

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.12 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА
МИРА**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

Этап 1: основные понятия, лежащие в основе картины мира и формирующие научное мировоззрение

Этап 2: основные законы, лежащие в основе современной научной картины мира и формирующие научное мировоззрение

Уметь:

Этап 1: применять научные методы познания современной научной картины мира

Этап 2: применять основные законы, лежащие в основе современной научной картины мира, в своей профессиональной деятельности и в медицине

Владеть:

Этап 1: общенаучными методами теоретического и экспериментального исследования и математического анализа

Этап 2: научными методами познания современного мира

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Сформировать способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать: основные понятия, лежащие в основе картины мира и формирующие научное мировоззрение</p> <p>Уметь: применять научные методы познания современной научной картины мира</p> <p>Владеть: общенаучными методами теоретического и экспериментального исследования и математического анализа</p>	индивидуальный устный опрос, письменный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------	------------	----------------

компетенции			
1	2	3	4
ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Сформировать способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать: основные законы, лежащие в основе современной научной картины мира и формирующие научное мировоззрение</p> <p>Уметь: применять основные законы, лежащие в основе современной научной картины мира, в своей профессиональной деятельности и в медицине</p> <p>Владеть: научными методами познания современного мира</p>	индивидуальный устный опрос, письменный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	B – (5)			
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	зачтено	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)		
[50;60)	E – (3)	незачтено		
[33,3;50)	FX – (2+)		неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программы обучения	отлично (зачтено)

	учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не	

	сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1

ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, лежащие в основе картины мира и формирующие научное мировоззрение	<p>1. Естествознание — это:</p> <p>а) отрасль научного познания; б) отрасль народного хозяйства; в) сфера социальных отношений; г) культура быта.</p> <p>2. Культура включает в себя такие составляющие как:</p> <p>а) только материальную; б) только духовную; в) материальную и духовную</p> <p>3. Наука — это:</p> <p>а) компонент духовной культуры; б) элемент материально-предметного освоения мира; в) элемент практического преобразования мира; г) результат обыденного, житейского знания</p> <p>4. Концепция — это:</p> <p>а) форма представления информации; б) один из разделов естествознания; в) определённый способ представления, трактовки явлений, руководящая идея их освещения; г) наука, изучающая взаимодействие гуманитарных и естественных дисциплин</p>
Уметь: применять научные методы познания современной научной картины мира	<p>5. Среди эмпирических методов исследования имеется:</p> <p>а) логический; б) наблюдение; в) индуктивный; г) аналитический</p> <p>6. Научное знание формируется, в первую очередь, на основе:</p> <p>а) знания-интуиции; б) знания- информации; в) знания-умения; г) знания-оценки</p> <p>7. Научное познание опирается на способ отражения мира:</p> <p>а) художественно-образный; б) интуитивно-мистический. в) религиозный; г) рациональный</p> <p>8. Основа дифференциального и интегрального исчислений, наряду с методом</p>
Навыки:	

<p style="margin: 0;">владения общенаучными методами теоретического и экспериментального исследования и математического анализа</p>	<p>Г. Лейбница, была заложена: а) работами по геометрии Г. Гаусса; б) гипотезой неевклидовой геометрии Б. Римана; в) в «Началах геометрии» Н.И. Лобачевского; г) «методом флюксий» И. Ньютона.</p> <p>9. Какие теоретические методы исследования необходимо использовать для создания физической, химической и биологической картины мира?</p>
---	---

Таблица 6.1

ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные законы, лежащие в основе современной научной картины мира и формирующие научное мировоззрение</p>	<p>1. Электромагнетизм не определяет: а) трение; б) поверхностное натяжение жидкости; в) упругость; г) бета-распад.</p> <p>2. Структура атомов определяется: а) гравитацией; б) электромагнетизмом; в) сильным взаимодействием; г) слабым взаимодействием.</p> <p>3. Перечислите законы, составляющие неклассическую картину мира</p>
<p>Уметь: применять основные законы, лежащие в основе современной научной картины мира, в своей профессиональной деятельности и в медицине</p>	<p>4. Закон сохранения энергии связан с: а) однородностью пространства; б) изотропией пространства; в) однородностью времени; г) неоднородностью времени</p> <p>5. Раскройте законы самоорганизации в технических и социальных системах.</p> <p>6. Законы генетики имеют большое значение для медицины, так как она: а) устанавливает причины наследственных заболеваний б) создает лекарства для лечения больных в) ведет борьбу с эпидемиями г) защищает окружающую среду от загрязнения мутagenами д) защищает человека от вирусных инфекций</p>
<p>Навыки: владения научными методами познания современного мира</p>	<p>7. Проведите сравнительный анализ классической и неклассической картины мира.</p> <p>8. Используя теоретические методы исследования обоснуйте галиоцентрическую систему мира.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств, для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.