

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Демография и статистика
населения**

Направление подготовки (специальность) Социальная работа

Профиль подготовки (специализация) Социальная работа в системе социальных
служб

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Демография и статистика населения» состоят в том, чтобы сформировать у студентов теоретические знания в области статистических методов исследования демографических процессов; сформировать практические навыки по применению методов статистического анализа сведений о численности, составе, структуре и воспроизводстве населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография и статистика населения» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Демография и статистика населения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Методы выборочных исследований	Раздел 1. Понятие, определение и основные категории методов выборочных обследований

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Дисциплина является завершающей	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	источников информации о социально-демографических процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы	осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; -рассчитывать на основе типовых методик социально-демографические показатели и выявлять тенденции их изменения	владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных демографии и статистики населения; владеть современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-демографические процессы

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Демография и статистика населения» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	8		8	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		18		18
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		68		68
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		22		22
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	18	90	18	90

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы демографии и статистики населения	9	4		4			x		32	12	x	ПК-13
1.1	Тема 1 Предмет, метод, задачи и информационная база демографии и статистики населения	9						x		8		x	ПК-13
1.2	Тема 2 Статистика численности, состава и размещения населения по территории	9	2					x		8	4	x	ПК-13
1.3	Тема 3 Статистика естественного движения и воспроизводства населения	9	2		2			x		8	4	x	ПК-13
1.4	Тема 4 Статистика миграционных процессов	9			2			x		8	4	x	ПК-13
2.1	Раздел 2 Статистика населения	9	4		4			x		34	10	x	ПК-13
2.2	Тема 5 Статистика семей и домохозяйств	9	2		2			x		14	4	x	ПК-13
2.3	Тема 6 Статистика уровня и качества жизни населения	9	2		2			x		10	6	x	ПК-13
2.4	Тема 7 Статистика социальной структуры населения	9						x		10		x	ПК-13
3.	Раздел 3 Методы построения прогнозов социальных показателей	9						x		2		x	ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1	Тема 8 Виды и методы прогнозирования	9						x		2		x	ПК-13
4.	Контактная работа	9	8		8			x				2	x
5.	Самостоятельная работа	9						x		68	22		x
6.	Всего по дисциплине	x	8		8			x		68	22	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Статистика численности, состава и размещения населения по территории	2
Л-2	Статистика естественного движения и воспроизводства населения	2
Л-3	Статистика семей и домохозяйств	2
Л-4	Статистика уровня и качества жизни населения	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Статистика естественного движения и воспроизводства населения	2
ПЗ-2	Статистика миграционных процессов	2
ПЗ-3	Статистика семей и домохозяйств	2
ПЗ-4	Статистика уровня и качества жизни населения	2
Итого по дисциплине		8

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, метод, задачи и информационная база демографии и статистики населения	1. История развития отечественной и зарубежной демографии 2. История переписей населения в России	8
2.	Статистика численности, состава и размещения населения по территории	1.Классификация возрастной структуры населения 2. Основные показатели трудовой структуры населения	8
3.	Статистика естественного движения и воспроизводства населения	1.Длина поколения: понятие, показатели 2.Специальные коэффициенты смертности населения	8
4.	Статистика миграционных процессов	1.Трудовая миграция населения 2.Демографическая и	8

		социальная характеристика беженцев и вынужденных переселенцев	
5.	Статистика семей и домохозяйств	Группировка населения по семейному состоянию	14
6.	Статистика уровня и качества жизни населения	1. Баланс денежных доходов и расходов населения. 2. Статистика занятости и безработицы	10
7.	Статистика социальной структуры населения	Методы изучения потребления домашних хозяйств	10
8.	Виды и методы прогнозирования	Методы обоснования выбора уравнения тренда	2
Итого по дисциплине			68

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой . – М.: Юрайт, 2016. – 591 с. (ЭБС «Юрайт»).
2. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Юрайт, 2014. – 674 с. (ЭБС «Юрайт»).

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова Е.И., Гусаров В.М. Статистика: учеб. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 479 с. (ЭБС «Книгафонд»).
2. Научно-практический журнал «Вопросы статистики».
3. Официальный сайт ФСГС России (Росстат) // www.gks.ru.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке реферата.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) // www.gks.ru.
2. ЭБС «Книгафонд».
3. ЭБС «Юрайт».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8

Разработал: Ларина Т.Н.

Ларина Т.Н.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Б1.В.ДВ.04.01 Демография и статистика населения

**Направление подготовки Социальная работа
Профиль подготовки Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения - заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ПК-13: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Знать: источники информации о социальных процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы

Этап 1: знать источники информации о социально-демографических процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации.

Этап 2: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы.

Уметь: осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи, рассчитывать на основе типовых методик социальные показатели и выявлять тенденции их изменения

Этап 1: уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи.

Этап 2: уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-демографические показатели и выявлять тенденции их изменения.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-демографических данных, современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-демографические процессы.

Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных демографии и статистики населения.

Этап 2: владеть современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-демографические процессы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга,	сформирована способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и	- знать источники информации о социально-демографических процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации; - уметь	Устный опрос, тестирование

использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; - владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных демографии и статистики населения	
---	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	сформирована способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы; - уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-демографические показатели и выявлять тенденции их изменения; - владеть современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-демографические процессы	Устный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ПК-13: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	деятельности												
Знать источники информации о социально-демографических процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации	<p>1. Организация современной системы государственной статистики в РФ, её задачи и функции.</p> <p>2. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения.</p> <p>3. Понятие и методы определения численности населения.</p> <p>4. Показатели, характеризующие динамику численности населения.</p> <p>5. Показатели состава и размещения населения по территории страны.</p>												
Уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи	<p>1. Последовательность этапов статистического исследования:</p> <p>2 а) сбор первичной статистической информации;</p> <p>1 б) определение статистической совокупности;</p> <p>4 в) анализ статистической информации;</p> <p>3 г) сводка и группировка первичной информации;</p> <p>5 д) рекомендации на основе анализа данных.</p> <p>2. К специальному методу статистики населения следует отнести:</p> <p>+а) таблицы дожития;</p> <p>б) ряды динамики;</p> <p>в) сравнение и сопоставление явлений.</p> <p>3. Численность постоянного населения (ПН) находится по формуле (НН – наличное население, ВО – временно отсутствующие, ВП – временно присутствующие):</p> <p>+а) ПН = НН + ВО - ВП;</p> <p>б) ПН = НН + ВП - ВО;</p> <p>в) ПН = ВП + ВО - НН.</p>												
Владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных демографии и статистики населения	<p>1. Коэффициент рождаемости равен 9,3%, коэффициент смертности – 11,0%, тогда коэффициент естественного прироста равен... промилле (округлите до десятых).</p> <p>2. Определите моду распределения (кв.м)</p> <table border="1"> <tr> <td>Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м</td> <td>3-5</td> <td>5-7</td> <td>7-9</td> <td>9-11</td> <td>11-13</td> </tr> <tr> <td>Число семей с данным размером жилой площади</td> <td>10</td> <td>21</td> <td>28</td> <td>30</td> <td>26</td> </tr> </table> <p>3. На день переписи наличное население района составило 140 000 человек, временно проживали 4280 человек, временно отсутствовали 3850 человек. Численность постоянного населения района составила ... человек.</p>	Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13	Число семей с данным размером жилой площади	10	21	28	30	26
Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13								
Число семей с данным размером жилой площади	10	21	28	30	26								

Таблица 6 - ПК-13: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. Этап 2

Наименование знаний,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
----------------------	---

умений, навыков и (или) опыта деятельности	деятельности
Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы	<ol style="list-style-type: none"> Обобщающие показатели уровня жизни. Статистические методы изучения домохозяйств. Понятие и задачи статистики социальной структуры населения. Группировки населения по социальным признакам. Значение статистических прогнозов в государственном управлении.
Уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-демографические показатели и выявлять тенденции их изменения	<ol style="list-style-type: none"> Установите соответствие между терминами и их определениями: 1. Нормальный уровень жизни. 2. Достаток. 3. Нищета. 4. Бедность: <ol style="list-style-type: none"> пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека); рациональное потребление по научно обоснованным нормам, обеспечивающее человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил; потребление благ на уровне сохранения работоспособности как низшей границы воспроизводства рабочей силы; минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг, потребление которых лишь позволяет поддержать жизнеспособность человека. Совокупность специфических групп (срезов) населения, среди которых выделяют социально-классовую, социально-демографическую, образовательную, профессиональную, этническую, территориальную и другие страты – это: <ol style="list-style-type: none"> Социальная структура населения; Социальная защита населения; Социальное обеспечение населения; Социальная мобильность. Требованиями, предъявляемыми к исходной информации при проведении прогнозирования, являются: <ol style="list-style-type: none"> сопоставимость уровней ряда; полнота информации; достаточная длина ряда; временной ряд не должен иметь пропущенных значений.
Навыки: владение современным и методиками расчета и анализа показателей, характеризующих	<ol style="list-style-type: none"> Обследовано 1560 чел., установлено 998 случаев изменения социальной принадлежности, число лиц, менявших социальную принадлежность – 855 чел. Определите среднее число случаев изменения социальной принадлежности в обследованной совокупности (на 100 человек) (округлить до сотых). По следующим данным определите средний размер частных домохозяйств России (чел.): <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Из общего числа домохозяйств – млн. домохозяйств, состоящие из: </div>

социальные процессы	2 человек	3 человек	4 человек	5 человек	6 человек
	14,5	12,5	8,9	3,0	1,9

3. По следующим данным определите средний размер пенсии по двум видам пенсий:

Виды пенсий	Общая сумма назначенных месячных пенсий, млрд. руб.	Средний размер пенсии, руб.
Трудовые	76000	10100
Социальные	1800	7800

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

На первом этапе формирования компетенции(ий) отбираются составляющие действия (части, элементы), связанные с демонстрацией этой компетенции(ий) в процессе текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих процедур для оценивания знаний:

- устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.;
- письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестирование (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Второй этап формирования компетенции(ий) закрепленной(ых) за дисциплиной, является завершающим и предполагает возможность оценить результаты обучения. Процедуры оценивания, в рамках соответствующей дисциплины, определяются порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам,

преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.