

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.32 Трудовое право**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Форма обучения** заочная

# 1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

## 1. 1 Лекция № 1 ( 2 часа).

**Тема:** «Предмет, метод и система трудового права»

### 1.1.1 Вопросы лекции:

1. Понятие труда и формы общественной организации труда.
2. Круг общественных отношений, являющихся предметом регулирования норм трудового права. Стороны этих отношений.
3. Комплексный метод правового регулирования общественно-трудовых отношений.
4. Понятие системы трудового права, ее структура.
5. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, аграрного, права социального обеспечения).

### 1.1.2 Краткое содержание вопросов:

#### **1. Понятие труда и формы общественной организации труда.**

Приступая к изучению трудового права с данной темы, необходимо уяснить, что название этой учебной дисциплины и отрасли права связано с трудом. Поэтому в первую очередь надо знать, что такое «труд» и какова его роль в развитии общества. Надо понять, что трудовое право регулирует отношения по труду лишь в общественной организации труда, а индивидуальный труд, труд в семье, ратный (военный) труд, труд в процессе учебы, - оно не регулирует. Поэтому необходимо усвоить; что такая общественная организация труда; ее техническая и социальная стороны, какие в соответствии с формой собственности могут быть формы общественной организации труда.

#### **2. Круг общественных отношений, являющихся предметом регулирования норм трудового права. Стороны этих отношений.**

Предметом трудового права является целый комплекс общественных отношений по труду работника в общественной организации труда, состоящий из 9 видов общественных отношений, в центре которого находятся трудовые отношения работников с работодателем, а остальные 8 отношений – это тесно связанные, производственные от трудовых отношений.

Сторонами этих отношений выступают : работник, работодатель, руководитель организации, профсоюзный орган и иные органы. Перечень субъектов не является исчерпывающим.

#### **3. Комплексный метод правового регулирования общественно-трудовых отношений.**

Изучая метод трудового права как комплекс способов правового регулирования труда, надо понять, что он проявляется через нормы права и имеет свои особенности. Следует уяснить из каких пяти способов состоит этот метод, в чем выражается каждый из этих способов. При этом надо уметь дать примеры сочетания законодательного (централизованного) и договорного, локального способов, а также уяснить, в чем проявляется участие самих работников через профсоюзы, трудовые коллективы в правовом регулировании труда.

Особое внимание при изучении метода надо уделить уяснению, в чем проявляется единство и дифференциация трудового права, по каким основаниям эта дифференциация проводится законодателем (объективным и субъективным).

Особенностью метода трудового права является также специфичный для данной отрасли способ защиты трудовых прав, сочетающий как досудебную, так и судебную защиту трудовых прав.

И пятый способ в методе трудового права, отражающий положение сторон участников трудовых отношений, имеет тоже свои особенности, так как равноправие сторон договора о труде есть и в гражданском праве, но в трудовом оно сочетается еще с подчинением (субординации) работодателю в процессе труда каждого наемного работника.

#### **4. Понятие системы трудового права, ее структура.**

Система отрасли трудового права – это и классификация его норм по предмету отрасли в однородные группы (институты и подинституты), а так же последовательность их расположения внутри структуры отрасли. Система отрасли трудового права делится на две части: общую и особенную.

#### **5. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, аграрного, права социального обеспечения).**

От других смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения), трудовое право надо отграничивать по его предмету и методу. Поэтому предмет трудового права, отвечающий на вопрос: какие конкретно общественные отношения оно регулирует? – необходимо четко уяснить, не просто перечисляя все девять их видов, но и раскрывая стороны каждого из этих 9 общественных отношений. Надо знать, какие из этих отношений могут предшествовать трудовому отношению, какие только ему сопутствуют, а какие могут и сопутствовать и вытекать.

Надо хорошо знать понятие трудового отношения, какова его связь с производственными отношениями в обществе, что является предметом трудового отношения в отличие от предмета смежного гражданского отношения, связанного с трудом. Трудовое право регулирует трудовые отношения всех работников. Следовательно, в предмете права трудовые отношения занимают центральное место. Однако в предмет трудового права входят и другие производные, но тесно связанные с трудовыми общественные отношения.

#### **1. 2 Лекция № 2 (2 часа).**

**Тема: «Источники трудового права»**

##### **1.2.1 Вопросы лекции:**

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года как правовая основа регулирования общественно – трудовых отношений.
3. Единство и дифференциация в трудовом праве. Общее и специальное законодательство о труде.
4. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере трудовых отношений и непосредственно связанных с ними отношений.
5. Классификация источников трудового права.
6. Значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования условий труда.
7. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в процессе применения норм трудового законодательства.

##### **1.2.2 Краткое содержание вопросов:**

###### **1. Понятие источников трудового права и их виды.**

Источник трудового права – это внешняя форма выражения и закрепления юридических норм. Это акты компетентных органов с нормативным содержанием. Так же это форма выражения трудового законодательства в определенном нормативном акте.

## **2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года как правовая основа регулирования общественно – трудовых отношений.**

Важнейшими источниками права Российской Федерации как в целом для всей системы права, так и отдельных ее отраслей, в частности трудового права, являются Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. и Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Студентам необходимо внимательно ознакомиться с этими актами. Надо хорошо знать закрепленные в Конституции права и свободы, реализуемые в сфере трудовых отношений. Они указаны в основном в гл. 2 Конституции РФ. Важно внимательно изучить ст. 17, 18, 19, 27, 30, п. 4 ст. 32, 34, 37, 41, 42, 43, 45, ч.1. ст. 48, 53, 55. ч. 3. ст. 62.

При этом очень важно обратить внимание на ст. 15 Конституции РФ, согласно которой Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Именно в силу этого закрепленные в Конституции права и свободы, реализуемые в сфере социально – трудовых отношений, составляют правовую основу действия принципа единства в установлении основных условий труда для всех работников, работающих по трудовому договору

## **3. Единство и дифференциация в трудовом праве. Общее и специальное законодательство о труде.**

Но принцип единства не исключает необходимости дифференциации, т.е. установления особенностей в правовом регулирования условий труда отдельных категорий работников в связи с особыми условиями их труда, физиологическими особенностями субъектов трудового правоотношения, формой собственности, на базе которой организована трудовая деятельность, и другими важными факторами, предопределяющими необходимость дифференцированного подхода к установлению условий труда путем норм дополнений, норм изъятий или норм, конкретизирующих условий труда, установленные в законодательстве, применительно к соответствующей категории работников.

Поэтому студенты, опираясь на теоретические положения о единстве и дифференциации правового регулирования социально – трудовых отношений, должны провести деление трудовых норм на общие и специальные, раскрыть сферу их действия, переделы применения специальных норм, указать на практическую значимость такого деления, привести примеры общих и специальных норм.

## **4. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере трудовых отношений и непосредственно связанных с ними отношений.**

Усвоение вопроса об органах, принимающих законодательные акты о труде, сфере их действия, а также в известной мере вопроса о делении законодательства о труде на общее и специальное, - невозможно без условия разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере трудовых отношений.

Поэтому студентам необходимо внимательно ознакомиться со статьями 71 и 72 Конституции РФ, знать, что вопросы регулирования трудовых отношений являются предметом совместного введения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

В новом Трудовом кодексе, в ст. 6 проводиться разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений.

Согласно п. «Е» ст. 71 Конституции к ведению Российской Федерации относиться также установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного экономического, экологического, социального, культурного и

национального развития Российской Федерации, в которых, в частности, намечаются главные направления и конкретные мероприятия по реализации важнейших норм о труде. Эти программы в определенной мере также можно отнести к источникам трудового права, если в них есть нормы, регулирующие трудовые отношения лиц, работающих по трудовому договору.

### **5. Классификация источников трудового права.**

Базовой классификацией источников трудового права является расположение источников по юридической силе. Иерархия источников трудового права расположена в соответствии со статьёй 5 Трудового кодекса Российской Федерации.

### **6. Значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования условий труда.**

Действующее законодательство четко определило соотношение Трудового кодекса и иных нормативных правовых актов о труде, что имеет очень важное значение для правоприменительной практики и дальнейшего укрепления законности в сфере трудовых отношений. Так, установлено, что нормы, содержащиеся в других федеральных законах (за исключением случаев установления в федеральных законах особенностей в правовом регулировании труда отдельных категорий работников в связи с особым характером и условиями их труда) и иных нормативно - правовых актах, не должны противоречить Трудовому кодексу.

Трудовые отношения могут регулироваться также соглашениями, коллективными договорами и иными локальными нормативными правовыми актами о труде. При этом условия договоров о труде, ухудшающие положения работников по сравнению с законами иными правовыми актами о труде, являются недействительными. Анализ существующей системы актов, регулирующих отношения позволяет на наш взгляд, подчеркнуть, с одной стороны, возрастающую роль федеральных законов в регулировании условий труда. Подзаконные акты, как правило, принимается на основании и во исполнение федеральных законов, которые не должны ухудшать положение работников по сравнению с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации. С другой стороны, в состав актов о труде включаются различные договоры (соглашения, коллективные договоры), иные локальные нормативные правовые акты о труде, разработанные и заключенные в соответствии с процедурой коллективно – договорного регулирования, установленного в федеральных законах

### **7. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в процессе применении норм трудового законодательства.**

Изучение важнейших законодательных актов о труде невозможно без ознакомления с практикой их применения. Большую помощь в этом вопросе оказывает внимательное изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также постановлений Конституционного Суда РФ, публикуемых в соответствующих Бюллетенях, Российской газете. Анализ постановлений высших судебных инстанций позволяет теснее увязывать содержание норм о труде с реалиями сегодняшней жизни, давать правильную оценку эффективности действующего трудового законодательства, выявлять имеющиеся проблемы и несовершенство отдельных норм, принимать меры по их устранению.

Что касается вопроса о правой природе актов высших судебных органов, то следует иметь в виду, что он до сих пор остается дискуссионным. Вместе с тем в новых трудах некоторых ученых – трудовиков, в частности, профессоров Маврина С.П., Хохлова Е.Б. содержаться дополнительные аргументы в подтверждение мнения о признании актов высших судебных органов источником трудового права. Один из таких аргументов, проиллюстрированных анализом постановлений пленума верховного Суда РФ, принятых в последние годы, является вывод о том, что «положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ содержат указания на то, как следует решать тот или иной вопрос, неурегулированный в нормативном порядке»

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Тема:** «Предмет, метод и система трудового права»

#### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие труда и формы общественной организации труда.
2. Круг общественных отношений, являющихся предметом регулирования норм трудового права. Стороны этих отношений.
3. Комплексный метод правового регулирования общественно-трудовых отношений.
4. Понятие системы трудового права, ее структура.
5. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, аграрного, права социального обеспечения).

#### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: труда и формы общественной организации труда .Специфический метод трудового права. Стороны трудовых отношений. Система трудового права делится на две части- Общую и Особенную.

#### **2.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению предмета, метода и системы трудового права.

Кроме того, осуществлено закрепление углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практик; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **2.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).**

**Тема:** «Источники трудового права»

#### **2.2.1 Задание для работы:**

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года как правовая основа регулирования общественно – трудовых отношений.
3. Единство и дифференциация в трудовом праве. Общее и специальное законодательство о труде.
4. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере трудовых отношений и непосредственно связанных с ними отношений.
5. Классификация источников трудового права.
- 6.Значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования условий труда.
7. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в процессе применении норм трудового законодательства.

#### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: источников трудового права. Виды источников. Основания классификации источников: по юридической силе, по сфере действия, по органам их принимающим и т.д. Общее и специальное законодательство о труде.

### **2.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению источников трудового права.

Кроме того, осуществлено закрепление углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практик; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.3 Практическое занятие № 3 (1 час).**

**Тема: «Права профсоюзов в сфере трудовых отношений»**

### **2.3.1 Задание для работы:**

1. Понятие профсоюзов. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
- 2.Общая характеристика и классификация прав профсоюзов.
3. Право профсоюзов на представительство интересов работников.
4. Право профсоюзов на содействие занятости.
5. Право профсоюзов на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений.
6. Право профсоюзов в области охраны труда и социальной защиты работников.
7. Гарантии прав профсоюзов.

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: профсоюзов, законодательство о правах профсоюзов. Гарантии реализации прав профсоюзов. Классификация прав профсоюзов. Профсоюз – добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально - трудовых прав и интересов. Это законодательное определение профессионального союза дано в ст. 2 Федерального закона РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г.

### **2.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению прав профсоюзов в сфере трудовых отношений.

Кроме того, осуществлено закрепление углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практик; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.4 Практическое занятие № 4 (1 час).**

**Тема: «Правоотношения в сфере трудового права»**

#### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
2. Трудовое правоотношение на современном этапе развития общества.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
4. Содержание трудового правоотношения.
5. Стороны (субъекты) и объект индивидуального трудового правоотношения.
6. Общая характеристика правоотношений, производных от трудовых правоотношений:
  - а) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;
  - б) правоотношения по профессиональной подготовки кадров непосредственно на производстве;
  - в) организационно – управленческие правоотношения в сфере труда;
  - г) правоотношения по надзору и контролю за охраной труда, трудовым законодательством;
  - д) правоотношения по разрешению трудовых споров.

#### **2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: правоотношения в трудовом праве, система правоотношений в трудовом праве: трудовые отношения и отношения непосредственно связанные с трудовыми.

Из всех названных видов правоотношений, - главным, определяющим является трудовое правоотношение как правовая связь работника с работодателем в процессе производства. В учебной литературе достаточно подробно раскрывается понятие трудового правоотношения.

Трудовое правоотношение – отношение, основанное на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по определенной специальности, квалификации или должности), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашением, трудовым договором.

#### **2.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению правоотношения в сфере трудового права.

Кроме того, осуществлено закрепление углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практик; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

С.С. Телигисова