

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.14 Мировая экономика и
международные экономические отношения**

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения **заочная**

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ
1.1 ЛЕКЦИЯ №1 (1 час)
Тема: «ПОНЯТИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Мировое хозяйство, его сущность. Специфика аграрного сектора экономики.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Основные типы государств в мировой экономике.
4. Система показателей, характеризующих экономический и аграрный потенциал стран.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Мировое хозяйство, его сущность. Специфика аграрного сектора экономики.

Мировая экономика — дисциплина, изучающая экономические отношения, возникающие в процессе производства, потребления, реализации сельскохозяйственной продукции в мировом масштабе.

Предмет мировой экономики включает:

1. изучение состояния мирового аграрного производства;
2. изучение отраслей мирового сельского хозяйства, их структуры, специфики и их значимости в различных группах стран;
3. изучение мирового рынка сельскохозяйственной продукции;
4. возможности экспорта и импорта продовольствия и сельскохозяйственного сырья в мире;
5. изучение закономерностей развития мирового сельского хозяйства;
6. перспективы развития отрасли;
7. выявление состояния продовольственной безопасности в мире и остроты продовольственной проблемы;
8. оценка ресурсного потенциала мирового сельского хозяйства;
9. обеспеченность ресурсами различных стран;
10. изучение механизма государственного воздействия на сельское хозяйство;
11. место и роль различных групп стран в мировом аграрном секторе;
12. изучение места и роли нашей страны в мировом сельском хозяйстве.

Главной причиной развития экономических связей между странами являются различия в обеспеченности стран экономическими ресурсами. Вследствие этого различные страны производят ограниченный набор продукции, достигая при этом высокой производительности труда в её изготовлении, но одновременно они вынуждены обменивать свою продукцию для удовлетворения потребностей. Таким образом, складывается система международного аграрного разделения труда, которое является основой развития мирового сельского хозяйства.

Остальные понятия перекликаются с проблемами мировой экономики в целом.

Составными частями современной системы мирового хозяйства являются: национальные экономики; транснациональные корпорации; интеграционные объединения; международные экономические организации.

Совокупность взаимодействующих между собой национальных рынков отдельных стран, связанных международными экономическими отношениями, формирует мировой рынок. Реализацией мирового рынка в XVII веке стало международное разделение труда в форме торговых соглашений между отдельными странами, обусловившее возникновение и развитие мирового хозяйства. В современных условиях оно все больше приобретает черты целостности, объективными обстоятельствами которых являются:

Основные этапы становления и развития мировой экономики.

Основные этапы становления мировой экономики

XV – XVI вв. Великие географические открытия.

XVII – первая половина XIX в. Формирование мирового капиталистического рынка.

Середина XIX – XX вв. Промышленная революция.

- 1910 – 30-е гг. – Первая мировая война, социалистическая революция, мировой экономический кризис («Великая депрессия»), тенденции к автаркии;

- 1930 – 40-е гг. – Вторая мировая война, создание мировой социалистической системы хозяйства (новая ломка структуры МХ), сворачивание мирохозяйственных связей в сочетании с их частичным восстановлением;

- 1950 – 60-е гг. – распад мировой колониальной системы;

- 1990-е гг. – распад мировой социалистической системы и СССР, усиление экономического взаимодействия и взаимозависимости стран.

1990-е годы. Новый (современный) этап мирового развития связан с глобализацией мировой экономики и переходом ключевых позиций в ее развитии к ТНК и ТНБ. Глобализация рынков.

Мировая аграрная экономика является одним из направлений мировой экономики.

2. Субъекты мирового хозяйства.

Субъекты мирохозяйственных связей – юридические и физические лица, занятые осуществлением международных экономических операций национальные государства, осуществляющие международную хозяйственную деятельность

Объектами мировой экономики выступают товары и услуги

Механизм мировой экономики – система экономических инструментов, организационных мер и институтов, обеспечивающих осуществление мирохозяйственных связей. Определяется спецификой мировой экономики (международный характер связей, территориальная удаленность, использование специальных валютно-финансовых инструментов).

3. Основные типы государств в мировой экономике.

В международной практике все страны мира подразделяются на три основные группы:

- 1) промышленно развитые страны;
- 2) страны с переходной экономикой;
- 3) развивающиеся страны.

4. Система показателей, характеризующих экономический и аграрный потенциал стран

Основными показателями, характеризующими участие страны в международном разделении труда, являются:

- 1) доля экспортируемой продукции в общем объеме производства;
- 2) объем внешней торговли в отношении к национальному продукту;
- 3) удельный вес страны, подсистемы в международной торговле, в том числе в торговле отдельными товарами;
- 4) внешнеторговый оборот на душу населения;
- 5) валовой внутренний продукт на душу населения;
- 6) валовой национальный продукт на душу населения;
- 7) чистый доход.

1.2 ЛЕКЦИЯ №2 (1 час)

Тема: «МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Этапы развития международного разделения труда.

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. Международное разделение труда и его формы.

В мировой аграрной экономике используются следующие основные категории:

1. международное аграрное разделение труда;
2. мировой продовольственный рынок;
3. мировая аграрно-продовольственная.

Международное разделение труда (МРТ) — высшая ступень развития общественного территориального труда, базирующаяся на специализации производства отдельных субъектов мирового хозяйства по определенным видам продукции, которыми они обмениваются.

Основными формами МРТ являются международная специализация и Кооперация производства. МРТ подразделяется на *общее, частное и единичное*.

Международная производственная кооперация — форма организации совместного или взаимосогласованного производства с участием нескольких хозяйствующих субъектов мировой экономики. Основой международного производственного кооперирования является повышение уровня развития производительных сил.

Международная специализация производства — рост концентрации однородного производства товаров и услуг сверх внутренних потребностей страны на основе их прогрессирующей дифференциации.

Международная специализация производства развивается по двум направлениям: производственному и территориальному.

Международное аграрное разделение труда — это специализация стран на производстве определённых сельскохозяйственных товаров.

Развитие мирохозяйственных связей привело к формированию мирового продовольственного рынка, т.е. рынка, на котором осуществляется купля-продажа продовольствия по мировым ценам. Мировой продовольственный рынок сформировался на основе функционирования трёх групп стран — развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.

Мировая аграрно-продовольственная система — многоотраслевой, многофункциональный комплекс отраслей, связанных с производством, переработкой, хранением и реализацией сельскохозяйственной продукции. Сюда входят все звенья АПК стран мира.

Особенности основных мировых аграрных рынков (зерно, сахар, мясо, растительное масло, кофе, овощи и фрукты, корма), волатильность цен, монокультурное сельское хозяйство, мировая биржевая торговля агропродовольственными товарами, особенности аграрного фрахта.

Особенности основных мировых аграрных рынков (динамика торговли отдельными видами сельскохозяйственной продукции - пшеница, кормовое зерно, сахар, мясо, молочные продукты, кофе).

Снижение цен на мировых рынках на сельскохозяйственное сырьё. Причины (темпы роста спроса, отстающие от темпов роста предложения, низкая эластичность самого спроса по доходу, рост предложения из развивающихся стран в связи с потерей валютной выручки из-за снижения цен).

Влияние национальных политик и международных соглашений на аграрные рынки.

2. Этапы развития международного разделения труда.

Международная специализация производства прошла несколько этапов развития.

В 30-е гг. XX в. характерным было общее разделение труда в мире с преобладанием *международной межотраслевой специализации*. Развитые страны специализировались на производстве продукции обрабатывающих отраслей, а развивающиеся — на продукции добывающих отраслей. Производился обмен продукцией одной комплексной отрасли на продукцию другой.

В 50-60-е гг. XX в. ведущее место продолжала занимать межотраслевая специализация, но усиливается значение *внутриотраслевой специализации, основанной на частном разделении труда* (автомобиле- и тракторостроение, производство синтетических красителей, обуви, часов и т. д.).

В 70-80-е гг. XX в. на первый план выходит *внутриотраслевая специализация, основанная на единичном разделении труда*, и соответствующий международный обмен товарами-аналогами, стимулируя подетальную и технологическую специализацию. Большое значение в мировом хозяйстве приобретает обмен комплектующими и полуфабрикатами.

С 90-х гг. по настоящее время сохраняется значение единичной специализации (предметная, подетальная и технологическая), которая определяет развитие *производственной кооперации*. Лидирующие позиции занимают наукоемкие технологии, способствуя глобализации экономики и обуславливая развитие нового типа МРТ, ориентированного на информационные технологии.

Для нынешнего этапа развития МРТ характерно *международное разделение производственного процесса (МРПП)*, которое вышло не только за рамки отдельных предприятий, но и за пределы национальных экономик, стало развиваться не только в межфирменном, но и в международном хозяйственном пространстве. Участники такого транснационального производственного процесса, как бы далеко ни находились друг от друга, согласованно трудятся над изготовлением того или иного конкретного изделия, работая по единому конструкторскому и дизайнерскому замыслу, соблюдая единые стандарты, заданный ритм и другие условия совместного производства, как если бы они были подразделениями одного предприятия.

1.2 ЛЕКЦИЯ № 2 (4 часа)

Тема: «РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ (ТНК) В МЕЖДУНАРОДНОМ РАЗДЕЛЕНИИ ТРУДА (МРТ)»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Сущность, признаки и классификация ТНК.
2. Причины появления ТНК.
3. Этапы развития ТНК.
4. Структура и типы ТНК.
5. Роль ТНК в международной хозяйственной деятельности: плюсы и минусы.

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. Сущность, признаки и классификация ТНК.

Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.

Осуществление прямых зарубежных инвестиций непосредственно связано с деятельностью многонациональных фирм.

Многонациональная корпорация – это, как правило, акционерное общество, уставный капитал которого не имеет определенной национальной принадлежности, то есть владельцами компании являются резиденты разных стран. В связи с существованием

международного рынка ценных бумаг, акции фирмы может приобрести гражданин любой страны.

Примером многонациональных корпораций могут служить англо-голландский химико-пищевой концерн "Юнилевер ", англо-голландский нефтяной концерн "Ройял Датч Шелл", англо-франко-итало-бельгийская компания по производству сахара "Компани эропеенд "Индустри сюр " и другие.

Транснациональные корпорации - это корпорации, которые являются международными по характеру своей деятельности. Они имеют достаточно определенную национальную принадлежность, но их филиалы и дочерние предприятия расположены в разных странах.

В настоящее время практически все крупные компании -транснациональные. Причем некоторые компании почти 100% деятельности ведут в своих зарубежных филиалах. Деление на МНК и ТНК весьма условно, так как в настоящее время наибольшее значение имеет не национальная принадлежность капитала фирмы, а глобальный характер ее деятельности (то есть реализации товара, инвестирования и извлечения прибыли). Поэтому в современной отечественной литературе термин транснациональная корпорация (ТНК) часто употребляется как для транснациональных, так и для многонациональных корпораций.

Под ТНК понимают крупное финансово-производственное, научно-технологическое, торгово-сервисное объединение, которое осуществляет свои операции во многих зарубежных странах. Ее отличает сложная организационно- управленческая структура, включающая в себя собственно производственную, банковскую, инвестиционную, торгово-рекламную деятельность, проведение научно-исследовательских разработок, подготовку кадров.

2. Причины появления ТНК.

Причины возникновения транснациональных корпораций весьма разнообразны, но все они в той или иной степени связаны с несовершенством рынка, существованием ограничений на пути развития международной торговли, сильной монопольной властью производителей, валютным контролем, транспортными издержками, различиями в налоговом законодательстве.

3. Этапы развития ТНК

На *первом этапе* транснационализации деятельности крупных промышленных фирм они инвестировали прежде всего, в сырьевые отрасли иностранных государств, а также создавали в них собственных распределительные и сбытовые подразделения. Последнее вызывалось не только тем, что создание собственных заграничных распределительных и сбытовых подразделение требовало существенно меньше инвестиций, чем создание за границей производственных предприятий, но и возможным негативным влиянием новых производственных мощностей на способность поддерживать эффективный уровень загрузки мощностей на домашних предприятиях фирмы.

Второй этап эволюции стратегии транснациональных корпораций связан с усилением роли зарубежных производственных подразделений транснациональных корпораций и интеграции зарубежных производственных и сбытовых операций. При этом производственные зарубежные отделения специализировались в основном на производстве продукции, которая на предыдущих стадиях производственного цикла производилась материнскими фирмами.

Прямые зарубежные инвестиции в послевоенные годы росли очень быстро и их рост напрямую связан с деятельностью транснациональных корпораций. Крупнейшей инвестирующей страной были США, а направлялись инвестиции преимущественно в развивающиеся страны. Однако с начала 70-х гг. рост прямых зарубежных инвестиций

замедлился, изменилась их направленность - они стали направляться в основном в страны Западной Европы.

На *современном этапе* стратегия транснациональных корпораций характеризуется стремлением к образованию сетей внутрифирменных связей регионального, а нередко и глобального масштаба, в рамках которых интегрируются научные исследования и разработки, материальное обеспечение, производство, распределение и сбыт. Проявляется, в частности, тенденция к распространению инновационной активности транснациональных корпораций, которая ранее базировалась в материнских фирмах, в принимающие страны.

В результате транснациональные корпорации, развитие которых стимулировалось процессами региональной экономической интеграции, становятся все более важным фактором ее дальнейшего углубления.

4. Структура и типы ТНК.

Региональные системы управления подразделяются на три основных вида:

- *главные региональные управления*, ответственные за все виды деятельности концерна в соответствующем регионе. Они наделены всеми правами по координации и контролю деятельности всех филиалов в соответствующем регионе;
- *региональные производственные управления*, координирующие деятельность предприятий по линии движения продукта, т.е. соответствующей производственной цепочке. Такие управления отвечают за обеспечение эффективной деятельности соответствующих предприятий, бесперебойное функционирование всей технологической цепочки, подчинены непосредственно главному региональному управлению концерна.
- *функциональные региональные управления* обеспечивают специфические виды деятельности концерна: сбыт, снабжение, обслуживание потребителей после продажи им товара, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и т.д.

В настоящее время принято выделять следующие типы транснациональных корпораций:

- *горизонтально интегрированные* корпорации с предприятиями, выпускающими большую часть продукции.
- *вертикально интегрированные* корпорации, объединяющие при одном собственнике и под единым контролем важнейшие сферы в производстве конечного продукта.
- *диверсифицированные* транснациональные корпорации, которые включают в себя национальные предприятия с вертикальной и горизонтальной интеграцией.

5. Роль ТНК в международной хозяйственной деятельности: плюсы и минусы.

В таблице отражены наиболее типичные плюсы и минусы для принимающей страны и для страны, вывозящей капитал.

Таблица 1 - Плюсы и минусы появления ТНК

	Принимающая страна (ПС)	Страна, вывозящая капитал
Выгода	получение дополнительных ресурсов (капитал, технологии, управленческий опыт, квалифицированный труд); стимулирование развития нац. экономики, увеличение объема производимого продукта и дохода, ускорение экономического роста и развития; получение налогов от деятельности ТНК;	зарубежные инвестиции более эффективны, чем аналогичные внутренние;

Проблемы	представители ПС не допускаются к участию в проведении НИОКР; усиленная эксплуатация и установление внешнего контроля со стороны ТНК; ТНК могут манипулировать ценами с целью ухода от налогов	государственное регулирование иностранных инвестиций: запрет на инвестирование в отдельных отраслях, особые условия инвестирования (использование местных полуфабрикатов, обучение местных кадров, проведение НИОКР в принимающей стране, расширение экспорта производимой продукции), потери в торговом балансе; риск конфискации инвестиций
----------	--	---

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 (1 час).

Тема: «ПОНЯТИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

2.1.1 Задания для работы:

Вопросы к занятию:

1. Основные этапы развития мировой экономики.
2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.
3. Социально-экономическое положение стран мира.
4. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике.
5. Трансформация международных экономических отношений в конце XX- начале XXI столетия.
6. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
7. Особенности положения России в системе международных экономических отношений.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Обсуждение современных проблем МЭ, рефераты.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.
4. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.

2.1.3 Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний по теме практического занятия.

2.2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 (1 час).

Тема: «МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА»

2.2.1 Задания для работы:

Вопросы к занятию:

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Этапы развития международного разделения труда.
3. АПК: тенденции и особенности его развития в различных группах стран.

4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства (тенденции развития и перспективы).

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Обсуждение основных типов международного разделения труда в современном мире, проблем и путей их решения.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.
4. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
5. Обсуждение роли РФ в МРТ.

2.2.3 Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний по теме практического занятия.

2.3 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 (1 час).

Тема: «РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ (ТНК) В МЕЖДУНАРОДНОМ РАЗДЕЛЕНИИ ТРУДА (МРТ)»

2.3.1 Задания для работы:

Вопросы к занятию:

1. Причины появления ТНК.
3. Этапы развития ТНК.
4. Структура и типы ТНК.
5. Место России в международном движении капитала.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Обсуждение современных проблем МЭ.

Дискуссионный вопрос (проблемная ситуация) и его обсуждение: Появление и развитие в мире транснациональных корпораций (ТНК) в аграрном секторе экономики.

2.3.3 Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

2.4 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 (1 час).

Тема: «ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ»

2.4.1 Задания для работы:

Вопросы к занятию:

1. Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации.
2. Особенности процесса глобализации на современном этапе.
3. Россия и глобализация.

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Обсуждение положительных и отрицательных сторон процесса глобализации, рефераты.

Дискуссионный вопрос с разбором конкретной ситуации и его обсуждение: Проблемы поставок нефти в Европу. Основные типы международного разделения труда в современном мире: проблемы и пути решения.

2.4.3 Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

2.5 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 (2 часа).

Тема: «РЕСУРСЫ В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»

2.5.1 Задания для работы:

Вопросы к занятию:

1. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства (запасы, экономический рост и потребление).
2. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство).
3. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира.
4. Процессы урбанизации в мировой экономике.
5. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости.
6. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства (тенденции развития и перспективы).
7. Прорыв в информационных и коммуникационных технологиях, тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Обсуждение современных проблем МЭ, рефераты

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие проблемные вопросы: Основные типы международного разделения труда, по запасам каких видов минерального топлива Россия занимает ведущие позиции в мире. Государственное регулирование миграционных процессов

2.5.3 Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

2.6 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 (2 часа).

Тема: «ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

2.6.1 Задания для работы:

Вопросы к занятию:

1. Интеграционные объединения в Азии.
2. Интеграционные объединения в Африке.
3. Интеграционные объединения в Южной Америке.
4. Интеграционные объединения в Северной Америке.
5. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
6. Международные торгово-финансовые организации.

7. Организация международного сотрудничества и развития.
9. ООН: цели, принципы, структура.

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Обсуждение современных проблем МЭ.

Проблемный вопрос (проблемная ситуация): «Какие современные тенденции в развитии международной экономической интеграции и интеграционных объединений мы сегодня наблюдаем в современной мировой экономике?»

2.6.3 Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

2.7 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 (2 часа).

Тема: «ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ»

2.7.1 Задания для работы:

Вопросы к занятию:

1. Рассмотреть теорию предпочтения сходства.
2. Рассмотреть взаимодействие предложения и спроса в международной торговле.
3. Основные факторы, отраженные в теории конкурентных преимуществ Майкла Портера.
4. Электическая теория Грубеля-Ллойда.

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Обсуждение современных проблем МЭ.

Проблемный вопрос (проблемная ситуация) и его обсуждение: «Какие тенденции в развитии теорий международной торговли мы сегодня наблюдаем в современной мировой экономике?»

2.7.3 Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

Разработал(и): _____

Л.А. Добродомова