

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Социологии и социальной работы»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
Б1.Б.26**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОПК – 3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать: современную концепцию здоровья как состояние полного физического, духовного и социального благополучия;

Этап 1: основные понятия и категории клинической медицины;

Этап 2: области применения социальной медицины;

Уметь: давать объективную оценку различным социально-медицинским явлениям и процессам, происходящим в обществе

Этап 1: применять методы оценки количества и качества здоровья человека;

Этап 2: работать со специальной социальной и медицинской литературой;

Владеть: медико-социальными основами организации социальной работы;

Этап 1: основами культуры современного социального мышления и медико-социальных практик;

Этап 2: медико-социальными и культурологическими методами исследования;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 –показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК – 3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и	- сформировать способность применять медико-социальные методы исследования в организации социальной работы	-знать основные понятия и категории клинической медицины; - уметь применять методы оценки количества и качества здоровья человека; - владеть основами культуры современного социального мышления и медико-	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.

экспериментального исследования		социальных практик.	
---------------------------------	--	---------------------	--

Таблица 2 - показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК – 3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Сформировать способность применять медико-социальные методы исследования в организации социальной работы.	- знать области применения социальной медицины; - уметь работать со специальной социальной и медицинской литературой; - владеть медико-социальными и культурологическими методами исследования.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания; - публичная защита научного исследования.

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах №2 и №3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	

[0;33,3)	F – (2)		
----------	---------	--	--

Описание системы оценок. Таблице №3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки	неудовлетворительно (незачтено)

	работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК – 3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия и категории клинической медицины;	Гигиена по-гречески это: 1) болезнь 2) чистота 3) здоровье 4) медицина Анамнез это- 1) течение болезни 2) лечение болезни 3) история болезни 4) исход болезни д) развитие болезни Симптомы это 1) синдромы 2) показатели болезни 3) общие признаки болезни 4) одинокие признаки заболевания Валеология – это наука: 1) о различных осложнениях болезней 2) о здоровом образе жизни 3) об основах профилактики различных болезней 4) о профилактике социальных заболеваний
Уметь: применять методы	1. Компоненты здоровья.

оценки количества и качества здоровья человека;	<p>2. Здоровье общественное и его показатели.</p> <p>3. Методы изучения здоровья и заболеваемости.</p> <p>4. Показания естественного движения.</p> <p>5. Факторы, определяющие здоровье населения.</p>
Навыки: основами культуры современного социального мышления и медико-социальных практик;	<p>Гипокинезия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижение умственных способностей 2) снижение обеспечения органов и тканей кислородом 3) снижение обеспечения кислородом головного мозга 4) снижение объема движений <p>Гипоксия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижение обеспечения органов и тканей кислородом 2) уменьшение двигательной активности 3) тяжелое заболевание 4) уменьшение обеспечения кислородом головного мозга <p>Болезни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не классифицируются 2) имеют место различные классификации 3) существует МКБ 4) классифицируются по классификации 1978 г. <p>Этиология – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) причинный фактор болезни 2) исход болезни 3) течение болезни 4) развитие болезни <p>Патогенез – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закономерности течения различных болезней 2) исход болезней 3) причинный фактор болезни 4) развитие болезни

Таблица 6 - ОПК – 3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
Знать: области применения социальной медицины;	<p>Основным документом при направлении на МСЭ является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) посыльный лист 2) направление участкового врача 3) направление зав. поликлиникой 4) по заявлению пациента <p>Кто определяет необходимость проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суд; 2) контрольно-экспертная комиссия; 3) специалист соответствующего профиля; 4) МСЭК; <p>Санэпиднадзор необходим для контроля за:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) санаторно-эпидемиологической обстановкой в регионах б) лечебной деятельностью лечебных учреждений в) лечебной деятельностью различных учреждений ж) деятельностью общественных организаций <p>Какой документ выдается пациенту для подтверждения его права на определенный вид медицинского страхования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) амбулаторная карта 2) страховая справка

		3) страховой полис 4) справка обращения
Уметь: работать специальной социальной медицинской литературой;	со и	По факту жалобы пациента со страховым медицинским полисом страховая компания: 1) создает независимую экспертную комиссию по разбору случая 2) подает в суд на лечебное учреждение 3) приносит извинение обратившемуся; 4) в семье считается Общий надзор за соблюдением законов осуществляет 1) суд РФ 2) третейский суд 3) прокуратура РФ 4) должностные лица Отсроченное согласие используется 1) при лечении больного 2) при госпитализации больного +3) когда пациент не может выразить свою волю 4) при погребении Третья группа инвалидности устанавливается лицам 1) нуждающимся в изменении условий работы 2) с полной потерей трудоспособности, но не нуждающимся в уходе 3) с полной потерей трудоспособности, нуждающимся в уходе 4) при реабилитации
Навыки: медико-социальными и культурологическими методами исследования;		1. Планирование семьи. 2. Охрана репродуктивного здоровья населения. 3. Характеристика демографической ситуации в стране. 4. Методы контрацепции для предупреждения нежелательной беременности. 5. Показания естественного движения населения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

