

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Правовое обеспечение социальной работы  
Б1.Б.17

**Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа**  
**Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»**  
**Квалификация выпускника - бакалавр**  
**Форма обучения - очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является:

-ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан; формирование у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников; сформировать у студентов навыки применения правовых норм при решении задач в сфере социального обеспечения

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Основы социального государства и гражданского общества	Раздел 1

**Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Право социального обеспечения	Раздел 2

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	источников права, систему права и системы законодательства России	юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания	применения законодательства при решении практических задач
ПК- 5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления	правоотношения в сфере социального обеспечения	определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении.

социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан			
--	--	--	--

#### **4.Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	38		38	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		21		21
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		76		76
11	Промежуточная аттестация	4	23	4	23
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	60	120	60	120

### 3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.	2	4	x	x	10	x	x	x	6	19	x		OK-4 PK-5
1.1.	<b>Тема 1</b> Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.		2	x	x	4	x	x	x	2	7	x		OK-4
1.2.	<b>Тема 2</b> Социальная защита прав женщин и детей.		2	x	x	4	x	x	x	2	6	x		OK-4 PK-5
1.3	<b>Тема 3</b> Социальная защита прав инвалидов.		x	x	x	2	x	x	x	2	6	x		PK-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	<b>Раздел 2</b> Социальная защита прав пожилых людей.	2	4	x	x	10	x	x	x	5	19	x	OK-4
2.1.	<b>Тема 4</b> Социальная защита прав пожилых людей.		2	x	x	4	x	x	x	2	6	x	OK-4 ПК-5
2.2.	<b>Тема 5</b> Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве.		2	x	x	4	x	x	x	2	6	x	ПК-5
2.3	<b>Тема 6</b> Правовые основы социальной работы в уголовном законодательстве.		x	x	x	2	x	x	x	1	7	x	OK-4
3.	<b>Раздел 3</b> Социальные гарантии в сфере трудовых отношений	2	4	x	x	10	x	x	x	5	19	x	OK-4 ПК-5
3.1.	<b>Тема 7</b> Социальные гарантии в сфере трудовых отношений		2	x	x	4	x	x	x	2	6	x	OK-4
3.2.	<b>Тема 8</b> Правовое регулирование основополагающих		2	x	x	4	x	x	x	2	6	x	OK-4 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	направлений социальной работы с населением.													
3.3.	<b>Тема 9</b> Социальное обслуживание и медико-социальная помощь.		x	x	x	2	x	x	x	1	7	x		OK-4
4.	<b>Раздел 4</b> Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	2	6	x	x	8	x	x	x	5	19	x		OK-4 ПК-5
4.1.	<b>Тема 10</b> Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами		2	x	x	4	x	x	x	2	7	x		ПК-5
4.2	<b>Тема 11</b> Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.		2	x	x	2	x	x	x	2	6	x		OK-4
4.3.	<b>Тема 12</b> Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места		2	x	x	2	x	x	x	1	6	x		ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	жительства.													
5.	<b>Контактная работа</b>		18	x	x	38	x	x	x			4	X	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>			x	x	x	x	x	x	21	76	23	x	
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		18	x	x	38	x	x	x	21	76	27	x	
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	2	18	x	x	38	x	x	x	21	76	27	x	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.	<b>2</b>
Л-2	Социальная защита прав женщин и детей.	<b>2</b>
Л-3	Социальная защита прав пожилых людей	<b>2</b>
Л-4	Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве.	<b>2</b>
Л-5	Социальные гарантии в сфере трудовых отношений.	<b>2</b>
Л-6	Правовое регулирование основополагающих направлений социальной работы с населением.	<b>2</b>
Л-7	Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	<b>2</b>
Л-8	Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.	<b>2</b>
Л-9	Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства.	<b>2</b>
Итого по дисциплине		<b>Σ18</b>

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.	<b>4</b>
C-2	Социальная защита прав женщин и детей.	<b>4</b>
C-3	Социальная защита прав инвалидов.	<b>2</b>
C-4	Социальная защита прав пожилых людей	<b>4</b>
C-5	Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве.	<b>4</b>
C-6	Правовые основы социальной работы в уголовном законодательстве.	<b>2</b>
C-7	Социальные гарантии в сфере трудовых отношений.	<b>4</b>
C-8	Правовое регулирование основополагающих направлений социальной работы с населением.	<b>4</b>
C-9	Социальное обслуживание и медико-социальная помощь.	<b>2</b>
C-10	Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	<b>4</b>
C-11	Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.	<b>2</b>

C-12	Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства.	2
Итого по дисциплине		Σ38

**5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом).**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом).**

**5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены).**

**5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены) (не предусмотрены учебным планом).**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы <i>(указать в соответствии с таблицей 5.1)</i>	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека	1.Раскройте основополагающие положения Всеобщей декларации прав человека, касающийся социальной работы? 2.Перечислите принципы и главные цели Декларации социального прогресса и развития?	2
2.	Социальная защита прав женщин и детей	1.Изложите основные принципы Декларации прав ребенка.?2.Назовите основные положения Конвенции о правах ребенка?	2
3.	Социальная защита прав инвалидов	1.Перечислите стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов? 2.Основные положения Декларации о правах инвалидов?	2
4	Социальная защита прав пожилых людей	1.Дайте характеристику Принципов ООН в отношении пожилых людей? 2.Какова сущность и значение хартии людей?	2
5	Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве	1.Назовите основные изменения в гражданском и семейном законодательстве, связанные с принятием ФЗ «Об опеке и попечительстве»?	2
6	Правовые основы социальной работы в уголовном законодательстве.	1.Что относится к преступлениям против жизни и здоровья, против семьи и несовершеннолетних?	1
7	Социальные гарантии в сфере трудовых отношений	1.Какие права и обязанности имеют работники и работодатели? 2.Назовите виды времени отдыха, виды трудовых договоров?	2
8	Правовое регулирование	1.Каковы условия назначения	2

	основополагающих направлений социальной работы с населением.	трудовой пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца?	
9	Социальное обслуживание и медико-социальная помощь.	1.Раскройте принципы и виды социального обслуживания?	1
10	Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.	1.Каковы условия присвоения звания «Ветеран труда». Что относится к техническим средствам реабилитации?	1
11	Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы	1.Назовите цели и принципы государственной социальной политики в интересах детей?	2
12	Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства.	1.Назовите государственные гарантии в области занятости населения? 2.Назовите гарантии социальной поддержки безработных?	2
Итого по дисциплине			<b>Σ21</b>

## **6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1.Правовое обеспечение социальной работы: учеб., пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 336с

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гусева Т.С. Право социального обслуживание в России. Изд. Юркомпаний, 2009. ЭБС Книгофонд.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8

Разработала: Белецкая

Р.И. Белецкая

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Б1.Б.17**

Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа  
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения - очная

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенций:**

**ОК-4** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:** знать источники права, систему права и систему законодательства в России

Этап 1: знать юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения;

Этап 2: знать основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания

**Уметь:** юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания

Этап 1: уметь использовать нормативно-правовые документы при решении социальных проблем граждан;

Этап 2: уметь обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обслуживания для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей в области социального обслуживания

**Владеть:** навыками применения законодательства при решении практических задач

Этап 1: владеть культурой мышления, постановке цели и выбору путей её решения;

Этап 2: владеть навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней

**ПК-5** - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

**Знать:** знать правоотношения в сфере социального обеспечения

Этап 1: знать предмет и метод право социального обеспечения;

Этап 2: знать понятие и виды государственной социальной помощи, социального обслуживания, обеспечение государственными пособиями

**Уметь:** определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения

Этап 1: уметь применять нормы права законодательства в сфере социального обеспечения

Этап 2: уметь оказывать помощь в формировании пакета документов с учетом установленных юридических фактов, имеющих значение для возникновения материальных социально-обеспечительных правоотношений

**Владеть:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении

Этап 1: владеть способами защиты в области социального обеспечения;

Этап 2: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности социальной работы

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знатъ юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения; уметь использовать нормативно-правовые документы при решении социальных проблем граждан; владеть культурой мышления, постановке цели и выбору путей её решения	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Сформировать способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	знатъ предмет и метод право социального обеспечения; уметь применять нормы права законодательства в сфере социального обеспечения; владеть способами защиты в области социального обеспечения	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	знатъ основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы;

	жизнедеятельности	социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания; уметь обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обслуживания для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей в области социального обслуживания; владеть навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней	- контрольные тестовые задания - ситуационные задания.
ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Сформировать способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	знать понятие и виды государственной социальной помощи, социального обслуживания, обеспечение государственными пособиями; уметь оказывать помощь в формировании пакета документов с учетом установленных юридических фактов, имеющих значение для возникновения материальных социально-обеспечительных правоотношений; владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности социальной работы	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5

ОК- 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения	1. Что не относится к международно-правовым документам? 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Международный пакт о гражданских и политических правах. 3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

	<p>4.Хартия сообщества об основных социальных правах трудящихся.</p> <p>5.Конвенция МОТ.</p> <p>6.Рекомендация МОТ.</p> <p>2. Назовите социальные права предусмотренные Конституцией РФ.</p> <p>1. Право на охрану здоровья граждан.</p> <p>2. Право на жизнь.</p> <p>3. Право на неприкосновенность.</p> <p>4. Право на свободу слова.</p> <p>5. Право заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>6. Право быть избранным в законодательные органы.</p> <p>7. нет правильного варианта ответа.</p>
<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы при решении социальных проблем граждан	<p>1. Назовите социальные права предусмотренные Конституцией РФ.</p> <p>1. Право на охрану здоровья граждан.</p> <p>2. Право на жизнь.</p> <p>3. Право на неприкосновенность.</p> <p>4. Право на свободу слова.</p> <p>5. Право заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>6. Право быть избранным в законодательные органы.</p> <p>7. нет правильного варианта ответа.</p> <p>2. Выберите правильную классификацию социальных программ.</p> <p>1. Федеральные, региональные, местные.</p> <p>2. Местные, областные, региональные.</p> <p>3. Федеральные, республиканские.</p> <p>4. Региональные, поселковые, городские.</p> <p>5. Конституционные, региональные, федеральные.</p> <p>6. нет правильного варианта ответа.</p>
<b>Навыки:</b> владеть культурой мышления, постановке цели и выбору путей её решения	<p>1. Право на трудовую пенсию по старости в РФ имеют:</p> <p>1.Мужчины, в возрасте 60 лет, и женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не менее 5 лет.</p> <p>2.Мужчины, в возрасте 60 лет, и женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не менее 15 лет.</p> <p>3.Мужчины, в возрасте 60 лет, и женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не менее 10 лет.</p> <p>4.Мужчины, в возрасте 65 лет, и женщины, в возрасте 60 лет. При стаже не менее 5 лет.</p> <p>2.Статья Конституции Российской Федерации, которая закрепляет право граждан на охрану труда:</p> <p>1) 37</p> <p>2) 39</p> <p>3) 40</p> <p>4) 42</p> <p>5) 41</p> <p>6) 36</p>

Таблица 6

ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> предмет и метод право социального обеспечения	<p>1.Год принятия Рекомендации МОТ №162 «О пожилых трудящихся»?</p> <p>Ответ:</p> <p>2.Статья Конституции Российской Федерации, которая гарантирует право на судебную защиту:</p> <p>Ответ:</p> <p>3.Статья Конституции Российской Федерации, которая закрепляет право граждан на охрану труда:</p> <p>1) 37</p> <p>2) 39</p> <p>3) 40</p>

	4) 42 5) 41 6) 36 7) 38
<b>Уметь:</b> применять нормы права законодательства в сфере социального обеспечения	4. Статья Конституции РФ, которая закрепляет право граждан на охрану труда? Ответ: 5. Статья Конституции РФ, которая закрепляет право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь? Ответ: 6. Нормативно-правовой акт, который регулирует деятельность по социальному обслуживанию инвалидов? 1) Ф/З «Об основах социального обслуживания населения в РФ». 2) Ф/З «О минимальных государственных стандартах». 3) Ф/З «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». 4) Ф/З «О трудовых пенсиях в РФ». 5) Ф/З «О ветеранах».
<b>Навыки:</b> владеть способами защиты в области социального обеспечения	7. Приведите примеры из практики правообразующих факторов, определяющих право на получение отдельных видов социального обеспечения, правоизменяющих и правопрекращающих юридических факторов. 8. Схематично отразите содержание экономической, политической, социальной функции и их практическую реализацию. 9. Назовите социальные права, предусмотренные Конституцией РФ. 1. Право на охрану здоровья граждан. 2. Право на жизнь. 3. Право на неприкосновенность. 4. Право на свободу слова.

Таблица 7  
 ОК- 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания	10. Принцип, который не относится к принципам социального обслуживания: 1) адресности. 2) платности. 3) доступности. 4) добровольности. 5) гуманности. 6) всеобщности. 11. В систему социальной поддержке ветеранов не входит: 1) Пенсионное обеспечение. 2) Получение ежемесячной денежной выплаты. 3) Получение и содержание жилых помещений. 4) Оплата коммунальных услуг. 5) Внеочередная установка квартирного телефона.
<b>Уметь</b> обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обслуживания для разрешения конкретных ситуаций в процессе выполнения своих гражданских обязанностей в области социального обслуживания	12. Форма социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, которой не существует в РФ? 1) Социально-консультативная помощь. 2) Срочное социально обслуживание. 3) все формы социального обслуживания предусмотрены. 4) социальное обслуживание на дому. 5) Стационарное социальное обслуживание. 13. Назовите учреждения осуществляющие социальное обслуживание инвалидов и граждан пожилого возраста
<b>Владеть:</b> навыками использования законодательных и других нормативных актов федерального и	14. Год вступления в силу Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах в России: Ответ: 15. Дата принятия Положение о Пенсионном фонде РФ? Ответ:

регионального уровней	16. Жилищный кодекс РФ не предусматривает жилищный фонд: 1) Частный. 2) Государственный. 3) Муниципальный. 4) Специализированный. 5) Коммерческий.
-----------------------	---

Таблица 8

ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> понятие и виды государственной социальной помощи, социального обслуживания, обеспечение государственными пособиями	17 Пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды? 18.Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии? 19.Защита конституционных прав граждан в суде и особенности системы судебных органов в Российской Федерации? 20.Порядок и условия признания гражданина инвалидом? 21.Основные права и льготы семьи, воспитывающей ребенка-инвалида?
<b>Уметь</b> оказывать помощь в формировании пакета документов с учетом установленных юридических фактов, имеющих значение для возникновения материальных социально-обеспечительных правоотношений	22.Перечислите основные принципы социального обеспечения граждан в РФ? 23. Раскройте основные принципы медицинского страхования граждан в Российской Федерации? 24. Порядок создания фондов медицинского страхования и выдачи страховых медицинских полисов гражданам Российской Федерации? 25.Социальный жилищный фонд: его назначение в Российской Федерации?
<b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности социальной работы	26.Принципы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? 27.Функции и назначение комиссий по делам несовершеннолетних? 28.Конституционная защита прав ребенка в Российской Федерации? 29.Основания и порядок лишения родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей? 30.Условия и порядок признания гражданина безработным?

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

На первом этапе формирования компетенции(ий) отбираются составляющие действия (части, элементы), связанные с демонстрацией этой компетенции(ий) в процессе текущего контроля успеваемости.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих процедур для оценивания знаний:

- устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.;
- письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестирование (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Второй этап формирования компетенции(ий) закрепленной(ых) за дисциплиной, является завершающим и предполагает возможность оценить результаты обучения. Процедуры оценивания, в рамках соответствующей дисциплины, определяются порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.