

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Форма обучения** заочная

### **1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).**

**Тема: «Моя биография. Моя семья». Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.**

#### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

### **1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).**

**Тема: «Мой университет». «Оборот there is/are. Числительные».**

#### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. Оборот there is/are. Числительные.
2. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст «Мой университет».

#### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

#### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

### **1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа).**

**Тема: « Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.».**

#### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
1. Текст «Экономика как наука».

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

### **1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа).**

**Тема: «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП». 5 типов вопросов. Модальные глаголы.**

#### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «5 типов вопросов». «Модальные глаголы»
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов», «Модальные глаголы», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики по темам «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «5 типов вопросов», «Модальные глаголы», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики по темам «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.5 Лабораторная работа № 5 (2 часа).**

**Тема: «Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.»**

#### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
1. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

#### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждений в тексте «Торговля. Жизненный цикл продукта».

#### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.6 Лабораторная работа №6 (2 часа).**

**Тема: «Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».**

#### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
1. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

#### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Повторены ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

### **1.7 Лабораторная работа №7 (2 часа).**

**Тема: Типы экономик. Местоимения и их производные. Many, much/few, little/a little.**

#### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Грамматика.. Местоимения some, any и их производные; many, much/ few, little.
2. Профессиональная лексика по теме «Типы экономик».
3. Тексты по теме.

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ. Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Типы экономик», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текстов по теме.

#### **1.7.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ, совершенствовались навыки адекватного употребления лексики по теме «Типы экономик». Извлечена информация из текстов.

### **1.8 Лабораторная работа № 8 (2 часа).**

**Тема: Компании. Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение.**

#### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение.
2. Лексика по теме «Компании».
3. Тексты по теме «Компании».

#### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение», ознакомление с лексикой по теме, чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текстов по теме «Компании».

#### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение», прочитаны (изучающее с выделением главных компонентов содержания) тексты по теме «Компании».

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Т.П. Камынина