

## Аннотация к рабочей программе практики

**Автор** Спасенкова С.В., доцент

**Наименование практики:** Б2.В.02 (П) Производственная практика

**Цель освоения практики:** содействовать формированию мировоззрения студента как будущего специалиста системы социальных служб региона; сформировать у студента целостное представление о системе социальной работы, типах учреждений и организаций этой системы, навыки работы в них

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);	<p><b>Знать:</b>  Этап 1: знать мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами общегосударственного социального развития  Этап 2: знать понятийно-категориальный аппарат и методологию социальной работы с населением,</p>	<p><b>Уметь:</b>  Этап 1: уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль социальных служб и организаций в подготовке и обосновании социально-политических решений;  Этап 2: уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты в деятельности социальных организаций, рациональное и нерациональное в ней</p>	<p><b>Владеть:</b>  Этап 1: посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;  Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;</p>
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	<p><b>Знать:</b>  Этап 1: понятийно-категориальный аппарат и методологию социальной работы с населением;  Этап 2: о целевых группах клиентов и методах социальной работы с ними</p>	<p><b>Уметь:</b>  Этап 1 выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль социальных служб и организаций в подготовке и</p>	<p><b>Владеть:</b>  Этап 1: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы; навыками работы в коллективе  Этап 2: навыками работы в коллективе</p>

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
		обосновании социально-политических решений Этап 2: уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты в деятельности социальных организаций, рациональное и нерациональное в ней	
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4)	<b>Знать:</b> Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	<b>Уметь:</b> Этап 1: определять специфику деятельности различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов; Этап 2: разбираться в документации по социальной работе, составленной на разных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности); умение составлять банк данных на целевые группы клиентов;	<b>Владеть:</b> Этап 1: посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты	<b>Знать:</b> Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; - о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	<b>Уметь:</b> Этап 1: - определять специфику деятельности различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов - разбираться в документации по социальной работе, составленной на разных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности); Этап 2: - умение составлять банк данных	<b>Владеть:</b> Этап 1: -посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
граждан (ПК-5)		на целевые группы клиентов;	
способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	<p><b>Знать:</b></p> <p>Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений;</p> <p>- о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования;</p> <p>Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Этап 1: - определять специфику деятельности различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов</p> <p>- разбираться в документации по социальной работе, составленной на различных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности);</p> <p>Этап 2: - умение составлять банк данных на целевые группы клиентов;</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Этап 1: -посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;</p> <p>Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;</p>
способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)	<p><b>Знать:</b></p> <p>Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений;</p> <p>- о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования;</p> <p>Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Этап 1: - определять специфику деятельности различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов</p> <p>- разбираться в документации по социальной работе, составленной на различных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности)</p> <p>Этап 2: - умение составлять банк данных на целевые группы клиентов</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Этап 1: -посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;</p> <p>Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;</p>
способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях	<p><b>Знать:</b></p> <p>Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Этап 1: сотрудничать в коллективах и сообществах профессиональных социальных</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Этап 1: - взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы;</p>

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)	учреждений; - о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	работников; Этап 2: - уметь принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций	Этап 2: - навыками работы в коллективе
способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9)	<b>Знать:</b> Этап 1: - мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами общегосударственного социального развития Этап 2: - понятийно-категориальный аппарат и методологию социальной работы с населением,	<b>Уметь:</b> Этап 1: - выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль социальных служб и организаций в подготовке и обосновании социально-политических решений Этап 2: – уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты в деятельности социальных организаций, рациональное и нерациональное в ней	<b>Владеть:</b> -посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 1: -посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: -социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)	<b>Знать:</b> Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; - о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	<b>Уметь:</b> Этап 1: сотрудничать в коллективах и сообществах профессиональных социальных работников; Этап 2: - уметь принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций	<b>Владеть:</b> Этап 1: - взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы; Этап 2: - навыками работы в коллективе
способностью к реализации маркетинговых	<b>Знать:</b> Этап 1: об организационно-	<b>Уметь:</b> Этап 1: - определять специфику	<b>Владеть:</b> Этап 1: -посреднической, социально-профилактической,

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)	правовых формах и формах собственности социальных учреждений; - о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	деятельности различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов - разбираться в документации по социальной работе, составленной на разных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности); Этап 2: - умение составлять банк данных на целевые группы клиентов	консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	<b>Знать:</b> Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; - о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	<b>Уметь:</b> Этап 1: сотрудничать в коллективах и сообществах профессиональных социальных работников; Этап 2: -принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций	<b>Владеть:</b> Этап 1: -взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы; Этап 2: - навыками работы в коллективе

## 2. Содержание практики:

### Разделы (этапы) практики

- 1.Формирование графика работы практиканта и программы индивидуального задания
2. Выполнение индивидуального задания
- 3 Подготовка и защита отчета

## 3. Общая трудоёмкость практики: 3 ЗЕ.