

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.04.01 Демография и статистика населения

Направление подготовки Социальная работа

Профиль подготовки Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-13: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Знать: источники информации о социальных процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы

Этап 1: знать источники информации о социально-демографических процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации.

Этап 2: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы.

Уметь: осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи, рассчитывать на основе типовых методик социальные показатели и выявлять тенденции их изменения

Этап 1: уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи.

Этап 2: уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-демографические показатели и выявлять тенденции их изменения.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-демографических данных, современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-демографические процессы.

Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных демографии и статистики населения.

Этап 2: владеть современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-демографические процессы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных	сформирована способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения	- знать источники информации о социально-демографических процессах, включая базы данных Росстата, иные источники	Устный опрос, тестирование

исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	общедоступной информации; - уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; - владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных демографии и статистики населения	
---	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	сформирована способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы; - уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-демографические показатели и выявлять тенденции их изменения; - владеть современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-демографические процессы	Устный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ПК-13: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
-------------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	деятельности												
Знать источники информации о социально-демографических процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации	<p>1. Организация современной системы государственной статистики в РФ, её задачи и функции.</p> <p>2. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения.</p> <p>3. Понятие и методы определения численности населения.</p> <p>4. Показатели, характеризующие динамику численности населения.</p> <p>5. Показатели состава и размещения населения по территории страны.</p>												
Уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи	<p>1. Последовательность этапов статистического исследования:</p> <p>2 а) сбор первичной статистической информации;</p> <p>1 б) определение статистической совокупности;</p> <p>4 в) анализ статистической информации;</p> <p>3 г) сводка и группировка первичной информации;</p> <p>5 д) рекомендации на основе анализа данных.</p> <p>2. К специальному методу статистики населения следует отнести:</p> <p>+а) таблицы дожития;</p> <p>б) ряды динамики;</p> <p>в) сравнение и сопоставление явлений.</p> <p>3. Численность постоянного населения (ПН) находится по формуле (НН – наличное население, ВО – временно отсутствующие, ВП – временно присутствующие):</p> <p>+а) ПН = НН + ВО - ВП;</p> <p>б) ПН = НН + ВП - ВО;</p> <p>в) ПН = ВП + ВО - НН.</p>												
Владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных демографии и статистики населения	<p>1. Коэффициент рождаемости равен 9,3%, коэффициент смертности – 11,0%, тогда коэффициент естественного прироста равен... промилле (округлите до десятых).</p> <p>2. Определите моду распределения (кв.м)</p> <table border="1"> <tr> <td>Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м</td> <td>3-5</td> <td>5-7</td> <td>7-9</td> <td>9-11</td> <td>11-13</td> </tr> <tr> <td>Число семей с данным размером жилой площади</td> <td>10</td> <td>21</td> <td>28</td> <td>30</td> <td>26</td> </tr> </table> <p>3. На день переписи наличное население района составило 140 000 человек, временно проживали 4280 человек, временно отсутствовали 3850 человек. Численность постоянного населения района составила ... человек.</p>	Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13	Число семей с данным размером жилой площади	10	21	28	30	26
Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13								
Число семей с данным размером жилой площади	10	21	28	30	26								

Таблица 6 - ПК-13: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. Этап 2

Наименование знаний,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
----------------------	---

умений, навыков и (или) опыта деятельности	деятельности
Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы	<p>1. Обобщающие показатели уровня жизни.</p> <p>2. Статистические методы изучения домохозяйств.</p> <p>3. Понятие и задачи статистики социальной структуры населения.</p> <p>4. Группировки населения по социальным признакам.</p> <p>5. Значение статистических прогнозов в государственном управлении.</p>
Уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-демографические показатели и выявлять тенденции их изменения	<p>1. Установите соответствие между терминами и их определениями: 1. Нормальный уровень жизни. 2. Достаток. 3. Нищета. 4. Бедность:</p> <p>2 а) пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека);</p> <p>1 б) рациональное потребление по научно обоснованным нормам, обеспечивающее человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил;</p> <p>4 в) потребление благ на уровне сохранения работоспособности как низшей границы воспроизводства рабочей силы;</p> <p>3 г) минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг, потребление которых лишь позволяет поддержать жизнеспособность человека.</p> <p>2. Совокупность специфических групп (срезов) населения, среди которых выделяют социально-классовую, социально-демографическую, образовательную, профессиональную, этническую, территориальную и другие страты – это:</p> <p>+а) Социальная структура населения;</p> <p>б) Социальная защита населения;</p> <p>в) Социальное обеспечение населения;</p> <p>г) Социальная мобильность.</p> <p>3. Требованиями, предъявляемыми к исходной информации при проведении прогнозирования, являются:</p> <p>+а) сопоставимость уровней ряда;</p> <p>+б) полнота информации;</p> <p>+в) достаточная длина ряда;</p> <p>+г) временной ряд не должен иметь пропущенных значений.</p>
Навыки: владение современным и методиками расчета и анализа показателей, характеризующих	<p>1. Обследовано 1560 чел., установлено 998 случаев изменения социальной принадлежности, число лиц, менявших социальную принадлежность – 855 чел. Определите среднее число случаев изменения социальной принадлежности в обследованной совокупности (на 100 человек) (округлить до сотых).</p> <p>2. По следующим данным определите средний размер частных домохозяйств России (чел.):</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Из общего числа домохозяйств – млн. домохозяйств, состоящие из:</p> </div>

социальные процессы	2 человек	3 человек	4 человек	5 человек	6 человек
	14,5	12,5	8,9	3,0	1,9

3. По следующим данным определите средний размер пенсии по двум видам пенсий:

Виды пенсий	Общая сумма назначенных месячных пенсий, млрд. руб.	Средний размер пенсии, руб.
Трудовые	76000	10100
Социальные	1800	7800

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

По дисциплине «Демография и статистика населения» видом промежуточной аттестации является зачет. Зачет предполагает проверку усвоения учебного материала практических занятий. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.