

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков применения цифровых технологий для решения конкретных практических задач.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Основы цифровизации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы цифровизации» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Иностранный язык Основы информационной безопасности
ПК-2	Основы информационной безопасности

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Основы информационной безопасности Деловые коммуникации Информационные технологии в экономике Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа специалиста)
ПК-2	Основы информационной безопасности Цифровизация профессиональной деятельности Внешнеэкономическая деятельность предприятия Управление организацией (предприятием) Государственное и муниципальное управление Институциональные основы экономической безопасности Методы исследования и моделирования экономики Основы финансовой безопасности Рынок ценных бумаг Информационная безопасность Стратегические аспекты экономической безопасности Маркетинг Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа специалиста)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 знает способы и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> Способы и методы применения современных информационно-коммуникационных технологий, специфику решаемых с их помощью коммуникативных задач. <i>Уметь:</i> Осуществлять подбор современных информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями в их применении, позволяющих эффективно реализовывать задачи академического и профессионального взаимодействия. <i>Владеть:</i> Навыками выбора способов и методов применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>УК-4.2 умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> Возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе решения различных коммуникативных задач. <i>Уметь:</i> Использовать для решения задач академического и профессионального взаимодействия современные информационно-коммуникационные технологии в соответствии с требованиями в их применении. <i>Владеть:</i> Навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для решения задач академического и профессионального взаимодействия.</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> Основные направления применения современных информационно-коммуникационных технологий в формировании эффективных каналов коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия участников академических и профессиональных сообществ на основе современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации сетевого взаимодействия участников академических и профессиональных сообществ на основе современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Современные подходы и источники для поиска и сбора информации, методы ее анализа в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять поиск, сбор, обработку информации и выбирать методы ее анализа в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками поиска, сбора и обработки информации, выбора методов ее анализа в профессиональной деятельности.</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Основы цифровизации составляет 3 зачетных (ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		72		72
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	36	72	36	72

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия.	1	2						8			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-2.1

Тема 2. Информационная грамотность	1	2	2					8	4		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-2.1
Тема 3. Основы аппаратного и программного обеспечения	1	4	2					8	2		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-2.1
Тема 4. Цифровые инструменты и сервисы для коммуникации и совместной деятельности	1	6	8					10	10		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-2.1
Тема 5. Создание цифрового контента	1	2	4					6	6		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-2.1
Тема 6. Безопасность в цифровом мире	1	2						10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-2.1
Тема 7. Промежуточная аттестация	1										УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-2.1
<b>Контактная работа</b>	1	18	16							2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1							50	22		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18	16					50	22	2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18	16					50	22	2	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Введение в дисциплину. Основные понятия.	1. Преодоление цифрового неравенства 2. Предпосылки формирования цифровой культуры 3. Современная цифровая культура 4. Социально-политические и этические аспекты цифровой культуры 5. Нормативное регулирование цифровой среды	8

2	Информационная грамотность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы адекватности информации, меры информации, качество информации</li> <li>2. Системы счисления: история систем счисления</li> <li>3. Соблюдение этических норм и правил использования информации</li> <li>4. Уровни информационной грамотности современного человека</li> <li>5. Насколько отличается уровень компьютерной и информационной грамотности между странами и внутри каждой из стран?</li> <li>6. Какие факторы влияют на компьютерную и информационную грамотность?</li> </ol>	8
3	Основы аппаратного и программного обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и перспективы развития средств вычислительной техники (поколения ЭВМ)</li> <li>2. История развития ПК</li> <li>3. Промежуточное программное обеспечение</li> <li>4. Операционная система WINDOWS. Общие сведения о WINDOWS. Интерфейс пользователя WINDOWS. Основы работы в WINDOWS. Программы обслуживания ОС Windows</li> <li>5. Классификация служебных программных средств.</li> <li>6. «Рыночная» классификация ПО. Тенденции развития ПО</li> </ol>	8
4	Цифровые инструменты и сервисы для коммуникации и совместной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Креативное применение цифровых технологий</li> <li>2. Права и обязанности цифрового гражданина в интернет коммуникации.</li> <li>3. Цифровая репутация</li> <li>4. Системы сетевого и дистанционного обучения на конкретном примере</li> <li>5. Специализированные поисковые системы</li> <li>6. Платформы для организации информационного пространства</li> <li>7. Культура интернет-коммуникаций</li> </ol>	10

5	Создание цифрового контента	1. Цифровое портфолио 2. Цифровые образовательные платформы, порталы и сайты 3. Мировой рынок цифрового контента 4. Рынок цифрового контента в России	6
6	Безопасность в цифровом мире	1. Правовые аспекты защиты информации 2. Государственные стандарты по информационной безопасности 3. Интернет-зависимость как проблема 4. Игровая зависимость 5. Виртуальное мошенничество и хулиганство в сети интернет 6. Авторское право в сети Интернет 7. Ответственность за нарушение авторских прав	10
Всего			50

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473571>.

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494769>.

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523>.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Тематическое содержание дисциплины



## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Мультимедийное оборудование и персональные компьютеры.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант .
2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

Разработал(и):

Доцент, к.т.н.  Андреева Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 6 от 19.01.2022 г.

Зав. кафедрой  Ермош Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022 г.

Декан факультета Экономики и права  Цибарт Е.Э.