

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Социологии и социальной работы»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
Б1.Б.26**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОПК – 3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать: современную концепцию здоровья как состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
Этап 1: основные понятия и категории клинической медицины;
Этап 2: области применения социальной медицины;

Уметь: давать объективную оценку различным социально-медицинским явлениям и процессам, происходящим в обществе
Этап 1: применять методы оценки количества и качества здоровья человека;
Этап 2: работать со специальной социальной и медицинской литературой;

Владеть: медико-социальными основами организации социальной работы;
Этап 1: основами культуры современного социального мышления и медико-социальных практик;
Этап 2: медико-социальными и культурологическими методами исследования;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 –показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК – 3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и	- сформировать способность применять медико-социальные методы исследования в организации социальной работы	-знать основные понятия и категории клинической медицины; - уметь применять методы оценки количества и качества здоровья человека; - владеть основами культуры современного социального мышления и медицинской	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.

экспериментального исследования		социальных практик.	
---------------------------------	--	---------------------	--

Таблица 2 - показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ОПК – 3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Сформировать способность применять медико-социальные методы исследования в организации социальной работы.	- знать области применения социальной медицины; - уметь работать со специальной социальной и медицинской литературой; - владеть медико-социальными и культурологическими методами исследования.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания; - публичная защита научного исследования.

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах №2 и №3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		

Описание системы оценок. Таблица №3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки	неудовлетворительно (незачтено)

	работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК – 3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия и категории клинической медицины;	<p>Гигиена по-гречески это:</p> <p>1) болезнь 2) чистота 3) здоровье 4) медицина</p> <p>Анамнез это-</p> <p>1) течение болезни 2) лечение болезни 3) история болезни 4) исход болезни д) развитие болезни</p> <p>Симптомы это</p> <p>1) синдромы 2) показатели болезни 3) общие признаки болезни 4) одинокие признаки заболевания</p> <p>Валеология – это наука:</p> <p>1) о различных осложнениях болезней 2) о здоровом образе жизни 3) об основах профилактики различных болезней 4) о профилактике социальных заболеваний</p>
Уметь: применять методы	1. Компоненты здоровья.

оценки количества и качества здоровья человека;	<p>2. Здоровье общественное и его показатели. 3. Методы изучения здоровья и заболеваемости. 4. Показания естественного движения. 5. Факторы, определяющие здоровье населения.</p>
Навыки: основами культуры современного социального мышления и медико-социальных практик;	<p>Гипокинезия – это: 1) снижение умственных способностей 2) снижение обеспечения органов и тканей кислородом 3) снижение обеспечения кислородом головного мозга 4) снижение объема движений</p> <p>Гипоксия – это: 1) снижение обеспечения органов и тканей кислородом 2) уменьшение двигательной активности 3) тяжелое заболевание 4) уменьшение обеспечения кислородом головного мозга</p> <p>Болезни</p> <p>1) не классифицируются 2) имеют место различные классификации 3) существует МКБ 4) классифицируются по классификации 1978 г.</p> <p>Этиология – это:</p> <p>1) причинный фактор болезни 2) исход болезни 3) течение болезни 4) развитие болезни</p> <p>Патогенез – это:</p> <p>1) закономерности течения различных болезней 2) исход болезней 3) причинный фактор болезни 4) развитие болезни</p>

Таблица 6 - ОПК – 3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: области применения социальной медицины;	<p>Основным документом при направлении на МСЭ является:</p> <p>1) посыльный лист 2) направление участкового врача 3) направление зав. поликлиникой 4) по заявлению пациента</p> <p>Кто определяет необходимость проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы:</p> <p>1) суд; 2) контрольно-экспертная комиссия; 3) специалист соответствующего профиля; 4) МСЭК;</p> <p>Санэпиднадзор необходим для контроля за:</p> <p>а) санаторно-эпидемиологической обстановкой в регионах б) лечебной деятельностью лечебных учреждений в) лечебной деятельностью различных учреждений ж) деятельностью общественных организаций</p> <p>Какой документ выдается пациенту для подтверждения его права на определенный вид медицинского страхования:</p> <p>1) амбулаторная карта 2) страховая справка</p>

		3) страховой полис 4) справка обращения
Уметь: работать специальной социальной медицинской литературой;	со и	<p>По факту жалобы пациента со страховыми медицинским полисом страховая компания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создает независимую экспертную комиссию по разбору случая 2) подает в суд на лечебное учреждение 3) приносит извинение обратившемуся; 4) в семье считается <p>Общий надзор за соблюдением законов осуществляют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суд РФ 2) третейский суд 3) прокуратура РФ 4) должностные лица <p>Отсроченное согласие используется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при лечении больного 2) при госпитализации больного +3) когда пациент не может выразить свою волю 4) при погребении <p>Третья группа инвалидности устанавливается лицам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нуждающимся в изменении условий работы 2) с полной потерей трудоспособности, но не нуждающимся в уходе 3) с полной потерей трудоспособности, нуждающимся в уходе 4) при реабилитации
Навыки: медицинско-социальными и культурологическими методами исследования;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование семьи. 2. Охрана репродуктивного здоровья населения. 3. Характеристика демографической ситуации в стране. 4. Методы контрацепции для предупреждения нежелательной беременности. 5. Показания естественного движения населения. 	

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

