

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общественные организации и их роль в решении  
социальных проблем  
Б1.В.ДВ.01.01

**Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа**  
**Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»**  
**Квалификация выпускника - бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### **ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:** - историю становления общественных организаций (объединений) и их роль в системе гражданского общества;

Этап 1: знать историю становления общественных организаций

Этап 2: знать роль общественных организаций в системе гражданского общества;

**Уметь:** - понимать потребности современного российского общества и давать объективную оценку общественным объединениям.

Этап 1: понимать потребности современного российского общества

Этап 2: давать объективную оценку общественным объединениям.

**Владеть:** - основными навыками определения порядка образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений)

Этап 1: основными навыками определения порядка образования;

Этап 2: навыками прекращения деятельности общественных организаций (объединений)

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- знать историю становления общественных организаций - понимать потребности современного российского общества - владеть основными навыками определения порядка образования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- знать роль общественных организаций в системе гражданского общества -давать объективную оценку общественным объединениям. - владеть навыками прекращения деятельности общественных организаций (объединений)	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отлагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
------	-----------------	--------------------

<b>А</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>В</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>ФХ</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса	<b>неудовлетворител ьно</b> (незачтено)

	возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Г</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности														
Знать: - знать историю становления общественных организаций	1.Каковы основные признаки общественных организаций (объединений)? 2.Каким образом осуществляется приостановление деятельности религиозного объединения в случае нарушения законодательства Какие этапы? 3.Каковы основные принципы деятельности политических партий														
Уметь: -понимать потребности современного российского общества	4.Дайте характеристику понятия «общественные организации (объединения)». 5.Выделите основные тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период. 6. Сделайте письменный анализ общественных организаций (объединений) как элементов политической системы гражданского общества. 7.Раскройте взаимосвязь государства и общественных организаций (объединений).														
Навыки: - владеть основными навыками определения порядка образования	<div>8. <u>Задания:</u></div> <div>1. Заполните таблицу «Классификация некоммерческих организаций»</div> <table><tr><td>По характеру прав участников в отношении юридического лица</td><td>По объему вещных прав</td><td>По составу учредительных документов</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>2. Охарактеризуйте правовое положение общественного учреждения на основе Гражданского кодекса РФ, федерального закона «О некоммерческих организациях» и специальных законов, регулирующих отдельные виды некоммерческих организаций.</div> <div>3. Заполните таблицу «Характеристика религиозных организаций в</div>			По характеру прав участников в отношении юридического лица	По объему вещных прав	По составу учредительных документов									
По характеру прав участников в отношении юридического лица	По объему вещных прав	По составу учредительных документов													

	зависимости от территории деятельности»	
	Название религиозных организаций	Характеристика
	местные	
	централизованные	
Проанализируйте п. 3 ст. 118 Гражданского кодекса РФ; п.п. 1, 2—4 ст. 29 федерального закона «О некоммерческих организациях» и определите, устанавливает ли законодатель для фондов какую-либо определенную структуру органов управления.		

**Таблица 6 ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: роль общественных организаций в системе гражданского общества	1. Современные представления о гражданском обществе. 2. Актуальность развития общественных движений для становления гражданского общества в России. 3. Место и роль современного государства в политической системе гражданского общества. 4. Роль религиозных организаций в современном обществе.
Уметь: давать объективную оценку общественным объединениям.	5. Дайте характеристику понятия «общественные организации (объединения)». 6. Выделите основные тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период. 7. Сделайте письменный анализ общественных организаций (объединений) как элементов политической системы гражданского общества. 8. Раскройте взаимосвязь государства и общественных организаций (объединений).
Навыки: владеть навыками прекращения деятельности общественных организаций (объединений)	9. Охарактеризуйте правовое положение общественного учреждения на основе Гражданского кодекса РФ, федерального закона «О некоммерческих организациях» и специальных законов, регулирующих отдельные виды некоммерческих организаций.  10. Проанализируйте п. 3 ст. 118 Гражданского кодекса РФ; п.п. 1, 2—4 ст. 29 федерального закона «О некоммерческих организациях» и определите, устанавливает ли законодатель для фондов какую-либо определенную структуру органов управления.

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.