

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.12 Экономическая теория

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Предмет и метод экономической науки					4
2	Тема 2 Базовые понятия о производстве и воспроизводстве				2	8
3	Тема 3 Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества				4	4
4	Тема 4 Рыночная организация хозяйства				2	4
5	Тема 5 Закономерности и механизм функционирования рынка				4	8
6	Тема 6 Основы теории потребительского поведения				4	4
7	Тема 7 Теория производства				4	4
8	Тема 8 Издержки производства и рыночная стратегия фирмы				4	8
9	Тема 9 Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции					8
10	Тема 10 Поведение монополиста					4
11	Тема 11 Несовершенная конкуренция и ее формы				4	4
12	Тема 12 Рынки факторов производства. Рынок труда				4	4
13	Тема 13 Рынок капитала и природных ресурсов				4	4
14	Тема 14 Общее равновесие, эффективность и благосостояние					4
15	Тема 15 Цели и инструменты макроэкономического анализа				3	3

16	Тема 16 Основные макроэкономические показатели					3
17	Тема 17 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке					6
18	Тема 18 Денежный рынок				3	3
19	Тема 19 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM					3
20	Тема 20 Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция				3	3
21	Тема 21 Экономический рост					3
22	Тема 22 Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития					3
23	Тема 23 Роль государства в рыночной экономике					3
24	Тема 24 Финансы и финансовая политика государства					6
25	Тема 25 Теоретические основы денежно-кредитной политики государства Банковская система				4	6
26	Тема 26 Социальная политика государства и формирование доходов					3
27	Тема 27 Аграрная сфера экономики и аграрная политика					3
28	Тема 28 Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве				3	3
29	Тема 29 Переходная экономика как особая ступень развития общества					3
30	Курсовая работа	54			52	126

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

2.1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по экономической теории, и применение этих знаний в практической деятельности.

2.2. развитие навыков самостоятельной работы с отчетной, статистической документацией, методическими и нормативными материалами

2.3. овладение методикой исследования и анализа при решении разрабатываемых в работе вопросов

2.4. развитие навыков формулирования и обоснования решений поставленных задач

2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта).

Первым этапом выполнения работы является выбор темы. Тему курсовой работы студент выбирает из предлагаемой тематики по последней цифре номера его зачетной книжки. Так, если номер зачетной книжки 13-36, то студент выбирает 6, 16, 26, 36 или 46 тему. Причем работа по одной теме несколькими студентами не допускается.

При выборе темы следует учитывать уровень теоретической подготовки студента, имеющиеся у него возможности доступа к специальной статистике, сложившийся интерес к определенному виду профессиональной деятельности в будущем.

После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, следует подобрать соответствующую литературу. Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно. Список литературы должен содержать **не менее 15 источников**. Среди них:

- учебники и учебные пособия по дисциплине;
- монографии и научные статьи в периодических изданиях (экономических журналах и газетах);
- статистические сборники и справочники;
- законодательные и нормативные акты Российской Федерации;
- энциклопедии и экономические словари;
- Интернет-источники.

К сбору фактического и статистического материала необходимо подойти внимательно, использовать только те данные, которые имеют прямое отношение к теме. Для актуализации содержания курсовой работы необходимо использовать источники, срок давности которых составляет не более пяти лет к моменту написания работы. В порядке исключения по согласованию с руководителем могут использоваться и ранее изданные литературные источники. Необходимо также иметь в виду, что важно обязательно использовать статьи из экономических журналов и газет, где отражается современный этап развития экономической мысли, текущее состояние экономики, приводится новый статистический материал. Курсовая работа, в которой не используется периодическая печать, считается выполненной на слабом уровне даже, если тему удастся раскрыть.

Составление плана курсового исследования – самый ответственный этап. План – это структурная разработка курсовой работы. При этом все вопросы в плане должны быть логически связаны, и в целом давать ответ на решение поставленной проблемы.

Структура курсовой работы должна состоять из следующих разделов:

- введение (1-2 стр.);
- основная часть (2-3 главы);
- заключение (2-3 стр.);
- список использованной литературы;

- приложения (если они имеются).
- План курсовой утверждается ее руководителем.

2.3 Структура курсовой работы (проекта):

Титульный лист

Курсовая работа открывается титульным листом (Приложение 1). Титульный лист содержит:

- название университета, факультета, на котором учится студент;
- название кафедры, на которой выполнена работа;
- название дисциплины, по которой написана работа;
- фамилию и инициалы студента;
- номер группы, специальность (направление) и форму обучения;
- фамилию, инициалы и академические звания преподавателя – руководителя курсовой работы;
- название города, в котором находится вуз, а также где и когда написана работа.

Оглавление

Располагается следом за титульным листом, включает в себя названия разделов (глав) и подразделов (подразделов) курсовой работы с указанием страниц, на которых они расположены или начинаются. Курсовая работа должна включать Введение, Основную часть, Заключение и Список использованной литературы. Основная часть, как правило, разбивается на две или три части (главы), каждая из которых, в свою очередь, может быть разбита на два или три подраздела (параграфа). В курсовых работах вместо глав и параграфов могут быть выделены вопросы, пункты. Пример оглавления представлен в Приложении 2.

Заголовки разделов и подразделов должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов. Желательно, чтобы оглавление не было чрезмерно большим, помещалось на одной странице. Для этого его печатают, при необходимости, не через полтора, как весь текст, а через один интервал. Текст должен соответствовать оглавлению, как по содержанию, так и по форме. Введение, отдельные главы и Заключение всегда в самом тексте начинаются с новой страницы, а подразделы – продолжают на той, где закончился предыдущий. Первый подраздел (параграф) начинается сразу за формулировкой названия раздела (главы). Названия подразделов в тексте должны соответствовать аналогичным названиям в оглавлении, но при этом названия отдельных разделов не должны совпадать с общим названием работы (то есть с ее темой).

На последующих страницах излагается текст работы. В полном соответствии с оглавлением в нем должны быть выделены и названы основные структурные части работы: введение, разделы и подразделы, заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение

Во введении надо обосновать актуальность своей темы, дать критический обзор прочитанной литературы, указать, какие стороны проблемы решены наукой, а какие продолжают оставаться дискуссионными, сформулировать поставленные перед собой задачи. Во введении дается обоснование структуры работы, почему взят за основу такой, а не другой план.

Таким образом, введение должно включать в себя:

- определение темы работы;
- обоснование выбора темы, характеристику ее теоретической разработки; определение ее актуальности и значимости для науки и практики;
- обзор литературы по данной теме;
- определение границ исследования (предмет, объект, хронологические и (или) географические рамки);
- определение основной цели работы и подчиненных ей более частных задач;

- определение теоретических основ и базового метода исследования.

Объем Введения, как правило, должен составлять примерно не более одной десятой части от общего объема работы.

Обзор литературы разделяется на обзор первоисточников и обзор вторичных источников (или собственно литературы). Под первыми понимаются тексты, которые являются объектом исследования. К ним относятся тексты, принадлежащие перу исследуемого автора, исторические документы, законодательные и иные нормативные акты, статистические сборники и т.п. К вторичным источникам относятся тексты, которые используются в работе, но не являются объектом исследования. Как правило, к ним относят исследования, проведенные по данной проблеме, либо сопряженные с ними. Необходимо обратить внимание на то, что обзор источников – это не краткая характеристика того, что в них изложено, а анализ тех моментов, которые соответствуют теме курсовой. Обзор источников должен содержать подробную классификацию источников, а также описание методов их выявления, отбора и использования.

Аналитическая (основная часть)

За введением следует основная часть, в которой также можно выделить стандартные подразделения. Обычно работа делится на теоретическую и практическую части. В теоретической части излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся данной темы; в практической части рассматривается конкретный текстовый или эмпирический материал.

Аналитическая часть составляет основное содержание курсовой работы. Здесь формулируются вопросы, ставятся задачи, проводится анализ, приводятся аргументы, иллюстрации теоретических положений и т.п. В аналитической части обычно раскрывается сущность проблемы, т.е. природа и назначение экономического явления, обозначаются способы его измерения, показываются различные формы, в которых данное явление существует в жизни, рассматриваются социально-экономические последствия, которые оно вызывает. Особый интерес представляют различные подходы в исследовании экономических явлений и трактовки (определения) их сущности, причин и следствий.

Необходимо, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. В конце каждого раздела основной части можно сделать краткие выводы. Все разделы курсовой должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, связаны общим смыслом.

Правила оформления цитат

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажений смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска.

Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

При самостоятельном выделении каких-либо слов в цитате после него в скобках об этом делается пояснение.

Например:

(курсив мой. – Е.Г.), (подчеркнуто мною. – Е.Г.), (разрядка наша. – Е.Г.).

Инициалы автора работы ставятся и после иных пояснений, введенных в текст цитаты.

Например:

«Они (ученые. – Е.Г.) особое внимание обращают на экономические последствия инфляции».

Правила оформления ссылок

Все упоминаемые или цитируемые в тексте произведения, приведенные цифровые материалы должны иметь библиографические ссылки. При этом существует два способа оформления ссылок.

При первом способе список использованных источников нумеруется. После завершения цитаты открывается квадратная скобка, в которой сначала указывается номер источника (арабскими цифрами) в списке литературы курсовой работы, затем – буква «с» с точкой, после чего – указывается страница в источнике, на которой располагается цитируемый отрывок. Этот способ является более экономичным.

Пример: Необходимость установления системы взаимосвязанных цен на продукцию сельского хозяйства отмечал Э. Сагайдак [15, с 65].

Если необходимо сослаться на несколько работ, в квадратных скобках указываются порядковые номера этих работ, под которыми они стоят в списке используемой литературы.

Пример: Ряд экономистов [18], [22], [24] разделяют указанную точку зрения.

Второй способ является более распространенным. Описание произведений печати в подстрочной ссылке несколько отличается от принятого для списка используемой литературы - включает минимум библиографических данных, опускаются некоторые разделительные знаки; ниже приводятся правила оформления подстрочных ссылок.

При ссылке на книгу не указываются сведения об издании и издательство. При этом сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Для этого в конце цитаты ставится цифра, обозначающая порядковый номер цитаты на данной странице. Внизу страницы под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним следует название книги, из которой взята цитата, и через точку-тире, - номер цитируемой страницы. Все сноски и подстрочные пояснения печатаются через один интервал.

Пример:

¹Чаянов А.В. Крестьянское хозяйство. М., 1989. С. 10.

²Барр Р. Политическая экономия. Т. 1. М.: Международные отношения, 1995. С.56.

Если на одной и той же странице цитируется одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название, а ограничиться следующим:

² Там же. С.78.

Для книг на иностранных языках «*Там же*» заменяется словом «*Ibid.*».

Если та же книга цитируется в следующий раз не на той же странице, то указывается ее автор, а вместо названия пишется «Указ.соч.».

Например:

¹Барр Р. Указ. соч. С.96.

Для книг на иностранных языках «Указ.соч.» заменяется словами «*Op.cit.*».

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылке следует начинать словами: «*Цит. по:*».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.:», «См. об этом:».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение

основного текста, то в таких случаях используются слова «См., например:», «См., в частности».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывают «См. также:». Когда ссылка приводится для сравнения, поясняют «Ср.:», чтобы указать, что в ссылке работа более подробно освещает затронутый предмет, пишут «Об этом подробнее см.:».

Правила оформления таблиц

В таблице не должно быть ни одной лишней линии, не должно быть ни одной пустой клетки: если данные равны нулю, ставится знак « - » (прочерк), если данные неизвестны, делается запись «сведений нет» или ставится знак «...» (троеточие).

Таблицы нумеруются двойной записью, сквозной для данного раздела, располагая с левой стороны листа. Заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельные значения. В конце заголовка и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничиваются линиями.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Шапка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к работе.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа (альбомная ориентация).

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение размещается на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

Например:

Таблица 2.2 — Динамика урожайности зерновых культур

Показатели	2000 г.	2010 г.	2012 г.
1	2	3	4

Продолжение таблицы 3.2

1	2	3	4

Если в большинстве граф таблицы приведены показатели, выраженные в одних и тех же единицах (например, в центнерах, рублях), но имеются строки с показателями, выраженными в других единицах (например, в тоннах), то над таблицей после ее заголовка следует писать наименование преобладающего показателя и обозначение его величины.

Если числовые значения величин в графах таблицы выражены в разных единицах величины, их обозначения указываются в подзаголовке каждой графы или строки. Отдельной графы для единиц измерения выделять не следует.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В

одной графе должно быть соблюдено одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величины.

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначить надстрочными знаками сноски. Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны, а к данным, расположенным в таблице, в конце таблицы, над линией, обозначающей окончание таблицы.

Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которым дается пояснение, и перед текстом пояснения в виде цифры или звездочки (*). Применять более четырех звездочек не рекомендуется. Если данные взяты из какого-то источника, то под таблицей надо писать:

Источник данных: Российская Федерация в 2000 году: Статистический сборник. - М., 2001. - С. 26.

Правила оформления формул

Формулы обязательно должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы справа в круглых скобках.

Например:

Индивидуальный индекс цен исчисляют по формуле:

$$I_p = \frac{P_i}{P_0} \cdot 100, \quad (1)$$

где P_i - цена в отчетном периоде;

P_0 - цена в базисном периоде.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например: «Согласно формуле (1): f ».

Допускается нумерация формул в пределах раздела и порядкового номера формулы, разделенной точкой, например (3.1).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Правила оформления иллюстраций и приложений

Иллюстрации могут быть расположены как по тексту работы, так и в конце ее. За исключением иллюстраций приложений, нумеруются арабскими двойными цифрами сквозной нумерацией в пределах раздела.

Все схемы, графики, диаграммы, картограммы оформляются как рисунки. Графики можно оформлять любым цветом.

Например:

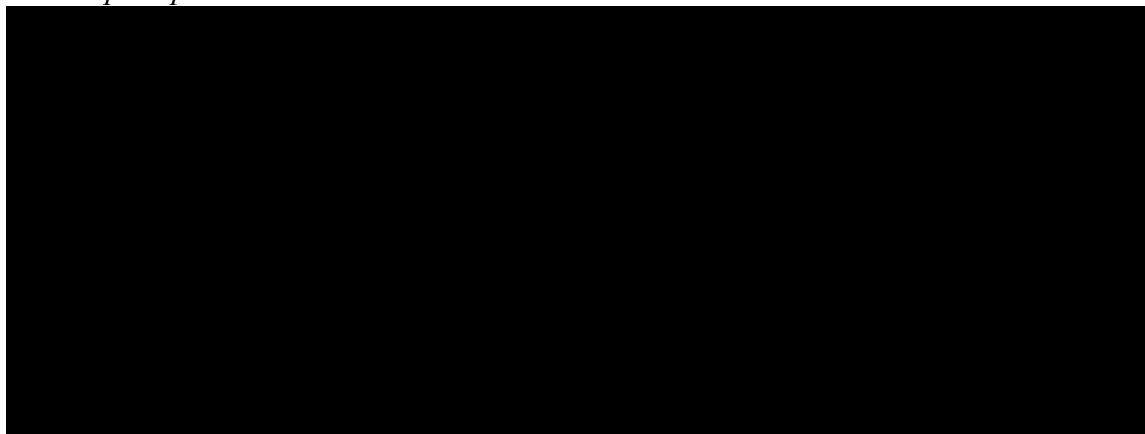


Рисунок 2.1 - Динамика изменения ВРП и экспорта Оренбургской области в 2000-2003 гг. (в сопоставимых ценах; в процентах к предыдущему году).

Заключение содержит общие выводы по всей работе. Это итог всей проделанной работы. В Заключении необходимо суммировать все выводы, которые сделаны в работе, а

также определить направления для дальнейших исследований в данной сфере. Они не должны дублировать выводы, сделанные в конце каждой главы. Его объем, как правило, составляет одну двадцатую часть общего объема работы.

Список источников и литературы

Список использованной литературы приводится в конце работы. Он должен быть правильно оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. Необходимо соблюдать последовательность в расположении публикаций, библиографическое описание книг и статей должно быть точным и полным, следует правильно применять разделительные знаки (при составлении библиографии студенты консультируются как с научным руководителем, так и с библиографами научных библиотек). Список литературных источников должен быть пронумерован.

Список литературы должен включать не менее 15 источников. При этом он может содержать больше источников, чем указано в тексте работы (но не меньше этого). Источники, на которые сделаны ссылки в тексте работы, должны быть в обязательном порядке включены в список литературы. Каждый источник, использованный при написании курсовой работы, должен быть соответствующим образом описан. В это описание должны входить:

- фамилия, инициалы автора (авторов), полное название работы (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т.п.);
- после косой черты – данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются);
- после точки – название города, в котором издана книга;
- после двоеточия – название издательства, которое выпустило книгу;
- после запятой – год издания, а затем – полный объем страниц.

Например:

Барр Р. Политическая экономия: В 2-х тт. Т. 1. / Пер. с фр. А.Б. Воронова и др. М.: Международные отношения, 1995.

Если не указывается издательство, то каждая часть описания книги должна отделяться от предыдущей точкой и запятой. В этом случае оформление книг будет следующим:

Барр Р. Политическая экономия: В 2-х тт. Т. 1. / Пер. с фр. А.Б. Воронова и др. М., 1995.

Для целого ряда городов, в которых издается особенно много книг, приняты специальные сокращения. Вот некоторые из них:

М. – Москва	N.Y. – NewYork (Нью-Йорк)
Л. – Ленинград	P. – Paris (Париж)
СПб. – Санкт-Петербург	L. – London (Лондон)
К. – Киев	B. – Berlin (Берлин)
С. – София (Болгария)	W. – Warszawa (Варшава)

Если использованная работа опубликована в сборнике, журнале или газете, то после названия работы ставятся две наклонные черты, после чего указываются полное название издания, после точки – год его издания, после еще одной точки – номер выпуска (для газет вместо номера выпуска возможно указание на дату).

Например:

Зотова Е.С. Экономическая теория сегодня: состояние и пути развития // Вестник МГУ. Серия 6. Экономика. 1997. № 4.

Куликов В. К вопросу об инфляции в России // Известия. 1995. 23 марта.

Существует несколько способов построения списка литературы. В алфавитном списке все книги, соответственно, располагаются по месту их первой буквы в кириллице и латинице. В списке по видам изданий – сначала располагаются официальные документы, потом архивные материалы, потом опубликованные первоисточники (сначала монографические, потом из периодики), потом исследовательские (также сначала монографические, потом из периодики). В списке по характеру содержания – сначала располагают общие (классические) работы, потом более частные.

Приложения

Иногда к работам прилагаются приложения, на которые делаются ссылки в тексте. Приложение оформляют как продолжение текста в конце работы. В него обычно входят различные таблицы, графики и т.п. Приложения помещают после списка использованных источников и литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложение не входит в общий объем работы, поэтому можно перенести таблицы и графики из текста курсовой в приложение, если объем работы оказывается чрезмерным.

В тексте на все приложения должна быть ссылка. Приложения располагают в порядке ссылок на них. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках пишут слово «справочное» или «рекомендуемое». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв J и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Например, «Приложение А», «Приложение 1».

Приложения выполняются на листах формата А4. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их номеров и заголовков.

2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).

Курсовая работа должна быть изложена грамотно, самостоятельно, логично. Научный аппарат правильно оформлен.

Объем курсовой работы – 30-35 машинописных страниц формата А4 (210х297 мм) или близкого к нему формата (от 203х288 до 210х297 мм), на одной стороне листа. Печатать следует через 1,5 интервала 14 форматом шрифта. При компьютерном наборе используется «основной» или «обычный текст» шрифт «TimesNewRoman». Для печати используются чернила черного цвета. Размер отступа от левого края – 3 см, правого – 1 см, верхнего и нижнего – по 2 см. Размерные показатели: в одной строке должно быть 60 - 65 знаков, пробел считается за знак; на одной странице сплошного текста должно быть 28 - 30 строк. Все страницы работы, кроме титульного листа, нумеруются, а каждый раздел курсовой в тексте – озаглавляется. Все листы курсовой работы должны быть сброшюрованы таким образом, чтобы исключалось их произвольное выпадение или изъятие.

Требования к расположению текста

- заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя интервалами и пишутся прописными буквами в центре страницы, не подчеркивая; переносы слов в заголовках не допускаются;

- точка после заголовка не ставится; если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;

- абзацный отступ должен быть равен 5 знакам;
- нумерация страниц должна быть без пропусков, без повторений и без литерных добавлений (например, 20а, 20б и т.п.);
- номер страницы ставится справа в нижней части листа арабскими цифрами, начиная со второй страницы. Титульный лист не нумеруется, но считается.
- каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы); разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точек и записанные с абзацного отступа; подразделы оформляются на той же странице и должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела; номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой (1.1, 1.2 и т.п.).

2.5 Критерии оценки:

Отзыв на курсовую работу и допуск к защите

Курсовая работа сдается на отзыв (проверку), как правило, не позднее, чем за месяц до ее защиты. Отзыв дает научный руководитель курсовой работы в срок до двух недель после сдачи. В письменном отзыве указываются положительные стороны и недостатки курсовой работы, даются рекомендации для возможного продолжения исследования в будущем, дается заключение о допуске к защите.

Если курсовая работа не допускается к защите, студент должен ее доработать с учетом сделанных замечаний и повторно представить руководителю вместе с отзывом и прежним вариантом работы.

Защита и оценка курсовой работы

Форму защиты курсовой работы определяет ее руководитель. Оценку «отлично» получает студент, который показал глубокие знания темы, творчески использовал их при анализе современного состояния проблемы, сумел обобщить фактический материал, сделал оригинальные выводы и предложения. Эта работа может быть рекомендована для подготовки доклада или сообщения на студенческой конференции.

Оценку «хорошо» получает студент, который показал полное знание материала, всесторонне осветил вопросы темы, но не в полной мере проявил творческий поиск в исследовании.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, раскрывший основные вопросы избранной темы, но испытывающий затруднения в увязывании теоретического материала с данными практики, а также допустившие неточности в содержании работы.

Работа, не соответствующая данным критериям, подлежит переработке и повторной защите. Работа, являющаяся плагиатом, снимается с защиты, о чем преподаватель ставит в известность заведующего кафедрой и декана факультета.

2.6 Рекомендованная литература.

2.6.1 Основная литература:

1. Иохин, В.Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. ЭБС «Юрайт»
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В.Ф. Максимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. . ЭБС «Юрайт»

2.6.2 Дополнительная литература

1. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. - ЭБС «Юрайт»

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). - ЭБС «Юрайт»

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1. Структура экономических отношений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В данном вопросе необходимо показать, что все четыре фазы представляют взаимосвязанный, повторяющийся процесс как движения благ, так и экономических отношений между субъектами, осуществляющих хозяйственную деятельность в обществе. Раскрыть соотношение между производством, распределением, обменом и потреблением в системе производственных отношений. Характеризуя техническую и экономическую стороны производственных отношений, следует раскрыть организационно-экономические и социально-экономические отношения.

3.2. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного производства

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В современных условиях произошло критическое переосмысление формационного подхода к эволюции общества, который преобладал в экономической теории прошлых десятилетий. Формационный и технологический подходы сегодня признаны односторонними, не отражающими важные признаки мировых цивилизаций. По мнению большинства ученых нашей страны наиболее актуален сегодня цивилизационный подход к анализу экономических систем. Характеристику данных подходов к анализу экономических систем следует рассмотреть в этом вопросе.

3.3. Субъекты и объекты собственности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Отвечая на этот вопрос, необходимо выделить объект и субъект собственности, показать их взаимосвязь. Охарактеризовать определяющую роль вещественных факторов производства среди объектов собственности.

3.4. Процессы трансформации собственности. Разгосударствление и приватизация.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В рамках данного вопроса необходимо остановиться на изучении основных проблем развития отношений собственности в экономике переходного периода, раскрыть суть процессов разгосударствления и приватизации, показать специфику протекания этих процессов в России.

3.5. Общие формы хозяйствования: натуральное и товарное хозяйство.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При ответе на этот вопрос следует классифицировать многообразие форм и моделей общественного хозяйства по различным критериям, подробно раскрыть отличительные черты натуральной и товарной форм хозяйствования, в том числе различные модели последней (простое и развитое товарное хозяйство). Необходимо определить условия появления товарной формы хозяйствования. Особое внимание следует уделить общественному разделению труда как материальному условию

возникновения и существования товарного производства, требующего определенного уровня развития производства.

3.6. Анализ категории «товар» в экономической теории.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе рекомендуется проанализировать категорию «товар». Необходимо дать определение товара, четко разграничить два свойства: потребительную стоимость и стоимость. Потребительная стоимость - это качественное свойство товара, две различные потребительные стоимости несопоставимы. Потребительная стоимость удовлетворяет общественную потребность. Общим во всех товарах, делающим их количественно соизмеримыми, является овестьствованный в них труд. Товары как стоимости качественно однородны и приравняются друг к другу в соответствии с количеством воплощенного в них общественного труда. Важно разобраться с вопросом, почему *стоимость* может проявить себя только через *меновую стоимость*. Двойственность товара является противоречивой. Следует раскрыть, в чем заключается внутреннее противоречие товара между потребительной стоимостью и стоимостью. В конце анализа необходимо подойти к выводу, что стоимость – это, прежде всего, общественное отношение, присущее тому обществу, которое использует товарно-денежные отношения.

3.7 Единственность и стабильность рыночного равновесия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе необходимо сделать анализ ситуаций, когда рыночное равновесие неединственное и нестабильное. Ответ должен содержать следующие положения: 1) дайте определение единственности равновесия; 2) покажите неединственность равновесия при нулевых ценах -ситуация свободного блага и при нулевом выпуске – ситуация непроеизводимых благ (когда возникают подобные ситуации? Какие есть варианты изменения описанных рыночных ситуаций?); 3) приведите примеры неединственного рыночного равновесия на основе анализа спроса и предложения на рынке труда.

Анализ стабильности необходимо проводить на основе объяснения «паутинообразной модели» как механизма установления рыночного равновесия. Выведите формальное условие достижения стабильного равновесия. Покажите исключения из этого правила в случае отрицательного наклона не только линии спроса, но и предложения. Покажите, как стабильность равновесия в этом случае зависит от взаимодействия спроса и предложения по Вальрасу или по Маршаллу. В выводе укажите, какой подход приемлем для анализа краткосрочных ситуаций, а какой – для долгосрочных.

3.8 Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Достоинства и недостатки, экономический смысл.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Разбирая данный вопрос, необходимо дать общее определение эластичности, далее конкретизировать эластичность спроса с уточнением факторов. Покажите различные способы расчета показателей эластичности (точечная, дуговая), объяснив необходимость их применения ограничениями экономических интерпретаций результатов.

3.9 Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление. Кривые Энгеля.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе необходимо отразить ограничения, с которыми сталкивается потребитель при выборе экономических благ. Главным ограничением потребительского поведения является доход. Следует отразить и описать положение графика бюджетной линии, который характеризует возможности потребительского выбора исходя из цен экономических благ.

Далее следует описать положение равновесия потребительского выбора. Необходимо дать графическое отражение данной ситуации при совмещении графика бюджетной линии и карты кривых безразличия, а также описать обоснование оптимума потребительского выбора. Равновесие потребительского поведения может меняться при изменении цен и дохода потребителя. На графиках бюджетной линии и кривой безразличия следует отразить данные ситуации при характеристике эффектов «замещения» и «дохода».

Рассмотрите изменение потребления субъектом экономических благ вследствие изменения дохода. Рост дохода экономического субъекта увеличивает возможности его потребительского выбора, но данная ситуация может приводить и к изменению структуры потребления экономических благ. Используя аппарат бюджетных линий и кривых безразличия, характеризующих точки равновесия потребительского поведения, следует графически отразить график «доход-потребление». Далее необходимо отразить на графиках «доход-потребление» различные реакции потребителя на потребление экономических благ при росте его дохода. Полученные графики являются «кривыми Энгеля», характеризующими изменение потребления различных экономических благ вследствие роста дохода.

3.10 Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При ответе на этот вопрос рекомендуется рассмотреть предпринимательство как фактор производства и как особый вид деятельности человека. Под первым правильнее понимать предпринимательские способности. Суть же предпринимательства как деятельности ясно выражена в Законе РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности» - это инициативная самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли или личного дохода. Такая деятельность осуществляется на свой страх и риск и под имущественную ответственность. Поэтому нужно раскрыть виды риска – производственный, коммерческий, финансовый, кредитный. О предпринимательстве можно найти сведения в работах А. Смита, Д. Рикардо, Кантильона, Ж.Б. Сэя, Й. Шумпетера.

3.11 Понятие, цели и функции предприятия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В ходе ответа на данный вопрос следует помнить, что отдельное предприятие, с одной стороны, - соперник, конкурент другим предприятиям, т.к. реализует свои цели, с другой – ячейка единого хозяйственного механизма, который работает для удовлетворения общественных потребностей в товарах, работах, услугах.

Обратите внимание, что в понятии предприятия содержатся и цель, и средства ее достижения: основное хозяйственное звено экономики, преследующее собственные интересы путем изготовления и реализации товаров на основе планомерного комбинирования факторов производства. Раскройте функции предприятия.

3.12 Классификации предприятий.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе следует рассмотреть классификацию предприятий по разным признакам. Наиболее распространенной является классификация по следующим признакам:

- по формам собственности;
- величине, или концентрации, капитала.

Рассмотрите и приведите данные. Не забудьте о проблемах преимуществ крупного предприятия, оптимальных размеров предприятия.

3.13 Организационно-правовые формы предприятий (фирм) в России.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В данном вопросе следует рассмотреть на примере России различные организационно-правовые формы предприятий. Также раскрыть встречающиеся на практике проблемы организации, деятельности предприятий.

3.14 Издержки и доход предприятия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Любое предприятие имеет основной целью деятельности максимизацию дохода. Средством достижения его являются издержки производства. Следует сопоставить общие, средние, предельные величины дохода и издержек. Необходимо помнить, что понимание неоклассиками издержек производства основывается на факте редкости ресурсов и возможности их альтернативного использования. Альтернативное использование означает выбор ресурсов для производства товара и невозможность использования этих ресурсов для производства нового товара.

3.15 Зависимость между общей, средней и предельной выручкой.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рассматривая данный вопрос, дайте понятия общей, средней и предельной выручки, приведите формулы и примеры их расчета. Рассмотрите графическую зависимость между ними в зависимости от поведения цены.

3.16 Количественное измерение немногочисленности предприятий-продавцов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Этот вопрос посвящен проблеме количественной оценки предприятий-продавцов. Среди наиболее известных можно назвать индекс Херфиндаля-Хиршмана, названный так по имени американских экономистов, независимо друг от друга использовавших его в этих целях. Далее необходимо отметить практическую значимость расчетов индекса, показать, что рассчитанные данные могут использоваться правительственными органами регулирования экономики в качестве легального ориентира антимонопольной политики.

3.17 Экономические последствия несовершенства конкуренции.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Данный вопрос должен включать анализ изменения условий равновесия и экономических последствий несовершенной конкуренции (недопроизводство товаров, завышение цен, тенденция к получению экономической прибыли, изменения величины выигрыша потребителя). Указанные последствия следует рассматривать с использованием графического инструментария.

3.18 Цена факторов производства. Роль ценообразования на факторы производства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе раскрывается роль цены факторов производства в системе экономических отношений, что определяется следующими причинами: цены на ресурсы формируют доходы экономических субъектов, влияют на распределение ресурсов, минимизируют издержки производства.

3.19 Роль профсоюзов в формировании трудовых отношений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В данном вопросе следует описать деятельность профсоюзов на рынке труда. Необходимо показать профсоюз как рычаг взаимодействия в формировании трудовых

отношений между работодателем и трудовыми ресурсами, как элемент функционирования отрасли или предприятия.

3.20 Капитал предприятия и его структура.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Вопрос, затрагивающий структуру капитала предприятия, носит скорее практический характер. Здесь важно охарактеризовать критерий отнесения капитала к основному или оборотному – способ перенесения стоимости на вновь создаваемые блага.

Основной капитал отличает длительность использования его в деятельности фирмы. Поэтому обязательно следует раскрыть понятие износа основного капитала, раскрыть содержание физического и морального износа, показать две формы морального износа. Рассмотрение данного вопроса завершите описанием амортизации, амортизационного фонда.

3.21 Инвестиции. Роль временного фактора при инвестировании.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе следует раскрыть значимость осуществления инвестиций для любого предприятия, определить содержание понятий «валовые», «чистые» инвестиции. Далее следует рассмотреть важность временного фактора при инвестировании.

3.22 Агрегирование как метод анализа на макроуровне.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основным методом, применяемым в макроэкономическом анализе, является агрегирование. Это означает, что в макроэкономике используются только агрегированные показатели. Агрегирование – укрупнение экономических показателей посредством их объединения в группу. При макроэкономическом исследовании агрегированию подвергаются не только физические и юридические лица, но и характер их поведения в хозяйственной жизни. Макроэкономическое агрегирование распространяется и на рынки. Все множество рынков отдельных благ, являющееся предметом микроэкономического анализа, в макроэкономике агрегируется в единый рынок благ, на котором покупается и продается один вид благ. По данному вопросу следует отметить, что макроэкономическое агрегирование не сводится к простому суммированию свойств агрегируемых элементов, т.к. экономика, являясь сложной органической системой, обладает свойством эмерджентности.

3.23 Роль моделей в макроэкономике.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Упрощение экономической действительности до обозримого числа наиболее существенных взаимосвязей лежит в основе макроэкономического моделирования, посредством которого осуществляется макроэкономический анализ. При освещении данного вопроса следует остановиться на основных элементах макроэкономических моделей – экзогенных (определяемых вне модели) и эндогенных (определяемых в ходе решения данной модели). Кроме того, необходимо рассмотреть типы функциональных уравнений, используемых при построении модели.

3.24 Происхождение и эволюция денег.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Необходимо рассмотреть сущность и происхождение денег, обратить внимание на такие их функции, как мера стоимости, средство обмена, средство платежа, средство накопления, участие в международных расчетах.

3.25 Современные формы денег, обеспечение их платежеспособности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рассматривая данный вопрос, следует охарактеризовать современные формы денег. Особое внимание необходимо уделить проблеме обеспечения платежеспособности современных денег.

3.26 Основные меры борьбы с безработицей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе следует охарактеризовать экономические и социальные издержки безработицы. Необходимо обратить внимание на теоретические, возможные меры правительства и роль профсоюзов, оказывающие существенное влияние на уровень безработицы.

3.27 Проблема stagflation.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В данном вопросе следует подробно остановиться на таком явлении, как stagflation, которое характеризуется одновременным ростом цен и безработицы.

3.28 Воздействие денежного фактора на экономическую активность.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Изучение этого вопроса логично начать с рассмотрения положительных и отрицательных сторон денежно-кредитной политики по сравнению с фискальной политикой, проводимой государством. Далее необходимо перейти непосредственно к различным точкам зрения экономистов на эффективность денежно-кредитной политики вследствие использования тех или иных инструментов регулирования (кейнсианская теория и монетаристская теория). Следует отметить цели денежно-кредитной политики в этих теориях и методы достижения этих целей.

3.29 Теория международной торговли. Протекционизм и свобода торговли.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Важнейшей формой международных экономических отношений является торговля между странами. Необходимо изучить различные теории, объясняющие причины развития *международной торговли*, а также то, почему страны экспортируют и импортируют те или иные товары.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) *Предмет и метод экономической науки*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Основной целью изучения данной темы является раскрытие основных теоретических и методологических принципов экономики как науки. Приступая к изучению данной темы, прежде всего, необходимо усвоить сущность термина «экономика». В настоящее время слово «экономика» имеет два значения. Во-первых, *экономика* – это само хозяйство, или созданная и используемая человеком система жизнеобеспечения, воспроизведения жизни людей, поддержания и улучшения условий существования. Во-вторых, *экономика* – это наука, совокупность знаний о хозяйстве и об отношениях, возникающих между людьми в процессе хозяйствования.

Следует отметить, что термин «экономика» как наука отождествляется с понятием «экономическая теория». Раскрытию основных теоретических принципов изучаемой науки способствует анализ эволюции взглядов ученых-экономистов на развитие общества, что, в свою очередь, позволяет выделить три основных этапа развития экономической

теории: экономия, политическая экономия, экономикс. Следуя за развитием экономической мысли, легче понять, что современные экономические знания отражают долгий эволюционный путь экономической науки.

Студентам следует уяснить, что экономическая теория выделяет в качестве объекта исследования человеческую деятельность, связанную с созданием материальных и духовных благ, необходимых для жизнедеятельности людей. В этом контексте экономическую теорию характеризуют как науку об эффективных способах использования ограниченных ресурсов с целью удовлетворения разнообразных потребностей людей.

Экономической теории принадлежит особое место в системе научных знаний. Важно понимать, что, являясь общественной дисциплиной, она активно взаимодействует с естественными и техническими науками, совместно с другими гуманитарными науками описывает человека и общество, выступает теоретической базой и методологической основой для развития ряда специальных экономических дисциплин: конкретных, функциональных, информационно-аналитических, исторических и др. Для экономических наук экономическая теория служит фундаментальной основой, которая исследует сущность экономических явлений и процессов, формулирует базовые экономические понятия, обеспечивает связь прочих экономических дисциплин друг с другом.

Экономическая теория отличается от конкретных экономических наук тем, что она не дает конкретных знаний об организации хозяйственной деятельности, управлении предприятием и пр. Тем не менее, экономическая теория соприкасается со всеми этими проблемами, вскрывает их глубокое содержание.

Экономическая теория является базой для разработки экономической политики, стратегических концепций и тактических мероприятий органов власти, может содействовать экономическому прогрессу. Экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика – все это входит в сферу рассмотрения экономической теории.

Следует иметь в виду, что экономическая теория различает несколько уровней познания – микроэкономический (уровень предприятия), мезоэкономический (уровень отрасли, региона), макроэкономический (уровень страны) и мегаэкономический (уровень мировой экономики в целом) в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Данная тема предусматривает освещение и методологических принципов анализа экономических явлений. Изучение общих и локальных методов поможет научиться анализировать, классифицировать различные экономические явления, определять их сущность. Также поможет научиться выбирать на основе имеющихся подходов и методик наиболее оптимальные варианты решений экономических проблем.

Овладение методологией экономической теории базируется на знании основополагающих принципов экономических исследований. Это такие методы, как индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение, доказательство, историческое и логическое, количественное и качественное, экономическое моделирование, формальная логика.

Особое внимание должно быть обращено на графические методы. Они служат эффективным средством изучения экономических отношений и явлений и помогают понять процессы реальной хозяйственной действительности. Студенты должны научиться строить графики, выявлять прямые и обратные связи в графических изображениях, объяснять положение графиков и их значения, функциональные взаимосвязи экономических переменных.

В экономической теории как науке существуют особые экономические категории и законы. Необходимо уяснить специфику этих законов и особенности их реализации на практике.

4.2 Практическое занятие 2-3 (ПЗ-2-3) Базовые понятия о производстве и воспроизводстве.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Данная тема включает в себя ряд базовых экономических понятий. Поэтому при ответе на первый вопрос, вначале следует определить понятие «потребности». Далее следует показать их виды: первичные и вторичные, материальные и нематериальные, производственные и непроизводственные, личные и общества в целом. Сформулируйте закон возвышения потребностей.

Затем нужно перейти к понятию «блага», определить их классификацию, в том числе показать их деление на полные и частичные. Следует обратить внимание на раскрытие содержания понятий «полезность» и «общественные блага». Важным моментом является характеристика благ со стороны их взаимодополняемости и взаимозаменяемости.

Отвечая на второй вопрос, необходимо охарактеризовать понятие «экономические ресурсы», рассмотреть их виды. При этом следует разграничить категории «экономические ресурсы» и «факторы производства».

Рассматривая *общественное производство* как основу формирования условий удовлетворения и роста потребностей общества, следует раскрыть основные категории: производительные силы, *производственные, экономические отношения*, способ производства, общественное воспроизводство (*производство, распределение, обмен и потребление*), естественные и общественные факторы производства, а также *экономические интересы, цели и средства их достижения*.

При ответе на четвертый вопрос необходимо рассмотреть фундаментальный принцип экономики - ограниченность, - характерный для всех агентов экономики. Поэтому следует раскрыть, что означает ограниченность благ и ограниченность ресурсов в экономике. Затем необходимо показать, что в обществе всегда есть экономический выбор, и раскрыть содержание важнейшей категории экономической теории «альтернативные издержки» (издержки упущенных возможностей). Завершить рассмотрение этого вопроса следует анализом кривой производственных возможностей.

4.3 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В процессе производства люди общаются друг с другом, т.е. вступают в определенные отношения. В первом вопросе, прежде всего, нужно отметить, что отношения, в которые вступают люди в ходе общественного производства, называются производственными или экономическими. Нужно дать им определение и показать, как форма собственности на средства производства определяет их характер. Участников экономического процесса называют экономическими агентами (субъектами). Субъектами хозяйствования могут быть физические или юридические лица, осуществляющие экономическую, хозяйственную деятельность. Следует дать краткую характеристику экономических агентов как рыночных, так и нерыночных; показать условия, соблюдение которых необходимо в рыночной экономике для успешной хозяйственной деятельности.

Второй вопрос данной темы рассматривает экономическую систему общества. Экономическая система, как и любая другая, состоит из совокупности элементов. **Экономическая система** – это сложная упорядоченная совокупность всех экономических отношений и видов хозяйственной деятельности, которые проявляются в функционировании производительных сил и реализуются в формах определенных производственных и социальных отношений.

Особое внимание в ходе подготовки следует уделить изучению таких понятий, как «экономическая система», «доиндустриальное общество», «индустриальное общество», «постиндустриальное общество», «общественно-экономическая формация»,

«классический капитализм», «плановая экономика», «смешанная экономика», а также рассмотреть экономические системы с точки зрения их исторического развития, современные экономические системы.

В отечественной науке рассматривают технологический, формационный и институциональный подходы к изучению экономической системы общества. Согласно первому выделяют доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные экономические системы; согласно второму – пять формаций, согласно третьему – традиционную экономику, классический капитализм, командную и смешанную экономику.

Экономические системы различают по двум признакам: формам собственности и формам регулирования хозяйственной жизни. Следует отметить, что в разных экономических системах наблюдается сочетание разных форм собственности, но одна из них доминирует. В зависимости от того, является ли преобладающей индивидуальная частная, государственная или коллективно – частная собственность, различают классический капитализм, плановую и смешанную экономику.

Для более точного определения типа системы необходимо также учитывать преобладающие формы регулирования экономической жизни. Такими формами выступают традиции и обычаи, рыночная конкуренция и ценообразование, централизованное регулирование. Соответственно выделяют традиционную экономику экономически отсталых стран (или феодальных монархий в прошлом), чистый рынок (классический капитализм), плановую экономику (централизованно управляемое хозяйство) социалистических стран и современную смешанную экономику, которая отличается сочетанием частной и государственной собственности, рыночного и государственного регулирования.

Дополнительными признаками деления экономических систем служат роль государства в экономике, экономический рост, развитие социальной и производственной инфраструктуры, а также демократии.

Следует отметить, что смешанная экономика, соединяющая преимущества частной и государственной собственности, рынка и плана, обладает несомненными достоинствами, оставаясь при этом рыночной экономикой.

Более детальное изучение практической деятельности в экономике целесообразно продолжить рассмотрением собственности, т.к. отношения собственности пронизывают всю систему экономических отношений и определяют их характер.

Прежде всего, следует остановиться на различных трактовках собственности, т.к. они отражают определенный срез экономических отношений. Собственность предопределяет и способ соединения факторов производства, и способ распределения продукта, и способ участия в управлении производством.

Понятие «собственность» различают в экономическом смысле (т.к. она на деле выступает в хозяйственной жизни) и в юридическом понимании (т.к. она рассматривается в законодательстве).

Изучение **собственности в экономическом смысле** позволяет выяснить три основных практических вопроса: 1) *кто* (какие экономические агенты) обладает экономической властью – владеет материальными условиями и плодами производства; 2) *какие экономические связи* способствуют лучшему использованию производственных возможностей и 3) *кому* достаются доходы от хозяйственной деятельности? **Собственность в юридическом смысле** устанавливает и закрепляет в правовых нормах имущественные отношения между людьми. При этом выясняется, какими правами наделены те, кто владеет, пользуется и распоряжается имуществом.

Истории известны различные типы и формы собственности. Чтобы разобраться в совокупности видов присвоения, важно правильно их классифицировать (распределить их на типы, виды и формы на основе учета общих признаков). Это позволит четко установить формы хозяйственной деятельности, которые существовали раньше и имеются сейчас.

Вместе с тем возможно сравнить достоинства и недостатки каждого вида собственности и определить его эффективность.

Необходимость рассмотрения прав собственности в экономической теории объясняется тем, что в процессе воспроизводства многие юридические отношения переходят в экономические; существуют не только юридические, но и экономические права собственности.

При рассмотрении четвертого вопроса следует обратить внимание на два основных направления, изучающих права собственности: континентальное и англосаксонское. Подробно остановитесь на втором направлении, рассмотрев такие термины, как право собственности, трансакционные издержки и их основные формы.

Следует дать классификацию прав собственности, предложенную А. Оноре: право владения, право на доход, право управления и т. д. Далее нужно сформулировать теорему Коуза, которая раскрывает взаимосвязь между собственностью и рыночным обменом.

4.4 Практическое занятие 5 (ПЗ-5) *Рыночная организация хозяйства*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Разрабатывая первый вопрос плана, необходимо отметить, что рынок как экономическая категория прошел достаточно долгий эволюционный путь, прежде чем сформировалось его современное определение. В связи с этим следует раскрыть основные объективные условия возникновения рыночного хозяйства. Здесь важно подчеркнуть, что объективная необходимость рынка обусловлена теми же причинами, которые вызывают необходимость существования товарного производства. Исследуя содержание рынка, необходимо выделить два подхода к его определению, которые связаны, с одной стороны, с определением рынка как совокупности покупателей и продавцов, а другой стороны, с рассмотрением его как элемента воспроизводства совокупного общественного продукта. Сущность рынка как экономической категории выражается в выполняемых им функциях. К числу важнейших функций относятся регулирующая функция, стимулирующая функция, ценообразующая функция, контролирующая функция, посредническая функция, информационная функция, функция экономичности, функция реализации интересов рыночных субъектов.

Второй вопрос посвящен рассмотрению типологии рыночного хозяйства и видам рыночных моделей. История развития рынка позволяет выделить следующие типы рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформированный. В данном вопросе следует охарактеризовать каждый из вышеперечисленных видов рынка. В этом же вопросе необходимо рассмотреть и модели рыночного хозяйства, сложившиеся в различных странах под влиянием разнообразных факторов. Среди данных моделей выделяют американскую, японскую, немецкую, шведскую, французскую, южно-корейскую, китайскую.

Далее следует дать определение рыночного механизма, охарактеризовать принципы, на основе которых рыночная экономика может достигнуть равновесного состояния (принцип предельного анализа, принцип издержек альтернативного выбора, принцип экономической рациональности).

При ответе на четвертый вопрос следует дать определение конкуренции, приведя различные исторически сложившиеся и современные точки зрения ученых. Необходимо раскрыть основные положения современных теорий конкуренции, рассматривающих ее как явление, обеспечивающее экономическую свободу.

4.5 Практическое занятие 6-7 (ПЗ-6-7) *Закономерности и механизм функционирования рынка.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В данной теме необходимо проанализировать механизм функционирования рынка в условиях свободной конкуренции, а также такие понятия, как «спрос», «предложение», «цена» и «эластичность».

А. Смит, исследуя природу и причины богатства народов, пришёл к выводу, что возникновение рынка является следствием естественной редкости ресурсов и ограниченности производственных возможностей человека. Проблема ограниченности ресурсов изучалась в теме 2, поэтому при подготовке к данному занятию следует повторить материал этой темы.

Желания индивида в условиях рыночной экономики трансформируются в понятие спроса. **Спрос** на какой-либо товар есть, прежде всего, функция желания. Он **характеризует желание индивида купить то или иное количество данного товара.**

На потребительский спрос оказывают влияние следующие факторы: цена товара, на который предъявляется спрос; цены товаров-субститутов и товаров-комплементов; вкусы и предпочтения потребителей; доходы потребителей; количество покупателей данного товара на рынке и некоторые другие переменные. Функция спроса выражает взаимосвязь между желанием потребителя иметь тот или иной товар и определяющими спрос факторами.

Главным фактором, оказывающим влияние на количество купленного товара, т.е. объем спроса, является его цена. **Между ценой и объемом спроса существует обратная зависимость.** В этом заключается сущность **закона спроса**: количество покупок обратно пропорционально уровню цен.

Встречаются и **исключения из закона спроса**, одним из которых является **парадокс Гиффена**: рост спроса на товар вызывается повышением его цены. Такое возможно лишь тогда, когда абсолютная величина эффекта дохода при росте цены превышает отрицательную величину эффекта замещения. В этом случае кривая спроса на товар имеет не отрицательный, а положительный наклон.

Вместе с тем известны исключения из закона спроса – лишь кажущиеся. Фактически закон спроса действует всегда и без всяких исключений.

Кривая спроса показывает цену спроса. **Цена спроса – это максимальная цена, которую согласен уплатить потребитель при покупке данного товара.** Она определяется доходом потребителя. Чем выше цена спроса, тем больше количество покупателей, чьи доходы не позволяют приобрести данный товар, тем, следовательно, меньшее количество товара будет продано.

Предложение на рынке является результатом производства и отражает желание производителей продать свой товар. **Чем выше цена товара, тем большее его количество будет предложено на продажу.** В этом состоит сущность закона предложения. Поэтому кривая предложения имеет положительный наклон. На предложение, кроме цены товара, оказывают влияние цены взаимозаменяемых и взаимодополняемых товаров, цены ресурсов, уровень технологии, налоги и субсидии, количество продавцов данного товара и прочие факторы.

Кривая рыночного предложения – это кривая цены предложения, поскольку она отражает издержки производства того или иного товара. **Цена предложения – это минимальная цена, по которой продавцы согласны продать на рынке данное количество товара.** Чем ниже цена предложения, тем меньшее количество товаров поступает на рынок, потому что у многих производителей затраты выше этой цены.

Равновесные рыночные цены определяются спросом и предложением товаров. Смысл рыночного равновесия заключается в том, что интересы продавцов и покупателей данного товара совпадают. Спрос покупателей обусловлен предельной полезностью, определяющей их цену спроса, а предложение – издержками производства товара, определяющими цену предложения продавцов.

Если рыночная цена отклоняется от равновесной, то образуется разница между спросом и предложением, приводящая к усилению конкуренции либо продавцов, либо

покупателей, в результате которой рыночная цена устанавливается на равновесном уровне.

При равновесных ценах общество выигрывает. Показателем выигрыша покупателя служит излишек потребителя – выгода, которая равна разнице между ценой спроса покупателя и равновесной ценой. Показателем выигрыша продавца служит излишек производителя – разница между равновесной ценой и ценой предложения продавца.

При стабильном рыночном равновесии вмешательство государства в механизм рынка нецелесообразно. Если равновесие нестабильно, необходимо активное вмешательство государства в рыночную систему.

Проблема взаимодействия спроса и предложения в процессе достижения рыночного равновесия является первым этапом рассмотрения функционирования рыночного механизма, который в дальнейшем будет дополнен более подробным изучением предприятий, функционирующих в условиях совершенной конкуренции, и анализом других форм существования рынка.

Понятия «эластичность спроса» и «эластичность предложения» товаров вводятся для выражения характера их зависимости от цены. При этом следует обратить внимание на понятие дуговой эластичности, характеризующее изменение спроса на товар при изменении цены в заданном интервале

Следует остановиться также на понятии эластичности спроса товаров, поскольку оно имеет большое практическое применение. Эластичность – это реакция величины спроса на изменение цены. Она показывает, как изменится величина спроса при том или ином изменении цены на 1%. Эластичный спрос гибко реагирует на изменение цен и наоборот. Измеряют эластичность спроса с помощью показателей эластичности – коэффициентов эластичности.

Кроме эластичности спроса по цене в практике экономического анализа используются понятия перекрестной эластичности спроса, которая характеризует изменение спроса в зависимости от изменения цены на другой товар и эластичности спроса по доходу – изменения спроса, вызванного изменением величины дохода. Знакомясь со всеми этими понятиями, следует продумать их значимость для практики.

4.6 Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Основы теории потребительского поведения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В теме раскрывается содержание концепции полезности (теории поведения потребителя), в рамках которой предприняты попытки обосновать процесс формирования цен. Главные категории концепции: **«полезность»**, **«субъективные оценки полезности»**, **«ценность»**, **«предельная полезность»**, **«цена»**. Особенность данной концепции заключается в изучении поведения обособленных хозяйствующих субъектов в сфере обращения, ценности благ для участников процесса обмена, а также в том, что в основе цены лежат субъективные оценки покупателей или продавцов. Цена к тому же выступает как баланс спроса и предложения товара на рынке.

Изучите **первый закон Госсена** о снижении полезности блага, получаемой от потребления каждой последующей его единицы. Обратите внимание на то, какие блага удовлетворяют этому закону, а какие нет, и как классифицируются блага в соответствии с этим. Из этого закона вытекает понятие «предельная полезность» и характер ее изменения. Важно понять, что предельная полезность блага может рассматриваться и как сумма предельных полезностей составляющих его элементов, или свойств. Поэлементная предельная полезность открывает возможность сопоставления и выбора различных товаров на основе оценки их свойств, определения направлений развития производства отдельных варов и корректировки целей развития всего общественного производства. Поэлементная предельная полезность в сочетании с категорией предельного класса

потребителей позволяет лучше понять механизм регулирования цен в рамках рассматриваемой концепции.

Важно усвоить и второй закон Госсена о максимизации удовлетворения потребностей в условиях, когда запаса благ недостаточно для полного насыщения, из которого вытекает «принцип предпочтения». Правило максимизации полезности решает вопрос о рациональном распределении денежного дохода. Согласно этому правилу равновесие потребителя достижимо в таких объемах потребления благ, когда полезности последних единиц каждого приобретаемого блага, приходящиеся на 1 денежную единицу, будут равны. В результате стал возможен переход от сопоставления предельных полезностей благ (на 1 денежную единицу).

Представители ординалистской теории потребительского поведения акцентируют внимание на таких понятиях, как **«бюджетное ограничение»**, **«кривые безразличия»**, **«эффект дохода»** и **«эффект замещения»**.

Предпочтительный набор благ выбирается из числа множества наборов, содержащих одинаковые блага, но отличающихся количественными пропорциями этих благ, т.е. их комбинациями. Обратите внимание на то, какие зависимости выражаются при помощи кривых безразличия и бюджетной линии, и на то, что они являются не только и не столько иллюстрацией функциональных зависимостей между различными благами в наборе благ, а позволяют установить равновесное состояние потребителя. Рассмотрите внимательно эффекты дохода и замещения.

4.7 Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Теория производства.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Прежде всего, необходимо показать многоаспектность понятия «капитал». Следует дать сравнительный анализ понятия «капитал» с позиций различных экономических школ: меркантилизма, физиократов, английской классической политэкономии, марксизма, современной экономической теории. В результате необходимо уяснить, что *капитал* – это сложное явление, которое можно трактовать как стоимость, как авансированная стоимость, как стоимость, приносящая прибавочную стоимость, как стоимость, состоящая полностью из прибавочной стоимости, как движение стоимости.

Физический капитал в своем движении совершает кругооборот, в процессе которого он проходит три стадии, трижды меняет свою форму возвращается к исходной своей форме. Следует запомнить, что повторяющиеся один за другим кругообороты капитала представляют собой его оборот, который предполагает возмещение всей ранее авансированной стоимости.

При изучении капитала пристального внимания заслуживает вопрос о делении его на основной и оборотный. Здесь важно охарактеризовать критерий отнесения капитала к основному или оборотному - способ перенесения стоимости на вновь создаваемые блага.

Основной капитал отличается длительностью использования его в деятельности фирмы. Поэтому обязательно следует раскрыть понятие износа основного капитала, раскрыть содержание физического и морального износа, показать две формы морального износа. Рассмотрение данного вопроса завершите описанием амортизации, амортизационного фонда.

Содержание третьего вопроса раскрывает экономическую сущность производства, субъектов хозяйствования, их цели, проблему ограниченности ресурсов, возможность их взаимозаменяемости, экономические законы использования ограниченных ресурсов для производства продукции, экономическое содержание общего, среднего и предельного физического продукта фирмы.

Процесс производства – это деятельность людей, связанная с использованием полезных свойств производственных факторов с целью изготовления редких (ограниченных) благ.

Теория производства изучает соотношение между количеством применяемых ресурсов и объемом выпуска. Основным инструментом анализа производства является **производственная функция**, которая описывает количественную зависимость между выпуском продукции и затратами ресурсов. Один и тот же объем выпуска может быть достигнут при различных комбинациях ресурсов (технологиях).

В хозяйственной деятельности фирмы важную роль играет фактор времени. Фирма может осуществлять свою деятельность в краткосрочном и долгосрочном периодах. Для **краткосрочного периода** характерны неизменные факторы производства, используемые фирмой, и постоянное число фирм в отрасли. В **долгосрочном периоде** все факторы производства являются переменными, а число фирм в отрасли может изменяться.

В краткосрочном периоде расширение производства подчиняется **закону убывающей производительности (отдачи) переменного фактора**. В современной экономической науке общепризнано, что закон убывающей производительности носит всеобщий характер и относится к любой человеческой деятельности, основанной на использовании двух или более факторов, и количество одного из них непрерывно увеличивается, а другого (других) остается неизменным.

Центральная проблема непосредственного процесса производства – как производить? Учитывая, что она должна решаться с учетом требований рационального использования ресурсов, в производственном аспекте задача производителя сводится к выбору эффективного способа производства. Такого способа производства, который обеспечит максимальный объем выпуска при данном количестве ресурсов. В этом смысле принятие производителем экономических решений связано с определением оптимальной комбинации факторов и масштаба производства. Для решения этих задач следует установить, какое влияние оказывает изменение масштаба производства на объем выпуска.

4.8 Практическое занятие 10-11 (ПЗ-10-11) Издержки производства и рыночная стратегия фирмы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие издержек обычно ассоциируется с определенными потерями, жертвами, которые необходимо понести для получения некоторых полезных результатов. Существует два подхода к трактовке издержек, каждый из которых имеет свою область применения.

Согласно первому из них, издержки определяются как **стоимость израсходованных ресурсов** в фактических ценах их приобретения. Эти издержки экономисты называют **бухгалтерскими**. Согласно второму подходу - как **стоимость других благ**, которые можно было бы получить при наиболее выгодном использовании тех же ресурсов. В этом случае говорят об **альтернативных издержках**.

Бухгалтерские издержки вместе с альтернативными издержками составляют общие издержки фирмы. Все эти издержки должны учитываться при расчете прибыли фирмы.

В экономической теории смысл термина «**прибыль**» не совпадает с трактовкой, которую он получил в бухгалтерии. **Бухгалтерская прибыль** рассчитывается как разница между общей выручкой и денежными затратами на приобретение ресурсов. **Экономическая прибыль** от реализации товаров и услуг представляет собой разницу между выручкой от продажи и общими издержками на ресурсы, использованные в производстве данных товаров и услуг. Очевидно, что бухгалтерская прибыль превышает экономическую на величину альтернативных издержек, которые бухгалтер не учитывает. Поэтому критерием успеха фирмы является не бухгалтерская, а экономическая прибыль.

При выпуске продукции одни издержки фирмы носят постоянный характер, другие – переменный. **Постоянные издержки (FC)** не зависят от объема выпуска, и фирма должна их покрывать даже при нулевом объеме производства. **Переменные издержки**

(VC) являются функцией выпуска и возрастают по мере увеличения производства. Сумма постоянных и переменных издержек составляет величину **общих издержек фирмы (ТС)**.

В деятельности фирмы особое значение имеют **средние переменные (AVC)**, **средние общие (AC)**, а также **предельные издержки (MC)**.

Роль средних издержек определяется тем, что на основании их сравнения с ценой можно определить величину прибыли, исходя из которой, фирма имеет возможность выбрать правильную стратегию и тактику своей деятельности.

Предельные издержки – это такие затраты, которые несет фирма при изменении выпуска на единицу, поэтому фирма может контролировать их непосредственным образом. На предельные издержки не влияет уровень постоянных издержек, т.к. если изготовлена дополнительная единица продукции, то постоянные издержки не изменятся и, следовательно, дополнительные постоянные издержки должны быть равны нулю. Отсюда следует, что изменение предельных издержек определяется только изменением переменных издержек. В краткосрочном периоде кривая предельных издержек возрастает вследствие действия закона убывающей отдачи. В долгосрочном периоде предельные издержки могут расти, падать или оставаться постоянными в зависимости от положительного или отрицательного эффекта масштаба.

В условиях совершенной конкуренции фирма находится в **краткосрочном равновесном состоянии** при условии равенства предельных издержек (MC) предельному доходу (MR). Поскольку для конкурентной фирмы продажная цена P задается рынком и остается постоянной при любом выпуске, предельный доход совпадает с ценой ($MR = P$). Это означает также, что и средний доход (AR) равен цене: $P = MR = MC = AR$.

В краткосрочном периоде фирмы могут получать прибыль и нести убытки, поскольку у одних фирм средние издержки окажутся ниже цены, у других – выше. Убыточные фирмы вынуждены покинуть отрасль, а прибыльные будут привлекать в отрасль новых конкурентов.

Характеризуя динамику издержек производства в долгосрочном периоде, нужно помнить, что все издержки становятся переменными. Поэтому правильнее постоянные расходы называть условно-постоянными.

4.9 Практическое занятие 12-13 (ПЗ-12-13) Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Приступая к освоению данной темы необходимо различать совершенную и несовершенную конкуренцию. К рынку несовершенной конкуренции относятся рынки монополистической конкуренции, олигополии и монополии.

Рассматривая признаки *рынка чистой (совершенной) конкуренции*, обратите внимание на отсутствие *барьеров для входа и выхода из отрасли* и возможности у предприятия-конкурента влиять на рыночную конъюнктуру.

При изучении дохода предприятия необходимо видеть его связь с ценой спроса, так как цена единицы продукта выступает в качестве среднего дохода и предельного дохода продавца. Поэтому валовой доход равен произведению количества проданной продукции на цену (средний доход).

Максимизируя прибыль на основе сопоставления валового дохода и общих издержек, предприятие определяет тот объем выпуска продукции, который обеспечит наибольшую разность между ними. Подумайте, какая разность должна быть при минимизации убытков и почему величина постоянных издержек решает проблему *закрытия предприятия*.

При закрытии предприятия убытки должны быть больше или меньше величины постоянных издержек? Обратите внимание, что с аналитической точки зрения и максимизацию прибыли, и минимизацию убытков предпочтительней осуществлять на

основе поиска объема выпуска, при котором предельный доход равен предельным издержкам.

4.10 Практическое занятие 14 (ПЗ-14) *Поведение монополиста.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Рассмотрение первого вопроса следует начать с выявления специфики *рынка чистой монополии*, где единственный хозяйствующий субъект представляет и предприятие, и отрасль. Здесь следует осознать, что главная причина отсутствия конкурентов состоит в наличии ряда экономических, технических, юридических и других барьеров, препятствующих вхождению других товаропроизводителей в отрасль. Следует различать естественные, закрытые и открытые монополии.

Проблему максимизации прибыли предприятие-монополист решает при том объеме производства, при котором достигается наибольшая разность между величинами валового дохода и общих издержек, или при равенстве предельного дохода и предельных издержек, если цена выше средних общих издержек. Подумайте над тем, что делает предприятие, если общие издержки превышают валовой доход, и что оно должно делать, если совокупные постоянные издержки превышают его убытки. Кроме того, помните, что равенство предельного дохода предельным издержкам выступает критерием и максимизации прибыли, и минимизации убытков.

Следует обратить внимание на тот факт, что для достижения максимальной прибыли в результате наращивания объема производства, монополия может использовать *ценовую дискриминацию*, и подумайте, каким образом она связана с эластичностью спроса.

В интересах ограничения власти монополии на рынке, достижения рационального использования ресурсов и более полного удовлетворения потребности общества в данном благе государство вынуждено регулировать ее деятельность, в частности, устанавливать максимально допустимую цену (*антимонопольная политика*). Причем эта цена должна обеспечивать получение монополистом как минимум нормальной прибыли. Подумайте над тем, чем руководствуются органы государственной власти при своем вмешательстве в процесс ценообразования бухгалтерской, экономической или нормальной прибылью.

4.11 Практическое занятие 15 (ПЗ-15) *Несовершенная конкуренция и ее формы.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При рассмотрении первого вопроса, необходимо обратить внимание на то, что *монополистическая конкуренция* представляет собой двуединство конкуренции и монополии. Для монополистической конкуренции характерно значительное число товаропроизводителей на рынке (не менее 25), наличие дифференцированной продукции, относительно свободный вход и выход из него, возможность контроля над ценой. При этом максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия осуществляется в соответствии с принципами, которые характерны для рынка чистой конкуренции и чистой монополии.

На рынке монополистической конкуренции кроме ценовой конкуренции действует и неценовая конкуренция, которая выражается в дифференциации продукта, его совершенствовании и рекламе. Дифференциация продукта позволяет предложить один и тот же товар с разнообразной комбинацией его потребительских свойств, что позволяет расширить круг покупателей. Совершенствование продукции связано с улучшением качественных характеристик или потребительских свойств товара. Реклама занимает особое место в системе рыночных структур и является ярко выраженной формой неценовой конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Она призвана приспособливать потребительский спрос к продукту.

Значительное место среди рыночных структур занимает олигополия, которая характеризуется ограниченным числом участников (от 2 до 24). Простейшей формой

олигополии является дуополия, т.е. когда на рынке два продавца. По концентрации продавцов на одном и том же рынке олигополии делятся на плотные и разреженные в зависимости от возможности осуществить сговор. Учитывая характер предлагаемой продукции, олигополии можно разделить на ординарные и диверсифинцированные, в зависимости от вида выпускаемых продуктов. Необходимо учитывать тот факт, что в основе образования олигополий лежит механизм рыночной конкуренции, сопровождаемой поглощениями и слияниями.

Обратите внимание на ограниченный характер ценовой конкуренции между олигополистами, и на редкие «ценовые войны», и на такие виды неценовой конкуренции, как тайный сговор, лидерство в ценах, ценовая накидка. Раскройте их содержание.

4.12 Практическое занятие 16 (ПЗ-16) *Рынки факторов производства. Рынок труда*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При рассмотрении темы 2. уделялось внимание определению экономической категории «факторы производства», были рассмотрены их виды. Каждый из факторов производства является объектом обмена на соответствующих рынках. То есть существуют рынок труда, рынок капитала, рынок земли и другие. Совокупность этих рынков образует рынок факторов производства. При изучении данной темы следует уяснить особенности рынков факторов производства.

Поскольку факторы производства являются объектом купли-продажи, то они имеют цену. Цена на любом рынке выступает результатом взаимодействия спроса и предложения (см. тему 4). Цена факторов производства отражает особенности рынка факторов производства. В экономической теории различают общие особенности для всех видов рынков факторов производства и специфические особенности для каждого рынка.

Особенности формирования предложения и спроса на рынке труда обусловлены мотивациями продавца (работника) и покупателя (предпринимателя). Понимание этих мотиваций обеспечит уяснение возникновения и действия эффектов дохода и замещения со стороны работника и предельного дохода со стороны предпринимателя, приводит к обоснованию существования компромисса индивида между потреблением и досугом. Раскрытие взаимосвязи спроса на труд и его предложения – путь к уяснению неравновесия рынка рабочей силы в виде безработицы, ее экономических и социальных последствий.

4.13 Практическое занятие 17 (ПЗ-17) *Рынок капитала и природных ресурсов.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В первом вопросе анализ рынка капитала нужно сосредоточить на рассмотрении дохода от использования фактора капитала. С этой целью следует раскрыть содержание категории «ссудный процент». Разграничьте узкий и широкий подходы к категории процента. В качестве основных факторов, определяющих норму ссудного процента, выделяют: спрос и предложение, а также норму средней прибыли, формирующейся в национальной экономике.

Под воздействием спроса и предложения складывается равновесная ставка ссудного процента. Следует определить номинальную и реальную ставку процента. При рассмотрении средней нормы прибыли следует выделить две ее составные части, среднюю норму процента и норму предпринимательского дохода. Необходимо раскрыть экономическое содержание этих двух составных частей.

При изучении второго вопроса обратите внимание, что земля – дар природы, и поэтому возникновение рынка земли, превращение ее в товар связаны, прежде всего, соотношениями собственности на землю. Это отношение владения землей со стороны собственника и отношение распоряжения ею со стороны предпринимателя, что

предполагает формирование рентных отношений и арендной платы. Рента рассматривается как экономическая форма реализации собственности на ресурс

Ограниченность земли, пригодной для обработки, проявляется в особенности рынка земли. Предложение на рынке земли в краткосрочном периоде является фиксированным, т.е. неизменным, а поэтому оно не оказывает влияние на уровень ее цены. Но в долгосрочном периоде с уменьшением (увеличением) предложения земли при прочих равных условиях цена земли растет или падает.

Спрос на рынке земли зависит от множества факторов, но в первую очередь от величины ренты, которая выступает в качестве цены на рынке данного товара. Цена земли рассматривается как капитализированная рента, т.е. она находится в прямой зависимости от величины ренты и в обратной зависимости от процентной ставки.

Следует раскрыть причину, условия и источники различных видов ренты. Существование двух основных видов ренты обусловлено, соответственно, двумя видами монополии на землю: как объект хозяйствования, что порождает дифференциальную ренту, и как объект собственности, что ведет к возникновению абсолютной ренты. Обратите внимание на две разновидности дифференциальной ренты. Условиями их возникновения являются хозяйственное использование различных по естественному плодородию и местоположению земельных участков (дифференциальная рента 1) и интенсивный путь ведения хозяйства (дифференциальная рента 2), который ведет к повышению экономического плодородия почвы.

4.14 Практическое занятие 18 (ПЗ-18) *Общее равновесие, эффективность и благосостояние.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В начале рассмотрения материала данной темы следует отметить для себя следующий момент: рынок – это одно из величайших достижений человеческой цивилизации. Новейшая история не знает ни одного примера высокоразвитой, гибкой и эффективно функционирующей экономики без рынка. Рынок способствует эффективному распределению и использованию экономических ресурсов, позволяет максимально использовать достижения научно-технического прогресса, дает свободу выбора и действий производителям и потребителям и т.д. Однако как бы ни был хорош рынок, и у него есть недостатки, которые не позволяют его назвать идеальным механизмом регулирования хозяйства. Среди них следует отметить следующие: несовершенная конкуренция при наличии рыночной власти, внешние эффекты, воспроизводство неравенства, общественные блага, стихийный порядок развития экономики. В современных условиях решение перечисленных проблем возложено на государство.

Следует заострить свое внимание на том, что в рыночной экономике нет внутренней тенденции к какой-либо политической или социальной справедливости. Основа справедливости с точки зрения рынка это то, что распределение доходов определяется вкладом данного экономического агента в экономику. Необходимо рассмотреть принципы, в соответствии с которыми происходит распределение доходов в рыночной экономике. При этом можно увидеть, что доходы распределяются неравномерно, и это способствует усилению неравенства в обществе и появлению такой проблемы как бедность. Государство пытается решить проблему бедности и неравенства различными активными и пассивными методами.

Внешние эффекты, присущие рыночной экономике, заключаются во влиянии действий экономических субъектов, участвующих в данной сделке, на третьих лиц. Они не находят отражения в рыночном механизме ценообразования, а следовательно, приводят к снижению эффективности его работы и к неоптимальному размещению благ в экономике. В качестве отрицательных внешних эффектов рынка выступают: загрязнение окружающей среды, недостоверная информация о действительной полезности блага и

проблема выделения ресурсов на производство этих благ. Необходимо рассмотреть роль государства в решении проблемы внешних эффектов.

Общественные блага – это те блага, которые, будучи произведенными, не могут быть предоставлены одному лицу так, чтобы ими не пользовались остальные, независимо от того, заплатили они или нет. Проблема состоит в том, кому – частному сектору или государству – лучше производить общественные блага, в каком объеме и из каких источников будет оплачиваться их создание и использование.

Подводя итоги по анализу действий государства по корректировке результатов работы рынка, который в ряде случаев не может справиться с задачей эффективного использования ресурсов, следует рассмотреть теорию общественного выбора.

4.15 Практическое занятие 19 (ПЗ-19) Цели и инструменты макроэкономического анализа.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Данная тема начинает раздел макроэкономики, и, следовательно, знакомит с основными макроэкономическими показателями, которые необходимо будет использовать при рассмотрении других тем данного раздела. Прежде всего, требуется уяснить, что макроэкономика является отраслью науки, изучающей поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции. Макроэкономика использует в своем анализе такие агрегированные величины, как валовой внутренний продукт, средний уровень цен, рыночную ставку процента, уровень инфляции, занятости, безработицы и т.д.

В основу макроэкономического анализа заложена модель круговых потоков (модель кругооборота доходов и расходов). Следует рассмотреть данную модель в элементарном (простом) виде, включающем в себя только две категории экономических агентов – домашние хозяйства и предприятия, и не предполагающем государственное вмешательство в экономику и какие-либо связи с внешним миром, а также в более усложненном виде, где представлена открытая экономика с государственным вмешательством. Далее требуется сделать важные экономические выводы из модели круговых потоков.

4.16 Практическое занятие 20 (ПЗ-20) Основные макроэкономические показатели.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В данной теме необходимо ознакомиться с Системой национальных счетов (СНС), являющейся международным стандартом основных показателей развития экономики страны. Одним из основных показателей СНС выступает валовой внутренний продукт (ВВП). При изучении сущности и принципов определения показателя национального объема производства следует обратить внимание на такие понятия, как «повторный счет», «конечный продукт», «добавленная стоимость» и др., а также более подробно изучить методы расчета ВВП по доходам и расходам, а также по добавленной стоимости.

Далее требуется рассмотреть следующие показатели: валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный располагаемый доход (ЛРД), изучая при этом методику их расчета. Особый интерес в дальнейших исследованиях будет представлять личный располагаемый доход. Это доход, заработанный и полученный отдельными людьми, за вычетом всех необходимых налогов. Следует запомнить, что ЛРД распределяется на потребительские расходы и личные сбережения.

Изучение вопросов динамики уровня цен, позволит учесть их влияние на величину национального объема производства. Дело в том, что в экономике используются номинальные и реальные величины. Первые рассчитываются без учета изменения цен, вторые – с учетом изменения цен. Так, например, на величину номинального ВВП

оказывают влияние два процесса: динамика реального объема производства и динамика уровня цен, поэтому невозможно отметить вклад каждого. Реальный же ВВП, рассчитываемый с помощью корректировки номинального ВВП на индекс цен, дает реальную картину изменения физического объема выпуска за определенный промежуток времени.

4.17 Практическое занятие 21-22 (ПЗ-21-22) *Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Данная тема посвящена рассмотрению условий установления равновесия на макроэкономическом уровне. Следует отметить, что в макроэкономической модели рынка основными показателями, характеризующими совокупный спрос и совокупное предложение, являются общий уровень цен и реальный объем национального производства.

Изучите компоненты совокупного спроса, рассмотрите форму его кривой. При исследовании кривой совокупного предложения обратите внимание на разногласия классиков и кейнсианцев по поводу ее природы и формы. Совместите кривые совокупного спроса и совокупного предложения. Что покажет точка их пересечения? Проанализируйте закон Сэя и сделайте определенные выводы, касающиеся проблемы макроэкономического равновесия. Исследуйте различия между классической и кейнсианской моделями макроэкономического равновесия.

4.18 Практическое занятие 23 (ПЗ--23) *Денежный рынок.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В данной теме необходимо подробнее ознакомиться с такими понятиями, как «предложение денег» и «спрос на деньги». Предложение денег определяется денежно-кредитной политикой государства и осуществляется через Центральный банк, который производит эмиссию денежной массы. Денежная политика государства имеет большое значение для развития экономики и требует сбалансированных и продуманных решений, т.к. в обратном случае может привести к чрезмерной или недостаточной эмиссии денег и тем самым вызвать экономический кризис. Спрос на деньги формируют производители и потребители. Он делится на операционный (зависящий от объема реального ВВП) и спекулятивный (зависящий от процентной ставки). Следует изучить количественную теорию денег, которая определяет величину спроса на деньги, а также исследовать ситуацию равновесия на денежном рынке.

4.19 Практическое занятие 24 (ПЗ--24) *Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В данной теме целесообразно рассмотреть модель макроэкономического равновесия денежного и товарного рынков, используя графическую иллюстрацию. Проследить взаимодействие рынка товаров и рынка денег, обратить внимание на поведение рыночной системы при нарушении совместного равновесия на этих рынках.

4.20 Практическое занятие 25 (ПЗ—25) *Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При ознакомлении с экономической сущностью *безработицы*, следует рассмотреть ее основные типы (фрикционную, структурную и циклическую безработицу), методику расчета фактического и естественного уровня безработицы. Необходимо обратить внимание на то, что при естественном уровне безработицы и поддержании определенной доли незагруженных производственных мощностей, т.е. при ситуации полной занятости

ресурсов, возможно достижение потенциального ВВП (экономического потенциала). Важно ознакомиться с законом Оукена, связывающим колебания уровня безработицы с колебаниями ВВП.

Инфляция характеризуется устойчивой тенденцией к повышению среднего (общего) уровня цен. Необходимо научиться рассчитывать уровень инфляции, различать ситуации умеренной, галопирующей и гиперинфляции. При исследовании различий между инфляцией спроса и инфляцией издержек, следует запомнить, что первая возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости, а вторая – как следствие повышения средних издержек на единицу продукции и снижения совокупного предложения.

В условиях приближения к экономическому потенциалу возникает альтернатива между ростом уровня инфляции. Это означает, что в краткосрочном периоде между уровнями инфляции и безработицы обнаруживается обратная взаимосвязь. Необходимо рассмотреть кривую Филлипса, описывающую данную зависимость, а также рассмотреть методы регулирования безработицы и инфляции государством.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.21 Практическое занятие 26 (ПЗ--26) Экономический рост.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Излагая данную тему, необходимо остановиться на категории экономического роста, показать варианты исчисления экономического роста. Здесь же следует рассмотреть основные показатели, служащие для определения темпов экономического роста. Обозначьте факторы экономического роста, которые можно разделить на экстенсивные и интенсивные. Также можно отметить и факторы, оказывающие сдерживающее влияние на экономический рост (ограничения со стороны совокупного спроса, ресурсные и экологические ограничения, социальные издержки и т.д.).

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.22 Практическое занятие 27 (ПЗ--27) Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Рыночная экономика нестабильна. Экономическая история последних двух столетий дает великое множество примеров этой нестабильности. За периодами успешного промышленного развития и всеобщего экономического процветания всегда наступают периоды спадов, сопровождающиеся падением объемов производства, инфляцией и безработицей.

Во втором и третьем вопросах рассматривается *цикличность*, ее *фазы*, а также вызывающие ее причины и типы циклов. Под *цикличностью* понимается повторяемость колебаний экономической конъюнктуры, спадов и подъемов производства. Поэтому ее необходимо рассмотреть во взаимосвязи с экономическим ростом и макроэкономическим равновесием.

В данных вопросах особое внимание заслуживают следующие основные причины, обуславливающие цикличность: внешние по отношению к экономической системе (политика, войны, НТП) и внутренние (обновление основного капитала). Следует отметить, что различные теории по-разному объясняют причину цикличности.

Цикличность порождает *экономические кризисы*, которые дают начало новому циклу. При изучении кризисов необходимо понимать об их многообразии: циклические, промежуточные, частичные, структурные, отраслевые. Мировые кризисы могут проявляться в разнообразных формах своего протекания. Поэтому необходимо видеть различия между мировыми кризисами до «великой депрессии», в послевоенные годы, в последние трети XX в. и начал XXI в. Обратите внимание на характер и особенности протекания кризисов в экономике РФ в 90-ые г. XX в.

При изучении экономического цикла необходимо раскрыть его фазы: кризис, депрессию, оживление, подъем, а также усвоить типы экономических циклов. По продолжительности выделяются краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные экономические циклы. Следует также указать на сложность выявления циклического развития из-за одновременного действия всех указанных циклов, причем фазы различных циклов, как правило, не совпадают друг с другом.

Обратите внимание на большие циклы в качестве приоритета русской школы, на вклад Н.Д. Кондратьева в создание теории длинных волн (циклов Кондратьева). В современных условиях выделяется их пятифазная периодизация: депрессия, оживление, подъем, процветание, стабильность. Материальной основой длинных волн является множество причин, порой дискуссионных, в том числе замена устаревшего основного капитала с длительным сроком службы, прежде всего на основе автономных инвестиций, цикличность самого НТП, колебание нормы прибыли в долгосрочном периоде и др.

При оценке экономических и социальных последствий цикличности обратите внимание на антициклическое регулирование, антициклическую политику в рамках кейнсианской и классической экономических школ.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.23 Практическое занятие 28 (ПЗ--28) *Роль государства в рыночной экономике.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При изучении данной темы следует обратить внимание на то, что одно из центральных мест в *государственном регулировании* экономики занимает финансовая и денежно-кредитная сфера. Государственное регулирование осуществляется по нескольким основополагающим направлениям. Прежде всего, это *финансовое регулирование*, которое включает в себя регулирование *государственного бюджета*, его дефицита или профицита, а также государственного долга.

Особое место в *регулировании денежно-кредитного* обращения занимает банковская система, располагающая собственным набором инструментов: операции на открытом *рынке ценных бумаг*, *дисконтная политика* или политика регулирования *учетной ставки*, изменение нормы банковских резервов, а также набор административных мер рестриктивного характера в отношении сделок на рынке капиталов и денежном рынке. Поэтому важно понять, как и когда они используются в процессе социально-экономического развития страны.

Центральным звеном в регулировании национальной экономики наряду с финансовым регулированием является *ценообразование*. Важно отметить, что государство обладает значительным сектором экономики, посредством которого воздействует на рыночную конъюнктуру.

Кроме того, господство несовершенных рыночных структур, прежде всего монополистических или олигополистических, вызывает необходимость воздействия государства на процесс ценообразования. Возможность вмешательства государства в процесс ценообразования обусловлено также его монопольным положением в денежном хозяйстве, необходимостью контроля за экспортными и импортными операциями.

В сфере функционирования капитала *государственное регулирование* направлено на обеспечение необходимой нормы его накопления, *стимулирование инвестиционной деятельности*, привлечение иностранного капитала, проведение политики ускоренной амортизации, недопущение хищнического отношения к природным ресурсам. Все это обусловлено интересами успешного развития социально ориентированной экономики.

Государственное регулирование сферы *трудовых отношений* направлено на обеспечение условий для воспроизводства рабочей силы, ее подготовки в соответствии с уровнем технико-экономического развития страны, на сокращение *безработицы*, упорядочение процесса международной миграции трудовых ресурсов, снятие социальной напряженности в обществе.

Тесная переплетенность экономических и социальных отношений обуславливает необходимость регулирования социальной сферы, путем установления минимально допустимого уровня оплаты труда и прожиточного минимума, поддержания необходимого уровня дифференциации доходов, обеспечения относительной социальной справедливости на основе сочетания экономической эффективности и социального равенства.

Антициклическое регулирование затрагивает многие из выше указанных аспектов государственного регулирования. Необходимо уяснить, что сторонники неокейнсианских рецептов сглаживания циклических колебаний большее внимание уделяют бюджетно-налоговой политике, стимулированию совокупного спроса, сторонники же неконсервативных взглядов уделяют большее внимание кредитно-денежной политике, ориентируясь на совокупное предложение.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.24 Практическое занятие 29-30 (ПЗ—29-30) *Финансы и финансовая политика государства.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

С точки зрения макроэкономического анализа и роли государства в развитии национальной экономики особое значение имеют государственные финансы, которым и посвящена данная тема. Финансы необходимы государству для осуществления им своих основных функций.

При рассмотрении темы необходимо будет ознакомиться с общими характеристиками расходов и доходов государства. Государственные расходы – это сумма правительственных закупок товаров и услуг, трансфертных платежей и выплат по государственному долгу. Государственные доходы формируются за счет налогов, а также неналоговых поступлений (от внешнеэкономической деятельности, функционирования госпредприятий и др.). Годовой план государственных расходов и доходов представляет собой государственный бюджет.

При изучении характеристик государственного бюджета, необходимо обратить внимание на федеральный, региональный и муниципальный уровни бюджетов, а также принципы взаимодействия между ними. Следует помнить, что бюджетная система России построена по принципу бюджетного федерализма, при котором четко разграничены функции между различными уровнями системы. Необходимо ознакомиться с видами внебюджетных фондов, действующих в нашей стране.

Более детального изучения требует ситуация бюджетного дефицита, при которой расходная часть госбюджета превышает доходную. Следует рассмотреть причины бюджетного дефицита, его виды, показатели, а также способы его покрытия. Необходимо отметить, что в целях решения данной проблемы могут использоваться разнообразные формы государственного кредита, как внутреннего, так и внешнего; по причине чего и образуется

государственный долг. Исследуйте виды государственного долга и процесс управления долгом.

Как уже было отмечено, основным источником финансового покрытия государственных расходов являются налоговые поступления. Следует рассмотреть сущность налогов, их виды, принципы налогообложения и охарактеризовать сущность оптимальной налоговой политики, используя кривую Лаффера.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.25 Практическое занятие 31-32 (ПЗ—31-32) Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Изучение этой темы необходимо начать с сущности денежно-кредитной политики, перечислить задачи, вытекающие из определения денежно-кредитной политики, указать ее основополагающую цель.

Затем следует перейти к инструментам (методам) денежно-кредитной политики. Особое место в *регулировании денежно-кредитного* обращения занимает банковская система, располагающая собственным набором инструментов: операции на открытом *рынке ценных бумаг*, *дисконтная политика* или политика регулирования *учетной ставки*, изменение нормы банковских резервов, а также набор административных мер рестриктивного характера в отношении сделок на рынке капиталов и денежном рынке. Поэтому важно понять, как и когда они используются в процессе социально-экономического развития страны.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.26 Практическое занятие 33 (ПЗ--33) Социальная политика государства и формирование доходов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При изучении данной темы следует обратить внимание на такие категории, как «богатство», «благополучие», «справедливость», «социальное равенство», «прожиточный минимум», «бедность». Знание их содержания основывается на понимании того, что данные социально-экономические термины отражают лишь одну сторону действительности. Люди оценивают свое положение в обществе не только в денежном аспекте, но и с точки зрения «нематериальной» стороны бытия, степени доступности социальных благ. В этой связи особое значение приобретает взаимосвязь категорий «справедливость» и «экономическая эффективность». Следует обратить внимание на проблему выбора общества между *эффективностью и равенством*. Под экономической эффективностью понимают результат, получаемый в процессе экономической деятельности хозяйствующими субъектами, обычно измеряемый отношением дохода к затратам. При этом понятие «справедливость» ограничивается рыночными оценками полученных результатов, доходов.

Одновременно следует дать ответ на вопрос: почему общество не может ограничиться критерием «рыночной эффективности», а вынуждено решать проблему «социальной справедливости»? Необходимо знать, в чем заключаются принципы формирования доходов, и каково их влияние на благополучие и на уровень социальной справедливости, с помощью каких показателей оценивается степень неравенства в

распределении доходов (кривая Лоренца, коэффициент Джинни, децильные, квинтильные коэффициенты).

Рассматривая механизм перераспределения доходов, важно уяснить объективную необходимость вмешательства государственной власти в процесс регулирования потребления материальных и нематериальных благ членами общества, какую роль играет перераспределение общественного продукта, национального богатства, как оно сказывается на характере экономической, социальной и духовной жизни членов общества. Затем следует ознакомиться с организацией систем перераспределения государством доходов и содержанием его социальной политики, выделив положительные и отрицательные стороны государственного участия в перераспределении доходов. Следует оценить использование государством прямых и косвенных методов участия в перераспределении доходов.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.27 Практическое занятие 34 (ПЗ--34) *Аграрная сфера экономики и аграрная политика.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При подготовке необходимо обратить внимание на общетеоретический аспект первого вопроса плана: уточнить определение АПК, принципы функционирования, структуру (выделить основные звенья, комплексы и подкомплексы).

Характеризуя уровни управления АПК, следует подчеркнуть особенности федерального, регионального и местного уровней. Исходя из того, что важнейшей частью АПК является сельскохозяйственное производство, необходимо раскрыть специфику сельского хозяйства как очень сложной системы. С точки зрения системного подхода, охарактеризовать агросектор как открытую, экономическую, иерархическую, развивающуюся, целостную, динамическую, вероятностную систему.

Далее обратите внимание на понятие «агробизнеса». Охарактеризуйте его организационно-экономические формы. Подробно остановитесь на закономерностях развития агробизнеса.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.28 Практическое занятие 35 (ПЗ--35) *Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Данная тема завершает раздел макроэкономики и посвящена рассмотрению тенденций развития экономики во всем мире. Экономика различных стран образует международную экономику. Следует отметить, что в основе глобальной экономики лежит *международное разделение труда*, заключающееся в специализации отдельных стран на производстве определенных видов товаров и услуг, которыми страны обмениваются друг с другом. В свою очередь международное разделение труда способствует развитию международных экономических отношений: международной торговли, международных валютных отношений, вывоза и ввоза капитала и т.д.

Важнейшей формой международных экономических отношений является торговля между странами. Необходимо изучить различные теории, объясняющие причины развития *международной торговли*, а также то, почему страны экспортируют и импортируют те или иные товары. Требуется также ознакомиться с различными видами торговой политики

государства, связанной с регулированием внешней торговли через тарифные и нетарифные ограничения. Следует обратить внимание на политику свободной торговли, подразумевающей отсутствие каких-либо ограничений на внешнеэкономический оборот и позволяющей получить множество преимуществ для отдельной страны и мира в целом. Без внимания не должна остаться политика, направленная на защиту собственной промышленности и сельского хозяйства от иностранной конкуренции на внутреннем рынке (протекционизм) и применяемая в основном странами с развивающейся и переходной экономикой.

Рассмотрение сущности *платежного баланса* необходимо начать с понимания того, что он представляет собой систематизированную запись итогов всех экономических сделок между резидентами данной страны и остальным миром в течение определенного времени. Далее следует изучить структуру платежного баланса, взаимосвязи между его отдельными счетами и принципы использования официальных валютных резервов для оказания воздействия на валютный курс. Немаловажным моментом будет рассмотрение различий между режимами фиксированных и гибких валютных курсов

В заключение необходимо ознакомиться с сущностью *экономической интеграции*, ее видами и ролью в развитии открытости экономики различных стран.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.29 Практическое занятие 36 (ПЗ--36) *Переходная экономика как особая ступень развития общества.*

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Данная тема посвящена теоретическому анализу переходной экономики. Следует уяснить, что общим для всех переходных экономических отношений и состояний экономики является то, что на период перехода они соединяют в себе некоторые черты и свойства прежних и новых экономических отношений. Таким образом, экономика России в данное время содержит черты и административно-командной системы, и рыночной системы.

Далее обратите внимание на типах переходной экономики и моделях перехода к рынку.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

Разработал(и):

С.А.Зубкова

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Экономический факультет
Кафедра экономической теории и управления**

КУРСОВАЯ РАБОТА

**по экономической теории
на тему:**

ТЕОРИЯ СОБСТВЕННОСТИ

Студента 1 курса очной
формы обучения
специальности: «Экономическая безопасность»
Иванова А.Р.

Шифр: 2016-38.05.01-13

Научный руководитель:
к.э.н., доц. Николаев Н.И.

Оренбург - 2017

ПРИМЕР СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

	С.
ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА 1. СОБСТВЕННОСТЬ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ...	5
1.1. Трактовки сущности собственности	5
1.2. Экономическое и юридическое содержание собственности	9
1.3. Роль собственности в экономической системе	13
ГЛАВА 2. ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ	18
2.1. Эволюция форм собственности	18
2.2. Многообразие форм собственности в современной экономике	23
2.3. Преобразование форм собственности в переходной российской экономике	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ	36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.12 Экономическая теория
(по УП 2013-2016 гг.)**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Предмет и метод экономической науки					1
2	Тема 2 Базовые понятия о производстве и воспроизводстве				1	2
3	Тема 3 Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества				2	1
4	Тема 4 Рыночная организация хозяйства				1	1
5	Тема 5 Закономерности и механизм функционирования рынка				2	2
6	Тема 6 Основы теории потребительского поведения				2	1
7	Тема 7 Теория производства				2	1
8	Тема 8 Издержки производства и рыночная стратегия фирмы				2	2
9	Тема 9 Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции					2
10	Тема 10 Поведение монополиста					1
11	Тема 11 Несовершенная				2	1

	конкуренция и ее формы					
12	Тема 12 Рынки факторов производства. Рынок труда				2	1
13	Тема 13 Рынок капитала и природных ресурсов				2	1
14	Тема 14 Общее равновесие, эффективность и благосостояние					1
15	Тема 15 Цели и инструменты макроэкономического анализа				4	5
16	Тема 16 Основные макроэкономические показатели					5
17	Тема 17 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке					8
18	Тема 18 Денежный рынок				4	5
19	Тема 19 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM					5
20	Тема 20 Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция				4	5
21	Тема 21 Экономический рост					5
22	Тема 22 Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития					5
23	Тема 23 Роль государства в рыночной экономике					5
24	Тема 24					8

	Финансы и финансовая политика государства					
25	Тема 25 Теоретические основы денежно-кредитной политики государства Банковская система				5	8
26	Тема 26 Социальная политика государства и формирование доходов					5
27	Тема 27 Аграрная сфера экономики и аграрная политика					5
28	Тема 28 Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве				5	5
29	Тема 29 Переходная экономика как особая ступень развития общества					5
30	Курсовая работа	54			40	102

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

2.1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по экономической теории, и применение этих знаний в практической деятельности.

2.2. развитие навыков самостоятельной работы с отчетной, статистической документацией, методическими и нормативными материалами

2.3. овладение методикой исследования и анализа при решении разрабатываемых в работе вопросов

2.4. развитие навыков формулирования и обоснования решений поставленных задач

2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта).

Первым этапом выполнения работы является выбор темы. Тему курсовой работы студент выбирает из предлагаемой тематики по последней цифре номера его зачетной книжки. Так, если номер зачетной книжки 13-36, то студент выбирает 6, 16, 26, 36 или 46 тему. Причем работа по одной теме несколькими студентами не допускается.

При выборе темы следует учитывать уровень теоретической подготовки студента, имеющиеся у него возможности доступа к специальной статистике, сложившийся интерес к определенному виду профессиональной деятельности в будущем.

После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, следует подобрать соответствующую литературу. Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно. Список литературы должен содержать **не менее 15 источников**. Среди них:

- учебники и учебные пособия по дисциплине;
- монографии и научные статьи в периодических изданиях (экономических журналах и газетах);
- статистические сборники и справочники;
- законодательные и нормативные акты Российской Федерации;
- энциклопедии и экономические словари;
- Интернет-источники.

К сбору фактического и статистического материала необходимо подойти внимательно, использовать только те данные, которые имеют прямое отношение к теме. Для актуализации содержания курсовой работы необходимо использовать источники, срок давности которых составляет не более пяти лет к моменту написания работы. В порядке исключения по согласованию с руководителем могут использоваться и ранее изданные литературные источники. Необходимо также иметь в виду, что важно обязательно использовать статьи из экономических журналов и газет, где отражается современный этап развития экономической мысли, текущее состояние экономики, приводится новый статистический материал. Курсовая работа, в которой не используется периодическая печать, считается выполненной на слабом уровне даже, если тему удастся раскрыть.

Составление плана курсового исследования – самый ответственный этап. План – это структурная разработка курсовой работы. При этом все вопросы в плане должны быть логически связаны, и в целом давать ответ на решение поставленной проблемы.

Структура курсовой работы должна состоять из следующих разделов:

- введение (1-2 стр.);
- основная часть (2-3 главы);
- заключение (2-3 стр.);
- список использованной литературы;
- приложения (если они имеются).

План курсовой утверждается ее руководителем.

2.3 Структура курсовой работы (проекта):

Титульный лист

Курсовая работа открывается титульным листом (Приложение 1). Титульный лист содержит:

- название университета, факультета, на котором учится студент;
- название кафедры, на которой выполнена работа;
- название дисциплины, по которой написана работа;
- фамилию и инициалы студента;
- номер группы, специальность (направление) и форму обучения;
- фамилию, инициалы и академические звания преподавателя – руководителя курсовой работы;
- название города, в котором находится вуз, а также где и когда написана работа.

Оглавление

Располагается следом за титульным листом, включает в себя названия разделов (глав) и подразделов (подразделов) курсовой работы с указанием страниц, на которых они расположены или начинаются. Курсовая работа должна включать Введение, Основную часть, Заключение и Список использованной литературы. Основная часть, как правило, разбивается на две или три части (главы), каждая из которых, в свою очередь, может быть разбита на два или три подраздела (параграфа). В курсовых работах вместо глав и

параграфов могут быть выделены вопросы, пункты. Пример оглавления представлен в Приложении 2.

Заголовки разделов и подразделов должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов. Желательно, чтобы оглавление не было чрезмерно большим, помещалось на одной странице. Для этого его печатают, при необходимости, не через полтора, как весь текст, а через один интервал. Текст должен соответствовать оглавлению, как по содержанию, так и по форме. Введение, отдельные главы и Заключение всегда в самом тексте начинаются с новой страницы, а подразделы – продолжают на той, где закончился предыдущий. Первый подраздел (параграф) начинается сразу за формулировкой названия раздела (главы). Названия подразделов в тексте должны соответствовать аналогичным названиям в оглавлении, но при этом названия отдельных разделов не должны совпадать с общим названием работы (то есть с ее темой).

На последующих страницах излагается текст работы. В полном соответствии с оглавлением в нем должны быть выделены и названы основные структурные части работы: введение, разделы и подразделы, заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение

Во введении надо обосновать актуальность своей темы, дать критический обзор прочитанной литературы, указать, какие стороны проблемы решены наукой, а какие продолжают оставаться дискуссионными, сформулировать поставленные перед собой задачи. Во введении дается обоснование структуры работы, почему взят за основу такой, а не другой план.

Таким образом, введение должно включать в себя:

- определение темы работы;
- обоснование выбора темы, характеристику ее теоретической разработки; определение ее актуальности и значимости для науки и практики;
- обзор литературы по данной теме;
- определение границ исследования (предмет, объект, хронологические и (или) географические рамки);
- определение основной цели работы и подчиненных ей более частных задач;
- определение теоретических основ и базового метода исследования.

Объем Введения, как правило, должен составлять примерно не более одной десятой части от общего объема работы.

Обзор литературы разделяется на обзор первоисточников и обзор вторичисточников (или собственно литературы). Под первыми понимаются тексты, которые являются объектом исследования. К ним относятся тексты, принадлежащие перу исследуемого автора, исторические документы, законодательные и иные нормативные акты, статистические сборники и т.п. К вторичисточникам относятся тексты, которые используются в работе, но не являются объектом исследования. Как правило, к ним относят исследования, проведенные по данной проблеме, либо сопряженные с ними. Необходимо обратить внимание на то, что обзор источников – это не краткая характеристика того, что в них изложено, а анализ тех моментов, которые соответствуют теме курсовой. Обзор источников должен содержать подробную классификацию источников, а также описание методов их выявления, отбора и использования.

Аналитическая (основная часть)

За введением следует основная часть, в которой также можно выделить стандартные подразделы. Обычно работа делится на теоретическую и практическую части. В теоретической части излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся данной темы; в практической части рассматривается конкретный текстовый или эмпирический материал.

Аналитическая часть составляет основное содержание курсовой работы. Здесь формулируются вопросы, ставятся задачи, проводится анализ, приводятся аргументы,

иллюстрации теоретических положений и т.п. В аналитической части обычно раскрывается сущность проблемы, т.е. природа и назначение экономического явления, обозначаются способы его измерения, показываются различные формы, в которых данное явление существует в жизни, рассматриваются социально-экономические последствия, которые оно вызывает. Особый интерес представляют различные подходы в исследовании экономических явлений и трактовки (определения) их сущности, причин и следствий.

Необходимо, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. В конце каждого раздела основной части можно сделать краткие выводы. Все разделы курсовой должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, связаны общим смыслом.

Правила оформления цитат

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажений смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска.

Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

При самостоятельном выделении каких-либо слов в цитате после него в скобках об этом делается пояснение.

Например:

(курсив мой. – Е.Г.), (подчеркнуто мною. – Е.Г.), (разрядка наша. – Е.Г.).

Инициалы автора работы ставятся и после иных пояснений, введенных в текст цитаты.

Например:

«Они (ученые. – Е.Г.) особое внимание обращают на экономические последствия инфляции».

Правила оформления ссылок

Все упоминаемые или цитируемые в тексте произведения, приведенные цифровые материалы должны иметь библиографические ссылки. При этом существует два способа оформления ссылок.

При первом способе список использованных источников нумеруется. После завершения цитаты открывается квадратная скобка, в которой сначала указывается номер источника (арабскими цифрами) в списке литературы курсовой работы, затем – буква «с» с точкой, после чего – указывается страница в источнике, на которой располагается цитируемый отрывок. Этот способ является более экономичным.

Пример: Необходимость установления системы взаимосвязанных цен на продукцию сельского хозяйства отмечал Э. Сагайдак [15, с 65].

Если необходимо сослаться на несколько работ, в квадратных скобках указываются порядковые номера этих работ, под которыми они стоят в списке используемой литературы.

Пример: Ряд экономистов [18], [22], [24] разделяют указанную точку зрения.

Второй способ является более распространенным. Описание произведений печати в подстрочной ссылке несколько отличается от принятого для списка используемой литературы - включает минимум библиографических данных, опускаются некоторые разделительные знаки; ниже приводятся правила оформления подстрочных ссылок.

При ссылке на книгу не указываются сведения об издании и издательство. При этом сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Для этого в конце цитаты ставится цифра, обозначающая порядковый номер цитаты на данной странице. Внизу страницы под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним следует название книги, из которой взята цитата, и через точку-тире, - номер цитируемой страницы. Все сноски и подстрочные пояснения печатаются через один интервал.

Пример:

¹ Чаянов А.В. Крестьянское хозяйство. М., 1989. С. 10.

² Барр Р. Политическая экономия. Т. 1. М.: Международные отношения, 1995. С.56.

Если на одной и той же странице цитируется одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название, а ограничиться следующим:

² Там же. С.78.

Для книг на иностранных языках «Там же» заменяется словом «*Ibid.*».

Если та же книга цитируется в следующий раз не на той же странице, то указывается ее автор, а вместо названия пишется «Указ.соч.».

Например:

¹ Барр Р. Указ. соч. С.96.

Для книг на иностранных языках «Указ.соч.» заменяется словами «*Op.cit.*».

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами: «*Цит. по:*».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.:», «См. об этом:».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используются слова «См., например:», «См., в частности».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывают «См. также:». Когда ссылка приводится для сравнения, поясняют «Ср.:». чтобы указать, что в ссылке работа более подробно освещает затронутый предмет, пишут «Об этом подробнее см.:».

Правила оформления таблиц

В таблице не должно быть ни одной лишней линии, не должно быть ни одной пустой клетки: если данные равны нулю, ставится знак « - » (прочерк), если данные неизвестны, делается запись «сведений нет» или ставится знак «...» (троеточие).

Таблицы нумеруются двойной записью, сквозной для данного раздела, располагая с левой стороны листа. Заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельные значения. В конце заголовка и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничиваются линиями.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Шапка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к работе.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа (альбомная ориентация).

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение размещается на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

Например:

Таблица 2.2 — Динамика урожайности зерновых культур

Показатели	2000 г.	2010 г.	2012 г.
1	2	3	4

Продолжение таблицы 3.2

1	2	3	4

Если в большинстве граф таблицы приведены показатели, выраженные в одних и тех же единицах (например, в центнерах, рублях), но имеются строки с показателями, выраженными в других единицах (например, в тоннах), то над таблицей после ее заголовка следует писать наименование преобладающего показателя и обозначение его величины.

Если числовые значения величин в графах таблицы выражены в разных единицах величины, их обозначения указываются в подзаголовке каждой графы или строки. Отдельной графы для единиц измерения выделять не следует.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначить надстрочными знаками сноски. Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны, а к данным, расположенным в таблице, в конце таблицы, над линией, обозначающей окончание таблицы.

Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которым дается пояснение, и перед текстом пояснения в виде цифры или звездочки (*). Применять более четырех звездочек не рекомендуется. Если данные взяты из какого-то источника, то под таблицей надо писать:

Источник данных: Российская Федерация в 2000 году: Статистический сборник. - М., 2001. - С. 26.

Правила оформления формул

Формулы обязательно должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы справа в круглых скобках.

Например:

Индивидуальный индекс цен исчисляют по формуле:

P_i

$$i_p = \frac{P_i}{P_0} \cdot 100\%$$

(1)

P_0

где P_i - цена в отчетном периоде;

P_0 - цена в базисном периоде.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например: «Согласно формуле (1): f ».

Допускается нумерация формул в пределах раздела и порядкового номера формулы, разделенной точкой, например (3.1).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Правила оформления иллюстраций и приложений

Иллюстрации могут быть расположены как по тексту работы, так и в конце ее. За исключением иллюстраций приложений, нумеруются арабскими двойными цифрами сквозной нумерацией в пределах раздела.

Все схемы, графики, диаграммы, картограммы оформляются как рисунки. Графики можно оформлять любым цветом.

Например:

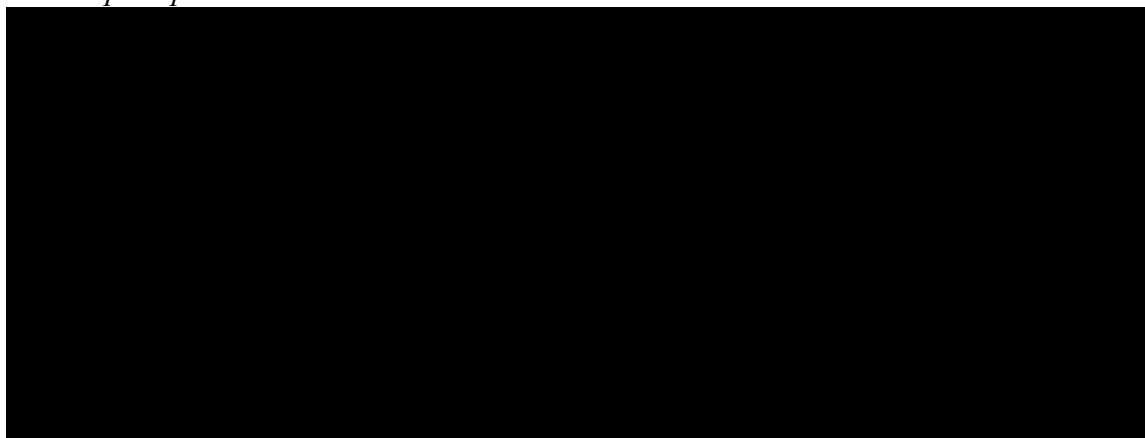


Рисунок 2.1 - Динамика изменения ВРП и экспорта Оренбургской области в 2000-2003 гг. (в сопоставимых ценах; в процентах к предыдущему году).

Заключение содержит общие выводы по всей работе. Это итог всей проделанной работы. В Заключении необходимо суммировать все выводы, которые сделаны в работе, а также определить направления для дальнейших исследований в данной сфере. Они не должны дублировать выводы, сделанные в конце каждой главы. Его объем, как правило, составляет одну двадцатую часть общего объема работы.

Список источников и литературы

Список использованной литературы приводится в конце работы. Он должен быть правильно оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. Необходимо соблюдать последовательность в расположении публикаций, библиографическое описание книг и статей должно быть точным и полным, следует правильно применять разделительные знаки (при составлении библиографии студенты консультируются как с научным руководителем, так и с библиографами научных библиотек). Список литературных источников должен быть пронумерован.

Список литературы должен включать не менее 15 источников. При этом он может содержать больше источников, чем указано в тексте работы (но не меньше этого). Источники, на которые сделаны ссылки в тексте работы, должны быть в обязательном порядке включены в список литературы. Каждый источник, использованный при написании курсовой работы, должен быть соответствующим образом описан. В это описание должны входить:

- фамилия, инициалы автора (авторов), полное название работы (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т.п.);

- после косой черты – данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются);

- после точки – название города, в котором издана книга;

- после двоеточия – название издательства, которое выпустило книгу;

- после запятой – год издания, а затем – полный объем страниц.

Например:

Барр Р. Политическая экономия: В 2-х тт. Т. 1. / Пер. с фр. А.Б. Воронова и др. М.: Международные отношения, 1995.

Если не указывается издательство, то каждая часть описания книги должна отделяться от предыдущей точкой и запятой. В этом случае оформление книг будет следующим:

Барр Р. Политическая экономия: В 2-х тт. Т. 1. / Пер. с фр. А.Б. Воронова и др. М., 1995.

Для целого ряда городов, в которых издается особенно много книг, приняты специальные сокращения. Вот некоторые из них:

М. – Москва

Л. – Ленинград

СПб. – Санкт-Петербург

К. – Киев

С. – София (Болгария)

N.Y. – NewYork (Нью-Йорк)

P. – Paris (Париж)

L. – London (Лондон)

B. – Berlin (Берлин)

W. – Warszawa (Варшава)

Если использованная работа опубликована в сборнике, журнале или газете, то после названия работы ставятся две наклонных черты, после чего указываются полное название издания, после точки – год его издания, после еще одной точки – номер выпуска (для газет вместо номера выпуска возможно указание на дату).

Например:

Зотова Е.С. Экономическая теория сегодня: состояние и пути развития // Вестник МГУ. Серия 6. Экономика. 1997. № 4.

Куликов В. К вопросу об инфляции в России // Известия. 1995. 23 марта.

Существует несколько способов построения списка литературы. В алфавитном списке все книги, соответственно, располагаются по месту их первой буквы в кириллице и латинице. В списке по видам изданий – сначала располагаются официальные документы, потом архивные материалы, потом опубликованные первоисточники (сначала монографические, потом из периодики), потом исследовательские (также сначала монографические, потом из периодики). В списке по характеру содержания – сначала располагают общие (классические) работы, потом более частные.

Приложения

Иногда к работам прилагаются приложения, на которые делаются ссылки в тексте. Приложение оформляют как продолжение текста в конце работы. В него обычно входят различные таблицы, графики и т.п. Приложения помещают после списка использованных источников и литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложение не входит в общий объем работы, поэтому можно перенести таблицы и графики из текста курсовой в приложение, если объем работы оказывается чрезмерным.

В тексте на все приложения должна быть ссылка. Приложения располагают в порядке ссылок на них. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с

указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках пишут слово «справочное» или «рекомендуемое». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв J и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Например, «Приложение А», «Приложение 1».

Приложения выполняются на листах формата А4. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их номеров и заголовков.

2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).

Курсовая работа должна быть изложена грамотно, самостоятельно, логично. Научный аппарат правильно оформлен.

Объем курсовой работы – 30-35 машинописных страниц формата А4 (210х297 мм) или близкого к нему формата (от 203х288 до 210х297 мм), на одной стороне листа. Печатать следует через 1,5 интервала 14 форматом шрифта. При компьютерном наборе используется «основной» или «обычный текст» шрифт «TimesNewRoman». Для печати используются чернила черного цвета. Размер отступа от левого края – 3 см, правого – 1 см, верхнего и нижнего – по 2 см. Размерные показатели: в одной строке должно быть 60 - 65 знаков, пробел считается за знак; на одной странице сплошного текста должно быть 28 - 30 строк. Все страницы работы, кроме титульного листа, нумеруются, а каждый раздел курсовой в тексте – озаглавляется. Все листы курсовой работы должны быть сброшюрованы таким образом, чтобы исключалось их произвольное выпадение или изъятие.

Требования к расположению текста

- заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя интервалами и пишутся прописными буквами в центре страницы, не подчеркивая; переносы слов в заголовках не допускаются;

- точка после заголовка не ставится; если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;

- абзацный отступ должен быть равен 5 знакам;

- нумерация страниц должна быть без пропусков, без повторений и без литерных добавлений (например, 20а, 20б и т.п.);

- номер страницы ставится справа в нижней части листа арабскими цифрами, начиная со второй страницы. Титульный лист не нумеруется, но считается.

- каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы); разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точек и записанные с абзацного отступа; подразделы оформляются на той же странице и должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела; номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой (1.1, 1.2 и т.п.).

2.5 Критерии оценки:

Отзыв на курсовую работу и допуск к защите

Курсовая работа сдается на отзыв (проверку), как правило, не позднее, чем за месяц до ее защиты. Отзыв дает научный руководитель курсовой работы в срок до двух недель после сдачи. В письменном отзыве указываются положительные стороны и недостатки

курсовой работы, даются рекомендации для возможного продолжения исследования в будущем, дается заключение о допуске к защите.

Если курсовая работа не допускается к защите, студент должен ее доработать с учетом сделанных замечаний и повторно представить руководителю вместе с отзывом и прежним вариантом работы.

Защита и оценка курсовой работы

Форму защиты курсовой работы определяет ее руководитель. Оценку «отлично» получает студент, который показал глубокие знания темы, творчески использовал их при анализе современного состояния проблемы, сумел обобщить фактический материал, сделал оригинальные выводы и предложения. Эта работа может быть рекомендована для подготовки доклада или сообщения на студенческой конференции.

Оценку «хорошо» получает студент, который показал полное знание материала, всесторонне осветил вопросы темы, но не в полной мере проявил творческий поиск в исследовании.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, раскрывший основные вопросы избранной темы, но испытывающий затруднения в увязывании теоретического материала с данными практики, а также допустившие неточности в содержании работы.

Работа, не соответствующая данным критериям, подлежит переработке и повторной защите. Работа, являющаяся плагиатом, снимается с защиты, о чем преподаватель ставит в известность заведующего кафедрой и декана факультета.

2.6 Рекомендованная литература.

2.6.1 Основная литература:

1. Иохин, В.Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. - ЭБС «Юрайт»

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В.Ф. Максимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. - ЭБС «Юрайт»

2.6.2 Дополнительная литература

1. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. - ЭБС «Юрайт»

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). - ЭБС «Юрайт»

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1. Структура экономических отношений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В данном вопросе необходимо показать, что все четыре фазы представляют взаимосвязанный, повторяющийся процесс как движения благ, так и экономических отношений между субъектами, осуществляющих хозяйственную деятельность в обществе. Раскрыть соотношение между производством, распределением, обменом и потреблением в системе производственных отношений. Характеризуя техническую и экономическую стороны производственных отношений, следует раскрыть организационно-экономические и социально-экономические отношения.

3.2.Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного производства

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В современных условиях произошло критическое переосмысление формационного подхода к эволюции общества, который преобладал в экономической теории прошлых десятилетий. Формационный и технологический подходы сегодня признаны односторонними, не отражающими важные признаки мировых цивилизаций. По мнению большинства ученых нашей страны наиболее актуален сегодня цивилизационный подход к анализу экономических систем. Характеристику данных подходов к анализу экономических систем следует рассмотреть в этом вопросе.

3.3.Субъекты и объекты собственности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Отвечая на этот вопрос, необходимо выделить объект и субъект собственности, показать их взаимосвязь. Охарактеризовать определяющую роль вещественных факторов производства среди объектов собственности.

3.4.Процессы трансформации собственности. Разгосударствление и приватизация.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В рамках данного вопроса необходимо остановиться на изучении основных проблем развития отношений собственности в экономике переходного периода, раскрыть суть процессов разгосударствления и приватизации, показать специфику протекания этих процессов в России.

3.5.Общие формы хозяйствования: натуральное и товарное хозяйство.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При ответе на этот вопрос следует классифицировать многообразие форм и моделей общественного хозяйства по различным критериям, подробно раскрыть отличительные черты натуральной и товарной форм хозяйствования, в том числе различные модели последней (простое и развитое товарное хозяйство). Необходимо определить условия появления товарной формы хозяйствования. Особое внимание следует уделить общественному разделению труда как материальному условию возникновения и существования товарного производства, требующего определенного уровня развития производства.

3.6.Анализ категории «товар» в экономической теории.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе рекомендуется проанализировать категорию «товар». Необходимо дать определение товара, четко разграничить два свойства: потребительную стоимость и стоимость. Потребительная стоимость - это качественное свойство товара, две различные потребительные стоимости несопоставимы. Потребительная стоимость удовлетворяет общественную потребность. Общим во всех товарах, делающим их количественно соизмеримыми, является овеществленный в них труд. Товары как стоимости качественно однородны и приравниваются друг к другу в соответствии с количеством воплощенного в них общественного труда. Важно разобраться с вопросом, почему *стоимость* может проявить себя только через *меновую стоимость*. Двойственность товара является противоречивой. Следует раскрыть, в чем заключается внутреннее противоречие товара между потребительной стоимостью и стоимостью. В конце анализа необходимо подойти к выводу, что стоимость – это, прежде всего, общественное отношение, присущее тому обществу, которое использует товарно-денежные отношения.

3.7 Единственность и стабильность рыночного равновесия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе необходимо сделать анализ ситуаций, когда рыночное равновесие неединственное и нестабильное. Ответ должен содержать следующие положения: 1) дайте определение единственности равновесия; 2) покажите неединственность равновесия при нулевых ценах – ситуация свободного блага и при нулевом выпуске – ситуация непроеизводимых благ (когда возникают подобные ситуации? Какие есть варианты изменения описанных рыночных ситуаций?); 3) приведите примеры неединственного рыночного равновесия на основе анализа спроса и предложения на рынке труда.

Анализ стабильности необходимо проводить на основе объяснения «паутинообразной модели» как механизма установления рыночного равновесия. Выведите формальное условие достижения стабильного равновесия. Покажите исключения из этого правила в случае отрицательного наклона не только линии спроса, но и предложения. Покажите, как стабильность равновесия в этом случае зависит от взаимодействия спроса и предложения по Вальрасу или по Маршаллу. В выводе укажите, какой подход приемлем для анализа краткосрочных ситуаций, а какой – для долгосрочных.

3.8 Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Достоинства и недостатки, экономический смысл.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Разбирая данный вопрос, необходимо дать общее определение эластичности, далее конкретизировать эластичность спроса с уточнением факторов. Покажите различные способы расчета показателей эластичности (точечная, дуговая), объяснив необходимость их применения ограничениями экономических интерпретаций результатов.

3.9 Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление. Кривые Энгеля.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе необходимо отразить ограничения, с которыми сталкивается потребитель при выборе экономических благ. Главным ограничением потребительского поведения является доход. Следует отразить и описать положение графика бюджетной линии, который характеризует возможности потребительского выбора исходя из цен экономических благ.

Далее следует описать положение равновесия потребительского выбора. Необходимо дать графическое отражение данной ситуации при совмещении графика бюджетной линии и карты кривых безразличия, а также описать обоснование оптимума потребительского выбора. Равновесие потребительского поведения может меняться при изменении цен и дохода потребителя. На графиках бюджетной линии и кривой безразличия следует отразить данные ситуации при характеристике эффектов «замещения» и «дохода».

Рассмотрите изменение потребления субъектом экономических благ вследствие изменения дохода. Рост дохода экономического субъекта увеличивает возможности его потребительского выбора, но данная ситуация может приводить и к изменению структуры потребления экономических благ. Используя аппарат бюджетных линий и кривых безразличия, характеризующих точки равновесия потребительского поведения, следует графически отразить график «доход-потребление». Далее необходимо отразить на графиках «доход-потребление» различные реакции потребителя на потребление экономических благ при росте его дохода. Полученные графики являются «кривыми Энгеля», характеризующими изменение потребления различных экономических благ вследствие роста дохода.

3.10 Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При ответе на этот вопрос рекомендуется рассмотреть предпринимательство как фактор производства и как особый вид деятельности человека. Под первым правильнее понимать предпринимательские способности. Суть же предпринимательства как деятельности ясно выражена в Законе РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности» - это инициативная самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли или личного дохода. Такая деятельность осуществляется на свой страх и риск и под имущественную ответственность. Поэтому нужно раскрыть виды риска – производственный, коммерческий, финансовый, кредитный. О предпринимательстве можно найти сведения в работах А. Смита, Д. Рикардо, Кантильона, Ж.Б. Сэя, Й. Шумпетера.

3.11 Понятие, цели и функции предприятия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В ходе ответа на данный вопрос следует помнить, что отдельное предприятие, с одной стороны, - соперник, конкурент другим предприятиям, т.к. реализует свои цели, с другой – ячейка единого хозяйственного механизма, который работает для удовлетворения общественных потребностей в товарах, работах, услугах.

Обратите внимание, что в понятии предприятия содержатся и цель, и средства ее достижения: основное хозяйственное звено экономики, преследующее собственные интересы путем изготовления и реализации товаров на основе планомерного комбинирования факторов производства. Раскройте функции предприятия.

3.12 Классификации предприятий.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе следует рассмотреть классификацию предприятий по разным признакам. Наиболее распространенной является классификация по следующим признакам:

- по формам собственности;
- величине, или концентрации, капитала.

Рассмотрите и приведите данные. Не забудьте о проблемах преимуществ крупного предприятия, оптимальных размеров предприятия.

3.13 Организационно-правовые формы предприятий (фирм) в России.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В данном вопросе следует рассмотреть на примере России различные организационно-правовые формы предприятий. Также раскрыть встречающиеся на практике проблемы организации, деятельности предприятий.

3.14 Издержки и доход предприятия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Любое предприятие имеет основной целью деятельности максимизацию дохода. Средством достижения его являются издержки производства. Следует сопоставить общие, средние, предельные величины дохода и издержек. Необходимо помнить, что понимание неоклассиками издержек производства основывается на факте редкости ресурсов и возможности их альтернативного использования. Альтернативное использование означает выбор ресурсов для производства товара и невозможность использования этих ресурсов для производства нового товара.

3.15 Зависимость между общей, средней и предельной выручкой.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рассматривая данный вопрос, дайте понятия общей, средней и предельной выручки, приведите формулы и примеры их расчета. Рассмотрите графическую зависимость между ними в зависимости от поведения цены.

3.16 Количественное измерение немногочисленности предприятий-продавцов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Этот вопрос посвящен проблеме количественной оценки предприятий-продавцов. Среди наиболее известных можно назвать индекс Херфиндаля-Хиршмана, названный так по имени американских экономистов, независимо друг от друга использовавших его в этих целях. Далее необходимо отметить практическую значимость расчетов индекса, показать, что рассчитанные данные могут использоваться правительственными органами регулирования экономики в качестве легального ориентира антимонопольной политики.

3.17 Экономические последствия несовершенства конкуренции.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Данный вопрос должен включать анализ изменения условий равновесия и экономических последствий несовершенной конкуренции (недопроизводство товаров, завышение цен, тенденция к получению экономической прибыли, изменения величины выигрыша потребителя). Указанные последствия следует рассматривать с использованием графического инструментария.

3.18 Цена факторов производства. Роль ценообразования на факторы производства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе раскрывается роль цены факторов производства в системе экономических отношений, что определяется следующими причинами: цены на ресурсы формируют доходы экономических субъектов, влияют на распределение ресурсов, минимизируют издержки производства.

3.19 Роль профсоюзов в формировании трудовых отношений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В данном вопросе следует описать деятельность профсоюзов на рынке труда. Необходимо показать профсоюз как рычаг взаимодействия в формировании трудовых отношений между работодателем и трудовыми ресурсами, как элемент функционирования отрасли или предприятия.

3.20 Капитал предприятия и его структура.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Вопрос, затрагивающий структуру капитала предприятия, носит скорее практический характер. Здесь важно охарактеризовать критерий отнесения капитала к основному или оборотному – способ перенесения стоимости на вновь создаваемые блага.

Основной капитал отличает длительность использования его в деятельности фирмы. Поэтому обязательно следует раскрыть понятие износа основного капитала, раскрыть содержание физического и морального износа, показать две формы морального износа. Рассмотрение данного вопроса завершите описанием амортизации, амортизационного фонда.

3.21 Инвестиции. Роль временного фактора при инвестировании.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе следует раскрыть значимость осуществления инвестиций для любого предприятия, определить содержание понятий «валовые», «чистые» инвестиции. Далее следует рассмотреть важность временного фактора при инвестировании.

3.22 Агрегирование как метод анализа на макроуровне.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основным методом, применяемым в макроэкономическом анализе, является агрегирование. Это означает, что в макроэкономике используются только агрегированные показатели. Агрегирование – укрупнение экономических показателей посредством их объединения в группу. При макроэкономическом исследовании агрегированию подвергаются не только физические и юридические лица, но и характер их поведения в хозяйственной жизни. Макроэкономическое агрегирование распространяется и на рынок. Все множество рынков отдельных благ, являющееся предметом микроэкономического анализа, в макроэкономике агрегируется в единый рынок благ, на котором покупается и продается один вид благ. По данному вопросу следует отметить, что макроэкономическое агрегирование не сводится к простому суммированию свойств агрегируемых элементов, т.к. экономика, являясь сложной органической системой, обладает свойством эмерджентности.

3.23. Роль моделей в макроэкономике.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Упрощение экономической действительности до обозримого числа наиболее существенных взаимосвязей лежит в основе макроэкономического моделирования, посредством которого осуществляется макроэкономический анализ. При освещении данного вопроса следует остановиться на основных элементах макроэкономических моделей – экзогенных (определяемых вне модели) и эндогенных (определяемых в ходе решения данной модели). Кроме того, необходимо рассмотреть типы функциональных уравнений, используемых при построении модели.

3.24. Происхождение и эволюция денег.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть сущность и происхождение денег, обратить внимание на такие их функции, как мера стоимости, средство обмена, средство платежа, средство накопления, участие в международных расчетах.

3.25 Современные формы денег, обеспечение их платежеспособности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рассматривая данный вопрос, следует охарактеризовать современные формы денег. Особое внимание необходимо уделить проблеме обеспечения платежеспособности современных денег.

3.26 Основные меры борьбы с безработицей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе следует охарактеризовать экономические и социальные издержки безработицы. Необходимо обратить внимание на теоретические, возможные меры правительства и роль профсоюзов, оказывающие существенное влияние на уровень безработицы.

3.27 Проблема stagflation.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В данном вопросе следует подробно остановиться на таком явлении, как stagflation, которое характеризуется одновременным ростом цен и безработицы.

3.28 Воздействие денежного фактора на экономическую активность.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Изучение этого вопроса логично начать с рассмотрения положительных и отрицательных сторон денежно-кредитной политики по сравнению с фискальной политикой, проводимой государством. Далее необходимо перейти непосредственно к различным точкам зрения экономистов на эффективность денежно-кредитной политики вследствие использования тех или иных инструментов регулирования (кейнсианская теория и монетаристская теория). Следует отметить цели денежно-кредитной политики в этих теориях и методы достижения этих целей.

3.29 Теория международной торговли. Протекционизм и свобода торговли.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Важнейшей формой международных экономических отношений является торговля между странами. Необходимо изучить различные теории, объясняющие причины развития *международной торговли*, а также то, почему страны экспортируют и импортируют те или иные товары.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Предмет и метод экономической науки

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Основной целью изучения данной темы является раскрытие основных теоретических и методологических принципов экономики как науки. Приступая к изучению данной темы, прежде всего, необходимо усвоить сущность термина «экономика». В настоящее время слово «экономика» имеет два значения. Во-первых, *экономика* – это само хозяйство, или созданная и используемая человеком система жизнеобеспечения, воспроизведения жизни людей, поддержания и улучшения условий существования. Во-вторых, экономика – это наука, совокупность знаний о хозяйстве и об отношениях, возникающих между людьми в процессе хозяйствования.

Следует отметить, что термин «экономика» как наука отождествляется с понятием «экономическая теория». Раскрытию основных теоретических принципов изучаемой науки способствует анализ эволюции взглядов ученых-экономистов на развитие общества, что, в свою очередь, позволяет выделить три основных этапа развития экономической теории: экономия, политическая экономия, экономикс. Следуя за развитием экономической мысли, легче понять, что современные экономические знания отражают долгий эволюционный путь экономической науки.

Студентам следует уяснить, что экономическая теория выделяет в качестве объекта исследования человеческую деятельность, связанную с созданием материальных и духовных благ, необходимых для жизнедеятельности людей. В этом контексте экономическую теорию характеризуют как науку об эффективных способах использования ограниченных ресурсов с целью удовлетворения разнообразных потребностей людей.

Экономической теории принадлежит особое место в системе научных знаний. Важно понимать, что, являясь общественной дисциплиной, она активно взаимодействует с естественными и техническими науками, совместно с другими гуманитарными науками описывает человека и общество, выступает теоретической базой и методологической основой для развития ряда специальных экономических дисциплин: конкретных, функциональных, информационно-аналитических, исторических и др. Для экономических наук экономическая теория служит фундаментальной основой, которая исследует сущность экономических явлений и процессов, формулирует базовые экономические понятия, обеспечивает связь прочих экономических дисциплин друг с другом.

Экономическая теория отличается от конкретных экономических наук тем, что она не дает конкретных знаний об организации хозяйственной деятельности, управлении

предприятием и пр. Тем не менее, экономическая теория соприкасается со всеми этими проблемами, вскрывает их глубокое содержание.

Экономическая теория является базой для разработки экономической политики, стратегических концепций и тактических мероприятий органов власти, может содействовать экономическому прогрессу. Экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика – все это входит в сферу рассмотрения экономической теории.

Следует иметь в виду, что экономическая теория различает несколько уровней познания – микроэкономический (уровень предприятия), мезоэкономический (уровень отрасли, региона), макроэкономический (уровень страны) и мегаэкономический (уровень мировой экономики в целом) в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Данная тема предусматривает освещение и методологических принципов анализа экономических явлений. Изучение общих и локальных методов поможет научиться анализировать, классифицировать различные экономические явления, определять их сущность. Также поможет научиться выбирать на основе имеющихся подходов и методик наиболее оптимальные варианты решений экономических проблем.

Овладение методологией экономической теории базируется на знании основополагающих принципов экономических исследований. Это такие методы, как индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение, доказательство, историческое и логическое, количественное и качественное, экономическое моделирование, формальная логика.

Особое внимание должно быть обращено на графические методы. Они служат эффективным средством изучения экономических отношений и явлений и помогают понять процессы реальной хозяйственной действительности. Студенты должны научиться строить графики, выявлять прямые и обратные связи в графических изображениях, объяснять положение графиков и их значения, функциональные взаимосвязи экономических переменных.

В экономической теории как науке существуют особые экономические категории и законы. Необходимо уяснить специфику этих законов и особенности их реализации на практике.

4.2 Практическое занятие 2-3 (ПЗ-2-3) Базовые понятия о производстве и воспроизводстве.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Данная тема включает в себя ряд базовых экономических понятий. Поэтому при ответе на первый вопрос, вначале следует определить понятие «потребности». Далее следует показать их виды: первичные и вторичные, материальные и нематериальные, производственные и непроизводственные, личные и общества в целом. Сформулируйте закон возвышения потребностей.

Затем нужно перейти к понятию «блага», определить их классификацию, в том числе показать их деление на полные и частичные. Следует обратить внимание на раскрытие содержания понятий «полезность» и «общественные блага». Важным моментом является характеристика благ со стороны их взаимодополняемости и взаимозаменяемости.

Отвечая на второй вопрос, необходимо охарактеризовать понятие «экономические ресурсы», рассмотреть их виды. При этом следует разграничить категории «экономические ресурсы» и «факторы производства».

Рассматривая общественное производство как основу формирования условий удовлетворения и роста потребностей общества, следует раскрыть основные категории: производительные силы, производственные, экономические отношения, способ производства, общественное воспроизводство (производство, распределение, обмен и

потребление), естественные и общественные факторы производства, а также экономические интересы, цели и средства их достижения.

При ответе на четвертый вопрос необходимо рассмотреть фундаментальный принцип экономики - ограниченность, - характерный для всех агентов экономики. Поэтому следует раскрыть, что означает ограниченность благ и ограниченность ресурсов в экономике. Затем необходимо показать, что в обществе всегда есть экономический выбор, и раскрыть содержание важнейшей категории экономической теории «альтернативные издержки» (издержки упущенных возможностей). Завершить рассмотрение этого вопроса следует анализом кривой производственных возможностей.

4.3 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В процессе производства люди общаются друг с другом, т.е. вступают в определенные отношения. В первом вопросе, прежде всего, нужно отметить, что отношения, в которые вступают люди в ходе общественного производства, называются производственными или экономическими. Нужно дать им определение и показать, как форма собственности на средства производства определяет их характер. Участников экономического процесса называют экономическими агентами (субъектами). Субъектами хозяйствования могут быть физические или юридические лица, осуществляющие экономическую, хозяйственную деятельность. Следует дать краткую характеристику экономических агентов как рыночных, так и нерыночных; показать условия, соблюдение которых необходимо в рыночной экономике для успешной хозяйственной деятельности.

Второй вопрос данной темы рассматривает экономическую систему общества. Экономическая система, как и любая другая, состоит из совокупности элементов. Экономическая система – это сложная упорядоченная совокупность всех экономических отношений и видов хозяйственной деятельности, которые проявляются в функционировании производительных сил и реализуются в формах определенных производственных и социальных отношений.

Особое внимание в ходе подготовки следует уделить изучению таких понятий, как «экономическая система», «доиндустриальное общество», «индустриальное общество», «постиндустриальное общество», «общественно-экономическая формация», «классический капитализм», «плановая экономика», «смешанная экономика», а также рассмотреть экономические системы с точки зрения их исторического развития, современные экономические системы.

В отечественной науке рассматривают технологический, формационный и институциональный подходы к изучению экономической системы общества. Согласно первому выделяют доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные экономические системы; согласно второму – пять формаций, согласно третьему – традиционную экономику, классический капитализм, командную и смешанную экономику.

Экономические системы различают по двум признакам: формам собственности и формам регулирования хозяйственной жизни. Следует отметить, что в разных экономических системах наблюдается сочетание разных форм собственности, но одна из них доминирует. В зависимости от того, является ли преобладающей индивидуальная частная, государственная или коллективно – частная собственность, различают классический капитализм, плановую и смешанную экономику.

Для более точного определения типа системы необходимо также учитывать преобладающие формы регулирования экономической жизни. Такими формами выступают традиции и обычаи, рыночная конкуренция и ценообразование, централизованное регулирование. Соответственно выделяют традиционную экономику экономически отсталых стран (или феодальных монархий в прошлом), чистый рынок

(классический капитализм), плановую экономику (централизованно управляемое хозяйство) социалистических стран и современную смешанную экономику, которая отличается сочетанием частной и государственной собственности, рыночного и государственного регулирования.

Дополнительными признаками деления экономических систем служат роль государства в экономике, экономический рост, развитие социальной и производственной инфраструктуры, а также демократии.

Следует отметить, что смешанная экономика, соединяющая преимущества частной и государственной собственности, рынка и плана, обладает несомненными достоинствами, оставаясь при этом рыночной экономикой.

Более детальное изучение практической деятельности в экономике целесообразно продолжить рассмотрением собственности, т.к. отношения собственности пронизывают всю систему экономических отношений и определяют их характер.

Прежде всего, следует остановиться на различных трактовках собственности, т.к. они отражают определенный срез экономических отношений. Собственность предопределяет и способ соединения факторов производства, и способ распределения продукта, и способ участия в управлении производством.

Понятие «собственность» различают в экономическом смысле (т.к. она на деле выступает в хозяйственной жизни) и в юридическом понимании (т.к. она рассматривается в законодательстве).

Изучение собственности в экономическом смысле позволяет выяснить три основных практических вопроса: 1) кто (какие экономические агенты) обладает экономической властью – владеет материальными условиями и плодами производства; 2) какие экономические связи способствуют лучшему использованию производственных возможностей и 3) кому достаются доходы от хозяйственной деятельности? Собственность в юридическом смысле устанавливает и закрепляет в правовых нормах имущественные отношения между людьми. При этом выясняется, какими правами наделены те, кто владеет, пользуется и распоряжается имуществом.

Истории известны различные типы и формы собственности. Чтобы разобраться в совокупности видов присвоения, важно правильно их классифицировать (распределить их на типы, виды и формы на основе учета общих признаков). Это позволит четко установить формы хозяйственной деятельности, которые существовали раньше и имеются сейчас. Вместе с тем возможно сравнить достоинства и недостатки каждого вида собственности и определить его эффективность.

Необходимость рассмотрения прав собственности в экономической теории объясняется тем, что в процессе воспроизводства многие юридические отношения переходят в экономические; существуют не только юридические, но и экономические права собственности.

При рассмотрении четвертого вопроса следует обратить внимание на два основных направления, изучающих права собственности: континентальное и англосаксонское. Подробно остановитесь на втором направлении, рассмотрев такие термины, как право собственности, трансакционные издержки и их основные формы.

Следует дать классификацию прав собственности, предложенную А. Оноре: право владения, право на доход, право управления и т. д. Далее нужно сформулировать теорему Коуза, которая раскрывает взаимосвязь между собственностью и рыночным обменом.

4.4 Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Рыночная организация хозяйства

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Разрабатывая первый вопрос плана, необходимо отметить, что рынок как экономическая категория прошел достаточно долгий эволюционный путь, прежде чем сформировалось его современное определение. В связи с этим следует раскрыть основные объективные условия возникновения рыночного хозяйства. Здесь важно подчеркнуть, что

объективная необходимость рынка обусловлена теми же причинами, которые вызывают необходимость существования товарного производства. Исследуя содержание рынка, необходимо выделить два подхода к его определению, которые связаны, с одной стороны, с определением рынка как совокупности покупателей и продавцов, а другой стороны, с рассмотрением его как элемента воспроизводства совокупного общественного продукта. Сущность рынка как экономической категории выражается в выполняемых им функциях. К числу важнейших функций относятся регулирующая функция, стимулирующая функция, ценообразующая функция, контролирующая функция, посредническая функция, информационная функция, функция экономичности, функция реализации интересов рыночных субъектов.

Второй вопрос посвящен рассмотрению типологии рыночного хозяйства и видам рыночных моделей. История развития рынка позволяет выделить следующие типы рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформированный. В данном вопросе следует охарактеризовать каждый из вышеперечисленных видов рынка. В этом же вопросе необходимо рассмотреть и модели рыночного хозяйства, сложившиеся в различных странах под влиянием разнообразных факторов. Среди данных моделей выделяют американскую, японскую, немецкую, шведскую, французскую, южно-корейскую, китайскую.

Далее следует дать определение рыночного механизма, охарактеризовать принципы, на основе которых рыночная экономика может достигнуть равновесного состояния (принцип предельного анализа, принцип издержек альтернативного выбора, принцип экономической рациональности).

При ответе на четвертый вопрос следует дать определение конкуренции, приведя различные исторически сложившиеся и современные точки зрения ученых. Необходимо раскрыть основные положения современных теорий конкуренции, рассматривающих ее как явление, обеспечивающее экономическую свободу.

4.5 Практическое занятие 6-7 (ПЗ-6-7) Закономерности и механизм функционирования рынка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В данной теме необходимо проанализировать механизм функционирования рынка в условиях свободной конкуренции, а также такие понятия, как «спрос», «предложение», «цена» и «эластичность».

А. Смит, исследуя природу и причины богатства народов, пришёл к выводу, что возникновение рынка является следствием естественной редкости ресурсов и ограниченности производственных возможностей человека. Проблема ограниченности ресурсов изучалась в теме 2, поэтому при подготовке к данному занятию следует повторить материал этой темы.

Желания индивида в условиях рыночной экономики трансформируются в понятие спроса. Спрос на какой-либо товар есть, прежде всего, функция желания. Он характеризует желание индивида купить то или иное количество данного товара.

На потребительский спрос оказывают влияние следующие факторы: цена товара, на который предъявляется спрос; цены товаров-субститутов и товаров-комплементов; вкусы и предпочтения потребителей; доходы потребителей; количество покупателей данного товара на рынке и некоторые другие переменные. Функция спроса выражает взаимосвязь между желанием потребителя иметь тот или иной товар и определяющими спрос факторами.

Главным фактором, оказывающим влияние на количество купленного товара, т.е. объем спроса, является его цена. Между ценой и объемом спроса существует обратная зависимость. В этом заключается сущность закона спроса: количество покупок обратно пропорционально уровню цен.

Встречаются и исключения из закона спроса, одним из которых является парадокс Гиффена: рост спроса на товар вызывается повышением его цены. Такое возможно лишь тогда, когда абсолютная величина эффекта дохода при росте цены превышает отрицательную величину эффекта замещения. В этом случае кривая спроса на товар имеет не отрицательный, а положительный наклон.

Вместе с тем известные исключения из закона спроса – лишь кажущиеся. Фактически закон спроса действует всегда и без всяких исключений.

Кривая спроса показывает цену спроса. Цена спроса – это максимальная цена, которую согласен уплатить потребитель при покупке данного товара. Она определяется доходом потребителя. Чем выше цена спроса, тем больше количество покупателей, чьи доходы не позволяют приобрести данный товар, тем, следовательно, меньшее количество товара будет продано.

Предложение на рынке является результатом производства и отражает желание производителей продать свой товар. Чем выше цена товара, тем большее его количество будет предложено на продажу. В этом состоит сущность закона предложения. Поэтому кривая предложения имеет положительный наклон. На предложение, кроме цены товара, оказывают влияние цены взаимозаменяемых и взаимодополняемых товаров, цены ресурсов, уровень технологии, налоги и субсидии, количество продавцов данного товара и прочие факторы.

Кривая рыночного предложения – это кривая цены предложения, поскольку она отражает издержки производства того или иного товара. Цена предложения – это минимальная цена, по которой продавцы согласны продать на рынке данное количество товара. Чем ниже цена предложения, тем меньшее количество товаров поступает на рынок, потому что у многих производителей затраты выше этой цены.

Равновесные рыночные цены определяются спросом и предложением товаров. Смысл рыночного равновесия заключается в том, что интересы продавцов и покупателей данного товара совпадают. Спрос покупателей обусловлен предельной полезностью, определяющей их цену спроса, а предложение – издержками производства товара, определяющими цену предложения продавцов.

Если рыночная цена отклоняется от равновесной, то образуется разница между спросом и предложением, приводящая к усилению конкуренции либо продавцов, либо покупателей, в результате которой рыночная цена устанавливается на равновесном уровне.

При равновесных ценах общество выигрывает. Показателем выигрыша покупателя служит излишек потребителя – выгода, которая равна разнице между ценой спроса покупателя и равновесной ценой. Показателем выигрыша продавца служит излишек производителя – разница между равновесной ценой и ценой предложения продавца.

При стабильном рыночном равновесии вмешательство государства в механизм рынка нецелесообразно. Если равновесие нестабильно, необходимо активное вмешательство государства в рыночную систему.

Проблема взаимодействия спроса и предложения в процессе достижения рыночного равновесия является первым этапом рассмотрения функционирования рыночного механизма, который в дальнейшем будет дополнен более подробным изучением предприятий, функционирующих в условиях совершенной конкуренции, и анализом других форм существования рынка.

Понятия «эластичность спроса» и «эластичность предложения» товаров вводятся для выражения характера их зависимости от цены. При этом следует обратить внимание на понятие дуговой эластичности, характеризующее изменение спроса на товар при изменении цены в заданном интервале

Следует остановиться также на понятии эластичности спроса товаров, поскольку оно имеет большое практическое применение. Эластичность – это реакция величины спроса на изменение цены. Она показывает, как изменится величина спроса при том или

ином изменении цены на 1%. Эластичный спрос гибко реагирует на изменение цен и наоборот. Измеряют эластичность спроса с помощью показателей эластичности – коэффициентов эластичности.

Кроме эластичности спроса по цене в практике экономического анализа используются понятия перекрестной эластичности спроса, которая характеризует изменение спроса в зависимости от изменения цены на другой товар и эластичности спроса по доходу – изменения спроса, вызванного изменением величины дохода. Знакомясь со всеми этими понятиями, следует продумать их значимость для практики.

4.6 Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Основы теории потребительского поведения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В теме раскрывается содержание концепции полезности (теории поведения потребителя), в рамках которой предприняты попытки обосновать процесс формирования цен. Главные категории концепции: «полезность», «субъективные оценки полезности», «ценность», «предельная полезность», «цена». Особенность данной концепции заключается в изучении поведения обособленных хозяйствующих субъектов в сфере обращения, ценности благ для участников процесса обмена, а также в том, что в основе цены лежат субъективные оценки покупателей или продавцов. Цена к тому же выступает как баланс спроса и предложения товара на рынке.

Изучите первый закон Госсена о снижении полезности блага, получаемой от потребления каждой последующей его единицы. Обратите внимание на то, какие блага удовлетворяют этому закону, а какие нет, и как классифицируются блага в соответствии с этим. Из этого закона вытекает понятие «предельная полезность» и характер ее изменения. Важно понять, что предельная полезность блага может рассматриваться и как сумма предельных полезностей составляющих его элементов, или свойств. Поэлементная предельная полезность открывает возможность сопоставления и выбора различных товаров на основе оценки их свойств, определения направлений развития производства отдельных варов и корректировки целей развития всего общественного производства. Поэлементная предельная полезность в сочетании с категорией предельного класса потребителей позволяет лучше понять механизм регулирования цен в рамках рассматриваемой концепции.

Важно усвоить и второй закон Госсена о максимизации удовлетворения потребностей в условиях, когда запаса благ недостаточно для полного насыщения, из которого вытекает «принцип предпочтения». Правило максимизации полезности решает вопрос о рациональном распределении денежного дохода. Согласно этому правилу равновесие потребителя достижимо в таких объемах потребления благ, когда полезности последних единиц каждого приобретаемого блага, приходящиеся на 1 денежную единицу, будут равны. В результате стал возможен переход от сопоставления предельных полезностей благ (на 1 денежную единицу).

Представители ординалистской теории потребительского поведения акцентируют внимание на таких понятиях, как «бюджетное ограничение», «кривые безразличия», «эффект дохода» и «эффект замещения».

Предпочтительный набор благ выбирается из числа множества наборов, содержащих одинаковые блага, но отличающихся количественными пропорциями этих благ, т.е. их комбинациями. Обратите внимание на то, какие зависимости выражаются при помощи кривых безразличия и бюджетной линии, и на то, что они являются не только и не столько иллюстрацией функциональных зависимостей между различными благами в наборе благ, а позволяют установить равновесное состояние потребителя. Рассмотрите внимательно эффекты дохода и замещения.

4.7 Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Теория производства.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Прежде всего, необходимо показать многоаспектность понятия «капитал». Следует дать сравнительный анализ понятия «капитал» с позиций различных экономических школ: меркантилизма, физиократов, английской классической политэкономии, марксизма, современной экономической теории. В результате необходимо уяснить, что *капитал* – это сложное явление, которое можно трактовать как стоимость, как авансированная стоимость, как стоимость, приносящая прибавочную стоимость, как стоимость, состоящая полностью из прибавочной стоимости, как движение стоимости.

Физический капитал в своем движении совершает кругооборот, в процессе которого он проходит три стадии, трижды меняет свою форму возвращается к исходной своей форме. Следует запомнить, что повторяющиеся один за другим кругообороты капитала представляют собой его оборот, который предполагает возмещение всей ранее авансированной стоимости.

При изучении капитала пристального внимания заслуживает вопрос о делении его на основной и оборотный. Здесь важно охарактеризовать критерий отнесения капитала к основному или оборотному - способ перенесения стоимости на вновь создаваемые блага.

Основной капитал отличается длительностью использования его в деятельности фирмы. Поэтому обязательно следует раскрыть понятие износа основного капитала, раскрыть содержание физического и морального износа, показать две формы морального износа. Рассмотрение данного вопроса завершите описанием амортизации, амортизационного фонда.

Содержание третьего вопроса раскрывает экономическую сущность производства, субъектов хозяйствования, их цели, проблему ограниченности ресурсов, возможность их взаимозаменяемости, экономические законы использования ограниченных ресурсов для производства продукции, экономическое содержание общего, среднего и предельного физического продукта фирмы.

Процесс производства – это деятельность людей, связанная с использованием полезных свойств производственных факторов с целью изготовления редких (ограниченных) благ.

Теория производства изучает соотношение между количеством применяемых ресурсов и объемом выпуска. Основным инструментом анализа производства является производственная функция, которая описывает количественную зависимость между выпуском продукции и затратами ресурсов. Один и тот же объем выпуска может быть достигнут при различных комбинациях ресурсов (технологиях).

В хозяйственной деятельности фирмы важную роль играет фактор времени. Фирма может осуществлять свою деятельность в краткосрочном и долгосрочном периодах. Для краткосрочного периода характерны неизменные факторы производства, используемые фирмой, и постоянное число фирм в отрасли. В долгосрочном периоде все факторы производства являются переменными, а число фирм в отрасли может изменяться.

В краткосрочном периоде расширение производства подчиняется закону убывающей производительности (отдачи) переменного фактора. В современной экономической науке общепризнано, что закон убывающей производительности носит всеобщий характер и относится к любой человеческой деятельности, основанной на использовании двух или более факторов, и количество одного из них непрерывно увеличивается, а другого (других) остается неизменным.

Центральная проблема непосредственного процесса производства – как производить? Учитывая, что она должна решаться с учетом требований рационального использования ресурсов, в производственном аспекте задача производителя сводится к выбору эффективного способа производства. Такого способа производства, который обеспечит максимальный объем выпуска при данном количестве ресурсов. В этом смысле принятие производителем экономических решений связано с определением оптимальной

комбинации факторов и масштаба производства. Для решения этих задач следует установить, какое влияние оказывает изменение масштаба производства на объем выпуска.

4.8 Практическое занятие 10-11 (ПЗ-10-11) Издержки производства и рыночная стратегия фирмы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие издержек обычно ассоциируется с определенными потерями, жертвами, которые необходимо понести для получения некоторых полезных результатов. Существует два подхода к трактовке издержек, каждый из которых имеет свою область применения.

Согласно первому из них, издержки определяются как стоимость израсходованных ресурсов в фактических ценах их приобретения. Эти издержки экономисты называют бухгалтерскими. Согласно второму подходу - как стоимость других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном использовании тех же ресурсов. В этом случае говорят об альтернативных издержках.

Бухгалтерские издержки вместе с альтернативными издержками составляют общие издержки фирмы. Все эти издержки должны учитываться при расчете прибыли фирмы.

В экономической теории смысл термина «прибыль» не совпадает с трактовкой, которую он получил в бухгалтерии. Бухгалтерская прибыль рассчитывается как разница между общей выручкой и денежными затратами на приобретение ресурсов. Экономическая прибыль от реализации товаров и услуг представляет собой разницу между выручкой от продажи и общими издержками на ресурсы, использованные в производстве данных товаров и услуг. Очевидно, что бухгалтерская прибыль превышает экономическую на величину альтернативных издержек, которые бухгалтер не учитывает. Поэтому критерием успеха фирмы является не бухгалтерская, а экономическая прибыль.

При выпуске продукции одни издержки фирмы носят постоянный характер, другие – переменный. Постоянные издержки (FC) не зависят от объема выпуска, и фирма должна их покрывать даже при нулевом объеме производства. Переменные издержки (VC) являются функцией выпуска и возрастают по мере увеличения производства. Сумма постоянных и переменных издержек составляет величину общих издержек фирмы (TC).

В деятельности фирмы особое значение имеют средние переменные (AVC), средние общие (AC), а также предельные издержки (MC).

Роль средних издержек определяется тем, что на основании их сравнения с ценой можно определить величину прибыли, исходя из которой, фирма имеет возможность выбрать правильную стратегию и тактику своей деятельности.

Предельные издержки – это такие затраты, которые несет фирма при изменении выпуска на единицу, поэтому фирма может контролировать их непосредственным образом. На предельные издержки не влияет уровень постоянных издержек, т.к. если изготовлена дополнительная единица продукции, то постоянные издержки не изменятся и, следовательно, дополнительные постоянные издержки должны быть равны нулю. Отсюда следует, что изменение предельных издержек определяется только изменением переменных издержек. В краткосрочном периоде кривая предельных издержек возрастает вследствие действия закона убывающей отдачи. В долгосрочном периоде предельные издержки могут расти, падать или оставаться постоянными в зависимости от положительного или отрицательного эффекта масштаба.

В условиях совершенной конкуренции фирма находится в краткосрочном равновесном состоянии при условии равенства предельных издержек (MC) предельному доходу (MR). Поскольку для конкурентной фирмы продажная цена P задается рынком и остается постоянной при любом выпуске, предельный доход совпадает с ценой ($MR = P$). Это означает также, что и средний доход (AR) равен цене: $P = MR = MC = AR$.

В краткосрочном периоде фирмы могут получать прибыль и нести убытки, поскольку у одних фирм средние издержки окажутся ниже цены, у других – выше. Убыточные фирмы вынуждены покинуть отрасль, а прибыльные будут привлекать в отрасль новых конкурентов.

Характеризуя динамику издержек производства в долгосрочном периоде, нужно помнить, что все издержки становятся переменными. Поэтому правильнее постоянные расходы называть условно-постоянными.

4.9 Практическое занятие 12-13 (ПЗ-12-13) Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Приступая к освоению данной темы необходимо различать совершенную и несовершенную конкуренцию. К рынку несовершенной конкуренции относятся рынки монополистической конкуренции, олигополии и монополии.

Рассматривая признаки рынка чистой (совершенной) конкуренции, обратите внимание на отсутствие барьеров для входа и выхода из отрасли и возможности у предприятия-конкурента влиять на рыночную конъюнктуру.

При изучении дохода предприятия необходимо видеть его связь с ценой спроса, так как цена единицы продукта выступает в качестве среднего дохода и предельного дохода продавца. Поэтому валовой доход равен произведению количества проданной продукции на цену (средний доход).

Максимизируя прибыль на основе сопоставления валового дохода и общих издержек, предприятие определяет тот объем выпуска продукции, который обеспечит наибольшую разность между ними. Подумайте, какая разность должна быть при минимизации убытков и почему величина постоянных издержек решает проблему закрытия предприятия.

При закрытии предприятия убытки должны быть больше или меньше величины постоянных издержек? Обратите внимание, что с аналитической точки зрения и максимизацию прибыли, и минимизацию убытков предпочтительней осуществлять на основе поиска объема выпуска, при котором предельный доход равен предельным издержкам.

4.10 Практическое занятие 14 (ПЗ-14) Поведение монополиста.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Рассмотрение вопроса следует начать с выявления специфики рынка чистой монополии, где единственный хозяйствующий субъект представляет и предприятие, и отрасль. Здесь следует осознать, что главная причина отсутствия конкурентов состоит в наличии ряда экономических, технических, юридических и других барьеров, препятствующих вхождению других товаропроизводителей в отрасль. Следует различать естественные, закрытые и открытые монополии.

Проблему максимизации прибыли предприятие-монополист решает при том объеме производства, при котором достигается наибольшая разность между величинами валового дохода и общих издержек, или при равенстве предельного дохода и предельных издержек, если цена выше средних общих издержек. Подумайте над тем, что делает предприятие, если общие издержки превышают валовой доход, и что оно должно делать, если совокупные постоянные издержки превышают его убытки. Кроме того, помните, что равенство предельного дохода предельным издержкам выступает критерием и максимизации прибыли, и минимизации убытков.

Следует обратить внимание на тот факт, что для достижения максимальной прибыли в результате наращивания объема производства, монополия может использовать ценовую дискриминацию, и подумайте, каким образом она связана с эластичностью спроса.

В интересах ограничения власти монополии на рынке, достижения рационального использования ресурсов и более полного удовлетворения потребности общества в данном благе государство вынуждено регулировать ее деятельность, в частности, устанавливать максимально допустимую цену (антимонопольная политика). Причем эта цена должна обеспечивать получение монополистом как минимум нормальной прибыли. Подумайте над тем, чем руководствуются органы государственной власти при своем вмешательстве в процесс ценообразования бухгалтерской, экономической или нормальной прибылью.

4.11 Практическое занятие 15 (ПЗ-15) Несовершенная конкуренция и ее формы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При рассмотрении первого вопроса, необходимо обратить внимание на то, что *монополистическая конкуренция* представляет собой двуединство конкуренции и монополии. Для монополистической конкуренции характерно значительное число товаропроизводителей на рынке (не менее 25), наличие дифференцированной продукции, относительно свободный вход и выход из него, возможность контроля над ценой. При этом максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия осуществляется в соответствии с принципами, которые характерны для рынка чистой конкуренции и чистой монополии.

На рынке монополистической конкуренции кроме ценовой конкуренции действует и неценовая конкуренция, которая выражается в дифференциации продукта, его совершенствовании и рекламе. Дифференциация продукта позволяет предложить один и тот же товар с разнообразной комбинацией его потребительских свойств, что позволяет расширить круг покупателей. Совершенствование продукции связано с улучшением качественных характеристик или потребительских свойств товара. Реклама занимает особое место в системе рыночных структур и является ярко выраженной формой неценовой конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Она призвана приспособливать потребительский спрос к продукту.

Значительное место среди рыночных структур занимает олигополия, которая характеризуется ограниченным числом участников (от 2 до 24). Простейшей формой олигополии является дуополия, т.е. когда на рынке два продавца. По концентрации продавцов на одном и том же рынке олигополии делятся на плотные и разреженные в зависимости от возможности осуществить сговор. Учитывая характер предлагаемой продукции, олигополии можно разделить на ординарные и диверсифицированные, в зависимости от вида выпускаемых продуктов. Необходимо учитывать тот факт, что в основе образования олигополий лежит механизм рыночной конкуренции, сопровождаемой поглощениями и слияниями.

Обратите внимание на ограниченный характер ценовой конкуренции между олигополистами, и на редкие «ценовые войны», и на такие виды неценовой конкуренции, как тайный сговор, лидерство в ценах, ценовая наценка. Раскройте их содержание.

4.12 Практическое занятие 16 (ПЗ-16) Рынки факторов производства. Рынок труда

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При рассмотрении темы 2. уделялось внимание определению экономической категории «факторы производства», были рассмотрены их виды. Каждый из факторов производства является объектом обмена на соответствующих рынках. То есть существуют рынок труда, рынок капитала, рынок земли и другие. Совокупность этих рынков образует рынок факторов производства. При изучении данной темы следует уяснить особенности рынков факторов производства.

Поскольку факторы производства являются объектом купли-продажи, то они имеют цену. Цена на любом рынке выступает результатом взаимодействия спроса и

предложения (см. тему 4). Цена факторов производства отражает особенности рынка факторов производства. В экономической теории различают общие особенности для всех видов рынков факторов производства и специфические особенности для каждого рынка.

Особенности формирования предложения и спроса на рынке труда обусловлены мотивациями продавца (работника) и покупателя (предпринимателя). Понимание этих мотиваций обеспечит уяснение возникновения и действия эффектов дохода и замещения со стороны работника и предельного дохода со стороны предпринимателя, приводит к обоснованию существования компромисса индивида между потреблением и досугом. Раскрытие взаимосвязи спроса на труд и его предложения – путь к уяснению неравновесия рынка рабочей силы в виде безработицы, ее экономических и социальных последствий.

4.13 Практическое занятие 17 (ПЗ-17) Рынок капитала и природных ресурсов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В первом вопросе анализ рынка капитала нужно сосредоточить на рассмотрении дохода от использования фактора капитала. С этой целью следует раскрыть содержание категории «ссудный процент». Разграничьте узкий и широкий подходы к категории процента. В качестве основных факторов, определяющих норму ссудного процента, выделяют: спрос и предложение, а также норму средней прибыли, формирующейся в национальной экономике.

Под воздействием спроса и предложения складывается равновесная ставка ссудного процента. Следует определить номинальную и реальную ставку процента. При рассмотрении средней нормы прибыли следует выделить две ее составные части, среднюю норму процента и норму предпринимательского дохода. Необходимо раскрыть экономическое содержание этих двух составных частей.

При изучении второго вопроса обратите внимание, что земля – дар природы, и поэтому возникновение рынка земли, превращение ее в товар связаны, прежде всего, соотношениями собственности на землю. Это отношение владения землей со стороны собственника и отношение распоряжения ею со стороны предпринимателя, что предполагает формирование рентных отношений и арендной платы. Рента рассматривается как экономическая форма реализации собственности на ресурс

Ограниченность земли, пригодной для обработки, проявляется в особенности рынка земли. Предложение на рынке земли в краткосрочном периоде является фиксированным, т.е. неизменным, а поэтому оно не оказывает влияние на уровень ее цены. Но в долгосрочном периоде с уменьшением (увеличением) предложения земли при прочих равных условиях цена земли растет или падает.

Спрос на рынке земли зависит от множества факторов, но в первую очередь от величины ренты, которая выступает в качестве цены на рынке данного товара. Цена земли рассматривается как капитализированная рента, т.е. она находится в прямой зависимости от величины ренты и в обратной зависимости от процентной ставки.

Следует раскрыть причину, условия и источники различных видов ренты. Существование двух основных видов ренты обусловлено, соответственно, двумя видами монополии на землю: как объект хозяйствования, что порождает дифференциальную ренту, и как объект собственности, что ведет к возникновению абсолютной ренты. Обратите внимание на две разновидности дифференциальной ренты. Условиями их возникновения являются хозяйственное использование различных по естественному плодородию и местоположению земельных участков (дифференциальная рента 1) и интенсивный путь ведения хозяйства (дифференциальная рента 2), который ведет к повышению экономического плодородия почвы.

4.14 Практическое занятие 18 (ПЗ-18) Общее равновесие, эффективность и благосостояние.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В начале рассмотрения материала данной темы следует отметить для себя следующий момент: рынок – это одно из величайших достижений человеческой цивилизации. Новейшая история не знает ни одного примера высокоразвитой, гибкой и эффективно функционирующей экономики без рынка. Рынок способствует эффективному распределению и использованию экономических ресурсов, позволяет максимально использовать достижения научно-технического прогресса, дает свободу выбора и действий производителям и потребителям и т.д. Однако как бы ни был хорош рынок, и у него есть недостатки, которые не позволяют его назвать идеальным механизмом регулирования хозяйства. Среди них следует отметить следующие: несовершенная конкуренция при наличии рыночной власти, внешние эффекты, воспроизводство неравенства, общественные блага, стихийный порядок развития экономики. В современных условиях решение перечисленных проблем возложено на государство.

Следует заострить свое внимание на том, что в рыночной экономике нет внутренней тенденции к какой-либо политической или социальной справедливости. Основа справедливости с точки зрения рынка это то, что распределение доходов определяется вкладом данного экономического агента в экономику. Необходимо рассмотреть принципы, в соответствии с которыми происходит распределение доходов в рыночной экономике. При этом можно увидеть, что доходы распределяются неравномерно, и это способствует усилению неравенства в обществе и появлению такой проблемы как бедность. Государство пытается решить проблему бедности и неравенства различными активными и пассивными методами.

Внешние эффекты, присущие рыночной экономике, заключаются во влиянии действий экономических субъектов, участвующих в данной сделке, на третьих лиц. Они не находят отражения в рыночном механизме ценообразования, а следовательно, приводят к снижению эффективности его работы и к неоптимальному размещению благ в экономике. В качестве отрицательных внешних эффектов рынка выступают: загрязнение окружающей среды, недостоверная информация о действительной полезности блага и проблема выделения ресурсов на производство этих благ. Необходимо рассмотреть роль государства в решении проблемы внешних эффектов.

Общественные блага – это те блага, которые, будучи произведенными, не могут быть предоставлены одному лицу так, чтобы ими не пользовались остальные, независимо от того, заплатили они или нет. Проблема состоит в том, кому – частному сектору или государству – лучше производить общественные блага, в каком объеме и из каких источников будет оплачиваться их создание и использование.

Подводя итоги по анализу действий государства по корректировке результатов работы рынка, который в ряде случаев не может справиться с задачей эффективного использования ресурсов, следует рассмотреть теорию общественного выбора.

4.15 Практическое занятие 19 (ПЗ-19) Цели и инструменты макроэкономического анализа.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Данная тема начинает раздел макроэкономики, и, следовательно, знакомит с основными макроэкономическими показателями, которые необходимо будет использовать при рассмотрении других тем данного раздела. Прежде всего, требуется уяснить, что макроэкономика является отраслью науки, изучающей поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции. Макроэкономика использует в своем анализе такие агрегированные величины, как валовой внутренний продукт, средний уровень цен, рыночную ставку процента, уровень инфляции, занятости, безработицы и т.д.

В основу макроэкономического анализа заложена модель круговых потоков (модель кругооборота доходов и расходов). Следует рассмотреть данную модель в элементарном (простом) виде, включающем в себя только две категории экономических агентов – домашние хозяйства и предприятия, и не предполагающем государственное вмешательство в экономику и какие-либо связи с внешним миром, а также в более усложненном виде, где представлена открытая экономика с государственным вмешательством. Далее требуется сделать важные экономические выводы из модели круговых потоков.

4.16 Практическое занятие 20 (ПЗ-20) Основные макроэкономические показатели.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В данной теме необходимо ознакомиться с Системой национальных счетов (СНС), являющейся международным стандартом основных показателей развития экономики страны. Одним из основных показателей СНС выступает валовой внутренний продукт (ВВП). При изучении сущности и принципов определения показателя национального объема производства следует обратить внимание на такие понятия, как «повторный счет», «конечный продукт», «добавленная стоимость» и др., а также более подробно изучить методы расчета ВВП по доходам и расходам, а также по добавленной стоимости.

Далее требуется рассмотреть следующие показатели: валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный располагаемый доход (ЛРД), изучая при этом методику их расчета. Особый интерес в дальнейших исследованиях будет представлять личный располагаемый доход. Это доход, заработанный и полученный отдельными людьми, за вычетом всех необходимых налогов. Следует запомнить, что ЛРД распределяется на потребительские расходы и личные сбережения.

Изучение вопросов динамики уровня цен, позволит учесть их влияние на величину национального объема производства. Дело в том, что в экономике используются номинальные и реальные величины. Первые рассчитываются без учета изменения цен, вторые – с учетом изменения цен. Так, например, на величину номинального ВВП оказывают влияние два процесса: динамика реального объема производства и динамика уровня цен, поэтому невозможно отметить вклад каждого. Реальный же ВВП, рассчитываемый с помощью корректировки номинального ВВП на индекс цен, дает реальную картину изменения физического объема выпуска за определенный промежуток времени.

4.17 Практическое занятие 21-22 (ПЗ-21-22) Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Данная тема посвящена рассмотрению условий установления равновесия на макроэкономическом уровне. Следует отметить, что в макроэкономической модели рынка основными показателями, характеризующими совокупный спрос и совокупное предложение, являются общий уровень цен и реальный объем национального производства.

Изучите компоненты совокупного спроса, рассмотрите форму его кривой. При исследовании кривой совокупного предложения обратите внимание на разногласия классиков и кейнсианцев по поводу ее природы и формы. Совместите кривые совокупного спроса и совокупного предложения. Что покажет точка их пересечения? Проанализируйте закон Сэя и сделайте определенные выводы, касающиеся проблемы макроэкономического равновесия. Исследуйте различия между классической и кейнсианской моделями макроэкономического равновесия.

4.18 Практическое занятие 23 (ПЗ--23) Денежный рынок.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В данной теме необходимо подробнее ознакомиться с такими понятиями, как «предложение денег» и «спрос на деньги». Предложение денег определяется денежно-кредитной политикой государства и осуществляется через Центральный банк, который производит эмиссию денежной массы. Денежная политика государства имеет большое значение для развития экономики и требует сбалансированных и продуманных решений, т.к. в обратном случае может привести к чрезмерной или недостаточной эмиссии денег и тем самым вызвать экономический кризис. Спрос на деньги формируют производители и потребители. Он делится на операционный (зависящий от объема реального ВВП) и спекулятивный (зависящий от процентной ставки). Следует изучить количественную теорию денег, которая определяет величину спроса на деньги, а также исследовать ситуацию равновесия на денежном рынке.

4.19 Практическое занятие 24 (ПЗ--24) Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В данной теме целесообразно рассмотреть модель макроэкономического равновесия денежного и товарного рынков, используя графическую иллюстрацию. Проследить взаимодействие рынка товаров и рынка денег, обратить внимание на поведение рыночной системы при нарушении совместного равновесия на этих рынках.

4.20 Практическое занятие 25 (ПЗ—25) Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При ознакомлении с экономической сущностью безработицы, следует рассмотреть ее основные типы (фрикционную, структурную и циклическую безработицу), методику расчета фактического и естественного уровня безработицы. Необходимо обратить внимание на то, что при естественном уровне безработицы и поддержании определенной доли незагруженных производственных мощностей, т.е. при ситуации полной занятости ресурсов, возможно достижение потенциального ВВП (экономического потенциала). Важно ознакомиться с законом Оукена, связывающим колебания уровня безработицы с колебаниями ВВП.

Инфляция характеризуется устойчивой тенденцией к повышению среднего (общего) уровня цен. Необходимо научиться рассчитывать уровень инфляции, различать ситуации умеренной, галопирующей и гиперинфляции. При исследовании различий между инфляцией спроса и инфляцией издержек, следует запомнить, что первая возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости, а вторая – как следствие повышения средних издержек на единицу продукции и снижения совокупного предложения.

В условиях приближения к экономическому потенциалу возникает альтернатива между ростом уровня инфляции. Это означает, что в краткосрочном периоде между уровнями инфляции и безработицы обнаруживается обратная взаимосвязь. Необходимо рассмотреть кривую Филлипса, описывающую данную зависимость, а также рассмотреть методы регулирования безработицы и инфляции государством.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.21 Практическое занятие 26 (ПЗ--26) Экономический рост.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Излагая данную тему, необходимо остановиться на категории экономического роста, показать варианты исчисления экономического роста. Здесь же следует рассмотреть основные показатели, служащие для определения темпов экономического роста. Обозначьте факторы экономического роста, которые можно разделить на экстенсивные и интенсивные. Также можно отметить и факторы, оказывающие сдерживающее влияние на экономический рост (ограничения со стороны совокупного спроса, ресурсные и экологические ограничения, социальные издержки и т.д.).

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.22 Практическое занятие 27 (ПЗ--27) Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Рыночная экономика нестабильна. Экономическая история последних двух столетий дает великое множество примеров этой нестабильности. За периодами успешного промышленного развития и всеобщего экономического процветания всегда наступают периоды спадов, сопровождающиеся падением объемов производства, инфляцией и безработицей.

Во втором и третьем вопросах рассматривается цикличность, ее фазы, а также вызывающие ее причины и типы циклов. Под цикличностью понимается повторяемость колебаний экономической конъюнктуры, спадов и подъемов производства. Поэтому ее необходимо рассмотреть во взаимосвязи с экономическим ростом и макроэкономическим равновесием.

В данных вопросах особое внимание заслуживают следующие основные причины, обуславливающие цикличность: внешние по отношению к экономической системе (политика, войны, НТП) и внутренние (обновление основного капитала). Следует отметить, что различные теории по-разному объясняют причину цикличности.

Цикличность порождает экономические кризисы, которые дают начало новому циклу. При изучении кризисов необходимо понимать об их многообразии: циклические, промежуточные, частичные, структурные, отраслевые. Мировые кризисы могут проявляться в разнообразных формах своего протекания. Поэтому необходимо видеть различия между мировыми кризисами до «великой депрессии», в послевоенные годы, в последние трети XX в. и начал XXI в. Обратите внимание на характер и особенности протекания кризисов в экономике РФ в 90-ые г. XX в.

При изучении экономического цикла необходимо раскрыть его фазы: кризис, депрессию, оживление, подъем, а также усвоить типы экономических циклов. По продолжительности выделяются краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные экономические циклы. Следует также указать на сложность выявления циклического развития из-за одновременного действия всех указанных циклов, причем фазы различных циклов, как правило, не совпадают друг с другом.

Обратите внимание на большие циклы в качестве приоритета русской школы, на вклад Н.Д. Кондратьева в создание теории длинных волн (циклов Кондратьева). В современных условиях выделяется их пятифазная периодизация: депрессия, оживление, подъем, процветание, стабильность. Материальной основой длинных волн является множество причин, порой дискуссионных, в том числе замена устаревшего основного капитала с длительным сроком службы, прежде всего на основе автономных инвестиций, цикличность самого НТП, колебание нормы прибыли в долгосрочном периоде и др.

При оценке экономических и социальных последствий цикличности обратите внимание на антициклическое регулирование, антициклическую политику в рамках кейнсианской и классической экономических школ.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.23 Практическое занятие 28 (ПЗ--28) Роль государства в рыночной экономике.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При изучении данной темы следует обратить внимание на то, что одно из центральных мест в государственном регулировании экономики занимает финансовая и денежно-кредитная сфера. Государственное регулирование осуществляется по нескольким основополагающим направлениям. Прежде всего, это финансовое регулирование, которое включает в себя регулирование государственного бюджета, его дефицита или профицита, а также государственного долга.

Особое место в регулировании денежно-кредитного обращения занимает банковская система, располагающая собственным набором инструментов: операции на открытом рынке ценных бумаг, дисконтная политика или политика регулирования учетной ставки, изменение нормы банковских резервов, а также набор административных мер рестриктивного характера в отношении сделок на рынке капиталов и денежном рынке. Поэтому важно понять, как и когда они используются в процессе социально-экономического развития страны.

Центральным звеном в регулировании национальной экономики наряду с финансовым регулированием является ценообразование. Важно отметить, что государство обладает значительным сектором экономики, посредством которого воздействует на рыночную конъюнктуру.

Кроме того, господство несовершенных рыночных структур, прежде всего монополистических или олигополистических, вызывает необходимость воздействия государства на процесс ценообразования. Возможность вмешательства государства в процесс ценообразования обусловлено также его монопольным положением в денежном хозяйстве, необходимостью контроля за экспортными и импортными операциями.

В сфере функционирования капитала государственное регулирование направлено на обеспечение необходимой нормы его накопления, стимулирование инвестиционной деятельности, привлечение иностранного капитала, проведение политики ускоренной амортизации, недопущение хищнического отношения к природным ресурсам. Все это обусловлено интересами успешного развития социально ориентированной экономики.

Государственное регулирование сферы трудовых отношений направлено на обеспечение условий для воспроизводства рабочей силы, ее подготовки в соответствии с уровнем технико-экономического развития страны, на сокращение безработицы, упорядочение процесса международной миграции трудовых ресурсов, снятие социальной напряженности в обществе.

Тесная переплетенность экономических и социальных отношений обуславливает необходимость регулирования социальной сферы, путем установления минимально допустимого уровня оплаты труда и прожиточного минимума, поддержания необходимого уровня дифференциации доходов, обеспечения относительной социальной справедливости на основе сочетания экономической эффективности и социального равенства.

Антициклическое регулирование затрагивает многие из выше указанных аспектов государственного регулирования. Необходимо уяснить, что сторонники неокейнсианских рецептов сглаживания циклических колебаний большее внимание уделяют бюджетно-налоговой политике, стимулированию совокупного спроса, сторонники же неконсервативных взглядов уделяют большее внимание кредитно-денежной политике, ориентируясь на совокупное предложение.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.24 Практическое занятие 29-30 (ПЗ—29-30) Финансы и финансовая политика государства.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

С точки зрения макроэкономического анализа и роли государства в развитии национальной экономики особое значение имеют государственные финансы, которым и посвящена данная тема. Финансы необходимы государству для осуществления им своих основных функций.

При рассмотрении темы необходимо будет ознакомиться с общими характеристиками расходов и доходов государства. Государственные расходы – это сумма правительственных закупок товаров и услуг, трансфертных платежей и выплат по государственному долгу. Государственные доходы формируются за счет налогов, а также неналоговых поступлений (от внешнеэкономической деятельности, функционирования госпредприятий и др.). Годовой план государственных расходов и доходов представляет собой государственный бюджет.

При изучении характеристик государственного бюджета, необходимо обратить внимание на федеральный, региональный и муниципальный уровни бюджетов, а также принципы взаимодействия между ними. Следует помнить, что бюджетная система России построена по принципу бюджетного федерализма, при котором четко разграничены функции между различными уровнями системы. Необходимо ознакомиться с видами внебюджетных фондов, действующих в нашей стране.

Более детального изучения требует ситуация бюджетного дефицита, при которой расходная часть госбюджета превышает доходную. Следует рассмотреть причины бюджетного дефицита, его виды, показатели, а также способы его покрытия. Необходимо отметить, что в целях решения данной проблемы могут использоваться разнообразные формы государственного кредита, как внутреннего, так и внешнего; по причине чего и образуется государственный долг. Исследуйте виды государственного долга и процесс управления долгом.

Как уже было отмечено, основным источником финансового покрытия государственных расходов являются налоговые поступления. Следует рассмотреть сущность налогов, их виды, принципы налогообложения и охарактеризовать сущность оптимальной налоговой политики, используя кривую Лаффера.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.25 Практическое занятие 31-32 (ПЗ—31-32) Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Изучение этой темы необходимо начать с сущности денежно-кредитной политики, перечислить задачи, вытекающие из определения денежно-кредитной политики, указать ее основополагающую цель.

Затем следует перейти к инструментам (методам) денежно-кредитной политики. Особое место в регулировании денежно-кредитного обращения занимает банковская система, располагающая собственным набором инструментов: операции на открытом рынке ценных бумаг, дисконтная политика или политика регулирования учетной ставки, изменение нормы банковских резервов, а также набор административных мер рестриктивного характера в отношении сделок на рынке капиталов и денежном рынке.

Поэтому важно понять, как и когда они используются в процессе социально-экономического развития страны.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.26 Практическое занятие 33 (ПЗ--33) Социальная политика государства и формирование доходов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При изучении данной темы следует обратить внимание на такие категории, как «богатство», «благосостояние», «справедливость», «социальное равенство», «прожиточный минимум», «бедность». Знание их содержания основывается на понимании того, что данные социально-экономические термины отражают лишь одну сторону действительности. Люди оценивают свое положение в обществе не только в денежном аспекте, но и с точки зрения «нематериальной» стороны бытия, степени доступности социальных благ. В этой связи особое значение приобретает взаимосвязь категорий «справедливость» и «экономическая эффективность». Следует обратить внимание на проблему выбора общества между эффективностью и равенством. Под экономической эффективностью понимают результат, получаемый в процессе экономической деятельности хозяйствующими субъектами, обычно измеряемый отношением дохода к затратам. При этом понятие «справедливость» ограничивается рыночными оценками полученных результатов, доходов.

Одновременно следует дать ответ на вопрос: почему общество не может ограничиться критерием «рыночной эффективности», а вынуждено решать проблему «социальной справедливости»? Необходимо знать, в чем заключаются принципы формирования доходов, и каково их влияние на благосостояние и на уровень социальной справедливости, с помощью каких показателей оценивается степень неравенства в распределении доходов (кривая Лоренца, коэффициент Джинни, децильные, квинтильные коэффициенты).

Рассматривая механизм перераспределения доходов, важно уяснить объективную необходимость вмешательства государственной власти в процесс регулирования потребления материальных и нематериальных благ членами общества, какую роль играет перераспределение общественного продукта, национального богатства, как оно сказывается на характере экономической, социальной и духовной жизни членов общества. Затем следует ознакомиться с организацией систем перераспределения государством доходов и содержанием его социальной политики, выделив положительные и отрицательные стороны государственного участия в перераспределении доходов. Следует оценить использование государством прямых и косвенных методов участия в перераспределении доходов.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.27 Практическое занятие 34 (ПЗ--34) Аграрная сфера экономики и аграрная политика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При подготовке необходимо обратить внимание на общетеоретический аспект первого вопроса плана: уточнить определение АПК, принципы функционирования, структуру (выделить основные звенья, комплексы и подкомплексы).

Характеризуя уровни управления АПК, следует подчеркнуть особенности федерального, регионального и местного уровней. Исходя из того, что важнейшей частью АПК является сельскохозяйственное производство, необходимо раскрыть специфику сельского хозяйства как очень сложной системы. С точки зрения системного подхода, охарактеризовать агросектор как открытую, экономическую, иерархическую, развивающуюся, целостную, динамическую, вероятностную систему.

Далее обратите внимание на понятие «агробизнеса». Охарактеризуйте его организационно-экономические формы. Подробно остановитесь на закономерностях развития агробизнеса.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.28 Практическое занятие 35 (ПЗ--35) Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Данная тема завершает раздел макроэкономики и посвящена рассмотрению тенденций развития экономики во всем мире. Экономика различных стран образует международную экономику. Следует отметить, что в основе глобальной экономики лежит международное разделение труда, заключающееся в специализации отдельных стран на производстве определенных видов товаров и услуг, которыми страны обмениваются друг с другом. В свою очередь международное разделение труда способствует развитию международных экономических отношений: международной торговли, международных валютных отношений, вывоза и ввоза капитала и т.д.

Важнейшей формой международных экономических отношений является торговля между странами. Необходимо изучить различные теории, объясняющие причины развития международной торговли, а также то, почему страны экспортируют и импортируют те или иные товары. Требуется также ознакомиться с различными видами торговой политики государства, связанной с регулированием внешней торговли через тарифные и нетарифные ограничения. Следует обратить внимание на политику свободной торговли, подразумевающей отсутствие каких-либо ограничений на внешнеэкономический оборот и позволяющей получить множество преимуществ для отдельной страны и мира в целом. Без внимания не должна остаться политика, направленная на защиту собственной промышленности и сельского хозяйства от иностранной конкуренции на внутреннем рынке (протекционизм) и применяемая в основном странами с развивающейся и переходной экономикой.

Рассмотрение сущности платежного баланса необходимо начать с понимания того, что он представляет собой систематизированную запись итогов всех экономических сделок между резидентами данной страны и остальным миром в течение определенного времени. Далее следует изучить структуру платежного баланса, взаимосвязи между его отдельными счетами и принципы использования официальных валютных резервов для оказания воздействия на валютный курс. Немаловажным моментом будет рассмотрение различий между режимами фиксированных и гибких валютных курсов

В заключение необходимо ознакомиться с сущностью *экономической интеграции*, ее видами и ролью в развитии открытости экономики различных стран.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

4.29 Практическое занятие 36 (ПЗ--36) Переходная экономика как особая ступень развития общества.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Данная тема посвящена теоретическому анализу переходной экономики. Следует уяснить, что общим для всех переходных экономических отношений и состояний экономики является то, что на период перехода они соединяют в себе некоторые черты и свойства прежних и новых экономических отношений. Таким образом, экономика России в данное время содержит черты и административно-командной системы, и рыночной системы.

Далее обратите внимание на типах переходной экономики и моделях перехода к рынку.

Проблемы, рассматриваемые в теме, обсуждаются на страницах многих экономических журналов («ВЭ», «РЭЖ», «Экономические науки», «Экономист» и др.) на протяжении многих лет. Поэтому при подготовке темы рекомендуем использовать и журнальные публикации.

Разработал:

С.А. Зубкова

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Экономический факультет
Кафедра экономической теории и управления**

КУРСОВАЯ РАБОТА
по экономической теории
на тему:

ТЕОРИЯ СОБСТВЕННОСТИ

Студента 1 курса очной
формы обучения
специальности: «Экономическая безопасность»
Иванова А.Р.

Шифр: 2016-38.05.01-13

Научный руководитель:
к.э.н., доц. Николаев Н.И.

Оренбург - 2017

ПРИМЕР СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

	С.
ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА 1. СОБСТВЕННОСТЬ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ...	5
1.1. Трактовки сущности собственности	5
1.2. Экономическое и юридическое содержание собственности	9
1.3. Роль собственности в экономической системе	13
ГЛАВА 2. ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ	18
2.1. Эволюция форм собственности	18
2.2. Многообразие форм собственности в современной экономике	23
2.3. Преобразование форм собственности в переходной российской экономике	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ	36