

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б.1.Б.38 Физическая культура и спорт**

**Направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа**

**Профиль подготовки: «Социальная работа в системе социальных служб»**

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-8 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Знать:** основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.

Этап 1 знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни.

Этап 2 знать об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.

**Уметь:** применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.

Этап 1 уметь применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Этап 2 уметь применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.

**Владеть:** практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни.

Этап 1 владеть практическими навыками основ физической культуры

Этап 2 владеть практическими методами основ физической культуры.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции   | Критерии сформированности компетенции   | Показатели   | Способы оценки                 |
|--|---|--|--------------------------------|
| 1  | 2   | 3  | 4                              |
| (ОК-8) способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | сформировать способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной | - знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о | - контрольные тестовые задания |

|                                |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|
| профессиональной деятельности. | социальной и профессиональной деятельности. | социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни.<br>- уметь применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.<br>– владеть практическими навыками основ физической культуры. |  |
|--------------------------------|---|---|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции  | Критерии сформированности компетенции   | Показатели  | Способы оценки                 |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1   | 2   | 3   | 4                              |
| (ОК-8) способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | сформировать способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | - знать об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.<br>-уметь применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.<br>-владеть | - контрольные тестовые задания |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | практическими методами основ физической культуры. |  |
|--|--|---|--|

### 3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описания систем оценок представлены в таблицах №2 и №3

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен                  |                         | Зачет     |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
|                           | Европейская шкала (ECTS) | Традиционная шкала      |           |
| [95; 100]                 | A – (5+)                 | отлично- (5)            | Зачтено   |
| [85;95]                   | B - (5)                  |                         |           |
| [70;85]                   | C - (4)                  | хорошо- (4)             |           |
| [60;70]                   | D - (3+)                 | удовлетворительно- (3)  |           |
| [50;60]                   | E - (3)                  |                         |           |
| [33,3;50]                 | FX - (2+)                | неудовлетворительно-(2) | незачтено |
| [0;33,3]                  | F - (2)                  |                         |           |

Описание системы оценок. Таблица 2

| ECTS | Описание оценок  | Традиционная шкала           |
|------|--|------------------------------|
| A    | <b>Превосходно</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.           | <b>ОТЛИЧНО<br/>(ЗАЧТЕНО)</b> |
| B    | <b>Отлично</b> -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному |                              |
| C    | <b>Хорошо</b> -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с  |                              |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   | <b>ХОРОШО<br/>(ЗАЧТЕНО)</b>                     |
| D  | <b>Удовлетворительно</b> -теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки   | <b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО<br/>(ЗАЧТЕНО)</b>          |
| E  | <b>Посредственно</b> -теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  | <b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО<br/>(НЕЗАЧТЕНО)</b>        |
| FX | <b>Условно неудовлетворительно</b> -теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | <b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО<br/><br/>(НЕЗАЧТЕНО)</b> |
| F  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> -теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий-   |   |

**4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-8 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально-биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни. | 1. Юноши 1500метров, Девушки 1000метров<br>2. Юноши подтягивание на перекладине, Девушки подтягивание на низкой перекладине.               |
| Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.                      | 1. Юноши 1000метров, Девушки 600метров.<br>2. Юноши поднимание ног к перекладине, Девушки сгибание туловища.                               |
| Навыки: владеть практическими навыками основ физической культуры.   | 1.Юноши 200метров, Девушки 200метров.<br>2. Юноши прыжок в длину с места, Девушки прыжок в длину с места.                                  |

Таблица 6 - ОК-8 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| Знать: об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте. | 1. Юноши 300метров, Девушки 300метров.<br>2. Юноши отжимание на брусьях, Девушки отжимание в упоре на коленях. |
| Уметь: применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.                       | 1. Юноши 50метров, Девушки 50метров.<br>2. Юноши подъем переворотом, Девушки приседание на одной ноге.         |
| Навыки: владеть практическими методами основ физической культуры.   | 1. Юноши 400метров, девушки 400метров.<br>2. Юноши выход силой, Девушки сгибание и разгибание туловища.        |

### **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.