

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения *очная*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению лабораторных работ.....	4
1.1 Лабораторная работа №1 (ЛР-1) Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».....	4
1.2 Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.....	4
1.3 Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Моя семья. Множественное число существительных Притяжательный падеж существительных.....	5
1.4 Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Моя семья. Множественное число существительных Притяжательный падеж существительных	6
1.5 Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Мой университет. Глагол to be,оборот there is/are.....	6
1.6 Лабораторная работа (ЛР-6) Мой университет. Глагол to be,оборот there is/are.....	7
1.7 Лабораторная работа (ЛР-7) Страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий.....	8
1.8 Лабораторная работа (ЛР-8) Страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий.....	8
1.9 Лабораторная работа (ЛР-9) Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active.....	9
1.10 Лабораторная работа (ЛР-10) Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active.....	9
1.11 Лабораторная работа (ЛР-11) Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active.....	10
1.12 Лабораторная работа (ЛР-12) Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active.	11
1.13 Лабораторная работа (ЛР-13) История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active	11
1.14 Лабораторная работа (ЛР-14) История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active	12
1.15 Лабораторная работа (ЛР-15) История развития социального обеспечения. Числительные.....	13
1.16 Лабораторная работа (ЛР-16) История развития социального обеспечения. Числительные.	13
1.17 Лабораторная работа (ЛР-17) Методы обеспечения. Модальные глаголы.....	14
1.18 Лабораторная работа (ЛР-18) Методы обеспечения. Модальные глаголы.	14
1.19Лабораторная работа (ЛР-19) Методы обеспечения. Модальные глаголы.....	15
1.20 Лабораторная работа (ЛР-20) Методы обеспечения. Модальные глаголы.....	16
1.21 Лабораторная работа (ЛР-21) Виды льгот. Страдательный залог.....	16
1.22 Лабораторная работа (ЛР-22) Виды льгот. Страдательный залог.....	17
1.23 Лабораторная работа (ЛР-23) Виды льгот. Страдательный залог.....	18
1.24 Лабораторная работа (ЛР-24) Виды льгот. Страдательный залог.....	18
1.25 Лабораторная работа (ЛР-25) Этнические меньшинства. Словообразование.....	19
1.26 Лабораторная работа (ЛР-26) Этнические меньшинства. Словообразование.....	19
1.27 Лабораторная работа (ЛР-27) Этнические меньшинства. Словообразование.	20
1.28 Лабораторная работа (ЛР-28) Этнические меньшинства. Словообразование.....	21
1.29 Лабораторная работа (ЛР-29) Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.....	21
1.30 Лабораторная работа (ЛР-30) Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.....	22
1.31 Лабораторная работа (ЛР-31) Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.....	23
1.32 Лабораторная работа (ЛР-32) Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.	23

2. Методические указания по проведению практических занятий.....	24
2.1 Практические занятия 1 (ПЗ-1) Методы обеспечения. Модальные глаголы.....	24

1. Методические указания по проведению лабораторно-практических занятий

1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа). Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения».

1.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография»

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии.

1.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о своей биографии.

1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа). Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения».

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения».

2. Лексика по теме «Моя биография».

3. Текст «Моя биография».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения», повторение ЛЕ по теме «Моя биография, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии.

1.2.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения», повторение ЛЕ по теме «Моя биография, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о своей биографии.

1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа). Тема «Моя семья. Множественное число существительных Притяжательный падеж существительных».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика «**Множественное число существительных.**

Притяжательный падеж существительных».

2. Лексика по теме «Моя семья».

3. Монологическая речь «Моя семья».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье

1.3.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о своей семье.

1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа). Тема «Моя семья. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных».
2. Лексика по теме «Моя семья».
3. Монологическая речь «Моя семья».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье

1.4.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о своей семье.

1.5 Лабораторная работа №5 (2 часа). Тема «Мой университет. Глагол to be, оборот there is/are».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Глагол to be, оборот there is/ar».
2. Лексика по теме «Мой университет».

3. Текст «Мой университет».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Глагол to be, оборот there is/ar», введение и закреплении ЛЕ по теме «Мой университет», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Глагол to be, оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет».

1.6 Лабораторная работа №6 (2 часа). Тема «Мой университет. Глагол to be, оборот there is/are».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Глагол to be, оборот there is/are».
2. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст Мой университет.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об аграрном университете.

1.6.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ об аграрном университете.

1.7 Лабораторная работа №7 (2 часа). Тема «Страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий».

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика. « Степени сравнения прилагательных и наречий ».
2. Лексика по теме «Страны изучаемого языка».
3. Текст «Страны изучаемого языка».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Страны изучаемого языка», составление вопросов и ответов.

1.7.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Страны изучаемого языка», составлены вопросы и ответы.

1.8 Лабораторная работа №8 (2 часа). Тема «Страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий».

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика. « Степени сравнения прилагательных и наречий ».
2. Лексика по теме «Страны изучаемого языка».
3. Текст «Страны изучаемого языка».

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Страны изучаемого языка», составление вопросов и ответов.

1.8.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Страны изучаемого языка», составлены вопросы и ответы.

1.9 Лабораторная работа №9 (2 часа). Тема «Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active».

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active».
2. Лексика «Социальное обеспечение».
3. Текст «Социальное обеспечение».

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Социальное обеспечение», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста, понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о социальном обеспечении.

1.9.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active», введено и закреплено ЛЕ по теме «Социальное обеспечение», развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста, составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о социальном обеспечении.

1.10 Лабораторная работа №10 (2 часа). Тема «Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active».

1.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active».
2. Лексика «Социальное обеспечение».

3. Текст «Социальное обеспечение».

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Социальное обеспечение», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста, понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о социальном обеспечении.

1.10.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active», введено и закреплено ЛЕ по теме «Социальное обеспечение», развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста, составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о социальном обеспечении.

1.11 Лабораторная работа №11 (2 часа). Тема «Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active».

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Времена группы Continuous Active».
2. Лексика «Возникновение социального обеспечения».
3. Текст «Возникновение социального обеспечения».

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Возникновение социального обеспечения», понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о возникновении социального обеспечения.

1.11.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Возникновение социального обеспечения», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о возникновении социального обеспечения.

1.12 Лабораторная работа №12 (2 часа). Тема «Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active».

1.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Времена группы Continuous Active».
2. Лексика «Возникновение социального обеспечения».
3. Текст «Возникновение социального обеспечения».

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Возникновение социального обеспечения», понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о возникновении социального обеспечения.

1.12.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Возникновение социального обеспечения», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о возникновении социального обеспечения.

1.13 Лабораторная работа №13 (2 часа). История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active».

1.13.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Текст «История развития социального обеспечения».

1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об истории развития социального обеспечения.

1.13.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «История развития социального обеспечения», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об истории развития социального обеспечения.

1.14 Лабораторная работа №14 (2 часа). История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active».

1.14.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Текст «История развития социального обеспечения».

1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об истории развития социального обеспечения.

1.14.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «История развития социального обеспечения», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы,

совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об истории развития социального обеспечения.

1.15 Лабораторная работа №15 (2 часа). История развития социального обеспечения. Числительные».

1.15.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Числительные».
2. Текст «История развития социального обеспечения».

1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Числительные», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об истории развития социального обеспечения.

1.15.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «История развития социального обеспечения», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об истории развития социального обеспечения.

1.16 Лабораторная работа №16 (2 часа). История развития социального обеспечения. Числительные».

1.16.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Числительные».
2. Текст «История развития социального обеспечения».

1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Числительные», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об истории развития социального обеспечения.

1.16.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «История развития социального обеспечения», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об истории развития социального обеспечения.

1.17 Лабораторная работа №17 (2 часа). Тема «Методы обеспечения. Модальные глаголы».

1.17.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Методы обеспечения».
3. Текст «Методы обеспечения».

1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Методы обеспечения», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о методах обеспечения.

1.17.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Методы обеспечения», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о методах обеспечения.

1.18 Лабораторная работа №18 (2 часа). Тема «Методы обеспечения. Модальные глаголы».

1.18.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Методы обеспечения».

3. Текст «Методы обеспечения».

1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Методы обеспечения», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о методах обеспечения.

1.18.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Методы обеспечения», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о методах обеспечения.

1.19 Лабораторная работа №19 (2 часа). Тема «Методы обеспечения. Модальные глаголы».

1.19.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Методы обеспечения».
3. Текст «Методы обеспечения».

1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Методы обеспечения», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о методах обеспечения.

1.19.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Методы обеспечения», составлены вопросы и ответы, прочитан

текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о методах обеспечения.

1.20 Лабораторная работа №20 (2 часа). Тема «Методы обеспечения. Модальные глаголы».

1.20.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Методы обеспечения».
3. Текст «Методы обеспечения».

1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Методы обеспечения», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о методах обеспечения.

1.20.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Методы обеспечения», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о методах обеспечения.

1.21 Лабораторная работа №21 (2 часа). Тема «Виды льгот. Страдательный залог».

1.21.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Виды льгот».
3. Текст «Виды льгот».

1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды льгот», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах льгот.

1.21.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды льгот», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о видах льгот.

1.22 Лабораторная работа №22 (2 часа). Тема «Виды льгот. Страдательный залог».

1.22.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Виды льгот».
3. Текст «Виды льгот».

1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды льгот», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах льгот.

1.22.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды льгот», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о видах льгот.

1.23 Лабораторная работа №23 (2 часа). Тема «Виды льгот. Страдательный залог».

1.23.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Виды льгот».
3. Текст «Виды льгот».

1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды льгот», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах льгот.

1.23.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды льгот», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о видах льгот.

1.24 Лабораторная работа №24 (2 часа). Тема «Виды льгот. Страдательный залог».

1.24.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Виды льгот».
3. Текст «Виды льгот».

1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды льгот», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах льгот.

1.24.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды льгот», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о видах льгот.

1.25 Лабораторная работа №25 (2 часа). Тема «Этнические меньшинства. Словообразование».

1.25.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Словообразование».
2. Лексика «Этнические меньшинства».
3. Текст «Этнические меньшинства».

1.25.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Словообразование», введение и закрепление ЛЕ по теме «Система здравоохранения», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об этнических меньшинствах.

1.25.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Словообразование», введены и закреплены ЛЕ по теме «Этнические меньшинства», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об этнических меньшинствах.

1.26 Лабораторная работа №26 (2 часа). Тема «Этнические меньшинства. Словообразование».

1.26.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Словообразование».
2. Лексика «Этнические меньшинства».

3. Текст «Этнические меньшинства».

1.26.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Словообразование», введение и закрепление ЛЕ по теме «Система здравоохранения», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об этнических меньшинствах.

1.26.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Словообразование», введены и закреплены ЛЕ по теме «Этнические меньшинства», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об этнических меньшинствах.

1.27 Лабораторная работа №27 (2 часа). Тема «Этнические меньшинства. Словообразование».

1.27.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Словообразование».
2. Лексика «Этнические меньшинства».
3. Текст «Этнические меньшинства».

1.27.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Словообразование», введение и закрепление ЛЕ по теме «Система здравоохранения», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об этнических меньшинствах.

1.27.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Словообразование», введены и закреплены ЛЕ по теме «Этнические меньшинства», составлены вопросы и ответы,

прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об этнических меньшинствах.

1.28 Лабораторная работа №28 (2 часа). Тема «Этнические меньшинства. Словообразование».

1.28.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Словообразование».
2. Лексика «Этнические меньшинства».
3. Текст «Этнические меньшинства».

1.28.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Словообразование», введение и закрепление ЛЕ по теме «Система здравоохранения», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об этнических меньшинствах.

1.28.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Словообразование», введены и закреплены ЛЕ по теме «Этнические меньшинства», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об этнических меньшинствах.

1.29 Лабораторная работа №29 (2 часа). Тема «Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения».

1.29.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложноподчинённые предложения».
2. Лексика «Пособие для студентов».
3. Текст «Пособие для студентов».

1.29.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчинённые предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Пособие для студентов», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа по теме «Пособие для студентов».

1.29.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчинённые предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Пособие для студентов», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ по теме «Пособие для студентов».

1.30 Лабораторная работа №30 (2 часа). Тема «Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения».

1.30.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложноподчинённые предложения».
2. Лексика «Пособие для студентов».
3. Текст «Пособие для студентов».

1.30.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчинённые предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Пособие для студентов», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа по теме «Пособие для студентов».

1.30.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчинённые предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Пособие для студентов», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных

компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ по теме «Пособие для студентов».

1.31 Лабораторная работа №31 (2 часа). Тема «Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения».

1.31.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложноподчинённые предложения».
2. Лексика «Пособие для студентов».
3. Текст «Пособие для студентов».

1.31.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчинённые предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Пособие для студентов», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа по теме «Пособие для студентов».

1.31.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчинённые предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Пособие для студентов», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ по теме «Пособие для студентов».

1.32 Лабораторная работа №32 (2 часа). Тема «Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения».

1.32.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложноподчинённые предложения».
2. Лексика «Пособие для студентов».
3. Текст «Пособие для студентов».

1.32.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчинённые предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Пособие для студентов», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа по теме «Пособие для студентов».

1.32.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчинённые предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Пособие для студентов», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ по теме «Пособие для студентов».

2. Методические указания по проведению практических занятий

2.1 Практическое занятие №1 (2 часа). Тема «Методы обеспечения. Модальные глаголы».

2.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Методы обеспечения».
3. Текст «Методы обеспечения».

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Методы обеспечения», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о методах обеспечения.

2.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Методы обеспечения», составлены вопросы и ответы, прочитан

текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о методах обеспечения.