

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общественные организации и их роль в решении
социальных проблем
Б1.В.ДВ.01.01

Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общественные организации и их роль в решении социальных проблем» являются: формирование у студентов знаний о порядке образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественные организации и их роль в решении социальных проблем» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Общественные организации и их роль в решении социальных проблем» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Современные теории социального благополучия	Раздел 1

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология	Раздел 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	историю становления общественных организаций (объединений) и их роль в системе гражданского общества;	понимать потребности современного российского общества и давать объективную оценку общественным объединениям.	основными навыками определения порядка образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений)

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «социология» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Сессия № 1		Семестр №2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4				4	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	8				8	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	58				58	
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	2				2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет				зачет	
13	Всего	72				72	

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1	2						x				x	ОК-4
1.1.	Тема 1 История становления общественных организаций (объединений)		2		2			x				x	ОК-4
1.2.	Тема 2 Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества		2		2			x				x	ОК-4
1.3	Тема 3 Общественные объединения. Общие положения				2			...				...	ОК-4
2.	Раздел 2	2						x				x	ОК-4
2.1.	Тема 4 Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений)				2			x				x	ОК-4
2.2.	Тема 5							...		12		...	ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Общественное движение как общественное объединение												
3.	Раздел 3	3						х				х	ОК-4
3.1.	Тема 6 Общественный фонд и орган общественной самодетельности как общественное объединение							...		12		...	ОК-4
3.2	Тема 7 Общественное учреждение как общественная организации (объединение)							х		12		х	ОК-4
4.	Раздел 4	2						...				...	ОК-4
4.1.	Тема 8 Политическая партия как общественная организация (объединение)									12			ОК-4
4.2	Тема 9 Религиозная организация как общественная организация (объединение)									10			ОК-4
5.	Контактная работа		4		8			х				2	х
6.	Самостоятельная работа									58			х
7.	Объем дисциплины в семестре		4		8							2	х
15.	Всего по дисциплине	72	4		8					58		2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Тема 1 История становления общественных организаций (объединений)	2
Л-2	Тема 2 Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества	2
Итого по дисциплине		Σ4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
С-1,2	Тема 1 История становления общественных организаций (объединений)	2
С-3,4	Тема 2 Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества	2
С-5,6	Тема 3 Общественные объединения. Общие положения	2
С-7,8	Тема 4 Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений)	2
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) Учебным планом не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Общественное движение как общественное объединение	1. Основные направления и особенности деятельности общественных организаций в современной России. 2. Принципы деятельности объединений социального характера. 3. Экологические движения: проблема развития. 4. Общественно-политические движения и специфика их	12

		функционирования в современной России. 5. Пути совершенствования современного законодательства в сфере правового регулирования общественных организаций.	
2.	Общественный фонд и орган общественной самостоятельности как общественное объединение	1.Исторический анализ правового регулирования формирования и деятельности общественных организаций 2.История развития общественных объединений: в дореволюционной России, СССР, РФ (по выбору). 3.Виды общественных организаций в России и за рубежом 4.Общественные организации как элементы политической системы гражданского общества 5.Правовой статус общественных организаций	12
3.	Общественное учреждение как общественная (объединение) организации	1.Правовое регулирование деятельности общественных организаций 2.Содержание и основные направления участия религиозных организаций (христианства, ислама, буддизма, отдельных религиозных культов в общественной жизни (по выбору). 3.Каковы предпосылки возникновения и развития политических партий	12
4.	Политическая общественная (объединение) партия как организация	1.Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам организаций (объединений) 2.Государственная регистрация общественных организаций (объединений) 3.Способы прекращения деятельности общественных организаций (объединений) 4.Стадии становления и развития общественных движений	12
5	Религиозная общественная (объединение) организация как организация	1.Функции общественных движений.	10

		2.Понятие религиозных организаций, ее правовое положение 3.Создание религиозных организаций. Органы управления религиозных организаций 4.Порядок прекращения религиозных организаций	
Итого по дисциплине			Σ58

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Марченко М.Н. Теория государства и права. М.: Зерцало 2013г. 720с. - ЭБС «Книгафонд».

6.2 Дополнительная литература

Гражданское право: Учебник Дерюгина Т.В., Белова О.А., Белоножкин А.Ю., Гончарова А.В., Иваненко А.В., Кагальницкова Н.В., Квициния Н.В., Маликов Е.Ю., Мережкина М.С., Саврасова В.А., отв. ред. Т.В. Дерюгина, Е.Ю. Маликов Зерцало-М 2015 г. 400 страниц - ЭБС «Книгафонд».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8

Разработала: _____

Т.П. Иосифиди

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Общественные организации и их роль в решении
социальных проблем
Б1.В.ДВ.01.01

Направление подготовки - 39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: - историю становления общественных организаций (объединений) и их роль в системе гражданского общества;

Этап 1: знать историю становления общественных организаций

Этап 2: знать роль общественных организаций в системе гражданского общества;

Уметь: - понимать потребности современного российского общества и давать объективную оценку общественным объединениям.

Этап 1: понимать потребности современного российского общества

Этап 2: давать объективную оценку общественным объединениям.

Владеть: - основными навыками определения порядка образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений)

Этап 1: основными навыками определения порядка образования;

Этап 2: навыками прекращения деятельности общественных организаций (объединений)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- знать историю становления общественных организаций - понимать потребности современного российского общества - владеть навыками определения порядка образования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4 способностью использовать основы правовых	Сформировать способность использовать основы	- знать роль общественных организаций в	- тестирование; - индивидуальное собеседование;

знаний в различных сферах жизнедеятельности	правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	системе гражданского общества -давать объективную оценку общественным объединениям. - владеть навыками прекращения деятельности общественных организаций (объединений)	- письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания
--	--	--	---

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса	

	освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

	значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности		
Знать: - знать историю становления общественных организаций	1.Каковы основные признаки общественных организаций (объединений)? 2.Каким образом осуществляется приостановление деятельности религиозного объединения в случае нарушения законодательства Какие этапы? 3.Каковы основные принципы деятельности политических партий		
Уметь: -понимать потребности современного российского общества	4.Дайте характеристику понятия «общественные организации (объединения)». 5.Выделите основные тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период. 6. Сделайте письменный анализ общественных организаций (объединений) как элементов политической системы гражданского общества. 7.Раскройте взаимосвязь государства и общественных организаций (объединений).		
Навыки: - владеть основными навыками определения порядка образования	8. <u>Задания:</u>		
	1. Заполните таблицу «Классификация некоммерческих организаций»		
	По характеру прав участников в отношении юридического лица	По объему вещных прав	По составу учредительных документов
	2. Охарактеризуйте правовое положение общественного учреждения на основе Гражданского кодекса РФ, федерального закона «О некоммерческих организациях» и специальных законов, регулирующих отдельные виды некоммерческих организаций.		
	3. Заполните таблицу «Характеристика религиозных организаций в зависимости от территории деятельности»		
	Название религиозных организаций	Характеристика	
	местные		
	централизованные		

	Проанализируйте п. 3 ст. 118 Гражданского кодекса РФ; п.п. 1, 2—4 ст. 29 федерального закона «О некоммерческих организациях» и определите, устанавливает ли законодатель для фондов какую-либо определенную структуру органов управления.
--	---

Таблица 6 ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: роль общественных организаций в системе гражданского общества	1. Современные представления о гражданском обществе. 2. Актуальность развития общественных движений для становления гражданского общества в России. 3. Место и роль современного государства в политической системе гражданского общества. 4. Роль религиозных организаций в современном обществе.
Уметь: давать объективную оценку общественным объединениям.	5. Дайте характеристику понятия «общественные организации (объединения)». 6. Выделите основные тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период. 7. Сделайте письменный анализ общественных организаций (объединений) как элементов политической системы гражданского общества. 8. Раскройте взаимосвязь государства и общественных организаций (объединений).
Навыки: владеть навыками прекращения деятельности общественных организаций (объединений)	9. Охарактеризуйте правовое положение общественного учреждения на основе Гражданского кодекса РФ, федерального закона «О некоммерческих организациях» и специальных законов, регулирующих отдельные виды некоммерческих организаций. 10. Проанализируйте п. 3 ст. 118 Гражданского кодекса РФ; п.п. 1, 2—4 ст. 29 федерального закона «О некоммерческих организациях» и определите, устанавливает ли законодатель для фондов какую-либо определенную структуру органов управления.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

На первом этапе формирования компетенции(ий) отбираются составляющие действия (части, элементы), связанные с демонстрацией этой компетенции(ий) в процессе текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих процедур для оценивания знаний:

- устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.;
- письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестирование (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Второй этап формирования компетенции(ий) закреплённой(ых) за дисциплиной, является завершающим и предполагает возможность оценить результаты обучения. Процедуры оценивания, в рамках соответствующей дисциплины, определяются порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.