

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01

Организация социальной защиты в Оренбургской области

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «организация социальной защиты в Оренбургской области» является:

- изучение особенности организации социальной защиты в конкретном регионе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «организация социальной защиты в Оренбургской области» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «организация социальной защиты в Оренбургской области» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Теория социальной работы	Раздел 3

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Демография и статистика населения	Раздел 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	опыта реализации программ социальной помощи и защиты населения в отдельном регионе РФ	оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности органов социальной защиты населения на региональном уровне	реализации основных программ социальной поддержки и защиты населения в отдельном регионе РФ

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «организация социальной защиты в Оренбургской области» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №7		Семестр №8	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)						
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	34		34			
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18		
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18		
11	Промежуточная аттестация	2		2			
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет			
13	Всего	36	36	36	36		

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Министерство социального развития Оренбургской области, как часть федеральной системы защиты населения РФ	7				12				6	6			ПК-7
1.1.	Тема 1 Функции и структура Министерства социального развития Оренбургской области					4				2	2			ПК-7
1.2.	Тема 2 Структура населения, как объект деятельности Министерства					4				2	2			ПК-7
1.3.	Тема 3 Учреждения ведомства Министерства социального развития Оренбургской области					4				2	2			ПК-7
2.	Раздел 2 Социальная защита населения в Оренбурге и Оренбургском районе	7				12				6	6			ПК-7
2.1.	Тема 4 Управление социальной					4				2	2			ПК-7

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
	<i>защиты населения Оренбургского района</i>													
2.2.	Тема 5 Управление по социальной политике администрации города Оренбурга					4				2	2			ПК-7
2.3.	Тема 6 Учреждения социального обслуживания для лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации					4				2	2			ПК-7
3.	Раздел 3 Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Оренбургской области	7				10				6	6			ПК-7
3.1.	Тема 7 Организация работы отделов индивидуального персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами					4				2	2			ПК-7
3.2.	Тема 8 Организация работы отделов социальных выплат					4				2	2			ПК-7
3.3.	Тема 9 Организация работы отделов назначения, перерасчета пенсий					2				2	2			ПК-7
5.	Контактная работа	36				34						2		
6.	Самостоятельная работа	36								18	18			
7.	Объем дисциплины в семестре	72				34				18	18			
8.	Всего по дисциплине	72				34				18	18			

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрено учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрено учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Функции и структура Министерства социального развития Оренбургской области	4
C-2	Структура населения, как объект деятельности Министерства	4
C-3	Учреждения ведомства Министерства социального развития Оренбургской области	4
C-4	Управление социальной защиты населения Оренбургского района	4
C-5	Управление по социальной политике администрации города Оренбурга	4
C-6	Учреждения социального обслуживания для лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	4
C-7	Организация работы отделов индивидуального персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами	4
C-8	Организация работы отделов социальных выплат	4
C-9	Организация работы отделов назначения, перерасчета пенсий	2
Итого по дисциплине		34

5.2.5 Темы курсовых работ (не предусмотрено учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Функции и структура Министерства социального развития Оренбургской области	1.Назовите Министерство, контролирующее социальную помощь населению в Оренбургской области. 2.Перечислите функции Министерства социального развития области 3.Каковы изменения в системе социальной защиты в области? 4.По каким направлениям происходит взаимодействие территориальных органов социальной защиты населения с государственными учреждениями?	2

2.	Структура населения, как объект деятельности Министерства	1.В чем специфика демографической ситуации в Оренбургском регионе? 2.Охарактеризуйте показатели уровня жизни населения 3.Каким категориям семей положена социальная помощь в нашем регионе? 4.Назовите Региональные меры социальной поддержки семей с детьми. 5.Какие категории граждан имеют право на государственную социальную поддержку?	2
3.	Учреждения ведомства Министерства социального развития Оренбургской области	1.Назовите стационарные учреждения ведомства Министерства социального развития области. 2.Перечислите нестационарные учреждения ведомства Министерства социального развития области. 3.Как организована деятельность федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы 4. Каков порядок признания лица инвалидом?	2
4.	Управление социальной защиты населения Оренбургского района	1..Каковы цели и задачи Управления социальной защиты населения Оренбургского района? 2.Охарактеризуйте структуру и штаты Управления социальной защиты населения Оренбургского района 3.Перечислите учреждения, подведомственные Управлению социальной защиты населения Оренбургского района 4.Назовите численность управления социальной защиты населения Оренбургского района	2
5.	Управление по социальной политике администрации города Оренбурга	1.Назовите функции Управления по социальной политике администрации города Оренбурга 2.Охарактеризуйте полномочия и обязанности специалистов Управления. 3.Расскажите о структуре Управления по социальной политике Администрации города Оренбурга 4.По каким направлениям развивается взаимодействие районных УСЗН в городе Оренбурге? 5.Какова деятельность районных УСЗН в городе Оренбурге?	2
6.	Учреждения социального обслуживания для лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1.Какие задачи решают приюты для детей и подростков? 2.В чем особенность функционирования социально-реабилитационных отделений для несовершеннолетних? 3.Расскажите о деятельности домов ночного пребывания в Оренбургской области. 4.Какие службы по оказанию экстренной психологической помощи по телефону существуют в Оренбурге? 5.С какой целью в нашей области создаются социальные гостиницы и социально-реабилитационные центры для женщин и детей?	2
7.	Организация работы отделов индивидуального персонифицированного	1.Как организован индивидуальный (персонифицированный) учет граждан для обязательного пенсионного страхования? 2.Охарактеризуйте правовую основу индивидуального	2

	учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами	(персонифицированного) учета. 3.Назовите основные формы документов для ведения работ по персонифицированному учету. 4.Как происходит использование информационной базы персонифицированного учета для назначения (перерасчета) пенсий?	
8.	Организация работы отделов социальных выплат	1.Какую роль играет Пенсионный фонд РФ в реализации Преобразований в области социальных льгот? 2.Перечислите порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты и набора социальных услуг отдельным категориям граждан в Оренбургском регионе. 3. Назовите дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей	2
9.	Организация работы отделов назначения, перерасчета пенсий	1. Перечислите порядок обращения за пенсий 2. Как организована работа по созданию и развитию клиентских служб в Оренбургском отделении ПФР? 3.Назовите технологию работы по назначению, перерасчету пенсии в условиях клиентской службы 4.Как организована работа комиссии по рассмотрению вопросов реализации пенсионных прав граждан?	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зайцев Д. В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие / Д. В. Зайцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2013. – 264 с. 15 экз.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Стрельникова Н.Н., Романычев И.С., Топчий Л.В. и др. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014. – 182 с. – ЭБС «Книгафонд»
2.Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014. 339 с. – ЭБС «Книгафонд»
3.Экономические основы социальной работы: Учебник для бакалавров /под ред. И.Н. Маяцкой. – М.: Дашков и К, 2013. – 264 с. – ЭБС «Книгафонд»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8

Разработал:



Ю.В.Мугиль

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.10.01

Организация социальной защиты в Оренбургской области

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Знать: опыт реализации программ социальной помощи и защиты населения в отдельном регионе РФ

Этап 1 функции и структуру Министерства социального развития Оренбургской области;

Этап 2 структуру населения, как объект деятельности Министерства социального развития Оренбургской области

Уметь: оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности органов социальной защиты населения на региональном уровне

Этап 1: ориентироваться в федеральных программах социальной защиты населения в стране и регионе;

Этап 2: ориентироваться в региональных программах социальной защиты населения в оренбургском регионе;

Владеть: навыками реализации основных программ социальной поддержки и защиты населения в отдельном регионе РФ

Этап 1: навыками профессионального взаимодействия государственных структур с различными социальными группами;

Этап 2: приемами социальной помощи и защиты социально уязвимых категорий на региональном уровне

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Сформировать способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	-знать функции и структуру Министерства социального развития Оренбургской области; -уметь ориентироваться в федеральных программах социальной защиты населения в стране и регионе; -владеть навыками профессионального взаимодействия государственных структур с различными социальными	-тестирование; -индивидуальное собеседование; -письменные ответы на вопросы; -контрольные тестовые задания	

		группами	
--	--	----------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Сформировать способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	- знать структуру населения, как объект деятельности Министерства социального развития Оренбургской области; - уметь ориентироваться в региональных программах социальной защиты населения в Оренбургском регионе; - владеть приемами социальной помощи и защиты социально уязвимых категорий на региональном уровне	-тестирование; -индивидуальное собеседование; -письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		

[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено	
[50;60)	E – (3)			
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)		
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно –	о р и т е л ь н о

	теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: функции и структуру Министерства социального развития Оренбургской области	<p>1.Министерство, контролирующее социальную помощь населению в Оренбургской области...</p> <p>а) Министерство труда и социальной защиты;</p> <p>б) Министерство здравоохранения и социального развития;</p> <p>в) Министерство социального развития;</p> <p>г) Министерство труда и занятости</p> <p>2. Основными задачами Министерства социального развития Оренбургской области являются (укажите лишний вариант ответа)</p> <p>а)прогнозирование социальных процессов и разработка мер, направленных на смягчение возможных негативных последствий для отдельных категорий граждан;</p> <p>б)разработка и реализация государственной (региональной) политики, направленной на помочь всем без исключения гражданам независимо от социальной категории и возможностей;</p> <p>в)формирование базы (банка) данных граждан отдельных категорий по различным направлениям в сфере социального развития и социального обслуживания;</p> <p>г)формирование эффективной системы мер социальной поддержки граждан,</p>

	<p>нуждающихся в помощи со стороны государства.</p> <p>3. Граждане, реализующие право на государственную социальную поддержку: (укажите лишний вариант ответа)</p> <p>а) герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, Герои Социалистического Труда, Кавалеры Ордена Трудовой Славы 3-х степеней; б)инвалиды и участники Великой Отечественной войны; в)лица, награжденные знаком «Почетный предприниматель». г)инвалиды и ветераны боевых действий.</p>
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в федеральных программах социальной защиты населения в стране и регионе;</p>	<p>4. В деятельность домов ночного пребывания не входит...</p> <p>а) осуществление мероприятий по социальной и трудовой реабилитации лиц без определенного места жительства; б) восстановление способностей к бытовой, социальной, профессиональной деятельности; в)адаптация лиц без определенного места жительства к условиям жизни в обществе; г)устройство на постоянную работу и место проживания.</p> <p>5. Виды деятельности социальных приютов для детей и подростков (укажите неправильный ответ)</p> <p>а) назначение и организация социальных выплат, компенсаций, в том числе жилищно-коммунальных субсидий; б) профилактика безнадзорности и беспризорности; в) социальная реабилитация несовершеннолетних; г) оказание психологической, правовой, консультативной помощи.</p> <p>6. Гайский дом-интернат предназначен для...</p> <p>а) умственно отсталых детей; б) лиц без определенного места жительства; в) граждан пожилого возраста; в) инвалидов войны</p>
<p>Навыки:</p> <p>профессионального взаимодействия государственных структур с различными социальными</p>	<p>7. Комплексные центры социального обслуживания населения – это учреждения...</p> <p>а)стационарные; б)нестационарные; в)полустационарные</p> <p>8. Прожиточный минимум в Оренбургской области для пенсионеров составляет..</p> <p>а) 5760 руб. б) 6760 руб. в) 7760 руб. г) 8760 руб.</p> <p>9. Среди учреждений Министерства...</p> <p>а) один дом интернат общего типа б) два дома интерната общего типа в) три дома интерната общего типа г) четыре дома интерната общего типа</p>

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>структуру населения, как объект деятельности Министерства социального развития Оренбургской области</p>	<p>1. Среди учреждений Министерства...</p> <p>а) один специальный дом-интернат б) два специальных дома интерната в) три специальных дома интерната г) четыре специальных дома интерната</p> <p>2. Министерство, отвечающее за помощь безработным в Оренбургской области...</p> <p>а) Министерство труда и социальной защиты; б) Министерство здравоохранения и социального развития; в) Министерство социального развития; г) Министерство труда и занятости</p> <p>3. Сколько у регионального министра помощников?</p> <p>а)один б)два в)четыре г)пять</p> <p>4. Зам.министра по экономическим вопросам курирует...</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

На первом этапе формирования компетенции(ий) отбираются составляющие действия (части, элементы), связанные с демонстрацией этой компетенции(ий) в процессе текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих процедур для оценивания знаний:

- устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.;
 - письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
 - тестирование (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Второй этап формирования компетенции(ий) закрепленной(ых) за дисциплиной, является завершающим и предполагает возможность оценить результаты обучения. Процедуры оценивания, в рамках соответствующей дисциплины, определяются порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.