

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.10.01

Организация социальной защиты в Оренбургской области

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Знать: опыт реализации программ социальной помощи и защиты населения в отдельном регионе РФ

Этап 1 функции и структуру Министерства социального развития Оренбургской области;

Этап 2 структуру населения, как объект деятельности Министерства социального развития Оренбургской области

Уметь: оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности органов социальной защиты населения на региональном уровне

Этап 1: ориентироваться в федеральных программах социальной защиты населения в стране и регионе;

Этап 2: ориентироваться в региональных программах социальной защиты населения в оренбургском регионе;

Владеть: навыками реализации основных программ социальной поддержки и защиты населения в отдельном регионе РФ

Этап 1: навыками профессионального взаимодействия государственных структур с различными социальными группами;

Этап 2: приемами социальной помощи и защиты социально уязвимых категорий на региональном уровне

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Сформировать способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	-знать функции и структуру Министерства социального развития Оренбургской области; -уметь ориентироваться в федеральных программах социальной защиты населения в стране и регионе; -владеть навыками профессионального взаимодействия государственных структур с различными социальными	-тестирование; -индивидуальное собеседование; -письменные ответы на вопросы; -контрольные тестовые задания	

		группами	
--	--	----------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Сформировать способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	- знать структуру населения, как объект деятельности Министерства социального развития Оренбургской области; - уметь ориентироваться в региональных программах социальной защиты населения в Оренбургском регионе; - владеть приемами социальной помощи и защиты социально уязвимых категорий на региональном уровне	-тестирование; -индивидуальное собеседование; -письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		

[50;60)	E – (3)		незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено	ов ле тв ор ит ел ьн о (н е за чт

	частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: функции и структуру Министерства социального развития Оренбургской области	<p>1. Министерство, контролирующее социальную помощь населению в Оренбургской области...</p> <p>а) Министерство труда и социальной защиты;</p> <p>б) Министерство здравоохранения и социального развития;</p> <p>в) Министерство социального развития;</p> <p>г) Министерство труда и занятости</p> <p>2. Основными задачами Министерства социального развития Оренбургской области являются (укажите лишний вариант ответа)</p> <p>а) прогнозирование социальных процессов и разработка мер, направленных на смягчение возможных негативных последствий для отдельных категорий граждан;</p> <p>б) разработка и реализация государственной (региональной) политики, направленной на помощь всем без исключения гражданам независимо от социальной категории и возможностей;</p> <p>в) формирование базы (банка) данных граждан отдельных категорий по различным направлениям в сфере социального развития и социального обслуживания;</p> <p>г) формирование эффективной системы мер социальной поддержки граждан, нуждающихся в помощи со стороны государства.</p>

	<p>3.Граждане, реализующие право на государственную социальную поддержку: (укажите лиший вариант ответа)</p> <p>а) герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, Герои Социалистического Труда, Кавалеры Ордена Трудовой Славы 3-х степеней; б)инвалиды и участники Великой Отечественной войны; в)лица, награжденные знаком «Почетный предприниматель». г)инвалиды и ветераны боевых действий.</p>
Уметь: ориентироваться в федеральных программах социальной защиты населения в стране и регионе;	<p>4.В деятельность домов ночного пребывания не входит...</p> <p>а)осуществление мероприятий по социальной и трудовой реабилитации лиц без определенного места жительства; б) восстановление способностей к бытовой, социальной, профессиональной деятельности; в)адаптация лиц без определенного места жительства к условиям жизни в обществе; г)устройство на постоянную работу и место проживания.</p> <p>5.Виды деятельности социальных приютов для детей и подростков (укажите неправильный ответ)</p> <p>а) назначение и организация социальных выплат, компенсаций, в том числе жилищно-коммунальных субсидий; б)профилактика безнадзорности и беспризорности; в)социальная реабилитация несовершеннолетних; г)оказание психологической, правовой, консультативной помощи.</p> <p>6. Гайский дом-интернат предназначен для...</p> <p>а) умственно отсталых детей; б) лиц без определенного места жительства; в) граждан пожилого возраста; в) инвалидов войны</p>
Навыки: профессионального взаимодействия государственных структур с различными социальными	<p>7.Комплексные центры социального обслуживания населения – это учреждения...</p> <p>а)стационарные; б)нестационарные; в)полустационарные</p> <p>8. Прожиточный минимум в Оренбургской области для пенсионеров составляет..</p> <p>а) 5760 руб. б) 6760 руб. в) 7760 руб. г) 8760 руб.</p> <p>9.Среди учреждений Министерства...</p> <p>а) один дом интернат общего типа б) два дома интерната общего типа в) три дома интерната общего типа г) четыре дома интерната общего типа</p>

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру населения, как объект деятельности Министерства социального развития Оренбургской области	<p>1. Среди учреждений Министерства...</p> <p>а) один специальный дом-интернат б) два специальных дома интерната в) три специальных дома интерната г) четыре специальных дома интерната</p> <p>2.Министерство, отвечающее за помошь безработным в Оренбургской области...</p> <p>а) Министерство труда и социальной защиты; б) Министерство здравоохранения и социального развития; в) Министерство социального развития; г) Министерство труда и занятости</p> <p>3. Сколько у регионального министра помощников?</p> <p>а)один б)два в)четыре г)пять</p> <p>4. Зам.министра по экономическим вопросам курирует...</p> <p>а) 4 отдела; б) 5 отделов; в) 6 отделов</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
 - письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
 - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.