

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01 Иностранный язык

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).

Тема: «Моя биография. Моя семья». Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.

1.1.1 Задание для работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

1.1.3 Результаты и выводы:

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).

Тема: «Мой университет». «Оборот there is/are. Числительные».

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. Оборот there is/are. Числительные.
2. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст «Мой университет».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

1.2.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа).

Тема: «Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
1. Текст «Экономика как наука».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

1.3.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа).

Тема: «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП». 5 типов вопросов. Модальные глаголы.

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика «5 типов вопросов». «Модальные глаголы»
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов», «Модальные глаголы», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики по темам «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.4.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «5 типов вопросов», «Модальные глаголы», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики по темам «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.5 Лабораторная работа № 5 (2 часа).

Тема: «Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.»

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
1. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждений в тексте «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.6 Лабораторная работа №6 (2 часа).

Тема: «Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
1. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.6.3 Результаты и выводы:

Повторены ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.7 Лабораторная работа №7 (2 часа).

Тема: Типы экономик. Местоимения и их производные. Many, much/few, little/a little.

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика.. Местоимения some, any и их производные; many, much/ few, little.
2. Профессиональная лексика по теме «Типы экономик».
3. Тексты по теме.

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ. Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Типы экономик», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текстов по теме.

1.7.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ, совершенствовались навыки адекватного употребления лексики по теме «Типы экономик». Извлечена информация из текстов.

1.8 Лабораторная работа № 8 (2 часа).

Тема: Компании. Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение.

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика. Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение.
2. Лексика по теме «Компании».
3. Тексты по теме «Компании».

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение», ознакомление с лексикой по теме, чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текстов по теме «Компании».

1.8.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение», прочитаны (изучающее с выделением главных компонентов содержания) тексты по теме «Компании».

Разработал(и): _____

Т.П. Камынина