

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы социальной работы

Б1.Б.18

Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» являются:

- изучение закономерностей экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения, влияния экономических факторов на социальное благополучие общества в целом, отдельных социальных групп и слоев и на каждого конкретного индивида; формирование у студентов экономических знаний в сфере социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономические основы социальной работы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы социального государства и гражданского общества	1,2
Правовое обеспечение социальной работы	1, 2

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Управление в социальной работе	1, 2
Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе	1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1 этап: содержания экономических процессов, протекающих в сфере социальной работы; 2 этап: основ экономической деятельности социальных служб.	1 этап: использовать социокультурный потенциал национально — государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; 2 этап: оценивать	1 этап: владеть навыками организации, планирования экономических процессов в деятельности социальных служб; 2 этап: владеть методами оценки эффективности социальной работы и деятельности

		социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социальной работы.	социальных служб.
--	--	--	-------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономические основы социальной работы» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические работы (ПР)	34	-	34	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	26	-	26
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	28	-	28
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Экономико – методологические основы социальной работы	3	10	x	18	x	x	x	x	14	15	x	ОК-3
1.1.	Тема 1 Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».	3	2	-	2	x	x	x	x	2	3	x	ОК-3
1.2.	Тема 2 Экономическая политика и система социальной защиты населения.	3	2	-	4	x	x	x	x	3	3	x	ОК-3
1.3.	Тема 3 Минимальные государственные социально — экономические гарантии, льготы и выплаты	3	2	x	4	x	x	x	x	3	3	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	различным слоям населения.												
1.4.	Тема 4 Организационно-экономические и правовые основы социального страхования населения.	3	2	x	4	x	x	x	x	3	3	x	ОК-3
1.5.	Тема 5 Организационно-экономические и правовые основы социального обеспечения населения и его особенности на современном этапе.	3	2	x	4	x	x	x	x	3	3	x	ОК-3
2.	Раздел 2 Экономические основы деятельности социальных служб	3	8	x	16	x	x	x	x	12	13	x	ОК-3
2.1.	Тема 6 Финансирование социальной работы	3	2	x	4	x	x	x	x	3	3	x	ОК-3
2.2.	Тема 7 Налогообложение как инструмент финансирования социальной работы.	3	2	x	4	x	x	x	x	3	3	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.3	Тема 8 Экономические основы деятельности социальных служб.	3	2	х	6	х	х	х	х	3	3	х	ОК-3
2.4	Тема 9 Экономическая эффективность социальной работы.	3	2	х	2	х	х	х	х	3	4	х	ОК-3
3.	Контактная работа	3	18		34	х	х	х	х	х	х	2	х
4.	Самостоятельная работа	3	-		-	х	х	х	х	26	28	-	х
5.	Объем дисциплины в семестре	3	18		34	х	х	х	х	26	28	2	х
6.	Всего по дисциплине	х	18		34	х	х	х	х	26	28	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	2
Л-2	Экономическая политика и система социальной защиты населения	2
Л-3	Минимальные государственные социально — экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	2
Л-4	Организационно-экономические и правовые основы социального страхования населения	2
Л-5	Организационно-экономические и правовые основы социального обеспечения населения и его особенности на современном этапе	2
Л-6	Финансирование социальной работы	2
Л-7	Налогообложение как инструмент финансирования социальной работы	2
Л-8	Экономические основы деятельности социальных служб	2
Л-9	Экономическая эффективность социальной работы	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы практических работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПР-1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	2
ПР-2	Экономическая политика и система социальной защиты населения	2
ПР-3	Экономическая функция семьи в системе социальной защиты населения.	2
ПР-4	Минимальные государственные социально — экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.	2
ПР-5	Минимальные государственные социально — экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.	2
ПР-6	Организационно-экономические и правовые основы социального страхования населения.	2
ПР-7	Организационно-экономические и правовые основы социального страхования населения.	2
ПР-8	Организационно-экономические и правовые основы социального обеспечения населения и его особенности на современном этапе.	2
ПР-9	Организационно-экономические и правовые	2

	основы социального обеспечения населения и его особенности на современном этапе.	
ПР-10	Финансирование социальной работы.	2
ПР-11	Принципы построения бюджетной системы РФ.	2
ПР-12	Налогообложение как инструмент финансирования социальной работы.	2
ПР-13	Налогообложение как инструмент финансирования социальной работы.	2
ПР-14	Экономическая деятельность учреждений социального обслуживания.	2
ПР-15	Предпринимательская деятельность как источник финансирования социальных служб.	2
ПР-16	Социально-экономические основы планирования социальной работы.	2
ПР-17	Экономическая эффективность социальной работы.	2
Итого по дисциплине		36

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».	Экономическое пространство социальной работы.	2
2.	Экономическая политика и система социальной защиты населения.	Предпосылки формирования социальной защиты как самостоятельного вида деятельности	2
		Пути реализации экономической функции семьи	1
3.	Минимальные государственные социально — экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	Понятие и функции МРОТ	3
4.	Организационно-экономические и правовые основы социального страхования населения.	Обязательное медицинское страхование, как часть системы социального страхования.	3
5.	Организационно-экономические и правовые основы социального обеспечения населения и его	Виды пенсионного страхования.	2

	особенности на современном этапе.	Структура пенсионной системы РФ	1
6.	Финансирование социальной работы	Порядок формирования и использования средств фонда социального страхования	2
		Порядок формирования и использования средств фондов обязательного медицинского страхования	1
7.	Налогообложение как инструмент финансирования социальной работы.	Налоговая система РФ, экономическое содержание ее элементов.	3
8.	Экономические основы деятельности социальных служб.	Кадровое обеспечение социальной работы.	3
9.	Экономическая эффективность социальной работы	Понятие и содержание социального партнерства.	3
Итого по дисциплине			26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. Проф. Е.И. Холостовой, проф. О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 256с.- ЭБС «КнигаФонд».
2. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров./ Под ред. Маяцкой И.М.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 264с.- ЭБС «КнигаФонд».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Василенко Е. И. Управление в социальной работе[Текст]: учебное пособие для бакалавров / Е. И. Василенко. - Москва: ИТК «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2014. – 292 с.
- 2.Зайцев Д. В. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учебное пособие / Д. В. Зайцев. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2013. – 264 с.
- 3.Холостова Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Е.И. Холостова.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2014.- 128с.- ЭБС «КнигаФонд».
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: Учебник. / Ф.И. Шарков. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2012.- 314с.- ЭБС «КнигаФонд».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя, а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8

Разработал(и): _____



Л.А.Иванова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б.18 Экономические основы социальной работы**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Этап 1. содержание экономических процессов, протекающих в сфере социальной работы;

Этап 2. основы экономической деятельности социальных служб.

Уметь:

Этап 1: использовать социокультурный потенциал национально — государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;

Этап 2: оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социальной работы.

Владеть:

Этап 1: навыками организации, планирования экономических процессов в деятельности социальных служб;

Этап 2: методами оценки эффективности социальной работы и деятельности социальных служб.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: содержание экономических процессов, протекающих в сфере социальной работы; уметь: использовать социокультурный потенциал национально — государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		здоровья; владеть: навыками организации, планирования экономических процессов в деятельности социальных служб;	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жиз- недеятельности	Сформировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: основы экономической деятельности социальных служб; уметь: оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социальной работы; владеть: методами оценки эффективности социальной работы и деятельности социальных служб.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной	неудовлетворительно (незачтено)

	самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание экономических процессов, протекающих в сфере социальной работы;	1.Цель функционирования социальной сферы 1) удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества+ 2) поддержка незащищенных слоев населения+ 3) увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества 2.Сущность государственной политики доходов в странах с рыночной экономикой – 1) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий + 2) поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики 3) установление государством размера заработной платы всем категориям занятых 3.Система обязательного социального страхования охватывает всех, кроме ... 1) пенсионеров+ 2) работающих по найму 3) детей+ 4) временно нетрудоспособных
Уметь: использовать социокультурный потенциал национально —	4. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий: 1) часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований

государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;	бюджетов различных уровней+ 2) государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования 3) все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ 4) все верно 5.Главным индикатором при оценки бедности выступает? 1) размер оплаты труда 2) душевой доход+ 3) потребительская корзина 4) средний размер пенсии 6.Основной экономический метод в социальной работе? 1) анализ статистических данных 2) система минимальных социально-экономических гарантий+ 3) экономический анализ 4) контент-анализ (количественный анализ документов)
Навыки: навыками организации, планирования экономических процессов в деятельности социальных служб;	7.Что является особенностью плана работы социальной службы (центра)? 1) составляется с учетом общественного мнения основных социальных групп общественных отношений социальной службы 2) границы его действия совпадают с границами административно-территориального деления и то, что орган управления (районные, городские отделы или управления социальной защиты населения) является организационным звеном в структуре местной администрации. 3) имеет ряд разделов, которые напрямую характеризуют специфику деятельности социальной службы (центра), его основные цели и задачи по отношению нуждающихся категорий населения как объектов социальной работы+ 4) специфика финансирования определяется основными структурными подразделениями социальной службы 8.Разработка плана работы социальной службы ведется по этапам 1) анализ социально-экономических и демографических процессов на территории деятельности 2) формирование концепции долгосрочного развития социальной службы 3) разработка целей и задач, предварительная оценка ресурсного обеспечения разработка перспективного и текущего плана работы службы 9.Большинство учреждений здравоохранения применяет: 1) бюджетную форму финансирования 2) страховую форму финансирования 3) коммерческую форму финансирования 4) бюджетно-страховую форму финансирования; +

Таблица 6 - ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы экономической деятельности социальных служб	1. Экономическая деятельность социальных служб не включает 1) планирование деятельности 2) финансирование 3) кадровую политику 4) содействие занятости+ 2. Экономическая поддержка нуждающихся слоев общества через пенсионное обеспечение, выплату пособий, предоставление социальных услуг...это 1) социальная защита 2) социальное обслуживание 3) социальное обеспечение+ 4) социальная помощь 3. К источникам финансирования социальных служб не относится 1) средства бюджетов разных уровней 2) средства от предоставления платных услуг 3) благотворительные пожертвования 4) заработная плата работников социальных служб+
Уметь: оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социальной работы	4. Компенсация расходов это? 1) выплата единовременной помощи 2) пожизненное материальное содержание 3) выплата негосударственными учреждениями социальной защиты материальной поддержки в связи с наступлением социального риска 4) возмещение расходов населения, различных социальных групп, органами власти или иными структурными подразделениями+ 5. Эффективность применения методов экономики социальной работы означает: достигнут ли эффект для отдельного человека и общества в целом при ____ затратах. ответ: минимальных 6. Контуром оценки эффективности социальной работы не является: 1) уровень организации труда+ 2) квалификация работников 3) уровень социального обслуживания 4) месторасположение учреждения+
Навыки: методами оценки	7. Оценка факторов, влияющих на эффективность социальной работы проводится методом

эффективности социальной работы и деятельности социальных служб.	1) «затраты — результаты»+ 2) параметрическим 3) социологическим 4) оценки факторов эффективности\ неэффективности 8.Сущность метода оценки эффективности социальной работы «затраты — результаты» 1) после достижения результата сравнивают фактические и плановые затраты, делают вывод об эффективности работы 2) если задачи выполнены, следовательно, деятельность была эффективной 3) сравнение прежнего и нынешнего состояния клиента социальной службы, вывод об эффективности работы+ 9.Метод «задачи – результаты – затраты» имеет следующие недостатки: 1) не учитывает затраты, связанные с достижением результата; 2) не показывает показатели оценки по трудовым ресурсам; 3) не оценивает эффективность деятельности с точки зрения клиентов + 4) не учитывает конечны результат
---	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

На первом этапе формирования компетенции(ий) отбираются составляющие действия (части, элементы), связанные с демонстрацией этой компетенции(ий) в процессе текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих процедур для оценивания знаний:

- устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.;
- письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестирование (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Второй этап формирования компетенции(ий) закрепленной(ых) за дисциплиной, является завершающим и предполагает возможность оценить результаты обучения. Процедуры оценивания, в рамках соответствующей дисциплины, определяются порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.