

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК и экономической безопасности

Л.А. Добродомова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**Б2.Б.01(У) по подготовке и оформлению отчета по учебной практике по
получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных
умений и навыков научно-исследовательской деятельности для
студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»**

Квалификация выпускника: экономист
Форма обучения очная

Оренбург -2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Цель и задачи практики.....	3
2. Сроки, условия и место прохождения практики.....	4
3. Содержание учебной практики.....	4
4. Организация практики.....	8
5. Требования к оформлению отчета по практике.....	9
6. Подведение итогов учебной практики.....	10
7. Учебно-методическое обеспечение.....	11
Приложения	12

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является важнейшей составляющей комплексной подготовки специалиста. Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Учебная практика по получению первичных умений и навыков НИР предполагает комплексное использование знаний студента по ряду смежных дисциплинам и позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды ВУЗа и баз практики, необходимой для формирования профессиональных и социально значимых качеств будущего специалиста в области экономической безопасности. Для организации практики используется как собственная учебная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы ВУЗа, так конкретных мест практики.

В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями, как в форме личного диалога, в т.ч. во время аудиторных занятий, так и посредством Интернет коммуникаций.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - закрепление знаний по дисциплинам профессиональной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач, приобретение практических необходимых профессиональных навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности. Кроме того, в период прохождения учебной практики студенты получают возможность адаптироваться к условиям предстоящей профессиональной деятельности, приобрести некоторый опыт межличностных отношений, умение самостоятельно принимать решения в сложной, быстро меняющейся среде и убедиться в необходимости и важности получаемой специальности.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;

- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;

- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- освоение работы с разнообразными источниками информации.

В результате прохождения *учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

ПК-44: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2. СРОКИ, УСЛОВИЯ И МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится сразу после окончания экзаменационной сессии 6 семестра на базе университета или на выездной базе практики. **Срок** прохождения практики - 2 недели.

Успешность прохождения практики зависит от уровня теоретической подготовки студента, понимания им задач, поставленных руководителем, усидчивости, терпения и аккуратности.

Перенос сроков практики допускается только по уважительным причинам при предоставлении соответствующих оправдательных документов и оформляется распоряжением по факультету.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация *учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста по экономической безопасности.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включает в себя контактную работу и выполнение индивидуального задания.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности состоит из различных теоретических и практических учебных заданий, выполнение большинства которых требует, хорошего знания изучаемого материала, проявления самостоятельности и инициативы, позволяет закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентом на лекциях и практических занятиях.

Время, отведенное на выполнение индивидуального задания, должно быть использовано на изучение теоретического материала и сбор соответствующей информации. Студент должен собрать, проанализировать и оформить результаты индивидуального задания в отчет по учебной практике.

Индивидуальные задания студентам на практику состоят из заданий, посвященных различным разделам учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Задания предназначены для закрепления знаний, позволяющие студентам развивать свой профессиональный потенциал. Все выполненные индивидуальные задания студентов должны быть оформлены в соответствии с указаниями руководителя практики.

В каждом конкретном случае студенту выдается индивидуальное задание и рабочий график (план) практики, заверенные руководителем практики от кафедры и согласованные с руководителем организации, где студент проходит практику.

Контроль за прохождением практики студентов осуществляет руководитель практики.

Итогом прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является зачет с оценкой.

Тематика выполняемых студентами индивидуальных заданий по учебной практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности связана с научными интересами и предполагаемой темой выпускной квалификационной работы студента.

Задания разрабатываются руководителем практики и могут быть как индивидуальными, так и групповыми, рассчитанными на 2-5 студентов.

При составлении индивидуальных заданий по учебной практике по получению первичных умений и навыков НИР необходимо учитывать направленность и задачи учебной практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

Примерный перечень вариантов индивидуальных занятий:

1. Проанализировать социально-экономические показатели, характеризующие состояние национальной безопасности страны во всех сферах экономики (по выбору студента). Сравнить их с пороговыми значениями.

2. Изучить демографические проблемы в контексте обеспечения экономической безопасности

Рост численности населения и обеспеченность ресурсами. Урбанизация населения. Половая структура населения (соотношение полов среди новорожденных (биологическая константа), половые различия в смертности и интенсивности миграции населения). Влияние возрастной структуры населения на общественные процессы. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Типы возрастной структуры, соответствующие режиму воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Демографическое старение населения. Методы реального и условного поколения. Структура размещения населения.

3. Изучить миграцию населения и ее влияние на экономическую безопасность

Миграция населения: понятие, классификация, причины. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Последствия вынужденной миграции. Приоритеты миграционной политики.

4. Изучить динамику развития рынка труда и обеспечение экономической безопасности

Тенденции развития рынка труда в России. Особенности развития региональных рынков труда. Основные сегменты рынка труда. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Ослабление внутреннего

рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.

5. Безработица как угроза экономической безопасности

Безработица и ее измерение. Теория естественной безработицы. Функция совокупного предложения. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Естественная безработица. Конъюнктурная безработица. Формы безработицы и ее естественный уровень. Рынок труда как способ решения проблемы занятости населения. Регулирование рынка труда.

6. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности

Динамика и дифференциация доходов населения. Доходы социальных групп и слоев населения. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.

7. Природные ресурсы как составляющая системы экономической безопасности региона

Природные ресурсы как экономический фактор. Механизм вовлечения природных ресурсов в сферу хозяйственной деятельности. Уровень влияния природных ресурсов на экономику страны (региона). Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Методы и принципы государственного регулирования рационального использования природных ресурсов. Совершенствование механизмов природопользования.

8. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации

Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в конце XX начале XXI веков. Внешнеэкономическая политика. Регуляторы внешнеэкономических связей (экономические, организационно-распорядительные). Динамика основных показателей российского экспорта в данный период. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

9. Инвестиции

Инвестиции: сущность, источники финансирования и классификация. Роль и значение инвестиций. Основные модели инвестиций в экономической теории (децентрализованная экономика). Основные показатели инвестиционного процесса. Особенности оценки инвестиционных решений в условиях рыночной экономики. Современное состояние инвестиционного климата в регионе (положительные и отрицательные факторы). Инвестиционная политика: задачи, принципы, направления и основные элементы. Правовые основы инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции в экономику региона. Основные тенденции инвестиционной активности. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.

10. Потребительский рынок и показатели экономической безопасности

Потребление населения и его законодательное регулирование. Промежуточное и конечное потребление. Платное и бесплатное потребление. Сертификация продукции. Стандартизация. Структура потребления. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Фонд потребления населением товаров недолговременного и длительного пользования. Нормативы потребления. Методы анализа дифференциации потребления. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Соотношение потребления населения и потребительских цен. Модели потребления. Понятие услуги. Классификация услуг.

11. Анализ и прогноз преступности в стране (регионе)

Структура и динамика преступности. Классификация преступлений. Показатели уровня преступности. Характеристика лиц, совершивших преступления. Степень криминогенности ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки. Прогноз преступности в регионе.

12. Организация оптовой и розничной торговли

Методы анализа состояния и развития торговли. Организация торговли. Товарооборот. Оптовый товарооборот. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Издержки обращения. Классификация издержек обращения. Система показателей анализа издержек обращения и их динамики. Прибыль и рентабельность в торговле.

13. Развитие АПК как важнейшей составляющей продовольственной безопасности

Динамика производства продовольственной продукции. Продовольственные балансы. Показатели развития сельскохозяйственного производства. Развитие перерабатывающей пищевой промышленности. Соотношение спроса и предложения продовольственных товаров.

14. Валовой внутренний продукт

Понятие ВВП, Методы расчета ВВП. ВВП как сумма валовой добавленной стоимости (производственный метод). ВВП как сумма компонентов конечного использования. ВВП как сумма первичных доходов (распределительный метод). Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены: дефлятирования с помощью индексов цен; двойного дефлятирования; экстраполяции; по элементам затрат; прямой переоценки.

15. Строительство в регионе

Задачи, стоящие перед отраслью. Роль местных органов управления в решении поставленных задач в строительстве. Экономическая характеристика отрасли. Понятие капитальных вложений. Источники капитальных вложений. Предельная величина капитальных вложений. Потребность в капитальных вложениях, Капитальные затраты. Незавершенное строительство. Экономическая эффективность капитальных вложений. Понятие проектно-изыскательских работ. Факторы, влияющие на проектирование объектов строительства. Приоритетные проектно-изыскательские работы. Проектная продукция. Типовой и индивидуальный проект. Эффективность выполненных проектных решений. Понятие строительного производства. Продукция строительства. Методы определения стоимости продукции строительства. Показатели, характеризующие строительную деятельность.

16. Изучить уровень и качество жизни населения

Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. Материальные блага. Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Основные задачи и направления статистического изучения уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения.

17. Государственные и муниципальные финансы

Понятие финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена; финансы и заработная плата; финансы и кредит. Функции финансов. Участие финансов в процессе распределения ВВП. Виды финансовых ресурсов и источники их формирования. Финансовая система и ее основные элементы. Предмет, метод, задачи статистики финансов. Важнейшие показатели статистики финансов. Информационная база статистики финансов. Современная организация

статистики финансов. Прогноз доходов и расходов бюджетов. Основные направления государственной и финансовой политики.

18. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации как фактор экономической безопасности

Характеристика малого бизнеса. Состояние российского малого бизнеса и проблемы его развития. Зарубежный опыт развития малого бизнеса. Анализ статистических данных, касающихся малого бизнеса. Меры государственной поддержки малого бизнеса.

19. Фондовый рынок

Понятие и функции фондового рынка. Организация и структура фондового рынка. Капитализация и основные характеристики рынка акций. Рынок облигаций. Биржевой рынок. Классический рынок РТС. Рынок компаний второго эшелона РТС. Мисех. Участники фондового рынка. Объемы торгов. Индексы фондового рынка. Методология расчета индексов. Волатильность индексов. Ликвидность и емкость рынка. Транзакционные издержки. Отраслевая и региональная концентрация. Регулирование фондового рынка.

20. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации (региона)

Состояние топливно-энергетического комплекса. Топливо-энергетический баланс. Себестоимость производства в ТЭК. Динамика цен и объемов добычи нефти, газа. Анализ потребления топливно-энергетических ресурсов. Прогнозирование потребления топлива и электроэнергии. Анализ добычи и запасов полезных ископаемых. Ресурсосбережение. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса.

В каждом конкретном случае индивидуальное задание на практику изменяется и дополняется для каждого практиканта в зависимости от сферы его научных интересов и конкретного места прохождения учебной практики.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Для руководства учебной практикой по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов назначаются руководители из числа преподавателей кафедры или профильной организации. В качестве руководителей учебной практикой назначаются высококвалифицированные преподаватели, способные к постановке и синтетическому решению задач междисциплинарной направленности или ведущие специалисты предприятий (министерств, ведомств).

Обязанности руководителя практики

Руководитель учебной практики:

- обеспечивает выполнение всех организационных мероприятий перед началом прохождения учебной практики;
- разрабатывает и выдает студентам индивидуальные задания для прохождения учебной практики;
- составляет и знакомит студентов с графиком (планом) проведения учебной практики;
- обеспечивает научно-методическое руководство учебной практикой в строгом соответствии с учебным планом, ее программой, календарно-тематическим планом, а также в соответствии с заданиями студентам;
- осуществляет проведение предусмотренных расписанием аудиторных, практических занятий и регулярных консультаций студентов по вопросам, возникающим в ходе прохождения учебной практики;
- осуществляет контроль за работой студентов в ходе учебной практики и ее содержанием;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий по учебной практике, сборе и обработке необходимых материалов;
- подводит итоги прохождения учебной практики.

Обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении учебной практики обязан:

- получить от руководителя индивидуальное задание;
- ознакомиться с рабочей программой учебной практики, заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики;
- полностью выполнять рабочую программу учебной практики и индивидуальное задание;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета об учебной практике;
- проводить поиск необходимой информации, осуществлять анализ и обработку материалов для выполнения индивидуального задания по учебной практике.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет об учебной практикой по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является индивидуальным и содержит ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики. Отчет включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- содержание;
- основная текстовая часть отчета;
- текстовая часть, состоящая из ответа на индивидуальное задание;
- список использованных источников.

Титульный лист является первым листом. Он заполняется в соответствии с шаблоном, приведенном в приложении А. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Примерное содержание отчета по учебной практикой по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлено в Приложении Б.

Индивидуальное задание (Приложение В) студент-практикант получает от руководителя практики от кафедры. Задание на выполнение программы практики включается в текстовую часть после титульного листа, не нумеруется и не включается в количество листов.

Задание содержит следующую информацию: наименование кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, исходные данные и краткое содержание работы, срок представления к защите, фамилию и инициалы руководителя практики. Здесь руководитель дает рекомендации по изучению конкретных вопросов, связанных с научным кругом интересов студента или темой выпускной квалификационной работы, которую студент выбирает для последующего выполнения. Выданное студенту индивидуальное задание на учебную практику подписывает непосредственно руководитель практики от кафедры и сам студент.

Рабочий график (план) практики согласовывается руководителем практики от кафедры и руководителем профильной организации (или деканом экономического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», если студент проходит учебную практику в ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ») (Приложение Д).

Основная часть – структурный элемент отчета. Она включает два вопроса:

1. Особенности профессиональной деятельности экономиста в сфере обеспечения экономической безопасности
2. Закон об оружии (краткий конспект)

Объем текстовой части отчета должен быть не 20 стр. (шрифт 14 пт, 1,0 интервала). Таблицы, схемы и документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета в виде приложений. Они должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями (например, приложение 1) и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).

Общий объем работы быть 15-20 страниц печатного текста.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое	– 30 мм,
правое	– 10 мм,
верхнее	– 20 мм,
нижнее	– 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют от центра страницы без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Оформление производится согласно Методическим рекомендациям по выполнению письменных работ для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.08 Финансы и кредит / Г.М. Залозная, Н.В. Спешилова, Д.А. Андриенко. Под общ. ред. проф. Г.М. Залозной – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016.- 105с.

Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно Методическим рекомендациям по выполнению письменных работ для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.08 Финансы и кредит / Г.М. Залозная, Н.В. Спешилова, Д.А. Андриенко. Под общ. ред. проф. Г.М. Залозной – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016.- 105с.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [8], [15]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Завершающим этапом учебной практикой по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является подведение ее итогов. При подведении итогов проводится анализ выполнения программы учебной практики и задания: выявление степени выполнения студентом программы практики и индивидуального задания, полноты и качества накопленного им опыта в период ее прохождения.

По окончании практики (не позднее 7 календарных дней) обучающийся должен предоставить на кафедру отчет по практике.

Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к письменным работам. В отчет в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников. Отчет об учебной практикой по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент предоставляет на выпускающую кафедру в установленные сроки.

Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана.

Защита отчета о практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентов отчета о практике; качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

По результатам защиты отчетов выставляется зачет с оценкой по практике в зачетную книжку студента и ведомость. Также делается соответствующая отметка на титульном листе отчета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 478 с. — Серия : Специалист. — ЭБС «Юрайт»

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е.И. Кузнецова.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с. – Серия: Специалист. – ЭБС «Юрайт»

7.2 Дополнительная литература

1.Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 4-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 548 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. – ЭБС «Юрайт»

2. Финансовый маркетинг [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2015 — 424 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс – ЭБС «Юрайт»

Приложение А

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет/институт _____
Кафедра _____

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Руководитель практики *Фамилия И.О.*, должность _____ «__» _____ 201_г.
(подпись)

Исполнитель
Студент *Фамилия И.О.* курс _____, гр. _____ «__» _____ 201_г.
(подпись)

Направление (специальность) _____

Содержание

1. Особенности профессиональной деятельности экономиста в сфере обеспечения экономической безопасности
2. Закон об оружии (краткий конспект)
- 3 Индивидуальное задание

ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Индивидуальное задание на учебную практику по получению
первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности**

На студента(ку) _____
(ФИО полностью, № группы)

Факультет (институт) _____

Кафедра _____

Наименование предприятия (организации) _____

Срок прохождения практики с ____ по _____

**Содержание задания на практику (перечень подлежащих
рассмотрению вопросов) :** _____

Индивидуальное задание: 1. Изучить _____

2. Разработать _____

3. Провести _____

Подпись руководителя практики от кафедры: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен _____
(подпись студента)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания

Подпись руководителя практики от предприятия: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Г

Рабочий график (план) проведения учебной практики по получению
первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности, обучающихся на __ курсе
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Разделы (этапы) практики	Кол-во дней	Период прохожден ия практики
1	2	3
1. Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция	1	
2. Аналитический этап –	10	
2.1 Изучение особенностей профессиональной деятельности экономиста в сфере обеспечения экономической безопасности	2	
2.2 Изучение закона об оружии	2	
2.3 Выполнение индивидуального задания	6	
3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по преддипломной практике	1	
- оформление отчета по практике.	1	
Вид контроля	Зачет с оценкой	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»
зав.каф. экономики АПК и экономической безопасности

Декан экономического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»

**Примерная тематика индивидуальных заданий учебной практики по
получению первичных профессиональных умений, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»**

**1. Изучение демографических проблем в контексте обеспечения
экономической безопасности**

1. Изучить :

Динамику численности населения. Урбанизацию населения. Половую структуру населения. Типы возрастной структуры населения.

2. Раскрыть :

Влияние половой и возрастной структуры населения на общественные процессы.

3. Разработать :

Разработать предложения по снижению негативного влияния демографических факторов на экономическую безопасность страны (региона или предприятия).

2. Изучение миграции населения и ее влияние на экономическую безопасность

1. Изучить :

Миграция населения: понятие, классификация, причины. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция.

2. Раскрыть :

Влияние миграции на демографическую ситуацию. Последствия вынужденной миграции. Приоритеты миграционной политики.

3. Разработать :

Разработать предложения по снижению негативного влияния миграционных потоков на экономическую безопасность страны (региона или предприятия).

**3. Изучение динамики развития рынка труда и обеспечения экономической
безопасности**

1. Изучить :

Тенденции развития рынка труда в России (или Оренбургской области). Основные сегменты рынка труда. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.

2. Раскрыть :

Особенности развития региональных рынков труда. Причины ослабления внутреннего рынка труда и усиления мобильности рабочей силы.

3. Разработать :

Разработать предложения по увеличению активности населения.

4. Безработица как угроза экономической безопасности

1. Изучить :

Безработица и ее измерение. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Виды безработицы.

2. Раскрыть :

Особенности рынка труда как способа решения проблемы занятости населения.

3. Разработать :

Разработать предложения по регулированию рынка труда.

5. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности

1. Изучить :

Динамику и дифференциацию доходов населения. Доходы социальных групп и слоев населения. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи.

2. Раскрыть :

Мероприятия социальной защиты и поддержки населения. (или Особенности социальной реабилитации. Социальная благотворительность.)

3. Разработать :

Разработать предложения по снижению угроз социально-экономической дифференциации населения на экономическую безопасность