

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.Б.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** экономист

**Форма обучения** очная

## **1. АННОТАЦИЯ**

*Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, которая заключается в профессионально - практической подготовке студентов на базах практики.

Цели, объёмы и виды практики определяются ФГОС ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также Положением о порядке проведения практики студентов Оренбургского государственного аграрного университета.

1.2 Практика проходит в 6 семестре 3 курса и состоит из тесно взаимосвязанных этапов (подготовительного, аналитического, заключительного), предполагающих выдачу индивидуального задания студенту, инструктаж по технике безопасности; консультацию научного руководителя, изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов.

### **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

2.1 *Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* входит в Блок 2. *Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)* учебного плана.

Основными целями *учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения; получение первичных профессиональных умений и навыков для работы по избранной специальности; приобретение первичных умений и навыков НИР.

#### 2.2 Способы проведения практики:

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал.

На все время практики специалисту предоставляется рабочее место. Руководитель практики учреждения системы высшего или дополнительного образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Организация проведения практики осуществляется непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

#### 2.3 Форма проведения практики

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Этап 1: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса</p> <p>Этап 2: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии</p> <p>Этап 2: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>	<p>Этап 1: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию</p> <p>Этап 2: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук</p>
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Этап 1: этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии</p> <p>Этап 2: основные нормы и функции служебного этикета</p>	<p>Этап 1: толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих</p> <p>Этап 2: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий</p>	<p>Этап 1: предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессионально деятельности</p> <p>Этап 2: конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>
ОК-6: способностью проявлять психологическую	<p>Этап 1: методов и средств познания для</p>	<p>Этап 1: использовать методы, принципы функции социально-</p>	<p>Этап 1: владения методами когнитивной</p>

<p>устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>интеллектуального развития; Этап 2: социально-психологических приемов повышения профессиональной компетентности</p>	<p>психологического контроля и управления собственным поведением Этап 2: применять методы, принципы социально-психологического контроля и управления поведением других людей</p>	<p>регуляции собственной деятельности Этап 2: методами эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности</p>
<p>ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Этап 1: основных правил, категорий составляющих здоровый образ жизни человека; Этап 2: упражнений и приемов, позволяющих поддерживать уровень физической подготовленности и социальной активности</p>	<p>Этап 1: соотносить психологические технологии с концепциями и теориями профессиональной деятельности Этап 2: соотносить медико-социальные технологии с теориями структурной и комплексно ориентированной профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; Этап 2: позволяющие достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности</p>
<p>ПК-44: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>Этап 1: основы документационного обеспечения управленческой деятельности. Этап 2. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p>	<p>Этап 1. осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности Этап 2. Анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач</p>	<p>Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых *учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-3	Экономическая теория
ОК-5; ОК-6; ОК-9	Психология

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2	Стратегические аспекты экономической безопасности
ПК-24; ПК-25; ПК-43	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

#### 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики: 3 курс 6 семестр

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели.

5.3 Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты		
	Зач. Ед.	Часов*				Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	выполнение инд. заданий	экзамен			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Общая трудоемкость по Учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	Дифференцированный зачет	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ПК-44	
1. Подготовительный	0,6	9	6	3	1	-	ОК-4; ОК-5; ОК-6	
2. Аналитический	2,4	90	60	30	10	-	ОК-9; ПК-44	
3. Заключительный	0,6	9	6	3	1	-	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ПК-44	
Вид контроля	Зачет с оценкой							

5.4 Выпнение индивидуального задания на практике.

Выполнение индивидуального задания студента на практике заключается в рассмотрении двух обязательных (общих) вопросов и выполнении индивидуального задания.

1. Особенности профессиональной деятельности экономиста в сфере обеспечения экономической безопасности

2. Закон об оружии (краткий конспект)

### 3 Индивидуальное задание

#### 5.4.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Проанализировать социально-экономические показатели, характеризующие состояние национальной безопасности страны во всех сферах экономики (по выбору студента). Сравнить их с пороговыми значениями.

2. Изучить демографические проблемы в контексте обеспечения экономической безопасности

*Рост численности населения и обеспеченность ресурсами. Урбанизация населения. Половая структура населения (соотношение полов среди новорожденных (биологическая константа), половые различия в смертности и интенсивности миграции населения). Влияние возрастной структуры населения на общественные процессы. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Типы возрастной структуры, соответствующие режиму воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Демографическое старение населения. Методы реального и условного поколения. Структура размещения населения.*

3. Изучить миграцию населения и ее влияние на экономическую безопасность

*Миграция населения: понятие, классификация, причины. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Последствия вынужденной миграции. Приоритеты миграционной политики.*

4. Изучить динамику развития рынка труда и обеспечение экономической безопасности

*Тенденции развития рынка труда в России. Особенности развития региональных рынков труда. Основные сегменты рынка труда. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.*

5. Безработица как угроза экономической безопасности

*Безработица и ее измерение. Теория естественной безработицы. Функция совокупного предложения. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Естественная безработица. Конъюнктурная безработица. Формы безработицы и ее естественный уровень. Рынок труда как способ решения проблемы занятости населения. Регулирование рынка труда.*

6. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности

*Динамика и дифференциация доходов населения. Доходы социальных групп и слоев населения. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.*

7. Природные ресурсы как составляющая системы экономической безопасности региона

*Природные ресурсы как экономический фактор. Механизм вовлечения природных ресурсов в сферу хозяйственной деятельности. Уровень влияния природных ресурсов на экономику страны (региона). Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Методы и принципы государственного регулирования рационального использования природных ресурсов. Совершенствование механизмов природопользования.*

8. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации

*Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в конце XX начале XXI веков. Внешнеэкономическая политика. Регуляторы внешнеэкономических связей (экономические, организационно-распорядительные). Динамика основных показателей российского экспорта в данный период. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.*

## 9. Инвестиции

*Инвестиции: сущность, источники финансирования и классификация. Роль и значение инвестиций. Основные модели инвестиций в экономической теории (децентрализованная экономика). Основные показатели инвестиционного процесса. Особенности оценки инвестиционных решений в условиях рыночной экономики. Современное состояние инвестиционного климата в регионе (положительные и отрицательные факторы). Инвестиционная политика: задачи, принципы, направления и основные элементы. Правовые основы инвестиционной деятельности. Иностраннные инвестиции в экономику региона. Основные тенденции инвестиционной активности. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.*

## 10. Потребительский рынок и показатели экономической безопасности

*Потребление населения и его законодательное регулирование. Промежуточное и конечное потребление. Платное и бесплатное потребление. Сертификация продукции. Стандартизация. Структура потребления. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Фонд потребления населением товаров недлительного и длительного пользования. Нормативы потребления. Методы анализа дифференциации потребления. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Соотношение потребления населения и потребительских цен. Модели потребления. Понятие услуги. Классификация услуг.*

## 11. Анализ и прогноз преступности в стране (регионе)

*Структура и динамика преступности. Классификация преступлений. Показатели уровня преступности. Характеристика лиц, совершивших преступления. Степень криминогенности ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки. Прогноз преступности в регионе.*

## 12. Организация оптовой и розничной торговли

*Методы анализа состояния и развития торговли. Организация торговли. Товарооборот. Оптовый товарооборот. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Издержки обращения. Классификация издержек обращения. Система показателей анализа издержек обращения и их динамики. Прибыль и рентабельность в торговле.*

## 13. Развитие АПК как важнейшей составляющей продовольственной безопасности

*Динамика производства продовольственной продукции. Продовольственные балансы. Показатели развития сельскохозяйственного производства. Развитие перерабатывающей пищевой промышленности. Соотношение спроса и предложения продовольственных товаров.*

## 14. Валовой внутренний продукт

*Понятие ВВП, Методы расчета ВВП. ВВП как сумма валовой добавленной стоимости (производственный метод). ВВП как сумма компонентов конечного использования. ВВП как сумма первичных доходов (распределительный метод). Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены: дефлятирования с помощью индексов цен; двойного дефлятирования; экстраполяции; по элементам затрат; прямой переоценки.*

## 15. Строительство в регионе

*Задачи, стоящие перед отраслью. Роль местных органов управления в решении поставленных задач в строительстве. Экономическая характеристика отрасли. Понятие капитальных вложений. Источники капитальных вложений. Предельная величина капитальных вложений. Потребность в капитальных вложениях, Капитальные затраты. Незавершенное строительство. Экономическая эффективность капитальных вложений. Понятие проектно-изыскательных работ. Факторы, влияющие на проектирование объектов строительства. Приоритетные проектно-изыскательские работы. Проектная продукция. Типовой и индивидуальный проект. Эффективность выполненных проектных решений.*

*Понятие строительного производства. Продукция строительства. Методы определения стоимости продукции строительства. Показатели, характеризующие строительную деятельность.*

#### 16. Изучить уровень и качество жизни населения

*Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. Материальные блага. Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Основные задачи и направления статистического изучения уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения.*

#### 17. Государственные и муниципальные финансы

*Понятие финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена; финансы и заработная плата; финансы и кредит. Функции финансов. Участие финансов в процессе распределения ВВП. Виды финансовых ресурсов и источники их формирования. Финансовая система и ее основные элементы. Предмет, метод, задачи статистики финансов. Важнейшие показатели статистики финансов. Информационная база статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Прогноз доходов и расходов бюджетов. Основные направления государственной и финансовой политики.*

#### 18. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации как фактор экономической безопасности

*Характеристика малого бизнеса. Состояние российского малого бизнеса и проблемы его развития. Зарубежный опыт развития малого бизнеса. Анализ статистических данных, касающихся малого бизнеса. Меры государственной поддержки малого бизнеса.*

#### 19. Фондовый рынок

*Понятие и функции фондового рынка. Организация и структура фондового рынка. Капитализация и основные характеристики рынка акций. Рынок облигаций. Биржевой рынок. Классический рынок РТС. Рынок компаний второго эшелона РТС. Мiсех. Участники фондового рынка. Объемы торгов. Индексы фондового рынка. Методология расчета индексов. Волатильность индексов. Ликвидность и емкость рынка. Транзакционные издержки. Отраслевая и региональная концентрация. Регулирование фондового рынка.*

#### 20. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации (региона)

*Состояние топливно-энергетического комплекса. Топливо-энергетический баланс. Себестоимость производства в ТЭК. Динамика цен и объемов добычи нефти, газа. Анализ потребления топливно-энергетических ресурсов. Прогнозирование потребления топлива и электроэнергии. Анализ добычи и запасов полезных ископаемых. Ресурсосбережение. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса.*

В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого практиканта в зависимости от характера выполняемой работы.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты окончания практики:

- индивидуальное задание;

- рабочий график (план) проведения практики;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**



7.1 Форма аттестации практики зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации согласно графику Календарного учебного плана.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший отчет по практике и успешно защитивший его.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

По итогам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой с учетом указанных ниже критериев:

Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы учебной практики. В ходе защиты результатов практики студент проявляет приобретенные навыки, самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам научной деятельности, правовым вопросам. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет сдан в установленный срок. В нем представлен весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Программа практики выполнена. Рецензия положительная.

Зачет с оценкой «хорошо» (70-85 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы учебной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные навыки, самостоятельность, творческий подход и достаточно хорошую подготовку по вопросам научной деятельности, правовым вопросам. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Отчет сдан в установленный срок. В нем представлен весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Программа практики выполнена. Рецензия положительная.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» (50-70 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы учебной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные навыки. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Отчет сдан в установленный срок. Рецензия положительная. Программа практики выполнена не в полном объеме.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» (до 50 баллов) ставится студенту, который не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; не выполнил задание практики.

Общая оценка выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Для студентов очного отделения критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр требований технической подготовки.

Итоговый контроль – зачет с оценкой получает студент прошедший практику, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательный результат отчисляются из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВУЗа.

7.4.2 Критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения практики формируются на кафедре, за которой закреплена учебная практика. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	<b>A - (5+)</b>	<b>отлично – (5)</b>	зачтено
[85; 95)	<b>B - (5)</b>		
[70; 85)	<b>C– (4)</b>	<b>хорошо – (4)</b>	
[60; 70)	<b>D– (3+)</b>	<b>удовлетворительно – (3)</b>	незачтено
[50; 60)	<b>E– (3)</b>		
[33,3; 50)	<b>FX– (2+)</b>	<b>неудовлетворительно – (2)</b>	
[0; 33,3)	<b>F– (2)</b>		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набранный высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в отдельном документе).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная литература:**

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 478 с. — Серия : Специалист. – ЭБС «Юрайт»

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е.И. Кузнецова.. –М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с. – Серия: Специалист. – ЭБС «Юрайт»

### **8.1.2 Дополнительная литература**

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 4-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 548 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. – ЭБС «Юрайт»

2. Финансовый маркетинг [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. —М. : Издательство Юрайт, 2015 — 424 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс – ЭБС «Юрайт»

*8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике (указывать собственные кафедральные разработки).*

1. Добродомова Л.А. Методические указания по подготовке и оформлению отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

MS Office

Open Office

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант плюс;
2. Гарант

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для материально - технического обеспечения учебной практики студентов используется компьютерная техника, мультимедийное и копировально-множительное оборудование, библиотечно-информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении экономического факультета.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20.

Разработала:

Добродомова Л.А.