

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Б1.Б.17**

Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа  
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения - очная

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                                   | 3  |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....                                                                                                                                        | 4  |
| 3. Шкала оценивания .....                                                                                                                                                                                                        | 6  |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 7  |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....                                                            | 10 |
| 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....                                                                                                                                                  | 10 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**ОК-4** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:** знать источники права, систему права и систему законодательства в России

Этап 1: знать юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения;

Этап 2: знать основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания

**Уметь:** юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания

Этап 1: уметь использовать нормативно-правовые документы при решении социальных проблем граждан;

Этап 2: уметь обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обслуживания для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей в области социального обслуживания

**Владеть:** навыками применения законодательства при решении практических задач

Этап 1: владеть культурой мышления, постановке цели и выбору путей её решения;

Этап 2: владеть навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней

**ПК-5** - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

**Знать:** знать правоотношения в сфере социального обеспечения

Этап 1: знать предмет и метод права социального обеспечения;

Этап 2: знать понятие и виды государственной социальной помощи, социального обслуживания, обеспечение государственными пособиями

**Уметь:** определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения

Этап 1: уметь применять нормы права законодательства в сфере социального обеспечения

Этап 2: уметь оказывать помощь в формировании пакета документов с учетом установленных юридических фактов, имеющих значение для возникновения материальных социально-обеспечительных правоотношений

**Владеть:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении

Этап 1: владеть способами защиты в области социального обеспечения;

Этап 2: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности социальной работы

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                                             | Способы оценки                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                       |
| OK-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                                             | Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                                           | знать юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения;<br>уметь использовать нормативно-правовые документы при решении социальных проблем граждан;<br>владеть культурой мышления, постановке цели и выбору путей её решения | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания. |
| ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | Сформировать способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | знать предмет и метод право социального обеспечения;<br>уметь применять нормы права законодательства в сфере социального обеспечения;<br>владеть способами защиты в области социального обеспечения                                                    | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания. |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции                                                                   | Критерии сформированности компетенции                                                             | Показатели                                                                                                                                                                                                                           | Способы оценки                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                            |
| OK-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | знать основные принципы, категории права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания;<br>уметь обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания<br>- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             | социального обслуживания для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей в области социального обслуживания; владеть навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | Сформировать способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | знать понятие и виды государственной социальной помощи, социального обслуживания, обеспечение государственными пособиями; уметь оказывать помощь в формировании пакета документов с учетом установленных юридических фактов, имеющих значение для возникновения материальных социально-обеспечительных правоотношений; владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности социальной работы | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания |

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен                  |                           | Зачет     |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|
|                           | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала        |           |
| [95;100]                  | A – (5+)                 | отлично – (5)             |           |
| [85;95)                   | B – (5)                  |                           | зачтено   |
| [70,85)                   | C – (4)                  | хорошо – (4)              |           |
| [60;70)                   | D – (3+)                 |                           |           |
| [50;60)                   | E – (3)                  | удовлетворительно – (3)   |           |
| [33,3;50)                 | FX – (2+)                |                           | незачтено |
| [0;33,3)                  | F – (2)                  | неудовлетворительно – (2) |           |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS      | Описание оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Традиционная шкала                 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>A</b>  | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                         |                                    |
| <b>B</b>  | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  | отлично<br>(зачтено)               |
| <b>C</b>  | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо<br>(зачтено)                |
| <b>D</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.            | удовлетворительно<br>(зачтено)     |
| <b>E</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                     | неудовлетворительно<br>(незачтено) |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы,                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно<br>(незачтено) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.                                                                  |  |
| F | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |  |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5

ОК- 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этап 1

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                 | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b> юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения        | <p>1. Что не относится к международно-правовым документам?</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека.</p> <p>2. Международный пакт о гражданских и политических правах.</p> <p>3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.</p> <p>4. Хартия сообщества об основных социальных правах трудящихся.</p> <p>5. Конвенция МОТ.</p> <p>6. Рекомендация МОТ.</p> <p>2. Назовите социальные права предусмотренные Конституцией РФ.</p> <p>1. Право на охрану здоровья граждан.</p> <p>2. Право на жизнь.</p> <p>3. Право на неприкосновенность.</p> <p>4. Право на свободу слова.</p> <p>5. Право заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>6. Право быть избранным в законодательные органы.</p> <p>7. нет правильного варианта ответа.</p> |
| <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы при решении социальных проблем граждан | <p>1. Назовите социальные права предусмотренные Конституцией РФ.</p> <p>1. Право на охрану здоровья граждан.</p> <p>2. Право на жизнь.</p> <p>3. Право на неприкосновенность.</p> <p>4. Право на свободу слова.</p> <p>5. Право заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>6. Право быть избранным в законодательные органы.</p> <p>7. нет правильного варианта ответа.</p> <p>2. Выберите правильную классификацию социальных программ.</p> <p>1. Федеральные, региональные, местные.</p> <p>2. Местные, областные, региональные.</p> <p>3. Федеральные, республиканские.</p> <p>4. Региональные, поселковые, городские.</p> <p>5. Конституционные, региональные, федеральные.</p> <p>6. нет правильного варианта ответа.</p>                                      |
| <b>Навыки:</b> владеть культурой мышления, постановке цели и выбору путей её решения            | <p>1. Право на трудовую пенсию по старости в РФ имеют:</p> <p>1.Мужчины, в возрасте 60 лет, и женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не менее 5 лет.</p> <p>2.Мужчины, в возрасте 60 лет, и женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не менее 15 лет.</p> <p>3.Мужчины, в возрасте 60 лет, и женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>менее 10 лет.</p> <p>4.Мужчины, в возрасте 65 лет, и женщины, в возрасте 60 лет. При стаже не менее 5 лет.</p> <p>2.Статья Конституции Российской Федерации, которая закрепляет право граждан на охрану труда:</p> <p>1) 37<br/>2) 39<br/>3) 40<br/>4) 42<br/>5) 41<br/>6) 36</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 6

ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Этап 1

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                      | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b> предмет и метод право социального обеспечения                          | <p>1.Год принятия Рекомендации МОТ №162 «О пожилых труженицах»?</p> <p>Ответ:</p> <p>2.Статья Конституции Российской Федерации, которая гарантирует право на судебную защиту:</p> <p>Ответ:</p> <p>3.Статья Конституции Российской Федерации, которая закрепляет право граждан на охрану труда:</p> <p>1) 37<br/>2) 39<br/>3) 40<br/>4) 42<br/>5) 41<br/>6) 36<br/>7) 38</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Уметь:</b> применять нормы права законодательства в сфере социального обеспечения | <p>4. Статья Конституции РФ, которая закрепляет право граждан на охрану труда?</p> <p>Ответ:</p> <p>5. Статья Конституции РФ, которая закрепляет право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь?</p> <p>Ответ:</p> <p>6.Нормативно-правовой акт, который регулирует деятельность по социальному обслуживанию инвалидов?</p> <p>1) Ф/З «Об основах социального обслуживания населения в РФ».<br/>2) Ф/З «О минимальных государственных стандартах».<br/>3) Ф/З «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».<br/>4) Ф/З «О трудовых пенсиях в РФ».<br/>5) Ф/З «О ветеранах».</p> |
| <b>Навыки:</b><br>владеть способами защиты в области социального обеспечения         | <p>7.Приведите примеры из практики правообразующих факторов, определяющих право на получение отдельных видов социального обеспечения, правоизменяющих и правопрекращающих юридических факторов.</p> <p>8.Схематично отразите содержание экономической, политической, социальной функции и их практическую реализацию.</p> <p>9.Назовите социальные права, предусмотренные Конституцией РФ.</p> <p>1. Право на охрану здоровья граждан.<br/>2. Право на жизнь.<br/>3. Право на неприкосновенность.<br/>4. Право на свободу слова.</p>                                                                        |

Таблица 7

ОК- 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## Этап 2

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                             | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b> основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания                                          | <p>10. Принцип, который не относится к принципам социального обслуживания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) адресности.</li> <li>2) платности.</li> <li>3) доступности.</li> <li>4) добровольности.</li> <li>5) гуманности.</li> <li>6) всеобщности.</li> </ol> <p>11. В систему социальной поддержке ветеранов не входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пенсионное обеспечение.</li> <li>2) Получение ежемесячной денежной выплаты.</li> <li>3) Получение и содержание жилых помещений.</li> <li>4) Оплата коммунальных услуг.</li> <li>5) Внеочередная установка квартирного телефона.</li> </ol> |
| <b>Уметь</b> обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обслуживания для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей в области социального обслуживания | <p>12. Форма социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, которой не существует в РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Социально-консультативная помощь.</li> <li>2) Срочное социально обслуживание.</li> <li>3) все формы социального обслуживания предусмотрены.</li> <li>4) социальное обслуживание на дому.</li> <li>5) Стационарное социальное обслуживание.</li> </ol> <p>13. Назовите учреждения осуществляющие социальное обслуживание инвалидов и граждан пожилого возраста</p>                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b> навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней                                                                                                      | <p>14. Год вступления в силу Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах в России:<br/>Ответ:</p> <p>15.Дата принятия Положение о Пенсионном фонде РФ?<br/>Ответ:</p> <p>16. Жилищный кодекс РФ не предусматривает жилищный фонд:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Частный.</li> <li>2) Государственный.</li> <li>3) Муниципальный.</li> <li>4) Специализированный.</li> <li>5) Коммерческий.</li> </ol>                                                                                                                                                                                  |

Таблица 8

ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Этап 2

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать:</b> понятие и виды государственной социальной помощи, социального обслуживания, обеспечение государственными пособиями | <p>17 Пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды?</p> <p>18.Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии?</p> <p>19.Защита конституционных прав граждан в суде и особенности системы судебных органов в Российской Федерации?</p> <p>20.Порядок и условия признания гражданина инвалидом?</p> <p>21.Основные права и льготы семьи, воспитывающей ребенка-инвалида?</p> |
| <b>Уметь</b> оказывать помощь в формировании пакета документов с учетом установленных                                            | <p>22.Перечислите основные принципы социального обеспечения граждан в РФ?</p> <p>23. Раскройте основные принципы медицинского страхования граждан в Российской Федерации?</p> <p>24. Порядок создания фондов медицинского страхования и выдачи страховых</p>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>юридических фактов, имеющих значение для возникновения материальных социально-обеспечительных правоотношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности социальной работы</p> | <p>медицинских полисов гражданам Российской Федерации?</p> <p>25. Социальный жилищный фонд: его назначение в Российской Федерации?</p> <p>26. Принципы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?</p> <p>27. Функции и назначение комиссий по делам несовершеннолетних?</p> <p>28. Конституционная защита прав ребенка в Российской Федерации?</p> <p>29. Основания и порядок лишения родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>30. Условия и порядок признания гражданина безработным?</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.