

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.24 Управление в социальной работе**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

**Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление в социальной работе» является: сформировать способность студентов к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление в социальной работе» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Управление в социальной работе» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина                                  | Раздел |
|---------------------------------------------|--------|
| Опыт организационно-административной работы | 4      |
| Деонтология социальной работы               | 3      |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина                                           | Раздел |
|------------------------------------------------------|--------|
| Организация социальной защиты в Оренбургской области | 1,2,3  |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции                                                                                                   | Знания                                                                           | Умения                                             | Навыки и (или) опыт деятельности                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан | теоретических и практических подходов к организации управления социальной работы | анализировать систему управления социальной работы | организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб системы управления социальной работы |

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Управление в социальной работе» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                           | Итого КР | Итого СР | Семестр № 6 |          | Семестр № 7 |          |
|----------|-----------------------------------------------|----------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
|          |                                               |          |          | КР          | СР       | КР          | СР       |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                      | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>    | <b>6</b> | <b>7</b>    | <b>8</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                    | 4        |          | 4           |          |             |          |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                      |          |          |             |          |             |          |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                     |          |          |             |          |             |          |
| 4        | Семинары(С)                                   | 8        |          | 8           |          |             |          |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)                  |          |          |             |          |             |          |
| 6        | Контрольные работы /<br>Рефераты (Р)          |          | 8        |             |          |             | 8        |
| 7        | Эссе (Э)                                      |          |          |             |          |             |          |
| 8        | Индивидуальные домашние<br>задания (ИДЗ)      |          |          |             |          |             |          |
| 9        | Самостоятельное изучение<br>вопросов (СИБ)    |          | 60       |             | 18       |             | 42       |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                   |          | 24       |             | 24       |             |          |
| 11       | Промежуточная аттестация                      | 2        | 2        |             |          | 2           | 2        |
| 12       | Наименование вида<br>промежуточной аттестации | х        | х        |             |          | зачет       |          |
| 13       | Всего                                         | 14       | 94       | 12          | 42       | 2           | 52       |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                       | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                                      |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |                                                                   |         | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | Контрольная работа / рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2                                                                 | 3       | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9                                    | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 1.       | <b>Раздел 1</b><br>Концептуальные и организационно-функциональные | 6       | 2                                                         | х                   | х                    | 2        | х                       | х                                    | х                               | 8                                 | 8                     | х                        | ПК-8                         |
| 1.1.     | <b>Тема 1</b> Концептуальные основы управления социальной работой | 6       | 2                                                         | х                   | х                    | х        | х                       | х                                    | х                               | 2                                 | 4                     | х                        | ПК-8                         |
| 1.2.     | <b>Тема 2</b> Структура управления в системе социальной работы    | 6       | х                                                         | х                   | х                    | 2        | х                       | х                                    | х                               | 2                                 | 4                     | х                        | ПК-8                         |
| 1.3      | <b>Тема 3</b> Функции управления социальной системе               | 6       | х                                                         | х                   | х                    | х        | х                       | х                                    | х                               | 2                                 | х                     | х                        | ПК-8                         |
| 1.4      | <b>Тема 4</b> Программно-целевое управление в социальной сфере    | 6       | х                                                         | х                   | х                    | х        | х                       | х                                    | х                               | 2                                 | х                     | х                        | ПК-8                         |
| 2.       | <b>Раздел 2</b><br>Процесс социального управления                 | 6       | 2                                                         | х                   | х                    | 6        | х                       | х                                    | х                               | 10                                | 16                    | х                        | ПК-8                         |
| 2.1.     | <b>Тема 5</b> Принципы управления социальной работой              | 6       | х                                                         | х                   | х                    | х        | х                       | х                                    | х                               | 2                                 | х                     | х                        | ПК-8                         |
| 2.2.     | <b>Тема 6</b> Особенности менеджмента в социальных                | 6       | 2                                                         | х                   | х                    | х        | х                       | х                                    | х                               | 2                                 | 4                     | х                        | ПК-8                         |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                                               | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                                      |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                           |         | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | Контрольная работа / рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2                                                                                         | 3       | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9                                    | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|          | учреждениях                                                                               |         |                                                           |                     |                      |          |                         |                                      |                                 |                                   |                       |                          |                              |
| 2.3      | <b>Тема 7</b> Методы управления социальной работой                                        | 6       | x                                                         | x                   | x                    | 2        | x                       | x                                    | x                               | 2                                 | 4                     | x                        | ПК-8                         |
| 2.4      | <b>Тема 8</b> Регулирование и контроль в системе социальной работы                        | 6       | x                                                         | x                   | x                    | 2        | x                       | x                                    | x                               | 2                                 | 4                     | x                        | ПК-8                         |
| 2.5      | <b>Тема 9</b> Администрирование в социальных службах                                      | 6       | x                                                         | x                   | x                    | 2        | x                       | x                                    | x                               | 2                                 | 4                     | x                        | ПК-8                         |
| 3.       | <b>Контактная работа</b>                                                                  | 6       | 4                                                         | x                   | x                    | 8        | x                       | x                                    | x                               | x                                 | x                     | x                        | x                            |
| 4.       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                             | 6       | x                                                         | x                   | x                    | x        | x                       | x                                    | x                               | 18                                | 24                    | x                        | x                            |
| 5.       | <b>Объем дисциплины в семестре</b>                                                        | 6       | 4                                                         | x                   | x                    | 8        | x                       | x                                    | x                               | 18                                | 24                    | x                        | x                            |
| 6.       | <b>Раздел 3</b><br>Уровни административного управления социальной работой                 | 7       | x                                                         | x                   | x                    | x        | x                       | 3                                    | x                               | 18                                | x                     | x                        | ПК-8                         |
| 6.1.     | <b>Тема 10</b> Информационные процессы, системы и технологии                              | 7       | x                                                         | x                   | x                    | x        | x                       | 1                                    | x                               | 6                                 | x                     | x                        | ПК-8                         |
| 6.2.     | <b>Тема 11</b> Общефедеральная система управления социальной работой                      | 7       | x                                                         | x                   | x                    | x        | x                       | 1                                    | x                               | 6                                 | x                     | x                        | ПК-8                         |
| 6.3      | <b>Тема 12</b> Региональные (территориальные) системы управления социальной работой       | 7       | x                                                         | x                   | x                    | x        | x                       | 1                                    | x                               | 6                                 | x                     | x                        | ПК-8                         |
| 7.       | <b>Раздел 4</b><br>Управление персоналом социальных учреждений и оценка его эффективности | 7       | x                                                         | x                   | x                    | x        | x                       | 5                                    | x                               | 24                                | x                     | x                        | ПК-8                         |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                                      |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |                                                            |         | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | Контрольная работа / рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2                                                          | 3       | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9                                    | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 7.1.     | <b>Тема 13</b> Система управления персоналом               | 7       | х                                                         | х                   | х                    | х        | х                       | 1                                    | х                               | 6                                 | х                     | х                        | ПК-8                         |
| 7.2.     | <b>Тема 14</b> Мотивационная основа управления             | 7       | х                                                         | х                   | х                    | х        | х                       | 1                                    | х                               | 6                                 | х                     | х                        | ПК-8                         |
| 7.3      | <b>Тема 15</b> Организация труда в социальных учреждениях  | 7       | х                                                         | х                   | х                    | х        | х                       | 1,5                                  | х                               | 6                                 | х                     | х                        | ПК-8                         |
| 7.4      | <b>Тема 16</b> Эффективность управления социальной работой | 7       | х                                                         | х                   | х                    | х        | х                       | 1,5                                  | х                               | 6                                 | х                     | х                        | ПК-8                         |
| 8.       | <b>Контактная работа</b>                                   | 7       | х                                                         | х                   | х                    | х        | х                       | х                                    | х                               | х                                 | х                     | 2                        | х                            |
| 9.       | <b>Самостоятельная работа</b>                              | 7       | х                                                         | х                   | х                    | х        | х                       | 8                                    | х                               | 42                                | х                     | 2                        | х                            |
| 10.      | <b>Объем дисциплины в семестре</b>                         | 7       | х                                                         | х                   | х                    | х        | х                       | 8                                    | х                               | 42                                | х                     | 4                        | х                            |
| 11.      | <b>Всего по дисциплине</b>                                 | х       | 4                                                         | х                   | х                    | 8        | х                       | 8                                    | х                               | 60                                | 24                    | 4                        | х                            |

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

| № п.п.              | Наименование темы лекции                            | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| Л-1                 | Концептуальные основы управления социальной работой | <b>2</b>                     |
| Л-2                 | Особенности менеджмента в социальных учреждениях    | <b>2</b>                     |
| Итого по дисциплине |                                                     | <b>4</b>                     |

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом)**

### **5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрено)**

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

| № п.п.              | Наименование темы занятия                            | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|
| С-1                 | Структура управления в системе социальной работы     | <b>2</b>                     |
| С-2                 | Методы управления социальной работой                 | <b>2</b>                     |
| С-3                 | Регулирование и контроль в системе социальной работы | <b>2</b>                     |
| С-4                 | Администрирование в социальных службах               | <b>2</b>                     |
| Итого по дисциплине |                                                      | <b>8</b>                     |

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено)**

### **5.2.6 Темы контрольных работ (рефератов)**

1. Организационно-функциональная концепция управления социальной работой.
2. Социально-психологическая концепция управления социальной работой.
3. Эмпирическая концепция управления социальной работой.
4. Системная концепция управления социальной работой.
5. Организационные структуры управления в системе социальной работы. – их виды и совершенствование.
6. Система функций управления социальной работой.
7. Использование программно-целевого управления в социальной сфере.
8. Основные составляющие процесса социального управления и их характеристика.
9. Принципы управления социальной работой и их содержание.
10. Особенности менеджмента в социальных учреждениях.
11. Применение современных информационных систем и технологий в управлении социальной сферой.
12. Система методов управления социальной работой и их совершенствование.
13. Формы и методы контроля деятельности социальных учреждений.
14. Организация общефедеральной системы управления социальной работой в современной России.
15. Региональные (территориальные) системы управления социальной работой.
16. Управление социальной защитой населения в муниципальном образовании.
17. Формы и методы администрирования в социальных учреждениях.
18. Система управления персоналом в социальных учреждениях.
19. Направления совершенствования системы стимулирования персонала в социальных учреждениях.
20. Мотивация персонала и её развитие.
21. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
22. Организация труда в социальных учреждениях и её совершенствование.
23. Анализ условий труда в социальных учреждениях и рекомендации по их улучшению.
24. Эффективность управления социальной работой.
25. Формы и методы оценки эффективности управления социальной работой.

### **5.2.7 Темы эссе (не предусмотрено)**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено)**

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы<br>(указать в соответствии<br>с таблицей 5.1)   | Наименование вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем,<br>академич<br>еские<br>часы |
|--------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.     | <b>Тема 1</b> Концептуальные основы управления социальной работой | 1. Дайте определение организации как субъекта и объекта управления<br>2. Назовите отличительные особенности социальной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                   |
| 2.     | <b>Тема 2</b> Структура управления в системе социальной работы    | 1. Назовите виды межотраслевого управления.<br>2. Перечислите этапы деятельности социальной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                   |
| 3.     | <b>Тема 3</b> Функции управления социальной системе               | 1. Раскройте функции отдела трудовых отношений.<br>2. Раскройте функции отдела по работе с семьей.<br>3. Понятие "функции управления". Конкретные и общие функции управления.<br>4. Функции социального учреждения, предприятия.<br>5. Взаимосвязь между организационной структурой и функциями.<br>6. Общие функции администрирования по Анри Файоллю.<br>7. Современный состав общих функций управления.                                                                                                                      | 2                                   |
| 4.     | <b>Тема 4</b> Программно-целевое управление в социальной сфере    | 1. Рассмотрите программирование и прогнозирование<br>2. социального развития государства.<br>3. Дайте определение финансовой деятельности.<br>4. Сущность программно-целевого управления в социальной работе.<br>5. Особенности программно-целевого управления и практика его использования.<br>6. Классификация программ.<br>7. Специфика и структура социальных программ.<br>8. Организационный механизм разработки и практической реализации социальных программ.<br>9. Оценка эффективности программно-целевого управления. | 2                                   |
| 5.     | <b>Тема 5</b> Принципы управления социальной работой              | 1. Кто автор концепции научного управления?<br>2. Назовите принципы<br>3. административного управления.<br>4. В чем заключается специфика управления<br>5. с позиции психологии человеческих отношений?<br>6. Значения понятия "принципы управления", их                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                   |

|     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                                      | характеристика.<br>7. Принципы как проявления фактического или реального<br>8. управления.<br>9. Основные принципы управления социальной работой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 6.  | <b>Тема 6</b> Особенности менеджмента в социальных учреждениях       | 1. Что такое метод управления?<br>2. Охарактеризуйте организационно-административные методы управления.<br>3. Перечислите экономические методы управления.<br>4. В чем специфика психологического управленческого воздействия?<br>5. Особенности менеджмента в системах социальной защиты, помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 7.  | <b>Тема 7</b> Методы управления социальной работой                   | 1. В чем заключается принцип единства воздействия методов управления?<br>2. Охарактеризуйте принцип сочетания отраслевого и территориального управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 8.  | <b>Тема 8</b> Регулирование и контроль в системе социальной работы   | 1. На каких структурах лежит ответственность за результаты социального управления?<br>2. Как осуществить рациональный подбор и использование кадров?<br>3. Раскройте содержание принципа экономичности и эффективности управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 9.  | <b>Тема 9</b> Администрирование в социальных службах                 | 1. Назовите классификацию управленческих решений по различным основаниям.<br>2. Какие существуют методы принятия управленческих решений?<br>3. Назовите четыре уровня принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 10. | <b>Тема 10</b> Информационные процессы, системы и технологии         | 1. Перечислите стадии процесса управления.<br>2. В чем заключаются семь основных законов управления?<br>3. Какие закономерности социального управления реализуются в практике социального управления?<br>4. Понятия «информационные процессы», «информационные системы» и «информационные технологии».<br>5. Информация как основа процесса управления.<br>6. Технология управления как определенная последовательность работы с информацией.<br>7. Информационные системы и их разновидности.<br>8. Личная информационная система специалиста, руководителя.<br>9. Основные проблемы информатизации и компьютеризации социальных систем. | 6 |
| 11. | <b>Тема 11</b> Общефедеральная система управления социальной работой | 1. Назовите социально-культурные проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |

|     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                                                            | <p>2. современного российского села.</p> <p>3. Какие категории граждан в первую очередь нуждаются в социальном обслуживании и помощи?</p> <p>4. Понятие "уровни управления". Особенности федерального уровня управления социальной работой. Федеральные органы и их виды.</p> <p>5. Общая схема организации управления социальной работой на территории современной России.</p> <p>6. Соотношение федерального и территориального уровней. Соотношение уровней субъекта федерации и местного самоуправления.</p> <p>7. Министерство как орган управления на федеральном уровне. Организационная структура Министерства труда и социальной защиты, его функции.</p>                       |   |
| 12. | <p><b>Тема 12</b> Региональные (территориальные) системы управления социальной работой</p> | <p>1. Дайте определение социальной работы как процесса.</p> <p>2. Назовите и охарактеризуйте основные функции специалиста по социальной работе.</p> <p>4. Понятия "регион" и "региональная (территориальная) система управления".</p> <p>5. Региональные органы управления социальной работой и особенности их организации.</p> <p>6. Органы управления социальной работой в муниципальных образованиях. Проблемы взаимодействия различных органов социальной сферы при решении практических задач, выполнении функций.</p> <p>7. Примеры организационных структур различных органов управления социальной работой в регионах и муниципальных образованиях (организационные модели).</p> | 6 |
| 13. | <p><b>Тема 13</b> Система управления персоналом</p>                                        | <p>1. Дайте определение контроля в социальной работе.</p> <p>3. Назовите этапы контроля в социальной работе.</p> <p>4. 3.Перечислите виды контроля в социальной работе.</p> <p>5. Специфика управления персоналом в социальной работе.</p> <p>6. Роль "человеческого капитала" в процессе управления.</p> <p>7. Основные составляющие системы управления персоналом в социальных учреждениях.</p> <p>8. Основные проблемы оценки персонала и их практические решения. Понятие "оценка". Виды оценочных систем.</p>                                                                                                                                                                       | 6 |

|                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14.                 | <b>Тема 14</b> Мотивационная основа управления             | 1. Приведите конкретные примеры контроля<br>2. в социальной работе.<br>3. В чем заключаются правила оформления<br>4. итоговой контрольной документации?<br>5. Категориально-понятийный аппарат мотивационной основы управления<br>6. Содержательные теории мотивации.<br>7. Методы стимулирования труда в социальных учреждениях и практика их использования.<br>8. Методы административного порицания.<br>9. Методы изучения и развития мотивации персонала.                                  | 6  |
| 15.                 | <b>Тема 15</b> Организация труда в социальных учреждениях  | 1. Назовите этапы процесса прогнозирования в управленческой деятельности социальной работы<br>2. В чем заключается порядок принятия<br>3. прогностического решения?<br>4. Принципы организации труда – разделение и кооперация труда.<br>5. Полномочия социальных работников как система должностных задач, обязанностей, прав и ответственности.<br>6. Профессиограмма специалистов социальной работы<br>7. Пути повышения профессиональной компетентности персонала в социальном учреждении. | 6  |
| 16.                 | <b>Тема 16</b> Эффективность управления социальной работой | 1. Как определить понятие «эффективность деятельности»?<br>2. Что такое интерпретация и операционализация<br>3. понятия «деятельность»?<br>4. Сущность и виды эффективности.<br>5. Критерии оценки эффективности.<br>6. Пути повышения эффективности управления в социальных учреждениях.<br>7. Комплексный план совершенствования деятельности учреждения, предприятия, организации.                                                                                                          | 6  |
| Итого по дисциплине |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Василенко Е.И. Управление в социальной работе: учебное пособие для бакалавров / Е. И. Василенко. - Москва: ИТК «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2014. – 292 с.

2. Зайцев Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие / Д. В. Зайцев. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2013. – 264 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Соколова, Н.Е., Кириллова, Г.В. Управление персоналом: учебное пособие. – М.: Изд-во Московского государственного открытого университета, 2011. – 139 с. – ЭБС Книгафонд

2. Социальная работа: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. 2-е изд. перераб. и доп.– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 364 с. – ЭБС «Книгафонд»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке контрольных работ;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе
8. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8

Разработал(и): 

*А.Н. Молощенков*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Управление в социальной работе

Б1.Б.24

**Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа**

**Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»**

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения - заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....
3. Шкала оценивания .....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

**Знать:** теоретические и практические подходы к организации управления социальной работы

Этап 1: содержание теоретических подходов к организации управления;

Этап 2: практические подходы к организации управления социальной работы.

**Уметь:** анализировать систему управления социальной работы

Этап 1: анализировать общие особенности системы управления;

Этап 2: анализировать специфические черты системы управления социальной работы.

**Владеть:** навыками организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб системы управления социальной работы

Этап 1: навыками организационно-управленческой работы;

Этап 2: навыками работы в подразделениях социальных учреждений и служб.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции                                                                                                            | Критерии сформированности компетенции                                                                                                    | Показатели                                                                                                                                                                                    | Способы оценки                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                       |
| ПК-8 – Способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан | Сформировать способность к организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан | - знать содержание теоретических подходов к организации управления;<br>- уметь анализировать общие особенности системы управления;<br>- владеть навыками организационно-управленческой работы | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы;<br>- контрольные тестовые задания |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции                                     | Критерии сформированности компетенции                             | Показатели                                                               | Способы оценки                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                 | 3                                                                        | 4                                                                                     |
| ПК-8 – Способностью к организационно-управленческой работе в | Сформировать способность к организационно-управленческой работы в | - знать практические подходы к организации управления социальной работы; | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование;<br>- письменные ответы на вопросы; |

|                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан | подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан | - уметь анализировать специфические черты системы управления социальной работы;<br>- владеть навыками работы в подразделениях социальных учреждений и служб. | - контрольные тестовые задания;<br>- ситуационные задания. |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон<br>оценки,<br>в баллах | Экзамен                     |                           | Зачет     |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала        |           |
| [95;100]                        | <b>A – (5+)</b>             | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85;95)                         | <b>B – (5)</b>              |                           |           |
| [70,85)                         | <b>C – (4)</b>              | хорошо – (4)              |           |
| [60;70)                         | <b>D – (3+)</b>             | удовлетворительно – (3)   | незачтено |
| [50;60)                         | <b>E – (3)</b>              |                           |           |
| [33,3;50)                       | <b>FX – (2+)</b>            | неудовлетворительно – (2) |           |
| [0;33,3)                        | <b>F – (2)</b>              |                           |           |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS     | Описание оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Традиционная шкала       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | <b>отлично (зачтено)</b> |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые                                                                                                                                                                                                               |                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|           | практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                                                                                                                                                          |                                           |
| <b>С</b>  | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.                                                            | <b>хорошо</b><br>(зачтено)                |
| <b>D</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                                                       | <b>удовлетворительно</b><br>(зачтено)     |
| <b>Е</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                                | <b>удовлетворительно</b><br>(незачтено)   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно</b><br>(незачтено) |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения                                                                                               |                                           |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
|  | учебных заданий. |  |
|--|------------------|--|

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: содержание теоретических подходов к организации управления | <p>1. Создателем «теории администрации» является</p> <p>Ответ:</p> <p>2. Совокупность способов и приемов воздействия субъектов управления на управляемый объект для достижения поставленных целей – это:</p> <p>1) управление;</p> <p>2) субъект;</p> <p>3) объект;</p> <p>4) методы управления;</p> <p>5) организация.</p> <p>3. ... – это состояние упорядоченности, порядка той или иной совокупности предметов, явлений: внутренняя форма, некая безличная структура</p> <p>Ответ:</p> <p>4. Виды организационных структур управления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уметь: анализировать общие особенности системы управления         | <p>5. Общая схема организации управления социальной работой на территории современной России</p> <p>6. Основной федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и управление в области труда, занятости и социальной защиты населения:</p> <p>1) Министерство финансов РФ</p> <p>2) Министерство образования РФ</p> <p>3) Министерство труда и социальной защиты РФ</p> <p>4) Министерство физической культуры и спорта</p> <p>5) Министерство юстиции</p> <p>7. Основной нормативно-правовой документ, в котором закреплено право граждан на социальную защиту:</p> <p>1) ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»</p> <p>2) ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»</p> <p>+3) Конституция Российской Федерации</p> <p>4) ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</p> <p>5) ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»</p> <p>8. Основные проблемы информатизации и компьютеризации социальных систем</p> |
| Навыки:                                                           | 9. Основа деятельности любой организации – это ее ..., как некий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организационно-управленческой работы | <p>планируемый результат.</p> <p>Ответ:</p> <p>10. Соотнесите группы целей с их характеристиками: 1) когда функции организации определяются вышестоящими органами или формируются в рамках самой организации и направлены на изменения во внешней среде; 2) включающие общие и частные интересы работников; 3) направлены на обеспечение стабильности, целостности организации и на ее самовоспроизводство</p> <p>1) цели системы<br/>2) цели-задания<br/>3) цели-ориентации<br/>4) внешние цели</p> <p>11. Менеджмент служит системой реализации управления в ... сфере</p> <p>1) социальной<br/>2) экономической<br/>3) политической<br/>4) юридической<br/>5) гуманитарной</p> <p>12. ... – это процесс обеспечения достижения организацией своих целей</p> <p>Ответ: контроль</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности        | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: практические подходы к организации управления социальной работы | <p>1. ... управления в социальной работе являются руководящий состав служб и учреждений социальной защиты и формируемые органы управления, наделенные управленческими функциями</p> <p>1) объектами<br/>2) субъектами<br/>3) целями<br/>4) задачами<br/>5) методами</p> <p>2. Сущность программно-целевого управления в социальной работе</p> <p>3. ... управления в социальной работе выступают социальные работники, сотрудники служб, а также вся система взаимоотношений, складывающихся между людьми при оказании социальной помощи населению</p> <p>1) субъектами<br/>2) объектами<br/>3) методами<br/>4) задачами<br/>5) целями</p> <p>4. Назовите основной метод управления социальной работой:</p> <p>1) организационно-административный<br/>2) экономический</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 3) социально-психологический<br>4) психологический<br>5) все варианты верны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уметь:<br>анализировать<br>специфические черты<br>системы управления<br>социальной работы | 5. Особенности менеджмента в системах социальной защиты, помощи<br>6. Менеджмент в ... – это система гибкого предприимчивого управления в обществе, направленная на эффективное регулирование социального положения всех участников общественной жизни, на обеспечение их развития как субъектов всех видов общественных отношений, достойного существования<br>Ответ:<br>7. Региональные органы управления социальной работой и особенности их организации<br>8. Органы управления социальной работой в муниципальных образованиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Навыки: работы в<br>подразделениях<br>социальных<br>учреждений и служб                    | 9. Примеры организационных структур различных органов управления социальной работой в регионах и муниципальных образованиях (организационные модели)<br>10. Соотнесите методы управления с группой, к которой они принадлежат: 1) методы социального управления для отдельного работника; 2) методы социального управления для группы; 3) методы социального управления на уровне социальной организации<br>1) демократизация управления<br>2) прямое управление в форме задания, приказа<br>3) формирование состава группы с учетом различных признаков<br>4) совершенствование социальной структуры коллектива<br>5) воздействие через мотивы и потребности<br>11. ... социального управления – правила, основные положения и нормы поведения, которыми руководствуются органы управления в социальных условиях, сложившихся в обществе.<br>Ответ:<br>12. Выбор единственной альтернативы из всего их множества является принятием ...<br>Ответ: |

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

На первом этапе формирования компетенции(ий) отбираются составляющие действия (части, элементы), связанные с демонстрацией этой компетенции(ий) в процессе текущего контроля успеваемости.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих процедур для оценивания знаний:

- устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.;
- письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестирование (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Второй этап формирования компетенции(ий) закреплённой(ых) за дисциплиной, является завершающим и предполагает возможность оценить результаты обучения. Процедуры оценивания, в рамках соответствующей дисциплины, определяются порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.