

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б1.Б.26 Экономическая безопасность**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность экономической безопасности и механизм её обеспечения				2	2
2.	Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики				2	4
3.	Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики				2	4
4.	Инвестиционная политика и инновации в системе экономической безопасности				2	4
5.	Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности				2	4
6.	Экономическая безопасность России в области продовольствия				2	4
7.	Экономическая безопасность регионов				2	2
8.	Экономические основы экологической безопасности				2	4
9.	Государственный долг и экономическая безопасность				2	2
10.	Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны				1	2
11.	Экономическая безопасность и глобализация				1	2
12.	Содержание системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта					2
13.	Нормативная правовая и методическая база обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта					2
14.	Аналитическая оценка экономической защищенности хозяйствующего субъекта					2
15.	Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.					2
16.	Информационная безопасность как					2

	элемент системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта					
17.	Роль человеческих ресурсов в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта					2
18.	Роль и место кадровой службы в достижении целей обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта					2
19.	Организационно-управленческие меры защиты хозяйствующего субъекта от противоправных действий контрагентов					2
20.	Служба безопасности хозяйствующего субъекта					2
21.	Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства				6	6
22.	Преодоление угроз финансовой безопасности РФ				4	6
23.	Обеспечение финансовой безопасности региона				6	8
24.	Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности предприятия				6	6
25.	Концептуальные основы формирования системы обеспечения финансовой безопасности предприятия				8	8
26.	Анализ и оценка внутренних финансовых угроз предприятия				6	4
27.	Финансовая безопасность личности на рынке кредитных ресурсов				4	4
28.	Социальное и пенсионное страхование физических лиц				4	4
29.	Всего	30			64	98

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1 Цели и задачи курсовой работы

Курсовая работа (КР) представляет собой особую форму самостоятельной работы студента, которой завершается учебный процесс по специальности «Экономическая безопасность».

Она имеет целью показать глубину усвоения выпускником теоретических и практических знаний по специальности, систематизацию и применение этих знаний при решении конкретных экономических задач, приобретение навыков самостоятельной практической работы в сложных условиях рыночной экономики, что позволит грамотно и аргументировано формулировать конкретные предложения по улучшению ведения учетно-аналитической работы в организациях.

Для достижения поставленной цели требуется решение следующих задач:

- выбор темы курсовой работы (КР), соответствующей характеру существующих проблем и обоснование ее актуальности;
- теоретический обзор основных аспектов исследуемой проблемы и существующих методов ее решения;
- всесторонний и глубокий анализ текущего состояния проблемы с учетом собранного фактического материала по экономическому субъекту;
- разработка рекомендаций по совершенствованию методологии и техники ведения бухгалтерского учета, методики проведения экономического анализа и аудита и оценка эффективности предложенных мероприятий.

Постановка и решение конкретных учетно-аналитических задач предъявляют к курсовой работе (КР) следующие требования:

- выполнение работы на высоком теоретическом уровне на основе творческого изучения соответствующих законодательных актов по бухгалтерскому учету и отчетности, экономическому анализу и аудиту;
- умелое применение теоретических положений специальных дисциплин;
- грамотное использование современных методов технико-экономического анализа, экономико-математических методов;
- систематизация цифровых данных в виде таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития экономических явлений.

Курсовая работа (КР) разрабатывается на конкретном материале предприятий и должна содержать решение актуальных организационно-экономических и учетно-аналитических задач, что будет способствовать повышению эффективности деятельности субъекта предпринимательской деятельности.

2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы.

2.2.1 Выбор темы курсовой работы

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от правильно выбранной темы исследования.

Курсовые работы могут выполняться по примерной тематике утвержденной кафедрой. Тематика КР должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение, способствовать совершенствованию обеспечения экономической безопасности как конкретной организации, так и отдельной отрасли, и экономики в целом.

Тема КР выбирается студентом самостоятельно. Рекомендуется, чтобы она была продолжением ранее выполняемых курсовых работ и индивидуальных заданий.

Не разрешается выполнять курсовые работы на одну и ту же тему, по материалам одного и того же предприятия (организации) двум и более студентам.

Закрепление за студентом темы КР осуществляет преподаватель проверяющий готовую КР.

2.2.2 Составление плана курсовой работы

План (содержание) КР представляет собой систематизированный и логически связанный перечень вопросов, называемых разделами и подразделами (раздел имеет нумерацию 1, 2, 3 подраздел - 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 и т. д.), которые позволяют раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы и предложения.

После выбора темы КР самостоятельно составляется возможный план ее выполнения с учетом имеющихся знаний и опыта по изучаемой проблеме. План в обязательном порядке обсуждается и согласовывается с преподавателем с тем, чтобы избежать организационных ошибок в виде перенасыщения плана вопросами, мало связанными с проблемой, или вопросами, которые не представляют научного интереса.

Необходимо обратить внимание, что КР, выполняемая по направлению «Экономическая безопасность», должна отражать взгляд экономиста-профессионала на исследуемую проблему.

Пример оформления титульного листа КР (курсовой работы) приведен в приложении 1.

Необходимо учитывать единые требования к оформлению плана КР. План имеет строгую последовательность всех его частей (приложение 2).

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- первая глава;
- вторая глава;
- третья глава;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении отражается актуальность темы, цель, задачи, объект исследования, методы исследования;

-содержание должно содержать перечень всех рассматриваемых вопросов курсовой работы;

-первая глава (теоретическая часть) студентом должны быть раскрыты полные и глубокие теоретические знания по изучаемым вопросам;

- вторая и третья главы (практическая часть), в них необходимо показать умение использовать полученные знания студента по специальности для решения поставленных в работе задач;

- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Порядок взаимосвязи теоретической и практической частей КР согласовывается студентом с научным руководителем.

В выводах и предложениях обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате исследования. Они должны быть лаконичными по форме и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

2.3 Структура курсовой работы

Объем курсовой работы (КР) с учетом требований к ее оформлению (параметры страницы, вид и размер шрифта) должен составлять от 50 до 70 страниц машинописного текста. (предел оговаривается с руководителем работы), выполненного путем компьютерного набора.

Работа должна быть выполнена на бумаге стандартного листа формата А4.

Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям. Параметры страницы, на которой расположен текст работы, должны быть в пределах: верхнее и нижнее по 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм, шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 14 кеглем; межстрочный интервал - полупетерный.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным пяти знакам (что соответствует 1,25 см линейки редактора Microsoft Word).

Нумерация страниц в КР должна быть сквозной, на введении ставится страница 3 (на титульном листе и содержании номер страницы не ставится). Номер проставляется арабскими цифрами без дополнительных знаков в середине нижнего поля каждой страницы работы. Приложения не подлежат общей сквозной нумерации страниц.

2.4 Требования к оформлению курсовой работы.

2.4.1 Общие требования по оформлению КР

В содержании работы должны присутствовать все разделы и подразделы, которые представлены планом КР.

Обязательно следует проверить соответствие названий в плане (содержании) и по тексту: в обоих случаях они должны быть одинаковыми. Необходимо согласовать нумерацию страниц, определяющих границы разделов и подразделов в плане и в тексте работы.

Все разделы и подразделы по тексту должны быть пронумерованы. Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой на конце. Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точку не ставят, например 2.1

Разделы и подразделы должны иметь содержательное название. Следует отметить, что в конце названия раздела или подраздела точка не ставится.

Содержание, введение, выводы и предложения, список использованных источников пишутся (печатаются) симметрично тексту (по центру) прописными (заглавными) буквами размер шрифта - 14, заголовки разделов и подразделов пишутся с абзацным отступом. Заголовки разделов пишутся (печатаются) прописными заглавными буквами, а заголовки подразделов пишутся (печатаются) строчными (кроме первой прописной) буквами (прил.4).

Если заголовок раздела или подраздела состоит из двух предложений и более, то предложения разделяются точкой, в конце заголовка точка не ставится. Если название подраздела состоит из двух строк, то вторая начинается с начала строки.

Подчеркивание, раскрашивание, курсив, выделение другим цветом и перенос слов в заголовках не допускается.

Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка.

Расстояние между заголовком (подзаголовком) и последующим текстом должно быть равно 10 мм или одной пустой строке.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, первой главе, второй главе, заключению, списку использованных источников, приложениям. Подразделы идут общим текстом, то есть выносить каждый подраздел на новую страницу не следует.

Пример оформления заголовков и подзаголовков приведен в приложении 3.

Текстовая часть работы начинается с введения.

Введение не считается самостоятельным разделом КР, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть КР, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается ее актуальность, ставятся цели и задачи, которые

предполагается решить, определяются предмет и объект исследования, методы исследования.

В актуальности указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях - теоретическом и прикладном.

Задачи исследования - это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины. Задачи исследования представляют собой теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в специализированной работе.

Объект исследования - это то, на что направлен процесс познания. Объект исследования - это более широкое понятие, чем предмет. К объекту относят процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, а также совокупность экономических отношений, механизмов и институтов.

Предмет исследования - это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Предмет исследования - это тот аспект проблемы, который исследуется в выпускной работе, и находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему работы. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы - это способы, приемы, правила, принципы, которые использовал студент в своей работе. Структура работы отражает логику исследования. Количество разделов (глав) дипломной работы определяется дипломником совместно с преподавателем с учетом особенностей темы (как правило, не более трех глав и два-четыре подраздела в каждой главе).

В первом разделе, состоящем из двух-трех подразделов следует привести теоретическое исследование вопросов: обзор отечественной и зарубежной литературы с целью выяснения степени научной разработанности темы исследования; выявление проблемных вопросов мировой экономики, нормативное регулирование по теме исследования. Также необходимо изложить различные точки зрения и подходы к решению того или иного вопроса, предложения отдельных авторов, а также по возможности высказать свое отношение к проблеме.

Проработка экономической литературы позволит студенту раскрыть понятие и сущность исследуемого явления, уточнить научные определения, формулировки, принципы и задачи исследования.

Второй раздел КР может содержать три или четыре подраздела, изложение материала должно быть основано на фактических материалах, раскрывающих состояние изучаемого вопроса в организации (учреждении). Обосновываются выводы и вносятся предложения.

Третий раздел может содержать три или четыре подраздела, причем изложение материала должно быть последовательное. По исследуемой проблеме обосновываются и вносятся предложения, направленные на ее разрешение. Предложенные мероприятия должны носить аргументированный характер. По окончании подраздела следует сделать вывод.

Цифровой материал приводится в работе в виде аналитических таблиц. В таблицах должны быть не только размещены и увязаны те или иные показатели, но и отражена взаимная зависимость их, влияние одних показателей на другие. Для наглядности рекомендуется строить графики.

Текстовая часть работы завершается выводами и предложениями, которое как и введение, не рассматривается в качестве раздела КР и не имеет порядкового номера.

Выводы и предложения могут быть выполнены в объеме от 2-х до 3-х страниц и должны содержать основные выводы, к которым пришел автор (студент) при выполнении первого, второго и третьего разделов, а также предложения по их совершенствованию.

Выводы излагаются последовательно в порядке расположения отдельных разделов и подразделов. Соответственно выводы - это ответы на поставленные задачи.

2.4.2 Нумерация страниц КР

Страницы БКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту Работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Номер страницы на титульном листе и содержании не проставляют. Нумерация страниц начинается с третьего листа (Введение) в случае, если содержание уместается на одном листе, и с четвертого в случае, если содержание размещено на 2 листах.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц Работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу. Нумерация страниц Работы и приложений, входящих в состав БКР, должна быть сквозная.

2.4.3 Перечисления

В тексте КР могут быть приведены перечисления.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или (при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений) строчную букву (за исключением б, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка (без точки).

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример

а);
б);
в).

Текст перечислений начинается с маленькой буквы и заканчивается точкой с запятой (но в конце последнего абзаца ставят точку).

Для сложных абзацев перечислений, состоящих из развернутых или нескольких предложений, можно применять арабские цифры с точками и после них, и в конце абзаца. Текст перечислений в этом случае начинают с большой буквы. Но обязательно соблюдение правила единообразия: одинаковое обозначение однородных по значимости, объему, структуре элементов перечисления.

2.4.4 Оформление ссылок на источники

Если в тексте КР используются цитаты или статистический материал из различных источников, то необходимы ссылки на них. Ссылки следует указывать по тексту в квадратных скобках с указанием номера источника (знак № при этом не ставится) а, где взята данная цитата или статистический материал (указывается только первая страница в источнике, с которой начинается цитата). Например: [14, с. 211].

2.4.5 Оформление иллюстраций, таблиц, формул

К иллюстрации относят графики, схемы, диаграммы и таблицы. Таблицы могут быть расположены как в самой КР (ее текстовой части), так и в приложениях. Как правило, иллюстрации и таблицы, являющиеся расчетными, представляющие определенную базу для анализа, помещаются непосредственно в тексте работы. Схемы,

графики, диаграммы и таблицы, выполняющие только иллюстративную роль, рекомендуется помещать в приложения.

По тексту обязательны ссылки на каждую из представленных в КР иллюстраций и таблиц.

Ссылки на иллюстрации, таблицы по тексту работы следует оформлять следующим образом: если ссылка гармонично включена в структуру предложения, то слова «рисунок», «таблица» пишутся полностью.

Например: «...в процессе анализа динамики изменения выручки, представленной на рисунке 3, можно сделать следующие выводы.», «... из таблицы 4 видно, что.». Если ссылка на иллюстрации, таблицы не имеет прямой связи с текстом предложения, ее помещают в конце данного предложения, слова «рисунок», «таблица» пишутся в сокращенном виде и заключаются в круглые скобки. Например: «данную закономерность можно представить графически (рис. 2)», «основные показатели обобщены и систематизированы (табл. 4)».

Все иллюстрации нумеруются последовательно в пределах всей КР арабскими цифрами. Номера должны состоять из порядкового номера главы и схемы, графика, диаграммы с точкой.

Например, первый рисунок в первом разделе будет иметь нумерацию Рис. 1.1., второй - Рис. 1.2.

Во втором разделе - Рис. 2.1. Рис. 2.2. и тд.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация: в виде схемы, графика, диаграммы, - подпись всегда должна быть «Рис.» Подписи в виде «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не вынесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы.

Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки под рисунком. Рисунки, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных.

Пример

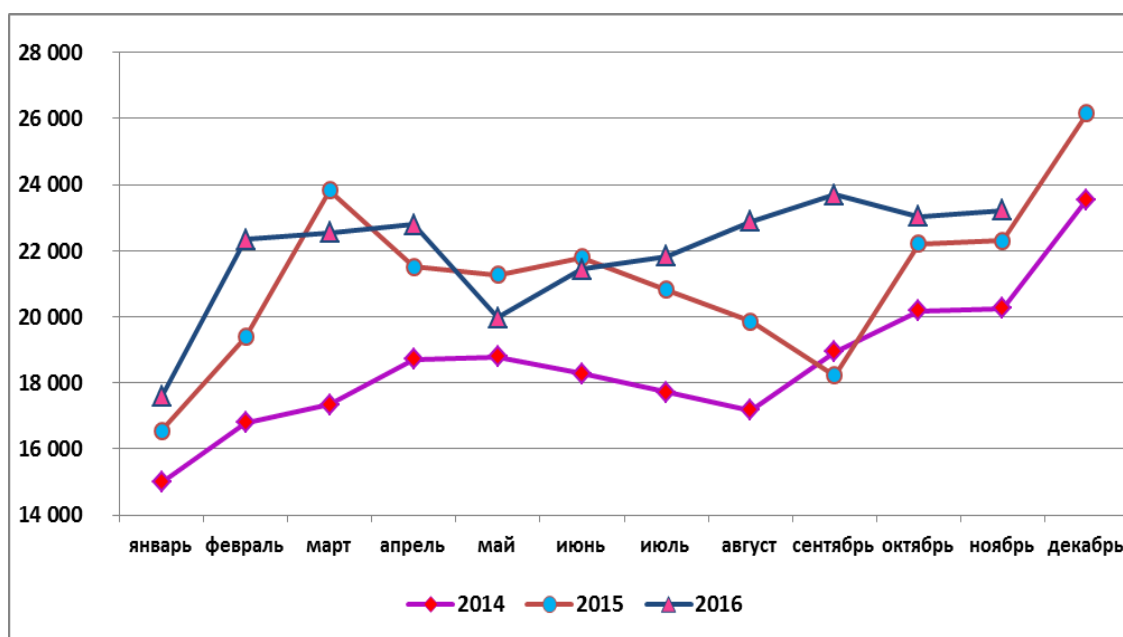


Рисунок 2.2 - Динамика продаж продукции ООО «Спутник » за 2014-2016гг., тыс. руб.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева (от края таблицы), в одну строку с ее номером через тире. Точка в конце заголовка таблицы не ставится. Заголовки должны быть максимально точными и простыми. Не рекомендуется включать в таблицу графу «номера по порядку».

Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву иллюстрации и переносу ее на следующую страницу.

Каждая иллюстрация должна сопровождаться содержательным заголовком, размещаемым под иллюстрацией на одной строке с номером. Заголовок центрируется, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной).

Пример

Таблица 2.3 – Динамика производства комбикормовой продукции Приволжского ФО с 2012 по 2016 годы, т.

Наименование комбикормовой продукции	Год					2016 г. в % к 2012 г.
	2012	2013	2014	2015	2016	
1. Комбикорма	3042102,00	3226660,69	3705868,93	4335493,57	4570374,47	150,2
2. Премиксы	12708,05	14089,61	19391,39	27428,28	35569,85	280,0
3. Белково-витаминные добавки	17286,31	17677,10	18623,50	8591,75	9208,09	53,3

При ссылке на таблицу указывают ее номер и слово «таблица» пишут в сокращенном виде в скобках, например (табл. 2.3).

Таблицу помещают после первого упоминания о ней в тексте. Например: «... данные о динамике полученной выручки отражена в таблице 2.3.

Если таблица достаточно объемна и не помещается на один лист, допускается ее перенос. При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы не повторяют, столбцы нумеруют и над ней помещают слова «Продолжение табл. ».

Таблицы следует размещать удобно для чтения без поворота работы. Если такое размещение не возможно, таблицу располагают так, чтобы для ее чтения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

При использовании формул пояснения символов и числовых коэффициентов должны приводиться под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснений начинают со слова "где", двоеточия после него не ставят.

Пример:

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой (после формулы ставится запятая) в той же последовательности, в которой они даны в формуле (если они не были пояснены ранее в тексте). Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него.

Пример

$$NPV = \sum_{i=1}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t} - I_0, \quad (1)$$

где CF_t – чистый поток платежей в периоде t;

r – норма дисконта;

n – число периодов реализации проекта;

I₀ – первоначальные затраты.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей Работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

2.4.6 Оформление списка использованных источников

Список использованных источников составляется на основе списка библиографических источников, которые были просмотрены и изучены студентом во время выполнения КР. Список должен быть оптимальным по количеству включенных источников - от 30 до 35. Фактически использованная литература может быть по числу источников шире. Поэтому при формировании списка необходимо учитывать основные публикации и те источники, по которым приводятся ссылки в тексте КР. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углубления в проблему выбранной темы. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.д.) должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц (указывается строчная буква «с.»).

Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Инициалы автора ставятся прописными буквами после запятой, следующей за фамилией автора. Если книга написана двумя или более авторами, то в начале ставится фамилия первого автора, затем следуют название, статус книги, косая черта (слеш). Только после нее приводятся фамилии с инициалами всех авторов через запятую. Заглавие книги следует приводить в том виде, в каком оно дано на титульном листе.

Наименование издания необходимо указывать полностью в именительном падеже; допускается сокращение названия только двух городов: Москва (М.) и Санкт - Петербург (СПб.).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, название издания (журнала, газеты), год выпуска, номер издания (а также дату издания - для газеты), страницы, на которых помещена статья (указывается прописная буква «С.»).

Заглавие статьи приводят в том виде, в каком оно дано в периодическом издании. Название издания (журнала, газеты) пишут без кавычек. При указании номера страниц, на которых помещена статья, следует приводить номера первой и последней страниц, разделенных тире. Заглавие статьи отделяется от остальной информации об источнике двумя слешами (//).

Оформление списка литературы в соответствии с ГОСТами 7.1-2003, 7.82-2001, 7.12-93 приводится в приложении 4.

Библиографический список включает все использованные в работе источники, в него должны входить текстовые или электронные публикации: законодательные и нормативные акты, документы, учебная, научная и справочная литература, статьи из специальных журналов и газет, сборников трудов, информация из Интернета и т.д. По всем приводимым источникам должна иметься ссылка на них в тексте работы. Все использованные источники указываются в алфавитном порядке.

2.4.7 Оформление приложений

Приложения являются продолжением КР и оформляются на последующих страницах после списка использованной литературы. Приложения не включаются в общую сквозную нумерацию страниц основного текста.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», напечатанного строчными буквами (кроме первой прописной). В случае, если в КР всего одно приложение, то оно не подлежит нумерации.

Если же работа содержит несколько приложений, то их необходимо последовательно нумеровать арабскими цифрами без знака № и точки на конце. Например: Приложение 1

Каждое приложение должно иметь заголовок, который печатается симметрично тексту прописными буквами. Текст каждого приложения может быть разделен на подразделы и пункты, нумеруемые в пределах каждого приложения. Таблицы, иллюстрации и формулы (если их несколько в одном приложении) нумеруются в пределах каждого приложения.

Ссылки на приложения по тексту работы следует оформлять следующим образом: если ссылка гармонично включена в структуру предложения, то слово «приложение» пишется полностью.

Например: «... приложение 5 позволяет заключить, что...». Если ссылка на приложение не имеет прямой связи с текстом предложения, ее помещают в конце данного предложения, слово «приложение» пишется в сокращенном виде и заключается в круглые скобки. Например: «. вышеизложенный материал можно представить схематически (прил. 2)».

Если приложение достаточно объемно и не помещается на один лист, допускается его перенос. При переносе приложения на следующую страницу в правом верхнем углу помещают слова «Продолжение приложения» с указанием номера.

Приложения следует размещать удобно для чтения без поворота работы. Если такое размещение не возможно, приложение располагают так, чтобы для его чтения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

Образец оформления приложения представлен в приложении 1,2,3.

2.5 Критерии оценки:

2.5.1 Сроки предоставления готовой работы и защита курсовой работы

По окончании выполнения курсовой работы студент представляет ее преподавателю. Сроки представления готовой работы доводятся в начале семестра и как правило не превышают 30 дней до начала сессии. После просмотра и одобрения КР руководитель ее подписывает и предоставляет письменный отзыв - рецензию. В отзыве преподаватель отражает какие знания студент проявил при написании работы. Оценка по рецензии является предварительной и отражает степень выполнения требований по оформлению КР и соответствие текста названиям разделов и подразделов. Преподаватель либо допускает к защите, либо не допускает и возвращает работу на устранение выявленных недостатков.

В день защиты студент представляет следующие документы:

1. Зачетная книжка.
2. Полностью оформленная КР, содержащая:
 - титульный лист, подписанный автором работы, преподавателем проверившим работу;
 - текст КР с содержанием, списком литературы и приложениями;
3. Рецензия преподавателя.

Защита курсовой работы происходит на открытом заседании комиссии, утвержденной на заседании кафедры.

Студент, получив разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения КР. Краткий доклад может быть подготовлен письменно. В докладе необходимо отразить:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель и задачи КР;
- используемые методы при проведении анализа;
- характеристики объекта исследования;

- краткое содержание работы, обращая особое внимание на освещенный в работе передовой опыт и отличительные недостатки в практике учетно-аналитической работы;
- выводы и рекомендации, которые, по мнению студента-выпускника, будут способствовать достижению поставленной цели.

По окончании доклада специалисту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите курсовой работы, не ограничивается. Вопросы могут быть заданы непосредственно по теме защищаемой работы. Нужно давать самый короткий из всех возможных ответов и не повторять фрагменты доклада. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом.

По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы. Таким образом, ответы на вопросы, их полнота и глубина, влияют на оценку по защите КР, поэтому их необходимо тщательно продумывать.

2.5.2 Критерии оценивания курсовой работы

Основные критерии:

- соблюдение сроков сдачи работы;
- правильность оформления работы;
- грамотность структурирования работы;
- наличие иллюстративного / расчетного материала;
- использование современной литературы;
- актуальность темы;
- сбалансированность разделов работы;
- правильная формулировка цели и задач исследования;
- соответствие содержания заявленной теме;
- практическая значимость результатов работы;
- степень самостоятельности выполнения;
- наличие элементов научного исследования;
- умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и в баллах от 0 до 100, система оценивания представлена в РПД.

Оценки «отлично» заслуживают работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Студент при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживают работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, студент дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные ответы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

При получении оценки «неудовлетворительно» на защите курсовой работы специалист имеет право на повторную защиту. После защиты КР остается на кафедре.

2.6 Рекомендованная литература.

2.6.1 Основная литература

1. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/Н.А. Пименов - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 326с. — ЭБС «Юрайт»
2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов/ В.Ш. Уразгайев. - Электрон. текстовые данные.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 374с. — ЭБС «Юрайт»
3. Экономическая безопасность[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинин. - Электрон. текстовые данные.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 478с. - — ЭБС «Юрайт»

2.6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность предпринимательской деятельности. В 2-х ч. Часть 1[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ В.Л. Шульц, А.Д. Рудченко, А.В. Юрченко; Под науч. ред. В.Л. Шульца. - Электрон. текстовые данные.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 288с. - — ЭБС «Юрайт»
2. Безопасность предпринимательской деятельности. В 2-х ч. Часть 2[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ В.Л. Шульц, А.Д. Рудченко, А.В. Юрченко; Под науч. ред. В.Л. Шульца. - Электрон. текстовые данные.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 237с. - — ЭБС «Юрайт»
3. Управление финансовыми рисками[Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ И.П. Хоминич, И.В. Пешанская. - Электрон. текстовые данные.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 345с. - — ЭБС «Юрайт»
4. Экономическая безопасность[Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов/ Е.И. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 294с. - — ЭБС «Юрайт»

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Механизм обеспечения экономической безопасности

При изучении данного вопроса необходимо дать определение экономической безопасности. Дать характеристику объектов и субъектов обеспечения экономической безопасности. Обратить внимание на цели и задачи обеспечения экономической безопасности. Рассмотреть инструменты обеспечения экономической безопасности.

3.2 Нормативно-правовое регулирование экономики и экономической безопасности страны

При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на законодательство РФ регулирующее экономическую безопасность страны, регионов. Обратите внимание на методы государственного регулирования экономики и экономической безопасности.

3.3 Государственная поддержка развития реального сектора экономики

При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на роль, которую играет реальный сектор экономики в РФ, регионах. Дать определение понятию "государственная поддержка" и изучить отечественный и зарубежный опыт по данному направлению.

3.4 Инвестиционная политика государства и механизмы ее реализации

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «инвестиционная политика». Раскрыть содержание основных элементов и разделов инвестиционной политики. Дать характеристику отдельным инструментам реализации инвестиционной политики.

3.5 Проблемы реализации инновационных подходов к развитию экономики страны

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «инновация». Обратить внимание на проблемы реализации инновационных подходов к развитию экономики страны и пути их преодоления.

3.6 Социальная политика государства и механизмы ее реализации

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «социальная политика государства». Дать характеристику отдельным элементам социальной политики РФ. Изучить цель, задачи, формы и инструменты реализации социальной политики государства.

3.7 Продовольственная безопасность и способы ее обеспечения

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «продовольственная безопасность». Изучить факторы влияющие на продовольственную безопасность страны. Дать характеристику приемам и способам обеспечения продовольственной безопасности

3.8 Статистические данные по Оренбургской области, характеризующие экономическую безопасность региона.

При изучении данного вопроса необходимо определить показатели, характеризующие экономическую безопасность региона. Следует сгруппировать показатели по характерным признакам. Провести анализ показателей по методике представленной на лекции.

3.9 Механизмы обеспечения экологической безопасности региона и страны

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «экологической безопасности государства». Дать характеристику отдельным элементам обеспечения экологической безопасности. Изучить цель, задачи, формы и экономические инструменты обеспечения экологической безопасности государства.

3.10 Способы снижения государственного долга страны

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «государственный долг». Изучить инструменты управления государственным долгом страны и основные направления его снижения.

3.11 Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «Таможенное регулирование». Изучить цель, задачи, формы и основные инструменты таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

3.12 Экономическая безопасность в условиях членства в ВТО

При изучении данного вопроса необходимо изучить историю создания, цели и задачи развития ВТО. Проанализировать условия вступления стран в ВТО. Рассмотреть влияние условий вступления в ВТО и развитием национальной экономики. Выявить угрозы национальной экономике и способы их снижения.

3.13 Глобальные вызовы мировой экономики

При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на содержание основных вызовов глобальной экономики и последствия их влияния для национальной экономики. Дать характеристику моделям поведения государств в условиях глобальных вызовов.

3.14 Способы поддержки отечественных товаропроизводителей

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «протекционизм». Изучить приемы и методы, используемые государством для проведения протекционистской политики.

3.15 Нормативно-правовое регулирование финансовых отношений и обеспечения финансовой безопасности

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «финансовая безопасность», «финансовые отношения». Изучить нормативно правовые акты регулирующие финансовые отношения. Дать характеристику основным инструментам обеспечения финансовой безопасности.

3.16 Виды финансовых угроз и их классификация

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «финансовые угрозы». Изучить причины и условия возникновения финансовых угроз. Дать характеристику отдельным группам финансовых угроз, классифицировав их по определенным признакам.

3.17 Механизмы обеспечения финансовой безопасности региона

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «финансовая безопасность региона». Изучить причины и условия возникновения финансовых угроз на региональном уровне. Дать характеристику отдельным инструментам снижения влияния финансовых угроз на безопасность региона.

3.18 Сущность и содержание финансовой безопасности предприятия.

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «финансовая безопасность предприятия». Изучить факторы и условия возникновения финансовых угроз на предприятии. Дать характеристику отдельным инструментам снижения влияния финансовых угроз на безопасность предприятия.

3.19 Оценка уровня финансовой безопасности предприятия

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «уровень финансовой безопасности предприятия». Определить перечень показателей, характеризующих финансовую безопасность региона. Изучить методику оценки уровня финансовой безопасности предприятия.

3.20 Базовые концепции финансового менеджмента и их использование в системе обеспечения финансовой безопасности

При изучении данного вопроса необходимо рассмотреть базовые концепции финансового менеджмента и их использование в практике обеспечения финансовой безопасности. Рассмотреть алгоритм применения концепции операционного и финансового рычага, концепции денежных потоков, концепции альтернативных затрат в инструментах обеспечения финансовой безопасности предприятия.

3.21 Анализ макроокружения, непосредственного окружения предприятия и его внутренней среды для оценки угроз

Раскрыть содержание элементов ПЭСТ-анализа. Перечислить источники информации для проведения анализа. Показать основные инструменты проведения анализа макроокружения.

Раскрыть методы анализа конкурентов и их содержание. Указать источники информации для проведения анализа конкурентов и способы их сбора. Дать определение "конкурентная сила" и основные подходы к ее оценке.

Изучить факторы оказывающие влияние на финансовое состояние предприятия. Раскрыть алгоритм проведения анализа финансового состояния. Назвать основные источники информации используемые для проведения анализа финансового состояния организации. Указать группы показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия и способы их расчета.

3.22 Оценка кредитоспособности физических лиц

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «кредитоспособность» физического лица, проанализировать факторы, оказывающие на неё влияние. Изучить рекомендации Центрального банка по оценке кредитоспособности клиента банка.

3.23 Способы обеспечения возвратности кредитных ресурсов

При изучении данного вопроса необходимо дать определение понятию «обеспеченность» кредитных ресурсов. Дать характеристику основным способам обеспечения возврата кредитных ресурсов. Изучить практику их применения.

3.24 Методы борьбы с мошенничеством в сфере страхования.

При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на сущность и содержание преступлений в сфере страхования. Дать характеристику известным преступлениям в сфере страхования и условия их распространения. Изучить методы борьбы с мошенничеством в этой сфере.

3.25 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере страхования

При изучении данного вопроса необходимо рассмотреть нормативно правовые акты регулирующие отношения в сфере страхования. Дать характеристику основным инструментам используемым в сфере страхования и регламентируемым государством.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Сущность экономической безопасности и механизм её обеспечения

Вопросы к занятию:

1. Экономическая безопасность как категория экономической науки
2. Критерии и пороговые значения экономической безопасности
3. Показатели экономической безопасности

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами экономической безопасности.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с критериями, пороговыми значениями и показателями экономической безопасности.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Вопросы к занятию:

1. Практика государственного регулирования в мировой экономике
2. Государственные интересы и экономическая безопасность
3. Теории экономического равновесия и экономических кризисов

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами государственного регулирования экономики для обеспечения экономической безопасности государства.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с изучением теории равновесия и экономических кризисов.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики

Вопросы к занятию:

1. Современное состояние реального сектора экономики России
2. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста
3. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с анализом современного состояния реального сектора экономики России.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с последствиями развития теневой экономики.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Инвестиционная политика и инновации в системе экономической безопасности

Вопросы к занятию:

1. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России
2. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами оценки инвестиционного и инновационного климата в России.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с формированием государственной инвестиционной и инновационной политики.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.5 Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности

Вопросы к занятию:

1. Социальная политика государства
2. Уровень и качество жизни населения
3. Дефлятор и индекс потребительских цен. Валютный курс

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами социальной политики государства.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с определением уровня и качества жизни населения, а также факторов оказывающих негативное влияние на них.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.6 Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Экономическая безопасность России в области продовольствия

Вопросы к занятию:

1. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием
2. Продовольственная стратегия
3. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с основными понятиями продовольственной безопасности.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с продовольственной стратегией и изучением опыта зарубежных стран по этим вопросам.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.7 Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Экономическая безопасность регионов

Вопросы к занятию:

1. Государственная политика в области региональной экономической безопасности

2. Экономическое и социальное положение регионов России

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами региональной экономической безопасности.

2. Рассмотреть вопросы, связанные с экономическим и социальным положением регионов.

3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.8 Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Экономические основы экологической безопасности

Вопросы к занятию:

1. Основы управления в области охраны окружающей среды

2. Экономическое регулирование в области экологической безопасности

3. Экономическое регулирование природопользования

4. Разработка индекса истинных сбережений

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами экологической безопасности.

2. Рассмотреть вопросы, связанные с государственным регулированием экологической безопасности.

3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.9 Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Государственный долг и экономическая безопасность

Вопросы к занятию:

1. Взаимосвязь внутренней и внешней задолженности

2. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами государственного внутреннего и внешнего долга государства.

2. Рассмотреть вопросы, связанные с государственным регулированием внутреннего и внешнего долга.

3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.10 Практическое занятие 10 (ПЗ-10) Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны

Вопросы к занятию:

1. Двухсекторная модель экономики

2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами внешнеэкономической деятельности и обеспечения экономической безопасности государства .

2. Рассмотреть вопросы, связанные с изучением моделей взаимодействия государств.

3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.11 Практическое занятие 11 (ПЗ - 11) Экономическая безопасность и глобализация

Вопросы к занятию:

1. Глобализация и позиция России
2. Россия и ВТО

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами глобализации мировой экономики.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с взаимосвязью мировых экономических отношений и экономической безопасностью страны.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.12 Практическое занятие 12 (ПЗ - 12) Содержание системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы к занятию:

1. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта; понятие, параметры.
2. Принципы и цели функционирования системы экономической безопасности ХС.
3. Модель формирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Ознакомиться с системой экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Знать принципы и цели функционирования системы экономической безопасности ХС.
3. Изучить модель формирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

4.13 Практическое занятие 13 (ПЗ - 13) Нормативная правовая и методическая база обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы к занятию:

1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности».
2. Государственная система обеспечения национальной безопасности.
3. Негосударственная система обеспечения безопасности: сущность и задачи.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Ознакомиться с нормативно-правовой базой обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Изучить государственную и негосударственную системы обеспечения безопасности.

4.14 Практическое занятие 14 (ПЗ - 14) Аналитическая оценка экономической защищенности хозяйствующего субъекта.

Вопросы к занятию:

1. Цели и задачи информационно-аналитического исследования экономической защищенности хозяйствующего субъекта.
2. Этапы информационно-аналитической работы.
3. Методы анализа информации.
4. Итоговые отчеты руководителю (заказчику).

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Ознакомиться с целями и задачами информационно-аналитического исследования экономической защищенности хозяйствующего субъекта.
2. Изучить методы анализа информации.
3. Рассмотреть итоговые отчеты руководителю (заказчику).

4.15 Практическое занятие 15 (ПЗ - 15) Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Вопросы к занятию:

1. Виды угроз безопасности. Признаки классификации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Классификация угроз по функциональной принадлежности (производственные, технологические, финансовые, маркетинговые, социальные угрозы).
3. Понятие факторов и условий безопасности.
4. Концепция организации менеджмента рисков.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Изучить виды угроз безопасности экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Рассмотреть классификацию угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта по функциональной принадлежности.
3. Исследовать концепцию организации менеджмента рисков.

4.16 Практическое занятие 16 (ПЗ - 16) Информационная безопасность как элемент системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы к занятию:

1. Информация в предпринимательской деятельности.
2. Организация конфиденциального делопроизводства.
3. Нормативное регулирование института государственной и служебной тайны.
4. Основы режима секретности в организации.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать организацию конфиденциального делопроизводства.
2. Изучить нормативное регулирование института государственной и служебной тайны.
3. Знать основы режима секретности в организации.

4.17 Практическое занятие 17 (ПЗ - 17) Роль человеческих ресурсов в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Вопросы к занятию:

1. Управление человеческими ресурсами как стратегическая функция в обеспечении экономической безопасности предприятия.
2. Политика управления кадрами.
3. Методы управления кадровыми рисками.
4. Контроль персонала в процессе трудовой деятельности. Контроль персонала при увольнении.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Знать основные элементы политики управления кадрами.
2. Изучить методы управления кадровыми рисками.
3. Ознакомиться с нормативно-правовой базой регулирующей управление человеческими ресурсами.

4.18 Практическое занятие 18 (ПЗ - 18) Роль и место кадровой службы в достижении целей обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Вопросы к занятию:

1. Функции службы управления кадрами.
2. Особенности приема и увольнения работников допущенных к конфиденциальной и секретной информации.
3. Обработка персональных данных работника в рамках трудовых отношений.
4. Информационная безопасность в трудовом договоре.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать функции службы управления кадрами.
2. Изучить особенности приема и увольнения работников допущенных к конфиденциальной и секретной информации.
3. Ознакомиться с нормативно-правовой базой регулирующей защиту персональных данных работника.

4.19 Практическое занятие 19 (ПЗ - 19) Организационно-управленческие меры защиты хозяйствующего субъекта от противоправных действий контрагентов.

Вопросы к занятию:

1. Применение обеспечительных мер по предотвращению проблемных долгов.
 2. Оценка риска предполагаемой сделки.
 3. Значение дебиторской задолженности в обеспечении экономической безопасности ХС.
 4. Управление дебиторской задолженностью хозяйствующего субъекта
- При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
1. Изучить обеспечительные меры по предотвращению проблемных долгов.
 2. Рассмотреть значение дебиторской задолженности в обеспечении экономической безопасности ХС.

4.20 Практическое занятие 20 (ПЗ - 20) Служба безопасности хозяйствующего субъекта.

Вопросы к занятию:

1. Служба безопасности ХС, основные задачи. Законодательство, составляющее правовую основу охранной деятельности.
2. Общие функции службы безопасности. Принципы и направления взаимодействия СБ с правоохранительными органами.
3. Структура службы безопасности.
4. Частная детективная и охранная деятельность. Мировой опыт государственного регулирования работы служб безопасности.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать законодательство, составляющее правовую основу охранной деятельности.
2. Изучить общие функции службы безопасности, принципы и направления взаимодействия СБ с правоохранительными органами.
3. Ознакомиться с частной детективной и охранной деятельностью, с мировым опытом государственного регулирования работы служб безопасности.

4.21 Практическое занятие 21 (ПЗ-21) Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства

Вопросы к занятию:

1. Финансовая безопасность на макроуровне: значение, сущность

2. Типология финансовой безопасности
3. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства
4. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства
5. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами финансовой безопасности на макроуровне и ее типологией.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с принципами и направлениями обеспечения финансовой безопасности государства.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.22 Практическое занятие 22 (ПЗ-22) Преодоление угроз финансовой безопасности РФ

Вопросы к занятию:

1. Государственные меры повышения финансовой безопасности Российской Федерации
2. Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы России
3. Основные индикаторы финансовой безопасности России
4. Финансовая безопасность банковской системы России
5. Методы совершенствования системы финансовой безопасности России

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с основными направлениями повышения финансовой безопасности государства.
2. Рассмотреть вопрос, связанный с особенностями обеспечения финансовой безопасности в бюджетной и банковской сферах.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.23 Практическое занятие 23 (ПЗ-23) Обеспечение финансовой безопасности региона

Вопросы к занятию:

- 1 Теоретические аспекты обеспечения финансовой безопасности региона
- 2 Состав и структура финансовых ресурсов области

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами финансовой безопасности региона.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с изучением финансового положения региона.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.24 Практическое занятие - 24 (ПЗ-24) Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности предприятия

Вопросы к занятию:

1. Финансовая безопасность предприятий: понятие, сущность
2. Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности предприятия
3. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими и методологическими основами обеспечения финансовой безопасности предприятия.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с оценкой уровня финансовой безопасности региона.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.25 Практическое занятие 25 (ПЗ-25) Концептуальные основы формирования системы обеспечения финансовой безопасности предприятия

Вопросы к занятию:

1. Угрозы финансовой безопасности промышленного предприятия и классификация финансовых рисков
2. Концептуальный подход к формированию универсальной системы обеспечения финансовой безопасности промышленного предприятия
3. Разработка научно-практических механизмов и факторов систематизации финансовых рисков угроз промышленного предприятия

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с концептуальными основами обеспечения финансовой безопасности предприятия.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с управлением финансовыми рисками на предприятии.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.26 Практическое занятие 26 (ПЗ-26) Анализ и оценка внутренних финансовых угроз предприятия

Вопросы к занятию:

1. Характеристика бизнес-процесса предприятия на основе построения и оптимизации риск-системы
2. Методы снижения финансовых рисков

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами анализа финансовых угроз и оценкой их влияния на безопасность предприятия.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с методами снижения финансовых рисков.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.27 Практическое занятие 27 (ПЗ-27) Финансовая безопасность личности на рынке кредитных ресурсов

Вопросы к занятию:

1. Кредитование физических лиц: сущность, значение, виды и условия предоставления кредитов
2. Поведение заемщика при возникновении просрочки платежа по банковскому кредиту: возможности и правила
3. Государственная и судебная защита интересов заемщиков - физических лиц

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами кредитования физических лиц.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с защитой прав и интересов заемщиков.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

4.28 Практическое занятие 28 (ПЗ-28) Социальное и пенсионное страхование физических лиц

Вопросы к занятию:

1. Социальное страхование граждан как способ защиты от финансовых рисков
2. Роль пенсионного страхования граждан и основы безопасного поведения гражданина как участника государственной пенсионной системы

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомление с теоретическими основами страхования граждан.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с защитой прав и интересов граждан при социальном, пенсионном и иных видах страхования.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

Разработали _____

В.О. Джораев

А.П. Крыгина

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра _____

Курсовая работа по дисциплине

Экономическая безопасность

**Тема: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего
субъекта (по материалам ООО «Спутник», г. Оренбург)**

Выполнил: студент 3 курса, 31 группа,
специальности «Экономическая
безопасность»

Проверил: к.э.н., доцент Джораев В.О.

г. Оренбург, 20... г.

ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет"

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № _____

Специальность "Экономическая безопасность"

Курс 3

Форма обучения заочная полная

Студент Чернова А.В. № зачетки _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема курсовой работы: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ООО "Спутник", г. Оренбург)

Курсовая работа по дисциплине
"Бизнес-планирование"

Допущен(а) к защите
"16" сентября 2017г

Защитил(а) курсовую работу по дисциплине
"Экономическая безопасность"

С оценкой "Отлично"

Преподаватель _____

подпись

Джораев В.О., к.э.н., доцент

фамилия, имя, отчество, звание

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ:

Курсовая работа написана на примере предприятия, материалы которого будут использованы для написания выпускной квалификационной работы. Во введении обоснованы актуальность, цель и задачи, предмет и объект исследования. В работе имеется аналитический материал по содержанию работы экономической службы предприятия, по экономическому обоснованию мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Выводы и предложения объективны и вытекают из содержания работы.

Курсовая работа написана в соответствии с методическими рекомендациями кафедры экономики агробизнеса и ВЭС, по оформлению и содержанию соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена к защите с оценкой "отлично".

Проверил _____

В.О. Джораев

План работы

Введение

1 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов

1.1. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в системе безопасности общества

1.2. Элементы системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, их особенности в российском предпринимательстве

1.3. Необходимость формирования системы обеспечения экономической безопасности компаний, фирм, предприятий и организаций в рыночной экономике

2. Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта

2.1 Организационно-экономическая характеристика ...

2.2 Анализ основных экономических показателей деятельности ...

2.3 Оценка экономической безопасности ... и выявление угроз

3 Современные средства защиты экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики

3.1. Основы стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия.....

3.2. Защита хозяйствующего субъекта от недружественных поглощений и силовых захватов

3.3. Инструментарий подбора персонала и его защита в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта