

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Право социального обеспечения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является: формирование способности к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Право социального обеспечения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Правовое обеспечение социальной работы	3,4

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	источников права, системы права социального обеспечения	юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении деятельности в сфере социального обслуживания	работы с действующим законодательством по социальному обеспечению
ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому	основных принципов государственного регулирования социального обеспечения	анализировать действующее законодательство по социальному обеспечению	работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения

регулированию социальной защиты граждан			
---	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Право социального обеспечения» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр № 6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	56				56	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	56				56	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		14				14
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		36				36
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		36				36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	4	14			4	14
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	116	100			116	100

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет, метод и система права социального обеспечения	6	2	x	x	2	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
1.1.	Тема 1 Предмет, метод и система права социального обеспечения	6	2	x	x	2	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
2.	Раздел 2 Организационно-правовые формы государственного социального страхования в Российской Федерации	6	2	x	x	2	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
2.1.	Тема 2 Организационно-правовые формы государственного социального страхования в Российской Федерации	6	2	x	x	2	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
3.	Раздел 3 Принципы права социального обеспечения	6	2	x	x	2	x	1	3	3	x	x	ПК-5
3.1.	Тема 3 Принципы права	6	2	x	x	2	x	1	3	3	x	x	ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	социального обеспечения												
4.	Раздел 4 Источники права социального обеспечения	6	2	x	x	2	x	2	3	3	x	x	ОК-4
4.1.	Тема 4 Источники права социального обеспечения	6	2	x	x	2	x	1	3	3	x	x	ОК-4
5.	Раздел 5 Правоотношения права социального обеспечения	6	6	x	x	6	x	2	3	3	x	x	ОК-4
5.1.	Тема 5 Правоотношения права социального обеспечения	6	6	x	x	6	x	1	3	3	x	x	ОК-4
6.	Раздел 6 Страховой стаж, трудовой стаж и выслуга лет	6	4	x	x	4	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
6.1.	Тема 6 Страховой стаж, трудовой стаж и выслуга лет	6	4	x	x	4	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
7.	Раздел 7 Пенсии по старости (возрасту)	6	8	x	x	8	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
7.1.	Тема 7 Пенсии по старости (возрасту)	6	8	x	x	8	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
8.	Раздел 8 Пенсии за выслугу лет	6	6	x	x	6	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
8.1.	Тема 8 Пенсии за выслугу лет	6	6	x	x	6	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
9.	Раздел 9 Пенсии по инвалидности	6	6	x	x	6	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
9.1.	Тема 9 Пенсии по инвалидности	6	6	x	x	6	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
10.	Раздел 10 Пенсии по случаю потери кормильца	6	6	x	x	6	x	2	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
10.1.	Тема 10 Пенсии по случаю потери кормильца	6	6	x	x	6	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.	Раздел 11 Пособия по социальному обеспечению	6	6	x	x	6	x	2	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
11.1.	Тема 11 Пособия по социальному обеспечению	6	6	x	x	6	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
12.	Раздел 12 Натуральные социальные услуги, медицинская и лекарственная помощь	6	6	x	x	6	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
12.1.	Тема 12 Натуральные социальные услуги, медицинская и лекарственная помощь	6	6	x	x	6	x	1	3	3	x	x	ОК-4; ПК-5
13.	Контактная работа	6	56	x	x	56	x	x	x	x	x	4	x
14.	Самостоятельная работа	6	x	x	x	x	x	14	36	36	x	14	x
15.	Объем дисциплины в семестре	6	56	x	x	56	x	14	36	36	x	18	x
16.	Всего по дисциплине	x	56	x	x	56	x	14	36	36	x	18	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, метод и система права социального обеспечения	2
Л-2	Организационно-правовые формы государственного социального страхования в Российской Федерации	2
Л-3	Принципы права социального обеспечения	2
Л-4	Источники права социального обеспечения	2
Л-5	Правоотношения по социальному обеспечению	6
Л-6	Страховой стаж, трудовой стаж и выслуга лет	4
Л-7	Пенсии по старости (возрасту)	8
Л-8	Пенсии за выслугу лет	6
Л-9	Пенсии по инвалидности	6
Л-10	Пенсии по случаю потери кормильца	6
Л-11	Пособия по социальному обеспечению	6
Л-12	Натуральные социальные услуги, медицинская и лекарственная помощь	6
Итого по дисциплине		56

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом)

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1		
ЛР-2		
ЛР-3		
.....		
Итого по дисциплине		Σ

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрено)

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1		
ПЗ-2		
ПЗ-3		
.....		
Итого по дисциплине		Σ

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет, метод и система права социального обеспечения	2
С-2	Организационно-правовые формы государственного социального страхования в	2

	Российской Федерации	
С-3	Принципы права социального обеспечения	2
С-4	Источники права социального обеспечения	2
С-5	Правоотношения по социальному обеспечению	6
С-6	Страховой стаж, трудовой стаж и выслуга лет	4
С-7	Пенсии по старости (возрасту)	8
С-8	Пенсии за выслугу лет	6
С-9	Пенсии по инвалидности	6
С-10	Пенсии по случаю потери кормильца	6
С-11	Пособия по социальному обеспечению	6
С-12	Натуральные социальные услуги, медицинская и лекарственная помощь	6
Итого по дисциплине		56

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено)

5.2.6 Темы рефератов

1. Понятие, функции и организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
2. Предмет, метод, система права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные, процедурные, процессуальные.
6. Общий трудовой и специальный трудовой стаж: понятие, значение и исчисление.
7. Страховой стаж. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий
8. Пенсионная реформа в Российской Федерации: содержание, виды пенсий, этапы реализации: содержание, виды пенсий, этапы реализации.
9. Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации (ФЗ от 15.12.2001г. № 167 - ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»).
10. Вопросы инвестирования сумм страховых взносов на финансирование накопительной части трудовой пенсии (ФЗ от 24.07.2002г. № 111 - ФЗ «об инвестировании для финансирования накопительной части трудовой пенсии»).
11. Условия, порядок назначения, структура и размеры трудовых пенсий по старости.
12. Условия, порядок назначения, структура и размеры трудовых пенсий по инвалидности.
13. Условия, порядок назначения, структура и размеры трудовых пенсий по случаю потери кормильца.
14. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости, по условиям труда и отдельным категориям граждан.
15. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
16. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
17. Социальная пенсия как форма государственной социальной помощи.
18. Исчисление пенсий по государственному пенсионному обеспечению в соответствии с ФЗ от 15.12.2001г. №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
19. Исчисление трудовых пенсий в соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях в Российской Федерации».
20. Конвертация пенсионных прав пенсионеров и застрахованных лиц по ФЗ «О страховых пенсиях в Российской Федерации».
21. Пособие по безработице и иные социальные гарантии для безработных граждан.
22. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
23. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
24. Пособия в связи с несчастными случаями на производстве профессиональными заболеваниями.
25. Пособия на погребение: порядок выплаты и возмещение стоимости гарантированного перечня услуг по погребению.
26. Понятие и виды компенсационных выплат.
27. Понятие медицинской помощи и ее виды. Основные принципы охраны здоровья граждан.
28. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования.
29. Понятие и принципы социального обслуживания.
30. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, замещавших должности правоохранительной службы.

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрено)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Предмет, метод и система права социального обеспечения
2. Организационно-правовые формы государственного социального страхования в Российской Федерации
3. Принципы права социального обеспечения
4. Источники права социального обеспечения
5. Правоотношения по социальному обеспечению
6. Страховой стаж, трудовой стаж и выслуга лет
7. Пенсии по старости (возрасту)
8. Пенсии за выслугу лет
9. Пенсии по инвалидности
10. Пенсии по случаю потери кормильца
11. Пособия по социальному обеспечению
12. Натуральные социальные услуги, медицинская и лекарственная помощь

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Предмет, метод и система права социального обеспечения	1. Функции социального обеспечения.	3
2.	Тема 2 Организационно-правовые формы государственного социального страхования в Российской Федерации	1. Социальное обеспечение и социальная защита	3
3.	Тема 3 Принципы права социального обеспечения	1. Принцип многообразия видов социального обеспечения 2. Принцип всеобщности социального обеспечения	3
4.	Тема 4 Источники права социального обеспечения	1. Региональные, муниципальные и акты социального партнерства	3
5.	Тема 5 Правоотношения права социального обеспечения	1. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения. 2. Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению. 3. Понятие и виды процессуальных правоотношений по социальному обеспечению	3
6.	Тема 6 Страховой стаж, трудовой стаж и выслуга лет	1. Доказательства трудового стажа	3
7.	Тема 7 Пенсии по старости (возрасту)	1. Назначение досрочных пенсий педагогическим и медицинским работникам. 2. Досрочные пенсии по старости многодетным матерям. 3. Досрочные пенсии по старости, назначаемые отдельным категориям инвалидов	3
8.	Тема 8 Пенсии за выслугу лет	1. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим	3
9.	Тема 9 Пенсии по инвалидности	1. Государственная пенсия по инвалидности участникам ВОВ. 2. Право на получение двух пенсий	3
10.	Тема 10 Пенсии по случаю потери кормильца	1. Пенсия по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, пострадавших	

		в результате радиационных или техногенных катастроф	3
11.	Тема 11 Пособия по социальному обеспечению	1. Пособия для граждан из числа детей-сирот. 2. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. 3. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения. 4. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом	3
12.	Тема 12 Натуральные социальные услуги, медицинская и лекарственная помощь	1. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья: права семьи, права военнослужащих, права граждан, пострадавших при ЧС, права лиц, задержанных под стражу и осужденных.	3
Итого по дисциплине			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Право социального обеспечения. Учебник / под ред. К.Н. Гусова. – Москва: Проспект, 2011. – 640 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гусева Т.С. Конституционное право на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. //Конституционное и муниципальное право. – 2009. - № 18.
2. Гутников О.В. Правовой статус молодых ученых и научных работников, вышедших на пенсию. //Журнал российского права. – 2009. - № 7.
3. Соколова А.В. Социально-экономические и политические предпосылки пенсионного реформирования в России.//История государства и права. – 2009. - № 1.

Шрам В.П. О реформе пенсионного обеспечения в Сербии и Хорватии. // Журнал российского права. – 2009. - № 6.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке реферата;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе
8. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8

Разработал(и): _____

А.Н. Молощенков

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Право социального обеспечения

Б1.В.08

Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: источники права, систему права социального обеспечения

Этап 1: источники права социального обеспечения;

Этап 2: система права социального обеспечения.

Уметь: юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении деятельности в сфере социального обслуживания

Этап 1: понимать условия назначения пенсий;

Этап 2: понимать условия назначений различных видов пособий.

Владеть: навыками работы с действующим законодательством по социальному обеспечению

Этап 1: навыками работы с действующим законодательством по назначению пенсии по старости;

Этап 2: навыками работы с действующим законодательством по назначению пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Наименование и содержание компетенции

ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Знать: основные принципы государственного регулирования социального обеспечения

Этап 1: понятие социального обеспечения;

Этап 2: основные принципы социального обеспечения.

Уметь: анализировать действующее законодательство по социальному обеспечению

Этап 1: понимать пенсионное законодательство;

Этап 2: понимать законодательство регулирующее назначение пособий по социальному обеспечению.

Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения

Этап 1: навыками работы с нормативными документами по назначению пособий по социальному обеспечению;

Этап 2: навыками работы с нормативными документами по регулированию натуральных социальных услуг, медицинской и лекарственной помощи.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать источники права социального обеспечения; уметь понимать условия назначения пенсий;	- индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы

		владеть навыками работы с действующим законодательством по назначению пенсии по старости.	
ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Сформировать способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	знать понятие социального обеспечения; уметь понимать пенсионное законодательство; владеть навыками работы с нормативными документами по назначению пособий по социальному обеспечению.	- индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать система права социального обеспечения; уметь понимать условия назначений различных видов пособий; владеть навыками работы с действующим законодательством по назначению пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца.	- индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные вопросы
ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов	Сформировать способность к использованию законодательных и других нормативных	знать основные принципы социального обеспечения; уметь понимать	- индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные

федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	законодательство регулирующее назначение пособий по социальному обеспечению; владеть навыками работы с нормативными документами по регулированию натуральных социальных услуг, медицинской и лекарственной помощи.	вопросы
--	---	--	---------

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отлагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	отлично (зачтено)

	максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

	дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники права социального обеспечения	1. Понятие источников права социального обеспечения и их виды 2. Классификация источников права социального обеспечения 3. Законы как источники права социального обеспечения 4. Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации как источники права социального обеспечения
Уметь: понимать условия назначения пенсий	5. Страховой стаж и порядок его исчисления 6. Выслуга лет, виды выслуги лет, правила исчисления выслуги лет 7. Правовая природа пенсии. Понятие пенсии по старости (возрасту). 8. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по старости, условия ее назначения
Навыки: работы с действующим законодательством по назначению пенсии по старости	9. Размеры страховых пенсий по старости и порядок назначения, перерасчета размера, выплаты и доставки страховой пенсии по старости. 10. Размеры пенсии по старости и социальной пенсии по государственному пенсионному обеспечению. 11. Выплата трудовых и государственных пенсий работающим пенсионерам, пенсионерам, переехавшим в другую местность, выехавшим на постоянное жительство в другое государство. 12. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

Таблица 6 - ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: система права социального	1. Система права социального обеспечения 2. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению

обеспечения	3. Составные элементы правоотношений по социальному страхованию и социальному обеспечению 4. Процессуальные и процедурные правоотношения в системе социального обеспечения
Уметь: понимать условия назначений различных видов пособий	5. Пособие по временной нетрудоспособности. 6. Пособие по безработице. 7. Пособие по беременности и родам. 8. Пособие на погребение.
Навыки: работы с действующим законодательством по назначению пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	9. Условия назначения и размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца. 10. Условия назначения и размеры государственной пенсии по случаю потери кормильца. 11. Понятие и виды пенсий по инвалидности. 12. Характеристика отдельных степеней ограничения способности к трудовой деятельности (групп инвалидности) и причин наступления инвалидности.

Таблица 7 - ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие социального обеспечения	1. Понятие права социального обеспечения 2. Предмет и метод регулирования права социального обеспечения 3. Развитие законодательства о социальном обеспечении трудящихся 4. Пенсионный фонд Российской Федерации
Уметь: понимать пенсионное законодательство	5. ФЗ «О страховых пенсиях в РФ» 6. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» 7. Законом РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, органах и учреждениях уголовно – исполнительной системы и их семей» 8. ФЗ «О накопительной пенсии в РФ»
Навыки: работы с нормативными документами по назначению пособий по социальному обеспечению	9. Круг лиц, имеющих право на данное пособие, условие назначения, размеры и порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности. 10. Круг лиц, имеющих право на данное пособие, порядок назначения и размеры пособия по безработице. 11. Условия назначения и размеры пособия по беременности и родам. 12. Условия назначения и размеры пособия на погребение.

Таблица 8 - ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для

предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы социального обеспечения	1. Понятие принципов права социального обеспечения 2. Основные принципы права социального обеспечения и их содержание 3. Принципы отдельных институтов (внутриотраслевые принципы) права социального обеспечения
Уметь: понимать законодательство регулирующее назначение пособий по социальному обеспечению	4. Закон РФ «О занятости населения в РФ» 5. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» 6. ФЗ «О погребении и похоронном деле» 7. Постановление Правительства РФ «О мерах социальной защиты лиц, привлекаемых к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом»
Навыки: навыками работы с нормативными документами по регулированию натуральных социальных услуг, медицинской и лекарственной помощи	8. Понятие натуральных социальных услуг и их виды. 9. Медицинская и лекарственная помощь. 10. Социальное обслуживание граждан. 11. Социальная защита ветеранов.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

На первом этапе формирования компетенции(ий) отбираются составляющие действия (части, элементы), связанные с демонстрацией этой компетенции(ий) в процессе текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих процедур для оценивания знаний:

- устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.;
- письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестирование (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Второй этап формирования компетенции(ий) закреплённой(ых) за дисциплиной, является завершающим и предполагает возможность оценить результаты обучения. Процедуры оценивания, в рамках соответствующей дисциплины, определяются порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.