

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения *заочная*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению лабораторно-практических занятий.....	2
1.1 Лабораторно-практическое занятие №1 (ЛПЗ-1) Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений». Порядок слов. Местоимения.	3
1.2 Лабораторно-практическое занятие 2 (ЛПЗ-2) Моя семья. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных... Местоимения.....	3
1.3 Лабораторно-практическое занятие 3 (ЛПЗ-3) Мой университет. Глагол to be/оборот Ther is/ are/.....	4
1.4 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-4) Страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий.	5
1.5 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ 5) Социальное обеспечение.. Основные формы глагола. Характеристика времен группы активного залога. Времена группы Indefinite Active.....	5
1.6 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ -6-7) Возникновение социального обеспечения. Participle 1. Времена группы Continuous	5
1.7 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ 8) История развития социального обеспечения. Participle 2. Времена группы Perfect Active	6
1.8 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-9) Методы обеспечения. Past, Future Perfect Active	6
1.9 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-10)Виды льгот. Страдательный залог.	7
1.10 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-11) Этнические меньшинства. Словообразование.....	8
1.11 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-12) Пособие для студентов. Сложноподчинённые предложения.....	8

1. Методические указания по проведению лабораторно-практических занятий

1.1 Лабораторно-практическое занятие №1 (2 часа). Тема «Моя биография.

Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения».

1.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения.».

2. Лексика по теме «Моя биография».

3. Текст «Моя биография»

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений, порядок слов, местоимения», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии.

1.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений, порядок слов, местоимения», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о своей биографии.

1.2 Лабораторно-практическое занятие №2 (2 часа). Тема «Моя семья. Множественное число, притяжательный падеж им. существительных».

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Множественное число, притяжательный падеж им. существительных».

2. Лексика по теме «Моя семья».

3. Монологическая речь «Моя семья».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число, притяжательный падеж им. существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье

1.2.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число, притяжательный падеж им. существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о своей семье.

1.3 Лабораторно-практическое занятие №3 (2 часа). Тема «Мой университет. Глагол to be,оборот there is/are».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Глагол to be,оборот there is/are».

2. Лексика по теме «Мой университет».

3. Текст «Мой университет».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Глагол to be,оборот there is/are», введение и закреплении ЛЕ по теме «Мой университет», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет».

1.3.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Глагол **to be**,оборот **there is/are**», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет».

1.4 «Страны изучаемо языка. Степени сравнения прилагательных и наречий.»

Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика по теме «Страны изучаемо языка».
3. Текст «Страны изучаемо языка».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика «Страны изучаемого языка».
3. Текст «Страны изучаемого языка».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста, составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о странах изучаемого языка.

1.4.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста, составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о странах изучаемого языка.

1.5 Лабораторно-практическое занятие №5 (2 часа). Тема «Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика времен группы активного залога. Indefinite Tense».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Основные формы глагола. Характеристика времен группы активного залога. Present Indefinite Tense».
2. Лексика «Социальное обеспечение».
3. Текст «Социальное обеспечение».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Основные формы глагола. Характеристика времен группы активного залога. Indefinite Tense», введение и закрепление ЛЕ по теме «Социальное обеспечение», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста, понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о социальном обеспечении.

1.5.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Основные формы глагола. Характеристика времен группы активного залога. Indefinite Tense», введено и закреплено ЛЕ по теме «Социальное», развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста, составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о социальном обеспечении.

1.6 Лабораторно-практическое занятие №6 (2 часа). Тема «Возникновение социального обеспечения. Participle 1. Времена группы Continuous».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Времена группы Continuous Active».
2. Лексика «Возникновение социального обеспечения».
3. Текст «Возникновение социального обеспечения».

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Возникновение социального обеспечения», понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о возникновении социального обеспечения.

1.6.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Возникновение социального обеспечения», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о возникновении социального обеспечения.

1.7 Лабораторно-практическое занятие 7-8(4 часа). Тема «История развития социального обеспечения. Participle 2. Времена группы Perfect Active».

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Текст «История развития социального обеспечения.».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об истории развития социального обеспечения.

1.7.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «История развития социального обеспечения», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об истории развития социального обеспечения.

1.8 Лабораторно-практическое занятие №9 (2 часа). Тема «Методы обеспечения. Модальные глаголы».

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Методы обеспечения».
3. Текст «Методы обеспечения».

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Методы обеспечения», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о методах обеспечения.

1.8.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Методы обеспечения», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о методах обеспечения.

1.9 Лабораторно-практическое занятие №10 (2 часа). Тема «Виды льгот. Страдательный залог».

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Виды льгот».
3. Текст «Виды льгот».

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды льгот», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах льгот.

1.9.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды льгот», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о видах льгот.

1.10 Лабораторно-практическое занятие 11 (2 часа). Тема «Этнические меньшинства. Словообразование».

1.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Словообразование».
2. Лексика «Этнические меньшинства».
3. Текст «Этнические меньшинства».

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Словообразование», введение и закрепление ЛЕ по теме «Этнические меньшинства», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об этнических меньшинствах.

1.10.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Словообразование», введены и закреплены ЛЕ по теме «Этнические меньшинства», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об этнических меньшинствах.

1.11 Практическое занятие № 12 Тема «Пособие для студентов. Сложноподчинённые предложения».

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложноподчиненные предложения».
2. Лексика «Пособие для студентов».
3. Текст «Пособие для студентов».

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Пособие для студентов», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о пособии для студентов.

1.11.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Пособие для студентов», составлены вопросы и ответы, прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о пособии для студентов.