

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.07.01 Пакеты прикладных программ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Введение в предмет. Понятие «Пакеты прикладных программ».	-	-	-	-	-
2	Тема 2 Постановка и решение задачи линейного программирования в MS Excel	-	-	-	4	4
3	Тема 3 Использование MS Excel при решении экономических задач	-	-	-	-	-
4	Тема 4 Управление проектами в среде MS Project	-	-	-	2	-
5	Тема 5 Приложение для работы с бизнес-диаграммами – MS Visio.	-	-	-	-	-
6	Тема 6 Основы проектирования баз данных. Использование программы MS Access.	-	-	-	-	-
7	Тема 7 Формализация экономических задач и их решение на основе модели транспортной задачи. Использование для решения MS Excel	-	-	-	4	6
8	Тема 8 Рынок современных программных продуктов	-	-	-	-	-
9	Тема 9 1С:Предприятие 8 – универсальный программный продукт для автоматизации деятельности на предприятии	-	-	-	-	-

10	Тема 10 Межотраслевые балансовые модели. Решение задач в MS Excel	-	-	-	4	4
11	Тема 11 Мышление и искусственный интеллект	-	-	-	-	-
12	Тема 12 Основы защиты информации.	-	-	-	-	-
13	Тема 13 Экономические задачи, решаемые с применением корреляционно-регрессионного анализа и организация статистического моделирования с применением программы Statistica	-	-	-	4	2
14	Тема 14 Обзорное итоговое занятие.	-	-	-	-	2

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Сбор информации и разработка технико-экономических коэффициентов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на методы сбора информации и способы разработки технико-экономических коэффициентов

2.2 Основы планирования и подготовка к составлению плана оптимизации предприятия в MS Project

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на особенности современного планирования и подготовки к составлению плана оптимизации предприятия в программе MS Project

2.3 Усложнение задачи транспортного типа и ее решение с помощью MS Excel

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на виды задач транспортного типа и способы их решения с помощью MS Excel

2.4 Разработка балансовых продуктово-трудовых моделей

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на разработку балансовых продуктово-трудовых моделей с использованием прикладных программных продуктов

2.5 Задача о влиянии метеорологических условий на урожайность сельскохозяйственных культур

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на влияние метеорологических условий на урожайность сельскохозяйственных культур и использовании математических средств планирования и прогнозирования на предприятиях

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Лабораторная работа 1, 2, 3, 4, 5 (ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5) Постановка и решение задачи линейного программирования в MS Excel.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение постановки задачи линейного программирования
2. Изучение решения задачи линейного программирования
3. Изучение решения задачи линейного программирования в MS Excel

Кроме того при подготовке к занятиям можно использовать сервис свободного доступа, позволяющий не только повторить теоретические знания, но и благодаря специально подобранным задачам самостоятельно их прорешать, используя встроенные возможности **компьютерной симуляции**: <http://math.semestr.ru/lp/index.php> и <http://math.semestr.ru/simplex/simplex.php>

3.2 Лабораторная работа 6, 7, 8 (ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8) Формализация экономических задач и их решение на основе модели транспортной задачи. Использование для решения MS Excel

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие элементы:

1. Изучение способов формализации экономических задач
 2. Изучение способов решения экономических задач на основе модели транспортной задачи
 3. Использование программного продукта MS Excel при решении данных задач
- Кроме того при подготовке к занятиям можно использовать сервис свободного доступа, позволяющий не только повторить теоретические знания, но и благодаря специально подобранным задачам самостоятельно их прорешать, используя встроенные возможности **компьютерной симуляции**: <http://math.semestr.ru/lp/index.php> и <http://math.semestr.ru/simplex/simplex.php>

3.3 Лабораторная работа 9, 10, 11, 12 (ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11, ЛР-12) Межотраслевые балансовые модели. Решение задач в MS Excel.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие элементы:

1. Анализ принципиальной схемы межотраслевого баланса
2. Изучить способы решения данных задач в MS Excel

Кроме того при подготовке к занятиям можно использовать сервис свободного доступа, позволяющий не только повторить теоретические знания, но и благодаря специально подобранным задачам самостоятельно их прорешать, используя встроенные возможности **компьютерной симуляции**: <http://math.semestr.ru/lp/index.php> и <http://math.semestr.ru/simplex/simplex.php>

3.4 Лабораторная работа 13, 14, 15, 16 (ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР-16) Экономические задачи, решаемые с применением корреляционно-регрессионного анализа и организация статистического моделирования с применением программы Statistica.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие элементы:

1. Изучение видов экономических задач, решаемые с применением корреляционно-регрессионного анализа

2. Использование при организации статистического моделирования программного продукта Statistica

3.5 Лабораторная работа 17 (ЛР-17) Обзорное итоговое занятие.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на проработку всех вопросов, которые решались на предыдущих занятиях.

Разработал

Д.А. Андриенко