

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Форма обучения** заочная

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подгото- вка курсово- го проекта (работы)	подгото- вка реферат- а/эссе	индивиду- альные домашн- ие задания (ИДЗ)	самосто- ятельное изучени- е вопросо- в (СИВ)	подгото- вка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1</b> Моя биография. Моя семья					28
2	<b>Тема 2</b> Мой рабочий/выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.				10	
3	<b>Тема 3</b> Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.					28
4	<b>Тема 4</b> Моя будущая профессия - экономист. Степени сравнения прилагательных и наречий.				4	
5	<b>Тема 5</b> Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.				5	
6	<b>Тема 6</b> Экономика Великобритании. Числительные.				5	
7	<b>Тема 7</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.				5	
8	<b>Тема 8</b> Экономика США. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.				5	
9	<b>Тема 9</b> Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.					28
10	<b>Тема 10</b> Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП.					28
11	<b>Тема 11</b> Контакты в ситуациях повседневного делового общения. Модальные глаголы.				6	
12	<b>Тема 12</b> Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active..					8
13	<b>Тема 13</b> Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active					6
14	<b>Тема 14</b> Принципы работы рынка. Временные формы страдательного залога.				10	
15	<b>Тема 15</b> Рынки и производство. Правила согласования времен. Словообразование.				14	
16	<b>Тема 16</b> Ценообразование. Герундий.				10	
17	<b>Тема 17</b> Типы экономик. Местоимения и их производные. Many, much/few, little/a little.					6
18	<b>Тема 18</b> Организация производства. Придаточное дополнительное и определительное предложение.				20	
19	<b>Тема 19</b> Компании. Абсолютный					8

	причастный оборот. Сослагательное наклонение					
20	<b>Тема 20</b> Рынок труда. Сложное дополнение.				10	
21	<b>Тема 21</b> Монополии, рынки и конкуренция. Придаточные предложения причины.				20	
	<b>Итого:</b>				124	140

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

### **2.1. Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

Выпишите из текста предложения, соответствующие Вашим реалиям, изменения или добавляя фактические данные.

Используйте вопросы для дополнения своего рассказа.

Будьте готовы задать подобные вопросы другим студентам, а также высказаться по теме в форме монолога.

### **2.2. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.**

При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке.

Особое внимание уделите исключениям из правила: когда окончание –s не добавляется в качестве признака притяжательного падежа, какому русскому падежу соответствует английский притяжательный падеж.

Обратите внимание на прилагательные и наречия, которые образуют степени сравнения не по общему правилу.

### **2.3. Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов**

1. Перед освоением темы «Страны изучаемого языка» на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов, используемых для рассказа о какой-либо стране, на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

Найдите дополнительную информацию об экономике, достопримечательностях, особенностях культуры англоязычных стран.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключениям из правила.

#### **2.4. Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов**

1. Перед освоением темы «Страны изучаемого языка» на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов, используемых для рассказа о какой-либо стране, на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

Найдите дополнительную информацию об экономике, достопримечательностях, особенностях культуры англоязычных стран.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключениям из правила.

#### **2.5. Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов**

1. Перед освоением темы «Страны изучаемого языка» на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов, используемых для рассказа о какой-либо стране, на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

Найдите дополнительную информацию об экономике, достопримечательностях, особенностях культуры англоязычных стран.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключениям из правила.

#### **2.6 Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов**

1. Перед освоением темы «Страны изучаемого языка» на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов, используемых для рассказа о какой-либо стране, на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

Найдите дополнительную информацию об экономике, достопримечательностях, особенностях культуры англоязычных стран.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключениям из правила.

#### **2.7. Модальные глаголы.**

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключения из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

- просмотровое чтение для определения тематики текста;
- ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;
- поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;
- изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

## **2.8. Правила согласования времен. Словообразование**

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключения из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

- просмотровое чтение для определения тематики текста;
- ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;
- поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;
- изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

4. При составлении сообщения широко используйте типовые выражения, используемые в устных выступлениях по теме:

-для введения темы

**I'm going to be talking about ...**

**Let me begin with ...**

-для привлечения внимания

**It is interesting...**

**It should be said that ...**

-для перехода от одной мысли к другой

**Here we can say ...**

**Now I come to ...**

-для выражения личного мнения

**In my opinion ...**

**In my view ...**

-для завершения сообщения

**In conclusion ...**

**I thank you for your attention.**

## **2.9. Временные формы страдательного залога**

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключениям из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

просмотровое чтение для определения тематики текста;  
ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;  
поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;  
изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

4. При составлении сообщения широко используйте типовые выражения, используемые в устных выступлениях по теме:

-для введения темы

**I'm going to be talking about ...**

**Let me begin with ...**

-для привлечения внимания

**It is interesting...**

**It should be said that ...**

-для перехода от одной мысли к другой

**Here we can say ...**

**Now I come to ...**

-для выражения личного мнения

**In my opinion ...**

**In my view ...**

-для завершения сообщения

**In conclusion ...**

**I thank you for your attention.**

## 2.10. Герундий

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключениям из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

просмотровое чтение для определения тематики текста;

ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;

поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;

изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

4. При составлении сообщения широко используйте типовые выражения, используемые в устных выступлениях по теме:

-для введения темы

**I'm going to be talking about ...**

**Let me begin with ...**

-для привлечения внимания

**It is interesting...**

**It should be said that ...**

-для перехода от одной мысли к другой

**Here we can say ...**

**Now I come to ...**

-для выражения личного мнения

**In my opinion ...**

**In my view ...**

-для завершения сообщения

**In conclusion ...**

**I thank you for your attention.**

## **2.11. Придаточные дополнительное и определительное.**

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключения из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

просмотровое чтение для определения тематики текста;

ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;

поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;

изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

4. При составлении сообщения широко используйте типовые выражения, используемые в устных выступлениях по теме:

-для введения темы

**I'm going to be talking about ...**

**Let me begin with ...**

-для привлечения внимания

**It is interesting...**

**It should be said that ...**

-для перехода от одной мысли к другой

**Here we can say ...**

**Now I come to ...**

-для выражения личного мнения

**In my opinion ...**

**In my view ...**

-для завершения сообщения

**In conclusion ...**

**I thank you for your attention.**

## **2.12. Сложное дополнение**

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке

соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключения из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

- просмотровое чтение для определения тематики текста;
- ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;
- поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;
- изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

4. При составлении сообщения широко используйте типовые выражения, используемые в устных выступлениях по теме:

-для введения темы

**I'm going to be talking about ...**

**Let me begin with ...**

-для привлечения внимания

**It is interesting...**

**It should be said that ...**

-для перехода от одной мысли к другой

**Here we can say ...**

**Now I come to ...**

-для выражения личного мнения

**In my opinion ...**

**In my view ...**

-для завершения сообщения

**In conclusion ...**

**I thank you for your attention.**

### **2.13. Придаточное определительное. Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение.**

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключения из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

-просмотровое чтение для определения тематики текста;

-ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;

-поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;

-изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

4. При составлении сообщения широко используйте типовые выражения, используемые в устных выступлениях по теме:

-для введения темы

**I'm going to be talking about ...**

**Let me begin with ...**

-для привлечения внимания

**It is interesting...**

**It should be said that ...**

-для перехода от одной мысли к другой

**Here we can say ...**

**Now I come to ...**

-для выражения личного мнения

**In my opinion ...**

**In my view ...**

-для завершения сообщения

**In conclusion ...**

**I thank you for your attention.**

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

**3.1 Лабораторная работа 1. «Моя биография. Моя семья». «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений» Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных:

1. Употребление.
  2. Образование.
  3. Перевод.
- II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Моя семья»):  
1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст «Моя биография. Моя семья»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ.  
3. Общее содержание текста.

**3.2 Лабораторная работа 2. «Мой университет». Оборот there is/are. Числительные**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:  
I. Грамматика. Оборот there is/are. Числительные: 1. Употребление. 2. Образование.

3. Перевод.
- II. Лексика «Мой университет»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст «Мой университет»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**3.3 Лабораторная работа 3 Экономика как наука». «Future Indefinite Tense Active.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:  
I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

- II. Лексика «Экономика как наука»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Экономика как наука»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**3.4 Лабораторная работа 4. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП». 5 типов вопросов. Модальные глаголы.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:  
I. Грамматика «5 типов вопросов» «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Тексты «Микроэкономика и макроэкономика», «ВВП и ВНП»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текстов.

### **3.5 Лабораторная работа 5. Торговля. Жизненный цикл продукта». «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Тексты ««Торговля», «Жизненный цикл продукта» :

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текстов.

### **3.6 Лабораторная работа 6. « Потребитель и экономический процесс». «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Потребитель и экономический процесс»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Потребитель и экономический процесс»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **3.7 Лабораторная работа 7. «Ценообразование» «Эластичность цены». Герундий. Придаточные предложения условия. «Ценовая поддержка». Местоимения some, any и их производные; many, much/ few, little.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. Герундий. Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные; many, much/ few, little.

II. Лексика «Ценообразование», «Эластичность цены», «Ценовая поддержка» : 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Тексты по теме «Ценообразование»: «Эластичность цены», «Ценовая поддержка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **3.8 Лабораторная работа 8. «Типы компаний». Эквиваленты модальных глаголов. Придаточное дополнительное и определительное.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. Эквиваленты модальных глаголов. Придаточное дополнительное и определительное.

II. Лексика «Типы компаний»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Тексты по теме «Типы компаний»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текстов.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Т.П. Камынина