

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Демография и
статистика населения**

Направление подготовки Социальная работа

Профиль подготовки Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Демография и статистика населения» формирование у студентов теоретических знаний в области статистических методов исследования демографических процессов; практических навыков по применению методов статистического анализа сведений о численности, составе, структуре и воспроизводстве населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография и статистика населения» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Демография и статистика населения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Методы выборочных исследований	Раздел 1. Понятие, определение и основные категории методов выборочных обследований

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Дисциплина является завершающей	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	1 этап: знать источники информации о социально-демографических процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации; 2 этап: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы	1 этап: уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; 2 этап: уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-демографические показатели и выявлять тенденции их изменения	1 этап: владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных демографии и статистики населения; 2 этап: владеть современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-демографические процессы

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Демография и статистика населения» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	10		10	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	38		38	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		18		18
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	50	58	50	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы демографии и статистики населения	8	4		16			х		8	8	х	ПК-13
1.1	Тема 1 Предмет, метод, задачи и информационная база демографии и статистики населения	8			2			х		2	2	х	ПК-13
1.2	Тема 2 Статистика численности, состава и размещения населения по территории	8	2		6			х		2	2	х	ПК-13
1.3	Тема 3 Статистика естественного движения и воспроизводства населения	8	2		4			х		2	2	х	ПК-13
1.4	Тема 4 Статистика миграционных процессов	8			4			х		2	2	х	ПК-13
2.1	Раздел 2 Статистика населения	8	4		14			х		8	8	х	ПК-13
2.2	Тема 5 Статистика семей и домохозяйств	8	2		4			х		2	2	х	ПК-13
2.3	Тема 6 Статистика уровня и качества жизни населения	8	2		6			х		4	4	х	ПК-13
2.4	Тема 7 Статистика социальной структуры населения	8			4			х		2	2	х	ПК-13
3.	Раздел 3 Методы построения прогнозов социальных показателей	8	2		8			х		4	4	х	ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1	Тема 8 Виды и методы прогнозирования	8	2		8			х		4	4	х	ПК-13
4.	Контактная работа	8	10		38			х				2	х
5.	Самостоятельная работа	8						18		20	20		х
6.	Всего по дисциплине	х	10		38			18		20	20	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Статистика численности, состава и размещения населения по территории	2
Л-2	Статистика естественного движения и воспроизводства населения	2
Л-3	Статистика семей и домохозяйств	2
Л-4	Статистика уровня и качества жизни населения	2
Л-5	Виды и методы прогнозирования	2
Итого по дисциплине		10

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет, метод, задачи и информационная база демографии и статистики населения	2
ПЗ-2	Статистика численности, состава и размещения населения по территории	6
ПЗ-3	Статистика естественного движения и воспроизводства населения	4
ПЗ-4	Статистика миграционных процессов	4
ПЗ-5	Статистика семей и домохозяйств	4
ПЗ-6	Статистика уровня и качества жизни населения	6
ПЗ-7	Статистика социальной структуры населения	4
ПЗ-8	Виды и методы прогнозирования	8
Итого по дисциплине		38

5.2.3 Темы рефератов

1. Теоретические основы демографии и статистики населения.
2. Источники данных о населении и демографических процессах.
3. Статистическая характеристика состава населения.
4. Понятие и показатели социальной структуры населения.
5. Статистическое изучение рождаемости.
6. Статистическое изучение смертности населения.
7. Таблицы дожития (смертности). Методы построения таблиц дожития
8. Статистическое изучение брачности и разводимости.
9. Статистическое изучение миграции населения.
10. Современная демографическая ситуация в мире.
11. Современная демографическая ситуация Оренбургской области.
12. Демографическая ситуация и политика в России.
13. Региональные аспекты экономико-демографического развития.
14. Маятниковая и трудовая миграция.
15. Социально-демографический состав беженцев и вынужденных переселенцев.
16. Динамика уровней заболеваемости и смертности от болезней, имеющих «социальную окраску» в современной России.
17. Возрастно-половой состав населения России
18. Прогноз численности населения РФ до 2030 г.

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, метод, задачи и информационная база демографии и статистики населения	1. История развития отечественной и зарубежной демографии 2. История переписей населения в России	2
2.	Статистика численности, состава и размещения населения по территории	1. Классификация возрастной структуры населения 2. Основные показатели трудовой структуры населения	2
3.	Статистика естественного движения и воспроизводства населения	1. Длина поколения: понятие, показатели 2. Специальные коэффициенты смертности населения	2
4.	Статистика миграционных процессов	1. Трудовая миграция населения 2. Демографическая и социальная характеристика беженцев и вынужденных переселенцев	2
5.	Статистика семей и домохозяйств	Группировка населения по семейному состоянию	2
6.	Статистика уровня и качества жизни населения	1. Баланс денежных доходов и расходов населения. 2. Статистика занятости и безработицы	4
7.	Статистика социальной структуры населения	Методы изучения потребления домашних хозяйств	2
8.	Виды и методы прогнозирования	1. Методы обоснования выбора уравнения тренда 2. Модели регрессии в прогнозировании социальных процессов	4
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой . – М.: Юрайт, 2016. – 591 с. (ЭБС «Юрайт»).
2. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Юрайт, 2014. – 674 с. (ЭБС «Юрайт»).

7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова Е.И., Гусаров В.М. Статистика: учеб. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 479 с. (ЭБС «Книгафонд»).
2. Научно-практический журнал «Вопросы статистики».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке реферата.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) // www.gks.ru.
2. ЭБС «Книгафонд».
3. ЭБС «Юрайт».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8

Разработал: _____



Ларина Т.Н.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.04.01 Демография и статистика населения

Направление подготовки Социальная работа
Профиль подготовки Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения - очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-13: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Знать: источники информации о социальных процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы

Этап 1: знать источники информации о социально-демографических процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации.

Этап 2: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы.

Уметь: осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи, рассчитывать на основе типовых методик социальные показатели и выявлять тенденции их изменения

Этап 1: уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи.

Этап 2: уметь рассчитывать на основе типовых методик социально- демографические показатели и выявлять тенденции их изменения.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-демографических данных, современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-демографические процессы.

Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных демографии и статистики населения.

Этап 2: владеть современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-демографические процессы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной	сформирована способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы	- знать источники информации о социально-демографических процессах, включая	Устный опрос, тестирование

работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации; - уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; - владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных демографии и статистики населения	
--	---	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	сформирована способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы; - уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-демографические показатели и выявлять тенденции их изменения; - владеть современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-	Устный опрос, тестирование

		демографические процессы	
--	--	--------------------------	--

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ПК-13: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
---------------------------------	--

навыков и (или) опыта деятельности	деятельности												
Знать источники информации о социально-демографических процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации	1. Организация современной системы государственной статистики в РФ, её задачи и функции. 2. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. 3. Понятие и методы определения численности населения. 4. Показатели, характеризующие динамику численности населения. 5. Показатели состава и размещения населения по территории страны.												
Уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи	1. Последовательность этапов статистического исследования: 2 а) сбор первичной статистической информации; 1 б) определение статистической совокупности; 4 в) анализ статистической информации; 3 г) сводка и группировка первичной информации; 5 д) рекомендации на основе анализа данных. 2. К специфическому методу статистики населения следует отнести: +а) таблицы дожития; б) ряды динамики; в) сравнение и сопоставление явлений. 3. Численность постоянного населения (ПН) находится по формуле (НН – наличное население, ВО – временно отсутствующие, ВП – временно присутствующие): +а) $ПН = НН + ВО - ВП$; б) $ПН = НН + ВП - ВО$; в) $ПН = ВП + ВО - НН$.												
Владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных демографии и статистики населения	1. Коэффициент рождаемости равен 9,3‰, коэффициент смертности – 11,0‰, тогда коэффициент естественного прироста равен... промилле (округлите до десятых). 2. Определите моду распределения (кв.м) <table><tr><td>Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м</td><td>3-5</td><td>5-7</td><td>7-9</td><td>9-11</td><td>11-13</td></tr><tr><td>Число семей с данным размером жилой площади</td><td>10</td><td>21</td><td>28</td><td>30</td><td>26</td></tr></table> 3. На день переписи наличное население района составило 140 000 человек, временно проживали 4280 человек, временно отсутствовали 3850 человек. Численность постоянного населения района составила ... человек.	Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13	Число семей с данным размером жилой площади	10	21	28	30	26
Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13								
Число семей с данным размером жилой площади	10	21	28	30	26								

Таблица 6 - ПК-13: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. Этап 2

Наименование знаний,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
----------------------	---

умений, навыков и (или) опыта деятельности	деятельности
Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы	1. Обобщающие показатели уровня жизни. 2. Статистические методы изучения домохозяйств. 3. Понятие и задачи статистики социальной структуры населения. 4. Группировки населения по социальным признакам. 5. Значение статистических прогнозов в государственном управлении.
Уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-демографические показатели и выявлять тенденции их изменения	1. Установите соответствие между терминами и их определениями: 1. Нормальный уровень жизни. 2. Достаток. 3. Нищета. 4. Бедность: 2 а) пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека); 1 б) рациональное потребление по научно обоснованным нормам, обеспечивающее человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил; 4 в) потребление благ на уровне сохранения работоспособности как нижней границы воспроизводства рабочей силы; 3 г) минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг, потребление которых лишь позволяет поддержать жизне-способность человека. 2. Совокупность специфических групп (срезов) населения, среди которых выделяют социально-классовую, социально-демографическую, образовательную, профессиональную, этническую, территориальную и другие страты – это: +а) Социальная структура населения; б) Социальная защита населения; в) Социальное обеспечение населения; г) Социальная мобильность. 3. Требованиями, предъявляемыми к исходной информации при проведении прогнозирования, являются: +а) сопоставимость уровней ряда; +б) полнота информации; +в) достаточная длина ряда; +г) временной ряд не должен иметь пропущенных значений.
Навыки: владение современным и методиками расчета и анализа показателей, характеризующих	1. Обследовано 1560 чел., установлено 998 случаев изменения социальной принадлежности, число лиц, менявших социальную принадлежность – 855 чел. Определите среднее число случаев изменения социальной принадлежности в обследованной совокупности (на 100 человек) (округлить до сотых). 2. По следующим данным определите средний размер частных домохозяйств России (чел.): Из общего числа домохозяйств – млн. домохозяйств, состоящие из:

социальные процессы	2 человек	3 человек	4 человек	5 человек	6 человек
	14,5	12,5	8,9	3,0	1,9
	3. По следующим данным определите средний размер пенсии по двум видам пенсий:				
	Виды пенсий	Общая сумма назначенных месячных пенсий, млрд. руб.		Средний размер пенсии, руб.	
	Трудовые	76000		10100	
	Социальные	1800		7800	

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

На первом этапе формирования компетенции(ий) отбираются составляющие действия (части, элементы), связанные с демонстрацией этой компетенции(ий) в процессе текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих процедур для оценивания знаний:

- устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.;
- письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестирование (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Второй этап формирования компетенции(ий) закреплённой(ых) за дисциплиной, является завершающим и предполагает возможность оценить результаты обучения. Процедуры оценивания, в рамках соответствующей дисциплины, определяются порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам,

преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.