

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Философия
УК-5	Философия
ОПК-5	Философия

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Этноконфессиональные ценности
УК-5	Этноконфессиональные ценности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников</p> <p><i>Владеть:</i> навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>
	<p>УК-1.3 владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук с использованием системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 знает этнокультурные и конфессиональные различия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире. <i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности <i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире. <i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности. <i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
	<p>УК-5.3 владеет навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире. <i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности. <i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.1 знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p><i>Знать:</i> знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	36		36	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		86		86
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	58	86	58	86

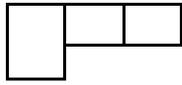
5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Раздел 1. 1	2	6		10						

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2		2				4	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК- 5.1
Тема 2. Становление первых цивилизаций	2			2				3	2		УК-5.1, УК-5.2, ОПК-5.1, УК-5.3, УК-1.3
Тема 3. Становление государственности в мире и России	2	2		2				2	2		УК-5.2, УК-5.3, УК-1.3, ОПК-5.1, УК-1.2, УК-5.1
Тема 4. Европа и Россия в период средневековья	2			2				2	2		УК-5.2, УК-5.3, УК-5.1, ОПК- 5.1
Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2	2		2			2	2	2		УК-5.3, УК-1.1, УК-1.3, ОПК-5.1, УК-5.1, УК-5.2
Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2			2				2	2		УК-5.1, УК-1.3, УК-5.2, ОПК- 5.1
Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.	2	2		2				2	2		УК-5.1, УК-5.2, ОПК-5.1, УК- 5.3
Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.	2			2				2	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-1.3, ОПК-5.1, УК-1.2, УК-5.3
Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2	2		2			1	2	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.3, ОПК- 5.1
Тема 10. Мир и Россия в начале XX века	2			2				2	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, УК- 5.3
Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2	2		2				2	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-1.3, ОПК- 5.1
Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2			2				2	2		УК-5.2, УК-5.3, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, УК- 5.1
Тема 13. Вторая мировая война	2	2		2			1	3	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.3
Раздел 4. 4	2	4		10							



Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2			2				2	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-1.2, ОПК-5.1, УК-5.3, УК-1.3
Тема 15. Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	2	2		2				2	2		УК-5.2, УК-5.3, УК-1.3, ОПК-5.1, УК-1.2, УК-1.1
Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2	2		2				4	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.3, УК-1.1
Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период	2			2				5	2		УК-5.2, УК-1.3, ОПК-5.1, УК-5.3, УК-5.1, УК-1.1
Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.	2			2			1	2	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1
Контактная работа	2	18		36						4	х
Самостоятельная работа	2						5	45	36		х
Объем дисциплины в семестре	2	18		36			5	45	36	4	х
Всего по дисциплине		18		36			5	45	36	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. Исторические источники. 2. Историография истории.	4

2	Становление первых цивилизаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена. 2. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена. 3. Великое переселение народов в III – VI веках. 4. Падение римской империи. 	3
3	Становление государственности в мире и России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда». 	2
4	Европа и Россия в период средневековья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских князей. 3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол. 	2
5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона. 	2
6	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Реформы Петра в экономической, социальной и государственно-административной сферах. 3. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. 4. Изменения в культурной и повседневной жизни. 	2
7	Россия и Европа в XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. 	2
8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов. 	2

9	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.	2
10	Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	2
11	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1. Альтернативы развития России после Февральской революции. 2. Социально-экономическая политика новой власти. 3. Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти. 4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции.	2
12	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика. 2. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. 3. Установление тоталитарного режима. 4. Развитие отечественной культуры в 1917 – 1941 гг.	2
13	Вторая мировая война	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	3
14	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война». 2. Восстановление народного хозяйства. 3. Общественно-политическая жизнь в СССР. 4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере.	2

15	Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг. 2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. 3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг. 4. Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя». 	2
16	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки. 	4
17	Российская Федерация в постсоветский период	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг. 	5
18	Россия и мир в начале XXI в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг. 	2
Всего			45

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г : учебник / Э. А. Воробьева. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 324 с. (ЭБС Лань)

2. Волков, В. А. История России. Конец XVII – начало XX вв : учебник / В. А. Волков, Е. В. Волкова. – Москва : Прометей, 2019. – 456 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Иванов, А. А. Введение в мировую историю : учебник / А. А. Иванов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 224 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного и практического типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

- тематическое содержание дисциплины

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

Разработал(и):

Доцент, к.и.н.



Кузнецова Ю.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка и гуманитарных дисциплин, протокол № 6 от 27.12.2021 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022 г.

Декан факультета экономики и права



Цибарт Е.Э.