

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, разработанную юридическим факультетом ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» января 2016 г. №8. Образовательная программа (ОП) содержит следующую информацию:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает в себя Блок 1 «Дисциплины», Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит базовую и вариативную части. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы - «Социальная работа в системе социальных служб».

Структура учебного плана логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника и позволяет формировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые определены ФГОС ВО.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной, производственной и преддипломной практик.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности

сформировать практические навыки студентов. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Следует отметить, что в ФГБОУ ВО «ОГАУ» созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, в качестве преподавателей и внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть рекомендована к реализации для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Рецензент



С.А. Золотухина
Золотухина С.А, начальник управления
по социальной политике
администрации г.Оренбурга

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета
от «24» февраля 2016 г. Протокол № 6
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Петрова Г.В.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе
социальных служб»

Квалификация выпускника бакалавр

Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании методической комиссии
юридического факультета

Протокол № 1 от «15» 02 2016г.

Декан юридического факультета

Цибарт Е.Э.

Оренбург 2016г.

Дополнения и изменения в основную
образовательную программу внесены:



решением Ученого совета университета от	решением Ученого совета университета от
« <u>10</u> » <u>2017</u> г. Протокол № <u>10</u>	«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета	Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от	решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____	«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета	Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от	решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____	«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета	Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от	решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____	«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета	Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от	решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____	«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета	Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от	решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____	«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета	Председатель совета, ректор университета

Изменения в профессиональную подготовку

Е1.Б.08

Основы социального государства и гражданского общества

Б1.Б.09

Социальная информатика

Б1.Б.10

Математика

Е1.Б.11

Информатика

Б1.Б.12

Современная научная картина мира

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы	8
1.1	Квалификация, присваиваемая	8
1.2	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	8
1.3	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	8
1.4	Направленность (профиль) образовательной программы	9
1.5	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
1.6	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	12
2	Учебный план по образовательной программе	46
3	Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации	47
3.1	Б1.Б.01 История	47
3.2	Б1.Б.02 Философия	48
3.3	Б1.Б.03 Иностранный язык	49
3.4	Б1.Б.04 Русский язык и культура речи	51
3.5	Б1.Б.05 Психология	52
3.6	Б1.Б.06 Социология	53
3.7	Б1.Б.07 Введение в профессию социальная работа	54
3.8	Б1.Б.08 Основы социального государства и гражданского общества	55
3.9	Б1.Б.09 Социальная информатика	56
3.10	Б1.Б.10 Математика	57
3.11	Б1.Б.11 Информатика	59
3.12	Б1.Б.12	60

	Современная научная картина мира	
3.13	Б1.Б.13 Социальная экология	61
3.14	Б1.Б.14 Психология социальной работы	62
3.15	Б1.Б.15 Теория социальной работы	63
3.16	Б1.Б.16 История социальной работы	65
3.17	Б1.Б.17 Правовое обеспечение социальной работы	66
3.18	Б1.Б.18 Экономические основы социальной работы	68
3.19	Б1.Б.19 Современные теории социального благополучия	69
3.20	Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	70
3.21	Б1.Б.21 Технология социальной работы	72
3.22	Б1.Б.22 Конфликтология в социальной работе	75
3.23	Б1.Б.23 Методы исследования в социальной работе	76
3.24	Б1.Б.24 Управление в социальной работе	78
3.25	Б1.Б.25 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	79
3.26	Б1.Б.26 Основы социальной медицины	80
3.27	Б1.Б.27 Этические основы социальной работы	81
3.28	Б1.Б.28 Социальная педагогика	82
3.29	Б1.Б.29 Культурология	84
3.30	Б1.Б.30 Основы социального образования	85
3.31	Б1.Б.31 Деонтология социальной работы	87
3.32	Б1.Б.32 Социальная политика	88

3.33	Б1.Б.33 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	89
3.34	Б1.Б.34 Опыт организационно-административной работы	91
3.35	Б1.Б.35 Фандрейзинг	92
3.36	Б1.Б.36 Документоведение	93
3.37	Б1.Б.37 Маркетинг	94
3.38	Б1.Б.38 Физическая культура и спорт	95
3.39	Б1.В.01 Педагогика	98
3.40	Б1.В.02 Концепции современного естествознания	99
3.41	Б1.В.03 Физиология высшей нервной деятельности	100
3.42	Б1.В.04 Антропология	102
3.43	Б1.В.05 Социальная работа с категорией лиц, отнесенные к группе риска	103
3.44	Б1.В.06 Содержание и методика социально-медицинской работы	105
3.45	Б1.В.07 Социально-психологическая коррекция и консультирование	106
3.46	Б1.В.08 Право социального обеспечения	108
3.47	Б1.В.09 Этнические отношения	109
3.48	Б1.В.10 Семьеведение	111
3.49	Б1.В.11 Занятость населения и ее регулирование	113
3.50	Б1.В.12 Социальная работа с беженцами и мигрантами	115
3.51	Б1.В.13 Проблемы социальной работы с молодежью	116
3.52	Б1.В.14 Элективные курсы по физической культуре и спорту	118
3.53	Б1.В.ДВ.01.01 Общественные организации и их роль в решении социальных	121

	проблем	
3.54	Б1.В.ДВ.01.02 Психология общения	122
3.55	Б1.В.ДВ.02.01 Деловой английский язык	123
3.56	Б1.В.ДВ.02.02 Деловой немецкий язык	124
3.57	Б1.В.ДВ.03.01 Методы выборочных исследований	126
3.58	Б1.В.ДВ.03.02 Пакеты прикладных программ	127
3.59	Б1.В.ДВ.04.01 Демография и статистика населения	128
3.60	Б1.В.ДВ.04.02 Социальная статистика	129
3.61	Б1.В.ДВ.05.01 Практическая психология	130
3.62	Б1.В.ДВ.05.02 Социология культуры	131
3.63	Б1.В.ДВ.06.01 Гендерология и феминология	132
3.64	Б1.В.ДВ.06.02 Возрастная психология	134
3.65	Б1.В.ДВ.07.01 Основы медико-социальной реабилитации	135
3.66	Б1.В.ДВ.07.02 Социальная работа в системе образования	136
3.67	Б1.В.ДВ.08.01 Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы	138
3.68	Б1.В.ДВ.08.02 Инновационные технологии в социальной работе	139
3.69	Б1.В.ДВ.09.01 Социальная геронтология	140
3.70	Б1.В.ДВ.09.02 Социальная работа в системе здравоохранения	142
3.71	Б1.В.ДВ.10.01 Организация социальной защиты в Оренбургской области	143
3.72	Б1.В.ДВ.10.02 Доврачебная помощь	145
3.73	Б2.В.01(У) Учебная практика	146

3.74	Б2.В.02(П) Производственная практика	149
3.75	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	155
3.76	Б3 Государственная итоговая аттестация	159
3.77	ФТД.В.01 Адаптация сельской молодежи в городской среде	164
4	Приложения	
4.1	Приложения 2 Рабочие программы дисциплин	
4.2	Приложения 3 Программы практик	
4.3	Приложения 4 Программа государственной итоговой аттестации	
4.4	Приложения 5 Методические материалы	
4.5	Приложения 6 Фонды оценочных средств	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: «бакалавр»

1.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: *социально-технологическая; организационно-управленческая; исследовательская; социально-проектная; педагогическая.*

1.3 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:
социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи; применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния; представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан; организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей; выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы; ведение необходимой документации и организация документооборота в

подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных; создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

педагогическая деятельность:

участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни; участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

1.4 Направленность (профиль) образовательной программы:

«Социальная работа в системе социальных служб»

1.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

- выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

- выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

социально-технологическая деятельность:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательская деятельность:

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные

статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

педагогическая деятельность:

готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социальнопрактической и образовательной деятельности (ПК-16);

1.6 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, представлены в таблице 1.1 и 1.2

Таблица 1.1 – Характеристика профессорско-преподавательского состава

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение	Требование ФГОС ВО
1	2	3	4	5
1	Общий объем учебной работы по образовательной программе	ак. час	4937	x
2	Объем учебной работы, выполняемый научно-педагогическими работниками (НПР), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	ак. час	4404	x
3	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	92%	70%
4	Объем учебной работы, выполняемый НПР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	ак. час	3230	x
5	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	65,42%	50%
6	Объем учебной работы, выполняемый преподавателями из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	ак. час	363	x
7	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников,	%	7,35%	10%

	реализующих образовательную программу			
--	---------------------------------------	--	--	--

Таблица 1.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе

№ п.п.	Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебном планом, другой вид учебной работы	Характеристика педагогических работников					Количество часов учебной нагрузки по дисциплине, практике, другому виду учебной работы
		ФИО, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание	основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)/категория работника (ППС, научный работник, представитель производства)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	История	Кузнецова Ю.В.	ГОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", специальность: история, квалификация: учитель истории. Диплом № ВСГ 2204245 от 20.06.2008 г.; Профессиональная подготовка в ФГБОУ ВПО "Оренбургский ГАУ" по программе "Юриспруденция" на ведение профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, диплом № ПП-1 840062	К.ист.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	35

			от 21.12.2011 г.				
		Федорова А.В.	Рязанский государственный педагогический институт, специальность: история, обществоведение и английский язык, квалификация: учитель истории, обществознания, английского языка средней школы. Диплом № Ю 602840 от 01.07.1972 г.; Профессиональная переподготовка в Республиканском гуманитарном институте при Санкт-петербургском государственном университете по программе "Юриспруденция" на ведение профессиональной деятельности в сфере права по специальности юрист, преподаватель юриспруденции, диплом № ПП 031241 от 30.06.1997 г	Д.ист.н., профессор	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», профессор	Штатный, ППС	19
	Философия	Лутцев М.В.	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность	К.ф.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	48

			«история», диплом ДВС 1547445 от 06.06.2002				
		Солонюк Ю.А	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «история», диплом ДВС 1547445 от 06.06.2002	К.п.н	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	74
		Мананникова М.В	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет" специальность «Философия», диплом ВСБ 03305557, от 7.06.2003	К.ф.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», ст. преподаватель	Штатный, ППС	7
	Иностранный язык	Абрамова Л.З.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова. Специальность: Французский и немецкий языки. Диплом Р В № 510777 от 28.06.91	К.п.н, доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	20
		Брежнева Т.Б.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова. Специальность:	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», ст. преподаватель	Штатный, ППС	152

			Немецкий и английский языки. Диплом Д-I № 224530 от 03.07.79				
		Вавилова Е.О.	Оренбургский государственный педагогический университет. Специальность: филология. Диплом АВС 0610631 от 20.06.98	К.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	112
	Русский язык и культура речи	Хохлова Т.А.	ГОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы. Диплом № ВСА 0405472 от 27.06.2006 г.	К.фил.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	33
	Психология	Голуб Е.В.	Ташкентский Госпединститут иностранных языков им. Ф. Энгельса, специальность французский язык, диплом Г-II № 332650 от 29.10.1980г.	К.п.н.,	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	99
		Манина В.А.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургская государственная	К.м.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	6

			медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», специальность «Клиническая психология», диплом ВСА 0943993 от 23.06.2010г.				
	Социология	Скляренко Ю.А.	ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», факультет журналистики Диплом ВСБ 0330014 от 6.06.2003г.	К.п.н.	ГБУДОД «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», Зам.генерального директора по научно- методической работе	Внешний совместитель/представитель производства	49
		Спасенкова С.В.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность русский язык и литература, диплом ЦВ № 205611 от 01.07.1993, Оренбургский государственный педагогический университет, по специальности 0204 Психология, диплом	К.соц.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	94

			ДВА № 213725 от 15.06.1998				
		Манина В.А.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», специальность «Клиническая психология», диплом ВСА 0943993 от 23.06.2010г.	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	2
	Введение в профессию социальная работа	Скляренко Ю.А.	ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», факультет журналистики Диплом ВСБ 0330014 от 6.06.2003г.	К.п.н.	ГБУДОД «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», Зам.генерального директора по научно-методической работе	Внешний совместитель/представитель производства	64
	Основы социального государства и гражданского общества	Скляренко Ю.А.	ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», факультет журналистики	К.п.н	ГБУДОД «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им.	Внешний совместитель/представитель производства	70

			Диплом ВСБ 0330014 от 6.06.2003г.		В.П. Поляничко», Зам.генерального директора по научно-методической работе		
	Социальная информатика	Снеткова С.В.	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Автоматизированные системы обработки информации и управления", диплом ДВС № 1718970, от 25.06. 2002г.	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», ст. преподаватель	Штатный, ППС	15
		Сулейменова Р.Д.	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность "Математика", диплом ДВС № 1547856, от 04. 07. 2002г.	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ» ст. преподаватель	Штатный, ППС	43
	Математика	Снеткова С.В.	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Автоматизированные системы обработки информации и управления", диплом ДВС № 1718970, от 25.06. 2002г.	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», ст. преподаватель	Штатный, ППС	26

		Федоров Ю.И.	Орский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, специальность "Математика и физика", диплом: Я № 277502, от 01.07.1974	к. ф. – м. н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	68
Информатика		Снеткова С.В.	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Автоматизированные системы обработки информации и управления", диплом ДВС № 1718970, от 25.06. 2002г.	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», ст. преподаватель	Штатный, ППС	34
		Сулейменова Р.Д.	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность "Математика", диплом ДВС № 1547856, от 04. 07. 2002г.	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ» ст. преподаватель	Штатный, ППС	62
		Краснова О.В.	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Автоматизированные системы обработки информации и управления", диплом: ИВС №0630433 от 24. 06. 2003г.	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», ст. преподаватель	Штатный, ППС	63

Современная научная картина мира	Герцог Е.М.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный педагогический университет", по специальности «Физика», учитель физики, диплом ВСА № 0095266 от 21 июня 2005 года.	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель		61
	Комарова Н.К.	Томский государственный университет, специальность "Биофизика", квалификация биофизик, преподаватель биологии и физики, диплом ИЦ № 850028 от 1 июля 1972 года.	Д. с/х.н., профессор	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», профессор	Штатный, ППС	20
Социальная экология	Селиванова К.А.	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный аграрный университет", специальность "Юриспруденция", диплом К 55571, от 21.06.2012	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	55

	Психология социальной работы	Мугиль Ю.В.	Магнитогорский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, специальность «Изобразительное искусство», диплом ФВ № 262378 от 02.07.1991г., Оренбургский государственный педагогический университет, по специальности 0204 Психология, диплом ДВА № 213725 от 15.06.1998	К.соц.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	47
	Теория социальной работы	Молощенков А.Н.	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Социальная работа», диплом ВСА 0333054 от 16.06.2005 г.	К.и.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	171
	История социальной работы	Молощенков А.Н.	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский	К.и.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	159

			государственный аграрный университет», специальность «Социальная работа», диплом ВСА 0333054 от 16.06.2005 г.				
	Правовое обеспечение социальной работы	Белецкая Р.И.	Московская государственная юридическая академия Оренбургский институт (филиал) в г.Оренбурге специальность «Юриспруденция», диплом ДВС 1822871 от 22.02.2003	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	102
	Экономические основы социальной работы	Иванова Л.А.	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность Экономика организация с.х. производства", диплом УВ № 520222 от 22 марта 1993г Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный аграрный университет" направление подготовки "Экономика" диплом магистра №	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», ст. преподаватель	Внешний совместитель, ППС	88

			1056050001831 от 28 июля 2014г.				
		Никулина Н.П.	Оренбургский сельскохозяйственный институт, специальность "Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве", диплом Г-И №719931, от 23 декабря 1980г.	К.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	1
	Современные теории социального благополучия	Скляренко Ю.А.	ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», факультет журналистики Диплом ВСБ 0330014 от 6.06.2003г.	К.п.н.	ГБУДОД «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», Зам.генерального директора по научно-методической работе	Внешний совместитель/представитель производства	59
	Безопасность жизнедеятельности	Исайкина Е.Ю.	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность "Ветеринария", диплом БВС № 0907256 от 21 июня 2000. ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный университет", специальность	К.б.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	56

			"Биология" диплом магистра № 105605 0024001 от 30.06.2015.				
	Технология социальной работы						0
	Конфликтология в социальной работе	Спасенкова С.В.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность русский язык и литература, диплом ЦВ № 205611 от 01.07.1993, Оренбургский государственный педагогический университет, по специальности 0204 Психология, диплом ДВА № 213725 от 15.06.1998	К.соц.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	7
		Манина В.А.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», специальность «Клиническая психология»,	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	73

			диплом ВСА 0943993 от 23.06.2010г.				
	Методы исследования в социальной работе	Спасенкова С.В.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность русский язык и литература, диплом ЦВ № 205611 от 01.07.1993, Оренбургский государственный педагогический университет, по специальности 0204 Психология, диплом ДВА № 213725 от 15.06.1998	К.соц.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	173
	Управление в социальной работе	Молощенков А.Н.	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Социальная работа», диплом ВСА 0333054 от 16.06.2005 г.	К.и.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	61
	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг						0
	Основы социальной	Голуб Е.В.	Ташкентский	К.п.н.,	ФГБОУ ВО	Штатный, ППС	161

	медицины		Госпединститут иностранных языков им. Ф. Энгельса, специальность французский язык, диплом Г-П № 332650 от 29.10.1980г.		«Оренбургский ГАУ», доцент		
		Манина В.А.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», специальность «Клиническая психология», диплом ВСА 0943993 от 23.06.2010г.	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	9
	Этические основы социальной работы	Молощенков А.Н.	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Социальная работа», диплом ВСА 0333054 от 16.06.2005 г.	К.и.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	54
	Социальная	Пронина Т.И.	Государственное	-	ФГБОУ ВО	Штатный, ППС	47

	педагогика		образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет», специальность «Психология», диплом ИВС 0073136 от 11.05.2004г.		«Оренбургский ГАУ», преподаватель		
	Культурология	Солонюк Ю.А.	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «история», диплом ДВС 1547445 от 06.06.2002	К.п.н.,	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	63
	Основы социального образования	Пронина Т.И.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет», специальность «Психология», диплом ИВС 0073136 от 11.05.2004г.	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	43
	Деонтология социальной работы	Манина В.А.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	43

			«Оренбургская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», специальность «Клиническая психология», диплом ВСА 0943993 от 23.06.2010г.				
	Социальная политика	Спасенкова С.В.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность русский язык и литература, диплом ЦВ № 205611 от 01.07.1993, Оренбургский государственный педагогический университет, по специальности 0204 Психология, диплом ДВА № 213725 от 15.06.1998	К.соц.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	17
		Мугиль Ю.В.	Магнитогорский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, специальность «Изобразительное искусство», диплом ФВ № 262378	К.соц.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	10

			от 02.07.1991г., Оренбургский государственный педагогический университет, по специальности 0204 Психология, диплом ДВА № 213725 от 15.06.1998				
		Молощенков А.Н.	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Социальная работа», диплом ВСА 0333054 от 16.06.2005 г.	К.и.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	65
	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	Молощенков А.Н.	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Социальная работа», диплом ВСА 0333054 от 16.06.2005 г.	К.и.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	63
	Опыт организационно- административной	Молощенков А.Н.	Федеральное государственное образовательное	К.и.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	88

	работы		учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Социальная работа», диплом ВСА 0333054 от 16.06.2005 г.				
	Фандрейзинг						0
	Документоведение	Скляренко Ю.А.	ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», факультет журналистики Диплом ВСБ 0330014 от 6.06.2003г.	К.п.н.	ГБУДОД «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», Зам.генерального директора по научно-методической работе	Внешний совместитель/представитель производства	42
	Маркетинг						0
	Физическая культура и спорт	Загородний С.С.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный педагогический университет" Педагог по физической культуре по специальности "физическая культура" ВСА 0238927 от 15	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	378

			июня 2006г				
	Педагогика	Торшков А.А.	1.Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Ветеринария", диплом БВС 0116461 от 22 июня 1999 года 2.Оренбургский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК по программе «Педагогика и психология аграрного образования» диплом ПП№ 841303 от 16 декабря 2005г	Д.б.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Внутренний совместитель, ППС	102
	Концепции современного естествознания	Комарова Н.К.	Томский государственный университет, специальность "Биофизика", квалификация биофизик, преподаватель биологии и физики, диплом Ц № 850028 от 1 июля 1972 года.	Д.с/х.н, профессор	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», профессор	Штатный, ППС	15
		Герцог Е.М.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	61

			педагогический университет", по специальности «Физика», учитель физики, диплом ВСА № 0095266 от 21 июня 2005 года.				
	Физиология высшей нервной деятельности	Манина В.А.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», специальность «Клиническая психология», диплом ВСА 0943993 от 23.06.2010г.	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	68
	Антропология	Манина В.А.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», специальность «Клиническая		ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	109

			психология», диплом ВСА 0943993 от 23.06.2010г.				
	Социальная работа с категорией лиц, отнесенные к группе риска	Голуб Е.В.	Ташкентский Госпединститут иностранных языков им. Ф. Энгельса, специальность французский язык, диплом Г-П № 332650 от 29.10.1980г.	К.п.н,	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	84
	Содержание и методика социально- медицинской работы						0
	Социально- психологическая коррекция и консультирование	Манина В.А.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», специальность «Клиническая психология», диплом ВСА 0943993 от 23.06.2010г.		ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	84
	Право социального обеспечения	Молощенков А.Н.	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский	К.и.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	125

			государственный аграрный университет», специальность «Социальная работа», диплом ВСА 0333054 от 16.06.2005 г.				
Этнические отношения		Торшков А.А.	1.Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Ветеринария", диплом БВС 0116461 от 22 июня 1999 года 2.Оренбургский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК по программе «Педагогика и психология аграрного образования» диплом ПП№ 841303 от 16 декабря 2005г	Д.б.н, доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ» доцент	Внутренний совместитель, ППС	26
		Скляренко Ю.А.	ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», факультет журналистики Диплом ВСБ 0330014 от 6.06.2003г.	К.п.н	ГБУДОД «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко», Зам.генерального директора по научно-методической работе	Внешний совместитель/представитель производства	39

	Семьеведение	Манина В.А.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», специальность «Клиническая психология», диплом ВСА 0943993 от 23.06.2010г.		ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	65
	Занятость населения и ее регулирование	Торшков А.А.	1.Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Ветеринария", диплом БВС 0116461 от 22 июня 1999 года 2.Оренбургский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК по программе «Педагогика и психология аграрного образования» диплом ПП№ 841303 от 16 декабря 2005г	Д.б.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Внутренний совместитель, ППС	80
	Социальная работа с беженцами и						0

	мигрантами						
	Проблемы социальной работы с молодежью	Мугиль Ю.В.	Магнитогорский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, специальность «Изобразительное искусство», диплом ФВ № 262378 от 02.07.1991г.,	К.соц.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	73
	Элективные курсы по физической культуре и спорту						0
	Общественные организации и их роль в решении социальных проблем	Колкова Н.А.	Оренбургский государственный педагогический университет по специальности "Русский язык и литература" ВСА 0095236 рег.номер Д18036 от 24 июня 2005г	К.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент		16
		Спасенкова С.В.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность русский язык и литература, диплом ЦВ № 205611 от 01.07.1993, Оренбургский государственный педагогический университет, по специальности 0204 Психология, диплом	К.соц.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	60

			ДВА № 213725 от 15.06.1998				
		Борзенко С.К.	Всесоюзный юридический заочный институт г. Москва МВ 892960 рег.номер 8235 от 9 сентября 1985г по специальности "Правоведение"	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент		1
	Психология общения						0
	Деловой английский язык	Вавилова Е.О.	Оренбургский государственный педагогический университет. Специальность: филология. Диплом АВС 0610631 от 20.06.98	К.п.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	60
		Брежнева Т.Б.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова. Специальность: Немецкий и английский языки. Диплом Д-I № 224530 от 03.07.79	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», ст. преподаватель	Штатный, ППС	22
	Деловой немецкий язык						0
	Методы выборочных исследований	Лаптева Елена Владимировна	ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет». Специальность- «Статистика», квалификация – «Экономист». Диплом ВСА	К.э.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», ст. преподаватель		60

			№0430808 от 30 мая 2006г., регистр. №45942 от 30 мая 2006г.				
	Пакеты прикладных программ						0
	Демография и статистика населения						0
	Социальная статистика						0
	Практическая психология	Манина В.А.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», специальность «Клиническая психология», диплом ВСА 0943993 от 23.06.2010г.		ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	77
		Торшков А.А.	1.Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Ветеринария", диплом БВС 0116461 от 22 июня 1999 года 2.Оренбургский региональный институт переподготовки и повышения	Д.б.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ» доцент	Внутренний совместитель, ППС	11

			квалификации руководящих кадров и специалистов АПК по программе «Педагогика и психология аграрного образования» диплом ПП№ 841303 от 16 декабря 2005г				
	Социология культуры						0
	Гендерология и феминология						0
	Возрастная психология						0
	Основы медико- социальной реабилитации						0
	Социальная работа в системе образования						0
	Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы	Манина В.А.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», специальность «Клиническая психология», диплом ВСА 0943993 от 23.06.2010г.		ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	47
	Инновационные технологии в						0

	социальной работе						
	Социальная геронтология						0
	Социальная работа в системе здравоохранения						0
Организация социальной защиты в Оренбургской области	Скляренко Ю.А.	ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», факультет журналистики Диплом ВСБ 0330014 от 6.06.2003г.	К.п.н	ГБУДОД «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко», Зам.генерального директора по научно-методической работе	Внешний совместитель/представитель производства	7	
	Спасенкова С.В.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность русский язык и литература, диплом ЦВ № 205611 от 01.07.1993, Оренбургский государственный педагогический университет, по специальности 0204 Психология, диплом ДВА № 213725 от 15.06.1998	К.соц.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	6	
	Торшков А.А.	1.Оренбургский государственный	Д.б.н, доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский	Внутренний совместитель, ППС	18	

			аграрный университет, специальность "Ветеринария", диплом БВС 0116461 от 22 июня 1999 года 2.Оренбургский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК по программе «Педагогика и психология аграрного образования» диплом ПП№ 841303 от 16 декабря 2005г		ГАУ» доцент		
	Доврачебная помощь						0
	Адаптация сельской молодёжи в городской среде	Мугиль Ю.В.	Магнитогорский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, специальность «Изобразительное искусство», диплом ФВ № 262378 от 02.07.1991г., Оренбургский государственный педагогический университет, по специальности 0204 Психология, диплом ДВА № 213725 от 15.06.1998	К.соц.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	31
	Учебная практика	Торшков А.А.	1.Оренбургский	Д.б.н.,	ФГБОУ ВО		72

			государственный аграрный университет, специальность "Ветеринария", диплом БВС 0116461 от 22 июня 1999 года 2.Оренбургский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК по программе «Педагогика и психология аграрного образования» диплом ПП№ 841303 от 16 декабря 2005г	доцент	«Оренбургский ГАУ» доцент		
		Скляренко Ю.А.	ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», факультет журналистики Диплом ВСБ 0330014 от 6.06.2003г.	К.п.н	ГБУДОД «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко», Зам.генерального директора по научно-методической работе	Внешний совместитель/представитель производства	72
	Учебная практика	Манина В.А.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургская государственная	-	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель	Штатный, ППС	12

			медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», специальность «Клиническая психология», диплом ВСА 0943993 от 23.06.2010г.				
	Производственная практика	Мугиль Ю.В.	Магнитогорский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, специальность «Изобразительное искусство», диплом ФВ № 262378 от 02.07.1991г., Оренбургский государственный педагогический университет, по специальности 0204 Психология, диплом ДВА № 213725 от 15.06.1998	К.соц.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	3

2. Учебный план по образовательной программе

3. Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Кузнецова Ю.В., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1. Б.01 История

Цель освоения дисциплины:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире	самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу	навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 2. Становление первых цивилизаций.

Тема 3. Становление государственности в мире и России.

Тема 4. Европа и Россия в период средневековья.

Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории.

Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.

Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.

Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.

Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.

Раздел 3. Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории.

Тема 10. Мир и Россия в начале XX века

Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне

Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.

Тема 13. Вторая мировая война.

Раздел 4. Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы.

Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории

Тема 15. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.

Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.

Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период.

Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Лутцев М.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.02 Философия

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей жизни и профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
-ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основных исторических периодов развития философии, представителей, особенности их взглядов, теоретические основы философии.	исследовать философские проблемы, связанные с областью будущей жизни и профессиональной деятельности	владения базовыми принципами и приёмами философского познания

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 История философии

Тема 1: Предмет, смысл и предназначение философии.

Тема 2: Философия Древнего мира.

Тема 3: Античная философия.

Тема 4: Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 5: Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 6: Немецкая классическая философия.

Тема 7: Западная философия XIX-XXI вв.

Тема 8: Русская философия XI-XIX вв.

Тема 9: Русская философия XX-XXI вв.

Раздел 2 Проблемы философии

Тема 10: Учение о бытии.

Тема 11: Диалектика.

Тема 12: Сознание и познание.

Тема 13: Наука и техника.

Тема 14: Происхождение и сущность человека

Тема 15: Смысл и ценности человеческого существования.

Тема 16: Общество как объект философского познания

Тема 17: Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Вавилова Е.О., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>1 этап:</i> основных значений лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основных значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

	письменном профессиональном общении.	форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	
--	--------------------------------------	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Моя биография

Тема 1 Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения.

Раздел 2 Моя семья.

Тема 2. Моя семья. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.

Раздел 3 Мой университет

Тема 3 Мой университет. Глагол to be, оборот there is/are.

Раздел 4 Страны изучаемого языка.

Тема 4 Страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 5 Социальное обеспечение

Тема 5 Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active.

Раздел 6 Возникновение социального обеспечения.

Тема 6 Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active.

Раздел 7 История развития социального обеспечения

Тема 7 История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active

Раздел 8 История развития социального обеспечения

Тема 8 История развития социального обеспечения. Числительные.

Раздел 9 Методы обеспечения.

Тема 9 Методы обеспечения. Модальные глаголы.

Раздел 10 Виды льгот.

Тема 10 Виды льгот. Страдательный залог.

Раздел 11 Этнические меньшинства

Тема 11 Этнические меньшинства. Словообразование.

Раздел 12 Пособие для студентов.

Тема 12 Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Хохлова Т.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.04 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	правил ведения переговоров, построения публичных выступлений	говорить и писать грамотно, логично и выразительно	навыками профессионального общения в области избранной специальности

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.

Основные понятия

Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина

Тема 2 Язык и речь. Основные понятия

Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка

Тема 3 Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.

Тема 4 Оформление официальных документов.

Раздел 3 Коммуникативные качества речи.

Тема 5 Коммуникативные качества речи.

Тема 6 Нормы литературного языка.

Раздел 4 Основы устной публичной речи

Тема 7 Особенности устной публичной речи

Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.05 Психология

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студента целостное представление об основных психологических явлениях, процессах, закономерностях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	- специфики и значения психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке	- давать объективную оценку различным психологическим явлениям и процессам, происходящим в обществе;	- владеть категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология как наука.

Тема 1 Этапы становления психологии как науки. Психологические школы первой половины XX века.

Тема 2 Методы изучения психологии.

Тема 3 Понятие о психике человека. Нейрофизиологические основы психики человека.

Тема 4 Сознание как высшая форма развития психики.

Раздел 2. Познавательные процессы

Тема 5 Психология ощущения и восприятия

Тема 6 Психология внимания и памяти

Тема 7 Психология мышления и воображение

Тема 8 Речь и общение

Раздел 3. Эмоционально-волевое поведение

Тема 9 Эмоции. Чувства.

Тема 10 Эмоциональные состояния.

Тема 11 Воля. Волевое поведение

Тема 12 Психологическая теория деятельности

Раздел 4. Личность. Психические свойства личности

Тема 13 Темперамент. Характер.

Тема 14 Личность и способности.

Тема 15 Личность. Развитие личности социального работника.

Тема 16 Межличностные взаимоотношения.

Тема 17 Межгрупповые взаимоотношения

Тема 18 Психологические основы социальной работы

3. Общая трудоёмкость дисциплины: __2__ ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.06 Социология

Цель освоения дисциплины:

-сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 – Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социологического подхода к изучению общества и его социоструктурных образований	понимать потребности общества и возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем	социального взаимодействия с учетом объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Этапы становления и развития социологии как науки

Тема 1 Социально-философские предпосылки социологии как науки

Тема 2 Становление и развитие социологии как самостоятельной науки

Тема 3 Классические социологические теории

Тема 4 Русская социологическая мысль

Раздел 2 Социальные системы и социоструктурные образования

Тема 5 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность

Тема 6 Социальные институты

Тема 7 Социальные группы и общности

Тема 8 Личность как социальный тип

Раздел 3 Социальные процессы и социальные изменения

Тема 9 Социальные изменения: понятия и виды.

Тема 10 Культура как фактор социальных изменений

Тема 11 Социальные процессы в современном обществе: виды и основные характеристики

Тема 12 Мировая система и процессы глобализации

Раздел 4 Прикладное социологическое исследование

Тема 13 Программа прикладного социологического исследования

Тема 14 Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка

Тема 15 Социологический опрос.

Тема 16 Методы наблюдения и эксперимента в социологии.

Тема 17 Методы анализа документальных источников

Тема 18 Обработка и анализ социологической информации

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.07. Введение в профессию социальная работа

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студента представление о профессии «Специалист по социальной работе»

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 – способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	основ социальной работы как научной теории, учебной дисциплины и профессиональной деятельности.	понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.	необходимые для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Социальная работа как наука, профессия и практика

Тема 1 Социальная работа как наука и учебная дисциплина

Тема 2 Социальная работа как особый вид практической деятельности.

Системный характер социальной работы

Раздел 2 Становление социальной работы

Тема 3 История социальной работы

Тема 4 Технологии социальной работы: российские и зарубежные подходы

Раздел 3 Социальное образование

Тема 5 Социальное образование – феномен

Тема 6 Подготовка социальных работников

Раздел 4 Профессиональные и личностные качества социального работника

Тема 7 Рамки профессиональной деятельности в социальной работе

Тема 8 Профессиональная компетентность в практике социальной работы

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: *Б1.Б.08 Основы социального государства и гражданского общества*

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов научное представление о социальной политике государства как элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Знать основы современной концепции развития социального государства и гражданского общества	Уметь использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач	Владеть навыками анализа проводимых в России социальных преобразований социального государства

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Сущность, принципы и модели социального государства

Тема 1 Процесс возникновения, становления и развития социального государства

Тема 2 Главные цели, задачи и функции социального государства

Тема 3 Модели социального государства

Раздел 2 Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства

Тема 4 Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран

Тема 5 Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений

Тема 6 Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее со-ответствия требованиям социального рыночного хозяйства.

Раздел 3 Правовая основа социального государства

Тема 7 Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации.

Тема 8 Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций

Тема 9 Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Социальное партнерство.

Раздел 4 Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Тема 10 Сущность, принципы и субъекты социальной политики социального государства

Тема 11 Важнейшие направления социальной политики социального государства

Тема 12 Социальная ответственность органов власти, бизнес-структур и граждан

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Снеткова С.В., *старший преподаватель*

Наименование дисциплины: *Б1.Б.09 Социальная информатика*

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов системное представление об информационном характере развития современного общества, о возникающих при этом проблемах, о путях разрешения их на основе применения средств информатизации и информационных технологий.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-9 способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	- специфики социокультурного развития своей страны, региона проживания.	- логически обосновывать высказанное положение	владеть общефилософскими методами анализа.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Социальная информатика, понятие, цели и задачи

Тема 1 Информатизация общества

Тема 2 Структура социальной информатики

Тема 3 Информационные ресурсы современного общества.

Тема 4 Экономика и структура труда в информационном обществе

Раздел 2 Культура в информационном обществе

Тема 5 Образование в информационном обществе

Тема 6 Образ жизни людей в информационном обществе

Тема 7 Правовое регулирование проблем, связанных с информацией
Раздел 3 Проблема информационной безопасности личности, общества и государства

Тема 8 Информационное противоборство и информационные войны

Тема 9 Формирование информационной среды общества

Тема 10 Информационный образ жизни: общество и личность в условиях информатизации. Психологические аспекты информатизации. Компьютеромания и компьютерофобия. ЭВМ и здоровье.

Тема 11 Необходимость учета физического, психического и социального начал личности в процессе информатизации. Проблемы адаптации инвалидов в современной информационной среде. Информационные технологии для инвалидов

Раздел 4 Постиндустриальное, информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности

Тема 12 Тенденции в изменении параметров, соотношения и типов взаимосвязи социальных групп при переходе к постиндустриальному, информационному обществу

Тема 13 Основные стимулы и специфика трудовой деятельности в индустриальном, постиндустриальном и информационном обществе. Проблема предотвращения формирования общества потребления.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Павлидис В.Д., профессор

Наименование дисциплины: Б1.Б.10 Математика

Целью освоения дисциплины:

- развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений; освоить основные математические модели, используемые при описании социальных процессов; развить достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

ОПК-3: способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	1-ый этап Знать основные понятия, теоремы и методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, дифференциально го и интегрального исчисления функции одного переменного	1-ый этап Уметь логически мыслить, подбирать формулы, соответствующие типам задач	1-ый этап Владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений
	2-ой этап Знать основные алгоритмы и типовые модели, используемые при решении практических задач с помощью аппарата линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, дифференциально го и интегрального исчисления функции одного переменного	2-ой этап Уметь использовать типовые алгоритмы математического анализа, линейной и алгебры при решении практических задач	2-ой этап Владеть навыками использования математического аппарата

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии

Тема 1 Элементы теории матриц и определителей

Тема 2 Системы линейных уравнений и методы их решения

Тема 3 Прямая на плоскости, метрическая теория прямых.

Тема 4 Кривые второго порядка

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 5 Функции одной действительной переменной, их классификация, основные понятия

Тема 6 Предел и непрерывность функции в точке.

Тема 7 Производная функции в точке, ее геометрический, экономический, физический смысл, правила дифференцирования, приложения

Раздел 3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной.

Тема 8 Первообразная функции, неопределенный интеграл, его свойства, основные методы интегрирования

Тема 9 Определенный интеграл, его свойства, вычисление.

Тема 10 Приложения определенного интеграла.

3. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Снеткова С.В., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.11 Информатика

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными методами и инструментальными средствами обработки информации в современных программных средах.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет".	-основных характеристик процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации.	- использовать языки программирования. - использовать базы данных по социальной работе.	навыками работы в локальной и глобальной сети.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение. Основные понятия информатики

Тема 1 Введение в информатику

Тема 2 Элементы теории информации

Раздел 2 Информационные основы построения ЭВМ

Тема 3 Позиционные и непозиционные системы счисления

Тема 4 Перевод чисел из одной системы счисления в другую

Тема 5 Арифметические действия в позиционных системах счисления

Раздел 3 Алгоритмизация и программирование

Тема 6 Понятие и свойства алгоритма. Базовые алгоритмические структуры

Раздел 4 Языки программирования

Тема 7 Языки программирования высокого уровня

Раздел 5 Операционные системы

Тема 8 Операционные системы и среды

Тема 9 Операционная система

Раздел 6 Функциональность Open Office

Тема 10 Функциональность текстового редактора Writer

Тема 11 Табличный процессор Calc

Тема 12 База данных Base

Раздел 7 Локальные и глобальные сети ЭВМ

Тема 13 Классификация компьютерных сетей. Интернет как единая система ресурсов

Раздел 8 Электронная почта

Тема 14 Создание почтового ящика

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Комарова Н.К., профессор

Наименование дисциплины: Б1.Б.12 Современная научная картина мира

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира; овладение новыми естественнонаучными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	-основных понятий, лежащие в основе картины мира и формирующие научное мировоззрение -основных законов, лежащих в основе современной научной картины мира и формирующие научное мировоззрение	-применять научные методы познания современной научной картины мира -применять основные законы, лежащие в основе современной научной картины мира, в своей профессиональной деятельности и в медицине	-владеть: общенаучными методами теоретического и экспериментального исследования и математического анализа -владеть: научными методами познания современного мира

2. Содержание дисциплины:

Раздел1Формирование картины мира.

Тема 1 Общая характеристика картины мира.

Тема 2 Генезис понятия «Научная картина мира».

Раздел 2 Эволюция картины мира.

Тема 3 Генезис теоретических знаний в классической науке.

Тема 4 Формирование и развитие картины мира в неклассической науке.

Тема 5 Становление современной картины мира.

Раздел 3 Современная картина мира.

Тема 6 Стратегии формирования научной картины мира в эпоху постнеклассической науки.

Тема 7 Естественнонаучное и гуманитарное знание в современной научной картине мира.

Раздел 4 Современная научная картина мира и общество.

Тема 8 Наука как социальный институт.

Тема 9 Человек как предмет естественнонаучного познания.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Селиванова К.А., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.12 Социальная экология

Цель освоения дисциплины:

-сформировать у студента целостное представление о проблемах экологии в соответствии с взаимосвязью социальной системы и природной среды.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 - Способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	социально-экономических и социально-политических аспекты экологии	на практике воплощать экологические принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы	навыками социального взаимодействия с учетом объективной оценки различных экологических явлений и процессов

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Предмет и задачи социальной экологии.

Тема 1 Предпосылки возникновения социальной экологии.

Тема 2 Становление человека и его место в природе.

Тема 3 Предмет социальной экологии.

Раздел 2 Этапы становления социальной экологии, законы социальной экологии

Тема 4 Взаимосвязи общества и природы в доисторическое время, в Древнем мире, в эпоху Средневековья

Тема 5 Взаимосвязи общества и природы в Новое и Новейшее время

Тема 6 Основные законы социальной экологии

Раздел 3 Комплексный характер социально-экологической проблемы

Тема 7 Проблемы устойчивого развития.

Тема 8 Проблемы экологической культуры

Тема 9 Роль рационального использования природных ресурсов

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Мугиль Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.14 Психология социальной работы

Цель освоения дисциплины: сформировать представления о социальной работе как науке и специфической социально-психологической деятельности

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	основных подходов к рассмотрению места социальной психологии в системе социального знания	использовать социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы	применения теоретических и практических психологических знаний в практике социальной работы

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психологические основы социальной работы

Тема 1 Предмет, структура и функции психологии социальной работы

Тема 2 Основные понятия психологии социальной работы

Раздел 2 Общепсихологические теории личности

Тема 3 Психоаналитические, бихевиористские теории личности

Тема 4 Гуманистические, онтопсихологические теории личности

Раздел 3 Практические вопросы психологии социальной работы

Тема 5 Психология социальной адаптации и дезадаптации личности

Тема 6 Технологии психосоциальной работы

Раздел 4 Особенности социально-психологической работы с различными группами населения

Тема 7 Психологические аспекты теории социальной работы

Тема 8 Психологические особенности возрастных категорий

Тема 9 Психологическая и социальная помощь семье и ребенку

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор *Молощенков А.Н., доцент*

Наименование дисциплины: *Б1.Б.15 Теория социальной работы*

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о целях, задачах социальной работы, ее предмете, принципах, системе методов в процессе реализации профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	теоретических и методологических основ социальной работы	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией и развитием деятельности в области социальной работы	выбора путей реализации профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы социальной работы

Тема 1 Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина

Тема 2 Особенности социальной работы в современном обществе

Тема 3 Сущность, функции и структура социальной работы

Тема 4 Предмет и задачи социальной работы. Основные категории социальной работы

Тема 5 Закономерности и принципы социальной работы

Тема 6 Функционально-ролевой репертуар социального работника

Тема 7 Теоретические подходы к работе с клиентами в социальной сфере

Раздел 2 Методологические основы социальной работы

Тема 8 Методы социальной работы

Тема 9 Вариативность моделей социальной работы

Тема 10 Реализация методов социальной работы

Тема 11 Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели социальной работы

Тема 12 Человек как субъект и объект социальной работы

Тема 13 Государственно-правовые основы социальной работы

Тема 14 Социальная политика государства и социальная работа

Тема 15 Исторические особенности взаимодействия социальной работы и социальной политики

Тема 16 Современные аспекты взаимодействия социальной работы и социальной политики

Раздел 3 Социальные проблемы семьи и сохранения здоровья человека

Тема 17 Проблемы охраны здоровья населения

Тема 18 Социальная работа в системе социального обслуживания населения

Тема 19 Социальная работа в здравоохранении. Содержание и организация работы с больными людьми

Тема 20 Социальные проблемы современной семьи

Тема 21 Социальные проблемы женщин. Проблемы социальной защиты материнства и детства

Тема 22 Социальные проблемы мужчин

Раздел 4 Социальная работа с отдельными категориями нуждающихся людей

Тема 23 Одиночество как социальная проблема

Тема 24 Сиротство как социальная проблема

Тема 25 Социальные проблемы молодежи

Тема 26 Проблемы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами

Тема 27 Социальная работа с военнослужащими

Раздел 5 Социальная работа с деклассированными элементами

Тема 28 Проблемы социальной работы в пенитенциарных учреждениях

Тема 29 Проблемы социальной работы с бывшими осужденными

Тема 30 Социальная патология как проблема социальной работы

Тема 31 Суицид как проблема социальной работы

Раздел 6 Социальная работа с перемещающимися людьми

Тема 32 Бродяжничество и бездомность как социальная проблема

Тема 33 Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы

Раздел 7 Социальная работа в сфере занятости населения

Тема 34 Проблема занятости в обществе и социальная работа с безработными

Тема 35 Социальная работа с малообеспеченными группами

Раздел 8 Использование новых подходов в практике социальной работы

Тема 36 Спонсорство и благотворительность в социальной работе

Тема 37 Волонтерство и подвижничество в социальной работе

Тема 38 Добровольчество в социальной работе

Тема 39 Проблемы эффективности в социальной работе

Тема 40 Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 8 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор *Молощенков А.Н., доцент*

Наименование дисциплины: *Б1.Б.16 История социальной работы*

Цель освоения дисциплины: формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов социальной помощи и поддержки.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	теоретических проблем истории социальной работы	выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом	сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран
ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	предпосылок формирования социальной работы	выявлять специфику профессиональной социальной работы	объективной оценки значимости своей будущей профессии

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические проблемы истории социальной работы

Тема 1 Проблемы идентификации и периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы

Тема 2 Методологические проблемы историографии социальной работы

Тема 3 Институционализация практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта

Раздел 2 Историческое развитие практики социальной работы в России и западных странах

Тема 4 Древнейшие формы помощи и взаимопомощи

Тема 5 Европейское средневековье: монашеские ордена и монастыри, городская взаимопомощь в деле помощи нуждающимся

Тема 6 Период княжеской и церковно-монастырской поддержки с X по XIII века

Тема 7 Период церковно-государственной помощи с XIV по вторую половину XVII веков

Раздел 3 Общественно-государственная помощь в XVII-XIX веках

Тема 8 Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся в XVII-XIX вв.

Тема 9 Христианство и его роль в развитии благотворительности

Тема 10 Период государственного призрения со второй половины XVII в. до начала XVIII века

Тема 11 Североамериканская практика обеспечения и защиты социально уязвимых слоев населения в XVII-XIX вв.

Тема 12 Общественное призрение в период правления императрицы Екатерины II

Тема 13 Российская социальная помощь и поддержка нуждающихся в XIX в.

Раздел 4 Модели социальной работы и социального обеспечения в XX веке

Тема 14 Европейские модели социальной работы и социального обеспечения в XX веке

Тема 15 Российская практика общественного призрения и частной благотворительности в XIX – начале XX вв.

Тема 16 Социальная помощь нуждающимся в начале XX в.

Тема 17 Североамериканская профессиональная социальная работа в системе социального обеспечения в XX веке

Тема 18 Социальная ситуация в России в первые годы советской власти

Тема 19 Система социального обеспечения в Советском Союзе

Тема 20 Период профессиональной социальной работы с начала 1990-х гг. по настоящее время

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Белецкая Р.И., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.17 Правовое обеспечение социальной работы

Цель освоения дисциплины:

-ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан; формирование у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников; сформировать у студентов навыки применения правовых норм при решении задач в сфере социального обеспечения

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	источников права, системы права и системы законодательства в России	юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания	применения законодательства при решении практических задач
ПК- 5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	правоотношений в сфере социального обеспечения	определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.

Тема 1. Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.

Тема 2. Социальная защита прав женщин и детей.

Тема 3. Социальная защита прав инвалидов.

Раздел 2 Социальная защита прав пожилых людей

Тема 4. Социальная защита прав пожилых людей

Тема 5. Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве.

Тема 6. Правовые основы социальной работы в уголовном законодательстве.

Раздел 3. Социальные гарантии в сфере трудовых отношений.

Тема 7. Социальные гарантии в сфере трудовых отношений

Тема 8. Правовое регулирование основополагающих направлений социальной работы с населением.

Тема 9. Социальное обслуживание и медико-социальная помощь.

Раздел 4 Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами

Тема 10. Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.

Тема 11. Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.

Тема 12. Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Иванова Л.А., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.18 Экономические основы социальной работы

Цель освоения дисциплины:

- изучение закономерностей экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения, влияния экономических факторов на социальное благополучие общества в целом, отдельных социальных групп и слоев и на каждого конкретного индивида; формирование у студентов экономических знаний в сфере социальной работы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1 этап: содержания экономических процессов, протекающих в сфере социальной работы; 2 этап: основ экономической деятельности социальных служб.	1 этап: использовать социокультурный потенциал национально — государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; 2 этап: оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социальной работы.	1 этап: владеть навыками организации, планирования экономических процессов в деятельности социальных служб; 2 этап: владеть методами оценки эффективности социальной работы и деятельности социальных служб.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Экономико – методологические основы социальной работы

Тема 1 Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»

Тема 2 Экономическая политика и система социальной защиты населения

Тема 3 Минимальные государственные социально — экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения

Тема 4 Организационно-экономические и правовые основы социального страхования населения

Тема 5 Организационно-экономические и правовые основы социального обеспечения населения и его особенности на современном этапе

Раздел 2 Экономические основы деятельности социальных служб

Тема 6 Финансирование социальной работы

Тема 7 Налогообложение как инструмент финансирования социальной работы

Тема 8 Экономические основы деятельности социальных служб.

Тема 9 Экономическая эффективность социальной работы.

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: *Б1.Б.19 Современные теории социального благополучия*

Цель освоения дисциплины:

- сформировать способность к исследованию и оценке социальной реальности с точки зрения современных теорий социального благополучия для эффективного решения задач практики социальной работы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства,	основ современных теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья.	определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия	владеть высоким уровнем социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан

поведения различных национально-этнических, половозрастных и национально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан			
---	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие проблемы народонаселения

Тема 1 Социальные теории: истоки, предмет, задачи.

Тема 2 Социология бедности и развитие теоретических основ

Тема 3 Прогноз численности населения Российской Федерации

Раздел 2 Неестественные, аномальные причины смертности

Тема 4 Наркомания – как социальная проблема

Тема 5 Последствия табакокурения и его профилактика

Тема 6 Аборт – как социальная проблема

Раздел 3 Качество жизни как основа социальной безопасности

Тема 7 Теоретические основы качества жизни.

Тема 8 Перспективы развития теорий социального благосостояния

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Мухамеджанова Г.Ш., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях; формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания, определения способов защиты от них и приёмов оказания первой помощи; формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт
----------	--------	--------	---------------------

содержание компетенции			деятельности
ОК – 9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	-базовых теоретических, правовых основ БЖД, основных опасностей среды обитания человека, их свойств, характера воздействия: - основных методов защиты от негативных производственных факторов и последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	-идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия. -выбирать и использовать методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	-владение знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД; - владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)

Тема 1 Теоретические основы БЖД.

Тема 2 Человек и опасности среды обитания

Тема 3 Основные виды опасностей и их воздействие на человека и среду обитания

Тема 4 Терроризм - угроза обществу

Раздел 2 Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 5 Правовые основы БЖД

Тема 6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 7 Организация работы по охране (безопасности) труда на предприятии

Тема 8 Организация обучения безопасности труда

Тема 9 Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Раздел 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов

Тема 10 Основы технической безопасности

Тема 11 Основы пожарной безопасности

Тема 12 Обеспечение средствами индивидуальной защиты

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 13 Методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 14 Исследование устойчивости объектов экономики

Тема 15. Организация укрытия населения в защитных сооружениях

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Мугиль Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.21 Технология социальной работы

Цель освоения дисциплины: наполнение содержанием представления о технологических моделях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности; усвоение основных профессиональных технологий деятельности в органах и учреждениях социальной сферы; изучение опыта практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	основных технологий в области постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	проводить оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	владения современными технологиями организации социальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы, социальной помощи
ПК-2 способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий	основных социальных технологий и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере	обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы направленных на обеспечение прав	владеть коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания и обеспечения прав человека в сфере социальной защиты

социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	социальной защиты	человека в сфере социальной защиты	
ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	существующих мер социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности	использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы для самостоятельного обеспечения своих потребностей, путем мобилизации собственных сил	владеть навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы
ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	основных способов профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания с целью профилактики обстоятельств, приводящих к трудной жизненной ситуации	владеть основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические аспекты технологий социальной работы
Тема 1 Предмет и задачи технологии социальной работы как учебной дисциплины

- Тема 2 Социальная работа и социальные технологии
- Тема 3 Типологизация (классификация) социальных технологий.
- Тема 4 Социально-технологическая специфика социальной работы
- Тема 5 Психологические технологии и методы в социальной работе
- Тема 6 Сущность и значение психологических теорий в социальной практике
- Раздел 2 Технологический инструментарий социальной работы**
- Тема 7 Социально-психологические технологии в социальной работе
- Тема 8 Роль социально-психологических знаний в социальной работе
- Тема 9 Медико-социальные технологии в социальной работе
- Тема 10 Медико-социальные технологии в социальной работе
- Раздел 3 Экономический и педагогический инструментарий социальной работы**
- Тема 11 Финансово-экономические технологии поддержки населения
- Тема 12 Социально-педагогические технологии в социальной работе
- Тема 13 Особенности функционирования финансово-экономических технологий в мировой практике
- Тема 14 Социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе
- Тема 15 Условия профессионального саморазвития сотрудников социальных служб
- Раздел 4 Технологии социальной работы по преодолению социальных проблем**
- Тема 16 Технологии социальной работы по преодолению девиантности
- Тема 17 Технологии социальной работы по преодолению правонарушений
- Тема 18 Технологии преодоления конфликтов
- Тема 19 Стратегии выхода из конфликтных ситуаций
- Тема 20 Технологии социальной работы в конфессиях
- Тема 21 Технологии социального моделирования и проектирования
- Раздел 5 Технологии социальной работы по области применения**
- Тема 22 Технологии социальной диагностики
- Тема 23 Социально-диагностические методы в социальной работе
- Тема 24 Технология социальной реабилитации
- Тема 25 Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения
- Раздел 6 Типология социальных технологий**
- Тема 26 Технология социальной адаптации
- Тема 27 Технология социальной экспертизы
- Тема 28 Социальная терапия и методика ее применения
- Раздел 7 Технологии социальной работы с различными группами населения**
- Тема 29 Технологии социальной работы с пожилыми людьми
- Тема 30 Технологии социальной работы с инвалидами
- Тема 31 Направления социальной работы с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами

Раздел 8 Технологии социальной защиты сельского населения

Тема 32 Зарубежный опыт по возрождению села

Тема 33 Технологии социальной работы на селе в России

Тема 34 Социальная защита населения в сельской местности

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 8 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.22 Конфликтология в социальной работе

Цель освоения дисциплины:

- сформировать навыки в области анализа мотивов конфликта, предупреждения и минимизации конфликтов профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК–8 способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»	сущности и форм проявления социального конфликта в современных условиях	понимать причины возникновения конфликтных ситуаций и давать объективную оценку противоборствующим сторонам конфликта	координации конфликтной ситуации в профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Конфликт как социально-психологический феномен

Тема 1 Формирование и роль конфликтологических идей.

Тема 2 Предмет и функции конфликтологии

Тема 3 Конфликт как тип трудных ситуаций

Тема 4 Типы конфликтных личностей

Раздел 2 Сущность социального конфликта и его виды

Тема 5 Классификация конфликтов и причины их возникновения

Тема 6 Типы конфликтов в социальной работе

Тема 7 Структура конфликта

Тема 8 Участники субъекты социального конфликта

Раздел 3 Конфликт как процесс

Тема 9 Функции и динамика конфликтов.

Тема 10 Формы проявления современных социальных конфликтов

Тема 11 Аналитическая модель и диагностика социальных конфликтов

Тема 12 Особенности социального конфликта в современной России

Раздел 4 Разрешение конфликтов

Тема 13 Компромиссы и консенсусы в различных сферах жизнедеятельности.

Тема 14 Стратегии и методы разрешения конфликтов

Тема 15 Этапы развития конфликта: деструктивный и конструктивный пути развития конфликтов

Тема 16 Модели управления конфликтом в сфере социального обслуживания

Тема 17 Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов

Тема 18 Деловые переговоры как способ разрешения конфликта

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.23 Методы исследования в социальной работе

Цель освоения дисциплины:

- формирование исследовательской культуры специалиста по социальной работе, предполагающей способность к получению информации о социальных проблемах, анализ, осмыслению этих проблем, прогнозирование будущих тенденций и процессов; формирование навыков планирования и организации научно-исследовательского процесса в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-9 способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	основных методов и технологий исследования, обработки его результатов, требований, предъявляемых к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов, апробации и внедрению результатов исследований в практику, методику подготовки выпускной ква-	выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования	Владеть навыками исследовательской работы для оценки социальных процессов и явлений в области комплексно ориентированной социальной работы

	лификационной работы		
ПК 13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	о научном исследовании, его методологии, программе, планировании и организации, особенностях научно-исследовательского процесса в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;	применять на практике полученные знания по использованию различных методов получения социальной информации, ее апробации, внедрения, анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы	Владеть способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методология и стратегии исследования в социальной работе

Тема 1 Методология и методика исследования в социальной работе

Тема 2 Количественная и качественная стратегии исследования

Раздел 2 Основные подходы к типологизации исследований в социальной работе

Тема 3 Типология исследований в социальной работе

Тема 4 Измерение социальных характеристик

Раздел 3 Планирование и организация научного исследования

Тема 5 Программирование и планирование научного исследования

Тема 6 Проблемы организации исследования

Раздел 4 Опросные и неопросные методы исследования

Тема 7 Использование метода наблюдения в исследованиях

Тема 8 Методы анализа документальной информации

Тема 9 Опросные методы исследования

Раздел 5 Специальные методы исследования

Тема 10 Методы и методики экспертной оценки

Тема 11 Психологические методы исследования

Раздел 6 Особенности применения проективных и экспериментальных методов исследования в социальной работе

Тема 12 Проективные методы исследования

Тема 13 Социальный эксперимент

Раздел 7 Анализ данных исследования

Тема 14 Обработка и анализ данных исследования

Тема 15 Итоги научного исследования в социальной работе, Апробация и внедрение рекомендаций

Раздел 8 Специфика исследования проблем незащищенных групп населения и оформление результатов исследования.

Тема 16 Исследование проблем различных групп, нуждающихся в социальной защите

Тема 17 Методика подготовки выпускной (квалификационной работы)

Тема 18 Оформление результатов научного исследования

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Молощенков А.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.24 Управление в социальной работе

Цель освоения дисциплины: сформировать способность студентов к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8 способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	теоретических и практических подходов к организации управления социальной работы	анализировать систему управления социальной работы	организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб системы управления социальной работы

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Концептуальные и организационно-функциональные

Тема 1 Концептуальные основы управления социальной работой

Тема 2 Структура управления в системе социальной работы

Тема 3 Функции управления социальной системе

Тема 4 Программно-целевое управление в социальной сфере

Раздел 2 Процесс социального управления

Тема 5 Принципы управления социальной работой

Тема 6 Особенности менеджмента в социальных учреждениях

Тема 7 Методы управления социальной работой

Тема 8 Регулирование и контроль в системе социальной работы

Тема 9 Администрирование в социальных службах

Раздел 3 Уровни административного управления социальной работой

Тема 10 Информационные процессы, системы и технологии
Тема 11 Общефедеральная система управления социальной работой
Тема 12 Региональные (территориальные) системы управления социальной работой
Раздел 4 Управление персоналом социальных учреждений и оценка его эффективности
Тема 13 Система управления персоналом
Тема 14 Мотивационная основа управления
Тема 15 Организация труда в социальных учреждениях
Тема 16 Эффективность управления социальной работой
3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: *Б1.Б.25 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг*

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов способности к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	критериев экономической и социальной эффективности социальных услуг и государственных стандартов социального обслуживания населения	применять общие и специфические критерии и оценки качества социальных услуг и оценивать экономическую и социальную эффективность социальной работы	разработки инструментария для исследования качества и эффективности социальной работы

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические и методологические основы социальной квалиметрии

Тема 1 Методологические основы квалитологии в социальной работе

Тема 2 Функции оценки, основные понятия и подходы

Раздел 2 Оценка качества социальных услуг

Тема 3 Анализ эффективности социальной работы
 Тема 4 Подготовка и проведение фокус-группы
 Тема 5 Организационные исследования социальной работы: стратегия кейс-стади

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.26 Основы социальной медицины

Цель освоения дисциплины:

- дать целостное представление о факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье, способам сохранения, укрепления физического, психического и социального благополучия.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	современной концепции здоровья как состояние полного физического, духовного и социального благополучия	давать объективную оценку различным социально-медицинским явлениям и процессам, происходящим в обществе.	владеть медико-социальными основами организации социальной работы

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные понятия и категории социальной медицины. История социальной медицины.

Тема1 Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.

Тема 2 Социальная и генетическая обусловленность здоровья

Тема 3 Индивидуальное и общественное здоровья

Тема 4 Экология и здоровье. Факторы, разрушающие здоровье населения.

Раздел 2 Организация медико-социальной помощи

Тема 5 Системы здравоохранения в России и за рубежом

Тема 6 Правовой механизм обеспечения здоровья населения.

Тема 7 Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья.

Тема 8 Санитарное законодательство

Раздел 3 Классификация болезней. Организация социально-медицинской помощи больным

Тема 9 Инфекционные и неинфекционные заболевания

Тема 10 Болезни органов дыхания и сердечнососудистые заболевания

Тема 11 ВИЧ-инфекция и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем

Тема 12 Туберкулез. Вирусные гепатиты

Раздел 4 Обеспечение социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

Тема 13 Медико-социальные проблемы наркотизма

Тема 14 Аборт, как социально-медицинская проблема. Планирование семьи.

Тема 15 Факторы, влияющие на здоровье населения

Тема 16 Факторы, разрушающие здоровье населения.

Тема 17 Психическое здоровье населения. Организация психической помощи.

Тема 18 Медико-социальная работа с больными онкологического профиля.

Тема 19 Медицинская этика и деонтология.

Тема 20 Неотложная медицинская помощь. Уход за больными.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Молощенков А.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.27 Этические основы социальной работы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-7 способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее	морально-этических и социально-культурных основ социальной работы	осознавать этику профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами

осуществления			
---------------	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Этика как наука о морали

Тема 1 Этика профессиональной деятельности: истоки, предмет, задачи.

Тема 2 Понятие и происхождение морали и основные проблемы теории морали

Тема 3 История становления этических традиций

Раздел 2 Профессионально значимые ценности в социальной работе

Тема 4 Аксиология как наука о ценностях

Тема 5 Основные этапы становления и развития ценностных оснований.

Тема 6 Типология профессионально значимых ценностей социальной работы

Тема 7 Место и роль ценностей в социальной работе.

Раздел 3 Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы

Тема 8 Управленческая этика.

Тема 9 Личностно-нравственные качества социального работника.

Тема 10 Служебный этикет.

Тема 11 Профессиональная этика социального работника.

Раздел 4 Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности

Тема 12 Этикет социального работника и этика приёма посетителей.

Тема 13 Этические аспекты работы социальных служб.

Тема 14 Нормативное закрепление этических принципов социальной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Пронина Т.И., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.28 Социальная педагогика

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте, предмете, основных категориях; раскрытие специфики социально-педагогической деятельности; овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с различными категориями людей в системе социальной работы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6 – способностью к	места, роли, основных	применять механизмы социально-	практических приемов и

эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	принципов, форм и видов педагогической деятельности в системе социальной работы	педагогической регуляции социального действия и взаимодействия	методов воспитательного воздействия в работе с различными группами населения
ПК -15 – готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	педагогических требований к личности и деятельности социального работника	применять социально-педагогические знания в профессиональной деятельности с различными категориями граждан	основных форм и методов образовательной деятельности в учреждениях различного уровня

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Научно-теоретические основы социальной педагогики

Тема 1 Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России

Тема 2 Этапы развития социальной педагогики

Тема 3 Социальная педагогика как наука и сфера практической деятельности

Тема 4 Принципы социальной педагогики

Тема 5 Категориально-терминологический аппарат социальной педагогики

Раздел 2 Педагогика социального развития человека

Тема 6 Социализация человека как социально-педагогическое явление

Тема 7 Социальное развитие личности человека

Тема 8 Адаптация, дезадаптация и реадаптация человека

Тема 9 Социально-педагогические возможности СМИ

Раздел 3 Педагогика социальной среды

Тема 10 Социально-педагогическая роль и возможности государства, общества

Тема 11 Социокультурная среда образовательного учреждения и ее влияние на социализацию и воспитание детей

Тема 12 Воспитание в контексте микросреды

Тема 13 Социокультурная среда интернатного учреждения в воспитании детей

Раздел 4 Трудности и проблемы в воспитании детей

Тема 14 Трудновоспитуемые как социально-педагогическая проблема

Тема 15 Социальное воспитание, коррекция воспитательной деятельности

Тема 16 Социально-педагогическая запущенность детей, ее предупреждение и преодоление

Тема 17 Социальное отклонение в воспитании, их причины и пути преодоления

Тема 18 Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: *Солонюк Ю.А., доцент*

Наименование дисциплины: *Б1.Б.29 Культурология*

Цель освоения дисциплины:

– изучение студентами современных культурологических проблем, важнейших понятий и принципов; овладение знаниями основных закономерностей мирового процесса развития культуры; приобщение к ценностям мировой культуры; развитие способности и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном образовании.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; уровни культуры; - современных культурологические проблемы, понятия и принципы; источники культурных изменений; роль культуры во взаимодействии человека с природой; основные принципы типологии культуры	-самостоятельно анализировать социальную и гуманитарную литературу; ориентироваться в системе культурологического знания; -анализировать культурные процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня	-выявления основных закономерностей мирового процесса развития культуры; анализа различных типов культур; -общего и профессионального культурного общения; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория культуры

Тема 1. Предмет и задачи культурологии.

Тема 2. Культура как предмет исследования культурологии.

Тема 3. Культура и цивилизация.

Тема 4. Морфология культуры.

Тема 5. Социокультурная динамика.

Тема 6. Основные концепции культуры и цивилизации.

Тема 7. Типология культуры.

Тема 8. Природа, культура, общество.

Тема 9. Культура и глобальные проблемы современности.

Тема 10. Культурная картина мира.

Раздел 2. История культуры

Тема 11. Культура Древних цивилизаций. Античность.

Тема 12. Культура западноевропейского средневековья.

Тема 13. Культура Возрождения. Реформация.

Тема 14. Культура Нового времени. XX век.

Тема 15. Становление русской культуры.

Тема 16. Расцвет российской культуры.

Тема 17. Советский период развития культуры России.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Пронина Т.И., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.30 Основы социального образования

Цель освоения дисциплины:

- создание информационной и деятельной основы для профессионального становления специалиста по социальной работе; освоение представления о функциях, направлениях и содержании деятельности специалиста по социальной работе в системе образования

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-	психолого-педагогических понятий для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития	применять психолого-педагогические знания для решения образовательных задач и проблем социального благополучия личности и общества	эффективного решения социально-педагогических проблем, направленных на развитие личности в интересах государства,

государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества			общества
ПК -16 – готовностью к применению научно- педагогических знаний в социально- практической и образовательной деятельности	истории развития и особенности современного социального образования	применять знания в области социального образования другим субъектам образовательного процесса	методики оценки качества и эффективности социального образования

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Социальное образование как социально-педагогическое явление

Тема 1 Предмет и задачи социального образования

Тема 2 Культурно-исторические предпосылки развития социального образования

Тема 3 Характеристика современного российского образования

Тема 4 Структура современного российского образования

Тема 5 Направление развития ступеней и подсистем образования

Раздел 2 Социальное образование в контексте микрофакторов социализации

Тема 6 Методологические и теоретические основания социализации

Тема 7 Семья как первичный институт социального образования

Тема 8 Соседство и группы сверстников

Тема 9 Воспитательные организации и социальное образование

Раздел 3 Социальная работа в системе образования

Тема 10 Сфера профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в образовании

Тема 11 Организация и содержание социально-педагогической работы в образовательных учреждениях

Тема 12 Деятельность социального педагога в детском доме, в специальных (коррекционных) учебных заведениях и на дому, в реабилитационном центре

Тема 13 Работа социального педагога с больными детьми

Раздел 4 Социальное образование как профессиональная подготовка специалистов социальной работы

Тема 14 Особенности профессиональной деятельности социального работника

Тема 15 Непрерывная система профессиональной подготовки специалиста по социальной работе

Тема 16 Подготовка специалиста по социальной работе в вузе

Тема 17 Критерии эффективности деятельности специалиста по социальной работе

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор *Молощенков А.Н., доцент*

Наименование дисциплины: *Б1.Б.31 Деонтология социальной работы*

Цель освоения дисциплины: раскрытие сущности и обоснование долга и ответственности в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности в социальной работе.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-7 способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	деонтологических особенностей социальной работы	осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний о деонтологии в социальной работе	навыками решения этических дилемм, способностью к самостоятельной рефлексии и принятию ответственности за себя и других

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Место и роль деонтологии в социальной работе

Тема 1 Введение в курс «Деонтология социальной работы»

Тема 2 Деонтологические вопросы социальной работы

Раздел 2 Деонтология и ее проявление в отдельных видах социальной работы

Тема 3 Место деонтологии в социальной работе

Тема 4 Проявление деонтологии в отдельных видах социальной работы

Раздел 3 Профессиограмма социального работника

Тема 5 Личностно-нравственные качества социального работника

Тема 6 Синдром «эмоционального сгорания» в профессиональной деятельности социального работника

Раздел 4 Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности

Тема 7 Этикет социального работника и этика приёма посетителей.

Тема 8 Этические аспекты работы социальных служб.

Тема 9 Нормативное закрепление этических принципов социальной работы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор *Молощенков А.Н., доцент*

Наименование дисциплины: *Б1.Б.32 Социальная политика*

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности и механизмах реализации социальной политики и содействие на этой основе социальной активности в обществе и в процессе реализации социальной работы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-12 способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Особенностей социальной политики, принципов формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом	объяснить роль и значение социальной политики в профессиональной практической деятельности в социальных учреждениях при оказании социальной помощи и услуг различным категориям населения, в разработке и принятии решений социальной сферы	способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп в процессе реализации социальной работы

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Сущность, принципы и специфика социальной политики

Тема 1 Сущность, основные принципы и категории социальной политики

Тема 2 Социальная политика в системе общественных отношений

Тема 3 Основные субъекты социальной политики

Раздел 2 Модели и основы реализации социальной политики

Тема 4 Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

Тема 5 Социальное государство

Тема 6 Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и правовое регулирование

Тема 7 Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики

Раздел 3 Приоритетные направления социальной политики

Тема 8 Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

Тема 9 Социальная политика в области трудовых отношений

Тема 10 Социальная защита семьи, женщин, детей и молодежи

Тема 11 Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта

Раздел 4 Актуальные сферы реализации социальной политики

Тема 12 Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики

Тема 13 Социальная политика в области образования, науки и культуры

Тема 14 Демографические и этнографические аспекты социальной политики

Тема 15 Миграционная политика. Проблемы внешней трудовой миграции

Тема 16 Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Молощенков А.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.33 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о прогнозировании, проектировании, моделировании в социальной работе и способность самостоятельно оценивать социальные проекты.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-14 способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	теоретико-методологические основ прогнозирования, проектирования и моделирования	объяснить прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы	самостоятельной работы в области прикладного моделирования и прогнозирования социальных процессов и оценке социальных проектов

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы курса «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

Тема 1 Теоретические основы курса «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

Тема 2 Методологические принципы социального прогнозирования

Тема 3 Социальное прогнозирование в истории и теориях общества

Раздел 2 Методологические основы прогнозирования социальной сферы общества

Тема 4 Социальная политика и социальная деятельность как главные объекты социального прогнозирования

Тема 5 Сущность социального прогнозирования

Раздел 3 Основные методологические подходы к прогнозированию

Тема 6 Системный анализ в социальном прогнозировании

Тема 7 Основные направления, виды и функции прогнозов в социальной работе

Тема 8 Принципы прогнозирования в социальной работе

Тема 9 Методы и технологические этапы прогнозирования в социальной работе

Раздел 4 Реализация прогнозирования в социальной работе

Тема 10 Основные направления социальных прогнозов в социальной работе

Тема 11 Прогнозирование в системе управления социальными процессами

Тема 12 Технология прогнозных разработок социальных процессов

Раздел 5 Сущность и технологии проектирования в социальной работе

Тема 13 Социально-проектная деятельность

Тема 14 Сущность понятия «социальный проект»

Тема 15 Методы и технологии социального проектирования

Тема 16 Разработка социального проекта

Раздел 6 Использование планирования и программирования в социальной работе

Тема 17 Программно-целевое планирование

Тема 18 Методы социального программирования

Раздел 7 Теоретические подходы к пониманию моделирования в социальной работе

Тема 19 Сущность основных понятий в моделирование

Тема 20 Методы, функции и технологии моделирования в социальной работе

Раздел 8 Использование достижений социального моделирования в социальной работе

Тема 21 Математическое моделирование в социальной работе

Тема 22 Общественные группы, социальные институты как основные объекты и субъекты моделирования в социальной работе

Тема 23 ЭВМ - инструмент для социального моделирования

Тема 24 Социальные игры. Роль и место их в системе моделирования

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 8 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Молощенков А.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.34 Опыт организационно-административной работы

Цель освоения дисциплины: систематизация опыта, накопленного в социальной сфере в учреждениях и организациях социальной работы по межведомственному взаимодействию и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	теоретических и правовых основ организации социального обслуживания и социальной защиты населения	понимать особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей	организации деятельности по оказанию помощи различным категориям населения и кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Нормативно-правовая база организационно-административной работы и стационарные формы социального обслуживания.

Тема 1 Территориальные учреждения социальной защиты, их структура и функции

Тема 2 Государственно-правовые основы социальной работы

Тема 3 Правовое и организационное обеспечение медико-социальной деятельности учреждений социальной работы

Тема 4 Стационарные формы социального обслуживания детей

Тема 5 Стационарные формы социального обслуживания семьи

Раздел 2 Опыт организационно-административной работы с разными категориями населения.

Тема 6 Центры социального обслуживания престарелых

Тема 7 Социальная защита инвалидов

Тема 8 Опыт организационно-административной работы с безработными

Тема 9 Опыт организационно-административной работы с бездомными

Раздел 3 Благотворительность в системе социального партнерства

Тема 10 Социальное партнерство в современной России

Тема 11 Благотворительность в системе социального партнерства

Тема 12 Социальная работа с беженцами и переселенцами

Тема 13 Социальная работа в пенитенциарной системе

Раздел 4 Кадровое обеспечение организационно-административной деятельности в системе социальной работы и организация социальной работы в зарубежных странах

Тема 14 Организационные аспекты социальной работы

Тема 15 Подготовка социальных работников в России

Тема 16 Эффективность социальной работы

Тема 17 Зарубежный опыт социальной работы

Тема 18 Социальная работа на селе

Тема 19 Международные организации и службы социального обеспечения

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.35 Фандрейзинг

Цель освоения дисциплины:

- формирование умений и практических навыков в области анализа конкретных акций и мероприятий, направленных на привлечение пожертвований и других ресурсов в социальной работе.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10 - способностью осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по	Знать теоретические основы об основных технологиях привлечения ресурсов	использовать аналитический подход в планировании деятельности по привлечению ресурсов	Владения технологиями организации и проведения общественно-значимых мероприятий по привлечению ресурсов организаций по социальной защите граждан

социальной защите граждан			
---------------------------	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие и сущность фандрейзинга

Тема 1 Фандрайзинг и франчайзинг в социальной работе

Тема 2 Стратегический анализ ситуаций сбора средств

Раздел 2 Денежные и материальные ресурсы

Тема 3 Планирование деятельности по привлечению ресурсов

Тема 4 Определение источников денежных и материальных ресурсов

Раздел 3 Основы планирования привлечения денежных ресурсов

Тема 5 Годовое планирование программ по привлечению ресурсов

Тема 6 Оценка рисков

Раздел 4 Проектирование мероприятий по сбору средств

Тема 7 Составление плана и особенности проведения мероприятий по привлечению ресурсов

Тема 8 Технология сбора частных пожертвований.

Тема 9 Сбор средств с помощью акций и мероприятий

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор *Молощенков А.Н., доцент*

Наименование дисциплины: *Б1.Б.36 Документоведение*

Цель освоения дисциплины: изучение документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9 способностью к ведению необходимой документации и организации	правил составления и оформления документов	составлять служебные документы, заполнять первичные учётные документы по профилю профессиональной	навыками по организации простейших систем документооборота и ведения делопроизводства

документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан		деятельности	по основным направлениям деятельности учреждений социальной сферы
---	--	--------------	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические подходы к документообороту

Тема 1 Введение в научную дисциплину «Документоведение»

Тема 2 История развития формуляра документа и процессов документирования

Тема 3 Нормативно-методическая база документооборота

Раздел 2 Понятие и содержание термина «документ»

Тема 4 Документ, функции документа, информационные свойства документа

Тема 5 Основное понятия и терминология

Тема 6 Форма и содержание документа

Тема 7 Юридическая сила документа, оригинальность, подлинность и подложность документов

Раздел 3 Роль и место реквизитов в системе документа

Тема 8 Правила оформления документов

Тема 9 Реквизиты и состав организационно-правовых документов

Тема 10 Реквизиты и состав распорядительных документов

Тема 11 Реквизиты и состав информационно-справочных документов

Раздел 4 Организация системы документооборота в современном делопроизводстве

Тема 12 Системы документации

Тема 13 Язык документа

Тема 14 Порядок движения документа в организациях социальной защиты населения

Тема 15 Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов

Тема 16 Защита и обработка конфиденциальных документов

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Иванова Л.А., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.37 Маркетинг

Цель освоения дисциплины: формирование представления о роли маркетинга в экономическом развитии страны, региона, отрасли.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-11 -	основных понятий,	выявлять проблемы	владеть

способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин и закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
---	---	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Сущность и значение маркетинга в деятельности предприятия

Тема 1 Маркетинг как система деятельности на рынке

Тема 2 Рынок, как экономическая основа маркетинга. Маркетинговая среда.

Тема 3 Управление маркетингом

Тема 4 Организация маркетинговой деятельности

Раздел 2 Реализация рыночных возможностей: комплекс маркетинга

Тема 5 Товар, как элемент комплекса маркетинга

Тема 6 Сбытовой маркетинг

Тема 7 Интегрированные маркетинговые коммуникации

Тема 8 Цена и ценообразование в маркетинге

Раздел 3 Маркетинговая информация и маркетинговые возможности

Тема 9 Маркетинговая информация и исследования

Тема 10 Покупательское поведение потребителей и деловое покупательское поведение

Тема 11 Эффективность маркетинговой деятельности на предприятии

Тема 12 Маркетинг в бизнес-планировании

Раздел 4 Особенности маркетинга в отраслях и сферах деятельности

Тема 13 Международный маркетинг

Тема 14 Особенности маркетинга в аграрном секторе экономики России

Тема 15 Региональный маркетинг.

Тема 16 Организация и управление территориальным маркетингом

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: С.С. Загородний, преподаватель

Наименование дисциплины: *Б1. Б. 38 Физическая культура и спорт*

Цель освоения дисциплины:

- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	основных положений о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.	применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	владеть практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 1 Легкая атлетика

Тема 2 Волейбол.

Раздел 2 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 3 Гимнастика

Тема 4 Легкая атлетика

Раздел 3 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 5 Лыжная подготовка

Тема 6 Лыжная подготовка

Раздел 4 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 7 Легкая атлетика

Тема 8 Баскетбол

Раздел 5 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 9-10 Лыжная подготовка

Тема 11 Футбол

Тема 12 О.Ф.П.

Раздел 6 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 13 Гимнастика

Тема 14 Гимнастика

Тема 15 О.Ф.П.

Тема 16 О.Ф.П.

Раздел 7 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 17 Баскетбол

Тема 18 Баскетбол

Тема 19 Волейбол

Тема 20 Волейбол

Тема 21 Легкая атлетика

Тема 22 Легкая атлетика

Тема 23 Гимнастика

Тема 24 Гимнастика

Раздел 8 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 25 О.Ф.П.

Тема 26 О.Ф.П.

Тема 27 Волейбол

Тема 28 Волейбол

Тема 29 Баскетбол

Тема 30 Баскетбол
Тема 31 Легкая атлетика
Тема 32 Легкая атлетика
Тема 33 Легкая атлетика

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Пронина Т.И., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.01 Педагогика

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических представлений о педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте, предмете, основных категориях; раскрытие специфики педагогической деятельности; овладение основными методами и формами педагогической деятельности с различными категориями людей в системе социальной работы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	содержания, формы и принципов самоорганизации и самообразования	использовать педагогические знания для активизации процессов самоорганизации и самообразования	владение приёмами и методиками самоорганизации в решении социально-педагогических задач и ситуаций
ПК -15 – готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	сущности, содержания, структуры образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	анализировать образовательные процессы и результаты педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	владение основными формами и методами образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ПК-16 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	основ научно-педагогического знания в социально-практической и образовательной деятельности	применять научные знания для решения педагогических задач в социально-практической деятельности	владение приёмами и методиками педагогического знания в социально-практической и образовательной деятельности

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы педагогики

Тема 1 Педагогика как наука

Тема 2 Предмет и задачи педагогики

Тема 3 Методология педагогики и методы педагогического исследования

Тема 4 Принципы педагогики

Тема 5 Педагогический процесс и его характеристика

Тема 6 История зарубежной педагогики

Тема 7 История отечественной педагогики

Раздел 2 Образование как социокультурный процесс

Тема 8 Образование как многоаспектное понятие

Тема 9 Система высшего профессионального образования

Тема 10 Поликультурное образовательное пространство

Тема 11 Содержание образования

Тема 12 Система образования, ее характеристика

Тема 13 Нормативные документы, регламентирующие содержание образования

Раздел 3 Дидактика

Тема 14 Дидактика, понятие, сущность и содержание

Тема 15 Основы процесса обучения

Тема 16 Методы обучения

Тема 17 Организационные формы процесса обучения

Тема 18 Закономерности и принципы процесса обучения

Тема 19 Формы организации обучения и их развитие в дидактике

Раздел 4 Теория воспитания. Социальное направление в педагогике

Тема 20 Сущность процесса воспитания, его характеристика

Тема 21 Содержание воспитания

Тема 22 Методы и формы воспитания

Тема 23 Социальное направление в педагогике и его истоки

Тема 24 Основные категории социальной педагогики

Тема 25 Основные принципы социальной педагогики и реализация их требований в социальной работе

Тема 26 Педагогические проблемы социализации человека на разных этапах жизни.

Тема 27 Воспитание в контексте микрофакторов социализации

Тема 28 Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Комарова Н.К., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.02 Концепции современного естествознания.

Цель освоения дисциплины:

-знакомство студентов с основными теоретическими положениями в области современного естествознания; формулировка общих представлений о тенденциях и направлениях развития естественных наук; изучение научных методов познания природы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	-основных понятий естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) -фундаментальных законов и методов исследования современного естествознания	применять научные методы познания в своей профессиональной деятельности и в медицине применять основные законы современного естествознания в своей профессиональной деятельности и в медицине	-владеть: общенаучными методами исследования и математического анализа -владеть: научными методами познания и моделирования

2. Содержание дисциплины:**Раздел 1** Введение в естествознание.

Тема 1 Эволюция естествознания. Физические основы естествознания.

Тема 2 Сущность системного подхода. Современная картина мира.

Раздел 2 Химический и биологический уровень организации материи.

Тема 3 Химический уровень организации материи.

Тема 4 Биологический уровень организации материи.

Раздел 3 Геология и космология.

Тема 5 Геология и основные этапы эволюции Земли.

Тема 6 Космология. Теория «горячей» вселенной.

Раздел 4 Биосоциальная сущность человека.

Тема 7 Биосоциальная сущность человека. Биоэтика и биополитика.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Автор Манина В.А., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.03 Физиология высшей нервной деятельности

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации

функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	механизмов функционирования нервной системы, рефлекторной основы поведенческих и психических процессов	использовать физиологические закономерности деятельности нервной системы при анализе психических функций□, психических процессов, функциональных состояний□, индивидуальных различий□ и поведения человека	владеть категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности, навыками использования физиологических знаний□ в различных отраслях психологии

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Физиология высшей нервной деятельности. Функциональная организация мозга

Тема 1 История, предмет и методы физиологии высшей нервной деятельности

Тема 2 Основы общей физиологии центральной и вегетативной нервной системы

Тема 3 Транспорт веществ через биологические мембраны

Тема 4 Возбуждения и торможение в нервных структурах. Синаптическая передача

Раздел 2 Учение о рефлексах

Тема 5 Безусловно-рефлекторная деятельность организма

Тема 6 Основные положения теории рефлекторного взаимодействия организма и среды.

Тема 7 Функциональная организация высших отделов центральной нервной системы.

Тема 8 Закономерности условно-рефлекторной деятельности

Раздел 3 Физиология высших психических функций и поведения

Тема 9 Физиологические основы обучения и памяти

Тема 10 Потребности. Мотивации. Эмоции

Тема 11 Потребности. Мотивации. Эмоции

Тема 12 Общие представления об организации поведения

Раздел 4 Частные вопросы физиологии ВНД

Тема 13 Функциональные состояния центральной нервной системы

Тема 14 Вторая сигнальная система

Тема 15 Типологические особенности высшей нервной деятельности животных и человека

Тема 16 Физиология сенсорных систем. Анализаторные системы. Нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах

Тема 17 Органы чувств. Общие свойства рецепторов

Тема 18 Общие свойства анализаторов

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Манина В.А., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.04 Антропология

Цель освоения дисциплины:

- изучение студентами современных антропологических проблем, важнейших понятий и принципов, выполнение общеобразовательной программы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	места человека в системе органического мира и основных этапов происхождения человека, роли биологических и социальных факторов антропогенеза и особенностей индивидуального развития человека	учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии и дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь	системой понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Эволюция человека и его предков

Тема 1 Антропология: предметная область, социальные функции, понятийный аппарат

Тема 2 Человек в среде приматов

Тема 3 Гипотезы появления человека. Естественный отбор

Тема 4 Эволюция семейства гоминид.

Тема 5 Доисторический человек. Шкала эволюции. Образ жизни, орудия труда, развитие речи.

Тема 6 Появление человека современного облика (сапиенса)

Раздел 2 Морфология человека

Тема 7 Методы в морфологии человека. Биологический возраст, факторы регуляции

Тема 8 Морфологические характеристики индивида

Тема 9 Исторические концепции о конституции человека

Тема 10 Современная конституционная характеристика, типы

Раздел 3 Расоведение и этнология

Тема 11 Теория рас. Классификация рас

Тема 12 Этнология. Классификация этносов

Тема 13 Трудовая теория социогенеза

Тема 14 Этногенез и его основные факторы

Тема 15 Межэтнические коммуникации

Тема 16 Межэтнические конфликты и способы их разрешения

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.05 Социальная работа с категорией лиц, отнесенные к группе риска

Цель освоения дисциплины: вооружить системой знаний о современных методах и технологий, направленных на формирование у студентов теоретических и практических навыков в социальной работе с отдельными лицами, отнесенными к группе риска;

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК – 3 Способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального	теоретического содержания технологий социальной работы с отдельными лицами, отнесенными к группам риска	использовать различные формы и методы в практике социальной работы;	необходимые для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы

обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.			
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Люди из групп риска как объект социальной работы.

Тема 1 Характеристика групп населения повышенного риска.

Тема 2 Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска.

Тема 3 Осуществление социального патроната к лицам из групп риска.

Тема 4 Задачи и функции специалиста социальной работы в аддиктологии.

Тема 5 Виды и содержание социальной помощи зависимой личности.

Раздел 2 Социальная работа с детьми и подростками группы риска

Тема 6 Организация ювенального судопроизводства. Защита прав детей.

Тема 7 Содержание социальной работы с асоциальными подростками и детьми, оказавшееся в ТЖС.

Тема 8 Социальная помощь «особым» детям группы риска.

Тема 9 Социально-педагогическая поддержка детей группы риска.

Раздел 3 Социальная работа с членами семьи, относящиеся к группам риска.

Тема10 Социальная работа с семьей инвалида.

Тема 11 Социальная работа с молодыми, неполными, многодетными семьями.

Тема12 Социальная работа с семьями с неблагоприятным психологическим микроклиматом, низким жизненным уровнем.

Тема 13 Социальная работа с семьями, состоящими из пенсионеров и пожилыми и старыми людьми.

Раздел 4 Социальная работа с отдельными лицами, отнесенными к группе риска.

Тема 14 Военно-социальная работа. Социальная работа с военнослужащими, уволенными в запас, участниками Великой Отечественной войны и приравненными к ним лицами.

Тема 15 Социальная работа с гражданами, подвергшиеся радиационному воздействию.

Тема 16 Социальная работа в решении проблем лиц без определенного места жительства.

Тема 17 Социальная работа с осужденными.

Тема 18 Церковная социальная помощь различным группам населения.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Манина В.А., преподаватель

Наименование дисциплины: *Б1.В.06 Содержание и методика социально-медицинской работы*

Цель освоения дисциплины: обучение будущего специалиста по социальной работе знаниям содержания и методики социально-медицинской работы с различными группами населения в учреждениях разного типа.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-6 - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	основных технологий обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья	использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы	медико-социальных основ организации социальной работы и технологий организации медико-социальной помощи

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы социально-медицинской работы

Тема 1 Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Основные понятия

Тема 2 Отечественный исторический опыт социально-медицинской работы

Тема 3 Концепция социально-медицинской работы в современной России

Тема 4 Базовая модель отечественной социально-медицинской работы

Тема 5 Правовая нормативная база социально-медицинской работы

Тема 6 Организация социально-медицинской работы в России

Тема 7 Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом

Раздел 2 Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях разного типа

Тема 8 Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения

Тема 9 Содержание методика социально-медицинской работы в учреждениях образования

Тема 10 Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения

Раздел 3 Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях разного типа

Тема 11 Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях планирования семьи

Тема 12 Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы

Тема 13 Социально-медицинская работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ

Тема 14 Социально-медицинская работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями

Раздел 4 Особенности социально-медицинской работы с различными группами населения

Тема 15 Социально-медицинская работа с онкологическими больными

Тема 16 Социально-медицинская работа с инфекционными больными

Тема 17 Социально-медицинская работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом

Тема 18 Социально-медицинская работа с военнослужащими

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Манина В.А., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.07 Социально-психологическая коррекция и консультирование

Цель освоения дисциплины: формирование понимания сущности, задач и основных принципов социально-психологической коррекции и консультирования и готовности к применению коррекционных методик и технологий с различными категориями населения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8- способностью к предупреждению и	основных теоретических подходов в области	формировать коммуникативный процесс с клиентами	использования индивидуально-групповых

профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	технологий практической реализации социально- психологической коррекции и консультирования и основ организации и проведения социально- психологической коррекции и консультирования с различными группами населения	в сфере социального обслуживания и применять классические и наиболее перспективные методы, технологии и методики социально- психологической коррекции и консультирования	технологий психосоциальной работы и методиками социально- психологической коррекции и консультирования
---	---	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические аспекты социально-психологической коррекции и консультирования

Тема 1 Социально-психологическая коррекция и консультирование: понятие и структура.

Тема 2 Принципы организации психологической коррекции в системе социальной работы

Тема 3 Формы и методы социально-психологической коррекции и консультирования.

Тема 4 Требования к специалисту осуществляющему психокоррекционные и консультативные мероприятия.

Раздел 2 Психологическое консультирование в системе социальной работы

Тема 5 Предмет, цели и задачи психологического консультирования.

Тема 6 Принципы психологического консультирования.

Тема 7 Этапы и структура процесса консультирования.

Тема 8 Применение диагностических техник в процессе консультирования.

Раздел 3 Социально-психологическая коррекция в системе социальной работы

Тема 9 Основные направления в психокоррекционной практике

Тема 10 Требования к составлению психокоррекционных программ.

Тема 11 Классификация методов психологической коррекции

Тема 12 Групповые методы психокоррекционной работы

Раздел 4 Особенности социально-психологической коррекции и консультирования

Тема 13 Методы психокоррекционной работы с семьей и детьми

Тема 14 Методы социальной терапии.

Тема 15 Тренинг как метод психокоррекции

Тема 16 Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент в процессе консультирования.

Тема 17 Типовые проблемы в процессе консультирования и подходы к их решению.

Тема 18 Теоретические основы метамоделей НЛП.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор *Молощенков А.Н., доцент*

Наименование дисциплины: *Б1.В.08 Право социального обеспечения*

Цель освоения дисциплины: формирование способности к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	источников права, системы права социального обеспечения	юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении деятельности в сфере социального обслуживания	работы с действующим законодательством по социальному обеспечению
ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	основных принципов государственного регулирования социального обеспечения	анализировать действующее законодательство по социальному обеспечению	работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения

1. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Предмет, метод и система права социального обеспечения
Тема 1 Предмет, метод и система права социального обеспечения
Раздел 2 Организационно-правовые формы государственного социального страхования в Российской Федерации
Тема 2 Организационно-правовые формы государственного социального страхования в Российской Федерации
Раздел 3 Принципы права социального обеспечения
Тема 3 Принципы права социального обеспечения
Раздел 4 Источники права социального обеспечения
Тема 4 Источники права социального обеспечения
Раздел 5 Правоотношения права социального обеспечения
Тема 5 Правоотношения права социального обеспечения
Раздел 6 Страховой стаж, трудовой стаж и выслуга лет
Тема 6 Страховой стаж, трудовой стаж и выслуга лет
Раздел 7 Пенсии по старости (возрасту)
Тема 7 Пенсии по старости (возрасту)
Раздел 8 Пенсии за выслугу лет
Тема 8 Пенсии за выслугу лет
Раздел 9 Пенсии по инвалидности
Тема 9 Пенсии по инвалидности
Раздел 10 Пенсии по случаю потери кормильца
Тема 10 Пенсии по случаю потери кормильца
Раздел 11 Пособия по социальному обеспечению
Тема 11 Пособия по социальному обеспечению
Раздел 12 Натуральные социальные услуги, медицинская и лекарственная помощь
Тема 12 Натуральные социальные услуги, медицинская и лекарственная помощь
Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.09 Этнические отношения

Цель освоения дисциплины:

- изучение этнокультурного развития российского общества и особенностей поведения национально-этнических групп.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной	современных концепции этничности и приоритетных	анализировать этнические процессы в многонациональном обществе	координатора в решении этнических конфликтов в

<p>деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия</p>	<p>направлений государственного регулирования этнических отношений</p>		<p>многонациональном социуме</p>
--	--	--	----------------------------------

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы этнических отношений

Тема 1 Сущность понятия «этнос»

Тема 2 Основные подходы к понятию «нация»

Тема 3 Феномен этничности: сущность и форма проявления

Тема 4 Этническое самосознание и этническая идентичность

Тема 5 Национальная политика в дореволюционной России и в советский период.

Тема 6 Этническая политика в современной России

Тема 7 Межэтнические конфликты

Тема 8 Механизмы регулирования межэтнических отношений

Раздел 2 Миграция как фактор не стабильности этнических отношений

Тема 9 Миграционные процессы и проблемы адаптации этнических мигрантов

Тема 10 Миграционный климат в Оренбуржье после распада СССР

Тема 11 Социальные проблемы мигрантов в зарубежных странах

Тема 12 Разрешение социальных проблем беженцев и вынужденных переселенцев в РФ

Тема 13 Программа реализации модели региональной национальной политики Оренбургской области

Тема 14 Этнокультурная политика в РФ

Раздел 3 Проблемы в этнополитической политике РФ и способы их решения

Тема 15 Этноконфессиональная политика в РФ

Тема 16 Федерализм и проблема этнического сепаратизма в России

Тема 17 Этнотерриториальный федерализм в России: история и современность.

Тема 18 Экстремизм и проблемы повышения толерантности

Тема 19 Национальные меньшинства в РФ

Тема 20 Проблемы национальных меньшинств в мире

Раздел 4 Работа специалистов по социальной работе в полиэтническом социуме

Тема 21 Меры государства для повышения толерантности у населения

Тема 22 Формы этнической нетерпимости

Тема 23 Способы преодоления этнической нетерпимости. Межэтнические браки..

Тема 24 Способы преодоления этнической нетерпимости. Этно-образовательная; -языковая; политика современной России..

Тема 25 Подготовка специалистов по социальной работе к практической деятельности в полиэтническом социуме

Тема 26 Формы и методы воспитания культуры межэтнического общения

Тема 27 Направление профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в полиэтническом социуме

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Манина В.А., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.10 Семейное воспитание

Цели освоения дисциплины:

-дать целостное представление о семье как социальном институте, основанном на браке и выполняющем определенные социальные и психолого-педагогические функции; планировании семейной жизни; о причинах возникновения и преодоления внутрисемейных конфликтов, связи семьи с другими сферами социальной жизни; развить у студента практические навыки и умения в области анализа конкретных семейных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 - способностью учитывать в профессиональной деятельности	истории и этапов становления семьи как социального института, специфические	давать объективную оценку различным ситуациям в семье, происходящим на фоне социальных	владеть традиционными и инновационными технологиями и методиками

специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	черты заключения брака и формирования семьи в России	явлений в обществе	оказания социально-правовой, социально-педагогической, социально-экономической, социально-психологической, социально-медицинской и социально-реабилитационной помощи семьям группы социального риска и неблагополучным семьям.
--	--	--------------------	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Социально–историческая сущность семьи

Тема 1 Предмет и метод дисциплины «Семьеведение»

Тема 2 Теоретические концепции эволюции брачно-семейных отношений

Тема 3 Семья и брак: сущность, место и роль в общественной жизни

Тема 4 Жизненный цикл семьи

Раздел 2 Семья как малая социально-психологическая группа

Тема 5 Семейная социализация детей.

Тема 6 Анализ проблем материнства и отцовства

Тема 7 Функционально-ролевая структура семьи

Тема 8 Трансформация семьи в современном обществе.

Раздел 3 Семья и брак: сущность и роль в общественной жизни

Тема 9 Методологические проблемы исследования брака и семьи.

Тема 10 Особенности разработки программы и методик исследования семьи и работы с семьей.

Тема 11 Социологическое исследование семьи.

Тема 12 Специфика разработки программ и методик исследования семьи

Раздел 4 Трансформация семьи в современном обществе

Тема 13 Мировой кризис семейного образа жизни. Теоретический подход.

Тема 14 Специфика программы исследования семьи.

Тема 15 Сущность, цели, принципы государственной политики в отношении «семьи».

Тема 16 Влияние государственной межнациональной и межконфессиональной политики на устойчивость семьи.

Тема 17 Разработка и реализации в России социальных проектов в поддержку семейного образа жизни

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Пронина Т.И., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.11. Занятость населения и ее регулирование

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также специфике этих процессов в России; формирование у учащихся представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	сущности и специфики экономических явлений и процессов, происходящих в сфере занятости	оценивать основные экономические показатели, характеризующие рынок труда, занятость, безработицу	основ экономического анализа рынка труда, их самостоятельного применения
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	нормативно-правовой базы, содержащие нормы трудового права, права граждан в области занятости	применять правовые знания для оценки и анализа процессов в сфере занятости населения	использования основ правового знания при решении вопросов в сфере занятости
ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов	законодательства и нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней в сфере занятости	пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами для предоставления мер социальной помощи населения в	работы с нормативно-правовыми актами в области содействия занятости населения,

федерального и регионального уровней для предоставления мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	населения	сфере занятости, защиты от безработицы	предоставление мер социальной защиты граждан в социально- трудовых отношениях
--	-----------	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы теории занятости

Тема 1 Занятость как социально-экономическая категория

Тема 2 Занятость как экономическая категория и социальный статус

Тема 3 Рабочая сила, труд и занятость

Тема 4 Основные понятия и категории курса

Тема 5 Классификация видов занятости

Тема 6 Концептуальные основы и методы изучения занятости населения

Тема 7 Формы занятости

Тема 8 Мотивационный механизм занятости

Тема 9 Структура занятости

Тема 10 Социально-демографическая структура занятости

Раздел 2 Рынок труда, занятость и безработица

Тема 11 Рынок труда

Тема 12 Виды рынка труда

Тема 13 Механизм функционирования рынка труда

Тема 14 Модели рынка труда

Тема 15 Сегментация рынка труда

Тема 16 Специфика и особенности формирования рынка труда в России

Тема 17 Безработица

Тема 18 Безработица как социально-экономическое явление

Раздел 3 Регулирование занятости населения

Тема 19 Государственная политика в области занятости

Тема 20 Понятие и виды регулирования рынка труда

Тема 21 Государственная политика в области занятости

Тема 22 Управление занятостью на федеральном уровне

Тема 23 Социальное партнерство, его роль на рынке труда в системе содействия занятости

Тема 24 Управление занятостью на региональном и местном уровнях

Тема 25 Международная организация труда (МОТ). Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношениях

Тема 26 Технологии работы в учреждениях и организациях службы занятости

Раздел 4 Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости

Тема 27 Службы и организации, обеспечивающие функционирование рынка труда

Тема 28 Социальные гарантии занятости

Тема 29 Гарантии и компенсации государства в области занятости

Тема 30 Технологии работы службы занятости с социально-демографическими группами населения

Тема 31 Основы технологизации работы службы занятости

Тема 32 Результативность активных программ и услуг по социальной поддержке безработных граждан

Тема 33 Технологии взаимодействия с гражданами, ищущими работу, и безработными

Тема 34 Социальная работа среди безработных

Тема 35 Планирование информационное обеспечение технологических процессов в учреждениях и организациях службы занятости

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор *Молощенков А.Н., доцент*

Наименование дисциплины: *Б1.В.12 Социальная работа с беженцами и мигрантами*

Цель освоения дисциплины: дать студентам целостное представление о социальных проблемах мигрантов и особенностях социальной работы по их решению.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных	особенностей понятия и исторического развития миграции	определять в профессиональной деятельности специфику социальных проблем мигрантов	социальной работы по решению проблем мигрантов

национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан			
---	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические подходы к понятию «миграция»

Тема 1 Исторические особенности переселения людей

Тема 2 Миграция: понятие, разновидности и особенности этого явления

Тема 3 Законодательство, регулирующее миграционные процессы в РФ

Раздел 2 Зарубежный опыт предоставления социальной помощи мигрантам

Тема 4 Особенности мировой миграции

Тема 5 Социальная работа с мигрантами в зарубежных странах

Раздел 3 Федеральный уровень миграционных процессов и проблемы их регулирования

Тема 6 Миграционные процессы в России

Тема 7 Разрешение социальных проблем беженцев и мигрантов в РФ

Раздел 4 Регионально-территориальные подходы к решению проблем мигрантов

Тема 8 Региональные проблемы мигрантов и пути их решения

Тема 9 Проблемы миграции в Оренбургской области

Тема 10 Социальная помощь беженцам и мигрантам в Оренбургской области

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Мугиль Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.13 Проблемы социальной работы с молодежью

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о современных подходах к регулированию и решению общемолодежных проблем, специфических проблем различных категорий молодежи, нуждающихся в социальной защите и помощи.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	опыта	использовать	профессионального

<p>способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а так же инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>	<p>социализации к социально-экономической среде различных категорий молодежи в регионах России и других странах</p>	<p>социокультурный потенциал молодежи для решения задач обеспечения ее благополучия, социальной защищенности, физического, психического и социального здоровья</p>	<p>взаимодействия государственных структур с молодежными формальными и неформальными организациями</p>
---	---	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Различные исследовательские подходы к проблемам молодежи

Тема 1 Историческое и научное понятие «Молодежь»

Тема 2 Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики

Тема 3 Социальная политика, молодежная политика и социальная работа с молодежью

Тема 4 Социализация молодежи в условиях современной России

Раздел 2 Социальная работа с различными категориями молодежи

Тема 5 Модель социальной службы по работе с молодежью

Тема 6 Деятельность учреждений органов по делам молодежи

Тема 7 Приоритетные направления государственной молодежной политики в стране и регионе

Тема 8 Правовое и педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью

Раздел 3 Семья и проблемы молодежи

Тема 9 Гендерные особенности социальной работы с молодежью

Тема 10 Молодая семья в современной России

Тема 11 Социальная работа в сфере молодежного досуга
Тема 12 Инновационные проекты в социальной работе с молодежью

Раздел 4 Социальная помощь уязвимым категориям молодежи

Тема 13 Проблемы занятости молодежи
Тема 14 Содействие занятости и трудоустройству молодежи
Тема 15 Молодежь и наркотики
Тема 16 Социальная помощь молодым инвалидам

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Загородний С.С., преподаватель

Наименование дисциплины: Б 1. В. 14 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплины: понимание роли физической культуры и развития личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; понимание роли физической культуры в развитие личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 способностью поддерживать должный уровень	основных положений о физической культуре в	применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих	Владеть практическими навыками и методами основы

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.	сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	физической культуры и здорового образа жизни.
---	--	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 1 -7 Легкая атлетика

Тема 8-10 Волейбол.

Тема 11-13 Баскетбол

Раздел 2 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 14-17 Футбол

Тема 18-21 Гимнастика

Тема 22-26 Легкая атлетика

Раздел 3 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 27-29 Лыжная подготовка

Тема 30-31 О.Ф.П.

Тема 32- 33 Гимнастика

Тема 34-35 Футбол

Раздел 4 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 36-37 Баскетбол

Тема 38-39 Волейбол

Тема 40-43 Легкая атлетика

Раздел 5 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 44-47 Легкая атлетика

Тема 48-50 Волейбол

Тема 51-53 Баскетбол

Раздел 6 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 54-55 Футбол

Тема 56-58 Гимнастика

Тема 50-60 О.Ф.П.

Раздел 7 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 61-67 Лыжная подготовка

Тема 68-70 Волейбол

Тема 71-73 Баскетбол

Тема 74 О.Ф.П.

Раздел 8 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 75-79 Лыжная подготовка

Тема 80-81 О.Ф.П.

Тема 82-84 Волейбол

Тема 85-87 Баскетбол

Раздел 9 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 88-97 Легкая атлетика

Тема 98-100 О.Ф.П.

Тема 101-103 Волейбол

Тема 104-106 Баскетбол

Тема 107-109 Гимнастика

Раздел 10 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 110-112 Волейбол

Тема 113-116 Футбол

Тема 117-119 Гимнастика

Тема 120-122 О.Ф.П.

Раздел 11 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 123-132 Лыжная подготовка

Тема 133-135 О.Ф.П.

Тема 136-138 Баскетбол

Тема 139-141 Волейбол

Тема 142-144 Гимнастика

Раздел 12 Физкультурное образование с профессиональной направленностью.

Тема 145-147 О.Ф.П.

Тема 148-150 Баскетбол

Тема 151-154 Волейбол

Тема 155-159 Легкая атлетика

3.Объем дисциплины: 328 академических часов

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Иосифиди Т.П., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 *Общественные организации и их роль в решении социальных проблем*

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о порядке образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений)

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	истории становления общественных организаций (объединений) и их роль в системе гражданского общества;	понимать потребности современного российского общества и давать объективную оценку общественным объединениям.	определения порядка образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений)

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1

Тема 1 История становления общественных организаций (объединений)

Тема 2 Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества

Тема 3 Общественные объединения. Общие положения

Раздел 2

Тема 4 Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений)

Тема 5 Общественное движение как общественное объединение

Раздел 3

Тема 6 Общественный фонд и орган общественной самодеятельности как общественное объединение

Тема 7 Общественное учреждение как общественная организации (объединение)

Раздел 4

Тема 8 Политическая партия как общественная организация (объединение)

Тема 9 Религиозная организация как общественная организация (объединение)

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Пронина Т.И., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Психология общения

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о психологической сущности процесса общения; актуализация навыков общения, получение возможности осмысленно подходить к оценке поступков и действий своих и других людей, овладеть тонкостями процесса общения; усвоение студентом знаний о психологическом процессе общения и его влиянии на социальное формирование личности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	основных категорий, содержания, структурных компонентов процесса общения	применять коммуникативные техники, приемы общения в профессиональной деятельности	эффективного психологического воздействия на собеседника в процессе общения для решения задач личностного и общественного характера

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Феноменология процесса общения

Тема 1 Общепсихологическая характеристика процесса общения

Тема 2 Невербальные средства общения. Мимика. Кинесика

Тема 3 Невербальные средства общения. Проксемика. Такесика

Тема 4 Стороны общения. Коммуникативная, интерактивная стороны общения

Тема 5 Теории межличностного взаимодействия

Тема 6 Общение и индивидуальные особенности человека

Тема 7 Перцептивная сторона общения

Тема 8 Роль общения в онтогенезе человека

Раздел 2 Формирование умений и навыков общения

Тема 9 Коммуникативная культура

Тема 10 Достижение психологических контактов в общении

Тема 11 Правила культуры общения

Тема 12 Активное слушание собеседника

Тема 13 Деловое общение, его основные характеристики

Тема 14 Эмоции в общении

Раздел 3 Психологические аспекты процесса общения

Тема 15 Особенности делового общения за рубежом

Тема 16 Психологические основы общения в практической деятельности

Тема 17 Методы психологии общения, их специфика

Тема 18 Психологические проблемы аргументации

Тема 19 Психологические аспекты получения интересующей информации в общении

Тема 20 Манипуляции в общении

Раздел 4 Технологии конструктивного общения

Тема 21 Условия эффективного общения

Тема 22 Психологическое воздействие на собеседника в процессе общения. Методы воздействия

Тема 23 Способы убеждающего воздействия

Тема 24 Оказание влияния на людей

Тема 25 Поведение в конфликтной ситуации

Тема 26 Воспитательное значение общения в формировании личности

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Вавилова Е.О., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Деловой английский язык

Цель освоения дисциплины:

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>1 этап:</i> основных значений лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p><i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>
--	---	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1- Формы обращения. Разговор по телефону. Деловая поездка.

Тема 1 Формы обращения.

Тема 2 Разговоры по телефону.

Тема 3 Деловая поездка.

Раздел 2 - Прибытие. Устройство и приём на работу.

Тема 4 Прибытие.

Тема 5 Устройство и прием на работу.

Раздел 3 - В офисе компании. Структура и оформление деловых писем.

Тема 6 В офисе компании.

Тема 7 Структура и оформление деловых писем.

Раздел 4 - Структура и оформление деловых писем. Деловые документы.

Тема 7 Структура и оформление деловых писем.

Тема 8 Деловые документы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Вавилова Е.О., старший преподаватель

Наименование дисциплины: *Б1.В.ДВ.02.02 Деловой немецкий язык*

Цель освоения дисциплины:

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>1 этап:</i> основных значений лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1- Формы обращения. Разговор по телефону. Деловая поездка.

Тема 1 Формы обращения.

Тема 2 Разговоры по телефону.

Тема 3 Деловая поездка.

Раздел 2 - Прибытие. Устройство и приём на работу.

Тема 4 Прибытие.

Тема 5 Устройство и прием на работу.

Раздел 3 - В офисе компании. Структура и оформление деловых писем.

Тема 6 В офисе компании.

Тема 7 Структура и оформление деловых писем.

Раздел 4 - Структура и оформление деловых писем. Деловые документы.

Тема 7 Структура и оформление деловых писем.

Тема 8 Деловые документы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Лаптева Е.В., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Методы выборочных исследований

Цель освоения дисциплины: углубленное изучение выборки в системе методов несплошного статистического исследования; изучение вопросов подготовки и организации выборочного наблюдения классификации видов выборочного наблюдения; изучение способов отбора применяемых в социально-экономических явлениях; обработка данных выборочного наблюдения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- основ социальной работы для ее последующего изучения как научной теории -общественного феномена социальной работы как социальной деятельности и учебной дисциплины	- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе - принимать организационно-управленческие решения	-проведения исследования по реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы -работы с научной литературой

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие, определение и основные категории методов выборочных обследований

Тема 1 Выборка в системе методов несплошного наблюдения

Тема 2 Подготовка и организация выборочного наблюдения

Раздел 2 Способы отбора и определение объема выборки

Тема 3 Основные способы отбора, применяемые в социально-экономических исследованиях

Тема 4 Определение совокупности, подлежащей изучению

Раздел 3 Разработка инструментария обследования и формирование выборочной совокупности

Тема 5 Разработка инструментария обследования

Тема 6 Формирование выборочной совокупности методами расслоенного отбора

Раздел 4 Обработка материалов выборочного обследования и оценка точности результатов

Тема 7 Обработка данных выборочного наблюдения

Тема 8 Методы оценки точности выборки и анализ ее результатов

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Лаптева Е.В., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Пакеты прикладных программ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний по теории прикладного программного обеспечения; - обучение студентов современными пакетами прикладных программ как один из эффективных способов внедрения вычислительной техники в практику обработки социально-экономической информации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- основ социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины -понятия общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	-давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе -использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания	-основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы -способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие ППП.

Тема 1. Понятие и виды ППП.

Тема 2. ППП, используемые в статистико-социологических исследованиях.

Тема 3. Статистические таблицы и графики

Раздел 2. Теория статистики с использованием ППП

Тема 4. Описательная статистика в MS Excel и в ППП «Statistica»

Тема 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Раздел 3. Корреляционно-регрессионный анализ с использованием ППП

Тема 6. Измерение взаимосвязей общественных явлений

Раздел 4. Российские и зарубежные статистические ППП

Тема 7. Российские статистические ППП

Тема 8. Зарубежные статистические ППП

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Ларина Т.Н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 Демография и статистика населения

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области статистических методов исследования демографических процессов; практических навыков по применению методов статистического анализа сведений о численности, составе, структуре и воспроизводстве населения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	-источников информации о социально-демографических процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы	-осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; -рассчитывать на основе типовых методик социально-демографические показатели и выявлять тенденции их изменения	-владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных демографии и статистики населения; -владеть современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-демографические процессы

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы демографии и статистики населения

Тема 1 Предмет, метод, задачи и информационная база демографии и статистики населения

Тема 2 Статистика численности, состава и размещения населения по территории

Тема 3 Статистика естественного движения и воспроизводства населения

Тема 4 Статистика миграционных процессов

Раздел 2 Статистика населения

Тема 5 Статистика семей и домохозяйств

Тема 6 Статистика уровня и качества жизни населения

Тема 7 Статистика социальной структуры населения

Раздел 3 Методы построения прогнозов социальных показателей

Тема 8 Виды и методы прогнозирования

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Ларина Т.Н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 Социальная статистика

Цель освоения дисциплины: состоит в ознакомлении студентов с методами количественного измерения закономерностей развития социальных процессов, а также в освоении студентами навыков самостоятельных исследований социальных процессов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные	- знать источники информации о социальных процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации; - знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социальные	- уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; - уметь рассчитывать на основе типовых методик социальные показатели и выявлять тенденции их изменения	- владеть современными методами сбора, обработки и анализа социальных данных; - владеть современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социальные процессы

статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	процессы		
---	----------	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы социальной статистики

Тема 1 Предмет, методы, задачи и организация социальной статистики

Тема 2 Статистические методы обобщения социальной информации

Тема 3 Статистическое изучение вариации социальных показателей

Тема 4 Статистическое изучение динамики социальных показателей

Раздел 2 Статистика населения

Тема 5 Статистика семей и домохозяйств

Тема 6 Статистика уровня и качества жизни населения

Тема 7 Статистика социальной структуры населения

Раздел 3 Методы построения прогнозов социальных показателей

Тема 8 Виды и методы прогнозирования

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Манина В.А., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Практическая психология

Цель освоения дисциплины: формирование представления у студентов о роли практической психологии в социальной сфере.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6 - способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	основных теоретических подходов и актуальных проблем, направлений развития и концепций современной практической психологии	применять базовые и наиболее перспективные методы, технологии и методики практической психологии	планирования и проведению коррекционной и консультационной работы, применения коррекционных методик и технологий с различными категориями населения

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в практическую психологию

Тема 1 Практическая психология: понятие и структура

Тема 2 История развития практической психологии

Тема 3 Основные сферы деятельности практического психолога
Тема 4 Этические принципы и правила работы практического психолога

Раздел 2 Основные направления практической психологии

Тема 5 Психологическая диагностика
Тема 6 Психологическая профилактика
Тема 7 Психологическое консультирование
Тема 8 Психологическая коррекция

Раздел 3 Психологическая коррекция и консультирование как основные методы практической психологии

Тема 9 Психологическая коррекция и консультирование: понятие и структура.
Тема 10 Формы и методы психологической коррекции и консультирования
Тема 11 Классификация методов психологической коррекции
Тема 12 Принципы психологического консультирования

Раздел 4 Частные проблемы практической психологии

Тема 13 Методы практической работы психолога с семьей и детьми
Тема 14 Психотерапия. Понятие. Структура. Методы
Тема 15 Тренинг как метод психокоррекции
Тема 16 Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент при осуществлении практической деятельности
Тема 17 Типовые проблемы в процессе осуществления практической деятельности психолога
Тема 18 Теоретические основы метамоделей НЛП.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 Социология культуры

Цель освоения дисциплины: сформировать целостное представление о культурной подсистеме общества, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального,	социологический подход к анализу культурных социальных явлений и процессов и закономерности функционирования	использовать аналитические возможности социологии в системном исследовании потенциала и функциональной эффективности культурной сферы	применения конкретно-социологических методов с учетом специфики теоретико-методологического и методического аппарата социологии

особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	ния культурной подсистемы общества	города (региона); применять исследовательский аппарат социологии в изучении отдельных проблемных направлений социальной работы (процессы культурной интеграции, уровня культуры различных групп и слоев населения)	культуры в анализе типичных проблемных ситуаций социальной работы
--	------------------------------------	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Культура как социальное явление

Тема 1 Понятие культура и науки о культуре

Тема 2 Культура как социальное явление

Тема 3 Основные структурные элементы культуры

Тема 4 Социально-исторические системы представлений о мире

Раздел 2 Ценности и традиции как основные элементы культуры

Тема 5 Традиции-канон-стиль

Тема 6 Ценностно-нормативная регуляция социального поведения

Тема 7 Социокультурные процессы

Тема 8 Культура и социальная структура

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01 Гендерология и феминология

Цель освоения дисциплины:

- исследование возможностей повышения социального статуса женщин, выявление факторов, препятствующих самореализации женщин в сферах труда, образования, политики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и национально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Знать сущность теоретических и идеологических концепций о предназначении женщины и мужчины в обществе и путях решения проблем гендерного неравенства	проводить исследования по повышению социального статуса женщин, в сфере труда, образования, политики	Владеть навыками решения практических задач в социальной работе с учетом гендерного подхода
---	--	--	---

1. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Гендерология. Объект, предмет исследования. Основные методологи-ческие подходы анализа

Тема 1 Мужчина и женщина как субъекты общества. Социализация и гендер

Тема 2 Классические и современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований

Раздел 2 Гендерные отношения

Тема 3 Стереотипы маскулинности и фемининности в обществе.

Тема 4 Феминология. Объект, предмет

Раздел 3 Женский вопрос. Женское движение в России

Тема 5 Социальный статус женщины в обществе

Тема 6 Семья в жизни женщины.

Раздел 4 Гендерные аспекты социальной работы

Тема 7 Особенности социальной работы среди женщин и мужчин

Тема 8 Половозрастные, статусные, этнические аспекты социальной работы.

Тема 9 Изменение гендерного стереотипа: ассертивная женщина в современном мире.

2. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор *Мугиль Ю.В., доцент*

Наименование дисциплины: *Б1.В.ДВ.06.02 Возрастная психология*

Цель освоения дисциплины: научиться применять теоретические знания о возрастных особенностях клиентов социальной работы в практике профессиональной деятельности

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а так же инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	основных теорий возрастного развития, периодизацию психического развития личности в социо и онтогенезе.	применять теоретические знания о возрастных особенностях клиентов практике социальной работы	взаимодействия с различными социальными группами с учетом психовозрастных особенностей членов этих групп

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теории возрастного развития

Тема 1 Предмет и задачи возрастной психологии

Тема 2 Методы возрастной психологии

Тема 3 Периодизация психического развития личности в онтогенезе

Тема 4 Психологические теории развития

Раздел 2 Психологические основы развития начального жизненного этапа

Тема 5 Психология младенчества

Тема 6 Психология раннего детства.

Тема 7 Психология дошкольного возраста

Раздел 3 Психологические основы школьного этапа развития детей

Тема 8 Психологическая готовность детей к школьному обучению

Тема 9 Психология младшего школьника

Тема 10 Психология подростка

Тема 11 Психология юношеского возраста

Раздел 4 Психология взрослости

Тема 12 Психология взрослого человека

Тема 13 Психология старого и пожилого возраста

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01 Основы медико-социальной реабилитации

Цель освоения дисциплины: обучение будущего специалиста по социальной работе знаниям и умениям, дающим ему целостное представление об организации и методах комплексной реабилитации больных и инвалидов, имеющих ограниченные функциональные возможности и социальные проблемы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК – 3 Способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.	- о способах решения социальных проблем, связанных со здоровьем, методами восстановления способностей больных и инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной деятельности;	- организовывать реабилитационные мероприятия;	- формирования механизмов взаимодействия социального окружения с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общее понятие о социально-медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение.

Тема 1 История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам.

Тема 2 Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация»

Тема 3 Виды профилактики

Тема 4 Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации.

Тема 5 Медико-социальная экспертиза.

Раздел 2 Социально-медицинская реабилитация различных категорий инвалидов.

Тема 6 Инвалид и общество.

Тема 7 Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации

Тема 8 Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.

Тема 9 Направления и содержание социальной реабилитации.

Тема 10 Профессионально-трудовая реабилитация.

Раздел 3 Инвалидность как медико-социально-психологическая проблема пожилых людей, детей и подростков.

Тема 11 Адаптационные механизмы у лиц на различных этапах инвалидизирующего заболевания.

Тема 12 Общественные организации инвалидов и их роль в процессах реабилитации.

Тема 13 Особенности медико-социальной реабилитации детей с проблемами развития.

Тема 14 Особенности медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста.

Тема 15 Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения.

Раздел 4 Медико - социальная реабилитация различных групп населения.

Тема 16 Социально-медицинская реабилитация ВИЧ- инфицированных и членов их семей.

Тема 17 Социально-медицинская реабилитация во фтизиатрии.

Тема 18 Социально-медицинская реабилитация в наркологии.

Тема 19 Социально-медицинская реабилитация в онкологии.

Тема 20 Социально-медицинская реабилитация в кардиологии.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.02 Социальная работа в системе образования

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов по социальной работе умений и навыков организации социальной помощи нуждающимся в учреждениях системы образования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК – 7 - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	<ul style="list-style-type: none"> - социальных психолого-педагогических функций образовательных учреждений; - педагогической направленности социальной работы учреждений образования 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с основными документами, регламентирующими деятельность социальной службы ОУ; - оказывать помощь учащимся, родителям и учителям в сложных жизненных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - информационной и деятельной основой для профессионального становления специалиста по социальной работе; - владеть приемами организации деятельности специалиста по социальной работе в образовательных учреждениях

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Учреждения социально-педагогической направленности

Тема 1 Социально-педагогические учреждения, оказывающие помощь и поддержку детям в России.

Тема 2 Место социально-педагогических учреждений в муниципальной системе образования.

Тема 3 Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогических учреждений.

Тема 4 Особенности оказания социальной помощи и поддержки в педагогических учреждениях.

Тема 5 Работа специалистов социально-педагогических учреждений

Тема 6 Социально-педагогическая работа в микрорайоне.

Раздел 2 Социальная работа в различных типах образовательных учреждений.

Тема 7 Организация и содержание социально-педагогической работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Тема 8 Социально-педагогическая работа в детском доме, в специальных (коррекционных) учебных заведениях, в реабилитационном центре, в интернатных учреждениях.

Тема 9 Трудности самостоятельной жизни выпускников социально-педагогических учреждений.

Тема 10 Школа как социально-педагогическая система.

Тема 11 Работа специалистов по социально-педагогической работе с неблагополучной семьей.

Тема 12 Работа социального педагога с больными детьми в системе образования.

Тема 13 Социальная работа в высшей школе.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Манина В.А., преподаватель

Наименование дисциплины: *Б1.В.ДВ.08.01 Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы*

Цель освоения дисциплины: понимание сущности, задач и основных принципов психосоциальной работы как важной составляющей социальной работы и умение применять современные методы, технологии и методики психосоциальной работы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3 - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	основных теоретических подходов в области психосоциальной деятельности и основ психосоциальной работы с различными группами населения	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	владеть методами психосоциальной диагностики и психосоциальной помощи

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психосоциальная работа: теоретические аспекты

Тема 1 Психосоциальная помощь: понятие и структура

Тема 2 Психосоциальная работа в системе социальной работы

Тема 3 Формы и методы психосоциальной работы

Тема 4 Модели психосоциальной работы

Раздел 2 Психосоциальная деятельность

Тема 5 Теоретические основания психосоциальной деятельности

Тема 6 Подходы к психосоциальной деятельности

Тема 7 Психосоциальная помощь

Тема 8 Психосоциальная помощь в ТЖС

Раздел 3 Методы психосоциальной помощи

Тема 9 Психосоциальная помощь при стрессах

Тема 10 Психосоциальная помощь при терминальных состояниях

Тема 11 Психосоциальная работа с инвалидами

Тема 12 Психосоциальная работа с пожилыми людьми

Раздел 4 Особенности психосоциальной работы

Тема 13 Психосоциальная работа с детьми и семьей

Тема 14 Методика психосоциальной работы в учреждениях

Тема 15 Консультирование как вид психосоциальной деятельности

Тема 16 Виды консультирования

Тема 17 Саморегуляция: виды и особенности

Тема 18 Факторы, влияющие на психическое здоровье

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Мугиль Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.08.02 Инновационные технологии в социальной работе

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических и эмпирических знаний об инновационных технологиях, применяемых в социальной работе как специфической профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	основных инновационных технологий обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья	использовать инновационные социально- педагогические, медико-социальные и социально- психологические методы и технологии в практике социальной работы	владения современными технологиями организации психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы
--	---	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теория и практика применения социальных инноваций

Тема 1 Теоретические основы социальных инноваций

Тема 2 Социальные инновации и особенности их внедрения

Тема 3 Управление инновационным процессом в социальной сфере

Раздел 2 Инновационные технологии в различных сферах жизнедеятельности

Тема 4 Инновационный менеджмент в социальной работе

Тема 5 Инновационные технологии в области занятости

Раздел 3 Инновационные технологии как фактор повышения уровня и качества жизни

Тема 6 Инновационные технологии в сфере доходов, качества жизни населения

Тема 7 Инновационные технологии в сфере здравоохранения, материнства и детства, жизни сбережения людей

Раздел 4 Инновации в сфере образования и культуры

Тема 8 Инновационные технологии в сфере образования

Тема 9 Инновационные технологии в сфере молодежной культуры и досуга

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.09.01 Социальная геронтология

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное, системное представление о социально-демографической группе пожилых и старых людей и организации социальной работы с ними

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------------	--------	--------	--

ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально- этнических, половозрастных и национально- классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Знать теоретические основы старения населения, принципы и формы социальной работы с пожилыми людьми	Уметь раскрыть сущность и обеспечение необходимости индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов	Владеть методиками изучения конкретных потребностей определённых категорий населения старших возрастов в социальном обслуживании, в социальной защите
--	--	--	--

1. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Старение населения и старость

Тема 1 Социальная геронтология: понятие, содержание, категорично-понятийный инструментарий

Тема 2 Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения и старости и ее значимость для решения актуальных проблем социальной геронтологии

Тема 3 Социальные и психологические теории старения и старости

Тема 4 Старение населения как социально-демографический процесс; основные характеристики и методы изучения

Тема 5 Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реа-билитации

Тема 6 Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование

Тема 7 Социальные аспекты психических нарушений в пожилом и старческом возрасте и лечение психических заболеваний

Тема 8 Анализ концепции здоровья населения старших возрастов, методы изучения потребностей в медицинском обслуживании различных категорий пожилых и старых людей

Тема 9 Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни

Раздел 2 Социальное обслуживание пожилых и старых людей

Тема 10 Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей

Тема 11 Сравнительный анализ психической деятельности на ранних и поздних этапах

Тема 12 Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы

Тема 13 Психотерапия и семенная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми

Тема 14 Профессионально-трудовое старение: формы и характеристики

Тема 15 Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: своеобразие, проблемы и перспективы

Тема 16 Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов

Тема 17 Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Манина В.А., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.09.02 Социальная работа в системе здравоохранения

Цель освоения дисциплины: сформировать у студента целостное представление о социальных службах в системе здравоохранения, о роли социальных работников в сфере здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания,	особенностей и практических направлений социальной работы в сфере здравоохранения	применять инструментарий□, основные методы и технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения с различными категориями граждан	владеть современными технологиями и методами социальной работы в учреждениях здравоохранения

общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения			
--	--	--	--

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Государственные службы системы здравоохранения

Тема 1 Основные субъекты и объекты социальной работы в системе здравоохранения

Тема 2 Учреждения психиатрического профиля в системе социальных служб здравоохранения

Тема 3 Специфика социальной работы в туберкулезных диспансерах

Раздел 2 Основные направления социально-медицинской работы с группами социального и биологического риска

Тема 4 Социально-медицинская работа в педиатрии. Деятельность центров для детей с ограниченными способностями

Тема 5 Социально-медицинская работа в гериатрии

Тема 6 Социальная работа в центрах наркологической помощи

Раздел 3 Актуальные направления социальной работы в системе здравоохранения в современной России

Тема 7 Социально-медицинская работа с эндокринологическими больными

Тема 8 Социальная работа в службах планирования семьи

Тема 9 Социальная работа с инкурабельными больными в системе социальных служб здравоохранения

Раздел 4 Социально-профилактическая работа в системе здравоохранения в России и за рубежом

Тема 10 Профилактическая и реабилитационная работа в системе здравоохранения в России

Тема 11 Регулирование социально-медицинских и этических проблем, гражданско-правовых отношений в системе здравоохранения

Тема 12 Организация системы здравоохранения в западных странах

5. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Мугиль Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.10.01 Организация социальной защиты в Оренбургской области

Цель освоения дисциплины: изучение особенности организации социальной защиты в конкретном регионе

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	опыта реализации программ социальной помощи и защиты населения в отдельном регионе РФ	оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности органов социальной защиты населения на региональном уровне	реализации основных программ социальной поддержки и защиты населения в отдельном регионе РФ

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Министерство социального развития Оренбургской области, как часть федеральной системы защиты населения РФ

Тема 1 Функции и структура Министерства социального развития

Оренбургской области
Тема 2 Структура населения, как объект деятельности Министерства

Тема 3 Учреждения ведомства Министерства социального развития Оренбургской области

Раздел 2 Социальная защита населения в Оренбурге и Оренбургском районе

Тема 4 Управление социальной защиты населения Оренбургского района

Тема 5 Управление по социальной политике администрации города Оренбурга

Тема 6 Учреждения социального обслуживания для лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации

Раздел 3 Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Оренбургской области

Тема 7 Организация работы отделов индивидуального персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами

Тема 8 Организация работы отделов социальных выплат

Тема 9 Организация работы отделов назначения, перерасчета пенсий

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.10.02 Доврачебная помощь

Цель освоения дисциплины:

- обучение студентов основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических, гинекологических, нервных заболеваний у взрослых и детей, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, обучение правилам первой доврачебной помощи.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;	Уметь осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях.	Владеть правилами общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные принципы оказания первой доврачебной помощи при клинических состояниях.

Тема 1 Задачи, объем и основные принципы оказания первой доврачебной помощи.

Тема 2 Терминальное состояние: клиническая симптоматика, стадии, сердечно-легочная реанимация.

Тема 3 Острая дыхательная недостаточность.

Тема 4 Шок и кома.

Тема 5 Первая доврачебная помощь при болевом синдроме.

Раздел 2 Неотложная терапевтическая помощь

Тема 6 Первая доврачебная помощь при лихорадочных состояниях.

Тема 7 Заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи.

Тема 8 Острые отравления

Тема 9 Неотложная медицинская доврачебная помощь при заболеваниях глаз, уха, кожи и уход за больными.

Раздел 3 Прочие неотложные состояния

Тема 10 Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.

Тема 11 Первая доврачебная помощь при кровотечениях.

Тема 12 Неотложная помощь в акушерско-гинекологической практике.

Тема 13 Острые хирургические заболевания брюшной полости.

Раздел 4 Доврачебная помощь при несчастных случаях и экстремальных ситуациях.

Тема 14 Термические травмы.

Тема 15 Доврачебная помощь при травмах в дыхательных путях

Тема 16 Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Тема 17 Десмургия

Тема 18 Раны

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе практики

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование практики: Б2.В.01 (У) Учебная практика

Цель освоения практики: содействовать формированию мировоззрения студента как будущего специалиста системы социальных служб региона; сформировать у студента целостное представление о системе социальной работы, типах учреждений и организаций этой системы

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	1 этап -о структуре социальных учреждений, 2 этап -о задачах и формах функционирования	1 этап - сотрудничать в коллективах и 2 этап -сотрудничать в сообществах профессиональных социальных работников	1 этап -выявления и формулирования проблем в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, 2 этап -представления результатов исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)	1 этап -основные положения и методы социальных, гуманитарных наук 2 этап -основные положения и методы экономических наук	1 этап - сотрудничать в коллективах и 2 этап -сотрудничать в сообществах профессиональных социальных работников	1 этап -представления результатов исследования в формах отчетов, рефератов 2 этап -представления результатов исследования в формах публикаций и публичных обсуждений
способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)	1 этап -основные положения и методы социальных, гуманитарных наук 2 этап -основные положения и методы экономических наук	1 этап - сотрудничать в коллективах и 2 этап -сотрудничать в сообществах профессиональных социальных работников	1 этап -представления результатов исследования в формах отчетов, рефератов 2 этап -представления результатов исследования в формах публикаций и публичных обсуждений
способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления	1 этап -о структуре социальных учреждений, 2 этап -о задачах и формах функционирования	1 этап - сотрудничать в коллективах и 2 этап -сотрудничать в сообществах профессиональных социальных работников	1 этап - выявления и формулирования проблем в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, 2 этап -представления результатов исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)			
способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)	<p>1 этап</p> <p>- об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений;</p> <p>- о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования;</p> <p>- о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;</p> <p>2 этап</p> <p>- о целевых группах клиентов и методах социальной работы с ними;</p>	<p>1 этап</p> <p>разбираться в документации по социальной работе, составленной на разных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности);</p> <p>- умение составлять банк данных на целевые группы клиентов;</p> <p>2 этап</p> <p>- умение сотрудничать в коллективах и сообществах профессиональных социальных работников;</p>	<p>1 этап</p> <p>- выявления и формулирования проблем в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи</p> <p>- взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы;</p> <p>- посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;</p> <p>2 этап</p> <p>- представления результатов исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>

2. Содержание практики:

Разделы (этапы) практики

1. Подготовительный этап
2. Учебный
3. Аналитический
4. Отчетный

3. Общая трудоёмкость практики: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе практики

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование практики: Б2.В.02 (П) Производственная практика

Цель освоения практики: содействовать формированию мировоззрения студента как будущего специалиста системы социальных служб региона; сформировать у студента целостное представление о системе социальной работы, типах учреждений и организаций этой системы, навыки работы в них

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);	Знать: Этап 1: знать мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами общегосударственного о социального развития Этап 2: знать понятийно-категориальный аппарат и методологию социальной работы с населением,	Уметь: Этап 1: уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль социальных служб и организаций в подготовке и обосновании социально-политических решений; Этап 2: уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты в деятельности социальных организаций, рациональное и нерациональное в ней	Владеть: Этап 1: посреднической, социально-профилактической консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий	Знать: Этап 1: понятийно-категориальный аппарат и методологию социальной работы с населением:	Уметь: Этап 1 выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты	Владеть: Этап 1: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях социальной

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	Этап 2: о целевых группах клиентов и методах социальной работы с ними	социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль социальных служб и организаций в подготовке и обосновании социально-политических решений Этап 2: уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты в деятельности социальных организаций, рациональное и нерациональное в ней	сферы; навыками работы в коллективе Этап 2: навыками работы в коллективе
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4)	Знать: Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	Уметь: Этап 1: определять специфику деятельности различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов; Этап 2: разбираться в документации по социальной работе, составленной на разных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности); умение составлять банк данных на целевые группы клиентов;	Владеть: Этап 1: посреднической, социально-профилактической консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
способностью к использованию законодательных и других	Знать: Этап 1: об организационно-правовых формах и	Уметь: Этап 1: - определять специфику деятельности	Владеть: Этап 1: - посреднической, социально-

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)	формах собственности социальных учреждений; - о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов - разбираться в документации по социальной работе, составленной на разных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности); Этап 2: - умение составлять банк данных на целевые группы клиентов;	профилактической консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	Знать: Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; - о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	Уметь: Этап 1: - определять специфику деятельности различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов - разбираться в документации по социальной работе, составленной на разных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности); Этап 2: - умение составлять банк данных на целевые группы клиентов;	Владеть: Этап 1: - посреднической, социально-профилактической консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
способностью к реализации межведомственного взаимодействия и	Знать: Этап 1: об организационно-правовых формах и	Уметь: Этап 1: - определять специфику деятельности	Владеть: Этап 1: - посреднической, социально-

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)	формах собственности социальных учреждений; - о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов - разбираться в документации по социальной работе, составленной на разных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности) Этап 2: - умение составлять банк данных на целевые группы клиентов	профилактической и консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)	Знать: Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	Уметь: Этап 1: сотрудничать в коллективах и сообществах профессиональных социальных работников; Этап 2: - уметь принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций	Владеть: Этап 1: - взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы; Этап 2: - навыками работы в коллективе
способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9)	Знать: Этап 1: - мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами общегосударственного социального	Уметь: Этап 1: - выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции,	Владеть: -посреднической, социально-профилактической и консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации,

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
	развития Этап 2: - понятийно-категориальный аппарат и методологию социальной работы с населением,	понимать роль социальных служб и организаций в подготовке и обосновании социально-политических решений Этап 2: – уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты в деятельности социальных организаций, рациональное и нерациональное в ней	абилитации и реабилитации; Этап 1: - посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: - социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации
способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)	Знать: Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: о порядке создания и реорганизации социальных учреждений	Уметь: Этап 1: сотрудничать в коллективах и сообществах профессиональных социальных работников; Этап 2: уметь принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций	Владеть: Этап 1: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы; Этап 2: навыками работы в коллективе
способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным	Знать: Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; о структуре социальных учреждений, задачах и	Уметь: Этап 1: - определять специфику деятельности различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов - разбираться в	Владеть: Этап 1: - посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по проблемам социализации,

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)	формах функционирования; Этап 2: о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	документации по социальной работе, составленной на разных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности); Этап 2: - умение составлять банк данных на целевые группы клиентов	абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации
способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	Знать: Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений	Уметь: Этап 1: сотрудничать в коллективах и сообществах профессиональных социальных работников; Этап 2: принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций	Владеть: Этап 1: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы; Этап 2: навыками работы в коллективе

2. Содержание практики:

Разделы (этапы) практики

1. Формирование графика работы практиканта и программы индивидуального задания
2. Выполнение индивидуального задания
3. Подготовка и защита отчета

3. Общая трудоёмкость практики: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе практики

Автор Спасенкова С.В., доцент

Наименование практики: Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика

Цель освоения практики: закрепление у студентов практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор необходимых материалов и данных для выполнения ВКР.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);	Знать: Этап 1: знать мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами общегосударственного социального развития Этап 2: знать понятийно-категориальный аппарат и методологию социальной работы с населением	Уметь: Этап 1: уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль социальных служб и организаций в подготовке и обосновании социально-политических решений; Этап 2: уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты в деятельности социальных организаций, рациональное и нерациональное в ней	Владеть: Этап 1: посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	Знать: Этап 1: понятийно-категориальный аппарат и методологию социальной работы с населением: Этап 2: о целевых группах клиентов и методах социальной работы с ними	Уметь: Этап 1 выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль социальных служб и организаций в подготовке и	Владеть: Этап 1: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы; навыками работы в коллективе Этап 2: навыками работы в коллективе

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
		обосновании социально-политических решений Этап 2: уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты в деятельности социальных организаций, рациональное и нерациональное в ней	
ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Знать: Этап 1: меры социальной защиты Этап 2: меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Уметь: Этап 1: предоставлять меры социальной защиты Этап 2: предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения	Владеть: Этап 1: навыками социальной помощи и социального обеспечения Этап 2: навыками социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знать: Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: о порядке создания и	Уметь: Этап 1: определять специфику деятельности различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов; Этап 2: разбираться в документации по социальной работе, составленной на раз-	Владеть: Этап 1: посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ПК-4)	реорганизации социальных учреждений;	ных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности); умение составлять банк данных на целевые группы клиентов	проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)	Знать: Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; - о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	Уметь: Этап 1: - определять специфику деятельности различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов - разбираться в документации по социальной работе, составленной на разных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности); Этап 2: - умение составлять банк данных на целевые группы клиентов;	Владеть: Этап 1: - посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	Знать: Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; - о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений	Уметь: Этап 1: сотрудничать в коллективах и сообществах профессиональных социальных работников; Этап 2: - уметь принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций	Владеть: Этап 1: - взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы; Этап 2: - навыками работы в коллективе
ПК-13 способностью выявлять,	Знать: Этап 1: содержание социальной работы	Уметь: Этап 1: использовать полученные	Владеть: Этап 1: навыками проведения прикладных

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;	Этап 2: проблемы в сфере социальной работы	результаты и данные статистической отчетности Этап 2: использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;	исследований Этап 2: навыками проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга
ПК-14 способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Знать: Этап 1: основы прогнозирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; Этап 2: основы проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;	Уметь: Этап 1: осуществлять экспертную оценку; Этап 2: осуществлять экспертную оценку социальных проектов;	Владеть: Этап 1: навыками моделирования социальных процессов Этап 2: навыками моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;	Знать: Этап 1: содержание образовательной деятельности в системе общего, профессионального образования; Этап 2: содержание образовательной деятельности в системе дополнительного образования;	Уметь: Этап 1: проявлять готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального образования Этап 2: проявлять готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе дополнительного образования	Владеть: Этап 1: навыками участия в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального образования Этап 2: навыками участия в реализации образовательной деятельности в системе дополнительного образования

3. Содержание практики:

Разделы (этапы) практики

Раздел 1

1.1 Прибытие в учреждение, организацию. Инструктаж. Знакомство с основными направлениями работы учреждения, организации

Раздел 2

2.1 Изучение устава учреждения и должностных инструкций.

2.2 Разработка программы научного исследования для ВКР

2.3 Проведение полевого этапа исследования для ВКР

2.4 Обработка материалов, полученных в ходе полевого этапа исследования

Раздел 3

3.1 Анализ полученных материалов и оформление и интерпретация результатов, формулировка выводов. Написание и оформление отчета.

4. Общая трудоёмкость практики: 9 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: *С.В. Спасенкова, доцент*

Наименование дисциплины: БЗ «Государственная итоговая аттестация»

Цель освоения дисциплины: установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством

управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

3. Содержание дисциплины (Перечень основных учебных модулей (ОУМ) - дисциплин образовательной программы и вопросов, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности студента, проверяемой в процессе государственного экзамена):

№1 История социальной работы

1. Общественное признание в период Петровских реформ
2. Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся в XVII – XIX веке.
3. Северо-американская система социального обеспечения и защита XX века.
4. Социальное обеспечение и социальная работа в РФ в XX веке :социально-исторический контекст

№ 2 Теория социальной работы

1. Социальная работа как форма деятельности.
2. Цели и задачи социальной работы
2. Объект и субъект социальной работы
3. Принципы и методы социальной работы
4. Категории и закономерности социальной работы
5. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
6. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
7. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.

№3 Правовое обеспечение социальной работы

1. Правовые основы практики социальной работы
2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан

№4 Технологии социальной работы

- 1.Технология социальной работы, как отрасль социальных технологий.
2. Сущность и структура технологического процесса
3. Содержание технологического процесса
4. Классификация социальных технологий
5. Специфика технологий в социальной работе
6. Специфика применения психологических методов в социальной работе
- 7.Характеристика психологических методов (методы аутогенных тренировок, медитация, гипноз и самогипноз)
- 8.История создания группового метода. Групповая динамика.
- 9.Понятие тренинга. Функции тренинга
10. Основы медико-социальной работы

11. Медико-социальная работа в наркологии
12. Медико-социальная работа в планировании семьи
13. Экономические принципы решения социальных проблем.
14. Социально-экономические методы в технологиях социальной поддержки
15. Условия эффективного функционирования экономических технологий
16. Технологизация социально-педагогической деятельности. Цели и задачи социально-педагогических технологий.
17. Процесс реализации социально-педагогической технологии. Кондуктивная педагогика
18. Особенности социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическое прогнозирование
19. Понятие, принципы и уровни социальной диагностики
20. Процедурные этапы диагностического процесса
21. Выбор диагностических методов в социальной работе. Историко-генетические, структурно-функциональные методы диагностики.
22. Направления социальной коррекции и социальной терапии
23. Методы психотерапии
24. Классификация адаптивных процессов
25. Проблема методов адаптации.
26. Методы социальной адаптации, применяемые в социальной работе. Сущность социального контракта
27. Содержание и основные этапы технологии социальной адаптации
28. Основные уровни и направления социальной реабилитации
29. Реабилитация военнослужащих, участвовавших в войнах и военных конфликтах
30. Реабилитация лиц, отбывавших наказание в местах лишения свободы
31. Понятие и классификация реабилитационных технологий
32. Содержание и принципы социальной реабилитации
33. Теоретические основы социальной реабилитации инвалидов
34. Социальные барьеры перед людьми с инвалидностью. Жилая, социально-психологическая, производственная среда жизнедеятельности инвалидов
35. Концепция независимой жизни инвалидов. Формирование государственной службы реабилитации инвалидов
36. Понятие и уровни социальной профилактики
37. Профилактика профессионального выгорания
38. Принципы социальной профилактики
39. Основные профилактические методы, применяемые в практике социальной работы
40. Комплексное планирование социальной профилактики девиантного поведения молодежи и подростков
41. Критерии и этапы социальной экспертизы
42. Понятие, функции и задачи социальной экспертизы
43. Технологии социальной работы в конфессиях
44. Специфика организации социальной сферы села. Проблемы социальной работы в сельской местности.
45. Методы реализации технологий и основные направления социальной работы с пожилыми людьми
46. Технологии решения проблем бездомных
47. Технологии социальной работы с мигрантами и вынужденными переселенцами
48. Технологии социальной работы с молодежью
49. Технологии социальной работы с семьей (федеральный и региональный аспект)
50. Технологии социальной работы с безработными
51. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе

№5 Конфликтология социальной работы

1. Стратегии и методы разрешения конфликтов в сфере социального обслуживания.
2. Конфликт как социально-психологический феномен: источники и причины конфликтов

№6 Методы исследования в социальной работе

1. Социальное и социологическое исследования: сущность и различия.
2. Преимущества и недостатки опросных и неопросных методов исследования в контексте исследований в социальной работе.
3. Типы исследований в социальной работе. Академическое и прикладное исследование.
4. Оценочные исследования в социальной работе, их виды и характеристика
5. Принципы оценки социальных программ и проектов.
6. Оценка эффективности социальных служб.
7. Критерии эффективности социальной работы и обеспечение качества обслуживания

№7 Управление в социальной работе

1. Система административно-государственного управления социальной работы.
2. Методы повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы.

№8 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

1. Задачи государственных стандартов. Понятие стандартизации социального обслуживания.
2. Содержание уровней профессиональной деятельности специалиста социальной работы
3. Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания и предоставления социальных услуг клиентам

№9 Основы социальной медицины

1. Состояние индивидуального и общественного здоровья в современной России
2. Основные факторы, влияющие на здоровье населения России
3. Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний

№10 Этические основы социальной работы

1. Профессионально-этическая система социальной работы: сущность, принципы и функции.
2. Этические правила служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания

№11 Социальная педагогика

1. Социальное развитие личности человека, его источники и движущие силы.
2. Социально-педагогические возможности средств массовой информации. Основные методы воздействия СМИ на личность и группу.

№12 Основы социального образования

1. Социокультурная среда общеобразовательного учреждения, и ее влияние на социализацию и воспитание детей.
2. Семья как первичный институт социального образования. Особенности семейного воспитания и образования на разных возрастных этапах.

№13 Деонтология социальной работы

1. Сущность и содержание профессионального долга и ответственности в социальной работе.

№14 Психология социальной работы

1. Психологические основы социальной работы с клиентами: познавательные процессы и индивидуально-психологические особенности личности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Ю.В.Мугиль, доцент кафедры социологии и социальной работы

Наименование дисциплины: ФТД. В 01 Адаптация сельской молодежи в городской среде

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о процессах социально-экономической и психологической адаптации к быстроменяющимся социально-экономическим условиям для преодоления их стихийного характера и смягчения негативных социальных последствий.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	основных категорий и понятий социальной адаптации, основных категорий российской молодежи, опыта социализации к новой среде различных категорий молодежи в России и других странах.	использовать социокультурный потенциал молодежи для решения задач обеспечения ее благополучия, социальной защищенности, физического, психического и социального здоровья	профессионального взаимодействия государственных структур с молодежными формальными и неформальными организациями

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Исследовательские подходы к проблеме социально-психической адаптации

Тема 1 Разновидности социально-психической адаптации

Тема 2 Защитные механизмы психической адаптации

Раздел 2 Психосоциальное развитие молодежи

Тема 3 Молодежь и политика

Тема 4 Молодежь и экономические отношения

Тема 5 Проблемы культуры молодежи

Раздел 3 Молодежная адаптация и социализация

Тема 6 Проблемы молодежных правонарушений

Тема 7 Самоидентификация студенческой молодежи

Раздел 4 Студенческая молодежь, как особая социальная категория

Тема 8 Социальная адаптация студентов, выходцев из сельской местности

Тема 9 Процесс социальной адаптации сельской студенческой молодежи из Оренбуржья

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 ЗЕ.