

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.14 Мировая экономика и  
международные экономические отношения**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Форма обучения** очная

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Раздел 1 Основные понятия мировой экономики</b>	-	2,5	-	4	7,5
1.1	<b>Тема 1</b> Понятие мировой экономики	-	1,5	-	2	1,5
1.2	<b>Тема 2</b> Международное разделение труда	-	-	-	2	2
1.3	<b>Тема 3</b> Роль и значение Транснациональных корпораций (ТНК) в международном раз-делении труда (МРТ)	-	-	-	-	2
1.4	<b>Тема 4</b> Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей.	-	1	-	-	2,0
2.	<b>Раздел 2 Ресурсный потенциал мировой экономики</b>	-	2,5	-	4	7,5
2.1	<b>Тема 5</b> Ресурсы в современной мировой экономике	-	1,5	-	-	1,5
2.2	<b>Тема 6</b> Отраслевая структура мирового хозяйства (Современная промышленность. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития)	-	-	-	-	2
2.3	<b>Тема 7</b> Отраслевая структура мирового хозяйства (АПК: тенденции и особенности его развития в	-	-	-	2	2

	различных группах стран. Транспорт в мировой экономике конца 20 века)					
2.4	<b>Тема 8</b> Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные экономические организации.	-	1	-	2	2
3	<b>Раздел 3</b> <b>Международная торговля</b>	-	3	-	3	8
3.1	<b>Тема 9</b> Теории международной торговли	-	1	-	2	2
3.2	<b>Тема 10</b> Современное состояние и тенденции развития международной торговли	-		-	-	2
3.3	<b>Тема 11</b> Методы международной торговли	-		-	-	2
3.4	<b>Тема 12</b> Внешнеторговая политика	-	2	-	1	2
4	<b>Раздел 4</b> <b>Международное движение капитала и международные валютно-расчетные отношения</b>	-	2	-	3	7
4.1	<b>Тема 13</b> Международное движение капитала	-	1	-	3	2
4.2	<b>Тема 14</b> Платежный баланс	-		-	-	2
4.3	<b>Тема 15</b> Валюта и валютный курс: сущность и классификация	-		-	-	1
4.4	<b>Тема 16</b> Валютные рынки и валютные операции	-	1	-	-	2
	<b>Итого</b>		10	-	14	30

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА**

### **2.1 Реферат содержит:**

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Содержание имеет нумерацию глав и их страниц.

#### Введение

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата, который мы определили (10-15 страниц), - 1,2 страницы.

#### Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

#### Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

#### Список использованной литературы.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Список использованных источников оформляется в той же последовательности, которая указана в требованиях к оформлению рефератов, курсовых, дипломных работ

### **(Примеры оформления списка использованных источников - библиографических записей)**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая

экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56253](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253). (ЭБС «Лань».)

3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 350 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56254](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56254). ЭБС «Лань».

Приложения содержат таблицы, рисунки и схемы, нумеруются 1,2,3 и т.п.

### **Темы рефератов по разделам** **Раздел 1. Основные понятия мировой экономики**

Темы рефератов

1. Россия на мировом рынке.
2. Этапы формирования и развития мирового хозяйства.
3. Мировая экономика в XX веке.
4. Некоторые тенденции развития мировой экономики.
5. Предпосылки и этапы глобализации.
6. Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации.
7. Особенности процесса глобализации на современном этапе.

### **Раздел 2 Ресурсный потенциал мировой экономики**

Темы рефератов

1. Прорыв в информационных и коммуникационных технологиях, тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике.
2. Роль научно-технического прогресса в изменениях отраслевой структуры мирового хозяйства.
3. Земельные и лесные ресурсы стран мира.
4. Мировой океан.
5. Природно-ресурсный потенциал России.
6. Пути рационального использования и охраны лесных ресурсов России и Оренбургской области.
7. Водные ресурсы России и Оренбургской области, рациональное использование и охрана.
8. Планирование семьи в странах Азии и Африки.
9. Международная миграция населения в России на рубеже XX – XXI веков.
10. Общие тенденции демографического развития и его компоненты.
11. Россия на рынке рабочей силы. Проблема «утечки мозгов».
12. Миграция китайского крестьянства.
13. Международная миграция специалистов и студентов.
14. НТП и экономическая политика на периферии мирового хозяйства.
15. Современная промышленность в России
16. Отраслевая структура современной промышленности, динамика её развития.
17. Перспективы российского экспорта топлива
18. Тенденции мировой электроэнергетики.

19. Агропромышленный комплекс США.
20. Государственное регулирование в аграрном секторе.
21. Алюминиевая промышленность России.
22. Региональные объединенные рынки.
23. Европейский союз – особенности интеграции, современная деятельность.
24. Международные торгово–финансовые организации.
25. Организация международного сотрудничества и развития.
26. Страны Балтии до и после вступления в ЕС.
27. Процесс расширения ЕС и формирование экономического пространства.
28. Единое европейское пространство и Россия.
29. Торгово-экономические организации (ГАТТ/ВТО; ЮНКТАД; МТО; МТП).
30. Валютно-финансовые и кредитные организации.
31. О ходе переговоров присоединения России к ВТО.

### **Раздел 3 Международная торговля**

#### **Темы рефератов**

1. Охарактеризуйте внешнеторговую специализацию страны, обладающей сравнительными преимуществами в международной торговле.
2. Как измениться внешнеторговая специализация страны на разных стадиях жизненного цикла продукта?
3. Перечислите типовые стратегии, выбираемые фирмами в стремлении достичь успеха в конкурентной борьбе.
4. Товарная структура развитых стран мира.
5. Товарная структура развивающихся стран.
6. Внешняя торговля России.
7. Основные тенденции и направления международной торговли услугами.
8. Охарактеризуйте роль транспорта в международной торговле.
9. Развитие туристической индустрии.
10. Особенности торговли результатами интеллектуальной деятельности
11. «Торговые войны» в международной торговле.
12. Причины введения антидемпинговых, компенсационных пошлин.

### **Раздел 4. Международное движение капитала и международные валютно-расчетные отношения**

#### **Темы рефератов**

1. Роль свободных экономических зон в мировом движении капитала, их классификация. Иностранные капиталовложения в России, и их роль в экономическом развитии страны.
2. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику России.
3. Инвестиционный климат в России.
4. Особенности инвестиционного климата России.
5. Инвестиционная привлекательность Китая.
6. Национальная валютная система России.
7. Особенности становления и функционирования валютного рынка в России.
8. Организация международных расчетов.
9. Россия с развитыми и развивающимися государствами СНГ.
10. Валютный союз в рамках ЕС.
11. Международная роль евро: настоящее и будущее.
12. Доллар, евро, рубль.
13. Дискуссии о золотом обращении в России.
14. Россия на международном валютно-финансовом рынке.

## 2.2 Оформление работы.

Оформление титульного листа (приложения № 3-6). Работа должна быть выполнена с помощью ПК через 1,5 интервала. Тексты работ печатают с соблюдением размеров полей: справа не менее 2 см, слева 3 см, снизу, сверху – 2 см, размер шрифта TimesNewRoman – 14.

Главы и параграфы работ нумеруются арабскими цифрами. Рядом с номером подраздела проставляется и номер раздела, они при этом разделяются между собой точкой, например, 2.1 (первый параграф, второй раздел). Слово «раздел» можно и не писать, введение и заключение не нумеруются. Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка. Каждый раздел работы должен начинаться с нового листа, а новые подразделы продолжаются на той же странице, на которой закончен предыдущий подраздел. Заголовки глав печатаются прописными буквами по центру, заголовки подразделов - строчными. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точки не ставятся. Полужирный шрифт не используется. Расстояние между заголовками и текстом должно быть в одну пустую строку. Абзацы начинаются отступами в 1,5 см.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется вверху посередине.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и в тексте на них делаются ссылки. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами или двумя цифрами (напр. 2.1), где 1-я цифра указывает номер главы, 2-я – номер рисунка, но сквозной нумерацией в пределах всей работы. Если ссылки приводятся в конце страницы, используются знаки сносок, как правило, цифры, в том месте, где заканчивается мысль автора. Например, *в тексте:* Речевой период, который некоторые называют синтаксической конструкцией, создается по принципу кругообразно замыкающихся и ритмически организованных частей.

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц, каждую из которых размещают после упоминания о ней. Таблица должна иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок, написанный с заглавной буквы. Слово «Таблица» помещается с красной строки с номером, затем ставится пробел, тире, пробел и заголовок таблицы с прописной буквы без кавычек.

Тексты желательно иллюстрировать графиками, диаграммами, рисунками. При ссылке на таблицы и рисунки указывают их полный номер. Список использованных источников оформляется в определенной последовательности. Вначале приводятся:

1. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные материалы, изданные органами власти и управления различных уровней.

2. Монографии, научные сборники, журнальные статьи в алфавитном порядке, с указанием ф.и.о. авторов; названия; года издания; издательства; номеров журналов, номеров страниц начала и окончания статьи. Для научной и учебной литературы – общее число страниц.

Оформление титульного листа (приложения № 3-6). Работа должна быть выполнена с помощью ПК через 1,5 интервала. Тексты работ печатают с соблюдением размеров полей: справа не менее 2 см, слева 3 см, снизу, сверху – 2 см, размер шрифта TimesNewRoman – 14.

Главы и параграфы курсовой и дипломной работ (проектов) нумеруются арабскими цифрами. Рядом с номером подраздела проставляется и номер раздела, они при этом

разделяются между собой точкой, например, 2.1 (первый параграф, второй раздел). Слово «раздел» можно и не писать, введение и заключение не нумеруются. Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка. Каждый раздел работы должен начинаться с нового листа, а новые подразделы продолжаются на той же странице, на которой закончен предыдущий подраздел. Заголовки глав печатаются прописными буквами по центру, заголовки подразделов - строчными. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точки не ставятся. Полужирный шрифт не используется. Расстояние между заголовками и текстом должно быть в одну пустую строку. Абзацы начинаются отступами в 1,5 см.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется сверху посередине.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и в тексте на них делаются ссылки. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами или двумя цифрами (напр. 2.1), где 1-я цифра указывает номер главы, 2-я – номер рисунка, но сквозной нумерацией в пределах всей работы. Если ссылки приводятся в конце страницы, используются знаки сносок, как правило, цифры, в том месте, где заканчивается мысль автора. Например, *в тексте*: Речевой период, который некоторые называют синтаксической конструкцией, создается по принципу кругообразно замыкающихся и ритмически организованных частей.

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц, каждую из которых размещают после упоминания о ней. Таблица должна иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок, написанный с заглавной буквы. Слово «Таблица» помещается с красной строки с номером, затем ставится пробел, тире, пробел и заголовок таблицы с прописной буквы без кавычек.

Тексты желательно иллюстрировать графиками, диаграммами, рисунками. При ссылке на таблицы и рисунки указывают их полный номер. Список использованных источников оформляется в определенной последовательности. Вначале приводятся:

1. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные материалы, изданные органами власти и управления различных уровней.

2. Монографии, научные сборники, журнальные статьи в алфавитном порядке, с указанием ф.и.о. авторов; названия; года издания; издательства; номеров журналов, номеров страниц начала и окончания статьи. Для научной и учебной литературы – общее число страниц.

### **2.3 Критерии оценки реферата**

Рефераты в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- правильность и аккуратность оформления – 0,5 балла;
- актуальность темы -1 балл;
- соответствие содержания работы выбранной теме -1 балл;
- степень самостоятельности автора при освещении темы -0,5 балла;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность-1 балл;

Защита реферата – 1 балл.

Итого: 5 баллов.



Образцы титульного листа и содержания представлены в приложении 1, 2.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **3.1. Основные этапы развития мировой экономики.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Для успешного изучения основных этапов развития мировой экономики (МЭ) необходимо обратить внимание на различные этапы развития, которые выделяют разные авторы.

XV – XVI вв. Великие географические открытия.

XVII – первая половина XIX в. Формирование мирового капиталистического рынка.

Середина XIX – XX вв. Промышленная революция.

- 1910 – 30-е гг. – Первая мировая война, социалистическая революция, мировой экономический кризис («Великая депрессия»), тенденции к автаркии;

- 1930 – 40-е гг. – Вторая мировая война, создание мировой социалистической системы хозяйства (новая ломка структуры МХ), сворачивание мирохозяйственных связей в сочетании с их частичным восстановлением;

- 1950 – 60-е гг. – распад мировой колониальной системы;

- 1990-е гг. – распад мировой социалистической системы и СССР, усиление экономического взаимодействия и взаимозависимости стран.

1990-е годы. Новый (современный) этап мирового развития связан с глобализацией мировой экономики и переходом ключевых позиций в ее развитии к ТНК и ТНБ. Глобализация рынков.

Основные этапы становления мировой экономики

XV – XVI вв. Великие географические открытия.

XVII – первая половина XIX в. Формирование мирового капиталистического рынка.

Середина XIX – XX вв. Промышленная революция.

- 1910 – 30-е гг. – Первая мировая война, социалистическая революция, мировой экономический кризис («Великая депрессия»), тенденции к автаркии;

- 1930 – 40-е гг. – Вторая мировая война, создание мировой социалистической системы хозяйства (новая ломка структуры МХ), сворачивание мирохозяйственных связей в сочетании с их частичным восстановлением;

- 1950 – 60-е гг. – распад мировой колониальной системы;

- 1990-е гг. – распад мировой социалистической системы и СССР, усиление экономического взаимодействия и взаимозависимости стран.

1990-е годы. Новый (современный) этап мирового развития связан с глобализацией мировой экономики и переходом ключевых позиций в ее развитии к ТНК и ТНБ. Глобализация рынков.

Необходимо определить современные тенденции её развития и изменения, которые произошли за последние пять-десять лет, охарактеризовать роль России в этом процессе.

#### **3.2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рассматривая данный вопрос, следует, прежде всего, уделить внимание международной практике классификации разных стран мира, их разделение на разные группы по разным критериям. Можно встретить различные позиции по данному вопросу у разных авторов. По классификации ООН, они подразделяются на три основные группы:

- 1) промышленно развитые страны;
- 2) страны с переходной экономикой;

3) развивающиеся страны.

Основными показателями, характеризующими участие страны в международном разделении труда, являются:

- 1) доля экспортируемой продукции в общем объеме производства;
- 2) объем внешней торговли в отношении к национальному продукту;
- 3) удельный вес страны, подсистемы в международной торговле, в том числе в торговле отдельными товарами;
- 4) внешнеторговый оборот на душу населения;
- 5) валовой внутренний продукт на душу населения;
- 6) валовой национальный продукт на душу населения;
- 7) чистый доход.

Все эти критерии необходимо изучить и знать студенту.

### **3.3. Особенности процесса глобализации на современном этапе.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Глобализация — это процесс, в ходе которого мир преобразуется в единую глобальную систему. Вопрос о глобализации стал весьма актуальным в 1990-е годы, хотя различные аспекты этого процесса серьезно обсуждались учеными, уже начиная с 1960-1970-х годов.

Глобализация мировой экономики — это преобразование мирового пространства в единую зону, где свободно перемещаются информация, товары и услуги, капитал, где непринужденно распространяются идеи и беспрепятственно передвигаются их носители, стимулируя развитие современных институтов и отлаживая механизмы их взаимодействия.

Глобализация подразумевает образование единого (всеобщего) международного экономического, правового и культурно-информационного пространства. Иными словами, феномен глобализации выходит за чисто экономические рамки и оказывает заметное влияние на все основные сферы общественной деятельности — политику, идеологию, культуру. Он, несомненно, будет играть определяющую роль в мировой экономике XXI в., придавая мощный импульс формированию новой системы международных экономических и политических отношений.

Во-первых, глобализация вызвана объективными факторами мирового развития, углублением международного разделения труда, научно-техническим прогрессом в области транспорта и средств связи, сокращающим так называемое экономическое расстояние между странами.

Второй источник глобализации — либерализация торговли и другие формы экономической либерализации, вызвавшие ограничение политики протекционизма и сделавшие мировую торговлю более свободной. Третьим источником интернационализационного процесса и одним из основных источников глобализации стал феномен транснационализации, в рамках которой определенная доля производства, потребления, экспорта, импорта и дохода страны зависит от решений международных центров за пределами данного государства. В качестве ведущих сил здесь выступают транснациональные компании (ТНК), которые сами являются одновременно и результатом, и главными действующими лицами интернационализации.

При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на следующее. Основными движущими силами процесса глобализации становятся Транснациональные корпорации, высокие темпы роста прямых иностранных инвестиций, намного превосходящие темпы роста мировой торговли, влияние технологических инноваций на уровень экономического развития, рост торговли услугами, включая финансовые, юридические, управленческие, информационные и все виды «невидимых» услуг, которые превращаются в основной фактор международных торговых отношений. Результатом углубления интернационализационного процесса являются взаимозависимости и

взаимодействия национальных экономик, развитие финансовых рынков. Процесс глобализации протекает в условиях сильно поляризованной мировой системы в плане экономической мощи и возможностей. Такое положение является потенциальным источником рисков, проблем и конфликтов. Несколько ведущих стран контролируют значительную часть производства и потребления, достижение глобального единомыслия в оценке рыночной экономики и системы свободной торговли, формирование единых особенностей культурного развития. Формируются глобализованные однородные средства массовой информации, искусства, попкультуры, повсеместного использования английского языка в качестве всеобщего средства общения.

Студенту необходимо определить роль России в данном процессе, его влияние на аграрный сектор экономики.

#### **3.4. Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Процесс глобализации экономики ускорился в последние десятилетия, когда различные рынки, в частности, капитала, технологии и товаров, а в известной степени и труда, становились все более взаимосвязанными и интегрированными в многослойную сеть ТНК.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- глобализация вызвала обострение международной конкуренции. Конкуренция и расширение рынка ведут к углублению специализации и международного разделения труда, стимулирующих в свою очередь рост производства не только на национальном, но и на мировом уровне;

- еще одно преимущество глобализации — экономия на масштабах производства, что потенциально может привести к сокращению издержек и снижению цен, а, следовательно, к устойчивому экономическому росту;

- преимущества глобализации связаны также с выигрышем от торговли на взаимовыгодной основе, удовлетворяющей все стороны, в качестве которых могут выступать отдельные лица, фирмы и другие организации, страны, торговые союзы и даже целые континенты;

- глобализация может привести к повышению производительности труда в результате рационализации производства на глобальном уровне и распространения передовой технологии, а также конкурентного давления в пользу непрерывного внедрения инноваций в мировом масштабе.

В целом преимущества глобализации позволяют улучшить свое положение всем партнерам, получающим возможность, увеличив производство, повысить уровень заработной платы и жизненные стандарты.

Глобализация несет с собой не только преимущества, она чревата негативными последствиями или потенциальными проблемами, в которых некоторые ее критики усматривают большую опасность.

Первая угроза в связи с глобализацией вызвана тем, что ее преимущества, которые людям понятны, будут, однако, распределяться неравномерно.

Второй угрозой многие считают деиндустриализацию экономики, поскольку глобальная открытость ассоциируется со снижением занятости в обрабатывающих отраслях как в Европе, так и в США.

Следующая угроза, которую таит в себе глобализация, связывается с заметным увеличением разрыва в уровнях заработной платы квалифицированных и менее квалифицированных работников, а также с ростом безработицы среди последних.

В качестве четвертой угрозы отмечают перевод фирмами стран с высокой стоимостью рабочей силы части своих производственных мощностей в страны с низкой оплатой труда. Экспорт рабочих мест может оказаться нежелательным для экономики ряда государств. Однако подобная угроза не слишком опасна.

Пятую угрозу связывают с мобильностью рабочей силы. Сегодня много говорится о свободном обмене товарами, услугами и капиталом и значительно меньше — о свободе перемещения рабочей силы. В связи с этим поднимается вопрос о влиянии глобализации на занятость.

Важным источником напряженностей и конфликтов может стать также массовая урбанизация, связанная с глобальными демографическими, технологическими и структурными изменениями. Города уже становятся ключевыми элементами общества в масштабе стран и мира в целом, а также основными каналами распространения влияния глобализации по ряду причин. Во-первых, снабжение городов продовольствием и энергией зависит во многих странах не от местных источников, а от импортных ресурсов. Далее, города являются основными центрами глобальной стандартизации потребления, культур. В них же транснациональные компании действуют наиболее активно. Урбанизация, видимо, усилит процесс глобализации, а кооперация между крупными городами в политическом и институциональном плане станет новой областью международных отношений.

В целом мир уже не может себе позволить бездумно расходовать ресурсы, нанося непоправимый вред среде обитания.

Студенту необходимо определить роль России в данном процессе, его влияние на аграрный сектор экономики.

### **3.5. АПК: тенденции и особенности его развития в различных группах стран.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рассматривая данный вопрос, следует, прежде всего, уделить внимание на развитие агропромышленного комплекса в различных группах стран.

Студентам необходимо дать характеристику развития агропромышленного комплекса в следующих основных группах стран:

- 1) промышленно развитые страны;
- 2) страны с переходной экономикой;
- 3) развивающиеся страны.

Агропромышленный комплекс (АПК) - представляет собой единую систему сельскохозяйственных и промышленных предприятий, объединенных тесными и стабильными производственными и коммерческими связями, основанными на отношениях собственности или договорах.

АПК охватывает всю производственную цепочку и включает три сферы:

- сфера 1- промышленность, производящая средства производства для сельского хозяйства, а также осуществляющая производственно-техническое обслуживание этой отрасли;
- сфера 2 – собственно сельское хозяйство (земледелие и животноводство);
- сфера 3- отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья.

При рассмотрении вопроса среди стран необходимо выделить «локомотивы» каждого сектора экономики и «аутсайдеров». Рассмотреть их с точки зрения процесса глобализации, социально-экономических показателей и индустриального развития различных стран мира. Выделить факторы, определяющие интенсивное развитие АПК.

Студенту необходимо определить тенденции развития его в России и за рубежом, выделить проблемы продовольственной безопасности страны.

### **3.6. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства (тенденции развития и перспективы).**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Научные ресурсы (научно-технический потенциал, наука) определяют возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские и опытно–конструкторские работы (НИОКР).

Научно-технический прогресс (НТП)- это непрерывный процесс открытия новых знаний и применения их общественном производстве, позволяющий по-новому соединять и комбинировать имеющиеся ресурсы в интересах увеличения выпуска высококачественных конечных продуктов при наименьших затратах.

Студентам необходимо знать показатели, характеризующие научные ресурсы отдельных стран и группы стран.

Современную специфику формирования международного рынка услуг. Рассмотреть международный рынок технологий.

Необходимо определить роль России в данном процессе.

### **3.7. Интеграционные процессы в Европе.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Интеграционные процессы в Европе достигли наивысшего уровня развития по сравнению с остальными регионами мира, поскольку именно здесь сформировано объединение, прошедшее все известные на сегодня стадии интеграции, - Европейский Союз.

Однако, Европейский Союз – не единственное интеграционное объединение Европы. Говоря об интеграционных процессах в этом регионе, нельзя не упомянуть о таких организациях как Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Центральноевропейское соглашение о свободной торговле (ЦЕФТА), Содружество независимых государств (СНГ), Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), ГУАМ, Организация Черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС).

Среди основных причин, обусловивших европейскую интеграцию и способствующих ее развитию в настоящее время, выделяют следующие:

- военно-политические причины;
- пространственно-территориальные причины;
- экономические причины (ускоряющееся развитие промышленности и сферы услуг под влиянием НТР;
- углубление международного разделения труда, международной производственно-экономической специализации).

Все эти факторы «требуют» открытия экономических границ. И наиболее действенным средством такого «открытия» является экономическая интеграция.

В основе интеграционных процессов в Западной Европе лежал не только стихийный процесс усиления взаимозависимости национальных экономик и рынков, но и потребность в совместном регулировании экономических процессов. Цель такого регулирования – устранение национальных барьеров во взаимодействии национальных экономик, обеспечение благоприятствующих условий хозяйствующим субъектам, раскрепощение конкуренции, что предполагает формирование единого хозяйственного пространства, основанного на согласовании и гармонизации внутренней и внешней макроэкономической политики, а также дальнейшее развитие процессов взаимодействия, определяемое совместно выработанными социально-экономическими приоритетами.

Выделить этапы и структуру интеграционных процессов. Рассмотреть процессы интеграции России и европейского союза в различных отраслях и сферах.

### **3.8. Электирческая теория Грубеля-Ллойда.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В 1975 г. Грубель и Ллойд развили теоретический подход, который можно назвать эклектическим, поскольку он основывается на синтезе большого числа объяснений механизма внутриотраслевой торговли. По их мнению, механизм внутриотраслевой

торговли имеет особенности в зависимости от характера обмениваемых товаров, которые могут быть однородными, дифференцированными, технологическими и составными. Обмен однородными товарами. Грубель и Ллойд отмечали, что однородные товары можно подразделить на три группы: 1) по месту производства (международные транспортные издержки могут быть ниже межрегиональных, и тогда получает развитие внутриотраслевая приграничная торговля); 2) по времени их экономического использования (в частности, внутриотраслевой обмен может быть сезонным, например, импорт клубники зимой и экспорт ее летом); 3) по упаковке (один и тот же товар может быть по-разному упакован в зависимости от фирмы-производителя). Внутриотраслевая торговля двумя первыми группами товаров, по мнению Грубели и Ллойда, может быть объяснена различием в обеспеченности стран факторами производства в соответствии с теорией Хекшера—Олина, а для третьей группы — монополистической конкуренцией. Обмен дифференцированными товарами. Грубель и Ллойд выделяли три группы дифференцированных товаров: 1) товары, различные по составляющим, но взаимозаменяемые по применению (например, дерево или сталь в производстве мебели, нейлон и шерсть в производстве одежды); 2) товары, сходные по составляющим, но различные по применению (например, нефтепродукты); 3) товары, сходные по составляющим и взаимозаменяемые по применению (например, различные марки сигарет). Обмен первой группы товаров объясняется разной обеспеченностью стран факторами производства. Вторая группа товаров неоднородна. Это, прежде всего, товары, выпускаемые производственными цепями, когда производство одного товара влечет за собой выпуск другого, причем в определенной пропорции. Кроме того, к этой группе относятся товары, производство которых позволяет получать экономию на масштабе и сокращать издержки на единицу продукции при увеличении объема производства. Наконец, третья группа товаров связана с обменом, основанным на дифференциации качества и стиля, и частично относится к области монополистической конкуренции между фирмами.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на особенности обмена технологическими и составными товарами в мировой экономике. В этом случае на внутриотраслевую торговлю влияют изобретательство и различия в технологиях. Обмен технологическими товарами может возникнуть, когда в стране—импортере товара организуется производство товара-заменителя. В связи с этим импорт постепенно сократится и начнется экспорт нового товара. Так как оба товара относятся к одной отрасли, через определенный период времени, связанный с технологической динамикой сравнительных преимуществ, возникнет перекрестный торговый обмен этими двумя товарами. Обмен составными товарами основан на разделении процесса производства товара, что позволяет развивать международный экспорт и реимпорт, связанный с зарубежной сборкой, производством деталей, складированием и другими операциями. Все это расширяет внутриотраслевой обмен и часто объясняется сравнительными преимуществами в обеспеченности стран факторами производства. Изучение внутриотраслевого обмена дало новый импульс развитию теории международной торговли. Теория сравнительных преимуществ претерпела известную эволюцию, связанную с необходимостью учета технологий, квалификации персонала и условий несовершенной конкуренции. Выделить этапы и структуру данных процессов в экономике разных стран мира.

Студенту необходимо в рамках этой теории определить факторы, которые влияют на развитие российской и мировой экономики.

### **3.9. Рассмотреть теорию предпочтения сходства.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности теории предпочтения сходства.

В 1961 г. американский экономист С. Линдер выдвинул предположение, что в международной торговле товаропотоки зависят от спроса не меньше, чем от предложения. Действительно, все предыдущие теории исходили из того, что сравнительные преимущества страны связаны с характеристиками предложения, т.е. производства. Но, как полагал С. Линдер, ассортимент товаров в одной стране не совпадает с разнообразием потребностей потребителей, что еще более усиливается вследствие развития международных связей, туризма, поездок и т.п.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, что мировая торговля выступает средством получения недостающего ассортимента товаров. Решающую роль при этом играет близость уровней потребления, жизненных стандартов стран, поскольку потребители отдают предпочтение товарам схожего ассортимента и качества. Теория С. Линдера получила название «теория предпочтения сходства», она объясняет, почему основной объем приходится на товарообмен между развитыми странами.

Появление и широкое распространение глобальных продуктов, начиная с 70-х гг. XX в. только прибавило вес данной теории. Определенным ограничителем в применении данной теории является то, что она применима только к торговле промышленными товарами

Студенту необходимо в рамках этой теории определить факторы, которые влияют на развитие российской и мировой экономики.

### **3.10. Международная торговля услугами.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Услуги — это комплекс разнообразных видов деятельности, в том числе и предпринимательской, связанных с удовлетворением совокупности потребностей людей. Поскольку это очень общее определение, различают понятие «услуги» в широком и узком смысле слова. В широком смысле услуги — это комплекс многообразных видов деятельности и разнообразных коммерческих занятий человека, посредством которых он общается с другими людьми. В узком смысле под услугами понимаются конкретные акции, мероприятия, которые одна сторона (партнер) может предложить другой стороне.

Услуги составляют так называемый третичный сектор экономики, на который приходится 2/3 мирового ВВП. Их преобладание в экономике США и других, промышленно развитых государств, а также в большинстве развивающихся стран и стран с переходной экономикой — абсолютно.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Роль услуг в мировой и национальной экономиках и торговле быстро растет. Это объясняется следующими причинами:

- научно-технический прогресс, включающий развитие технологий в целом и, в частности, бурный рост информационных технологий, что значительно расширяет предложение различного вида услуг;

- развитие международных экономических связей в процессе транснационализации и глобализации мировой экономики, расширяющее международный обмен услугами;

- повышение доходов и платежеспособности населения во многих странах мира. Это относится не только к индустриально развитым странам, но и многим развивающимся государствам.

Почти все виды услуг можно разделить на:

- 1) персональные услуги, удовлетворяющие потребности физических лиц;
- 2) деловые услуги для обслуживания юридических лиц.

Международная финансовая статистика, публикуемая МВФ, группирует услуги по трем разделам:

- 1) транспортные услуги;
- 2) туризм;

3) другие частные услуги.

Студенту необходимо определить роль России в данном процессе, его влияние на аграрный сектор экономики, развитие туризма в этом направлении.

### **3.11. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Международный технологический рынок – рынок, возникающий в связи с научно-технологическим развитием, на котором происходит распределение научных знаний и достижений.

Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности – продажа технических знаний, достижений, опыта и т.д. на международном технологическом рынке. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

К основным формам международной торговли результатами интеллектуальной деятельности можно отнести:

- лицензионную торговлю (патент, промышленный образец, торговый знак, ноу-хау);
- франчайзинг;
- инжиниринг;
- контракты.

Студентам при изучении данного вопроса необходимо иметь представления о данных понятиях.

Определить роль России в данном процессе, выделить современные тенденции развития.

### **3.12. Инвестиционный климат в России.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Инвестиции (капитальные вложения) - это совокупность затрат материальных, трудовых и денежных ресурсов, направленных на расширенное воспроизводство, основных фондов всех отраслей народного хозяйства. Инвестиции - относительно новый для нашей экономики термин. В рамках централизованной плановой системы использовалось понятие "валовые капитальные вложения", под которыми понимались все затраты на воспроизводство основных фондов, включая затраты на их ремонт. Инвестиции - более широкое понятие.

Рассматривая данный вопрос, следует, прежде всего, уделить внимание следующим категориям:

-прямые, при которых иностранный инвестор получает контроль над предприятием на территории России или активно участвует в управлении им;

-портфельные, при которых иностранный инвестор не участвует активно в управлении предприятием, довольствуясь получением дивидендов (в большинстве случаев такие инвестиции производятся на рынке свободно обращающихся ценных бумаг). К разряду портфельных относятся также вложения зарубежных инвесторов на рынке государственных и муниципальных ценных бумаг.

К прочим инвестициям относятся вклады в банки, товарные кредиты и т.п.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При выборе оптимального решения надо иметь в виду, что существуют разные формы сотрудничества с иностранными партнерами и привлечения иностранных ресурсов.



Основным законом, призванным регулировать инвестиционную деятельность иностранных инвесторов в РФ, является № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» от 09.07.1999г.

Следует обратить особое внимание на государственное регулирование инвестиций, которое включает в себя как национальный, так и международный аспекты, современные проблемы секционной экономики.

### **3.13. Национальная валютная система России.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рассматривая данный вопрос, следует, прежде всего, уделить внимание основным элементам современной национальной валютной системы (НВС) России. Следует указать на следующие факторы.

1. Основой валютной системы является российский рубль (в виде банковских билетов (банкнот) ЦБ РФ и монеты). Российский рубль был введен в обращение в 1993 г., заменив советский рубль, находившийся в обращении с 1922 г.

2. Степень конвертируемости российского рубля - нельзя рассматривать в отрыве от развития валютного регулирования в стране. Валютное регулирование и валютный контроль предполагали ограниченную конвертируемость российской валюты по текущим операциям с сохранением строгого валютного контроля и валютного регулирования по целому ряду операций, связанных главным образом с движением капитала. С 1 июля 2006 г., российский рубль является свободно конвертируемой валютой.

3. Российский рубль не имеет официально установленного паритета.

4. Режим валютного курса рубля (политика валютного курса) был одним из наиболее подверженных изменению элементов НВС России. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на этапы развития национальной валютной системы РФ.

Студентам следует знать, что в настоящее время в стране действует режим управляемого плавающего курса рубля, а в качестве официального курса ЦБ РФ используется курс, устанавливаемый на единой торговой сессии ММВБ по итогам торгов между продавцами и покупателями иностранной валюты.

5. Во внешнеэкономических отношениях российских резидентов с зарубежными партнерами используются общепринятые в мировой практике международные кредитные средства обращения и платежа и формы расчетов. Важные документарные формы расчетов во внешней торговле российских участников внешнеэкономической деятельности подчиняются унифицированным правилам и обычаям, разработанным Международной торговой палатой.

6. Регулирование валютного рынка и рынка золота как элемент российской валютной системы является неизбежным и необходимым в условиях сохранения элементов валютного регулирования и валютного контроля, свойственным переходному периоду. Главный валютный закон страны (сегодня это Федеральный закон № 173) сосредоточил осуществление всех операций с иностранными валютами в уполномоченных банках, которые проводят валютно-обменные операции на биржевом, главным образом, и внебиржевом рынке.

7. В настоящее время в России четко определен статус учреждений, на которые возложено управление и регулирование валютными отношениями страны. Основными исполнительными органами валютного регулирования в РФ являются Правительство России и Центральный банк. ЦБ РФ как орган валютного регулирования и валютного контроля выдает лицензии на право осуществления операций с иностранными валютами и другими валютными ценностями; самостоятельно или вместе с другими органами валютного контроля готовит необходимые нормативные документы; осуществляет контроль за движением капитала из страны и в страну; ежедневно определяет официальный курс рубля и т.д.

Агентами валютного контроля по Закону «О валютном регулировании и валютном контроле» являются прежде всего уполномоченные коммерческие банки, непосредственно осуществляющие все виды операций с иностранной валютой и другими валютными ценностями и контролирующие благодаря своему статусу своевременную репатриацию в страну иностранной валюты и российских рублей.

Перечисленные характерные черты национальной валютной системы РФ свидетельствуют, что это все еще система переходного периода, находящаяся в состоянии формирования и развития. Но вместе с тем в ее элементах мы находим их соответствие основным требованиям Устава МВФ к построению национальной системы страной — членом Фонда. Студенту необходимо уяснить роль России в данном процессе.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

##### **4.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие мировой экономики**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: основные этапы развития мировой экономики, критерии выделения подсистем мирового хозяйства у разных авторов в различных учебниках, представлены по-разному.

При рассмотрении вопроса о социально-экономическом положении стран мира имеются спорные вопросы о факторах, влияющих на данный процесс и системе показателей, характеризующих экономический потенциал разных стран.

Студентам необходимо знать следующие показатели:

- 1) доля экспортируемой продукции в общем объеме производства;
- 2) объем внешней торговли в отношении к национальному продукту;
- 3) удельный вес страны, подсистемы в международной торговле, в том числе в торговле отдельными товарами;
- 4) внешнеторговый оборот на душу населения;
- 5) валовой внутренний продукт на душу населения;
- 6) валовой национальный продукт на душу населения;
- 7) чистый доход.

Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике необходимо рассмотреть с точки зрения его этапов и следующих групп стран:

- 1) промышленно развитые страны;
- 2) страны с переходной экономикой;
- 3) развивающиеся страны.

##### **4.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2): Международное разделение труда.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Трансформация международных экономических отношений в конце XX- начале XXI столетия имеет специфические особенности. Самым важным процессом здесь является глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.

Студентам необходимо знать особенности положения России в системе международных экономических отношений с тремя основными группами стран:

- 1) промышленно развитые страны;
- 2) страны с переходной экономикой;
- 3) развивающиеся страны.

##### **4.3 Практическое занятие 3(ПЗ-3): Роль и значение Транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ). Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Причины появления ТНК в различных отраслях и экономиках имеют свои специфические особенности. Этапы развития ТНК представлены у разных авторов в разной датировке.

Структура и типы ТНК в различных отраслях и экономиках имеют свои специфические особенности, большую роль играют здесь региональные системы управления, которые студенты должны учесть при подготовке к занятиям. Выделить и рассмотреть данные процессы с точки зрения трех основных групп стран:

- 1) промышленно развитые страны;
- 2) страны с переходной экономикой;
- 3) развивающиеся страны.

Россия в процессе формирования ТНК в мировой экономике имеет свои специфические особенности, которые студенты должны выделить на занятии, определить её перспективные направления развития в мировом пространстве.

#### **4.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4): Ресурсы в современной мировой экономике**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Природно-ресурсный потенциал (природные ресурсы) являются необходимым (но не обязательным) условием развития экономики. Природные ресурсы мирового хозяйства многообразны. В мировой экономике сложились значительные различия между имеющимися в отдельных странах людскими и природными ресурсами и объемами потребления минерального сырья и топлива в различных странах.

Студентам необходимо выделить резервы повышения эффективности использования ресурсов и проблемы ресурсосбережения.

Современная урбанизация оказывает огромное влияние на развитие различных социально-экономических формаций и государств, какие тенденции здесь можно выделить.

#### **4.5 Практическое занятие 5 (ПЗ-5): Отраслевая структура мирового хозяйства**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве и в экономике РФ.

Рассмотреть отраслевую структуру современной промышленности в динамике её развития

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: основные типы международного разделения труда, по запасам каких видов минерального топлива Россия занимает ведущие позиции в мире, основная структура её современной промышленности.

К числу «высоких» технологий чаще всего относят пять важнейших направлений технологического развития: информационные технологии; технологии, основанные на использовании новых материалов; космические технологии; ядерные технологии. Студентам необходимо выделить ключевые направления их развития в экономике России.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: положительные и отрицательные стороны развития информационных и коммуникационных технологий, современные тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Роль нашей страны в данном процессе.

#### **4.6 Практическое занятие 6 (ПЗ-6): Отраслевая структура мирового хозяйства**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

АПК охватывает всю производственную цепочку и включает три сферы:

- сфера 1– промышленность, производящая средства производства для сельского хозяйства, а также осуществляющая производственно-техническое обслуживание этой отрасли;

- сфера 2 – собственно сельское хозяйство (земледелие и животноводство);

- сфера 3 – отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья.

Студентам необходимо выделить тенденции и особенности их развития в различных группах стран. Выявить положительные и отрицательные стороны, проблемы государственного регулирования в аграрном секторе мировой экономики. Особое внимание уделить опыту зарубежных стран в решении данных вопросов.

#### **4.7 Практическое занятие 7(ПЗ-7): Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные экономические организации**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Существуют различные интеграционные объединения в мировой экономике. Студентам необходимо на занятии представить определения данного процесса у разных авторов, дать его классификацию. Особое внимание следует уделить интеграционным объединениям в странах Азии, Африки, в Южной и Северной Америке.

Рассмотрев историю нашей страны выделить интеграционные процессы, происходящие на постсоветском пространстве.

Выделить проблемы существования нашей страны в условиях санкционной экономики и её взаимодействие с международными торгово-финансовыми организациями, организацию международного сотрудничества и развития. Дать оценку и характеристику организации международного сотрудничества и развития в разных странах мира и Европе.

Рассмотреть историю и проблемы функционирования Организации Объединенных Наций (ООН) и участие в ней России.

#### **4.8 Практическое занятие 8 (ПЗ-8): Теории международной торговли**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Какие абсолютные преимущества в международной торговле существуют у России с точки зрения теорий А. Смита, Д. Рикардо и Хекшера-Олина.

Какие факторы с точки зрения теории «предпочтения сходства» могут стать ключевыми для РФ с точки зрения мировой экономики.

Исследовать проблемы взаимодействия предложения и спроса в международной торговле в условиях санкционной экономики.

Какие основные факторы, отраженные в теории конкурентных преимуществ Майкла Портера и электической теории Грубеля-Ллойда могут стать ведущими в конкурентной борьбе стран на мировом рынке.

#### **4.9 Практическое занятие 9 (ПЗ-9): Современное состояние и тенденции развития международной торговли**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Определить роль и выделить значение внешней торговли для экономики России в условиях санкций. Рассмотреть с точки зрения товарной и географической структуры внешнюю торговлю нашей страны со странами Союза независимых государств, Европы и Азии.

Определить пути взаимодействия и проблемы развития внешней торговли стран Западной Европы, США с Россией.

Определить пути взаимодействия развития внешней торговли Китая с разными странами мира. Выделить типовые стратегии, выбираемые фирмами в стремлении достичь успеха в конкурентной борьбе на мировом рынке.

#### **4.10 Практическое занятие 10 (ПЗ-10): Методы международной торговли**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Выделить основные этапы развития методов международной торговли, критерии выделения подсистем у разных авторов в различных учебниках. Рассмотреть современные (альтернативные) теории международной торговли и их трансформацию в современных условиях рынка, выделить методы международной торговли, встречной торговли, рассмотреть проблемы организации электронной торговли на международном рынке. Охарактеризовать товарную структуру развитых, развивающихся стран мира и внешней торговли нашей страны с другими странами. Выделить проблемы организации электронной системы торгов в РФ.

#### **4.11 Практическое занятие 11 (ПЗ-11): Внешнеторговая политика**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Определить пути взаимодействия ФР и разных стран мира при формировании внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.

Выделить проблемы либерализации внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Определить пути выхода из кризиса и сложившейся мировой конъюнктуры рынка. Провести сравнительный анализ закона РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» с международным законодательством.

Подготовить ответ на вопрос: как исходя из современных тенденций реализуются на практике либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле России и зарубежных стран.

#### **4.12 Практическое занятие 12 (ПЗ-12): Внешнеторговая политика**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

История и проблемы реализации положений Таможенного кодекса Российской Федерации на постсоветском пространстве. Как он определял и определяет правовые, экономические и организационные основы таможенного регулирования России и стран СНГ. Насколько эффективно в современной мировой экономике решаются вопросы защиты экономического суверенитета и экономической безопасности различных стран. Как эффективно осуществляется защита прав граждан, хозяйствующих субъектов и государственных органов в области таможенного законодательства.

Рассмотреть нетарифные и тарифные ограничения и защитные меры внешней торговли РФ и разных стран мира. Необходимо обратить внимание на следующие проблемные вопросы: «торговые войны» в международной торговле и в АПК. Нетарифные и тарифные ограничения и защитные меры внешней торговли в условиях кризиса и санкций.

#### **4.13 Практическое занятие 13 (ПЗ-13): Международное движение капитала**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Международная миграция капитала – перемещение за национальную границу относительно избыточных в данный момент средств в товарно-материальной или денежной форме.

Студентам необходимо рассмотреть масштабы, динамику и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.

Выделить необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. Определить плюсы и минусы данного процесса.

Рассмотреть динамику международного движения капитала и проблемы внешнего долга РФ и в современной мировой экономике. Выделить формы участия иностранного капитала в экономике России.

#### **4.14 Практическое занятие 14 (ПЗ-14): Международное движение капитала**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Студентам необходимо рассмотреть создание и функционирование предприятий с участием иностранного капитала в условиях современной санкционной экономики для РФ и мира.

Выделить пути и проблемы привлечения иностранного капитала в освоение природных ресурсов и в экономику нашей страны. Определить плюсы и минусы данного процесса

Обосновать необходимость создания свободных экономических зон в привлечении иностранных инвестиций в Россию, выделив основные виды свободных (специальных) экономических зон в мировой экономике.

Рассмотреть глобализацию как процесс и как новое качественное состояние мировой экономики. Определить плюсы и минусы данного процесса Исследовать проблемы аграрного сектора экономики.

#### **4.15 Практическое занятие 15 (ПЗ-15): Платежный баланс**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Платёжный баланс — движение денежных средств в виде платежей из страны в страну. Платёжный баланс характеризует соотношение сумм платежей, произведенных страной за границей в течение определенного периода и поступивших в страну в течение того же периода. Платёжный баланс, в котором поступления денежных средств превышают их расходование, называют активным, платёжный баланс, в котором расходование денежных средств, превышает их поступления, называется пассивным.

Студентам необходимо рассмотреть факторы, влияющие на платежный баланс, основные методы регулирования платежного баланса. Определить плюсы и минусы их влияния на данный процесс. Представить в ответе принципы составления и источники информации для составления платежного баланса. Провести анализ методов определения сальдо платежного баланса. Рассмотреть данные вопросы в динамике развития мировой экономики и нашей страны.

#### **4.16 Практическое занятие 16 (ПЗ-16): Валюта и валютный курс: сущность и классификация**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

ВАЛЮТА (от итал. valuta- цена, стоимость) - это денежная единица, используемая для измерения величины стоимости товара. Студентам необходимо рассмотреть сущность мировой валютной системы и ее основные элементы. Выделить необходимость конвертируемости валюты и её основные группы. Определить плюсы и минусы данного процесса.

Рассмотреть динамику существования международной валютной системы, рассмотреть ее эволюцию с точки зрения развития международных экономических отношений. Студентам необходимо изучить историю и проблемы функционирования европейской валютной системы, как внутри европейского пространства, так и за её пределами. Определить плюсы и минусы её существования для интеграции России и Европы. Выделить причины возникновения еврозона.

#### **4.17 Практическое занятие 17 (ПЗ-17): Валютные рынки и валютные операции**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Валютный рынок в широком понимании – это сфера экономических отношений, возникающих при осуществлении операций по купле-продаже иностранной валюты и ценных бумаг, деноминированных в иностранной валюте, а также операций по инвестированию капитала в иностранной валюте. Именно на валютном рынке происходит согласование интересов продавцов и покупателей валютных ценностей.

Валютный рынок в узком смысле – это официальный центр, где происходят валютные операции по курсу, сложившемуся на основе спроса и предложения.

Студентам необходимо рассмотреть причины и этапы появления валютных рынков. Выделить особенности их функционирования на современном этапе.

Рассмотреть специфику их существования в зависимости от объема и характера валютных операций, количества используемых валют, уровня нормативно-правового регулирования. Изучить классификацию валютных рынков. Определить плюсы и минусы данного процесса как для РФ, так и мировой экономики.

Рассмотреть динамику формирования национальной валютной системы России, особенности становления и функционирования её в современных условиях.

Исследовать историю и этапы развития международных расчетов, определить систему организации и регулирования, платежей в сфере международных экономических отношений. Рассмотреть проблемы её функционирования с точки зрения существующей банковской системы. Выделить ключевые требования к организации международных расчетов.

Разработал(и):

\_\_\_\_\_

Л.А.Добродомова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра**

**Тема реферата:**

Выполнил: ФИО  
Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализации: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности  
Очной формы обучения  
Проверил: ФИО

Оренбург 20\_\_\_\_ г.



СОДЕРЖАНИЕ		Приложение 2
	Введение	2
1	Россия на мировом рынке	3
1.1		6
1.2		7
1.3		10
	Заключение	15
	Список использованной литературы	17
	Приложения	18