

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.03 История**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Форма обучения:** заочная

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	<b>Тема1.</b> История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	-	-	-	-	-
1.2.	<b>Тема2.</b> Становление первых цивилизаций	-	-	-	-	2
1.3	<b>Тема3.</b> Становление государственности в мире и России	-	-	-	20	-
1.4	<b>Тема4.</b> Европа и Россия в период средневековья	-	-	-	20	-
1.5	<b>Тема5.</b> Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	-	-	-	19	-
2.1.	<b>Тема6.</b> Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	-	-	-	-	-
2.2.	<b>Тема7.</b> Россия и Европа в XVIII в.	-	-	-	20	2
2.3	<b>Тема8.</b> Мир и Россия в первой половине XIX в.	-	-	-	20	-
2.4	<b>Тема9.</b> Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	-	-	-	19	-
3.1	<b>Тема10.</b> Мир и Россия в начале XX века	-	-	-	12	-
3.2	<b>Тема11.</b> Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	-	-	-	-	-

3.3	<b>Тема12.</b> Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	-	-	-	-	-
3.4	<b>Тема13.</b> Вторая мировая война	-	-	-	11	-
4.1	<b>Тема14.</b> Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	-	-	-	-	-
4.2	<b>Тема15.</b> Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	-	-	-	-	-
4.3	<b>Тема16.</b> Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	-	-	-	7	-
4.4	<b>Тема17.</b> Российская Федерация в постсоветский период	-	-	-	8	-
4.5	<b>Тема18.</b> Россия и мир в начале XXI в.	-	-	-	8	-
	<b>Итого</b>	-	-	-	164	4

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

### 2.1. Вераования восточных славян.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Следует рассмотреть вопрос верований восточных славян до принятия христианства, изучить пантеон богов, какие божества за какую сферу жизни и деятельности наших предков отвечали

### 2.2. Принятие христианства на Руси.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Объясните какими причинами диктовалась необходимость крещения Руси князем Владимиром;

### 2.3. «Русская правда».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Дайте ответ на вопрос, что такое «Русская правда», кем и когда она была принята, а так же её основные положения.

### 2.4. Архитектура, живопись, скульптура на Руси.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Охарактеризуйте особенности архитектуры, живописи и скульптуры Древней Руси, назовите самые известные произведения искусства и их создателей (если известно).

### 2.5. Любечский съезд русских князей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ответьте, кем, когда и с какой целью был созван Любечский съезд русских князей, какие решения были приняты на этом съезде.

2.6. Удельный период Древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств и земель.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ответьте на вопрос, каковы основные причины и последствия феодальной раздробленности.

2.7. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русских землях.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рассмотрите этапы монгольского нашествия и установления ордынского ига на Руси. Обратите внимание на то, что борьба с татаро-монгольским игом осложнялась попытками вторжения шведских и немецких феодалов на Северо-Западную Русь. Не забудьте назвать основные даты сражений и правителей, освободивших Русь от чужеземцев

2.8. Причины, этапы и особенности политического объединения и централизации русских земель. Роль Москвы в собирании земель.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Дайте ответ на вопрос, каким образом протекали объединительные процессы на Руси в XIII – XIV вв. Назовите центры объединения русских земель и князей-соперников за главенство в этом процессе. Каковы итоги такой централизации?

2.9. Феодальная война (1431 – 1453 гг.).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Обратите внимание на то, что вторая половина XIV — начало XV в. — время процессов объединения и зарождения элементов единого государства, которое завершилось Феодальной войной 1431 – 1453 гг., назовите основные события и участников войны.

2.10. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Назовите основные реформы Ивана Грозного, основные направления его внешней политики.

2.11. Ливонская война.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о нападении Русского царства на Великое княжество Литовское в попытке получить выход к Балтийскому морю.

2.12. Первое и второе ополчения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Назовите причины, центры, руководителей Первого и Второго ополчений, каковы итоги их деятельности.

2.13. Укрепление крепостнических отношений в XVII в.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ответьте на вопрос, каким образом шло укрепление крепостнических отношений в 17 в., какие законодательные акты закрепощали крестьян.

2.14. Соборное уложение 1649 г.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Дайте характеристику основным положениям Соборного уложения 1649 г.

2.15. Церковные реформы Никона.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Рассмотрите основные направления церковной реформы патриарха Никона.

2.16. Народные восстания в XVII в.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Назовите основные восстания, расскажите о причинах этих волнений.

2.17. Внешняя политика России в XVII в.

Назовите основные направления внешней политики России в указанное время

2.18. Азовские походы и Великое посольство Петра I.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Азовские походы – продолжение политики России в южном направлении, расскажите об основных действиях Петра I в этом направлении.

2.19. Северная война (1700 – 1721 гг.).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Расскажите о причинах, целях, основных этапах Северной войны, каковы её итоги.

2.20. Социальная политика Петра I.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Охарактеризуйте социальную политику Петра I.

2.21. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Каковы предпосылки начала Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачёва, обратите внимание такой этап восстания, как осада Оренбурга, каким образом восстание было подавлено, каковы его основные итоги.

2.22. Отечественная война 1812 г.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Отечественная война 1812 года – важная веха в истории Российского государства, расскажите о причинах, ходе и итогах войны, обратите внимание на значение партизанского движения во время Отечественной войны

2.23. Движение декабристов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Учитывайте, что война 1812 года явилась одной из причин зарождения декабристского движения, дайте характеристику этому движению, кто в него входил, и какие программные требования они выдвигали.

2.24. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Расскажите о зарождении и оформлении трёх направлений в народничестве, назовите идеологов этих направлений и кратко опишите их взгляды;

2.25. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Обратите внимание на то, что развитие капитализма сопровождалось зарождением рабочего движения, началом распространения марксизма в России и возникновением социал-демократии, расскажите о рабочем движении и политических организациях рабочих 80 – 90-х гг. XIX века.

#### 2.26. Политические партии в России.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Назвать политические партии России начала XX века, их основных лидеров и программные требования, тактики и цели их достижения.

#### 2.27. Русско-японская война.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о причинах начала, соотношении сил и ходе русско-японской войны 1904 – 1905 гг. Каковы итоги и позиции сторон после заключения мирного договора.

#### 2.28. Культура на рубеже 19 – 20 вв.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Охарактеризуйте культуру на рубеже XIX – XX вв.

#### 2.29. Судьба Учредительного собрания.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о таком представительном органе в России начала XX века, как Учредительное собрание, какова его судьба.

#### 2.30. Московская битва.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о ходе Московской битвы и ее итогах.

#### 2.31. Сталинградская битва.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о ходе и итогах Сталинградской битвы.

#### 2.32. Курская битва.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о ходе и итогах Курской битвы.

#### 2.33. Партизанское движение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ответьте на вопрос, кем и когда было организовано партизанское движение, каковы основные направления деятельности партизанских отрядов, какое значение для достижения победы имела партизанская война.

#### 2.34. Политика «разрядки».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В чём заключается политика «разрядки», назовите временные рамки, когда проводилась эта политика, обратите внимание на те договоры и соглашения, которые были подписаны СССР и США

#### 2.35. Советская политика в Афганистане.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите о причинах и последствиях военного конфликта в Афганистане 1979 – 1989 гг.

2.36. Культурные процессы в период перестройки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Охарактеризуйте те культурные процессы, которые происходили в период перестройки.

2.37. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Чем было вызвано обострение межнациональных отношений в период перестройки, каковы последствия этого обострения.

2.38. Экономические реформы 90-х гг.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расскажите об экономических реформах 90-х годов; отметьте основные итоги реформ.

2.39. Политические партии в Государственной Думе.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Обратите внимание на то, что начало 90-х гг. характеризуется такой чертой, как многопартийность, ответьте на вопрос, какие партии и с какой программой входили в Гос. Думу в 90-х годах.

2.40. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Назовите причины обострения политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг., каковы итоги этого «обострения».

2.41. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Охарактеризуйте основные направления политики президента в период с 2000 по 2008 гг.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1. Практическое занятие № 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При подготовке ответа на первый вопрос, раскройте, в чём заключается предмет исторической науки? Конкретизируйте предмет применительно к каждой её отрасли, каждой исторической дисциплине. Определите, какое место история России занимает в современном социогуманитарном знании. История занимает важное место в группе гуманитарных и социальных наук, так как предоставляет огромный материал, «пищу для размышлений» для политологов, экономистов, социологов, этнологов, социальных психологов и других специалистов. История как наука состоит из нескольких блоков дисциплин. Историки изучают развитие человеческих сообществ на определенных территориях (история России, других стран, определенного региона, континента, всего мира). Разные стороны исторического прошлого изучаются по отраслям, отдельным предметам, проблемам: история государства и права, экономики и экономических учений, религий, культуры, гендерная, социальная и т. д. Несколько десятков вспомогательных и специальных исторических дисциплин в XVIII–XX вв. сформировалось в сфере методики и техники исторических исследований. Назовите основные вспомогательные

исторические дисциплины. Объясните, в чём заключаются формационный и цивилизационно-культурологический подходы в изучении истории, в чём их отличие? Охарактеризуйте источники исторического знания. Дайте определение понятию «историография». Кратко расскажите о прошлом и современном состоянии исторической науки, об ее собственной истории, тем самым это позволит дать представление о теоретической и методологической основе науки.

### **3.2. Практическое занятие № 2. Россия и Европа в XVIII в.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Период с 1725 по 1762 гг. вошел в историю российского абсолютизма как «эпоха дворцовых переворотов». Определите особенности этого времени. Имейте в виду, что «дворцовые перевороты» не затрагивали основ государственного строя. Россия оставалась крепостническим государством и абсолютной монархией. Проследите, как на протяжении этого периода расширялись привилегии и монопольные права дворянства на землю, крепостных крестьян, занятие должностей в высших органах государственной власти, на образование. Обратите внимание на соотношение сил и политического влияния на монархов «старого» и «нового» дворянства в «эпоху дворцовых переворотов». Составьте политические портреты Анны Ивановны (1730 – 1740 гг.), Елизаветы Петровны (1741 – 1761 гг.), Петра III (1761 – 1762 гг.).

Противоречивость социально-экономического развития страны, зарождение дворянской оппозиции абсолютистскому режиму, распространение в дворянской среде идей европейского просвещения, влияние буржуазной Европы заставляли российских монархов использовать идеологию «просвещенного» абсолютизма. Особенно ярко это проявилось в первый период царствования Екатерины II (1762 – 1795 гг.), а именно в 60 – начале 70-х годов XVIII века. Определите содержание этой идеологии. Покажите, что она способствовала укреплению власти дворян в условиях развития буржуазных отношений и начавшегося разрушения феодально-крепостнических порядков, была основана на демагогии, создании видимости защиты интересов народа и достижения «общего блага». Ознакомьтесь с законодательными актами этого периода, в частности, с «Жалованными Грамотами» дворянству и городам 1785 года.

Приведите примеры жесткой борьбы «просвещенной» императрицы с антикрепостническим движением (крестьянская война под предводительством Е. Пугачева 1773 – 1775 гг.), свободомыслием (А.Н. Радищев, Н.И. Новиков и др.), с Великой французской революцией (1789 – 1794 гг.)

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.В.Федорова