

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.34 Опыт организационно-административной
работы**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Опыт организационно-административной работы» является: систематизация опыта, накопленного в социальной сфере в учреждениях и организациях социальной работы по межведомственному взаимодействию и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Опыт организационно-административной работы» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Опыт организационно-административной работы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Введение в профессию социальная работа	2

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Теория социальной работы	3
Документоведение	4
Управление в социальной работе	4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	теоретических и правовых основ организации социального обслуживания и социальной защиты населения	понимать особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей	организации деятельности по оказанию помощи различным категориям населения и кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Опыт организационно-административной работы» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	38				38	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	38				38	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		3				3
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		19				19
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		19				19
11	Промежуточная аттестация	4	23			4	23
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x			экзамен	
13	Всего	80	64			80	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Нормативно-правовая база организационно-административной работы и стационарные формы социального обслуживания	4	10	x	x	10	x	0,75	x	5	5	x	ПК-7
1.1.	Тема 1 Территориальные учреждения социальной защиты, их структура и функции	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x	ПК-7
1.2.	Тема 2 Государственно-правовые основы социальной работы	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x	ПК-7
1.3.	Тема 3 Правовое и организационное обеспечение медико-социальной деятельности учреждений социальной работы	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x	ПК-7
1.4.	Тема 4 Стационарные формы социального обслуживания	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x	ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	детей												
1.5.	Тема 5 Стационарные формы социального обслуживания семьи	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x	ПК-7
2.	Раздел 2 Опыт организационно-административной работы с разными категориями населения	4	8	x	x	8	x	0,6	x	4	4	x	ПК-7
2.1.	Тема 6 Центры социального обслуживания престарелых	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x	ПК-7
2.2.	Тема 7 Социальная защита инвалидов	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x	ПК-7
2.3.	Тема 8 Опыт организационно-административной работы с безработными	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x	ПК-7
2.4.	Тема 9 Опыт организационно-административной работы с бездомными	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x	ПК-7
3.	Раздел 3 Благотворительность в системе социального партнерства	4	8	x	x	8	x	0,6	x	4	4	x	ПК-7
3.1.	Тема 10 Социальное партнерство в современной России	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x	ПК-7
3.2.	Тема 11 Благотворительность в системе социального партнерства	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x	ПК-7
3.3.	Тема 12 Социальная работа с беженцами и переселенцами	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x	ПК-7
3.4.	Тема 13 Социальная работа в	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x	ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	пенитенциарной системе													
4.	Раздел 4 Кадровое обеспечение организационно-административной деятельности в системе социальной работы и организация социальной работы в зарубежных странах	4	12	x	x	12	x	1,05	x	6	6	x		ПК-7
4.1.	Тема 14 Организационные аспекты социальной работы	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x		ПК-7
4.2.	Тема 15 Подготовка социальных работников в России	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x		ПК-7
4.3.	Тема 16 Эффективность социальной работы	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x		ПК-7
4.4.	Тема 17 Зарубежный опыт социальной работы	4	2	x	x	2	x	0,15	x	1	1	x		ПК-7
4.5.	Тема 18 Социальная работа на селе	4	2	x	x	2	x	0,25	x	1	1	x		ПК-7
4.6.	Тема 19 Международные организации и службы социального обеспечения	4	2	x	x	2	x	0,2	x	1	1	x		ПК-7
5.	Контактная работа	4	38	x	x	38	x	x	x	x	x	4	x	
6.	Самостоятельная работа	4	x	x	x	x	x	3	x	19	19	23	x	
7.	Объем дисциплины в семестре	4	38	x	x	38	x	3	x	19	19	27	x	
8.	Всего по дисциплине	x	38	x	x	38	x	3	x	19	19	27	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Территориальные учреждения социальной защиты, их структура и функции	2
Л-2	Государственно-правовые основы социальной работы	2
Л-3	Правовое и организационное обеспечение медико-социальной деятельности учреждений социальной работы	2
Л-4	Стационарные формы социального обслуживания детей	2
Л-5	Стационарные формы социального обслуживания семьи	2
Л-6	Центры социального обслуживания престарелых	2
Л-7	Социальная защита инвалидов	2
Л-8	Опыт организационно-административной работы с безработными	2
Л-9	Опыт организационно-административной работы с бездомными	2
Л-10	Социальное партнерство в современной России	2
Л-11	Благотворительность в системе социального партнерства	2
Л-12	Социальная работа с беженцами и переселенцами	2
Л-13	Социальная работа в пенитенциарной системе	2
Л-14	Организационные аспекты социальной работы	2
Л-15	Подготовка социальных работников в России	2
Л-16	Эффективность социальной работы	2
Л-17	Зарубежный опыт социальной работы	2
Л-18	Социальная работа на селе	2
Л-19	Международные организации и службы социального обеспечения	2
Итого по дисциплине		38

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом)

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1		
ЛР-2		
ЛР-3		
.....		
Итого по дисциплине		Σ

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрено)

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1		

ПЗ-2		
ПЗ-3		
.....		
Итого по дисциплине		Σ

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Территориальные учреждения социальной защиты, их структура и функции	2
C-2	Государственно-правовые основы социальной работы	2
C-3	Правовое и организационное обеспечение медико-социальной деятельности учреждений социальной работы	2
C-4	Стационарные формы социального обслуживания детей	2
C-5	Стационарные формы социального обслуживания семьи	2
C-6	Центры социального обслуживания престарелых	2
C-7	Социальная защита инвалидов	2
C-8	Опыт организационно-административной работы с безработными	2
C-9	Опыт организационно-административной работы с бездомными	2
C-10	Социальное партнерство в современной России	2
C-11	Благотворительность в системе социального партнерства	2
C-12	Социальная работа с беженцами и переселенцами	2
C-13	Социальная работа в пенитенциарной системе	2
C-14	Организационные аспекты социальной работы	2
C-15	Подготовка социальных работников в России	2
C-16	Эффективность социальной работы	2
C-17	Зарубежный опыт социальной работы	2
C-18	Социальная работа на селе	2
C-19	Международные организации и службы социального обеспечения	2
Итого по дисциплине		38

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено)

5.2.6 Темы рефератов

1. Организационная структура институтов социальной защиты населения
2. Социальная работа как показатель развития правового социального государства
3. Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы.
4. Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения
5. Организация работы гериатрических учреждений
6. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального

- обслуживания
7. Контроль качества медико-социальной помощи
 8. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
 9. Социальная работа в детских приютах
 10. Деятельность отдела опеки и попечительства
 11. Центр психолого-педагогической помощи семье и детям
 12. Центр социальной помощи семье и детям
 13. Кризисный стационар для женщин
 14. Кризисный центр для мужчин
 15. Адресная социальная помощь малообеспеченным семьям
 16. Клубы по интересам для пожилых людей.
 17. Социальная защита в психоневрологических домах-интернатах
 18. Проблематика социальной реабилитации детей-инвалидов как способа социальной интеграции
 19. Технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями
 20. Физическая культура и спорт в системе реабилитации молодых инвалидов
 21. Роль государства в решении проблем занятости
 22. Сущность и структура современных миграционных процессов
 23. Функции специалиста по социальной работе с мигрантами и беженцами
 24. Характеристика современной Российской пенитенциарной системы
 25. Постпенитенциарная реабилитация осужденных
 26. Социальная работа с бездомными
 27. Инновационные технологии социальной работы на селе
 28. Зарубежный опыт по возрождению села (Финляндия, Австрия, Германия)
 29. Социальное партнерство: понятие, принципы, система социального партнерства
 30. Благотворительность в России как социальный феномен

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрено)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Территориальные учреждения социальной защиты, их структура и функции	1. Назовите цель деятельности организаций в системе социальной защиты.	1
2.	Тема 2 Государственно-правовые основы социальной работы	1. Какие социальные услуги гарантированы государством?	1
3.	Тема 3 Правовое и организационное обеспечение медико-социальной деятельности учреждений социальной работы	1. Как осуществляется социальная реабилитация несовершеннолетних?	1
4.	Тема 4 Стационарные формы социального обслуживания детей	1. Раскройте значение семейных воспитательных групп.	1
5.	Тема 5 Стационарные формы социального обслуживания семьи	1. С какой целью создан и функционирует комплексный центр социального обслуживания населения?	1

6.	Тема 6 Центры социального обслуживания престарелых	1. Как развивается система социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов?	1
7.	Тема 7 Социальная защита инвалидов	1. Назовите задачи и структурные подразделения реабилитационного центра.	1
8.	Тема 8 Опыт организационно-административной работы с безработными	1. Каковы функции ЦЗН и как они отражаются в деятельности отделов учреждения?	1
9.	Тема 9 Опыт организационно-административной работы с бездомными	1. Какие формы работы с бездомными гражданами являются наиболее результативными?	1
10.	Тема 10 Социальное партнерство в современной России	1. Как осуществляется социальное партнерство в сфере трудовых отношений?	1
11.	Тема 11 Благотворительность в системе социального партнерства	1. Сформулируйте цель и задачи общественной организации.	1
12.	Тема 12 Социальная работа с беженцами и переселенцами	1. В чем состоит социальная защита лица, получившего статус беженца?	1
13.	Тема 13 Социальная работа в пенитенциарной системе	1. Как осуществляется социальная опека выходящих на свободу граждан?	1
14.	Тема 14 Организационные аспекты социальной работы	1. Какой вид организаций сложился в системе социальной защиты?	1
15.	Тема 15 Подготовка социальных работников в России	1. Охарактеризуйте как осуществляется переподготовка специалистов по социальной работе.	1
16.	Тема 16 Эффективность социальной работы	1. Охарактеризуйте уровень и качество жизни, как показатели эффективности социальной работы.	1
17.	Тема 17 Зарубежный опыт социальной работы	1. Какова система социальной помощи в Швеции?	1
18.	Тема 18 Социальная работа на селе	1. Охарактеризуйте национальный проект развития АПК в России.	1
19.	Тема 19 Международные организации и службы социального обеспечения	1. Дайте сравнительный анализ деятельности двух международных общественных организаций.	1
Итого по дисциплине			19

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зайцев Д. В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие / Д. В. Зайцев. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2013. – 264 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К», 2013. – 168 с.

2. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие. – 9-е изд. испр. и допол. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 568 с. – ЭБС «Книгафонд»

3. Руденко А. М. Социальная реабилитация: учебное пособие для бакалавров / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – 2-е изд. - Москва: ИТК «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2014. – 320 с.

...

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке реферата;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе
8. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8

Разработал(и): Молощенков

A.N. Молощенков

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Опыт организационно-административной
работы
Б1.Б.34

**Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Знать: теоретические и правовые основы организации социального обслуживания и социальной защиты населения

Этап 1: теоретические основы организации социального обслуживания и социальной защиты населения;

Этап 2: правовые основы организации социального обслуживания и социальной защиты населения.

Уметь: понимать особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей

Этап 1: понимать особенности взаимодействия и координации деятельности специалистов государственного уровня;

Этап 2: понимать особенности организации социального обслуживания общественными организациями и/или индивидуальными предпринимателями.

Владеть: навыками организации деятельности по оказанию помощи различным категориям населению и кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы

Этап 1: навыками организации деятельности по оказанию помощи различным категориям населению;

Этап 2: навыками кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры	Сформировать способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и	- знать теоретические основы организации социального обслуживания и социальной защиты населения; - уметь понимать особенности взаимодействия и координации деятельности специалистов государственного уровня; - владеть навыками организации деятельности по	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

социальной защиты населения	иные меры социальной защиты населения	оказанию помощи различным категориям населения.	
-----------------------------	---------------------------------------	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Сформировать способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	- знать правовые основы организации социального обслуживания и социальной защиты населения; - уметь понимать особенности организации социального обслуживания общественными организациями и/или индивидуальными предпринимателями; - владеть навыками кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала	традиционная шкала	

	(ECTS)		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы организации социального обслуживания и социальной защиты населения	<p>1. Социальная ... – это действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>Ответ:</p> <p>2. Лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты – это ...</p>

	<p>Ответ:</p> <p>3. ... – это система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальная помощь 2) социальная проблема 3) психологическая помощь 4) психологическая проблема 5) медико-педагогическая помощь <p>4. ... – это система мер по оказанию помощи отдельным действительно нуждающимся лицам или группам населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплексная социальная помощь 2) ежегодная социальная помощь 3) временная социальная помощь 4) адресная социальная помощь 5) срочная социальная помощь
Уметь: понимать особенности взаимодействия и координации деятельности специалистов государственного уровня	<p>5. ... – это личность, общественное поведение которой не совпадает с общепринятыми в данном обществе социальными нормами, сложившимися традициями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аморальная личность 2) антисоциальная личность 3) прогрессивная личность 4) регрессивная личность 5) антидемократическая личность <p>6. Государство, обеспечивающее права человека, достойный прожиточный минимум, добивающееся социального равенства, гарантирующее социальное обеспечение и социальную защиту наиболее уязвимых социальных групп и категорий населения, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономическим 2) демократическим 3) социальным 4) правовым 5) тоталитарным <p>7. Показатель критически низкого уровня жизни малообеспеченных граждан и категорий населения, недостаточной степени удовлетворения их материальных и духовных потребностей называется:</p> <p>Ответ:</p> <p>8. Денежное обеспечение, получаемое гражданами из общественных фондов потребления по старости, при потере трудоспособности, за выслугу лет, по случаю потери кормильца, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) милостыня 2) пособие 3) пенсия 4) льгота 5) услуга

<p>Навыки: навыками организации деятельности по оказанию помощи различным категориям населениям</p>	<p>9. Экстренная психологическая помощь и эмоциональная поддержка, оказываемая професионалом (психологом или другим специалистом) по телефону называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) телефон объяснения 2) телефон доверия 3) телефон обвинения 4) телефон оправдания 5) телефон консультирования <p>10. Социальная служба, специалисты которой, зная, что дни больного сочтены, стремятся облегчить его физические и душевные страдания называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приют 2) социальная столовая 3) ночлежка 4) хоспис 5) интернат <p>11. Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания является поданное в письменной или электронной форме ... гражданина или его законного представителя о предоставлении социального обслуживания</p> <p>Ответ:</p> <p>12. Краевое государственное учреждение социального обслуживания «Краевой кризисный центр для мужчин» было открыто постановлением администрации Алтайского края №263 от ... года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 05.07.1955 2) 05.07.1965 3) 05.07.1975 4) 05.07.1985 5) 05.07.1995
---	---

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: правовые основы организации социального обслуживания и социальной защиты населения</p>	<p>1. Федеральный закон № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» был принят в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2003 г. 2) 2004 г. 3) 2013 г. 4) 2014 г. 5) 2015 г. <p>2. В каком году был принят Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1991 2) 1992 3) 1993 4) 1994 5) 1995 <p>3. В какой статье Конституции РФ заложены основы</p>

	<p>государственной деятельности в области социальной защиты граждан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ст. 5 2) ст. 6 3) ст. 7 4) ст. 8 5) ст. 9 <p>4. 24 ноября 1995 года был принят Федеральный закон РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» 2) «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» 3) «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» 4) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 5) «О национально-культурной автономии»
<p>Уметь: понимать особенности организации социального обслуживания общественными организациями и/или индивидуальными предпринимателями</p>	<p>5. ... – это принцип жизненной ориентации личности, в соответствии с которым благо другого человека более важно и значимо, чем собственное благо и личные интересы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эгоизм 2) альтруизм 3) оптимизм 4) пессимизм 5) расизм <p>6. Международная религиозно-филантропическая организация Армия Спасения была создана в Англии в ... году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1865 2) 1785 3) 1685 4) 1985 5) 1585 <p>7. Основной целью социального партнерства является повышение ... населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) благосостояния 2) численности 3) грамотности 4) сплоченности <p>8. Самая первая форма социальной помощи – ...</p> <p>Ответ:</p>
<p>Навыки: навыками кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы</p>	<p>9. Система взаимоотношений между наемными рабочими и работодателями является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальным страхованием 2) социальным партнерством 3) социальной адаптацией 4) социальной реабилитацией 5) социальной защитой <p>10. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации заработной платы называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) детское пособие 2) выплата военнослужащим 3) пенсия 4) пособие по безработице 5) стипендия

	<p>11. Обладание знаниями, позволяющими глубоко, профессионально, авторитетно судить о чем-либо и действовать – это ... Ответ:</p> <p>12. Социальная ... – высший уровень развития социальных систем и создается как инструмент решения общественных задач и средство достижения цели Ответ:</p>
--	--

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

На первом этапе формирования компетенции(ий) отбираются составляющие действия (части, элементы), связанные с демонстрацией этой компетенции(ий) в процессе текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих процедур для оценивания знаний:

- устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.;
- письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестирование (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Второй этап формирования компетенции(ий) закрепленной(ых) за дисциплиной, является завершающим и предполагает возможность оценить результаты обучения. Процедуры оценивания, в рамках соответствующей дисциплины, определяются порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам,

преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.