

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение социальной работы
Б1.Б.17

Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является:

-ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан; формирование у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников; сформировать у студентов навыки применения правовых норм при решении задач в сфере социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы социального государства и гражданского общества	Раздел 1

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Право социального обеспечения	Раздел 2

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	источников права, систему права и системы законодательства в России	юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания	применения законодательства при решении практических задач
ПК- 5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления	правоотношения в сфере социального обеспечения	определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении.

социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан			
--	--	--	--

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	38		38	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		21		21
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		76		76
11	Промежуточная аттестация	4	23	4	23
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	60	120	60	120

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.	2	4	x	x	10	x	x	x	6	19	x	ОК-4 ПК-5
1.1.	Тема 1 Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.		2	x	x	4	x	x	x	2	7	x	ОК-4
1.2.	Тема 2 Социальная защита прав женщин и детей.		2	x	x	4	x	x	x	2	6	x	ОК-4 ПК-5
1.3	Тема 3 Социальная защита прав инвалидов.		x	x	x	2	x	x	x	2	6	x	ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	Раздел 2 Социальная защита прав пожилых людей.	2	4	х	х	10	х	х	х	5	19	х	ОК-4
2.1.	Тема 4 Социальная защита прав пожилых людей.		2	х	х	4	х	х	х	2	6	х	ОК-4 ПК-5
2.2.	Тема 5 Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве.		2	х	х	4	х	х	х	2	6	х	ПК-5
2.3	Тема 6 Правовые основы социальной работы в уголовном законодательстве.		х	х	х	2	х	х	х	1	7	х	ОК-4
3.	Раздел 3 Социальные гарантии в сфере трудовых отношений	2	4	х	х	10	х	х	х	5	19	х	ОК-4 ПК-5
3.1.	Тема 7 Социальные гарантии в сфере трудовых отношений		2	х	х	4	х	х	х	2	6	х	ОК-4
3.2.	Тема 8 Правовое регулирование основополагающих		2	х	х	4	х	х	х	2	6	х	ОК-4 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	направлений социальной работы с населением.												
3.3.	Тема 9 Социальное обслуживание и медико-социальная помощь.		x	x	x	2	x	x	x	1	7	x	ОК-4
4.	Раздел 4 Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	2	6	x	x	8	x	x	x	5	19	x	ОК-4 ПК-5
4.1.	Тема 10 Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами		2	x	x	4	x	x	x	2	7	x	ПК-5
4.2	Тема 11 Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.		2	x	x	2	x	x	x	2	6	x	ОК-4
4.3.	Тема 12 Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места		2	x	x	2	x	x	x	1	6	x	ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	жительства.												
5.	Контактная работа		18	х	х	38	х	х	х			4	X
6.	Самостоятельная работа			х	х	х	х	х	х	21	76	23	х
7.	Объем дисциплины в семестре		18	х	х	38	х	х	х	21	76	27	х
8.	Всего по дисциплине	2	18	х	х	38	х	х	х	21	76	27	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.	2
Л-2	Социальная защита прав женщин и детей.	2
Л-3	Социальная защита прав пожилых людей	2
Л-4	Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве.	2
Л-5	Социальные гарантии в сфере трудовых отношений.	2
Л-6	Правовое регулирование основополагающих направлений социальной работы с населением.	2
Л-7	Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	2
Л-8	Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.	2
Л-9	Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства.	2
Итого по дисциплине		Σ18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.	4
С-2	Социальная защита прав женщин и детей.	4
С-3	Социальная защита прав инвалидов.	2
С-4	Социальная защита прав пожилых людей	4
С-5	Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве.	4
С-6	Правовые основы социальной работы в уголовном законодательстве.	2
С-7	Социальные гарантии в сфере трудовых отношений.	4
С-8	Правовое регулирование основополагающих направлений социальной работы с населением.	4
С-9	Социальное обслуживание и медико-социальная помощь.	2
С-10	Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	4
С-11	Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.	2

C-12	Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства.	2
Итого по дисциплине		Σ38

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом).

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом).

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены).

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены) (не предусмотрены учебным планом).

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека	1.Раскройте основополагающие положения Всеобщей декларации прав человека, касающийся социальной работы? 2.Перечислите принципы и главные цели Декларации социального прогресса и развития?	2
2.	Социальная защита прав женщин и детей	1.Изложите основные принципы Декларации прав ребенка.?2.Назовите основные положения Конвенции о правах ребенка?	2
3.	Социальная защита прав инвалидов	1.Перечислите стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов? 2.Основные положения Декларации о правах инвалидов?	2
4	Социальная защита прав пожилых людей	1.Дайте характеристику Принципов ООН в отношении пожилых людей? 2.Какова сущность и значение хартии людей?	2
5	Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве	1.Назовите основные изменения в гражданском и семейном законодательстве, связанные с принятием ФЗ «Об опеке и попечительстве»?	2
6	Правовые основы социальной работы в уголовном законодательстве.	1.Что относится к преступлениям против жизни и здоровья, против семьи и несовершеннолетних?	1
7	Социальные гарантии в сфере трудовых отношений	1.Какие права и обязанности имеют работники и работодатели? 2.Назовите виды времени отдыха, виды трудовых договоров?	2
8	Правовое регулирование	1.Каковы условия назначения	2

	основополагающих направлений социальной работы с населением.	трудовой пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца?	
9	Социальное обслуживание и медико-социальная помощь.	1.Раскройте принципы и виды социального обслуживания?	1
10	Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.	1.Каковы условия присвоения звания «Ветеран труда». Что относится к техническим средствам реабилитации?	1
11	Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы	1.Назовите цели и принципы государственной социальной политики в интересах детей?	2
12	Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства.	1.Назовите государственные гарантии в области занятости населения? 2.Назовите гарантии социальной поддержки безработных?	2
Итого по дисциплине			Σ21

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Правовое обеспечение социальной работы: учеб, пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 336с

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гусева Т.С. Право социального обслуживания в России. Изд. Юркомпани, 2009. ЭБС Книгофонд.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8

Разработала:



Р.И. Белецкая

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Б1.Б.17**

Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения - очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: знать источники права, систему права и систему законодательства в России

Этап 1: знать юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения;

Этап 2: знать основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания

Уметь: юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания

Этап 1: уметь использовать нормативно-правовые документы при решении социальных проблем граждан;

Этап 2: уметь обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обслуживания для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей в области социального обслуживания

Владеть: навыками применения законодательства при решении практических задач

Этап 1: владеть культурой мышления, постановке цели и выбору путей её решения;

Этап 2: владеть навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней

ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Знать: знать правоотношения в сфере социального обеспечения

Этап 1: знать предмет и метод права социального обеспечения;

Этап 2: знать понятие и виды государственной социальной помощи, социального обслуживания, обеспечение государственными пособиями

Уметь: определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения

Этап 1: уметь применять нормы права законодательства в сфере социального обеспечения

Этап 2: уметь оказывать помощь в формировании пакета документов с учетом установленных юридических фактов, имеющих значение для возникновения материальных социально-обеспечительных правоотношений

Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении

Этап 1: владеть способами защиты в области социального обеспечения;

Этап 2: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности социальной работы

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>знать</i> юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения; <i>уметь</i> использовать нормативно-правовые документы при решении социальных проблем граждан; <i>владеть</i> культурой мышления, постановке цели и выбору путей её решения	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Сформировать способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<i>знать</i> предмет и метод право социального обеспечения; <i>уметь</i> применять нормы права законодательства в сфере социального обеспечения; <i>владеть</i> способами защиты в области социального обеспечения	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	<i>знать</i> основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы;

	жизнедеятельности	социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания; <i>уметь</i> обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обслуживания для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей в области социального обслуживания; <i>владеть</i> навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней	- контрольные тестовые задания - ситуационные задания.
ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Сформировать способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<i>знать</i> понятие и виды государственной социальной помощи, социального обслуживания, обеспечение государственными пособиями; <i>уметь</i> оказывать помощь в формировании пакета документов с учетом установленных юридических фактов, имеющих значение для возникновения материальных социально-обеспечительных правоотношений; <i>владеть</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности социальной работы	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5

ОК- 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения	1. Что не относится к международно-правовым документам? 1.Всеобщая декларация прав человека. 2.Международный пакт о гражданских и политических правах. 3.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

	<p>4. Хартия сообщества об основных социальных правах трудящихся.</p> <p>5. Конвенция МОТ.</p> <p>6. Рекомендация МОТ.</p> <p>2. Назовите социальные права предусмотренные Конституцией РФ.</p> <p>1. Право на охрану здоровья граждан.</p> <p>2. Право на жизнь.</p> <p>3. Право на неприкосновенность.</p> <p>4. Право на свободу слова.</p> <p>5. Право заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>6. Право быть избранным в законодательные органы.</p> <p>7. нет правильного варианта ответа.</p>
<p>Уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы при решении социальных проблем граждан</p>	<p>1. Назовите социальные права предусмотренные Конституцией РФ.</p> <p>1. Право на охрану здоровья граждан.</p> <p>2. Право на жизнь.</p> <p>3. Право на неприкосновенность.</p> <p>4. Право на свободу слова.</p> <p>5. Право заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>6. Право быть избранным в законодательные органы.</p> <p>7. нет правильного варианта ответа.</p> <p>2. Выберите правильную классификацию социальных программ.</p> <p>1. Федеральные, региональные, местные.</p> <p>2. Местные, областные, региональные.</p> <p>3. Федеральные, республиканские.</p> <p>4. Региональные, поселковые, городские.</p> <p>5. Конституционные, региональные, федеральные.</p> <p>6. нет правильного варианта ответа.</p>
<p>Навыки:</p> <p>владеть культурой мышления, постановке цели и выбору путей её решения</p>	<p>1. Право на трудовую пенсию по старости в РФ имеют:</p> <p>1. Мужчины, в возрасте 60 лет, и женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не менее 5 лет.</p> <p>2. Мужчины, в возрасте 60 лет, и женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не менее 15 лет.</p> <p>3. Мужчины, в возрасте 60 лет, и женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не менее 10 лет.</p> <p>4. Мужчины, в возрасте 65 лет, и женщины, в возрасте 60 лет. При стаже не менее 5 лет.</p> <p>2. Статья Конституции Российской Федерации, которая закрепляет право граждан на охрану труда:</p> <p>1) 37</p> <p>2) 39</p> <p>3) 40</p> <p>4) 42</p> <p>5) 41</p> <p>6) 36</p>

Таблица 6

ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: предмет и метод право социального обеспечения</p>	<p>1. Год принятия Рекомендации МОТ №162 «О пожилых трудящихся»?</p> <p>Ответ:</p> <p>2. Статья Конституции Российской Федерации, которая гарантирует право на судебную защиту:</p> <p>Ответ:</p> <p>3. Статья Конституции Российской Федерации, которая закрепляет право граждан на охрану труда:</p> <p>1) 37</p> <p>2) 39</p> <p>3) 40</p>

	4) 42 5) 41 6) 36 7) 38
Уметь: применять нормы права законодательства в сфере социального обеспечения	4. Статья Конституции РФ, которая закрепляет право граждан на охрану труда? Ответ: 5. Статья Конституции РФ, которая закрепляет право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь? Ответ: 6. Нормативно-правовой акт, который регулирует деятельность по социальному обслуживанию инвалидов? 1) Ф/З «Об основах социального обслуживания населения в РФ». 2) Ф/З «О минимальных государственных стандартах». 3) Ф/З «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». 4) Ф/З «О трудовых пенсиях в РФ». 5) Ф/З «О ветеранах».
Навыки: владеть способами защиты в области социального обеспечения	7. Приведите примеры из практики правообразующих факторов, определяющих право на получение отдельных видов социального обеспечения, правоизменяющих и правопрекращающих юридических факторов. 8. Схематично отразите содержание экономической, политической, социальной функции и их практическую реализацию. 9. Назовите социальные права, предусмотренные Конституцией РФ. 1. Право на охрану здоровья граждан. 2. Право на жизнь. 3. Право на неприкосновенность. 4. Право на свободу слова.

Таблица 7

ОК- 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания	10. Принцип, который не относится к принципам социального обслуживания: 1) адресности. 2) платности. 3) доступности. 4) добровольности. 5) гуманности. 6) всеобщности. 11. В систему социальной поддержки ветеранов не входит: 1) Пенсионное обеспечение. 2) Получение ежемесячной денежной выплаты. 3) Получение и содержание жилых помещений. 4) Оплата коммунальных услуг. 5) Внеочередная установка квартирного телефона.
Уметь обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обслуживания для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей в области социального обслуживания	12. Форма социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, которой не существует в РФ? 1) Социально-консультативная помощь. 2) Срочное социально обслуживание. 3) все формы социального обслуживания предусмотрены. 4) социальное обслуживание на дому. 5) Стационарное социальное обслуживание. 13. Назовите учреждения осуществляющие социальное обслуживание инвалидов и граждан пожилого возраста
Владеть: навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и	14. Год вступления в силу Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах в России: Ответ: 15. Дата принятия Положения о Пенсионном фонде РФ? Ответ:

регионального уровней	16. Жилищный кодекс РФ не предусматривает жилищный фонд: 1) Частный. 2) Государственный. 3) Муниципальный. 4) Специализированный. 5) Коммерческий.
-----------------------	---

Таблица 8

ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие и виды государственной социальной помощи, социального обслуживания, обеспечение государственными пособиями	17. Пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды? 18. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии? 19. Защита конституционных прав граждан в суде и особенности системы судебных органов в Российской Федерации? 20. Порядок и условия признания гражданина инвалидом? 21. Основные права и льготы семьи, воспитывающей ребенка-инвалида?
Уметь оказывать помощь в формировании пакета документов с учетом установленных юридических фактов, имеющих значение для возникновения материальных социально-обеспечительных правоотношений	22. Перечислите основные принципы социального обеспечения граждан в РФ? 23. Раскройте основные принципы медицинского страхования граждан в Российской Федерации? 24. Порядок создания фондов медицинского страхования и выдачи страховых медицинских полисов гражданам Российской Федерации? 25. Социальный жилищный фонд: его назначение в Российской Федерации?
Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности социальной работы	26. Принципы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? 27. Функции и назначение комиссий по делам несовершеннолетних? 28. Конституционная защита прав ребенка в Российской Федерации? 29. Основания и порядок лишения родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей? 30. Условия и порядок признания гражданина безработным?

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

На первом этапе формирования компетенции(ий) отбираются составляющие действия (части, элементы), связанные с демонстрацией этой компетенции(ий) в процессе текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих процедур для оценивания знаний:

- устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.;
- письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестирование (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Второй этап формирования компетенции(ий) закреплённой(ых) за дисциплиной, является завершающим и предполагает возможность оценить результаты обучения. Процедуры оценивания, в рамках соответствующей дисциплины, определяются порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.