

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.01 Информатика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготов ка курсовог о проекта (работы)	подготов ка реферата/ эссе	индивиду альные домашни е задания (ИДЗ)	самостоя тельное изучение вопросов (СИВ)	подгот овка к заняти ям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Введение, основные понятия информатики				4	2
2	Тема 2 Понятие информации				4	4
3	Тема 3 Технические средства реализации информационных процессов				4	2
4	Тема 4 Программные средства реализации информационных процессов				8	10
5	Тема 5 Алгоритмизация вычислительных процессов				4	10
6	Тема 6 Основы программирования на алгоритмическом языке высокого уровня				4	2
7	Тема 7 Компьютерные сети				4	4
8	Тема 8 Защита информации				4	2
	Итого:				36	36

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. История развития информатики

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: этапы развития информатики

2.2. Правовые аспекты рынка информационных услуг

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды правовых услуг в сфере информационных систем и технологий

2.3. Формы адекватности информации, меры информации, качество информации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: синтаксическую, семантическую и прагматическую меру информации

2.4. Системы счисления: история систем счисления

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды систем счисления

2.5. История и перспективы развития средств вычислительной техники (поколения ЭВМ)

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: современные средства вычислительной техники и ЭВМ

2.6. История развития ПК

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: этапы развития ЭВМ

2.7. Промежуточное программное обеспечение

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды промежуточного программного обеспечения

2.8. Операционная система WINDOWS. Общие сведения о WINDOWS. Интерфейс пользователя WINDOWS. Основы работы в WINDOWS

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности различных версий ОС Windows

2.9. Программы обслуживания ОС Windows

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды программ обслуживания

2.10. Мультимедийные технологии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: возможности использования мультимедийных технологий

2.11. Функциональные возможности ТП MS WORD

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: возможности редактирования и форматирования текстовых документов

2.12. Понятие модели и моделирования

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды моделей

2.13. Назначение моделей

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: практическое применение моделей

2.14. Основы программирования на алгоритмическом языке высокого уровня

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: особенности программирования в языке C++

2.15. История языков программирования

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: применение современных языков программирования в различных сферах деятельности

2.16. История развития ГВС

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: основы использования ГВС

2.17. Сетевые технологии в различных сферах деятельности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: специфику использования сетевых технологий в экономике

2.18. Правовые аспекты защиты информации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды правовых аспектов защиты информации

2.19. Государственные стандарты по информационной безопасности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: современные стандарты в сфере информационной безопасности

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Лекция 1: Введение, основные понятия информатики

Вопросы к занятию

1. Этапы информатизации общества
2. Цель и задачи информатики. Основные понятия
3. Структура информатики
4. Социальные, правовые и этические аспекты информатики

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Необходимо *в первом вопросе* обосновать необходимость информатизации общества, рассмотреть историю развития информатизации, определить признаки информационного общества, четко сформулировать понятия «информационное общество» и «информатизация общества». *Во втором вопросе* определить цель и задачи информатики, рассмотреть основные понятия информатики: «информатика», «кибернетика», «информационная система», «информационная технология», «информационные процессы», «информационная культура», «информационные ресурсы». *В третьем вопросе* рассмотреть структуру информатики, выяснить какие задачи решает теоретическая информатика, прикладная информатика и информатика как отрасль народного хозяйства. *В четвертом вопросе* рассмотреть социальные, правовые и этические аспекты информатики. Определить достоинства и недостатки информатизации общества, выяснить какие законы и постановления применяются в сфере правового регулирования в области информатики в России, сформулировать понятие «этика» и выяснить чем морально-этические нормы в среде информатиков отличаются от этики повседневной жизни.

3.2 Лекция 2: Понятие информации

Вопросы к занятию

1. Место и роль понятия «информация» в курсе информатики. Методы получения информации
2. Виды, свойства и формы представления информации
3. Классификация информации
4. Кодирование информации. Единицы измерения информации

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Необходимо *в первом вопросе* дать определения «информация», «данные», рассмотреть фазы существования информации, содержание информационного процесса, обосновать методы получения информации. *Во втором вопросе* определить признаки, по которым группируют информацию по видам, рассмотреть основные свойства информации. *В третьем вопросе* дать определения «классификация», «реквизит». Обосновать достоинства и недостатки рассматриваемых систем классификации. *В четвертом вопросе* рассмотреть понятия «кодирование» и «декодирование информации», единицы измерения объема информации.

3.3 Лекция 3: Технические средства реализации информационных процессов

Вопросы к занятию

1. Классификация ЭВМ
2. Основные типы компьютеров. Конфигурации персональных компьютеров
3. Основные принципы функционирования ПК
4. Состав типового компьютера

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Необходимо *в первом вопросе* рассмотреть признаки, определяющие классификацию ЭВМ. *Во втором вопросе* рассмотреть устройства, составляющие внутреннюю конфигурацию ПК и дать их краткую характеристику. *В третьем вопросе* сначала рассмотреть архитектуру ЭВМ и перечислить принципы функционирования компьютера, сформулированные Джоном фон

Нейманом. Затем рассмотреть структуру ЭВМ. Изучение *четвертого вопроса* нужно начать с понятия «микропроцессор», затем определить его назначение и характеристики. Рассмотреть архитектуру микропроцессора и его состав. Выяснить, какие виды памяти существуют, для чего они предназначены, какие функции выполняют. Указать их достоинства и недостатки. Определить, что относится к носителям информации и дать их краткую характеристику. Рассмотреть, какие устройства используются в качестве средств сбора, регистрации, копирования, транспортирования, хранения и обработки данных.

3.4 Лекция 4: Программные средства реализации информационных процессов

Вопросы к занятию

1. Программное обеспечение и его классификация
2. Системное программное обеспечение (базовое и служебное): назначение, возможности, структура
3. Прикладное программное обеспечение: назначение, возможности, структура
4. Инструментальное программное обеспечение

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Необходимо в *первом вопросе* сформулировать понятие программного обеспечения и рассмотреть его классификацию. Во *втором вопросе* определить назначение системного программного обеспечения и его состав. Выяснить назначение сервисного программного обеспечения и рассмотреть виды сервисных программ. В *третьем вопросе* определить назначение прикладного программного обеспечения, рассмотреть его классификацию и обозначить сферы применения. В *четвертом вопросе* необходимо дать определение инструментального программного обеспечения, определить его состав.

3.5 Лекция 5-6: Алгоритмизация вычислительных процессов

Вопросы к занятию

1. Понятие алгоритмизации вычислительных процессов
2. Понятие алгоритма и его свойства, способы описания алгоритмов
3. Основные типы алгоритмов
 - 3.1. Алгоритм линейной структуры
 - 3.2. Алгоритм ветвящейся структуры
 - 3.3. Алгоритм циклической структуры

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: В *первом вопросе* сформулировать понятие «алгоритмизация», рассмотреть принципы алгоритмизации, охарактеризовать этапы решения задачи на ЭВМ. Во *втором вопросе* дать определение алгоритма, рассмотреть его свойства и способы описания. Вспомнить назначение геометрических фигур, используемых для составления блок-схем. В *третьем вопросе* рассмотреть базовые алгоритмические структуры: линейный алгоритм (определение, алгоритмическая сущность); ветвящийся алгоритм (определение, типы ветвления, алгоритмическая сущность); циклический алгоритм (понятие, типы циклов, алгоритмическая сущность).

3.6 Лекция 7: Основы программирования на алгоритмическом языке высокого уровня

Вопросы к занятию

1. Сущность, понятие, задачи и функции инструментального программного обеспечения
2. Системы программирования. Трансляторы и их виды
3. Понятие языка программирования, классификация
4. Обзор языков программирования
5. Методология разработки программных продуктов

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

В первом вопросе необходимо дать определение инструментального программного обеспечения, определить его состав, сформулировать задачи и функции инструментального программного обеспечения. *Во втором вопросе* дать определение системы программирования, рассмотреть назначение компиляторов и интерпретаторов, выявить их достоинства и недостатки, определить состав системы программирования. *В третьем вопросе* выяснить, что представляют собой языки программирования, рассмотреть основные понятия языков программирования, их классификацию, сформулировать понятие «алгоритмический язык». *В четвертом вопросе* провести обзор языков программирования. *В пятом вопросе* нужно рассмотреть классификацию методов проектирования программных продуктов, определить этапы создания программных продуктов, выяснить структуру программных продуктов.

3.7 Лекция 8: Компьютерные сети

Вопросы к занятию

1. Основные понятия. Классификация компьютерных сетей
2. Локальные вычислительные сети
3. Глобальная вычислительная сеть
4. Требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Необходимо *в первом вопросе* дать определение основных понятий вычислительных сетей. Рассмотреть классификацию вычислительных сетей и определить назначение глобальной, региональной и локальной ВС. *Во втором вопросе* определить основные технические средства локальной вычислительной сети, выявить разновидности ЛВС, рассмотреть топологию ЛВС, выяснить достоинства и недостатки каждой топологии. *В третьем вопросе* нужно рассмотреть историю развития сети Интернет, современное состояние и перспективы развития. Дать определения основных понятий, рассмотреть организацию сети Интернет, затем сформулировать принципы работы в сети Интернет, перечислить и охарактеризовать виды сервиса сети Интернет, рассмотреть структуру программного обеспечения сети Интернет. *В четвертом вопросе* сформулировать требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям.

3.8 Лекция 9: Защита информации

Вопросы к занятию

1. Угрозы безопасности информации и их классификация
2. Принципы создания базовой системы защиты информации
3. Методы и средства защиты информации

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

В первом вопросе выяснить, что понимают под угрозой защиты информации, определить какие виды угроз существуют и охарактеризовать основные угрозы безопасности информации. *Во втором вопросе* рассмотреть организационные мероприятия и процедуры, используемые для решения проблем безопасности информации и сформулировать основные принципы создания базовой системы защиты информации. *В третьем вопросе* перечислить и охарактеризовать методы и средства обеспечения безопасности информации.

3.9 Лабораторная работа 1: Понятие информации

Вопросы к занятию

1. Понятие системы счисления, алфавит системы счисления, основание системы счисления, способы представления чисел в позиционных системах счисления.
2. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую
3. Арифметические операции с числами в позиционных системах счисления

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1) Для проверки полученных знаний о системах счисления необходимо ответить на контрольные вопросы:

1. Дать определение системы счисления. Назвать и охарактеризовать свойства системы счисления.
2. Какие символы используются для записи чисел в двоичной системе счисления, восьмеричной, шестнадцатеричной?
3. Чему равны веса разрядов слева от точки, разделяющей целую и дробную часть, в двоичной системе счисления (восьмеричной, шестнадцатеричной)?
4. Чему равны веса разрядов справа от точки, разделяющей целую и дробную часть, в двоичной системе счисления (восьмеричной, шестнадцатеричной)?
5. Каковы правила выполнения арифметических операций над числами в двоичном представлении?

2) Для закрепления приобретенных практических навыков записи чисел в позиционных системах счисления; перевода чисел из одной системы счисления с основанием p в систему счисления с основанием q ; выполнения арифметических операций с числами в позиционных системах счисления необходимо выполнить дополнительные задания:

1. Преобразуйте следующие десятичные числа в двоичные (восьмеричные, шестнадцатеричные): 0, 1, 18, 25, 128.
2. Дешифруйте следующие двоичные числа, преобразовав их в десятичные: 0010, 1011, 11101, 0111, 0101.
3. Дешифруйте следующие восьмеричные числа, преобразовав их в десятичные: 777, 375, 111, 1015.
4. Дешифруйте следующие шестнадцатеричные числа, преобразовав их в десятичные: 15, A6, 1F5, 63.
5. Сложите, вычтите из большего меньшее, перемножьте и разделите первое на второе числа в двоичном представлении 1101001110011101 и 1001011010110111.
6. Выполнить указанные действия над числами в позиционных системах счисления:
 - а) $1110110011(2) + 110001111(2)$
 - б) $1034,16(8) + 205,2(8)$
 - в) $33C,2(16) + 37D,4(16)$
 - г) $110000101001(2) - 111101(2)$
 - д) $1733,3(8) - 355,2(8)$
 - е) $26F,4(16) - D3,6(16)$
 - ж) $1001111(2) * 1000100(2)$
 - з) $1017,3(8) * 73,44(8)$
 - и) $56,2(16) * 4A,4(16)$.
 - к) $11000001011(2) : 10001(2)$
 - л) $3440(8) : 23(8)$
 - м) $854(16) : 1A(16)$

3) Результаты работы продемонстрировать преподавателю.

3.10 Лабораторная работа 2-3: Программные средства реализации информационных процессов

Вопросы к занятию

1. Создание комплексных документов в MS Word

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1) Для проверки полученных знаний об основных возможностях текстового процессора Microsoft WORD при создании и редактировании документов необходимо ответить на контрольные вопросы:

1. Как открыть уже существующий документ.

2. Как сохранить, созданный документ.
3. Каковы основные правила ввода текста.
4. Способы выделения текста. Для чего используется выделение текста.
5. Понятие абзаца.
6. Использование линейки для форматирования текста
7. Какие возможности предоставляет Word для преобразование внешнего вида текста.
8. Способы редактирования структуры таблицы:
 - объединение ячеек;
 - разбиение ячеек;
 - удаление строк и столбцов;
9. Понятие и назначение буфера обмена.
10. Как можно добавить столбцы в таблицу.
11. Как можно изменить ширину и высоту строк и столбцов.
12. Способы вставки рисунков.
13. Возможности WordArt для оформления документов
14. Какие Вы использовали специальные шрифты, и каким образом можно вставить в документ символ?
15. Нумерация страниц.
16. Сохранение документа.

2) Для закрепления приобретенных практических навыков по созданию и редактированию текстовых документов необходимо выполнить дополнительные задания:

Задание 1. Оформить докладную записку по образцу.

Краткая справка. Верхнюю часть докладной записки оформляйте в виде таблицы (2 столбца и 1 строка; тип линий – нет границ). Этот прием оформления позволит выполнить разное выравнивание в ячейках таблицы: в левой ячейке – по левому краю, в правой – по центру.

Образец задания

Сектор аналитики и экспертизы

Директору Центра ГАНЛ
Н.С.Петрову

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

03.11.2002

Сектор не может завершить в установленные сроки экспертизу проекта маркетингового исследования фирмы «Астра-Н» в связи с отсутствием полных сведений о финансовом состоянии фирмы.

Прошу дать указания сектору технической документации предоставить полные сведения по данной фирме.

Приложение: протокол о некомплектности технической документации фирмы «Астра-Н».

Руководитель сектора
аналитики и экспертизы

(подпись)

М.П.Спелов

Задание 2. Оформить документ, содержащий таблицу, по образцу. Произвести расчет штатной численности по каждой группе оплаты труда.

Краткая справка. Верхнюю часть документа оформите с использованием таблицы (тип линий – нет границ). Произведите расчет суммы по столбцам. Дату вставьте командой *Вставка/Дата*.

Структура и штатная численность ОАО «Прогресс» на 2003 г.

Наименование должностей	Штатная численность и группы по оплате труда				
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
Генеральный директор	1				
Главный бухгалтер	1				
Сотрудники бухгалтерии		2	2		
Старшие специалисты		3	7	1	
Специалисты			4	5	6
Итого	?	?	?	?	?

Задание 3. Оформить схему по образцу.



Задание 4. Набрать текст и формулу по образцу.

Образец задания

Точки $X_1 = -1$, $X_2 = 5/4$, $X_3 = 2$ делят числовую ось на четыре промежутка.

Найдем знаки произведения на каждом интервале и отметим их на схеме. Решением неравенства $(4X - 5)(X - 2)(X + 1) > 0$ является объединение двух промежутков $[-1; 5/4]$ и $[2; \infty]$.

Решением неравенства является объединение промежутков $[-1; 5/4]$ и $[2; 3]$. Серединами этих промежутков являются числа 0,125 и 2,5.

Ответ: 0,125; 2,5.

Пример.

$$(2X + 1) : (X^2 - Y^2 + 1) > 2/(X - 2),$$

где $Y = (-X)^{1/2}$.

Решение: Область допустимых значений (ОДЗ)

$$-X \geq 0; \Leftrightarrow X \leq 0;$$

$$X - 2 \neq 0 \Leftrightarrow X \neq 2;$$

$$X \leq 0 \Rightarrow E = [-\infty; 0].$$

При $X \in E$ неравенство примет вид

$$\frac{2X + 1}{X^2 + X + 1} > \frac{2}{X - 2} \Leftrightarrow \frac{(2X + 1)(X - 2) - 2(X^2 + X + 1)}{(X^2 + X + 1)(X - 2)} > 0 \Leftrightarrow \frac{-5X - 4}{(X^2 + X + 1)(X - 2)} > 0.$$

Квадратный трехчлен $X^2 + X + 1$ положителен при всех X , так как его дискриминант отрицателен при $(X^2 + X + 1) > 0$, получим равносильное неравенство.

3) Результаты работы продемонстрировать преподавателю в электронном виде.

3.11 Лабораторная работа 4: Программные средства реализации информационных процессов

Вопросы к занятию

1. Система создания презентаций MS Power Point

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1) Для проверки полученных знаний о возможностях системы создания презентаций MS Power Point необходимо ответить на контрольные вопросы:

1. Для чего предназначено приложение PowerPoint? Как его запустить?
2. Что такое презентация? Что такое слайд?
3. Назвать способы создания презентаций.
4. Что такое шаблон? Какие существуют виды шаблонов в PowerPoint?
5. Какое расширение имеет файл презентации, шаблон презентации?
6. Объясните назначение Режимы слайдов.
7. Назвать основные характеристики Режим сортировщика слайдов.
8. Как выполнить показ презентации? Назвать способы показа презентации.
9. Что такое анимация?
10. Что такое переход слайдов? Примеры перехода слайдов.

2) Для закрепления приобретенных практических навыков по созданию презентации в Microsoft PowerPoint необходимо выполнить дополнительное задание:

Задание:

Создайте презентацию в Power Point на тему «Я»

Содержание презентации: Вступление – Содержание – О себе – Моя семья – Мои друзья – Мое хобби – Заключение, (итого – 7 слайдов).

3) Результаты работы продемонстрировать преподавателю в электронном виде.

3.12 Лабораторная работа 5-7: Алгоритмизация вычислительных процессов

Вопросы к занятию

1. Разработка алгоритмов линейной структуры

2. Разработка алгоритмов ветвящейся структуры
3. Разработка алгоритмов циклической структуры

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1) Для проверки полученных знаний по созданию алгоритмов линейной, ветвящейся, циклической структуры необходимо ответить на контрольные вопросы:

1. Что называют алгоритмом?
2. Что называют системой команд исполнителя алгоритма?
3. Какую форму записи алгоритма называют словесной?
4. Какой алгоритм называют линейным?
5. Как исполняется команда присваивания?
6. Приведите общий вид команды присваивания?
7. Как в алгоритме осуществляется проверка условия?
8. Что собой представляет циклический алгоритм?
9. В каких случаях используется команда повторения **Для**?
10. Что в команде цикла **Для** является параметром.
11. Что называется шагом изменения параметра и как происходит это изменение.
12. Что представляет собой тело цикла.
13. Что представляет собой алгоритм с предусловием?
14. Опишите технологию накопления суммы в алгоритме.
15. Опишите технологию применения цикла с «пока».
16. Опишите технологию составления циклического алгоритма с постусловием.
17. Что собой представляют вложенные циклы.
18. Изобразите схематически структуру алгоритма с параметром, с постусловием и предусловием.

2) Для закрепления приобретенных практических навыков по созданию линейных, ветвящихся, циклических алгоритмов и блок-схем к ним необходимо выполнить дополнительные задания:

Задачи на линейный алгоритм:

1. Даны два числа a и b . Получить их сумму, разность и произведение.
2. Даны действительные числа x и y . Получить $(|x| - |y|) / (1 + |x \cdot y|)$.
3. Дана длина ребра куба. Найти площадь грани, площадь полной поверхности и объем этого куба.
4. Даны два действительных положительных числа. Найти среднее арифметическое и среднее геометрическое этих чисел.

Задачи на ветвящийся алгоритм:

1. Даны два действительных числа x и y . Если x и y отрицательные, то каждое значение заменить его модулем; если отрицательное только одно из них, то x и y увеличить на 0.5; если оба неотрицательные, то x и y увеличить в 10 раз.
2. Даны два действительных числа z и x . Возвести в квадрат те из них, значение которых отрицательны. Неотрицательные значения оставить без изменения.
3. Известны время старта и время финиша двух лыжников. Если один из лыжников выигрывает, то он получает поощрительный приз и слова поздравления. А проигравший лыжник ничего не выигрывает.
4. Даны два действительных числа a и b . Если числа не равны, то заменить каждое из них числами равными $(a+b)$ и $(a-b)$ соответственно, а если равны, то заменить их нулями.

Задачи на циклический алгоритм:

1. Вывести на экран таблицу умножения на 5.
2. Дано количество студентов. Ввести имена студентов и их год рождения. Определить, через сколько лет они получат право голоса или сделать вывод, что они имеют право голоса.

3. Рассчитать $y = \frac{a * b + 2}{4 * b}$ для известного количества любых значений а и b.

4. Рассчитать $Z = \frac{a + b * x}{b} + 1$, где x изменяется на заданном интервале с заданным шагом, а,b – любые значения.

3) Результаты работы продемонстрировать преподавателю.

3.13 Лабораторная работа 8: Компьютерные сети

Вопросы к занятию

1. Создание простейшего HTML-документа. Форматирование текста

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1) Для закрепления приобретенных практических навыков при создание HTML-документа изучить основные тэги для вставки изображений в html-документ.

2) Результаты работы продемонстрировать преподавателю в электронном виде.

Разработал(и): _____ Н.В.Андреева