

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор *Пронина Т.И., преподаватель*

Наименование дисциплины: *Б1.В.01 Педагогика*

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических представлений о педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте, предмете, основных категориях; раскрытие специфики педагогической деятельности; овладение основными методами и формами педагогической деятельности с различными категориями людей в системе социальной работы.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОК-7</b> – способностью к самоорганизации и самообразованию	содержания, формы и принципы самоорганизации и самообразования	использовать педагогические знания для активизации процессов самоорганизации и самообразования	владение приёмами и методиками самоорганизации в решении социально-педагогических задач и ситуаций
<b>ПК -15</b> – готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	сущности, содержания, структуры образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	анализировать образовательные процессы и результаты педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	владение основными формами и методами образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
<b>ПК-16</b> - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	основ научно-педагогического знания в социально-практической и образовательной деятельности	применять научные знания для решения педагогических задач в социально-практической деятельности	владение приёмами и методиками педагогического знания в социально-практической и образовательной деятельности

### 1. Содержание дисциплины:

**Раздел 1** Теоретические основы педагогики

Тема 1 Педагогика как наука

Тема 2 Предмет и задачи педагогики

Тема 3 Методология педагогики и методы педагогического исследования

Тема 4 Принципы педагогики

Тема 5 Педагогический процесс и его характеристика

Тема 6 История зарубежной педагогики

Тема 7 История отечественной педагогики

**Раздел 2** Образование как социокультурный процесс

Тема 8 Образование как многоаспектное понятие

Тема 9 Система высшего профессионального образования

Тема 10 Поликультурное образовательное пространство

Тема 11 Содержание образования

Тема 12 Система образования, ее характеристика

Тема 13 Нормативные документы, регламентирующие содержание образования

**Раздел 3** Дидактика

Тема 14 Дидактика, понятие, сущность и содержание

Тема 15 Основы процесса обучения

Тема 16 Методы обучения

Тема 17 Организационные формы процесса обучения

Тема 18 Закономерности и принципы процесса обучения

Тема 19 Формы организации обучения и их развитие в дидактике

**Раздел 4** Теория воспитания. Социальное направление в педагогике

Тема 20 Сущность процесса воспитания, его характеристика

Тема 21 Содержание воспитания

Тема 22 Методы и формы воспитания

Тема 23 Социальное направление в педагогике и его истоки

Тема 24 Основные категории социальной педагогики

Тема 25 Основные принципы социальной педагогики и реализация их требований в социальной работе

Тема 26 Педагогические проблемы социализации человека на разных этапах жизни.

Тема 27 Воспитание в контексте микрофакторов социализации

Тема 28 Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.**