

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Б1.Б.17

Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения - очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: знать источники права, систему права и систему законодательства в России

Этап 1: знать юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения;

Этап 2: знать основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания

Уметь: юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания

Этап 1: уметь использовать нормативно-правовые документы при решении социальных проблем граждан;

Этап 2: уметь обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обслуживания для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей в области социального обслуживания

Владеть: навыками применения законодательства при решении практических задач

Этап 1: владеть культурой мышления, постановке цели и выбору путей её решения;

Этап 2: владеть навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней

ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Знать: знать правоотношения в сфере социального обеспечения

Этап 1: знать предмет и метод право социального обеспечения;

Этап 2: знать понятие и виды государственной социальной помощи, социального обслуживания, обеспечение государственными пособиями

Уметь: определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения

Этап 1: уметь применять нормы права законодательства в сфере социального обеспечения

Этап 2: уметь оказывать помощь в формировании пакета документов с учетом установленных юридических фактов, имеющих значение для возникновения материальных социально-обеспечительных правоотношений

Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении

Этап 1: владеть способами защиты в области социального обеспечения;

Этап 2: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности социальной работы

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>знать</i> юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения; <i>уметь</i> использовать нормативно-правовые документы при решении социальных проблем граждан; <i>владеть</i> культурой мышления, постановке цели и выбору путей её решения	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Сформировать способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<i>знать</i> предмет и метод право социального обеспечения; <i>уметь</i> применять нормы права законодательства в сфере социального обеспечения; <i>владеть</i> способами защиты в области социального обеспечения	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>знать</i> основные принципы, категории права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания; <i>уметь</i> обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания -

		социального обслуживания для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей в области социального обслуживания; <i>владеть</i> навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней	
ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Сформировать способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<i>знать</i> понятие и виды государственной социальной помощи, социального обслуживания, обеспечение государственными пособиями; <i>уметь</i> оказывать помощь в формировании пакета документов с учетом установленных юридических фактов, имеющих значение для возникновения материальных социально-обеспечительных правоотношений; <i>владеть</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности социальной работы	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы,	неудовлетворительно (незачтено)

	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5

ОК- 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения	<p>1. Что не относится к международно-правовым документам?</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Международный пакт о гражданских и политических правах. 3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. 4. Хартия сообщества об основных социальных правах трудящихся. 5. Конвенция МОТ. 6. Рекомендация МОТ.</p> <p>2. Назовите социальные права предусмотренные Конституцией РФ.</p> <p>1. Право на охрану здоровья граждан. 2. Право на жизнь. 3. Право на неприкосновенность. 4. Право на свободу слова. 5. Право заниматься предпринимательской деятельностью. 6. Право быть избранным в законодательные органы. 7. нет правильного варианта ответа.</p>
Уметь: использовать нормативно-правовые документы при решении социальных проблем граждан	<p>1. Назовите социальные права предусмотренные Конституцией РФ.</p> <p>1. Право на охрану здоровья граждан. 2. Право на жизнь. 3. Право на неприкосновенность. 4. Право на свободу слова. 5. Право заниматься предпринимательской деятельностью. 6. Право быть избранным в законодательные органы. 7. нет правильного варианта ответа.</p> <p>2. Выберите правильную классификацию социальных программ.</p> <p>1. Федеральные, региональные, местные. 2. Местные, областные, региональные. 3. Федеральные, республиканские. 4. Региональные, поселковые, городские. 5. Конституционные, региональные, федеральные. 6. нет правильного варианта ответа.</p>
Навыки: владеть культурой мышления, постановке цели и выбору путей её решения	<p>1. Право на трудовую пенсию по старости в РФ имеют:</p> <p>1. Мужчины, в возрасте 60 лет, и женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не менее 5 лет. 2. Мужчины, в возрасте 60 лет, и женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не менее 15 лет. 3. Мужчины, в возрасте 60 лет, и женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не</p>

	менее 10 лет. 4. Мужчины, в возрасте 65 лет, и женщины, в возрасте 60 лет. При стаже не менее 5 лет. 2. Статья Конституции Российской Федерации, которая закрепляет право граждан на охрану труда: 1) 37 2) 39 3) 40 4) 42 5) 41 6) 36
--	--

Таблица 6

ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет и метод право социального обеспечения	1. Год принятия Рекомендации МОТ №162 «О пожилых трудящихся»? Ответ: 2. Статья Конституции Российской Федерации, которая гарантирует право на судебную защиту: Ответ: 3. Статья Конституции Российской Федерации, которая закрепляет право граждан на охрану труда: 1) 37 2) 39 3) 40 4) 42 5) 41 6) 36 7) 38
Уметь: применять нормы права законодательства в сфере социального обеспечения	4. Статья Конституции РФ, которая закрепляет право граждан на охрану труда? Ответ: 5. Статья Конституции РФ, которая закрепляет право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь? Ответ: 6. Нормативно-правовой акт, который регулирует деятельность по социальному обслуживанию инвалидов? 1) Ф/З «Об основах социального обслуживания населения в РФ». 2) Ф/З «О минимальных государственных стандартах». 3) Ф/З «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». 4) Ф/З «О трудовых пенсиях в РФ». 5) Ф/З «О ветеранах».
Навыки: владеть способами защиты в области социального обеспечения	7. Приведите примеры из практики правообразующих факторов, определяющих право на получение отдельных видов социального обеспечения, правоизменяющих и правопрекращающих юридических факторов. 8. Схематично отразите содержание экономической, политической, социальной функции и их практическую реализацию. 9. Назовите социальные права, предусмотренные Конституцией РФ. 1. Право на охрану здоровья граждан. 2. Право на жизнь. 3. Право на неприкосновенность. 4. Право на свободу слова.

Таблица 7

ОК- 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания	10. Принцип, который не относится к принципам социального обслуживания: 1) адресности. 2) платности. 3) доступности. 4) добровольности. 5) гуманности. 6) всеобщности. 11. В систему социальной поддержке ветеранов не входит: 1) Пенсионное обеспечение. 2) Получение ежемесячной денежной выплаты. 3) Получение и содержание жилых помещений. 4) Оплата коммунальных услуг. 5) Внеочередная установка квартирного телефона.
Уметь обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обслуживания для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей в области социального обслуживания	12. Форма социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, которой не существует в РФ? 1) Социально-консультативная помощь. 2) Срочное социальное обслуживание. 3) все формы социального обслуживания предусмотрены. 4) социальное обслуживание на дому. 5) Стационарное социальное обслуживание. 13. Назовите учреждения осуществляющие социальное обслуживание инвалидов и граждан пожилого возраста
Владеть: навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней	14. Год вступления в силу Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах в России: Ответ: 15.Дата принятия Положение о Пенсионном фонде РФ? Ответ: 16. Жилищный кодекс РФ не предусматривает жилищный фонд: 1) Частный. 2) Государственный. 3) Муниципальный. 4) Специализированный. 5) Коммерческий.

Таблица 8

ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие и виды государственной социальной помощи, социального обслуживания, обеспечение государственными пособиями	17 Пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды? 18.Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии? 19.Защита конституционных прав граждан в суде и особенности системы судебных органов в Российской Федерации? 20.Порядок и условия признания гражданина инвалидом? 21.Основные права и льготы семьи, воспитывающей ребенка-инвалида?
Уметь оказывать помощь в формировании пакета документов с учетом установленных	22.Перечислите основные принципы социального обеспечения граждан в РФ? 23. Раскройте основные принципы медицинского страхования граждан в Российской Федерации? 24. Порядок создания фондов медицинского страхования и выдачи страховых

юридических фактов, имеющих значение для возникновения материальных социально-обеспечительных правоотношений	медицинских полисов гражданам Российской Федерации? 25. Социальный жилищный фонд: его назначение в Российской Федерации?
Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности социальной работы	26. Принципы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? 27. Функции и назначение комиссий по делам несовершеннолетних? 28. Конституционная защита прав ребенка в Российской Федерации? 29. Основания и порядок лишения родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей? 30. Условия и порядок признания гражданина безработным?

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.