

## **Аннотация к рабочей программе практики**

**Автор Спасенкова С.В., доцент**

**Наименование практики:** Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика

**Цель освоения практики:** закрепление у студентов практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор необходимых материалов и данных для выполнения ВКР.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);	<b>Знать:</b> Этап 1: знать мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами общегосударственного социального развития Этап 2: знать понятийно-категориальный аппарат и методологию социальной работы с населением	<b>Уметь:</b> Этап 1: уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль социальных служб и организаций в подготовке и обосновании социально-политических решений; Этап 2: уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты в деятельности социальных организаций, рациональное и нерациональное в ней	<b>Владеть:</b> Этап 1: посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	<b>Знать:</b> Этап 1: понятийно-категориальный аппарат и методологию социальной работы с населением: Этап 2: о целевых группах клиентов и методах социальной работы с ними	<b>Уметь:</b> Этап 1 выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль социальных служб и организаций в	<b>Владеть:</b> Этап 1: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы; навыками работы в коллективе Этап 2: навыками работы в коллективе

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
		подготовке и обосновании социально-политических решений Этап 2: уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты в деятельности социальных организаций, рациональное и нерациональное в ней	
<b>ПК-3</b> способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	<b>Знать:</b> Этап 1: меры социальной защиты Этап 2: меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	<b>Уметь:</b> Этап 1: предоставлять меры социальной защиты Этап 2: предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения	<b>Владеть:</b> Этап 1: навыками социальной помощи и социального обеспечения Этап 2: навыками социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, помочи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	<b>Знать:</b> Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: о порядке создания и	<b>Уметь:</b> Этап 1: определять специфику деятельности различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов; Этап 2: разбираться в документации по социальной работе,	<b>Владеть:</b> Этап 1: посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>(ПК-4)</b>	реорганизации социальных учреждений;	составленной на разных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности); умение составлять банк данных на целевые группы клиентов	проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан ( <b>ПК-5</b> )	<b>Знать:</b> Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; - о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений;	<b>Уметь:</b> Этап 1: - определять специфику деятельности различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов - разбираться в документации по социальной работе, составленной на разных клиентов (постановка на обслуживание, учет потребностей, учет получения услуг и пр., оформление отчетности); Этап 2: - умение составлять банк данных на целевые группы клиентов;	<b>Владеть:</b> Этап 1: - посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации; Этап 2: социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи ( <b>ПК-6</b> )	<b>Знать:</b> Этап 1: об организационно-правовых формах и формах собственности социальных учреждений; - о структуре социальных учреждений, задачах и формах функционирования; Этап 2: - о порядке создания и реорганизации социальных учреждений	<b>Уметь:</b> Этап 1: сотрудничать в коллективах и сообществах профессиональных социальных работников; Этап 2: - уметь принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций	<b>Владеть:</b> Этап 1: - взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы; Этап 2: - навыками работы в коллективе
<b>ПК-13</b> способностью выявлять,	<b>Знать:</b> Этап 1: содержание социальной работы	<b>Уметь:</b> Этап 1: использовать полученные	<b>Владеть:</b> Этап 1: навыками проведения прикладных

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;	Этап 2: проблемы в сфере социальной работы	результаты и данные статистической отчетности Этап 2: использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;	исследований Этап 2: навыками проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга
<b>ПК-14</b> способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	<b>Знать:</b> Этап 1: основы прогнозирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; Этап 2: основы проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;	<b>Уметь:</b> Этап 1: осуществлять экспертную оценку; Этап 2: осуществлять экспертную оценку социальных проектов;	<b>Владеть:</b> Этап 1: навыками моделирования социальных процессов Этап 2: навыками моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
<b>ПК-15</b> готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;	<b>Знать:</b> Этап 1: содержание образовательной деятельности в системе общего, профессионального образования; Этап 2: содержание образовательной деятельности в системе дополнительного образования;	<b>Уметь:</b> Этап 1: проявлять готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального образования Этап 2: проявлять готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе дополнительного образования	<b>Владеть:</b> Этап 1: навыками участия в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального образования Этап 2: навыками участия в реализации образовательной деятельности в системе дополнительного образования

## **2. Содержание практики:**

Разделы (этапы) практики

### **Раздел 1**

1.1 Прибытие в учреждение, организацию. Инструктаж. Знакомство с основными направлениями работы учреждения, организации

### **Раздел 2**

2.1 Изучение устава учреждения и должностных инструкций.

2.2 Разработка программы научного исследования для ВКР

2.3 Проведение полевого этапа исследования для ВКР

2.4 Обработка материалов, полученных в ходе полевого этапа исследования

### **Раздел 3**

3.1 Анализ полученных материалов и оформление и интерпретация результатов, формулировка выводов. Написание и оформление отчета.

## **3. Общая трудоёмкость практики: 9 ЗЕ.**