

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: *Б1.В.ДВ.05.02 Социология культуры*

Цель освоения дисциплины: сформировать целостное представление о культурной подсистеме общества, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	социологический подход к анализу культурных социальных явлений и процессов и закономерности и функционирования культурной подсистемы общества	использовать аналитические возможности социологии в системном исследовании потенциала и функциональной эффективности культурной сферы города (региона); применять исследовательский аппарат социологии в изучении отдельных проблемных направлений социальной работы (процессы культурной интеграции, уровня культуры различных групп и слоев населения)	применения конкретно-социологических методов с учетом специфики теоретико-методологического и методического аппарата социологии культуры в анализе типичных проблемных ситуаций социальной работы

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Культура как социальное явление

Тема 1 Понятие культура и науки о культуре

Тема 2 Культура как социальное явление

Тема 3 Основные структурные элементы культуры

Тема 4 Социально-исторические системы представлений о мире

Раздел 2 Ценности и традиции как основные элементы культуры

Тема 5 Традиции-канон-стиль

Тема 6 Ценностно-нормативная регуляция социального поведения

Тема 7 Социокультурные процессы

Тема 8 Культура и социальная структура

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.