

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В  
СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

**Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная работа в системе здравоохранения» является:

- сформировать у студента целостное представление о социальных службах в системе здравоохранения, о роли социальных работников в сфере здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа в системе здравоохранения» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социальная работа в системе здравоохранения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина                 | Раздел   |
|----------------------------|----------|
| Основы социальной медицины | Раздел 2 |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина                            | Раздел   |
|---------------------------------------|----------|
| Основы медико-социальной реабилитации | Раздел 3 |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                            | Умения                                                                                                                                  | Навыки и (или) опыт деятельности                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения | особенностей и практических направлений социальной работы в сфере здравоохранения | применять инструментарий, основные методы и технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения с различными категориями граждан | владеть современными технологиями и методами социальной работы в учреждениях здравоохранения |

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социальная работа в системе здравоохранения» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                                 | Итого КР | Итого СР | Семестр № 9 |          | Семестр № А |          |
|----------|-----------------------------------------------------|----------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
|          |                                                     |          |          | КР          | СР       | КР          | СР       |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                            | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>    | <b>6</b> | <b>7</b>    | <b>8</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                          | 8        |          | 6           |          | 2           |          |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                            |          |          |             |          |             |          |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                           |          |          |             |          |             |          |
| 4        | Семинары(С)                                         | 8        |          | 4           |          | 4           |          |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)/Контрольные работы (К) |          | 40       |             |          |             | 40       |
| 6        | Рефераты (Р)                                        |          | 40       |             | 40       |             |          |
| 7        | Эссе (Э)                                            |          |          |             |          |             |          |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)               |          |          |             |          |             |          |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)             |          | 20       |             | 10       |             | 10       |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                         |          | 19       |             | 10       |             | 9        |
| 11       | Промежуточная аттестация                            | 4        | 5        |             |          | 4           | 5        |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации          | х        | х        |             |          | экзамен     |          |
| 13       | Всего                                               | 20       | 124      | 10          | 60       | 10          | 64       |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| № п/п | Наименования разделов и тем                                                                                        | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|       |                                                                                                                    |         | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1     | 2                                                                                                                  | 3       | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 1.    | <b>Раздел 1</b><br>Государственные службы системы здравоохранения                                                  | 9       | 6                                                         |                     |                      | 4        |                         | x               |                                 | 5                                 | 5                     | x                        | ПК-7                         |
| 1.1.  | <b>Тема 1</b><br>Основные субъекты и объекты социальной работы в системе здравоохранения.                          | 9       | 4                                                         |                     |                      | 2        |                         | x               |                                 | 2                                 | 1                     | x                        | ПК-7                         |
| 1.2.  | <b>Тема 2</b><br>Учреждения психиатрического профиля в системе социальных служб здравоохранения                    | 9       | 2                                                         |                     |                      | 2        |                         | x               |                                 | 3                                 | 2                     | x                        | ПК-7                         |
| 1.3   | <b>Тема 3</b><br>Специфика социальной работы в туберкулезных диспансерах                                           | 9       |                                                           |                     |                      |          |                         | x               |                                 |                                   | 2                     | x                        | ПК-7                         |
| 2.    | <b>Раздел 2</b><br>Основные направления социально-медицинской работы с группами социального и биологического риска | 9       |                                                           |                     |                      |          |                         | x               |                                 | 5                                 | 5                     | x                        | ПК-7                         |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                                                                              | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                                                          |         | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2                                                                                                                        | 3       | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 2.2.     | <b>Тема 4</b><br>Социально-медицинская работа в педиатрии. Деятельность центров для детей с ограниченными способностями. | 9       |                                                           |                     |                      |          |                         | x               |                                 | 2                                 | 1                     | x                        | ПК-7                         |
| 2.3      | <b>Тема 5</b><br>Социально-медицинская работа в гериатрии                                                                | 9       |                                                           |                     |                      |          |                         | x               |                                 | 3                                 | 2                     | x                        | ПК-7                         |
| 2.4      | <b>Тема 6</b><br>Социальная работа в центрах наркологической помощи                                                      | 9       |                                                           |                     |                      |          |                         | x               |                                 |                                   | 2                     | x                        | ПК-7                         |
| 3.       | <b>Раздел 3</b><br>Актуальные направления социальной работы в системе здравоохранения в современной России.              | A       | 2                                                         |                     |                      | 4        | 20                      | x               |                                 | 5                                 | 5                     | x                        | ПК-7                         |
| 3.1.     | <b>Тема 7</b><br>Социально-медицинская работа с эндокринологическими больными                                            | A       | 2                                                         |                     |                      |          | 8                       | x               |                                 | 2                                 | 1                     | x                        | ПК-7                         |
| 3.2      | <b>Тема 8</b><br>Социальная работа в службах планирования семьи                                                          | A       |                                                           |                     |                      | 4        | 8                       | x               |                                 | 1                                 | 2                     | x                        | ПК-7                         |
| 3.3.     | <b>Тема 9</b><br>Социальная работа с инкурабельными больными в системе социальных служб здравоохранения.                 | A       |                                                           |                     |                      |          | 4                       | x               |                                 | 2                                 | 2                     | x                        | ПК-7                         |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                                                                                         | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                                                                     |         | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2                                                                                                                                   | 3       | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 4.       | <b>Раздел 4</b><br>Социально-профилактическая работа в системе здравоохранения в России и за рубежом                                | А       |                                                           |                     |                      |          | 20                      | х               |                                 | 5                                 | 4                     | х                        | ПК-7                         |
| 4.1.     | <b>Тема 10</b><br>Профилактическая и реабилитационная работа в системе здравоохранения в России                                     | А       |                                                           |                     |                      |          | 6                       | х               |                                 | 2                                 | 1                     | х                        | ПК-7                         |
| 4.2      | <b>Тема 11</b><br>Регулирование социально-медицинских и этических проблем, гражданско-правовых отношений в системе здравоохранения. | А       |                                                           |                     |                      |          | 6                       | х               |                                 | 2                                 | 2                     | х                        | ПК-7                         |
| 4.3.     | <b>Тема 12</b><br>Организация системы здравоохранения в западных странах                                                            | А       |                                                           |                     |                      |          | 8                       | х               |                                 | 1                                 | 1                     | х                        | ПК-7                         |
| 5.       | <b>Контактная работа</b>                                                                                                            | 9-А     | 8                                                         |                     |                      | 8        |                         | х               |                                 |                                   |                       | 4                        | х                            |
| 6.       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                       | 9-А     |                                                           |                     |                      |          | 40                      | 40              |                                 | 20                                | 19                    | 5                        | х                            |
| 7.       | <b>Объем дисциплины в семестре</b>                                                                                                  | 9-А     | 8                                                         |                     |                      | 8        | 40                      | 40              |                                 | 20                                | 19                    | 9                        | х                            |
| 8.       | <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                                          | х       | 8                                                         |                     |                      | 8        | 40                      | 40              |                                 | 20                                | 19                    | 9                        | х                            |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

| № п.п.              | Наименование темы лекции                                                       | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Л-1                 | Основные субъекты и объекты социальной работы в системе здравоохранения.       | 4                            |
| Л-2                 | Учреждения психиатрического профиля в системе социальных служб здравоохранения | 2                            |
| Л-3                 | Социально-медицинская работа с эндокринологическими больными                   | 2                            |
| Итого по дисциплине |                                                                                | 8                            |

**5.2.2 – Темы лабораторных работ** – не предусмотрены учебным планом

**5.2.3 – Темы практических занятий** – не предусмотрены учебным планом

**5.2.4 – Темы семинарских занятий**

| № п.п.              | Наименование темы занятия                                                      | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| С-1                 | Основные субъекты и объекты социальной работы в системе здравоохранения.       | 2                            |
| С-2                 | Учреждения психиатрического профиля в системе социальных служб здравоохранения | 2                            |
| С-3                 | Социальная работа в службах планирования семьи                                 | 4                            |
| Итого по дисциплине |                                                                                | 8                            |

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** – не предусмотрены учебным планом /

#### **Темы контрольных работ**

1. Особенности организации системы здравоохранения в Великобритании, Скандинавских странах, Швеции, Германии, США.
2. Основные принципиальные различия в оказании медико-социальной помощи и социально-медицинской работы в России и за рубежом
3. Объекты социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения.
4. Особенности содержания и методики социально-медицинского обслуживания в зависимости от формы.
5. Дополнительное социально-медицинское обслуживание на дому.
6. Нормативно-правовое обеспечение социально-медицинской деятельности в учреждениях социального обслуживания населения.
7. Объекты социально-медицинской работы в учреждениях образования.
8. Содержание профилактической направленности социально-медицинской работы в учреждениях образования.
9. Методика социально-медицинской работы в учреждениях образования.
10. Объекты социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.
11. Содержание патогенетической направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.
12. Значение базовой модели социально-медицинской работы для лечебно-профилактических учреждений различного профиля.
13. Содержание и методика социально-медицинской работы в центрах планирования семьи.
14. Консультирование различных групп населения по вопросам современных методов контрацепции.
15. Особенности профилактики искусственных абортов.

16. Бюро медико-социальной экспертизы как учреждение государственной службы медико-социальной экспертизы.
17. Роль специалиста по социальной работе в деятельности бюро МСЭ.
18. Нормативная база деятельности бюро МСЭ.

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Простейшие формы благотворительности на Руси.
2. Зарождение государственных форм призрения.
3. Развитие частных форм социальной помощи, благотворительности и меценатства.
4. Система здравоохранения в советский период.
5. Основные положения современной концепции отечественной системы здравоохранения.
6. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению.
7. Патогенетическая и профилактическая направленность социально-медицинской работы.
8. Финансирование и кадровое обеспечение системы здравоохранения
9. Базовая модель социально-медицинской работы как методическая основа развития нового вида профессиональной деятельности.
10. Элементы базовой модели социально-медицинской работы.
11. Группы клиентов социально-медицинской работы.
12. Организация социально-медицинской работы в России.
13. Правовая основа деятельности социально-медицинских служб.
14. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан».
15. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в Российской Федерации».

### 5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены

### 5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы<br>(указать в соответствии с таблицей 5.1)                                                             | Наименование вопроса                                                                     | Объем,<br>академически<br>е часы |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.     | <b>Тема 1</b><br>Основные субъекты и объекты социальной работы в социальной работе                                       | Дайте понятие государственной службы здравоохранения.                                    | 2                                |
| 2.     | <b>Тема 2</b><br>Учреждения психиатрического профиля в системе социальных служб здравоохранения.                         | Опишите психосоциальные модели оказания помощи в психиатрии.                             | 3                                |
| 3.     | <b>Тема 4</b><br>Социально-медицинская работа в педиатрии. Деятельность центров для детей с ограниченными способностями. | Назовите причинные факторов, которые могут иметь влияние на здоровье детского населения. | 2                                |
| 4.     | <b>Тема 5</b><br>Социально-медицинская работа в гериатрии.                                                               | Опишите организационные формы социально-медицинского обслуживания пожилых граждан.       | 3                                |
| 5.     | <b>Тема 7</b><br>Социально-медицинская работа с эндокринологическими больными.                                           | Представьте эпидемиологическую характеристику сахарного диабета.                         | 2                                |
| 6.     | <b>Тема 8</b><br>Социальная работа в службах планирования семьи                                                          | Какова роль социального работника при консультировании по планированию семьи?            | 1                                |
| 7.     | <b>Тема 9</b><br>Социальная работа с инкурабельными                                                                      | Что такое паллиативная помощь инкурабельным онкологическим                               | 2                                |



|                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                 |    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                     | больными в системе социальных служб здравоохранения.                                                                                | больным?                                                                                                        |    |
| 8.                  | <b>Тема 10</b><br>Профилактическая и реабилитационная работа в системе здравоохранения в России.                                    | Какую роль играет «психология отношений», лежащая в основе социально-медицинской профилактической работе?       | 2  |
| 9.                  | <b>Тема 11</b><br>Регулирование социально-медицинских и этических проблем, гражданско-правовых отношений в системе здравоохранения. | Какие объективные тенденции изменяют отношения пациента и медицинского работника в современном здравоохранении? | 2  |
| 10.                 | <b>Тема 12</b> Организация системы здравоохранения в западных странах.                                                              | Как устроена базовая модель системы здравоохранения в различных Европейских странах?                            | 1  |
| Итого по дисциплине |                                                                                                                                     |                                                                                                                 | 20 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Общественное здоровье и здравоохранение. В 2 ч. Ч. 1 Под ред. Наумова И.А. – Изд. «Высшая школа», 2013. – 335 с. – ЭБС «ЛАНЬ».

1. Общественное здоровье и здравоохранение. В 2 ч. Ч. 2 Под ред. Наумова И.А. – Изд. «Высшая школа», 2013. – 351 с. – ЭБС «ЛАНЬ».

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Основы социальной медицины: учебник для бакалавров / под ред. И. П. Лотовой. – М.: ИТК «Дашков и К», 2014. – 344 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8.

Разработал(и): \_\_\_\_\_



*В.А. Манина*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
Б1.В.ДВ.09.02**

**Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа  
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»  
Квалификация выпускника - бакалавр  
Форма обучения - заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....
3. Шкала оценивания .....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**ПК-7** способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

**Знать:** особенности и практические направления социальной работы в сфере здравоохранения

Этап 1: особенности социальной работы в сфере здравоохранения;

Этап 2: практические направления социальной работы в сфере здравоохранения.

**Уметь:** применять инструментарию, основные методы и технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения с различными категориями граждан

Этап 1: применять инструментарию социальной работы в учреждениях здравоохранения с различными категориями граждан;

Этап 2: применять основные методы и технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения с различными категориями граждан.

**Владеть:** современными технологиями и методами социальной работы в учреждениях здравоохранения

Этап 1: современными технологиями социальной работы в учреждениях здравоохранения;

Этап 2: современными методами социальной работы в учреждениях здравоохранения.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                | Способы оценки                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                               |
| ПК-7 - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты | Сформировать способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты | -знать особенности социальной работы в сфере здравоохранения;<br>-уметь применять инструментарию социальной работы в учреждениях здравоохранения с различными категориями граждан;<br>-владеть современными технологиями социальной работы в учреждениях здравоохранения. | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные вопросы. |

|           |           |  |  |
|-----------|-----------|--|--|
| населения | населения |  |  |
|-----------|-----------|--|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Способы оценки                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                               |
| ПК-7 - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения | Сформировать способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения | -знать практические направления социальной работы в сфере здравоохранения;<br>-уметь применять основные методы и технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения с различными категориями граждан;<br>-владеть современными методами социальной работы в учреждениях здравоохранения. | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные вопросы. |

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценитьбудет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен                  |                         | Зачет   |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|---------|
|                           | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала      |         |
| [95;100]                  | A – (5+)                 | отлично – (5)           | зачтено |
| [85;95)                   | B – (5)                  |                         |         |
| [70;85)                   | C – (4)                  | хорошо – (4)            |         |
| [60;70)                   | D – (3+)                 | удовлетворительно – (3) |         |

|           |                  |                           |           |
|-----------|------------------|---------------------------|-----------|
| [50;60)   | <b>E – (3)</b>   | неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [33,3;50) | <b>FX – (2+)</b> |                           |           |
| [0;33,3)  | <b>F – (2)</b>   |                           |           |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| <b>ECTS</b> | <b>Описание оценок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Традиционная шкала</b>                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A</b>    | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                         | <b>отлично</b><br>(зачтено)                    |
| <b>B</b>    | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |                                                |
| <b>C</b>    | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>хорошо</b><br>(зачтено)                     |
| <b>D</b>    | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.            | <b>удовлетворительно</b><br>(зачтено)          |
| <b>E</b>    | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                     | <b>удовлетворительно</b><br>(незачтено)        |
| <b>FX</b>   | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>о в л е т в о р и т е л ь н о (не за чт</b> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |  |
| <b>Ф</b> | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.  |  |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                     | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: особенности социальной работы в сфере здравоохранения;                                                       | 1. Понятие государственной службы здравоохранения.<br>2. Психолого-медико-педагогический консилиум .<br>3. Понятие комплексной реабилитации.<br>4. Направления медико-социальной экспертизы.                                                                                                                                                                                               |
| Уметь: применять инструментарий □ социальной работы в учреждениях здравоохранения с различными категориями граждан; | 5. Психиатрические службы переход от чисто медицинской к психосоциальной модели оказания помощи.<br>6. Специфика медицинской работы с онкологическими больными.<br>7. Основные направления социально-психологической реабилитации женщин оказавшихся в кризисной ситуации.<br>8. Конституционный принцип «Охрана материнства и детства» нормативное закрепление и практическое применение. |
| Навыки: владеть современными технологиями социальной работы в                                                       | 9. Источники финансирования в системе здравоохранения.<br>10. Центры планирования семьи и репродукции сущность и специфика деятельности.<br>11. Целевые программы оказания помощи лицам, вернувшимся из                                                                                                                                                                                    |



|                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| учреждениях здравоохранения. | зоны локальных военных действий. |
|------------------------------|----------------------------------|

Таблица 6 - ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Этап 2

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                 | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                        |
| Знать: практические направления социальной работы в сфере здравоохранения;                                                      | 1. Медико-социальные услуги предоставляемые центрами планирования семьи и репродукции.<br>2. Понятие медико-социальной экспертизы.<br>3. Социальная работа в психиатрических учреждениях.<br>4. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях психиатрического профиля.               |
| Уметь: применять основные методы и технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения с различными категориями граждан; | 5. Медико-социальная реабилитация лиц вернувшихся из зоны локальных военных действий.<br>6. Медицинская реабилитация детей с ограниченными возможностями.<br>7. Психолого-медико-педагогический консилиум .<br>8. Понятие комплексной реабилитации.                                                               |
| Навыки: владеть современными методами социальной работы в учреждениях здравоохранения.                                          | 9. Основные направления деятельности центров планирования семьи и репродукции.<br>10. Общественные организации инвалидов войны сущность и содержание деятельности.<br>11. Группы повышенного риска развития наркологических заболеваний.<br>12. Организация хосписов как одно из мероприятий паллиативной помощи. |

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

##### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

На первом этапе формирования компетенции(ий) отбираются составляющие действия (части, элементы), связанные с демонстрацией этой компетенции(ий) в процессе текущего контроля успеваемости.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих процедур для оценивания знаний:

- устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.;
- письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестирование (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Второй этап формирования компетенции(ий) закреплённой(ых) за дисциплиной, является завершающим и предполагает возможность оценить результаты обучения. Процедуры оценивания, в рамках соответствующей дисциплины, определяются порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.