

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.Б.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** экономист

**Форма обучения** заочная

## **1. АННОТАЦИЯ**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, которая заключается в профессионально - практической подготовке студентов.

Цели, объёмы и виды практики определяются ФГОС ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также Положением о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет». Основными целями производственной практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2. *Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)* основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

1.2 Практика проходит в 8 семестре на 4 курсе и состоит из трех взаимосвязанных этапов (подготовительного, аналитического, заключительного), предполагающих выдачу индивидуального задания студенту, инструктаж по технике безопасности; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, расчет экономических показателей деятельности предприятия; подготовку и защиту отчета по практике.

## **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

2.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2. *Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)* учебного плана.

Основными целями производственной практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **2.2 Способы проведения практики:**

Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или в филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал.

На все время практики студенту предоставляется рабочее место. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

### **2.3 Форма проведения практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме самостоятельной работы студентов на предприятиях, в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм в соответствующих структурных подразделениях, для которых обязательно наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалиста по данной специальности (специализации). Организация практики осуществляется непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	1 этап: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; 2 этап: основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений и структуры, используемые в устном и письменном общении.	1 этап: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; 2 этап: понимать без словаря адаптированные тексты, вести беседу и делать краткие сообщения.	1 этап: умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет), навыками самостоятельной работы; 2 этап: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Этап 1. Экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности. Этап 2. Организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения	Этап 1. Определять факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия, Этап 2. Определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.	Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2. Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.

	экономической безопасности.		
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1: Основные понятия дисциплины. Этап 2. Концепцию экономической безопасности РФ.	Этап 1. Определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. Этап 2. Моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.	Этап 1: Специальной терминологией. Этап 1. Общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Этап 1. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; Этап 2. Критерии и показатели экономической безопасности.	Этап 1. Определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества, Этап 2. Выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.	Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2. Общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.
ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1. Ключевое положение в оценке социального положения населения страны. Этап 2. Сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах.	Этап 1. Выявлять факторы, характеризующие социально-экономическую ситуацию России: Этап 2. Оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.	Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2. Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.

<p>ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Этап 1. Термины, которые дают оценку государству в системе международных отношений в сопоставлении страны, ее мощи с другими странами и представляет собой как бы взгляд извне. Этап 2. Сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах.</p>	<p>Этап 1. Определять внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Этап 2. Оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.</p>	<p>Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2. Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.</p>
<p>ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Этап 1. термины, которые дают оценку государства в системе международных отношений в сопоставлении страны, ее мощи с другими странами и представляет собой как бы взгляд изнутри, самооценку внутренних и внешних угроз, направленных на преодоление опасностей в ходе развития страны: Этап 2. Сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных</p>	<p>Этап 1. Различать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Этап 2. Оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.</p>	<p>Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2. Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.</p>

	платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах.		
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Этап 1. Критерии и показатели экономической безопасности. Этап 2. Основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.	Этап 1. Грамотно вести синтетический и аналитический учет. Этап 2. Правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего.	Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2. Навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.
ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Этап 1: виды проверок финансово-хозяйственной деятельности Этап 2: методы и способы обработки бухгалтерской информации.	Этап 1: оформлять документы инвентаризации Этап 2: применять знания по бухгалтерскому учету.	Этап 1: методикой проведения инвентаризации и контроля первичного учета Этап 2: методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.
ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих	Этап 1: методы контроля Этап 2: теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета.	Этап 1: составлять бухгалтерские записи по учету имущества и обязательств хозяйствующих субъектов Этап 2: классифицировать, оценивать и	Этап 1: методами наблюдения и первичного оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности Этап 2: основными положениями

субъектов		систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.	стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.
ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p>Этап 1: - законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками;</p> <p>- систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>- права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;</p> <p>Этап 2: - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;</p> <p>- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.</p>	<p>Этап 1: - оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования</p> <p>Этап 2: - выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств.</p>	<p>Этап 1: - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;</p> <p>Этап 2: - методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок;</p> <p>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.</p>
ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p>Этап 1: элементы системы внутреннего контроля</p> <p>Этап 2: правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов</p>	<p>Этап 1: вносить исправительные записи в систему бухгалтерских данных</p> <p>Этап 2: классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные</p>	<p>Этап 1: приемами проведения контроля данных на счетах</p> <p>Этап 2: правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.</p>

	бухгалтерского учета.	операции.	
ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	Этап 1: методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций Этап 2: методы и способы обработки бухгалтерской информации.	Этап 1: применять методы оценки объектов и раскрытия их в бухгалтерской отчетности Этап 2: на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; формировать бухгалтерскую отчетность.	Этап 1: приемами анализа бухгалтерской финансовой отчетности Этап 2: правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.
ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;	Этап 1: Основы расчета аналитических показателей, характеризующих выявленные отклонения. Этап 2: Основы оформления результатов контроля.	Этап 1: Использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о причинах выявленных отклонений. Этап 2: Оформлять результаты контроля.	Этап 1: Специальной терминологией Этап 2: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПСК-1: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Этап 1. Законодательство Российской Федерации о правонарушениях. Этап 2. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений	Этап 1. Выявлять правонарушения в сфере экономической безопасности. Этап 2. Устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Этап 1. Специальной терминологией. Этап 2. Способами по устранению правонарушений.
ПСК-2: способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Этап 1. Социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления; Этап 2. Основные направления профилактики	Этап 1. Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; Этап 2. Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных	Этап 1. Специальной терминологией; Этап 2. Основными целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.



	коррупционного поведения.	правонарушений.	
ПСК-5- способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки.	Этап 1: содержание правоохранительной деятельности; формы судопроизводства; Этап 2: классификацию и функции правоохранительных органов.	Этап 1: обосновать свою точку зрения; Этап 2: оперировать юридическими понятиями и категориями	Этап 1: применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; Этап 2: составлять организационно-распорядительные документы.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной формой учебной деятельности. Конкретные сроки прохождения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Для успешного прохождения производственной практики студенты должны освоить материал учебных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2. *Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)* учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Экономическая теория
ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2	Экономическая безопасность
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6	Ценообразование
ПК-24; ПК-25	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

## 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики: 5 курс 10 семестр

5.2 Продолжительность практики составляет 4 недели.

5.3 Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	Выполнение инд задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоёмкость по Учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	Дифференцированный зачет	ОК-12, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПСК-1 ПСК-2, ПСК-5
1. Подготовительный	0,25	9	6	3	1	-	ОК-12 ПК-1, ПК-2,
2. Аналитический	5,5	198	132	66	22	-	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5
3. Заключительный	0,25	9	6	3	1	-	ОК-12 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПСК-1 ПСК-2, ПСК-5
Вид контроля	Зачет с оценкой						

5.3 Выполнение индивидуального задания на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

**Примерные варианты индивидуальных заданий в соответствующих профильных организациях:**

**В кредитных организациях:**

1. Изучить механизм работы подразделений коммерческого банка по обеспечению экономической безопасности.

2. Провести исследование депозитной политики банка.

3. Разработать мероприятия по устранению угроз внешней среды деятельности кредитной организации и выявить риски кредитных и депозитных операций коммерческого банка.

### **В промышленных (сельскохозяйственных, строительных и т.п.) организациях :**

1. Изучить механизм работы подразделений предприятия по обеспечению экономической безопасности.
2. Разработать мероприятия по совершенствованию механизмов обеспечения экономической безопасности в организации.
3. Провести анализ уровня экономической безопасности в организации

### **На базе финансово-кредитных посредников (негосударственных пенсионных фондах, инвестиционных компаниях):**

1. Изучить работу подразделений финансово-кредитной организации по обеспечению ее экономической безопасности.
2. Провести описание инвестиционных продуктов (для инвестиционной компании) и пенсионных программ – отдельно по обязательному и добровольному пенсионному страхованию, а также по корпоративным программам.
3. Разработать мероприятия по выделению рисков, возникающих при работе с различными группами клиентов и направления по их снижению. (или Разработать мероприятия для эффективной деятельности подразделений, ответственных за достижение экономической безопасности финансового посредника).

### **В органах государственной власти и местного самоуправления:**

#### **I. Департаменты и Управления финансов:**

1. Изучить структуру территориальных органов управления финансами, их функции, организацию работы.
2. Провести разделение (квотирование) доходных поступлений от налогов путем закрепления за каждым уровнем управления конкретной доли налога в пределах единой ставки обложения.
3. Разработать мероприятия по эффективному использованию заемных средств бюджетов: процентных и беспроцентных ссуд; займов на инвестиционные цели, краткосрочных кредитов коммерческих банков.

#### **II. Органы Федерального казначейства:**

1. Изучить функциональные отделы: отдел анализа и прогнозирования доходов федерального бюджета, отдел финансирования расходов федерального бюджета и социальных выплат, контрольно-ревизионный отдел, отдел бухгалтерского учета и отчетности операций федерального бюджета.
2. Провести анализ расходов органов федерального казначейства за период не менее 3-х лет.
3. Разработать механизм функционирования органов федерального казначейства по исполнению доходной части федерального бюджета.

#### **III. Отделения государственных внебюджетных фондов:**

1. Изучить структуру Отделения Фонда, его функции и задачи.
2. Провести оценку эффективности деятельности Фонда по выполнению функции мобилизации взносов за период не менее чем 3 года.
3. Разработать методы планирования доходной и расходной частей бюджета отделения Фонда.

#### **IV. Бюджетные учреждения:**

1. Изучить общую характеристику целей и задач функционирования бюджетного учреждения.
2. Провести анализ расходов на содержание бюджетного учреждения за период не менее, чем 3 года, определение потребности в товарах, работах, услугах.
3. Разработать план работы отдела, на базе которого студент проходил производственную практику.

#### **V. Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Оренбургской области:**

1. Изучить механизм функционирования органов Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Оренбургской области по обеспечению

продовольственной безопасности региона.

2. Провести анализ уровня продовольственной безопасности Оренбургской области
3. Разработать мероприятия по совершенствованию механизмов обеспечения продовольственной безопасности Оренбургской области

#### **VI. Министерства экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области:**

1. Изучить механизм функционирования органов Министерства по обеспечению экономической безопасности региона
2. Провести анализ уровня экономической безопасности Оренбургской области.
3. Разработать мероприятия по совершенствованию механизмов обеспечения экономической безопасности Оренбургской области.

#### **Муниципальные образования:**

1. Изучить работу служащих Администрации по обеспечению экономической безопасности в МО.
2. Провести анализ уровня экономической безопасности МО.
3. Разработать мероприятия по совершенствованию механизма обеспечения экономической безопасности в МО.

#### **В следственном управлении:**

- 1 Изучить работу подразделений Следственного управления по обеспечению экономической безопасности в Оренбургском районе.
- 2.Разработать мероприятия по совершенствованию методов борьбы с экономическими преступлениями в Оренбургском районе
- 3.Провести анализ методов борьбы с экономическими преступлениями в Оренбургском районе

#### **В органах внутренних дел:**

1. Изучить формы и методы межведомственного взаимодействия.
2. Провести анализ состояния экономической преступности в регионе, либо на отдельном объекте.
3. Разработать мероприятия по улучшению порядка контроля за исполнением документов.

#### **Практика на кафедре:**

1. Изучить круг вопросов и программу прохождения практики, обозначенных научным руководителем.
2. Провести анализ тематики рассматриваемого и изучаемого материала.
3. Разработать рекомендации по анализу представленных данных.

### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

7.1 Форма аттестации практики зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации согласно графику Календарного учебного плана.

7.3 Зачет с оценкой получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию: рабочий дневник, характеристику с места прохождения практики, отчет по практике, и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

По итогам защиты отчета студенту выставляется оценка с учетом указанных ниже критериев:

«Отлично» - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному; отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; некоторые практические навыки работы не сформированы.

«Неудовлетворительно» - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близких к минимальному, выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики.

Общая оценка выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Итоговый контроль – дифференцированную оценку получает студент прошедший практику, ведущий дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВУЗа.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	<b>A</b> - (5+)	<b>отлично</b> – (5)	зачтено
[85; 95]	<b>B</b> - (5)		
[70; 85]	<b>C</b> – (4)		
[60; 70]	<b>D</b> – (3+)	<b>удовлетворительно</b> – (3)	незачтено
[50; 60]	<b>E</b> – (3)		
[33,3; 50]	<b>FX</b> – (2+)	<b>неудовлетворительно</b> – (2)	
[0; 33,3)	<b>F</b> – (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлены в отдельном документе).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная литература:**

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 478 с. — Серия : Специалист. – ЭБС «Юрайт»

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е.И. Кузнецова. –М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с. – Серия: Специалист. – ЭБС «Юрайт»

### **8.1.2 Дополнительная литература**

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 4-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 548 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. – ЭБС «Юрайт»

2. Финансовый маркетинг [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. —М. : Издательство Юрайт, 2015 — 424 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс – ЭБС «Юрайт»

*8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике (указывать собственные кафедральные разработки).*

1. Добродомова Л.А. Методические указания по подготовке и оформлению отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

MS Office

Open Office

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант плюс;
2. Гарант

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для материально - технического обеспечения производственной практики студентов используется компьютерная техника, мультимедийное и копировально-множительное оборудование, библиотечно-информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении экономического факультета.

При необходимости, в соответствии с договорами, заключаемыми с профильными организациями, на базе которых проводится практика, для материально - технического обеспечения практики студентов используется оборудование, имущество и библиотечно-информационные ресурсы соответствующих предприятий, организаций и учреждений.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20.

Разработала:

Добродомова Л.А.