

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.10.01

Организация социальной защиты в Оренбургской области

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Знать: опыт реализации программ социальной помощи и защиты населения в отдельном регионе РФ

Этап 1 функции и структуру Министерства социального развития Оренбургской области;

Этап 2 структуру населения, как объект деятельности Министерства социального развития Оренбургской области

Уметь: оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности органов социальной защиты населения на региональном уровне

Этап 1: ориентироваться в федеральных программах социальной защиты населения в стране и регионе;

Этап 2: ориентироваться в региональных программах социальной защиты населения в оренбургском регионе;

Владеть: навыками реализации основных программ социальной поддержки и защиты населения в отдельном регионе РФ

Этап 1: навыками профессионального взаимодействия государственных структур с различными социальными группами;

Этап 2: приемами социальной помощи и защиты социально уязвимых категорий на региональном уровне

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Сформировать способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	-знать функции и структуру Министерства социального развития Оренбургской области; -уметь ориентироваться в федеральных программах социальной защиты населения в стране и регионе; -владеть навыками профессионального взаимодействия государственных структур с различными социальными	-тестирование; -индивидуальное собеседование; -письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

		группами	
--	--	----------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Сформировать способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	- знать структуру населения, как объект деятельности Министерства социального развития Оренбургской области; - уметь ориентироваться в региональных программах социальной защиты населения в Оренбургском регионе; - владеть приемами социальной помощи и защиты социально уязвимых категорий на региональном уровне	-тестирование; -индивидуальное собеседование; -письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отлагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценитьбудет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	

[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено	о в л е т в о р и т е л ь н о (не за чт

	частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: функции и структуру Министерства социального развития Оренбургской области	<p>1.Министерство, контролирующее социальную помощь населению в Оренбургской области...</p> <p>а) Министерство труда и социальной защиты;</p> <p>б) Министерство здравоохранения и социального развития;</p> <p>в) Министерство социального развития;</p> <p>г) Министерство труда и занятости</p> <p>2. Основными задачами Министерства социального развития Оренбургской области являются (<i>укажите лишний вариант ответа</i>)</p> <p>а)прогнозирование социальных процессов и разработка мер, направленных на смягчение возможных негативных последствий для отдельных категорий граждан;</p> <p>б)разработка и реализация государственной (региональной) политики, направленной на помощь всем без исключения гражданам независимо от социальной категории и возможностей;</p> <p>в)формирование базы (банка) данных граждан отдельных категорий по различным направлениям в сфере социального развития и социального обслуживания;</p> <p>г)формирование эффективной системы мер социальной поддержки граждан, нуждающихся в помощи со стороны государства.</p>

	<p>3.Граждане, реализующие право на государственную социальную поддержку: <i>(укажите лишний вариант ответа)</i></p> <p>а) герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, Герои Социалистического Труда, Кавалеры Ордена Трудовой Славы 3-х степеней;</p> <p>б)инвалиды и участники Великой Отечественной войны;</p> <p>в)лица, награжденные знаком «Почетный предприниматель».</p> <p>г)инвалиды и ветераны боевых действий.</p>
Уметь: ориентироваться в федеральных программах социальной защиты населения в стране и регионе;	<p>4.В деятельность домов ночного пребывания не входит...</p> <p>а)осуществление мероприятий по социальной и трудовой реабилитации лиц без определенного места жительства;</p> <p>б) восстановление способностей к бытовой, социальной, профессиональной деятельности; в)адаптация лиц без определенного места жительства к условиям жизни в обществе;</p> <p>г)устройство на постоянную работу и место проживания.</p> <p>5.Виды деятельности социальных приютов для детей и подростков <i>(укажите неправильный ответ)</i></p> <p>а) назначение и организация социальных выплат, компенсаций, в том числе жилищно-коммунальных субсидий;</p> <p>б)профилактика безнадзорности и беспризорности;</p> <p>в)социальная реабилитация несовершеннолетних;</p> <p>г)оказание психологической, правовой, консультативной помощи.</p> <p>6. Гайский дом-интернат предназначен для...</p> <p>а) умственно отсталых детей; б) лиц без определенного места жительства;</p> <p>в) граждан пожилого возраста; г) инвалидов войны</p>
Навыки: профессионального взаимодействия государственных структур с различными социальными	<p>7.Комплексные центры социального обслуживания населения – это учреждения...</p> <p>а)стационарные; б)нестационарные; в)полустационарные</p> <p>8. Прожиточный минимум в Оренбургской области для пенсионеров составляет..</p> <p>а) 5760 руб. б) 6760 руб. в) 7760 руб. г) 8760 руб.</p> <p>9.Среди учреждений Министерства...</p> <p>а) один дом интернат общего типа б) два дома интерната общего типа</p> <p>в) три дома интерната общего типа г) четыре дома интерната общего типа</p>

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру населения, как объект деятельности Министерства социального развития Оренбургской области	<p>1. Среди учреждений Министерства...</p> <p>а) один специальный дом-интернат</p> <p>б) два специальных дома интерната</p> <p>в) три специальных дома интерната</p> <p>г) четыре специальных дома интерната</p> <p>2.Министерство, отвечающее за помощь безработным в Оренбургской области...</p> <p>а) Министерство труда и социальной защиты;</p> <p>б) Министерство здравоохранения и социального развития;</p> <p>в) Министерство социального развития;</p> <p>г) Министерство труда и занятости</p> <p>3. Сколько у регионального министра помощников?</p> <p>а)один б)два в)четыре г)пять</p> <p>4. Зам.министра по экономическим вопросам курирует...</p> <p>а) 4 отдела; б) 5 отделов; в) 6 отделов</p>

Уметь: ориентироваться в региональных программах социальной защиты населения в оренбургском регионе	5. Отдел казначейского исполнения бюджета подчиняется... а) первому заместителю министра б) второму заместителю министра в) зам.министра по экономическим вопросам 6. Отдел координации отдыха и оздоровления детей подчиняется... а) первому заместителю министра б) второму заместителю министра в) третьему заместителю министра г) четвертому заместителю министра 7. Отдел опеки и попечительства подчиняется... а) первому заместителю министра б) второму заместителю министра в) третьему заместителю министра г) четвертому заместителю министра
Навыки: владения приемами социальной помощи и защиты социально уязвимых категорий на региональном уровне	8. Минимальный размер оплаты труда в Оренбургской области составляет... а) 4205 руб. б) 5205 руб. в) 6205 руб. г) 7205 руб. 9. Прожиточный минимум в Оренбургской области для детей составляет... а) 5146 руб. б) 6146 руб. в) 7146 руб. г) 8146 руб. 10. Среди учреждений Министерства... а) один центр социальной адаптации для лиц БОМЖ б) два центра социальной адаптации для лиц БОМЖ в) три центра социальной адаптации для лиц БОМЖ

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.