

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения очная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Учебная ознакомительная практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность профилю подготовки/специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

1.2 Практика проходит в 2 курсе(ах) в 4 семестре(ах). и состоит из:

1. Подготовительный этап
2. Аналитический этап
3. Заключительный этап

2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Тип практики: Учебная ознакомительная .

Основными целями практики являются:

углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения и ознакомление с профессиональными задачами для работы по избранной специальности

2.2 Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики:

дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Формы проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> предметную область экономики, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической теории и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической теории и социальных наук, определять их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности</p> <p><i>Владеть:</i> системой знаний основных принципов, законов, понятий и категорий экономической теории и социальных наук, навыками формирования ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><i>Знать:</i> основные проблемные места, вызовы и угрозы экономической безопасности общества, государства, экономического субъекта</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, оценивать проблемы, вызовы и угрозы экономической безопасности на основе системы показателей и критериев и выработать стратегию действий, направленных на обеспечение экономической безопасности общества, государства, экономического субъекта</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, вызовов и угроз экономической безопасности и выработки стратегии действий, направленных на обеспечение экономической безопасности общества, государства, экономического субъекта</p>
--	---	---

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук с использованием системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> предметную область экономики, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической теории и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, основные проблемные места, вызовы и угрозы экономической безопасности общества, государства, экономического субъекта</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической теории и социальных наук, определять их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, анализировать, оценивать проблемы, вызовы и угрозы экономической безопасности на основе системы показателей и критериев и выработать стратегию действий, направленных на обеспечение экономической безопасности общества, государства, экономического субъекта</p> <p><i>Владеть:</i> системой знаний основных принципов, законов, понятий и категорий экономической теории и социальных наук, навыками формирования ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, навыками анализа проблем, вызовов и угроз экономической безопасности и выработки стратегии действий, направленных на обеспечение экономической безопасности общества, государства, экономического субъекта</p>
--	---	--

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p> <p><i>Владеть:</i> приемами планирования и управления проектами социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p>
	УК-2.2 умеет применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы организации, планирования проектов социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p> <p><i>Уметь:</i> применять принципы и методы организации и планирования проектов социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации, планирования проектов социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 владеет методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы организации и управления проектами социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p> <p><i>Уметь:</i> применять принципы и методы организации и управления проектами социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p> <p><i>Владеть:</i> принципами и методами организации, планирования и управления проектами социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 знает основные принципы и методы организации и руководства работой команды</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы организации командной работы, методы руководства работой команды для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности <i>Уметь:</i> организовать командную работу, мотивировать коллектив к решению профессиональных задач в сфере экономической безопасности <i>Владеть:</i> принципами и методами организации командной работы, навыками руководства работой команды для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности в учебной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 умеет анализировать организационную структуру с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i> организационно-производственную, технологическую, организационно-управленческую структуру экономического субъекта, принципы построения структур управления для успешной организации и руководства работой команды и достижения поставленной цели <i>Уметь:</i> применять схемы организационно-производственной, технологической, организационно-управленческой структур экономического субъекта для успешной организации и руководства работой команды и достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками построения организационных структур управления для организации и стратегического руководства работой команды и достижения поставленной цели</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы организации и руководства работой команды, принципы построения структур управления для успешной организации и руководства работой команды и достижения поставленной цели</p> <p><i>Уметь:</i> организовать командную работу, мотивировать коллектив к решению профессиональных задач в сфере экономической безопасности, применять схемы управленческой структуры экономического субъекта для успешной организации и руководства работой команды и достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> принципами и методами организации командной работы, навыками руководства работой команды, построения организационных структур управления для организации и стратегического руководства и достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 знает способы и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> способы и методы применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> способами и методами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

	<p>УК-4.2 умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), пригодные для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, способы и методы их применения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), навыками их применения для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 знает этнокультурные и конфессиональные различия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> этнокультурные и конфессиональные различия народов мира, России и Оренбуржья</p> <p><i>Уметь:</i> назвать основные этнокультурные и конфессиональные различия народов мира, России и Оренбуржья</p> <p><i>Владеть:</i> навыками изучения этнокультурных и конфессиональных различий народов мира, России и Оренбуржья</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> исторические процессы, этапы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> умением анализа процессов и явлений, происходящих в мировом сообществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 владеет навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> этнокультурные и конфессиональные различия народов мира, России и Оренбуржья, исторические процессы, этапы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> назвать основные этнокультурные и конфессиональные различия народов мира, России и Оренбуржья, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками изучения этнокультурных и конфессиональных различий народов мира, России и Оренбуржья, умением анализа процессов и явлений, происходящих в мировом сообществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 знает суть приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности, суть и содержание профессиональных задач, приемы самооценки <i>Уметь:</i> применить приемы самооценки для расстановки приоритетов своей деятельности и самообразования <i>Владеть:</i> приемами самооценки и расстановки приоритетов деятельности и самообразования</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности <i>Уметь:</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности <i>Владеть:</i> приемами самооценки и непрерывного самообразования</p>
	<p>УК-6.3 владеет способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности, суть и содержание профессиональных задач, приемы самооценки <i>Уметь:</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, применить приемы самооценки для расстановки приоритетов своей деятельности и самообразования <i>Владеть:</i> приемами самооценки и расстановки приоритетов деятельности и непрерывного самообразования</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 знает основные положения о физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения физической культуры, спорта и здорового образа жизни <i>Уметь:</i> соотнести основные положения физической культуры, спорта и здорового образа жизни с задачами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> основными положениями физической культуры, спорта и здорового образа жизни во взаимосвязи с обеспечением полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2 умеет применять систему знаний о различных видах физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> виды физической культуры и спорта с точки зрения реализации полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять систему знаний о различных видах физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности <i>Владеть:</i> системой знаний о различных видах физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.3 владеет практическими навыками и методами физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения физической культуры, спорта и здорового образа жизни, виды физической культуры и спорта с точки зрения реализации полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> соотнести и реализовать основные положения физической культуры, спорта и здорового образа жизни с задачами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности <i>Владеть:</i> основными положениями, системой знаний о различных видах физической культуры и спорта и практическими навыками физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 знает способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i> основы безопасной жизнедеятельности, способы создания и поддержания условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Уметь:</i> применять способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	---	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 умеет использовать способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i> способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Уметь:</i> использовать способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	--	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i> основы безопасной жизнедеятельности, способы создания и поддержания условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Уметь:</i> применять способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 знает базовые дефектологические категории в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>Знать:</i> методов и средств познания для интеллектуального развития</p> <p><i>Уметь:</i> определить дефектологические категории в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми дефектологическими категориями в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2 умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>Знать:</i> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Уметь:</i> определить и использовать дефектологические категории в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования дефектологических категорий в социальной и профессиональной сферах</p>

	<p>УК-9.3 демонстрирует навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>Знать:</i> методов и средств познания для интеллектуального развития, базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> определить и использовать дефектологические категории в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основы документационного обеспечения управленческой деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> экономические явления, процессы и институты различных областей жизнедеятельности, их взаимосвязи <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> приемами анализа экономические явлений, процессов и институтов, их взаимосвязей для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

	<p>УК-10.3 владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основы документационного обеспечения управленческой деятельности, экономические явления, процессы и институты различных областей жизнедеятельности, их взаимосвязи</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 знает основы антикоррупционного законодательства</p>	<p><i>Знать:</i> основы антикоррупционного законодательства</p> <p><i>Уметь:</i> изучать, понимать нормы законодательства государства и международные нормы антикоррупционного толка</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями основ антикоррупционного международного и российского законодательства</p>
	<p>УК-11.2 умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антикоррупционного законодательства</p>	<p><i>Знать:</i> правовые нормы антикоррупционного законодательства</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антикоррупционного законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> приемами анализа, толкования и применения правовых норм антикоррупционного законодательства</p>

	УК-11.3 владеет навыками толкования и применения норм антикоррупционного законодательства для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p><i>Знать:</i> основы и правовые нормы антикоррупционного законодательства</p> <p><i>Уметь:</i> изучать, понимать нормы законодательства государства и международные нормы антикоррупционного толка</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями основ антикоррупционного международного и российского законодательства, приемами анализа, толкования и применения правовых норм антикоррупционного законодательства</p>
--	---	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная ознакомительная практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	Антикоррупционное законодательство и политика История (история России, всеобщая история)
УК-3	Экономическая безопасность
УК-4	Иностранный язык Информационные технологии в экономике
УК-5	История (история России, всеобщая история)
УК-6	Физическая культура и спорт
УК-7	Общая физическая подготовка Физическая культура и спорт
УК-8	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Безопасность жизнедеятельности
УК-10	Статистика Экономическая безопасность Экономический анализ Экономическая теория
УК-11	Антикоррупционное законодательство и политика

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	Этноконфессиональные ценности
УК-2	Проектное управление
УК-3	Проектное управление
УК-5	Этноконфессиональные ценности

УК-6	Физическая культура и спорт
УК-7	Физическая культура и спорт

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недель.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Результаты		
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
Общая трудоёмкость по учебному плану	3	108	72	36			
1. Подготовительный этап		9	6	3	Дифференцированный зачет	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК- 8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК- 9.2, УК-9.3, УК-11.1, УК- 11.2, УК-11.3, УК-7.1, УК- 7.2, УК-7.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3	

2. Аналитический этап		90	60	30		Дифференцированный зачет	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК- 7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК- 8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК- 9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК- 11.2, УК-11.3
3. Заключительный этап		9	6	3		Дифференцированный зачет	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК- 7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК- 8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК- 9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК- 11.2, УК-11.3
Вид контроля		Зачет с оценкой					

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.

Выполнение индивидуального задания студента на практике заключается в рассмотрении двух обязательных (общих) вопросов и выполнении индивидуального задания.

1. Особенности профессиональной деятельности экономиста в сфере обеспечения экономической безопасности

2. Закон об оружии (краткий конспект)

3. Индивидуальное задание

5.4.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Проанализировать социально-экономические показатели, характеризующие состояние национальной безопасности страны во всех сферах экономики (по выбору студента). Сравнить их с пороговыми значениями.

2. Изучить демографические проблемы в контексте обеспечения экономической безопасности

Рост численности населения и обеспеченность ресурсами. Урбанизация населения. Половая структура населения (соотношение полов среди новорожденных (биологическая константа), половые различия в смертности и интенсивности миграции населения). Влияние возрастной структуры населения на общественные процессы. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Типы возрастной структуры, соответствующие режиму воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Демографическое старение населения. Методы реального и условного поколения. Структура размещения населения.

3. Изучить миграцию населения и ее влияние на экономическую безопасность

Миграция населения: понятие, классификация, причины. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Последствия вынужденной миграции. Приоритеты миграционной политики.

4. Изучить динамику развития рынка труда и обеспечение экономической безопасности

Тенденции развития рынка труда в России. Особенности развития региональных рынков труда. Основные сегменты рынка труда. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.

5. Безработица как угроза экономической безопасности

Безработица и ее измерение. Теория естественной безработицы. Функция совокупного предложения. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Естественная безработица. Конъюнктурная безработица. Формы безработицы и ее естественный уровень. Рынок труда как способ решения проблемы занятости населения. Регулирование рынка труда.

6. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности

Динамика и дифференциация доходов населения. Доходы социальных групп и слоев населения. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.

7. Природные ресурсы как составляющая системы экономической безопасности региона

Природные ресурсы как экономический фактор. Механизм вовлечения природных ресурсов в сферу хозяйственной деятельности. Уровень влияния природных ресурсов на экономику страны (региона). Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Методы и принципы государственного регулирования рационального использования природных ресурсов. Совершенствование механизмов природопользования.

8. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации

Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в конце XX начале XXI веков.

Внешнеэкономическая политика. Регуляторы внешнеэкономических связей (экономические, организационно-распорядительные). Динамика основных показателей российского экспорта в данный период. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

9. Инвестиции

Инвестиции: сущность, источники финансирования и классификация. Роль и значение инвестиций. Основные модели инвестиций в экономической теории (децентрализованная экономика). Основные показатели инвестиционного процесса. Особенности оценки инвестиционных решений в условиях рыночной экономики. Современное состояние инвестиционного климата в регионе (положительные и отрицательные факторы). Инвестиционная политика: задачи, принципы, направления и основные элементы. Правовые основы инвестиционной деятельности. Иностраные инвестиции в экономику региона. Основные тенденции инвестиционной активности. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.

10. Потребительский рынок и показатели экономической безопасности

Потребление населения и его законодательное регулирование. Промежуточное и конечное потребление. Платное и бесплатное потребление. Сертификация продукции. Стандартизация. Структура потребления. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Фонд потребления населением товаров недлительного и длительного пользования. Нормативы потребления. Методы анализа дифференциации потребления. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Соотношение потребления населения и потребительских цен. Модели потребления. Понятие услуги. Классификация услуг.

11. Анализ и прогноз преступности в стране (регионе)

Структура и динамика преступности. Классификация преступлений. Показатели уровня преступности. Характеристика лиц, совершивших преступления. Степень криминогенности ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки. Прогноз преступности в регионе.

12. Организация оптовой и розничной торговли

Методы анализа состояния и развития торговли. Организация торговли. Товарооборот. Оптовый товарооборот. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Издержки обращения. Классификация издержек обращения. Система показателей анализа издержек обращения и их динамики. Прибыль и рентабельность в торговле.

13. Развитие АПК как важнейшей составляющей продовольственной безопасности

Динамика производства продовольственной продукции. Продовольственные балансы. Показатели развития сельскохозяйственного производства. Развитие перерабатывающей пищевой промышленности. Соотношение спроса и предложения продовольственных товаров.

14. Валовой внутренний продукт

Понятие ВВП, Методы расчета ВВП. ВВП как сумма валовой добавленной стоимости (производственный метод). ВВП как сумма компонентов конечного использования. ВВП как сумма первичных доходов (распределительный метод). Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены: дефлятирования с помощью индексов цен; двойного дефлятирования; экстраполяции; по элементам затрат; прямой переоценки.

15. Строительство в регионе

Задачи, стоящие перед отраслью. Роль местных органов управления в решении

поставленных задач в строительстве. Экономическая характеристика отрасли. Понятие капитальных вложений. Источники капитальных вложений. Предельная величина капитальных вложений. Потребность в капитальных вложениях, Капитальные затраты. Незавершенное строительство. Экономическая эффективность капитальных вложений. Понятие проектно-изыскательных работ. Факторы, влияющие на проектирование объектов строительства. Приоритетные проектно-изыскательские работы. Проектная продукция. Типовой и индивидуальный проект. Эффективность выполненных проектных решений. Понятие строительного производства. Продукция строительства. Методы определения стоимости продукции строительства. Показатели, характеризующие строительную деятельность.

16. Изучить уровень и качество жизни населения

Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. Материальные блага. Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Основные задачи и направления статистического изучения уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения.

17. Государственные и муниципальные финансы

Понятие финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена; финансы и заработная плата; финансы и кредит. Функции финансов. Участие финансов в процессе распределения ВВП. Виды финансовых ресурсов и источники их формирования. Финансовая система и ее основные элементы. Предмет, метод, задачи статистики финансов. Важнейшие показатели статистики финансов. Информационная база статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Прогноз доходов и расходов бюджетов. Основные направления государственной и финансовой политики.

18. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации как фактор экономической безопасности

Характеристика малого бизнеса. Состояние российского малого бизнеса и проблемы его развития. Зарубежный опыт развития малого бизнеса. Анализ статистических данных, касающихся малого бизнеса. Меры государственной поддержки малого бизнеса.

19. Фондовый рынок

Понятие и функции фондового рынка. Организация и структура фондового рынка. Капитализация и основные характеристики рынка акций. Рынок облигаций. Биржевой рынок. Классический рынок РТС. Рынок компаний второго эшелона РТС. Мисек. Участники фондового рынка. Объемы торгов. Индексы фондового рынка. Методология расчета индексов. Волатильность индексов. Ликвидность и емкость рынка. Трансакционные издержки. Отраслевая и региональная концентрация. Регулирование фондового рынка.

20. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации (региона)

Состояние топливно-энергетического комплекса. Топливо-энергетический баланс. Себестоимость производства в ТЭК. Динамика цен и объемов добычи нефти, газа. Анализ потребления топливно-энергетических ресурсов. Прогнозирование потребления топлива и электроэнергии. Анализ добычи и запасов полезных ископаемых. Ресурсосбережение. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набранный высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с.

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 570 с.

3. Спиридонова, Н. В. Теоретический анализ экономических систем : учебник для вузов / Н. В. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Добродомова Л.А. Методические указания по подготовке и оформлению отчета по учебной ознакомительной практике для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .
2. Гарант .

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для материально - технического обеспечения учебной практики студентов используется компьютерная техника, мультимедийное и копировально-множительное оборудование, библиотечно-информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении факультета экономики и права.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Добродомова Л.А.

Доцент, к.э.н.



Цыгулева М.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03 декабря 2021 г.

Зав. кафедрой



Добродомова Л.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20 января 2022 г.

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.