

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.Б.03 (Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** экономист

**Форма обучения** заочная

## 1. АННОТАЦИЯ

1.1 Производственная (преддипломная) практика входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Цели, объёмы и виды практики определяются ФГОС ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также Положением о порядке проведения практики студентов Оренбургского государственного аграрного университета

1.2 Практика проходит в 12 семестре на 6 курсе и состоит из трех взаимосвязанных этапов (подготовительного, аналитического, заключительного), предполагающих выдачу индивидуального задания студенту, инструктаж по технике безопасности; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, сбор и обработку материала для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовку и защиту отчета по практике.

## 2. Вид практики, способы и формы ее проведения

2.1 Производственная (преддипломная) практика является важнейшей частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основная цель проведения производственной (преддипломной) практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная (преддипломная) практика входит в Блок 2. *Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)* учебного плана.

### 2.2 Способы проведения практики:

Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или в филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал.

На все время практики специалисту предоставляется рабочее место. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Производственная (преддипломная) практика предполагает подготовку аналитических материалов к выпускной квалификационной работе по предварительно выбранной теме. Продолжительность практики - 14 недель.

### 2.3 Форма проведения практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме самостоятельной работы студентов на предприятиях, в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм в соответствующих структурных подразделениях, для которых обязательно наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалиста по данной специальности (специализации). Организация практики осуществляется непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Этап 1: основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; Этап 2: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Этап 1: определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития; Этап 2: на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	Этап 1: принципами и навыками анализа и оценки поведения индивида на рынке на разных ступенях развития экономики государств мира; Этап 2: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Этап 1: методологию и принципы экономического анализа на разных этапах развития человека и общества; Этап 2: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Этап 1: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы развития общества в историческом процессе; Этап 2: дать определение сущности основных категорий и понятий.	Этап 1: навыками оценки экономических и социальных последствий от принятия и реализации конкретных решений; Этап 2: понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли.
ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,	1 этап: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами	1 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее	1 этап: владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами;

вести полемику и дискуссии	2 этап: основные бизнес-процессы организации	ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; 2 этап: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по совершенствованию	2 этап: методами реализации основных управленческих функций.
ОК-8: - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	1 этап: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; 2 этап: технологию, способы и методы реализации управленческих решений.	1 этап: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; 2 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	1 этап: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; 2 этап: основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений и структуры, используемые в устном и письменном общении.	1 этап: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; 2 этап: понимать без словаря адаптированные тексты, вести беседу и делать краткие сообщения.	1 этап: умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет), навыками самостоятельной работы; 2 этап: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Этап 1: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	Этап 1: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на	Этап 1: навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при

	<p>важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;</p> <p>Этап 2: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p>	<p>микро- и макроуровне;</p> <p>Этап 2: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Этап 2: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.</p>
<p>ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>Этап 1: Все виды норм современного русского языка</p> <p>Этап 2: Особенности системы функциональных стилей современного русского языка</p>	<p>Этап 1: Говорить и писать грамотно, логично и выразительно</p> <p>Этап 2: Выступать перед аудиторией</p>	<p>Этап 1: Навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся</p> <p>Этап 2: Категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>
<p>ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.</p>	<p>1 этап: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;</p>	<p>1 этап: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения;</p> <p>2 этап: вести беседу-диалог по деловой тематике.</p>	<p>1 этап: навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях</p>

	2 этап: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.		профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; 2 этап: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Этап 1: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики Этап 2: исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования	Этап 1: проводить финансовые вычисления Этап 2: проводить финансовые вычисления	Этап 1: навыками эконометрического исследования эмпирических данных Этап 2: навыками эконометрического исследования эмпирических данных навыками
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	1 этап: сущность научного исследования; 2 этап: закономерности и методы экономической науки;	1 этап: различать методы экономической науки; 2 этап: использовать закономерности и методы экономической науки в целях аргументации своей точки зрения для решения научно-практических задач.	1 этап: владение терминологией научного исследования; 2 этап: закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач;
ПК-1: способностью подготавливать	Этап 1: Основные понятия	Этап 1. Определять меры и механизмы	Этап 1: Специальной терминологией.

<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>дисциплины. Этап 2. Концепцию экономической безопасности РФ.</p>	<p>экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. Этап 2. Моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.</p>	<p>Этап 1. Общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.</p>
<p>ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>Этап 1. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; Этап 2. Критерии и показатели экономической безопасности.</p>	<p>Этап 1. Определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества, Этап 2. Выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.</p>	<p>Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2. Общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.</p>
<p>ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Этап 1. Ключевое положение в оценке социального положения населения страны. Этап 2. Сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах.</p>	<p>Этап 1. Выявлять факторы, характеризующие социально-экономическую ситуацию России: Этап 2. Оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.</p>	<p>Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2. Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.</p>
<p>ПК-4: способностью выполнять</p>	<p>Этап 1. Термины, которые дают оценку</p>	<p>Этап 1. Определять внутренние угрозы</p>	<p>Этап 1: Специальной терминологией.</p>

<p>необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>государству в системе международных отношений в сопоставлении страны, ее мощи с другими странами и представляет собой как бы взгляд извне. Этап 2. Сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах.</p>	<p>экономической безопасности предприятия. Этап 2. Оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.</p>	<p>Этап 2. Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.</p>
<p>ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Этап 1. термины, которые дают оценку государства в системе международных отношений в сопоставлении страны, ее мощи с другими странами и представляет собой как бы взгляд изнутри, самооценку внутренних и внешних угроз, направленных на преодоление опасностей в ходе развития страны: Этап 2. Сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах.</p>	<p>Этап 1. Различать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Этап 2. Оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.</p>	<p>Этап 1:Специальной терминологией. Этап 2. Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.</p>



<p>ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Этап 1. Критерии и показатели экономической безопасности. Этап 2. Основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.</p>	<p>Этап 1. Грамотно вести синтетический и аналитический учет. Этап 2. Правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего.</p>	<p>Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2. Навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p>
<p>ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Этап 1. виды проверок финансово-хозяйственной деятельности Этап 2. методы и способы обработки бухгалтерской информации</p>	<p>Этап 1. оформлять документы инвентаризации Этап 2. применять знания по бухгалтерскому учету.</p>	<p>Этап 1. методикой проведения инвентаризации и контроля первичного учета Этап 2. методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.</p>
<p>ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Этап 1: методы контроля Этап 2. теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета</p>	<p>Этап 1. составлять бухгалтерские записи по учету имущества и обязательств хозяйствующих субъектов Этап 2. классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.</p>	<p>Этап 1. методами наблюдения и первичного оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности Этап 2. основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.</p>
<p>ПК-24: способностью</p>	<p>Этап 1.</p>	<p>Этап 1. оценивать</p>	<p>Этап 1. навыками</p>

<p>оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщикам и; - систему налоговых органов и их компетенции; - права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; Этап 2. основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.</p>	<p>изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования Этап 2. выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств.</p>	<p>координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; Этап 2. методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.</p>
<p>ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Этап 1. элементы системы внутреннего контроля Этап 2. правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета</p>	<p>Этап 1. вносить исправительные записи в систему бухгалтерских данных Этап 2. классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.</p>	<p>Этап 1. приемами проведения контроля данных на счетах Этап 2. правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.</p>
<p>ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной</p>	<p>Этап 1 методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности</p>	<p>Этап 1. применять методы оценки объектов и раскрытия их в бухгалтерской</p>	<p>Этап 1. приемами анализа бухгалтерской отчетности Этап 2. правилами</p>

деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	организаций Этап 2. методы и способы обработки бухгалтерской информации.	отчетности Этап 2. на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; формировать бухгалтерскую отчетность.	ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.
ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;	Этап 1. использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о причинах выявленных отклонений. Этап 2 основы оформления результатов контроля	Этап 1. использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о причинах выявленных отклонений. Этап 2. оформлять результаты контроля.	Этап 1. специальной терминологией Этап 2. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Этап 1: маркетинговую составляющую всех стадий создания и движения товара от его замысла до реализации спроса на него; Этап 2. инструменты товарного маркетинга, ассортиментной и марочной политики	Этап 1. сформировать и реализовать медиаплан с учётом разработанного маркетингового плана и выбранной стратегии функционирования предприятия Этап 2. применять полученные знания на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования	Этап 1. исследования рынка; Этап 2. составления маркетинговых планов;
ПК-42: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Этап 1: государственный и муниципальный финансовый контроль Этап 2. Организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций.	Этап 1. планировать финансовый контроль Этап 2. Использовать систему знаний о методах контроля деятельности предприятия для систематизации	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. специальной терминологией.

		данных о результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах.	
ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Этап 1: особенности отдельных отраслей народного хозяйства; Этап 2. практику принятия управленческих решений;	Этап 1. Обосновывать оптимальные управленческие решения; Этап 2. Принимать оптимальные управленческие решения с учетом экономической эффективности деятельности, имеющихся ресурсов и возможных рисков	Этап 1. практическими навыками в разных отраслях народного хозяйства; Этап 2. навыками оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности организаций
ПК-44: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Этап 1: основы документационного обеспечения управленческой деятельности. Этап 2. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Этап 1. осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности Этап 2. Анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПСК-1: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Этап 1. Законодательство Российской Федерации о правонарушениях. Этап 2. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений	Этап 1. Выявлять правонарушения в сфере экономической безопасности. Этап 2. Устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Этап 1. Специальной терминологией. Этап 2. Способами по устранению правонарушений.
ПСК-2: способностью выявлять, давать оценку	Этап 1. Социальную природу преступности, её	Этап 1. Выявлять обстоятельства, способствующие	Этап 1. Специальной терминологией; Этап 2. Основными

коррупционного поведения и содействовать его пресечению	основные характеристики и формы проявления; Этап 2. Основные направления профилактики коррупционного поведения.	преступности, в том числе коррупции; Этап 2. Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.	целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.
ПСК-3 способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права	Этап 1: нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере экономики Этап 2: сущность и содержание институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики	Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Этап 1: составления процессуальных документов Этап 2: навыки реализации нормативных правовых актов
ПСК-4 способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	Этап 1: систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение законодательства; правила определения налоговой базы; Этап 2: порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.	Этап 1: самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогового права; Этап 2: юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством, регулирующим налоговые правоотношения.	Этап 1: методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности; Этап 2: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПСК- 6 – способностью применять в целях раскрытия экономических	Этап 1. Основные тенденции инвестиционного процесса на современном этапе	Этап 1: Проводить расчеты экономических и социально-экономических	Этап 1: Методами разработки и обоснования системы экономических и социально-

преступлений экономико-правовые и технико- криминалистические методы и средства.	развития экономики. Этап 2. Особенности построения моделей, используемых на финансовых рынках, условия их применения, допущения и ограничения каждой модели.	показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы. Этап 2: Готовить доклады, перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы инвестиционных проектов.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2: Методикой применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области прогнозирования и моделирования финансовых рынков.
--	---	---	---

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин (практик, ГИА), для которых производственная (преддипломная) практика является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Экономическая теория
ПСК-1; ПСК-2	Экономическая безопасность
ПК-41; ПК-42	Антикризисное управление

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-2; ОК-1 ; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-12; ОК-3; ОК-10; ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа специалиста)

#### 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 14 недель.

5.3 Общая трудоёмкость производственной (преддипломной) практики составляет 21 зачетную единицу.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость по Учебному плану	21	756	504	252	84	Дифференцированный зачет	ОК-2; ОК-1 ; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОК-3; ОК-10; ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-6
1. Подготовительный	0,25	9	6	2	1		ОК-2; ОК-1 ; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОК-3; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-2;
2. Аналитический	20	720	480	240	80		ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-6
3. Заключительный	0,75	27	18	9	3		ОК-2; ОК-1 ; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОК-3; ОК-10; ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-6
<b>Вид контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>						

5.3 Выполнение индивидуального задания на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

**Примерные варианты индивидуальных заданий в соответствующих профильных организациях:**

**В кредитных организациях:**

1. Изучить факторы и угрозы, влияющие на экономическую безопасность кредитной организации
2. Провести анализ уровня экономической безопасности кредитной организации
3. Разработать мероприятия по защите кредитной организации от угроз экономической безопасности

**В хозяйствующих субъектах (предприятиях, организациях)**

**- промышленных предприятий:**

1. Изучить критерии и показатели экономической безопасности хозяйствующего субъекта

2. Провести оценку уровня экономической безопасности изучаемого предприятия
3. Разработать предложения по обеспечения экономической безопасности изучаемого предприятия

**- сельскохозяйственных организациях:**

1. Изучить финансовое состояние и финансовые угрозы сельскохозяйственной организации
2. Провести анализ уровня экономической безопасности изучаемой организации
3. Разработать мероприятия по укреплению финансовой составляющей экономической безопасности изучаемой организации

**- торговых организациях:**

1. Изучить организацию внутреннего контроля в торговой организации
2. Провести анализ угроз экономической безопасности изучаемой торговой организации
3. Разработать мероприятия по совершенствованию организации внутреннего контроля торговой организации, как фактора обеспечения его экономической безопасности

**На базе финансово-кредитных посредников (негосударственных пенсионных фондах, инвестиционных компаниях):**

1. Изучить виды финансовых посреднических услуг, оказываемых клиентам;
2. Провести описание инвестиционных продуктов (для инвестиционной компании) и пенсионных программ – отдельно по обязательному и добровольному пенсионному страхованию, а также по корпоративным программам.
3. Разработать мероприятия по выделению рисков, возникающих при работе с различными группами клиентов и направления по их снижению.

**В органах государственной власти и местного самоуправления:**

**- Департаменты и Управления финансов:**

1. Изучить структуру территориальных органов управления финансами, их функции, организацию работы.
2. Провести разделение (квотирование) доходных поступлений от налогов путем закрепления за каждым уровнем управления конкретной доли налога в пределах единой ставки обложения.
3. Разработать мероприятия по эффективному использованию заемных средств бюджетов: процентных и беспроцентных ссуд; займов на инвестиционные цели, краткосрочных кредитов коммерческих банков.

**- Бюджетные учреждения:**

1. Изучить финансовую систему бюджетной организации
2. Провести анализ состояния и перспективы развития бюджетной организации
3. Разработать мероприятия по укреплению экономической безопасности финансовой системы бюджетной организации

**- Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Оренбургской области:**

1. Изучить динамику объемов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия в регионе
2. Провести анализ продовольственной безопасности Оренбургской области
3. Разработать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности региона в условиях экономических санкций

**- Министерства экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области:**

1. Изучить потребительский рынок промышленной продукции Оренбургской области
2. Провести оценку защищенности потребительского рынка промышленной продукции Оренбургской области
3. Разработать мероприятия по защите потребительского рынка от незаконного оборота промышленной продукции

**– Министерство труда и занятости населения Оренбургской области:**

1. Изучить уровень развития человеческого потенциала в Оренбургской области



2. Провести анализ состояния человеческого потенциала в Оренбургской области
3. Разработать мероприятия по повышению уровня образования как метода развития человеческого потенциала в Оренбургской области

**- Муниципальные образования:**

1. Изучить значение рекреационного туризма в системе экономической безопасности МО
2. Провести анализ развития рекреационного туризма в муниципальном образовании
3. Разработать мероприятия по развитию рекреационного туризма в целях укрепления экономической безопасности муниципального образования

**В органах внутренних дел:**

1. Изучить основные характеристики уровней экономической коррупции в России
2. Провести анализ современного уровня коррупции как угрозы экономической безопасности России
3. Разработать мероприятия по нейтрализации угроз национальной экономической безопасности РФ

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения производственной (преддипломной) практики;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

7.1 Форма аттестации практики зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации согласно графика Календарного учебного плана

7.3 Зачет с оценкой получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию: рабочий дневник, характеристику с места прохождения практики, отчет по практике и успешно защитивший отчет по практике.

В целях обеспечения необходимого научного уровня в начале производственной (преддипломной) практики выпускающая кафедра проводит установочный семинар, в рамках которого каждый студент докладывает план своей предстоящей работы.

Доклад должен раскрывать следующие вопросы:

- обоснование выбора места проведения практики, исходя из темы ВКР;
- основные результаты научной работы за время обучения в ВУЗе и предполагаемое их использование в ВКР;
- цели и задачи производственной (преддипломной) практики и их значимость для работы над выпускной квалификационной работой.

В ходе установочного семинара должно состояться обсуждение докладов и заслушивание ответов студентов на вопросы. По результатам доклада и его обсуждения на семинаре индивидуальное задание на практику уточняется. Результаты семинара обсуждаются на заседании выпускающей кафедры.

По результатам производственной (преддипломной) практики проводится итоговый семинар (соответственно графика), на котором рассматриваются отчёты студентов. Участие в итоговом семинаре является формой защиты отчёта о результатах преддипломной практики.

Обязательным итоговым документом для обсуждения является характеристика студента,

данная руководителем от профильной организации, где студент проходил практику.

Защита отчетов проводится в специально отведенное время и включает:

- краткое сообщение автора (10 минут) об объекте практики, результатах анализа в соответствии с индивидуальным заданием, выданным студенту на практику;
- вопросы к студенту и ответы на них;
- отзыв (характеристика) руководителя практики от профильной организации.

При оценке отчета о прохождении практики принимается во внимание степень самостоятельности в работе, учитывается сложность и глубина проведенного анализа, теоретический и методический уровень выполнения работы, качество оформления отчета, четкость изложения доклада на защите и правильность ответов на вопросы.

#### 7.4 Описание системы оценок.

##### 7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

По итогам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой с учетом указанных ниже критериев:

Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Рецензия положительная.

Зачет с оценкой «хорошо» (70-85 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Рецензия положительная.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» (50-70 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Рецензия положительная. Программа практики выполнена не в полном объеме.

Общая оценка выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости, протоколе защиты отчета и зачетной книжке студента.

Итоговый контроль – зачет с оценкой получает студент прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, выполнившие программу практики, допускаются к защите ВКР.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВУЗа.

7.4.2 Критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой она закреплена. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	<b>A - (5+)</b>	<b>отлично – (5)</b>	зачтено
[85; 95)	<b>B - (5)</b>		
[70; 85)	<b>C- (4)</b>	<b>хорошо – (4)</b>	
[60; 70)	<b>D- (3+)</b>	<b>удовлетворительно – (3)</b>	незачтено
[50; 60)	<b>E- (3)</b>		
[33,3; 50)	<b>FX- (2+)</b>	<b>неудовлетворительно – (2)</b>	
[0; 33,3)	<b>F- (2)</b>		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набранный высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная литература:**

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 478 с. — Серия : Специалист. – ЭБС «Юрайт»

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е.И. Кузнецова.. –М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с. – Серия: Специалист. – ЭБС «Юрайт»

### **8.1.2 Дополнительная литература**

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 4-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 548 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. – ЭБС «Юрайт»

2. Финансовый маркетинг [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2015 — 424 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс – ЭБС «Юрайт»

*8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике (указывать собственные кафедральные разработки).*

1. Добродомова Л.А. Методические указания по подготовке и оформлению отчета по производственной (преддипломной) практике для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

MS Office

Open Office

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант плюс;

2. Гарант

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для материально - технического обеспечения производственной (преддипломной) практики студентов используется компьютерная техника, мультимедийное и копировально-множительное оборудование, библиотечно-информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении экономического факультета.

При необходимости, в соответствии с договорами, заключаемыми с предприятиями и организациями, в которых проводится практика, для материально - технического обеспечения производственной (преддипломной) практики студентов используется оборудование, имущество и библиотечно-информационные ресурсы соответствующих предприятий, организаций и учреждений.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Разработала:

Добродомова Л.А.