

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.14 Мировая экономика и
международные экономические отношения**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ), контрольная работа	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Основные понятия мировой экономики	-	5	-	32	25
1.1	Тема 1 Понятие мировой экономики	-	2,5	-	16	8
1.2	Тема 2 Международное разделение труда	-	-	-	16	9
1.3	Тема 3 Роль и значение Транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ)	-	-	-	-	4
1.4	Тема 4 Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей.	-	2,5	-	-	-
2.	Раздел 2 Ресурсный потенциал мировой экономики	-	1	2	3	3
2.1	Тема 5 Ресурсы в современной мировой экономике	-	0,5	-	-	3
2.2	Тема 6 Отраслевая структура мирового хозяйства (Современная промышленность. Топливно-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития)	-	-	2	-	-
2.3	Тема 7 Отраслевая	-	-	-	2	-

	структуре мирового хозяйства (АПК: тенденции и особенности его развития в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике конца 20 века)					
2.4	Тема 8 Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные эконо-мические организации.	-	0,5	-	1	-
3	Раздел 3 Международная торговля	-	2	4	3	3
3.1	Тема 9 Теории международной торговли	-	1	-	2	3
3.2	Тема 10 Современное состояние и тенденции развития международной торговли	-		2	-	-
3.3	Тема 11 Методы международной торговли	-		2	-	-
3.4	Тема 12 Внешнеторговая политика	-	1	-	1	-
4	Раздел 4 Международное движение капитала и международные валютно-расчетные отношения	-	2	4	3	-
4.1	Тема 13 Международное движение капитала	-	1	-	3	-
4.2	Тема 14 Платежный баланс	-		2	-	-
4.3	Тема 15 Валюта и валютный курс: сущность и классификация	-	-	2	-	-
4.4	Тема 16 Валютные рынки и валютные операции	-	1	-	-	-
	Итого		10	10	41	31

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1 Реферат содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Содержание имеет нумерацию глав и их страниц.

Введение

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата, который мы определили (10-15 страниц), - 1,2 страницы.

Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

Список использованной литературы.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Список использованной литературы оформляется в той же последовательности, которая указана в требованиях к оформлению рефератов, курсовых, дипломных работ.

(Примеры оформления списка использованной литературы - библиографических записей)

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253. (ЭБС «Лань».)

3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 350 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56254. ЭБС «Лань».

Приложения содержат таблицы, рисунки и схемы, нумеруются 1,2,3 и т.п.

Темы рефератов по разделам **Раздел 1. Основные понятия мировой экономики**

Темы рефератов

1. Россия на мировом рынке.
2. Этапы формирования и развития мирового хозяйства.
3. Мировая экономика в XX веке.
4. Некоторые тенденции развития мировой экономики.
5. Предпосылки и этапы глобализации.
6. Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации.
7. Особенности процесса глобализации на современном этапе.

Раздел 2 Ресурсный потенциал мировой экономики

Темы рефератов

1. Прорыв в информационных и коммуникационных технологиях, тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике.
2. Роль научно-технического прогресса в изменениях отраслевой структуры мирового хозяйства.
3. Земельные и лесные ресурсы стран мира.
4. Мировой океан.
5. Природно-ресурсный потенциал России.
6. Пути рационального использования и охраны лесных ресурсов России и Оренбургской области.
7. Водные ресурсы России и Оренбургской области, рациональное использование и охрана.
8. Планирование семьи в странах Азии и Африки.
9. Международная миграция населения в России на рубеже ХХ – ХХI веков.
10. Общие тенденции демографического развития и его компоненты.
11. Россия на рынке рабочей силы. Проблема «утечки мозгов».
12. Миграция китайского крестьянства.
13. Международная миграция специалистов и студентов.
14. НТП и экономическая политика на периферии мирового хозяйства.
15. Современная промышленность в России
16. Отраслевая структура современной промышленности, динамика её развития.
17. Перспективы российского экспорта топлива
18. Тенденции мировой электроэнергетики.
19. Агропромышленный комплекс США.

20. Государственное регулирование в аграрном секторе.
21. Алюминиевая промышленность России.
22. Региональные объединенные рынки.
23. Европейский союз – особенности интеграции, современная деятельность.
24. Международные торгово–финансовые организации.
25. Организация международного сотрудничества и развития.
26. Страны Балтии до и после вступления в ЕС.
27. Процесс расширения ЕС и формирование экономического пространства.
28. Единое европейское пространство и Россия.
29. Торгово-экономические организации (ГАТТ/ВТО; ЮНКТАД; МТО; МТП).
30. Валютно-финансовые и кредитные организации.
31. О ходе переговоров присоединения России к ВТО.

Раздел 3 Международная торговля

Темы рефератов

1. Охарактеризуйте внешнеторговую специализацию страны, обладающей сравнительными преимуществами в международной торговле.
2. Как измениться внешнеторговая специализация страны на разных стадиях жизненного цикла продукта?
3. Перечислите типовые стратегии, выбираемые фирмами в стремлении достичь успеха в конкурентной борьбе.
4. Товарная структура развитых стран мира.
5. Товарная структура развивающихся стран.
6. Внешняя торговля России.
7. Основные тенденции и направления международной торговли услугами.
8. Охарактеризуйте роль транспорта в международной торговле.
9. Развитие туристической индустрии.
10. Особенности торговли результатами интеллектуальной деятельности
11. «Торговые войны» в международной торговле.
12. Причины введения антидемпинговых, компенсационных пошлин.

Раздел 4. Международное движение капитала и международные валютно-расчетные отношения

Темы рефератов

1. Роль свободных экономических зон в мировом движении капитала, их классификация. Иностранные капиталовложения в России, и их роль в экономическом развитии страны.
2. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику России.
3. Инвестиционный климат в России.
4. Особенности инвестиционного климата России.
5. Инвестиционная привлекательность Китая.
6. Национальная валютная система России.
7. Особенности становления и функционирования валютного рынка в России.
8. Организация международных расчетов.
9. Россия с развитыми и развивающимися государствами СНГ.
10. Валютный союз в рамках ЕС.
11. Международная роль евро: настоящее и будущее.
12. Доллар, евро, рубль.
13. Дискуссии о золотом обращении в России.
14. Россия на международном валютно-финансовом рынке.

2.2 Оформление работы.

Оформление титульного листа (приложения № 3-6). Работа должна быть выполнена с помощью ПК через 1,5 интервала. Тексты работ печатают с соблюдением размеров полей: справа не менее 2 см, слева 3 см, снизу, сверху – 2 см, размер шрифта TimesNewRoman – 14.

Главы и параграфы работ нумеруются арабскими цифрами. Рядом с номером подраздела проставляется и номер раздела, они при этом разделяются между собой точкой, например, 2.1 (первый параграф, второй раздел). Слово «раздел» можно и не писать, введение и заключение не нумеруются. Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка. Каждый раздел работы должен начинаться с нового листа, а новые подразделы продолжаются на той же странице, на которой закончен предыдущий подраздел. Заголовки глав печатаются прописными буквами по центру, заголовки подразделов - строчными. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точки не ставятся. Полужирный шрифт не используется. Расстояние между заголовками и текстом должно быть в одну пустую строку. Абзацы начинаются отступами в 1,5 см.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется вверху посередине.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и в тексте на них делаются ссылки. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами или двумя цифрами (напр. 2.1), где 1-я цифра указывает номер главы, 2-я – номер рисунка, но сквозной нумерацией в пределах всей работы. Если ссылки приводятся в конце страницы, используются знаки сносок, как правило, цифры, в том месте, где заканчивается мысль автора. Например, *в тексте*: Речевой период, который некоторые называют синтаксической конструкцией, создается по принципу кругообразно замыкающихся и ритмически организованных частей.

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц, каждую из которых размещают после упоминания о ней. Таблица должна иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок, написанный с заглавной буквы. Слово «Таблица» помещается с красной строки с номером, затем ставится пробел, тире, пробел и заголовок таблицы с прописной буквы без кавычек.

Тексты желательно иллюстрировать графиками, диаграммами, рисунками. При ссылке на таблицы и рисунки указывают их полный номер. Список использованных источников оформляется в определенной последовательности. Вначале приводятся:

1. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные материалы, изданные органами власти и управления различных уровней.

2. Монографии, научные сборники, журнальные статьи в алфавитном порядке, с указанием ф.и.о. авторов; названия; года издания; издательства; номеров журналов, номеров страниц начала и окончания статьи. Для научной и учебной литературы – общее число страниц.

Оформление титульного листа (приложения № 3-6). Работа должна быть выполнена с помощью ПК через 1,5 интервала. Тексты работ печатают с соблюдением размеров полей: справа не менее 2 см, слева 3 см, снизу, сверху – 2 см, размер шрифта TimesNewRoman – 14.

Главы и параграфы курсовой и дипломной работ (проектов) нумеруются арабскими цифрами. Рядом с номером подраздела проставляется и номер раздела, они при этом

разделяются между собой точкой, например, 2.1 (первый параграф, второй раздел). Слово «раздел» можно и не писать, введение и заключение не нумеруются. Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка. Каждый раздел работы должен начинаться с нового листа, а новые подразделы продолжаются на той же странице, на которой закончен предыдущий подраздел. Заголовки глав печатаются прописными буквами по центру, заголовки подразделов - строчными. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точки не ставятся. Полужирный шрифт не используется. Расстояние между заголовками и текстом должно быть в одну пустую строку. Абзацы начинаются отступами в 1,5 см.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется вверху посередине.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и в тексте на них делаются ссылки. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами или двумя цифрами (напр. 2.1), где 1-я цифра указывает номер главы, 2-я – номер рисунка, но сквозной нумерацией в пределах всей работы. Если ссылки приводятся в конце страницы, используются знаки сносок, как правило, цифры, в том месте, где заканчивается мысль автора. Например, *в тексте*: Речевой период, который некоторые называют синтаксической конструкцией, создается по принципу кругообразно замыкающихся и ритмически организованных частей.

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц, каждую из которых размещают после упоминания о ней. Таблица должна иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок, написанный с заглавной буквы. Слово «Таблица» помещается с красной строки с номером, затем ставится пробел, тире, пробел и заголовок таблицы с прописной буквы без кавычек.

Тексты желательно иллюстрировать графиками, диаграммами, рисунками. При ссылке на таблицы и рисунки указывают их полный номер. Список использованных источников оформляется в определенной последовательности. Вначале приводятся:

1. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные материалы, изданные органами власти и управления различных уровней.
2. Монографии, научные сборники, журнальные статьи в алфавитном порядке, с указанием ф.и.о. авторов; названия; года издания; издательства; номеров журналов, номеров страниц начала и окончания статьи. Для научной и учебной литературы – общее число страниц.

2.3 Критерии оценки реферата

Рефераты в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- правильность и аккуратность оформления – 0,5 балла;
- актуальность темы -1 балл;
- соответствие содержания работы выбранной теме -1 балл;
- степень самостоятельности автора при освещении темы -0,5 балла;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность-1 балл;

Захиста контрольной работы – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Образцы титульного листа и содержания представлены в приложении1, 2.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)

В настоящее время в высшей школе одним из способов формирования компетенций является выполнение различных видов письменных работ. Федеральные государственные образовательные стандарты требуют формирования в процессе образования совокупности (системы) соответствующих компетенций. Выполнение различных видов письменных работ способствует закреплению теоретических знаний и формированию практических навыков и умений, которыми должен обладать выпускник, освоивший соответствующую основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Необходимо отметить, что выполнение письменных работ способствует закреплению теоретических знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях, формирует у будущих выпускников навыки к самостоятельному анализу процессов, происходящих в государстве, обществе, оценке поведения членов общества в тех или иных жизненных обстоятельствах. В письменных работах формулируется авторское понимание проблемы, а также выводы и предложения, основанные на всестороннем анализе подобранного материала.

При постановке и обдумывании проблемы, а также формировании и написании письменной работы важно четко определить:

- цели и задачи письменной работы;
- способы обоснования и иллюстрации теоретических и практических выводов письменной работы.

Письменная работа не должна представлять собой копирование найденной литературы по выбранной тематике. Текст пишется самостоятельно на основе творческого, аналитического, научного анализа собранных и отображенных материалов. Материалы могут быть использованы как из печатных, так и из электронных источников (применение поисковых сервисов, таких как Яндекс, Рамблер и др., электронных библиотек, журналов, авторских сайтов и других электронных информационных систем). На завершающей стадии должно быть достигнуто единство стиля изложения, осуществлена проверка орфографии и пунктуации.

Помимо общих положений, существуют особенности подготовки различных видов письменных работ. Так, контрольная работа является видом самостоятельной работы студентов. Они выполняются в соответствии с рабочей программой дисциплины и служат для развития необходимых навыков практического использования методов решения задач, изученных на лекционных, практических и лабораторных занятиях.

3.1 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1 Отраслевая структура мирового хозяйства

1. Современная промышленность в мировом хозяйстве.
2. Топливно-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
3. Отраслевая структура современной промышленности, динамика её развития.
4. Современная промышленность в России
5. Тенденции мировой электроэнергетики.

Тема 2 Современное состояние и тенденции развития международной торговли

1. Каковы различия в понятиях «экспорт» и «реэкспорт», «импорт» и «реимпорт»?

2. Что представляют собой внешнеторговое сальдо и внешнеторговый оборот, как они рассчитываются?
3. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в географической структуре мировой торговли во второй половине XX в – XXI в.
4. Какие изменения произошли в указанный период в товарной структуре мировой торговли?
5. Товарная структура развитых стран мира.
6. Товарная структура развивающихся стран.
7. Внешняя торговля России.
8. Основные тенденции и направления международной торговли услугами.
9. Охарактеризуйте роль транспорта в международной торговле.
10. Развитие туристической индустрии.
11. Особенности торговли результатами интеллектуальной деятельности.

Тема 3 Методы международной торговли

1. Формы международной торговли
2. Торговля готовой продукцией.
3. Торговля изделиями в разобранном виде.
4. Торговля комплектным оборудованием.
5. Торговля комплектным оборудованием.
6. Строительство объектов «под ключ»
7. Торговля сырьевыми товарами.
8. Биржевая торговля.
9. Торговля продовольствием и товарами широкого потребления
10. Торговля результатами интеллектуальной собственности
11. Торговля инженерно-консультационными услугами
12. Торговля результатами интеллектуальной собственности
13. Методы международной торговли
14. Прямой, косвенный и кооперативный методы международной торговли.
15. 2. Методы встречной торговли.
16. Электронный метод.

Тема 4 Платежный баланс

1. Понятие платежного и расчетного балансов стран. Характеристика основных статей платежного баланса.
2. Характеристика основных факторов, влияющих на платежный баланс стран.
3. Причины регулирования платежных балансов.
4. Основные методы регулирования платежных балансов. Межгосударственные средства регулирования платежных балансов.
5. Роль милитаризации экономики и ее значение для формирования платежных балансов стран.
6. Роль МВФ в регулировании платежных балансов стран.
7. Как обесценивание или девальвация национальной валюты ведут к ликвидации или сокращению дефицита платежного баланса?

Тема 5 Валюта и валютный курс: сущность и классификация

1. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.
2. Классификация валютных курсов
3. Классификация валют
4. Международная (мировая) валютная система, ее эволюция.
4. Европейская валютная система
5. Развитие современной мировой валютной системы.

6. Дайте определение понятию валюты.
7. Функции валюты и валютной системы.

3.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

Для выполнения контрольной работы студентам предлагается 5 вариантов, включающих в себя два вида различных заданий. Тему теоретического вопроса студент выбирает для контрольной работы самостоятельно из приведенного выше списка. Вторая часть это творческая работа в виде таблицы, которая включает анализ современных тенденций развития разных стран.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии студента:

- Вариант 1 - с буквы «А» до «В» включительно
- Вариант 2 – с буквы «Г» до «Ж» включительно
- Вариант 3 – с буквы «З» до «К» включительно
- Вариант 4 - с буквы «Л» до «П» включительно
- Вариант 5 - с буквы «Р» до «Я» включительно

Во второй части контрольной работы студенту необходимо провести сравнительный анализ существующих в мировой практике систем.

- Вариант 1 - с буквы «А» до «В» включительно

Современная промышленность в мировом хозяйстве, их тенденции развития и сравнительный анализ стран (привести статистику по отраслям за последние 3-4 года).

Россия	Европа	Америка

Выводы по таблице.

- Вариант 2 – с буквы «Г» до «Ж» включительно

Развитие современной мировой валютной системы, их тенденции развития и сравнительный анализ стран (привести статистику за последние 3-4 года)

Россия	Европа	Америка

Выводы по таблице.

- Вариант 3 – с буквы «З» до «К» включительно

Формы международной торговли, их современная трансформация и развитие (привести статистику за последние 3-4 года)

Россия	Европа	Америка

Выводы по таблице.

- Вариант 4 - с буквы «Л» до «П» включительно

Основные методы регулирования платежных балансов, их современная трансформация и развитие (привести статистику за последние 3-4 года)

Россия	Европа	Америка

Выводы по таблице.

Вариант 5 - с буквы «Р» до «Я» включительно
Международная (мировая) валютная система, ее эволюция (привести статистику за последние 3-4 года)

Россия	Европа	Америка

Выходы по таблице.

3.3 Порядок выполнения заданий

В организационном плане написание контрольной работы - процесс, распределенный во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определенной теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание контрольной работы, составление списка использованной литературы.

Написание реферата. Определен список литературы по теме контрольной работы. Изучена история вопроса по различным источникам, составлены выписки, справки, планы, тезисы, конспекты. Первоначальная задача данного этапа - систематизация и переработка знаний. Систематизировать полученный материал - значит привести его в определенный порядок, который соответствовал бы намеченному плану работы.

3.4 Требования к содержанию структурных элементов контрольной работы

Контрольная работа должна включать в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на контрольную работу (вариант контрольной работы);
- основной текст (письменное задание, творческое задание);
- список использованной литературы;
- приложения (при наличии).

3.4.1 Титульный лист

Титульный лист является первым листом контрольной работы. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются (Приложение А).

3.4.2 Задание на контрольную работу (Содержание)

Задание включается в текстовую часть после титульного листа, не нумеруется и не включается в общее количество листов.

3.4.3 Основной текст контрольной работы

Структура основного текста контрольной работы представляет собой: полный ответ на теоретические вопросы, решение тестовых заданий, решение практических задач.

3.4.4 Список использованной литературы

Первым этапом работы над заданием является подбор и ознакомление с литературой. Кроме рекомендованной кафедрой, студент должен использовать дополнительную литературу по своему усмотрению: журналы, газеты, статистические сборники, в которых помещаются новейшие экономические материалы по рыночной экономике. Желательно использовать материал по Оренбургской области.

Главное условие выполнения письменной работы – самостоятельное освещение всех вопросов темы. Если проявлено мало самостоятельности и материал литературных источников изложен без должной обработки, то она не зачитывается.

При дословном заимствовании текста из литературных источников, а также при использовании статистических данных должна быть сделана ссылка с точным указанием автора, названия работы, места издания, года, страницы. Такой текст берется в кавычки. Однако не следует злоупотреблять большим количеством цитат. Материал нужно излагать своими словами.

Полный список использованной литературы с указанием фамилии, инициалов автора, названия книги, журнал, газеты, а также места и года издания помещается в конце работы в алфавитном порядке.

В конце текста приводится список литературы, нормативных документов и другой документации, использованной при подготовке контрольной работы. Литература записывается и нумеруется в порядке ее упоминания в тексте.

Список литературы содержит не менее 5 источников и оформляется согласно стандарту ГОСТ – 7.1- 2003 «Библиографическая запись».

Примеры оформления списка использованной литературы

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253. (ЭБС «Лань».)

Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 350 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56254. ЭБС «Лань».

3.4.5 Приложения

Приложениями могут быть, например таблицы, графический материал и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его обозначения.

3.5 Оформление контрольных работ

Оформление титульного листа (приложения № 3-6). Работа должна быть выполнена с помощью ПК через 1,5 интервала. Тексты работ печатают с соблюдением

размеров полей: справа не менее 2 см, слева 3 см, снизу, сверху – 2 см, размер шрифта TimesNewRoman – 14.

Главы и параграфы работ нумеруются арабскими цифрами. Рядом с номером подраздела проставляется и номер раздела, они при этом разделяются между собой точкой, например, 2.1 (первый параграф, второй раздел). Слово «раздел» можно и не писать, введение и заключение не нумеруются. Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка. Каждый раздел работы должен начинаться с нового листа, а новые подразделы продолжаются на той же странице, на которой закончен предыдущий подраздел. Заголовки глав печатаются прописными буквами по центру, заголовки подразделов - строчными. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точки не ставятся. Полужирный шрифт не используется. Расстояние между заголовками и текстом должно быть в одну пустую строку. Абзацы начинаются отступами в 1,5 см.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется вверху посередине.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и в тексте на них делаются ссылки. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами или двумя цифрами (напр. 2.1), где 1-я цифра указывает номер главы, 2-я – номер рисунка, но сквозной нумерацией в пределах всей работы. Если ссылки приводятся в конце страницы, используются знаки сносок, как правило, цифры, в том месте, где заканчивается мысль автора. Например, *в тексте*: Речевой период, который некоторые называют синтаксической конструкцией, создается по принципу кругообразно замыкающихся и ритмически организованных частей.

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц, каждую из которых размещают после упоминания о ней. Таблица должна иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок, написанный с заглавной буквы. Слово «Таблица» помещается с красной строки с номером, затем ставится пробел, тире, пробел и заголовок таблицы с прописной буквы без кавычек.

Тексты желательно иллюстрировать графиками, диаграммами, рисунками. При ссылке на таблицы и рисунки указывают их полный номер. Список использованных источников оформляется в определенной последовательности. Вначале приводятся:

1. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные материалы, изданные органами власти и управления различных уровней.

2. Монографии, научные сборники, журнальные статьи в алфавитном порядке, с указанием ф.и.о. авторов; названия; года издания; издательства; номеров журналов, номеров страниц начала и окончания статьи. Для научной и учебной литературы – общее число страниц.

Оформление титульного листа (приложения № 3-6). Работа должна быть выполнена с помощью ПК через 1,5 интервала. Тексты работ печатают с соблюдением размеров полей: справа не менее 2 см, слева 3 см, снизу, сверху – 2 см, размер шрифта TimesNewRoman – 14.

Главы и параграфы контрольных работ (проектов) нумеруются арабскими цифрами. Рядом с номером подраздела проставляется и номер раздела, они при этом разделяются между собой точкой, например, 2.1 (первый параграф, второй раздел). Слово «раздел» можно и не писать, введение и заключение не нумеруются. Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка. Каждый раздел работы должен начинаться с нового листа, а новые подразделы продолжаются на той же странице, на которой закончен предыдущий подраздел. Заголовки глав печатаются

прописными буквами по центру, заголовки подразделов - строчными. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точки не ставятся. Полужирный шрифт не используется. Расстояние между заголовками и текстом должно быть в одну пустую строку. Абзацы начинаются отступами в 1,5 см.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется вверху посередине.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и в тексте на них делаются ссылки. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами или двумя цифрами (напр. 2.1), где 1-я цифра указывает номер главы, 2-я – номер рисунка, но сквозной нумерацией в пределах всей работы. Если ссылки приводятся в конце страницы, используются знаки сносок, как правило, цифры, в том месте, где заканчивается мысль автора. Например, *в тексте*: Речевой период, который некоторые называют синтаксической конструкцией, создается по принципу кругообразно замыкающихся и ритмически организованных частей.

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц, каждую из которых размещают после упоминания о ней. Таблица должна иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок, написанный с заглавной буквы. Слово «Таблица» помещается с красной строки с номером, затем ставится пробел, тире, пробел и заголовок таблицы с прописной буквы без кавычек.

Тексты желательно иллюстрировать графиками, диаграммами, рисунками. При ссылке на таблицы и рисунки указывают их полный номер. Список использованных источников оформляется в определенной последовательности. Вначале приводятся:

1. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные материалы, изданные органами власти и управления различных уровней.
2. Монографии, научные сборники, журнальные статьи в алфавитном порядке, с указанием ф.и.о. авторов; названия; года издания; издательства; номеров журналов, номеров страниц начала и окончания статьи. Для научной и учебной литературы – общее число страниц.

3.6 Критерии оценки контрольной работы

При проверке контрольной работы оцениваются: умение студента логически и грамотно излагать свои мысли по заданной теме, культура письменной речи, знание законодательства, соответствие содержания работы ее структуре, полнота раскрытия темы, объем работы, соответствие ее оформления методическим требованиям. Если результаты проверки положительные, то за контрольную работу проставляется оценка «зачтено» и студент допускается к зачету по маркетингу. Если преподаватель указывает на необходимость доработки контрольной работы, то студент должен внимательно изучить указанные ошибки, подготовить письменные ответы на замечания.

Контрольная работа, получившая оценку «не засчитано», возвращается студенту для устранения замечаний. После устранения недостатков контрольная работа повторно предоставляется на проверку на кафедру. Первоначальная работа сдается вместе с повторной для того, чтобы преподаватель мог проверить выполнение всех его замечаний. Также контрольная работа не может быть засчитана при наличии в ней хотя бы одного из нижеперечисленных недостатков:

1. Контрольная работа выполнена не по своему варианту;
2. Контрольная работа не соответствует требованиям, принятым в вузе.

3.7 Пример оформления задания

Образцы титульного листа и содержания представлены в приложении 3,4.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

4.1. Основные этапы развития мировой экономики.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Для успешного изучения основных этапов развития мировой экономики (МЭ) необходимо обратить внимание на различные этапы развития, которые выделяют разные авторы.

XV – XVI вв. Великие географические открытия.

XVII – первая половина XIX в. Формирование мирового капиталистического рынка.

Середина XIX – XX вв. Промышленная революция.

- 1910 – 30-е гг. – Первая мировая война, социалистическая революция, мировой экономический кризис («Великая депрессия»), тенденции к автаркии;

- 1930 – 40-е гг. – Вторая мировая война, создание мировой социалистической системы хозяйства (новая ломка структуры МХ), сворачивание мирохозяйственных связей в сочетании с их частичным восстановлением;

- 1950 – 60-е гг. – распад мировой колониальной системы;

- 1990-е гг. – распад мировой социалистической системы и СССР, усиление экономического взаимодействия и взаимозависимости стран.

1990-е годы. Новый (современный) этап мирового развития связан с глобализацией мировой экономики и переходом ключевых позиций в ее развитии к ТНК и ТНБ. Глобализация рынков.

Основные этапы становления мировой экономики

XV – XVI вв. Великие географические открытия.

XVII – первая половина XIX в. Формирование мирового капиталистического рынка.

Середина XIX – XX вв. Промышленная революция.

- 1910 – 30-е гг. – Первая мировая война, социалистическая революция, мировой экономический кризис («Великая депрессия»), тенденции к автаркии;

- 1930 – 40-е гг. – Вторая мировая война, создание мировой социалистической системы хозяйства (новая ломка структуры МХ), сворачивание мирохозяйственных связей в сочетании с их частичным восстановлением;

- 1950 – 60-е гг. – распад мировой колониальной системы;

- 1990-е гг. – распад мировой социалистической системы и СССР, усиление экономического взаимодействия и взаимозависимости стран.

1990-е годы. Новый (современный) этап мирового развития связан с глобализацией мировой экономики и переходом ключевых позиций в ее развитии к ТНК и ТНБ. Глобализация рынков.

Необходимо определить современные тенденции её развития и изменения, которые произошли за последние пять-десять лет, охарактеризовать роль России в этом процессе.

4.2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рассматривая данный вопрос, следует, прежде всего, уделить внимание международной практике классификации разных стран мира, их разделение на разные

группы по разным критериям. Можно встретить различные позиции по данному вопросу у разных авторов. По классификации ООН, они подразделяются на три основные группы:

- 1) промышленно развитые страны;
- 2) страны с переходной экономикой;
- 3) развивающиеся страны.

Основными показателями, характеризующими участие страны в международном разделении труда, являются:

- 1) доля экспортимой продукции в общем объеме производства;
- 2) объем внешней торговли в отношении к национальному продукту;
- 3) удельный вес страны, подсистемы в международной торговле, в том числе в торговле отдельными товарами;
- 4) внешнеторговый оборот на душу населения;
- 5) валовой внутренний продукт на душу населения;
- 6) валовой национальный продукт на душу населения;
- 7) чистый доход.

Все эти критерии необходимо изучить и знать студенту.

4.3. Особенности процесса глобализации на современном этапе.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Глобализация — это процесс, в ходе которого мир преобразуется в единую глобальную систему. Вопрос о глобализации стал весьма актуальным в 1990-е годы, хотя различные аспекты этого процесса серьезно обсуждались учеными, уже начиная с 1960-1970-х годов.

Глобализация мировой экономики -это преобразование мирового пространства в единую зону, где свободно перемещаются информация, товары и услуги, капитал, где непринужденно распространяются идеи и беспрепятственно передвигаются их носители, стимулируя развитие современных институтов и отлаживая механизмы их взаимодействия.

Глобализация подразумевает образование единого (всеобщего) международного экономического, правового и культурно-информационного пространства. Иными словами, феномен глобализации выходит за чисто экономические рамки и оказывает заметное влияние на все основные сферы общественной деятельности — политику, идеологию, культуру. Он, несомненно, будет играть определяющую роль в мировой экономике XXI в., придавая мощный импульс формированию новой системы международных экономических и политических отношений.

Во-первых, глобализация вызвана объективными факторами мирового развития, углублением международного разделения труда, научно-техническим прогрессом в области транспорта и средств связи, сокращающим так называемое экономическое расстояние между странами.

Второй источник глобализации — либерализация торговли и другие формы экономической либерализации, вызвавшие ограничение политики протекционизма и сделавшие мировую торговлю более свободной. Третьим источником интернационализационного процесса и одним из основных источников глобализации стал феномен транснационализации, в рамках которой определенная доля производства, потребления, экспорта, импорта и дохода страны зависит от решений международных центров за пределами данного государства. В качестве ведущих сил здесь выступают транснациональные компании (ТНК), которые сами являются одновременно и результатом, и главными действующими лицами интернационализации.

При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на следующее. Основными движущими силами процесса глобализации становятся Транснациональные корпорации, высокие темпы роста прямых иностранных инвестиций, намного превосходящие темпы роста мировой торговли, влияние технологических инноваций на

уровень экономического развития, рост торговли услугами, включая финансовые, юридические, управленческие, информационные и все виды «невидимых» услуг, которые превращаются в основной фактор международных торговых отношений. Результатом углубления интернационализационного процесса являются взаимозависимости и взаимодействия национальных экономик, развитие финансовых рынков. Процесс глобализации протекает в условиях сильно поляризованной мировой системы в плане экономической мощи и возможностей. Такое положение является потенциальным источником рисков, проблем и конфликтов. Несколько ведущих стран контролируют значительную часть производства и потребления, достижение глобального единомыслия в оценке рыночной экономики и системы свободной торговли, формирование единых особенностей культурного развития. Формируются глобализованные однородные средства массовой информации, искусства, попкультуры, повсеместного использования английского языка в качестве всеобщего средства общения.

Студенту необходимо определить роль России в данном процессе, его влияние на аграрный сектор экономики.

4.4. Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Процесс глобализации экономики ускорился в последние десятилетия, когда различные рынки, в частности, капитала, технологии и товаров, а в известной степени и труда, становились все более взаимосвязанными и интегрированными в многослойную сеть ТНК.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- глобализация вызвала обострение международной конкуренции. Конкуренция и расширение рынка ведут к углублению специализации и международного разделения труда, стимулирующих в свою очередь рост производства не только на национальном, но и на мировом уровне;
- еще одно преимущество глобализации — экономия на масштабах производства, что потенциально может привести к сокращению издержек и снижению цен, а, следовательно, к устойчивому экономическому росту;
- преимущества глобализации связаны также с выигрышем от торговли на взаимовыгодной основе, удовлетворяющей все стороны, в качестве которых могут выступать отдельные лица, фирмы и другие организации, страны, торговые союзы и даже целые континенты;
- глобализация может привести к повышению производительности труда в результате рационализации производства на глобальном уровне и распространения передовой технологии, а также конкурентного давления в пользу непрерывного внедрения инноваций в мировом масштабе.

В целом преимущества глобализации позволяют улучшить свое положение всем партнерам, получающим возможность, увеличив производство, повысить уровень заработной платы и жизненные стандарты.

Глобализация несет с собой не только преимущества, она чревата негативными последствиями или потенциальными проблемами, в которых некоторые ее критики усматривают большую опасность.

Первая угроза в связи с глобализацией вызвана тем, что ее преимущества, которые людям понятны, будут, однако, распределяться неравномерно.

Второй угрозой многие считают деиндустриализацию экономики, поскольку глобальная открытость ассоциируется со снижением занятости в обрабатывающих отраслях как в Европе, так и в США.

Следующая угроза, которую таит в себе глобализация, связывается с заметным увеличением разрыва в уровнях заработной платы квалифицированных и менее квалифицированных работников, а также с ростом безработицы среди последних.

В качестве четвертой угрозы отмечают перевод фирмами стран с высокой стоимостью рабочей силы части своих производственных мощностей в страны с низкой оплатой труда. Экспорт рабочих мест может оказаться нежелательным для экономики ряда государств. Однако подобная угроза не слишком опасна.

Пятую угрозу связывают с мобильностью рабочей силы. Сегодня многое говорится о свободном обмене товарами, услугами и капиталом и значительно меньше — о свободе перемещения рабочей силы. В связи с этим поднимается вопрос о влиянии глобализации на занятость.

Важным источником напряженностей и конфликтов может стать также массовая урбанизация, связанная с глобальными демографическими, технологическими и структурными изменениями. Города уже становятся ключевыми элементами общества в масштабе стран и мира в целом, а также основными каналами распространения влияния глобализации по ряду причин. Во-первых, снабжение городов продовольствием и энергией зависит во многих странах не от местных источников, а от импортных ресурсов. Далее, города являются основными центрами глобальной стандартизации потребления, культур. В них же транснациональные компании действуют наиболее активно. Урбанизация, видимо, усилит процесс глобализации, а кооперация между крупными городами в политическом и институциональном плане станет новой областью международных отношений.

В целом мир уже не может себе позволить бездумно расходовать ресурсы, нанося непоправимый вред среде обитания.

Студенту необходимо определить роль России в данном процессе, его влияние на аграрный сектор экономики.

4.5. АПК: тенденции и особенности его развития в различных группах стран.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рассматривая данный вопрос, следует, прежде всего, уделить внимание на развитие агропромышленного комплекса в различных группах стран.

Студентам необходимо дать характеристику развития агропромышленного комплекса в следующих основных группах стран:

- 1) промышленно развитые страны;
- 2) страны с переходной экономикой;
- 3) развивающиеся страны.

Агропромышленный комплекс (АПК) - представляет собой единую систему сельскохозяйственных и промышленных предприятий, объединенных тесными и стабильными производственными и коммерческими связями, основанными на отношениях собственности или договорах.

АПК охватывает всю производственную цепочку и включает три сферы:

- сфера 1- промышленность, производящая средства производства для сельского хозяйства, а также осуществляющая производственно-техническое обслуживание этой отрасли;
- сфера 2 – собственно сельское хозяйство (земледелие и животноводство);
- сфера 3- отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья.

При рассмотрении вопроса среди стран необходимо выделить «локомотивы» каждого сектора экономики и «аутсайдеров». Рассмотреть их с точки зрения процесса глобализации, социально-экономических показателей и индустриального развития различных стран мира. Выделить факторы, определяющие интенсивное развитие АПК.

Студенту необходимо определить тенденции развития его в России и за рубежом, выделить проблемы продовольственной безопасности страны.

4.6. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства (тенденции развития и перспективы).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Научные ресурсы (научно-технический потенциал, наука) определяют возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР).

Научно-технический прогресс (НТП)- это непрерывный процесс открытия новых знаний и применения их общественном производстве, позволяющий по-новому соединять и комбинировать имеющиеся ресурсы в интересах увеличения выпуска высококачественных конечных продуктов при наименьших затратах.

Студентам необходимо знать показатели, характеризующие научные ресурсы отдельных стран и группы стран.

Современную специфику формирования международного рынка услуг. Рассмотреть международный рынок технологий.

Необходимо определить роль России в данном процессе.

4.7. Интеграционные процессы в Европе.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Интеграционные процессы в Европе достигли наивысшего уровня развития по сравнению с остальными регионами мира, поскольку именно здесь сформировано объединение, прошедшее все известные на сегодня стадии интеграции, - Европейский Союз.

Однако, Европейский Союз – не единственное интеграционное объединение Европы. Говоря об интеграционных процессах в этом регионе, нельзя не упомянуть о таких организациях как Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Центральноевропейское соглашение о свободной торговле (ЦЕФТА), Содружество независимых государств (СНГ), Евразийское экономическое сообщество (ЕврАЗЭС), ГУАМ, Организация Черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС).

Среди основных причин, обусловивших европейскую интеграцию и способствующих ее развитию в настоящее время, выделяют следующие:

- военно-политические причины;
- пространственно-территориальные причины;
- экономические причины (ускоряющееся развитие промышленности и сферы услуг под влиянием НТР);
- углубление международного разделения труда, международной производственно-экономической специализации).

Все эти факторы «требуют» открытия экономических границ. И наиболее действенным средством такого «открытия» является экономическая интеграция.

В основе интеграционных процессов в Западной Европе лежал не только стихийный процесс усиления взаимозависимости национальных экономик и рынков, но и потребность в совместном регулировании экономических процессов. Цель такого регулирования – устранение национальных барьеров во взаимодействии национальных экономик, обеспечение благоприятствующих условий хозяйствующим субъектам, раскрепощение конкуренции, что предполагает формирование единого хозяйственного пространства, основанного на согласовании и гармонизации внутренней и внешней макроэкономической политики, а также дальнейшее развитие процессов взаимодействия, определяемое совместно выработанными социально-экономическими приоритетами.

Выделить этапы и структуру интеграционных процессов. Рассмотреть процессы интеграции России и европейского союза в различных отраслях и сферах.

4.8. Электрическая теория Грубеля-Ллойда.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В 1975 г. Грубель и Ллойд развили теоретический подход, который можно назвать эклектическим, поскольку он основывается на синтезе большого числа объяснений механизма внутриотраслевой торговли. По их мнению, механизм внутриотраслевой торговли имеет особенности в зависимости от характера обмениваемых товаров, которые могут являться однородными, дифференцированными, технологическими и составными. Обмен однородными товарами. Грубель и Ллойд отмечали, что однородные товары можно подразделить на три группы: 1) по месту производства (международные транспортные издержки могут быть ниже межрегиональных, и тогда получает развитие внутриотраслевая приграничная торговля); 2) по времени их экономического использования (в частности, внутриотраслевой обмен может быть сезонным, например, импорт клубники зимой и экспорт ее летом); 3) по упаковке (один и тот же товар может быть по-разному упакован в зависимости от фирмы-производителя). Внутриотраслевая торговля двумя первыми группами товаров, по мнению Грубели и Ллойда, может быть объяснена различием в обеспеченности стран факторами производства в соответствии с теорией Хекшера—Олина, а для третьей группы — монополистической конкуренцией. Обмен дифференцированными товарами. Грубель и Ллойд выделяли три группы дифференцированных товаров: 1) товары, различные по составляющим, но взаимозаменяемые по применению (например, дерево или сталь в производстве мебели, нейлон и шерсть в производстве одежды); 2) товары, сходные по составляющим, но различные по применению (например, нефтепродукты); 3) товары, сходные по составляющим и взаимозаменяемые по применению (например, различные марки сигарет). Обмен первой группы товаров объясняется разной обеспеченностью стран факторами производства. Вторая группа товаров неоднородна. Это, прежде всего, товары, выпускаемые производственными цепями, когда производство одного товара влечет за собой выпуск другого, причем в определенной пропорции. Кроме того, к этой группе относятся товары, производство которых позволяет получать экономию на масштабе и сокращать издержки на единицу продукции при увеличении объема производства. Наконец, третья группа товаров связана с обменом, основанным на дифференциации качества и стиля, и частично относится к области монополистической конкуренции между фирмами.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на особенности обмена технологическими и составными товарами в мировой экономике. В этом случае на внутриотраслевую торговлю влияют изобретательство и различия в технологиях. Обмен технологическими товарами может возникнуть, когда в стране—импортере товара организуется производство товара-заменителя. В связи с этим импорт постепенно сократится и начнется экспорт нового товара. Так как оба товара относятся к одной отрасли, через определенный период времени, связанный с технологической динамикой сравнительных преимуществ, возникнет перекрестный торговый обмен этими двумя товарами. Обмен составными товарами основан на разделении процесса производства товара, что позволяет развивать международный экспорт и реимпорт, связанный с зарубежной сборкой, производством деталей, складированием и другими операциями. Все это расширяет внутриотраслевой обмен и часто объясняется сравнительными преимуществами в обеспеченности стран факторами производства. Изучение внутриотраслевого обмена дало новый импульс развитию теории международной торговли. Теория сравнительных преимуществ претерпела известную эволюцию, связанную с необходимостью учета технологий, квалификации персонала и условий несовершенной конкуренции. Выделить этапы и структуру данных процессов в экономике разных стран мира.

Студенту необходимо в рамках этой теории определить факторы, которые влияют на развитие российской и мировой экономики.

4.9. Рассмотреть теорию предпочтения сходства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности теории предпочтения сходства.

В 1961 г. американский экономист С. Линдер выдвинул предположение, что в международной торговле товаропотоки зависят от спроса не меньше, чем от предложения. Действительно, все предыдущие теории исходили из того, что сравнительные преимущества страны связаны с характеристиками предложения, т.е. производства. Но, как полагал С. Линдер, ассортимент товаров в одной стране не совпадает с разнообразием потребностей потребителей, что еще более усиливается вследствие развития международных связей, туризма, поездок и т.п.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, что мировая торговля выступает средством получения недостающего ассортимента товаров. Решающую роль при этом играет близость уровней потребления, жизненных стандартов стран, поскольку потребители отдают предпочтение товарам схожего ассортимента и качества. Теория С. Линдера получила название «теория предпочтения сходства», она объясняет, почему основной объем приходится на товарообмен между развитыми странами.

Появление и широкое распространение глобальных продуктов, начиная с 70-х гг. XX в. только прибавило вес данной теории. Определенным ограничителем в применении данной теории является то, что она применима только к торговле промышленными товарами

Студенту необходимо в рамках этой теории определить факторы, которые влияют на развитие российской и мировой экономики.

4.10. Международная торговля услугами.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Услуги — это комплекс разнообразных видов деятельности, в том числе и предпринимательской, связанных с удовлетворением совокупности потребностей людей. Поскольку это очень общее определение, различают понятие «услуги» в широком и узком смысле слова. В широком смысле услуги — это комплекс многообразных видов деятельности и разнообразных коммерческих занятий человека, посредством которых он общается с другими людьми. В узком смысле под услугами понимаются конкретные акции, мероприятия, которые одна сторона (партнер) может предложить другой стороне.

Услуги составляют так называемый третичный сектор экономики, на который приходится 2/3 мирового ВВП. Их преобладание в экономике США и других, промышленно развитых государств, а также в большинстве развивающихся стран и стран с переходной экономикой — абсолютно.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Роль услуг в мировой и национальной экономиках и торговле быстро растет. Это объясняется следующими причинами:

- научно-технический прогресс, включающий развитие технологий в целом и, в частности, бурный рост информационных технологий, что значительно расширяет предложение различного вида услуг;

- развитие международных экономических связей в процессе транснационализации и глобализации мировой экономики, расширяющее международный обмен услугами;

- повышение доходов и платежеспособности населения во многих странах мира. Это относится не только к индустриально развитым странам, но и многим развивающимся государствам.

Почти все виды услуг можно разделить на:

- 1) персональные услуги, удовлетворяющие потребности физических лиц;

- 2) деловые услуги для обслуживания юридических лиц.

Международная финансовая статистика, публикуемая МВФ, группирует услуги по

трем разделам:

- 1) транспортные услуги;
- 2) туризм;
- 3) другие частные услуги.

Студенту необходимо определить роль России в данном процессе, его влияние на аграрный сектор экономики, развитие туризма в этом направлении.

4.11. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности
Международный технологический рынок – рынок, возникающий в связи с научно-технологическим развитием, на котором происходит распределение научных знаний и достижений.

Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности – продажа технических знаний, достижений, опыта и т.д. на международном технологическом рынке. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

К основным формам международной торговли результатами интеллектуальной деятельности можно отнести:

- лицензионную торговлю (патент, промышленный образец, торговый знак, ноутхай);
- франчайзинг;
- инжиниринг;
- контракты.

Студентам при изучении данного вопроса необходимо иметь представления о данных понятиях.

Определить роль России в данном процессе, выделить современные тенденции развития.

4.12. Инвестиционный климат в России.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности
Инвестиции (капитальные вложения) - это совокупность затрат материальных, трудовых и денежных ресурсов, направленных на расширенное воспроизводство, основных фондов всех отраслей народного хозяйства. Инвестиции - относительно новый для нашей экономики термин. В рамках централизованной плановой системы использовалось понятие "валовые капитальные вложения", под которыми понимались все затраты на воспроизводство основных фондов, включая затраты на их ремонт. Инвестиции - более широкое понятие.

Рассматривая данный вопрос, следует, прежде всего, уделить внимание следующим категориям:

-прямые, при которых иностранный инвестор получает контроль над предприятием на территории России или активно участвует в управлении им;

-портфельные, при которых иностранный инвестор в не участвует активно в управлении предприятием, довольствуясь получением дивидендов (в большинстве случаев такие инвестиции производятся на рынке свободно обращающихся ценных бумаг). К разряду портфельных относятся также вложения зарубежных инвесторов на рынке государственных и муниципальных ценных бумаг.

К прочим инвестициям относятся вклады в банки, товарные кредиты и т.п.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При выборе оптимального решения надо иметь в виду, что существуют разные формы сотрудничества с иностранными партнерами и привлечения иностранных ресурсов.

Основным законом, призванным регулировать инвестиционную деятельность иностранных инвесторов в РФ, является № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» от 09.07.1999г.

Следует обратить особое внимание на государственное регулирование инвестиций, которое включает в себя как национальный, так и международный аспекты, современные проблемы секционной экономики.

4.13. Национальная валютная система России.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Рассматривая данный вопрос, следует, прежде всего, уделить внимание основным элементам современной национальной валютной системы (НВС) России. Следует указать на следующие факторы.

1. Основой валютной системы является российский рубль (в виде банковских билетов (банкнот) ЦБ РФ и монеты. Российский рубль был введен в обращение в 1993 г., заменив советский рубль, находившийся в обращении с 1922 г.

2. Степень конвертируемости российского рубля - нельзя рассматривать в отрыве от развития валютного регулирования в стране. Валютное регулирование и валютный контроль предполагали ограниченную конвертируемость российской валюты по текущим операциям с сохранением строгого валютного контроля и валютного регулирования по целому ряду операций, связанных главным образом с движением капитала. С 1 июля 2006 г., российский рубль является свободно конвертируемой валютой.

3. Российский рубль не имеет официально установленного паритета.

4. Режим валютного курса рубля (политика валютного курса) был одним из наиболее подверженных изменению элементов НВС России. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на этапы развития национальной валютной системы РФ.

Студентам следует знать, что в настоящее время в стране действует режим управляемого плавающего курса рубля, а в качестве официального курса ЦБ РФ используется курс, устанавливаемый на единой торговой сессии ММВБ по итогам торгов между продавцами и покупателями иностранной валюты.

5. Во внешнеэкономических отношениях российских резидентов с зарубежными партнерами используются общепринятые в мировой практике международные кредитные средства обращения и платежа и формы расчетов. Важные документарные формы расчетов во внешней торговле российских участников внешнеэкономической деятельности подчиняются унифицированным правилам и обычаям, разработанным Международной торговой палатой.

6. Регулирование валютного рынка и рынка золота как элемент Российской валютной системы является неизбежным и необходимым в условиях сохранения элементов валютного регулирования и валютного контроля, свойственным переходному периоду. Главный валютный закон страны (сегодня это Федеральный закон № 173) сосредоточил осуществление всех операций с иностранными валютами в уполномоченных банках, которые проводят валютно-обменные операции на биржевом, главным образом, и внебиржевом рынке.

7. В настоящее время в России четко определен статус учреждений, на которые возложено управление и регулирование валютными отношениями страны. Основными исполнительными органами валютного регулирования в РФ являются Правительство России и Центральный банк. ЦБ РФ как орган валютного регулирования и валютного контроля выдает лицензии на право осуществления операций с иностранными валютами и другими валютными ценностями; самостоятельно или вместе с другими органами валютного контроля готовит необходимые нормативные документы; осуществляет контроль за движением капитала из страны и в страну; ежедневно определяет официальный курс рубля и т.д.

Агентами валютного контроля по Закону «О валютном регулировании и валютном контроле» являются прежде всего уполномоченные коммерческие банки, непосредственно осуществляющие все виды операций с иностранной валютой и другими валютными ценностями и контролирующие благодаря своему статусу своевременную репатриацию в страну иностранной валюты и российских рублей.

Перечисленные характерные черты национальной валютной системы РФ свидетельствуют, что это все еще система переходного периода, находящаяся в состоянии формирования и развития. Но вместе с тем в ее элементах мы находим их соответствие основным требованиям Устава МВФ к построению национальной системы страной — членом Фонда. Студенту необходимо уяснить роль России в данном процессе.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

5.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие мировой экономики. Международное разделение труда.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: основные этапы развития мировой экономики, критерии выделения подсистем мирового хозяйства у разных авторов в различных учебниках, представлены по-разному.

При рассмотрении вопроса о социально-экономическом положении стран мира имеются спорные вопросы о факторах, влияющих на данный процесс и системе показателей, характеризующих экономический потенциал разных стран.

Студентам необходимо знать следующие показатели:

- 1) доля экспортаемой продукции в общем объеме производства;
- 2) объем внешней торговли в отношении к национальному продукту;
- 3) удельный вес страны, подсистемы в международной торговле, в том числе в торговле отдельными товарами;
- 4) внешнеторговый оборот на душу населения;
- 5) валовой внутренний продукт на душу населения;
- 6) валовой национальный продукт на душу населения;
- 7) чистый доход.

Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике необходимо рассмотреть с точки зрения его этапов и следующих групп стран:

- 1) промышленно развитые страны;
- 2) страны с переходной экономикой;
- 3) развивающиеся страны.

5.2. Практическое занятие 2 (ПЗ-2): Международное разделение труда.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Трансформация международных экономических отношений в конце XX- начале ХХI столетия имеет специфические особенности. Самым важным процессом здесь является глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.

Студентам необходимо знать особенности положения России в системе международных экономических отношений с тремя основными группами стран:

- 1) промышленно развитые страны;
- 2) страны с переходной экономикой;
- 3) развивающиеся страны.

5.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3): Роль и значение Транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ). Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Причины появления ТНК в различных отраслях и экономиках имеют свои специфические особенности. Этапы развития ТНК представлены у разных авторов в разной датировке.

Структура и типы ТНК в различных отраслях и экономиках имеют свои специфические особенности, большую роль играют здесь региональные системы управления, которые студенты должны учесть при подготовке к занятиям. Выделить и рассмотреть данные процессы с точки зрения трех основных групп стран:

- 1) промышленно развитые страны;
- 2) страны с переходной экономикой;
- 3) развивающиеся страны.

Россия в процессе формирования ТНК в мировой экономике имеет свои специфические особенности, которые студенты должны выделить на занятии, определить её перспективные направления развития в мировом пространстве.

4.4 Практическое занятие 5 (ПЗ-5): Ресурсы в современной мировой экономике

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Природно-ресурсный потенциал (природные ресурсы) являются необходимым (но не обязательным) условием развития экономики. Природные ресурсы мирового хозяйства многообразны. В мировой экономике сложились значительные различия между имеющимися в отдельных странах людскими и природными ресурсами и объемами потребления минерального сырья и топлива в различных странах.

Студентам необходимо выделить резервы повышения эффективности использования ресурсов и проблемы ресурсосбережения.

Современная урбанизация оказывает огромное влияние на развитие различных социально-экономических формаций и государств, какие тенденции здесь можно выделить.

4.5 Практическое занятие 7 (ПЗ-7): Теории международной торговли

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Какие абсолютные преимущества в международной торговле существуют у России с точки зрения теорий А. Смита, Д. Рикардо и Хекшера-Олина.

Какие факторы с точки зрения теории «предпочтения сходства» могут стать ключевыми для РФ с точки зрения мировой экономики.

Исследовать проблемы взаимодействия предложения и спроса в международной торговле в условиях санкционной экономики.

Какие основные факторы, отраженные в теории конкурентных преимуществ Майкла Портера и электической теории Грубеля-Ллойда могут стать ведущими в конкурентной борьбе стран на мировом рынке.

Разработал(и):

Л.А. Добродомова

Приложение 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра

Предмет:

Тема реферата:

Выполнил: ФИО

Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализации: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Очной формы обучения

Проверил: ФИО

Оренбург 20____ г.

Приложение 2**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	2
1 Россия на мировом рынке	3
1.1	6
1.2	7
1.3	10
Заключение	15
Список использованной литературы	17
Приложения	18

Приложение 3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра

**Предмет
Номер варианта**

Выполнил: ФИО
Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализации: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности
Зачной формы обучения
Проверил: ФИО

Оренбург 20____ г.

Приложение 4

	СОДЕРЖАНИЕ
Введение	2
1 РОССИЯ НА МИРОВОМ РЫНКЕ	3
1.1	6
1.2	7
1.3	10
Заключение	15
2. Творческое задание	16
Список использованной литературы	17
Приложения	18