

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.01 Иностранный язык

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Моя биография. Моя семья					28
2	Тема 2 Мой рабочий/выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.				10	
3	Тема 3 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.					28
4	Тема 4 Моя будущая профессия - экономист. Степени сравнения прилагательных и наречий.				4	
5	Тема 5 Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are.				5	
6	Тема 6 Экономика Великобритании. Числительные.				5	
7	Тема 7 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.				5	
8	Тема 8 Экономика США. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.				5	
9	Тема 9 Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.					28
10	Тема 10 Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП.					28
11	Тема 11 Контакты в ситуациях повседневного делового общения. Модальные глаголы.				6	
12	Тема 12 Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active..					8
13	Тема 13 Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active					6
14	Тема 14 Принципы работы рынка. Временные формы страдательного залога.				10	
15	Тема 15 Рынки и производство. Правила согласования времен. Словообразование.				14	
16	Тема 16 Ценообразование. Герундий.				10	
17	Тема 17 Типы экономик. Местоимения и их производные. Many, much/few, little/a little.					6
18	Тема 18 Организация производства. Придаточное дополнительное и определительное предложение.				20	
19	Тема 19 Компании. Абсолютный					8

	причастный оборот. Сослагательное наклонение					
20	Тема 20 Рынок труда. Сложное дополнение.				10	
21	Тема 21 Монополии, рынки и конкуренция. Придаточные предложения причины.				20	
	Итого:				124	140

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциогамму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

Выпишите из текста предложения, соответствующие Вашим реалиям, изменяя или добавляя фактические данные.

Используйте вопросы для дополнения своего рассказа.

Будьте готовы задать подобные вопросы другим студентам, а также высказаться по теме в форме монолога.

2.2. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке.

Особое внимание уделите исключениям из правила: когда окончание –s не добавляется в качестве признака притяжательного падежа, какому русскому падежу соответствует английский притяжательный падеж.

Обратите внимание на прилагательные и наречия, которые образуют степени сравнения не по общему правилу.

2.3. Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов

1. Перед освоением темы «Страны изучаемого языка» на английском языке составьте ассоциогамму (цепочку) ключевых слов, используемых для рассказа о какой-либо стране, на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

Найдите дополнительную информацию об экономике, достопримечательностях, особенностях культуры англоязычных стран.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключениям из правила.

2.4. Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов

1. Перед освоением темы «Страны изучаемого языка» на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов, используемых для рассказа о какой-либо стране, на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

Найдите дополнительную информацию об экономике, достопримечательностях, особенностях культуры англоязычных стран.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключениям из правила.

2.5. Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов

1. Перед освоением темы «Страны изучаемого языка» на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов, используемых для рассказа о какой-либо стране, на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

Найдите дополнительную информацию об экономике, достопримечательностях, особенностях культуры англоязычных стран.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключениям из правила.

2.6 Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов

1. Перед освоением темы «Страны изучаемого языка» на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов, используемых для рассказа о какой-либо стране, на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

Найдите дополнительную информацию об экономике, достопримечательностях, особенностях культуры англоязычных стран.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключениям из правила.

2.7. Модальные глаголы.

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключения из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

просмотровое чтение для определения тематики текста;
ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;
поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;
изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

2.8. Правила согласования времен. Словообразование

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключения из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

просмотровое чтение для определения тематики текста;
ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;
поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;
изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

4. При составлении сообщения широко используйте типовые выражения, используемые в устных выступлениях по теме:

-для введения темы

I'm going to be talking about ...

Let me begin with ...

-для привлечения внимания

It is interesting...

It should be said that ...

-для перехода от одной мысли к другой

Here we can say ...

Now I come to ...

-для выражения личного мнения

In my opinion ...

In my view ...

-для завершения сообщения

In conclusion ...

I thank you for your attention.

2.9. Временные формы страдательного залога

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключениям из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

просмотровое чтение для определения тематики текста;

ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;

поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;

изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

4. При составлении сообщения широко используйте типовые выражения, используемые в устных выступлениях по теме:

-для введения темы

I'm going to be talking about ...

Let me begin with ...

-для привлечения внимания

It is interesting...

It should be said that ...

-для перехода от одной мысли к другой

Here we can say ...

Now I come to ...

-для выражения личного мнения

In my opinion ...

In my view ...

-для завершения сообщения

In conclusion ...

I thank you for your attention.

2.10. Герундий

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциогамму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключениям из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

просмотровое чтение для определения тематики текста;

ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;

поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;

изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

4. При составлении сообщения широко используйте типовые выражения, используемые в устных выступлениях по теме:

-для введения темы

I'm going to be talking about ...

Let me begin with ...

-для привлечения внимания

It is interesting...

It should be said that ...

-для перехода от одной мысли к другой

Here we can say ...

Now I come to ...

-для выражения личного мнения

In my opinion ...

In my view ...

-для завершения сообщения

In conclusion ...

I thank you for your attention.

2.11. Придаточные дополнительное и определительное.

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключения из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

просмотровое чтение для определения тематики текста;

ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;

поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;

изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

4. При составлении сообщения широко используйте типовые выражения, используемые в устных выступлениях по теме:

-для введения темы

I'm going to be talking about ...

Let me begin with ...

-для привлечения внимания

It is interesting...

It should be said that ...

-для перехода от одной мысли к другой

Here we can say ...

Now I come to ...

-для выражения личного мнения

In my opinion ...

In my view ...

-для завершения сообщения

In conclusion ...

I thank you for your attention.

2.12. Сложное дополнение

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциограмму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке

соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключения из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

- просмотровое чтение для определения тематики текста;
- ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;
- поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;
- изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

4. При составлении сообщения широко используйте типовые выражения, используемые в устных выступлениях по теме:

-для введения темы

I'm going to be talking about ...

Let me begin with ...

-для привлечения внимания

It is interesting...

It should be said that ...

-для перехода от одной мысли к другой

Here we can say ...

Now I come to ...

-для выражения личного мнения

In my opinion ...

In my view ...

-для завершения сообщения

In conclusion ...

I thank you for your attention.

2.13. Придаточное определительное. Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение.

1. Перед освоением темы на английском языке составьте ассоциогамму (цепочку) ключевых слов на русском языке.

Попытайтесь вспомнить эквиваленты этих слов на иностранном языке.

Недостающие слова найдите в словаре.

Прочтите и переведите текст.

2. При освоении грамматического явления (ГЯ) обратите внимание на формальные его признаки (с помощью чего образуется), какому явлению в русском языке соответствует, чем принципиально отличается от соответствующего ГЯ в русском языке. Особое внимание уделите исключения из правила.

3. При чтении текста используйте различные стратегии чтения в зависимости от цели:

- просмотровое чтение для определения тематики текста;
- ознакомительное чтение для знакомства с содержанием в целом;
- поисковое чтение для поиска запрашиваемой информации;
- изучающее чтение для полного понимания содержания с пониманием деталей.

4. При составлении сообщения широко используйте типовые выражения, используемые в устных выступлениях по теме:

-для введения темы

I'm going to be talking about ...

Let me begin with ...

-для привлечения внимания

It is interesting...

It should be said that ...

-для перехода от одной мысли к другой

Here we can say ...

Now I come to ...

-для выражения личного мнения

In my opinion ...

In my view ...

-для завершения сообщения

In conclusion ...

I thank you for your attention.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Лабораторная работа 1. «Моя биография. Моя семья». «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений» Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Моя семья»:

1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография. Моя семья»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.2 Лабораторная работа 2. «Мой университет». Оборот there is/are. Числительные

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. Оборот there is/are. Числительные: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.3 Лабораторная работа 3 Экономика как наука». «Future Indefinite Tense Active.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экономика как наука»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Экономика как наука»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.4 Лабораторная работа 4. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП». 5 типов вопросов. Модальные глаголы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «5 типов вопросов» «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Тексты «Микроэкономика и макроэкономика», «ВВП и ВНП»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текстов.

3.5 Лабораторная работа 5. Торговля. Жизненный цикл продукта». «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Тексты ««Торговля», «Жизненный цикл продукта» :

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текстов.

3.6 Лабораторная работа 6. « Потребитель и экономический процесс». «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Потребитель и экономический процесс»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Потребитель и экономический процесс»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.7 Лабораторная работа 7. «Ценообразование» «Эластичность цены». Герундий. Придаточные предложения условия. «Ценовая поддержка». Местоимения some, any и их производные; many, much/ few, little.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. Герундий. Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные; many, much/ few, little.

II. Лексика «Ценообразование», «Эластичность цены», «Ценовая поддержка». : 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Тексты по теме «Ценообразование»: «Эластичность цены», «Ценовая поддержка: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.8 Лабораторная работа 8. «Типы компаний». Эквиваленты модальных глаголов. Придаточное дополнительное и определительное.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. Эквиваленты модальных глаголов. Придаточное дополнительное и определительное.

II. Лексика «Типы компаний»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Тексты по теме «Типы компаний»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текстов.

Разработал(и): _____

Т.П. Камынина