

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Право социального обеспечения

Б1.В.08

Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: источники права, систему права социального обеспечения

Этап 1: источники права социального обеспечения;

Этап 2: система права социального обеспечения.

Уметь: юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении деятельности в сфере социального обслуживания

Этап 1: понимать условия назначения пенсий;

Этап 2: понимать условия назначений различных видов пособий.

Владеть: навыками работы с действующим законодательством по социальному обеспечению

Этап 1: навыками работы с действующим законодательством по назначению пенсии по старости;

Этап 2: навыками работы с действующим законодательством по назначению пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Наименование и содержание компетенции

ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Знать: основные принципы государственного регулирования социального обеспечения

Этап 1: понятие социального обеспечения;

Этап 2: основные принципы социального обеспечения.

Уметь: анализировать действующее законодательство по социальному обеспечению

Этап 1: понимать пенсионное законодательство;

Этап 2: понимать законодательство регулирующее назначение пособий по социальному обеспечению.

Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения

Этап 1: навыками работы с нормативными документами по назначению пособий по социальному обеспечению;

Этап 2: навыками работы с нормативными документами по регулированию натуральных социальных услуг, медицинской и лекарственной помощи.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать источники права социального обеспечения; уметь понимать условия назначения пенсий;	- индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы

		владеть навыками работы с действующим законодательством по назначению пенсии по старости.	
ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Сформировать способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	знать понятие социального обеспечения; уметь понимать пенсионное законодательство; владеть навыками работы с нормативными документами по назначению пособий по социальному обеспечению.	- индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать система права социального обеспечения; уметь понимать условия назначений различных видов пособий; владеть навыками работы с действующим законодательством по назначению пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца.	- индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные вопросы
ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов	Сформировать способность к использованию законодательных и других нормативных	знать основные принципы социального обеспечения; уметь понимать	- индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные

федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	законодательство регулирующее назначение пособий по социальному обеспечению; владеть навыками работы с нормативными документами по регулированию натуральных социальных услуг, медицинской и лекарственной помощи.	вопросы
--	---	--	---------

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	удовлетворительно – (3)	незачтено
		неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	отлично (зачтено)

	максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

	дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники права социального обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источников права социального обеспечения и их виды 2. Классификация источников права социального обеспечения 3. Законы как источники права социального обеспечения 4. Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации как источники права социального обеспечения
Уметь: понимать условия назначения пенсий	<ol style="list-style-type: none"> 5. Страховой стаж и порядок его исчисления 6. Выслуга лет, виды выслуги лет, правила исчисления выслуги лет 7. Правовая природа пенсии. Понятие пенсии по старости (возрасту). 8. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по старости, условия ее назначения
Навыки: работы с действующим законодательством по назначению пенсии по старости	<ol style="list-style-type: none"> 9. Размеры страховых пенсий по старости и порядок назначения, перерасчета размера, выплаты и доставки страховой пенсии по старости. 10. Размеры пенсии по старости и социальной пенсии по государственному пенсионному обеспечению. 11. Выплата трудовых и государственных пенсий работающим пенсионерам, пенсионерам, переехавшим в другую местность, выехавшим на постоянное жительство в другое государство. 12. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

Таблица 6 - ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: система права социального	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система права социального обеспечения 2. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению

обеспечения	3. Составные элементы правоотношений по социальному страхованию и социальному обеспечению 4. Процессуальные и процедурные правоотношения в системе социального обеспечения
Уметь: понимать условия назначений различных видов пособий	5. Пособие по временной нетрудоспособности. 6. Пособие по безработице. 7. Пособие по беременности и родам. 8. Пособие на погребение.
Навыки: работы с действующим законодательством по назначению пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	9. Условия назначения и размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца. 10. Условия назначения и размеры государственной пенсии по случаю потери кормильца. 11. Понятие и виды пенсий по инвалидности. 12. Характеристика отдельных степеней ограничения способности к трудовой деятельности (групп инвалидности) и причин наступления инвалидности.

Таблица 7 - ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие социального обеспечения	1. Понятие права социального обеспечения 2. Предмет и метод регулирования права социального обеспечения 3. Развитие законодательства о социальном обеспечении трудающихся 4. Пенсионный фонд Российской Федерации
Уметь: понимать пенсионное законодательство	5. ФЗ «О страховых пенсиях в РФ» 6. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» 7. Законом РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, органах и учреждениях уголовно – исполнительной системы и их семей» 8. ФЗ «О накопительной пенсии в РФ»
Навыки: работы с нормативными документами по назначению пособий по социальному обеспечению	9. Круг лиц, имеющих право на данное пособие, условие назначения, размеры и порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности. 10. Круг лиц, имеющих право на данное пособие, порядок назначения и размеры пособия по безработице. 11. Условия назначения и размеры пособия по беременности и родам. 12. Условия назначения и размеры пособия на погребение.

Таблица 8 - ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для

предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы социального обеспечения	1. Понятие принципов права социального обеспечения 2. Основные принципы права социального обеспечения и их содержание 3. Принципы отдельных институтов (внутриотраслевые принципы) права социального обеспечения
Уметь: понимать законодательство регулирующее назначение пособий по социальному обеспечению	4. Закон РФ «О занятости населения в РФ» 5. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» 6. ФЗ «О погребении и похоронном деле» 7. Постановление Правительства РФ «О мерах социальной защиты лиц, привлекаемых к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом»
Навыки: навыками работы с нормативными документами по регулированию натуральных социальных услуг, медицинской и лекарственной помощи	8. Понятие натуральных социальных услуг и их виды. 9. Медицинская и лекарственная помощь. 10. Социальное обслуживание граждан. 11. Социальная защита ветеранов.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.