

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.03 Иностранный язык**

**Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа**

**Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентовуважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Деловой английский язык	Раздел 1 Формы обращения Раздел 3 Деловая поездка

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>1 этап:</i> основных значений лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основных значения терминов, грамматических явлений и структур	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями

	языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	иностранным языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	специальности.
--	---	---	----------------

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2		Семестр № 3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	Лекции (Л)								
2	Лабораторные работы (ЛР)	64		16		16		32	
3	Практические занятия (ПЗ)	2						2	
4	Семинары(С)								
5	Курсовое проектирование (КП)								
6	Рефераты (Р)								
7	Эссе (Э)								
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)								
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)								
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		36		-		18		18
11	Промежуточная аттестация	6		2		2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		зачет		зачет	
13	Всего	72	36	18		18	18	36	18

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> моя биография	1		4				x				x	OK-5
1.1.	Тема 1 Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения.	1		4				x				x	OK-5
2.	<b>Раздел 2</b> Моя семья.	1		4				x				x	OK-5
2.1.	Тема 2. Моя семья. Множественное число существительных Притяжательный падеж существительных.	1		4				x				x	OK-5
3.	<b>Раздел 3</b> Мой университет	1		4				x				x	OK-5
3.1.	Тема 3 Мой университет. Глагол to be, оборот there is/are.	1		4				x				x	OK-5
4.	<b>Раздел 4</b> Страны изучаемого языка.	1		4				x				x	OK-5
4.1.	Тема 4 Страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1		4				x				x	OK-5
5.	<b>Контактная работа</b>	1		16				x				2	x

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1									0		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1		16								2	x
8.	<b>Раздел 5</b> Социальное обеспечение	2		4				x			4	x	OK-5
8.1.	<b>Тема 5</b> Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active.	2		4				x			4	x	OK-5
9.	<b>Раздел 6</b> Возникновение социального обеспечения.	2		4				x			4	x	OK-5
9.1.	<b>Тема 6</b> Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active.	2		4				x			4	x	OK-5
10.	<b>Раздел 7</b> История развития социального обеспечения	2		4				x			4	x	OK-5
10.1.	<b>Тема 7</b> История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active	2		4				x			4	x	OK-5
11.	<b>Раздел 8</b> История развития социального обеспечения	2		4				x			6	x	OK-5
11.1.	<b>Тема 8</b> История развития социального обеспечения. Числительные.	2		4				x			6	x	OK-5
12.	<b>Контактная работа</b>	2		16				x			2		x
12.	<b>Самостоятельная работа</b>	2									18		x

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2		16							18	2	x
15	<b>Раздел 9</b> Методы обеспечения.	3		8	2			x			4	x	OK-5
15.1	<b>Тема 9</b> Методы обеспечения. Модальные глаголы.	3		8	2			x			4	x	OK-5
16	<b>Раздел 10</b> Виды льгот.	3		8				x			4	x	OK-5
16.1	<b>Тема 10</b> Виды льгот. Страдательный залог.	3		8				x			4	x	OK-5
17	<b>Раздел 11</b> Этнические меньшинства	3		8				x			4	x	OK-5
17.1	<b>Тема 11</b> Этнические меньшинства. Словообразование.	3		8				x			4	x	OK-5
18	<b>Раздел 12</b> Пособие для студентов.	3		8				x			6	x	OK-5
18.1	<b>Тема 12</b> Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.	3		8				x			6	x	OK-5
19	<b>Контактная работа</b>	3		32	2			x				2	x
20	<b>Самостоятельная работа</b>	3									18		x
21	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3		32	2						18	2	x
22	<b>Всего по дисциплине</b>	x		64	2						36	6	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения.	<b>2</b>
ЛР-2	Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения.	<b>2</b>
ЛР-3	Моя семья. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	<b>2</b>
ЛР-4	Моя семья. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	<b>2</b>
ЛР-5	Мой университет. Глагол to be, оборот there is/are.	<b>2</b>
ЛР-6	Мой университет. Глагол to be, оборот there is/are.	<b>2</b>
ЛР-7	Страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий.	<b>2</b>
ЛР-8	Страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий.	<b>2</b>
ЛР-9	Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active.	<b>2</b>
ЛР-10	Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active.	<b>2</b>
ЛР-11	Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active.	<b>2</b>
ЛР-12	Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active.	<b>2</b>
ЛР-13	История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active	<b>2</b>
ЛР-14	История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active	<b>2</b>
ЛР-15	История развития социального обеспечения. Числительные.	<b>2</b>
ЛР-16	История развития социального обеспечения. Числительные.	<b>2</b>
ЛР-17	Методы обеспечения. Модальные глаголы.	<b>2</b>
ЛР-18	Методы обеспечения. Модальные глаголы.	<b>2</b>
ЛР-19	Методы обеспечения. Модальные глаголы.	<b>2</b>
ЛР-20	Методы обеспечения. Модальные глаголы.	<b>2</b>
ЛР-21	Виды льгот. Страдательный залог.	<b>2</b>
ЛР-22	Виды льгот. Страдательный залог.	<b>2</b>
ЛР-23	Виды льгот. Страдательный залог.	<b>2</b>
ЛР-24	Виды льгот. Страдательный залог.	<b>2</b>
ЛР-25	Этнические меньшинства. Словообразование.	<b>2</b>
ЛР-26	Этнические меньшинства. Словообразование.	<b>2</b>
ЛР-27	Этнические меньшинства. Словообразование.	<b>2</b>
ЛР-28	Этнические меньшинства. Словообразование.	<b>2</b>
ЛР-29	Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.	<b>2</b>
ЛР-30	Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.	<b>2</b>
ЛР-31	Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.	<b>2</b>
ЛР-32	Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.	<b>2</b>
Итого по дисциплине		<b>64</b>

### **5.2.3 –Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Методы обеспечения. Модальные глаголы.	<b>2</b>
Итого по дисциплине		<b>2</b>

**5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены учебным планом)**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1) Маркова Г.А. Межличностное общение: учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых вузов.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2011 - 136с

**6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1) Вавилова, Е.О. Social security: Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению 390302 «Социальная работа», Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015 г. - 64 с.

2) Антонова О.В. Иностранный язык как фактор развития интонационно-речевой культуры студентов / О.В. Антонова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2014 - 84с.

**6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

**6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР 1 - 2	Моя биография	Компьютерный класс ауд. № 6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР 7-8	Страны изучаемого языка	Компьютерный класс ауд. № 6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР 9-10	Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active.	Компьютерный класс ауд. № 6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛР - 25, 26	Этнические меньшинства. Словообразование	Компьютерный класс ауд. № 6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8

Разработал(и):

Е.О. Вавилова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.03 Иностранный язык**

**Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа  
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»  
Квалификация выпускника - бакалавр  
Форма обучения - очная**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

**ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.**

#### **Знать:**

*1 этап:* основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.

*2 этап:* основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.

#### **Уметь:**

*1 этап:* читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

*2 этап:* самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

*1 этап:* навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

*2 этап:* навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в</p>	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

		<p>устной и письменной форме.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
OK-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности,</p>	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

		предусмотренной направлениями специальности.	
--	--	--	--

- 1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».
- 2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.
- 3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».
- 4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено    незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

*Таблица 5 - ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Этап 1*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	<p>1. Extra benefits have been ... to persons with dependents.  +1) provided  2) supplied  3) credited  4) introduced  5) integrated</p> <p>2. The employee ... free to supplement industrial injury benefits..  +1) is  2) are  3) were  4) be  5) been</p>
<i>Уметь:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	<p>1. Halloween is particularly connected with ....  1) Romeo and Juliet  +2) witches and ghosts  3) Santa Claus  4) balloon and circus  5) flowers and cakes</p> <p>2. There is a trend to equalize pension ages ... the sexes.  1) about  2) under  +3) between  4) behind  5) above</p>
<i>Навыки:</i> монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	<p>1. What is the currency of the USA?  1) pound  2) lira  +3) dollar  4) crone  5) euro</p> <p>2. ... wrote "Othello", "King Lear", "Hamlet".  1) Charles Dickens  2) G. Bernard Shaw  3) A. Conan Doyle  +4) William Shakespeare  5) R. Kipling</p>

*Таблица 6 - ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.. Этап 2*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные	1. Extra benefits have been provided to persons ... dependents.

значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	<p>+ 1) with      2) above      3) behind      4) between      5) outside</p> <p>2. Employer liability is still widely used in <u>developing</u> countries.      + 1) развивающихся      2) развитых      3) развивать      4) развивали      5) развивая</p>
Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	<p>1. Social insurance is preferred by social security ....      +1) experts      2) benefits      3) costs      4) directors      5) people</p> <p>2. Large employers are required to ... clinics and hospitals.      +1) provide      2) suspect      3) avoid      4) comply      5) owe</p>
Навыки: чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.	<p>1. It is difficult to integrate ... services with government services.      +1) employers`      2) employees`      3) employment      4) unemployment      5) employed</p> <p>2. The ... should be paid to those who have contributed.      1) taxes      + 2) benefits      3) salaries      4) income      5) amount</p>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

На первом этапе формирования компетенции(ий) отбираются составляющие действия (части, элементы), связанные с демонстрацией этой компетенции(ий) в процессе текущего контроля успеваемости.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих процедур для оценивания знаний:

- устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.;
- письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестирование (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Второй этап формирования компетенции(ий) закрепленной(ых) за дисциплиной, является завершающим и предполагает возможность оценить результаты обучения. Процедуры оценивания, в рамках соответствующей дисциплины, определяются порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.