

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Правоохранительная деятельность**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** экономист

**Форма обучения** заочная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоохранительная деятельность» являются:

– овладеть основными теоретическими положениями курса правоохранительная деятельность; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

– изучить деятельность суда, прокуратуры, дознания, предварительного следствия, органов обеспечивающих безопасность и охрану правопорядка, оперативно-розыскную деятельность, а также оказывающих квалифицированную юридическую помощь и защиту по уголовным делам;

– применять нормы российского законодательства в деятельности правоохранительных органов при практической подготовки специалистов экономической безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительная деятельность» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правоохранительная деятельность» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	Раздел 10

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономические преступления	Раздел 4 Раздел 7
Специальная подготовка	Раздел 1

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины	Этап 1: понятие, история и современное содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования; Этап 2: понятие и правовое положение субъектов,	Этап 1: Этап 1: использовать знания должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов при решении	Этап 1: владеть юридической терминологией; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной

<p>и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность;</p>	<p>своих профессиональных задач; Этап 2: давать квалифицированные юридические заключения и консультации относящиеся к деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>теории, правоохранительной деятельности; Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм правоохранительными органами;</p>
<p>ПСК-5 способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки;</p>	<p>Этап 1: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России Этап 2: понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности; – соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности</p>	<p>Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Этап 1: работы с нормативными правовыми актами; Этап 2: реализации норм уголовного, процессуального и административного права в экономической сфере</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Правоохранительная деятельность» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 9		Семестр 10	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	10		4		6	
4	Семинары (С)						
5	Контрольные работы (КР)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		80		32		48
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		80		30		50
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х	х	экзамен	
13	Всего	16	160	10	62	10	98

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5. 1

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- ме- стр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лек-ции	Лабо-рагор-ная работа	Прак-тиче-ские занятия	Семи-нары	роль-ная рабо-на	Рефе-раты (эссе)	аль-ные домашние	Самос-тоятельное изуче-ние	Под-готов-ка к заня-тиям	Промежуточ-ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительная деятельность» и источники права о правоохранительных органах	9	4		4			x	16	16		x	ПК-27 ПСК-5
1.1.	<b>Тема 1</b> Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительная деятельность»	9	2		2			x	8	8		x	ПК-27 ПСК-5
1.1.	<b>Тема 2</b> Источники права о правоохранительных органах	9	2		2			x	8	8		x	ПК-27 ПСК-5
2	<b>Раздел2</b> Судебная власть и судебная система в РФ	9	2		6			x	40	40		x	ПК-27 ПСК-5
2.1	<b>Тема 3</b> Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	9	2		2			x	8	8		x	ПК-27 ПСК-5
	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	9	6		4			x	32	30		x	

2.2	<b>Тема 4</b> Судебная система России: Конституционный Суд РФ	10			2			x	8	8		x	ПК-27 ПСК-5
2.3	<b>Тема 5</b> Судебная система России: Верховный Суд РФ	10			2			x	8	8		x	ПК-27 ПСК-5
2.4	<b>Тема 6</b> Федеральные суды общей юрисдикции: Верховный суд республики, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа, районный суд, военные суды, мировые судьи	10						x	8	8		x	ПК-27 ПСК-5
2.5	<b>Тема 7</b> Судебная система Российской Федерации: арбитражные суды	10						x	8	8		x	ПК-27 ПСК-5
3.	<b>Раздел 3</b> Прокурорский надзор и органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка в РФ	10						x	16	16		x	ПК-27 ПСК-5
3.1.	<b>Тема 8</b> Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации	10						x	8	8		x	ПК-27 ПСК-5
3.2.	<b>Тема 9</b> Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в РФ	10						x	8	8		x	ПК-27 ПСК-5
4	<b>Раздел 4</b> Органы юстиции РФ и органы	10						x	8	8		x	ПК-27 ПСК-5

	предварительного расследования. Оказание квалифицированной юридической помощи												
4.1.	<b>Тема 10</b> Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации	10					x	8	8		x		ПК-27 ПСК-5
	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	10			6			48	50				
5	<b>Контактная работа</b>		6		10		1				4		
6	<b>Самостоятельная работа</b>							80	80				
7	<b>Объем дисциплины</b>	9-10	6		10		1	80	80		4		
8	<b>Всего по дисциплине</b>		6		10		1	80	80		4		

## 5. 2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
Л-1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительная деятельность»	2
Л-2	Источники права о правоохранительных органах	2
Л-3	Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительная деятельность»	2
ПЗ-2	Источники права о правоохранительных органах	2
ПЗ-3	Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	2
ПЗ-4	Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ	2
ПЗ-5	Судебная система России: Верховный Суд РФ	2
Итого по дисциплине		10

### 5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.3.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительная деятельность»

1. Выделите характерные черты правового государства.
2. Проанализируйте функции правоохранительной деятельности правоохранительных органов и объясните особую роль конституционного контроля, правосудия и судебного контроля.
3. Какие функции правоохранительной деятельности правоохранительных органов тесно связаны между собой.
4. Выделите государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.
5. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.3.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Источники права о правоохранительных органах

1. Выделите нормы Конституции РФ, которые охраняют и защищают права и свободы человека и гражданина и которые непосредственно связаны с деятельностью судов и других правоохранительных органов.
2. Сгруппируйте нормативные правовые акты:
  - общего характера;
  - о судебной власти, правосудии и судах;
  - об организационном обеспечении деятельности судов;
  - о прокурорском надзоре и органах прокуратуры;
  - об органах выявления и расследования преступлений;

- об обеспечении безопасности и охраны общественного порядка;
- об организации государственной политики в сфере юстиции и обеспечения исполнения судебных решений;
- об организации юридической помощи и обеспечения правоохраны негосударственными формированиями.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.3.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия

1. В соответствии со ст. 4 (Суды в РФ) ФКЗ «О судебной системе РФ» начертите схему судебной системы РФ.

2. Проанализируйте ст. 125; 126; 127 Конституции РФ, а также ст. 18; 19; 23 ФКЗ «О судебной системе РФ» и укажите место и роль Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в судебной системе РФ.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ

1. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ регламентированы Конституцией России (ст. 125) и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (ст. 3). Раскройте их.

2. Ограничены ли определённым сроком полномочия Конституционного Суда РФ?

3. Какими принципами руководствуется в своей деятельности Конституционный Суд РФ?

4. Какие итоговые решения в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает Конституционный Суд РФ. Кратко охарактеризуйте их.

5. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Судебная система России: Верховный Суд РФ

1. Определите место и деятельность Верховного Суда РФ в соответствии со ст. 126 Конституции РФ, ст. 4, 19 ФКЗ «О судебной системе РФ», ст. 2 ФКЗ «О Верховном Суде РФ».

2. Выпишите нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность Верховного Суда РФ.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Судебная система Российской Федерации: суды общей юрисдикции

1. Определите место и деятельность верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа в соответствии со ст. 4, 20 ФКЗ «О судебной системе РФ», ст. 25 ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»;

2. Выпишите нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, районного суда, военного суда и мировых судей.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.3.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Судебная система Российской Федерации: арбитражные суды

1. Выделите суды, входящие в систему арбитражных судов РФ (ст. 3 ФКЗ «Об арбитражных судах РФ»).

2. Выпишите нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность арбитражных судов РФ.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.3.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации

1. Решение задачи: К прокурору Промышленного района г. Оренбурга обратился гр-н. С. с жалобой на уполномоченного участкового полиции, который требует от него взятку за то, чтобы он прекратил против него уголовное дело за хулиганские действия по месту жительства. Однако уголовное дело по факту хулиганства С. не было возбуждено. Никто из соседей не подтвердил факт хулиганства. Заявление, в котором его жена просила принять меры к мужу, на другой день она просила возратить, так как подала его «сгоряча».

Как должен отреагировать прокурор на заявление гр-на С.?

2. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.3.9. Темы индивидуальных домашних заданий. Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации.

1. В ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» в ст. 1 дано понятие оперативно-розыскной деятельности. Необходимо охарактеризовать признаки, по которым данный вид деятельности отличается от других видов деятельности.

2. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.3.10. Темы индивидуальных домашних заданий. Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации

1. Перечислите нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность адвокатуры в Российской Федерации.

2. Тестовые задания по теме практического занятия.

#### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	2	3	4
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительная деятельность»	1. Назовите характерные черты правового государства. 2. Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительного органа. 3. Правоохранительная система и система правоохранительных органов. 4. Функции правоохранительных органов.	8
2.	Источники права о правоохранительных органах	1. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по предмету (содержанию). 2. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по юридической силе (значению).	8
3.	Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	1. Понятие и основные признаки судебной власти. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Судебная система РФ.	8

		4. Понятие правосудия и его признаки.	
4.	Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ	1. Конституционный контроль, его понятие и истоки. 2. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации. 3. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма и юридическое значение	8
5	Судебная система России: Верховный Суд РФ	1. Полномочия, состав и организация деятельности Верховного Суда РФ. 2. Председатель Верховного Суда РФ. 3. Заместители Председателя Верховного Суда РФ и судьи Верховного Суда РФ.	8
6	Федеральные суды общей юрисдикции: Верховный суд республики, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа, районный суд, военные суды, мировые судьи	1. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции. 2. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции. 3. Военные суды.	8
7	Судебная система Российской Федерации: арбитражные суды	1. Арбитражные суды, их роль и основные задачи. 2. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. 3. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия. 4. Федеральные арбитражные суды округов.	8
8	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации	1. Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России. 2. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется деятельность органов прокуратуры, в том числе и военной? 3. Какие виды прокуратур составляют систему органов прокуратуры РФ? 4. Какие принципы лежат в основе организации и деятельности органов и учреждений прокуратуры?	8
9	Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации	1. Понятие, принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности в РФ. 2. Полномочия, функции органов власти в области безопасности. 3. Органы федеральной службы безопасности. Их основные принципы и направления деятельности, система и полномочия. 4. Роль Министерства внутренних дел Российской Федерации в охране	8

		общественного порядка и обеспечении безопасности.	
10	Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации уголовном процессах	1. Функции, полномочия и организация Министерства юстиции РФ. 2. Понятие нотариата и законодательство о нём. 3. Органы предварительного расследования. 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 5. Понятие, задачи, права и обязанности налоговых органов РФ. 6. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.	8
Итого по дисциплине			80

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ЭБС «Юрайт»

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

### **2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

## **6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
5. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## 7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Номер ПЗ	Тема практической работы	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ПЗ-1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительная деятельность»	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Word, MS, Excel, JoliTest
ПЗ-2	Источники права о правоохранительных органах	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Word, MS, Excel, JoliTest
ПЗ-3	Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Word, MS, Excel, JoliTest
ПЗ-4	Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Word, MS, Excel, JoliTest
ПЗ-5	Судебная система России: Верховный Суд РФ	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Word, MS, Excel, JoliTest
ПЗ-6	Судебная система Российской Федерации: суды общей юрисдикции	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Word, MS, Excel, JoliTest
ПЗ-7	Судебная система Российской Федерации:	Компьютерный класс	Системный блок, монитор,	MS Word, MS,

	арбитражные суды		клавиатура, мышь	Excel, JoliTest
ПЗ-8	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Word, MS, Excel, JoliTest
ПЗ-9	Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Word, MS, Excel, JoliTest
ПЗ-10	Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Word, MS, Excel, JoliTest

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.**

Разработал(и): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В.И. Зуев  
Л.А. Добродомова

