

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Экономические основы социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» является:

- изучение закономерностей экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения, влияния экономических факторов на социальное благополучие общества в целом, отдельных социальных групп и слоев и на каждого конкретного индивида; формирование у студентов экономических знаний в сфере социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономические основы социальной работы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы социального государства и гражданского общества	1,2
Правовое обеспечение социальной работы	1, 2

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Управление в социальной работе	1, 2
Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе	1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1 этап: содержание экономических процессов, протекающих в сфере социальной работы; 2 этап: основы экономической деятельности социальных служб.	1 этап: использовать социокультурный потенциал национально — государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; 2 этап: оценивать социальную и	1 этап: владеть навыками организации, планирования экономических процессов в деятельности социальных служб; 2 этап: владеть методами оценки эффективности социальной работы и деятельности

		экономическую эффективность деятельности в сфере социальной работы.	социальных служб.
--	--	--	----------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономические основы социальной работы» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4		5		6
1	Лекции (Л)	6		4	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)			-	-		-
3	Практические работы (ПР)	10		6	-	4	-
4	Семинары (С)			-	-		-
5	Курсовое проектирование (КП)			-	-		-
6	Рефераты (Р)			-	-		-
7	Эссе (Э)			-	-		-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		50	-	24		26
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		20	-	10		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20	-	10		10
11	Промежуточная аттестация	2			-	2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			х	х	зачет	
13	Всего	18	90	10	44	8	46

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Экономико – методологические основы социальной работы	3	4	x	6	x	x	x	x	10	10	x	ОК-3
1.1.	Тема 1 Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».	3	2	-	-	x	x	x	x	2	-	x	ОК-3
1.2.	Тема 2 Экономическая политика и система социальной защиты населения.	3	-	-	2	x	x	x	x	2	3	x	ОК-3
1.3.	Тема 3 Минимальные государственные социально — экономические гарантии, льготы и выплаты	3	-	x	2	x	x	x	x	2	3	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	различным слоям населения.												
1.4.	Тема 4 Организационно-экономические и правовые основы социального страхования населения.	3	2	x	-	x	x	x	x	2	-	x	ОК-3
1.5.	Тема 5 Организационно-экономические и правовые основы социального обеспечения населения и его особенности на современном этапе.	3	-	x	2	x	x	x	x	2	4	x	ОК-3
1.6	ИДЗ(контрольная работа)								24				ОК-3
1.7	Контактная работа		4		6								ОК-3
1.8	Самостоятельная работа								24	10	10		ОК-3
1.9	Всего в 3 семестре		4		6				24	10	10		ОК-3
2.	Раздел 2 Экономические основы деятельности социальных служб	4	2	x	4	x	x	x	x	10	10	x	ОК-3
2.1.	Тема 6 Финансирование	3	-	x	2	x	x	x	x	-	3	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	социальной работы												
2.2.	Тема 7 Налогообложение как инструмент финансирования социальной работы.	3	-	x	-	x	x	x	x	3	-	x	ОК-3
2.3	Тема 8 Экономические основы деятельности социальных служб.	3	2	x	-	x	x	x	x	4	3	x	ОК-3
2.4	Тема 9 Экономическая эффективность социальной работы.	3	-	x	2	x	x	x	x	3	4	x	ОК-3
2.5	ИДЗ (контрольная работа)								26				ОК-3
2.7	Контактная работа	3	2		4	x	x	x	x	x	x	2	x
2.8	Самостоятельная работа	3	-	-	x	x	x	x	26	10	10	-	x
2.9.	Объем дисциплины в семестре 4	3	2		4	x	x	x	26	10	10	2	x
3.	Всего по дисциплине	x	6		10	x	x	x	50	20	20	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	2
Л-2	Организационно-экономические и правовые основы социального страхования населения	2
Л-3	Экономические основы деятельности социальных служб	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы практических работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПР-1	Экономическая политика и система социальной защиты населения	2
ПР-2	Минимальные государственные социально — экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.	2
ПР-3	Организационно-экономические и правовые основы социального обеспечения населения и его особенности на современном этапе.	2
ПР-4	Финансирование социальной работы.	2
ПР-5	Экономическая эффективность социальной работы.	2
Итого по дисциплине		10

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».	Экономическое пространство социальной работы.	1
		Понятие социальной структуры и социальной группы в обществе.	1
2.	Экономическая политика и система социальной защиты населения.	Предпосылки формирования социальной защиты как самостоятельного вида деятельности	1
		Пути реализации экономической функции семьи	1
3.	Минимальные государственные социально — экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	Понятие и функции МРОТ	1
		Содержание государственных гарантий защиты от безработицы.	1
4.	Организационно-	Понятие социального риска, его виды и особенности в условиях	1

	экономические и правовые основы социального страхования населения.	развития рыночных отношений.	
		Обязательное медицинское страхование, как часть системы социального страхования.	1
5.	Организационно-экономические и правовые основы социального обеспечения населения и его особенности на современном этапе.	Виды пенсионного страхования.	1
		Структура пенсионной системы РФ	1
6.	Налогообложение как инструмент финансирования социальной работы.	Налоговая система РФ, экономическое содержание ее элементов.	3
7.	Экономические основы деятельности социальных служб.	Структура и функции системы социального обслуживания населения.	2
		Кадровое обеспечение социальной работы.	2
8.	Экономическая эффективность социальной работы	Понятие и содержание социального партнерства.	1
		Социальные программы компаний: понятие и содержание.	2
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. Проф. Е.И. Холостовой, проф. О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 256с.- ЭБС «КнигаФонд».

2. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров./ Под ред. Маяцкой И.М..- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 264с.- ЭБС «КнигаФонд».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Василенко Е. И. Управление в социальной работе[Текст]: учебное пособие для бакалавров / Е. И. Василенко. - Москва: ИТК «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2014. – 292 с.

2.Зайцев Д. В. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учебное пособие / Д. В. Зайцев. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2013. – 264 с.

3.Холостова Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Е.И. Холостова.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2014.- 128с.- ЭБС «КнигаФонд».

4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: Учебник. / Ф.И. Шарков. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2012.- 314с.- ЭБС «КнигаФонд».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя, а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8

Разработал(и): _____



Л.А.Иванова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б.18 Экономические основы социальной работы**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Этап 1. содержание экономических процессов, протекающих в сфере социальной работы;

Этап 2. основы экономической деятельности социальных служб.

Уметь:

Этап 1: использовать социокультурный потенциал национально — государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;

Этап 2: оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социальной работы.

Владеть:

Этап 1: навыками организации, планирования экономических процессов в деятельности социальных служб;

Этап 2: методами оценки эффективности социальной работы и деятельности социальных служб.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: содержание экономических процессов, протекающих в сфере социальной работы; уметь: использовать социокультурный потенциал национально — государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		здоровья; владеть: навыками организации, планирования экономических процессов в деятельности социальных служб;	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жиз- недеятельности	Сформировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: основы экономической деятельности социальных служб; уметь: оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социальной работы; владеть: методами оценки эффективности социальной работы и деятельности социальных служб.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной	неудовлетворительно (незачтено)

	самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание экономических процессов, протекающих в сфере социальной работы;	<p>1.Цель функционирования социальной сферы</p> <p>1) удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества+</p> <p>2) поддержка незащищенных слоев населения+</p> <p>3) увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества</p> <p>2.Сущность государственной политики доходов в странах с рыночной экономикой –</p> <p>1) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий +</p> <p>2) поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики</p> <p>3) установление государством размера заработной платы всем категориям занятых</p> <p>3.Система обязательного социального страхования охватывает всех, кроме ...</p> <p>1) пенсионеров+</p> <p>2) работающих по найму</p> <p>3) детей+</p> <p>4) временно нетрудоспособных</p>
Уметь: использовать социокультурный потенциал национально —	<p>4. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:</p> <p>1) часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований</p>

<p>государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;</p>	<p>бюджетов различных уровней+</p> <p>2) государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования</p> <p>3) все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ</p> <p>4) все верно</p> <p>5.Главным индикатором при оценки бедности выступает?</p> <p>1) размер оплаты труда</p> <p>2) душевой доход+</p> <p>3) потребительская корзина</p> <p>4) средний размер пенсии</p> <p>6.Основной экономический метод в социальной работе?</p> <p>1) анализ статистических данных</p> <p>2) система минимальных социально-экономических гарантий+</p> <p>3) экономический анализ</p> <p>4) контент-анализ (количественный анализ документов)</p>
<p>Навыки: навыками организации, планирования экономических процессов в деятельности социальных служб;</p>	<p>7.Что является особенностью плана работы социальной службы (центра)?</p> <p>1) составляется с учетом общественного мнения основных социальных групп общественных отношений социальной службы</p> <p>2) границы его действия совпадают с границами административно-территориального деления и то, что орган управления (районные, городские отделы или управления социальной защиты населения) является организационным звеном в структуре местной администрации.</p> <p>3) имеет ряд разделов, которые напрямую характеризуют специфику деятельности социальной службы (центра), его основные цели и задачи по отношению нуждающихся категорий населения как объектов социальной работы+</p> <p>4) специфика финансирования определяется основными структурными подразделениями социальной службы</p> <p>8.Разработка плана работы социальной службы ведется по этапам</p> <p>1) анализ социально-экономических и демографических процессов на территории деятельности</p> <p>2) формирование концепции долгосрочного развития социальной службы</p> <p>3) разработка целей и задач, предварительная оценка ресурсного обеспечения</p> <p>разработка перспективного и текущего плана работы службы</p> <p>9.Большинство учреждений здравоохранения применяет:</p> <p>1) бюджетную форму финансирования</p> <p>2) страховую форму финансирования</p> <p>3) коммерческую форму финансирования</p> <p>4) бюджетно-страховую форму финансирования; +</p>

Таблица 6 - ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы экономической деятельности социальных служб	<p>1. Экономическая деятельность социальных служб не включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование деятельности 2) финансирование 3) кадровую политику 4) содействие занятости+ <p>2. Экономическая поддержка нуждающихся слоев общества через пенсионное обеспечение, выплату пособий, предоставление социальных услуг...это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальная защита 2) социальное обслуживание 3) социальное обеспечение+ 4) социальная помощь <p>3. К источникам финансирования социальных служб не относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средства бюджетов разных уровней 2) средства от предоставления платных услуг 3) благотворительные пожертвования 4) заработная плата работников социальных служб+
Уметь: оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социальной работы	<p>4. Компенсация расходов это?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выплата единовременной помощи 2) пожизненное материальное содержание 3) выплата негосударственными учреждениями социальной защиты материальной поддержки в связи с наступлением социального риска 4) возмещение расходов населения, различных социальных групп, органами власти или иными структурными подразделениями+ <p>5. Эффективность применения методов экономики социальной работы означает: достигнут ли эффект для отдельного человека и общества в целом при ____ затратах. ответ: минимальных</p> <p>6. Контуром оценки эффективности социальной работы не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уровень организации труда+ 2) квалификация работников 3) уровень социального обслуживания 4) месторасположение учреждения+
Навыки: методами оценки	7. Оценка факторов, влияющих на эффективность социальной работы проводится методом

<p>эффективности социальной работы и деятельности социальных служб.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) «затраты — результаты»+ 2) параметрическим 3) социологическим 4) оценки факторов эффективности\ неэффективности <p>8.Сущность метода оценки эффективности социальной работы «затраты — результаты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) после достижения результата сравнивают фактические и плановые затраты, делают вывод об эффективности работы 2) если задачи выполнены, следовательно, деятельность была эффективной 3) сравнение прежнего и нынешнего состояния клиента социальной службы, вывод об эффективности работы+ <p>9.Метод «задачи – результаты – затраты» имеет следующие недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не учитывает затраты, связанные с достижением результата; 2) не показывает показатели оценки по трудовым ресурсам; 3) не оценивает эффективность деятельности с точки зрения клиентов + 4) не учитывает конечны результат
---	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

На первом этапе формирования компетенции(ий) отбираются составляющие действия (части, элементы), связанные с демонстрацией этой компетенции(ий) в процессе текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих процедур для оценивания знаний:

- устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.;
- письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестирование (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Второй этап формирования компетенции(ий) закрепленной(ых) за дисциплиной, является завершающим и предполагает возможность оценить результаты обучения. Процедуры оценивания, в рамках соответствующей дисциплины, определяются порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.