

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.38 Специальная подготовка

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Специальная подготовка» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере (правовыми, организационными, нравственными, информационными, тактическими) без раскрытия конкретных механизмов применения оперативно-розыскных мероприятий, которые регламентированы закрытыми нормативными актами оперативно-розыскных органов; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- изучить особенности борьбы с экономической преступностью сотрудниками службы экономической безопасности; привить знания по широкому спектру вопросов, касающихся раскрытия экономических преступлений, способствовать выработке профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления ими указанной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к базовой части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Специальная подготовка» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	Раздел 10

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономические преступления	Раздел 3
Методы борьбы с мошенничеством в экономической сфере	Раздел 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ПСК-5 способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и	Этап 1: понятие, содержание и специфику оперативно-розыскной деятельности; Этап 2: законодательство в области оперативно-розыскной	Этап 1: использовать знания должностных обязанностей сотрудников оперативно-розыскных органов при решении своих профессиональных задач; Этап 2: применять	Этап 1: навыками предупреждения и раскрытия экономических преступлений подразделениями службы экономической безопасности, выявления и

<p>организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки;</p>	<p>деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки</p>	<p>полученные теоретические знания в целях пресечения правонарушений в экономической сфере</p>	<p>устранения причин и условий, способствующих их совершению; Этап 2: навыками представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд, обеспечения уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе по уголовным делам в экономической сфере</p>
<p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p>	<p>Этап 1: законодательную регламентацию принимаемых в ходе оперативно-розыскного процесса решений и совершаемых действиях в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; Этап 2: оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства с учетом высокой правовой и нравственной культуры</p>	<p>Этап 1: использовать основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина, с учетом норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; Этап 2: применять основные положения оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства с учетом добросовестного отношения к выполнению служебного долга</p>	<p>Этап 1: навыками использования в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; Этап 2: навыками организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности с учетом гражданского мужества, неподкупности и справедливости</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Специальная подготовка» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		32		32
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		32		32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	8	64	8	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- ме- стр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компе- тенций	
			Лек-ции	Лабора-тор-ная работа	Прак-тиче-ские занятия	Семи-нары	Курсовое про-екти-рова-ние	Рефе-раты (эссе)	аль-ные домашние	Самос-тоятельное изуче-ние	Под-готов-ка к заня-тиям	Промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Введение в изучение оперативно-розыскной деятельности и базисные положения правового регулирования оперативно-розыскной деятельности	6			4			x	6	6			x	ПСК-5 ОК-4
1.1.	Тема 1 Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью. Принципы оперативно-розыскной деятельности и её основополагающие начала	6			2			x	3	3			x	ПСК-5 ОК-4
1.3.	Тема 2 Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» Субъекты оперативно-	6			2			x	3	3			x	ПСК-5 ОК-4

	розыскной деятельности и должностные лица оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности												
2.	Раздел 2 Оперативно-розыскные мероприятия.	6			2			x	6	6		x	ПСК-5 ОК-4
2.1	Тема 3 Понятие, основание и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	6			2			x	3	3		x	ПСК-5 ОК-4
2.2	Тема 4 Оперативно-розыскные мероприятия первой категории. Оперативно-розыскные мероприятия второй и третьей категории	6						x	3	3		x	ПСК-5 ОК-4
3.	Раздел 3 Средства оперативно-розыскной деятельности	6						x	3	3		x	ПСК-5 ОК-4
3.1	Тема 5 Информационные системы, дело оперативного учёта и специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	6						x	3	3		x	ПСК-5 ОК-4
4.	Раздел 4 Оперативно-розыскной процесс	6						x	3	3		x	ПСК-5 ОК-4
4.1.	Тема 6 Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Сыскное	6						x	3	3		x	ПСК-5 ОК-4

	доказывание и сыскные доказательства. Разработка и розыск в оперативно-розыском процессе												
5.	Раздел 5 Основы раскрытия экономических преступлений подразделениями службы экономической безопасности	6						x	14	14		x	ПСК-5 ОК-4
5.1.	Тема 7 Основы организации, задачи подразделений службы экономической безопасности. Сущность раскрытия экономических преступлений	6						x	4	4		x	ПСК-5 ОК-4
5.2.	Тема 8 Предупреждение и раскрытие экономических преступлений подразделениями службы экономической безопасности	6						x	5	5		x	ПСК-5 ОК-4
5.3.	Тема 9 Профилактическое влияние как результат оперативно-розыского процесса	6						x	5	5		x	ПСК-5 ОК-4
5	Контактная работа											2	
6	Самостоятельная работа				6				32	32			
7	Объем дисциплины в семестре				6				32	32		2	
8	Всего по дисциплине				6				32	32		2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПР-1	Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью. Принципы оперативно-розыскной деятельности и её основополагающие начала	2
ПР-2	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». Субъекты оперативно-розыскной деятельности и должностные лица оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.	2
ПР-3	Понятие, основание и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.2.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью. Принципы оперативно-розыскной деятельности и ее основополагающие начала

1. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 1 дано понятие оперативно-розыскной деятельности, необходимо дать легитимное и научное определение оперативно-розыскной деятельности в «узком» и «широком» смысле слова, охарактеризовать признаки, по которым данный вид деятельности отличается от других видов деятельности, определить виды и направления оперативно-розыскной деятельности.

2. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 3 приведены принципы оперативно-розыскной деятельности. Дайте понятие принципов, приведите их систему исходя из степени конкретизации, широте распространения и раскройте содержание каждого принципа.

3. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.2.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». Субъекты оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскные органы и должностные лица, оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.

1. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 4 дана правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Приведите систему нормативных правовых источников, составляющих правовую основу, оперативно-розыскной деятельности и раскройте этапы формирования в России оперативно-розыскного законодательства.

2. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 13 приведены органы, которые правомочны, осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Исходя из этого, дайте понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности и приведите их систему, охарактеризуйте компетенцию и юридическую ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.

3. Выполните тестовые задания по теме лабораторного занятия.

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

1. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 6 дан перечень оперативно-розыскных мероприятий. Дайте понятие состава оперативно-розыскного

мероприятия, материально-правовые признаки, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Оперативно-розыскные мероприятия первой категории. Оперативно-розыскные мероприятия второй и третьей категории.

1. Индивидуальная профилактика преступлений включает в себя выявление и учёт лиц, склонных к преступной деятельности и ведение в отношении их оперативно-профилактического наблюдения. Как осуществляется оперативно-профилактическое наблюдение за лицами, склонными к совершению преступлений и какие задачи включает в себя.

2. Раскрытие преступлений представляет собой осуществление аппаратами оперативных подразделений и органами предварительного следствия в пределах установленной компетенции оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по обнаружению признаков преступлений, установлению лиц, их совершивших, и принятию к ним мер, предусмотренных законом. Необходимо перечислить комплекс мер, входящих в организационные основы раскрытия преступлений и охарактеризуйте оперативно-розыскные мероприятия используемые при раскрытии преступлений.

3. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.2.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Информационные системы, дело оперативного учёта и специальная техника в оперативно-розыскной деятельности.

1. В законе *«Об оперативно-розыскной деятельности»* в статье 2 определены задачи оперативно-розыскной деятельности. Определите цели, охарактеризуйте каждую задачу и функции органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Разработка и розыск в оперативно-розыскном процессе.

1. Раскрытие экономических преступлений – одна из главных задач аппаратов оперативных подразделений службы экономической безопасности и в то же время – важнейшая составная часть деятельности оперативно-розыскной деятельности в целом. Дайте понятие раскрытия преступления, что составляет содержание деятельности по раскрытию преступлений и какие основные элементы, включает в себя. Какими нормативными документами руководствуются в своей деятельности сотрудники оперативных подразделений при раскрытии экономических преступлений.

2. Анализ действующего законодательства показывает, что на аппараты оперативных подразделений службы экономической безопасности возложено решение различных задач, направленных на борьбу с преступностью. В зависимости от значимости различают три группы решаемых задач: общие (основные), специальные (частные) и обеспечивающие (вспомогательные), охарактеризуйте их.

3. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.2.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Основы организации, задачи подразделений службы экономической безопасности. Сущность раскрытия экономических преступлений.

1. Раскрытие экономических преступлений представляет собой осуществление аппаратами оперативных подразделений службы экономической безопасности и органами предварительного следствия в пределах установленной компетенции оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по обнаружению признаков экономических преступлений, установлению лиц, их совершивших, и принятию к ним мер, предусмотренных законом. Необходимо перечислить комплекс мер, входящих в организационные основы раскрытия преступлений и охарактеризуйте тактические схемы раскрытия преступлений «от события преступления – к лицу» и «от лица – к событию».

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.2.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Предупреждение и раскрытие экономических преступлений подразделениями службы экономической безопасности.

1. Индивидуальная профилактика преступлений включает в себя выявление и учёт лиц, склонных к преступной деятельности и ведение в отношении их оперативно-профилактического наблюдения. Как осуществляется оперативно-профилактическое наблюдение за лицами, склонными к совершению преступлений и какие задачи включает в себя.

2. Выполните тестовые задания по теме лабораторного занятия.

5.2.2.9. Темы индивидуальных домашних заданий. Профилактическое влияние как результат оперативно-розыскного процесса.

1. Общая профилактика включает в себя деятельность по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Какие аспекты входят в общую профилактическую работу аппаратов оперативных подразделений, и какими способами осуществляется установление криминогенных факторов, способствующих совершению преступлений.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	2	3	4
1.	Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью. Принципы оперативно-розыскной деятельности и её основополагающие начала	1. Цели ОРД; 2. Задачи ОРД; 3. Функции оперативно-розыскной деятельности. 4. Система принципов оперативно-розыскной деятельности: содержание и значение	3
2.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». Субъекты оперативно-розыскной деятельности и должностные лица оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности	1. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности 2. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность	3
3	Понятие, основание и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	1. Охарактеризуйте условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	3
4	Оперативно-розыскные мероприятия первой категории. Оперативно-розыскные мероприятия второй и третьей категории	1. Классификация оперативно-розыскных мероприятий 2. Оперативно-розыскные мероприятия, вторгающиеся в частную жизнь граждан	3
5	Информационные системы, дело оперативного учёта и	1. Социальная обоснованность использования специальной техники в	3

	специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	оперативно-розыскной деятельности и её нормативно-правовая регламентация; 2. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет).	
6	Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Сыскное доказывание и сыские доказательства. Разработка и розыск в оперативно-розыском процессе	1. Понятие сыской квалификации деяния и её соотношение с понятием «квалификация преступления». 2. Нормативно-правовое обоснование розыска; 3. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осуждённых.	3
7	Основы организации, задачи подразделений экономической безопасности. Сущность раскрытия экономических преступлений	1. Специальная система международного обмена информации по борьбе с организованной преступностью	4
8	Предупреждение и раскрытие экономических преступлений службы экономической безопасности	1. Характеристика экономических преступлений	5
9	Профилактическое влияние как результат оперативно-розыскного процесса	1. Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыском процессе; 2. Разобшение организованных преступных формирований как наиболее сложная форма оперативно-розыскной профилактики.	5
Итого по дисциплине			32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дубоносов Е.С. Оперативно - розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 379 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по проведению практических занятий

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. OpenOffice
2. JoliTest

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. 1. ЭБС «Юрайт». www.biblio-online.ru
2. 2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. 3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. 4. [.http://www.vsrf.ru/](http://www.vsrf.ru/) - Верховный суд РФ

5. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Разработал(и):

В.И. Зуев
Л.А.Добродомова