

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Социологии и социальной работы»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

История социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	3
1.1 Лекция № 1 Проблемы идентификации и периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы	3
1.2 Лекция № 2 Институционализация практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта.....	4
1.3 Лекция № 3 Древнейшие формы помощи и взаимопомощи.....	11
1.4 Лекция № 4 Европейские модели социальной работы и социального обеспечения в XX веке.....	17
2. Методические указания по проведению семинарских занятий	27
2.1 Семинарское занятие № С-1 Древнейшие формы помощи и взаимопомощи в славянских общинах.....	27
2.2 Семинарское занятие № С-2 Период церковно-государственной помощи с XIV по вторую половину XVII веков.....	27
2.3 Семинарское занятие № С-3 Общественное призрение в период правления императрицы Екатерины II.....	28
2.4 Семинарское занятие № С-4 Система социального обеспечения в Советском Союзе.....	28

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция №1 (2 часа).

Тема: «Проблемы идентификации и периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Подход к отечественной парадигме практики социальной работы
2. Подход к практике социальной работы за рубежом

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Наименование вопроса №1 Подход к отечественной парадигме практики социальной работы

Отечественная и европейская парадигмы помощи: сущность и различие:

1. В западной модели помощи идеи альтруизма находят свое развитие в логике идей индивидуализма, где чувства, мысли и потребности человека есть высшая ценность.

В основе философии помощи отечественной модели лежат идеи сорборности. Альтруизм восходит к общинности, коллективизму, к этической, нравственной идее народности, как идее истинности и справедливости. Не случайно отсюда наибольшее развитие получают общественные, общинные формы помощи не только в дореволюционной, но и пост революционной России.

2. В основе философской доктрины помощи и в отечественной и в западной модели лежали принципы и идеи христианства.

В западной модели процесс помощи рефлексируется как "преображение", которое "предполагало внутреннее изменение, обновление духа, что вело к "воскрешению" и "возрождению" и превращало нарушителя в достойного члена общины".

В этих подходах виделся индивидуальный путь спасения отдельного человека. Причем характерно, что общественные отношения и идеалы выступают в качестве нормы. А отсюда стремление к формированию социально необходимого поведения, которое воспитывается и рефлексируется в христианской парадигме мышления Запада.

В западной модели помощи участие в судьбе человека принимали различные конфессии. Антагонизм вероисповеданий привнес в модель помощи эгалитарные тенденции личностной свободы.

Философия помощи отечественной модели раскрывается в логике идей православия. В отличие от западной церкви, с ее различными течениями и ответвлениями, Русская Православная Церковь в течение тысячелетия "единолично" формировала национальное сознание и менталитет, национальный духовный опыт.

Философия "признания" становится на многие столетия определяющим подходом в отечественной модели помощи. Призвать - значит приблизить, озабочиться нуждами ближнего своего, следовательно, другой модус рефлексии помощи.

3. Социальная работа как профессия в западной модели помощи возникает из добровольного общественного движения феминисток и либерально-демократической оппозиции. Сходные тенденции наблюдаются и в России. Но если в западной модели развитие от добровольной помощи к профессиональной носило непрерывный характер (т.е. для западной модели характерен эволюционный путь развития), то в России - дискретный (прерывный) характер).

4. Понятийное поле в западной модели помощи складывалось на основе политических, социологических, конфессиональных, юридических и психологических подходов. Прежде всего психология явилась методологической базой развития знания социальной работы, а техника групповой и психотерапевтической работы легла в основу ее методики.

Понятийное поле социальной помощи в России складывалось под воздействием иных факторов. Два ее направления - социальное обеспечение и социальная работа - в России, как и в западной модели помощи, предстают в своем единстве. Дальнейшая

флуктуация данного процесса в России осуществлялась не по линии дифференциации и автономизации этих процессов, а в преобладании социального обеспечения над социальной работой. Социальная работа по своей сути была сведена к организации свободного времени детей и подростков и приобрела форму муниципальной педагогики.

Другая особенность понятийного поля социальной работы в России заключается в том, что общественное признание как историческая практика помощи включало в себя просвещение, образование, медицину, политику. Оно выступало объединяющей парадигмой, где нашли свое развитие все вышеуказанные процессы. Отсюда мы наблюдаем разорванность "понятийного сознания", когда социальную работу идентифицируют с социальной педагогикой, социальным обеспечением, социальной медициной.

5. Отечественная модель помощи развивалась в течение нескольких столетий в тесном контакте с западной моделью.

Экстраполяция идей, государственных законов, включенность отечественной науки и демократической общественности в процессы западной цивилизации некоторым образом отразились и на процессах помощи. Многие идеи и законы, особенно в период Петровского времени, были декларированы тогда, когда не было объективных условий для их реализации. Западная модель помощи выступала своеобразной "абсолютной идеей", видение и "осознание" которой, позволяло намечать свои перспективы роста и развития. Эти тенденции присутствуют и в современной отечественной модели помощи.

2. Наименование вопроса №2 Подход к практике социальной работы за рубежом

Историческая практика различных форм помощи и поддержки, как специфического института сохранения коллективных ценностей и нормативного поведения, а также идеологемы общественного сознания в своих понятийных номинациях до 19 века не совпадают. Можно утверждать, что формы практики помощи и представления о помощи носили разные номинации.

Однако общее у данных номинаций заключается в том, что наблюдается постоянная понятийная динамика на протяжении различных эпох. Это можно наблюдать на примерах разных социокультурных ареалов. Так во Франции одним из первых понятий, идентифицирующих практику помощи, явилось понятие "charite" (милосердие, благотворительность). Это понятие обозначало систему поддержки, характерную для средних веков. Начиная с XVIII в. утверждается другое понятие - "assistance" - содействие. Оно идентифицировало новый уровень общественных связей и отношений сообщества к незащищенным группам населения, в этот период государство приходит на смену конфессиональным системам поддержки. И, наконец, в XX столетии это понятие вновь меняется, сначала на "aide social" (социальная помощь), а за тем на "travail social" (социальная работа).

Применительно к практике социальной работе в России, мы можем говорить о таких номинациях как: родовое общество и первые века христианства «слепня»/признание; начало средних веков- «высокое средневековье»- милосердие/признание; новое время- рубеж веков, XIX-XX- благотворительность- общественное признание; XX- век государственное признание/социальное обеспечение, рубеж веков XX-XXI веков социальная работа/социальная защита.

Однако, несмотря на специфику идентификации социальной работы мы можем прийти к следующим выводам:

- номинация процесса меняется в зависимости от исторического времени;
- номинация идентифицирует существенные связи и отношения, рефлексируемые в определенное историческое время, выделяя их из других существенных общественных связей и отношений;

- на изменение общественных связей и отношений играют специфические регулятивы: субъект - объектные связи, исторические институции, исторические идеологемы; исторические пандемии.

1.2 Лекция №2 (2 часа).

Тема: «Институционализация практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Специфика институционализации социальной работы.
2. Особенность институционализации практики социальной работы
3. Отечественная и европейская парадигмы помощи: сущность и различие.
4. Институционализация зарубежной модели практики социальной работы
5. Отечественные модели практики социальной работы

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. Наименование вопроса №1 Специфика институционализации социальной работы

Особенности институционализации социальной работы заключается в механизмах реализации ее институционализации. Исторически сложилась так, что в XX веке три взаимосвязанных процесса практика, область познания, образовательная деятельность идентифицируется одинаково - социальная работа. Однако механизмы реализации существование этих процессов имело не только разные предпосылки, но и разные социально-структурные характеристики. Таким образом, практика, область познания, сфера образования как самостоятельные институты имеют свои структурно-типологические особенности развития и существования.

Поэтому если мы говорим о практике социальной работы, то она начинается с родового общества, когда формируются механизмы реципрокации и редистрибуции, взаимопомощи и перераспределения. При этом мы экстраполируем современное понимание профессиональной помощи и осуществляем в истории поиск ее архетипических форм и общественных проявлений. В историческом времени мы можем находить такие подтверждения с XXIV в до н.э. по конец XX столетия. Достаточно широкий географический ареал этих проявлений от Египта и Месопотамии до Античной Греции и Рима, от эпохи Инков до периода расцвета и упадка Каролингов в Европе и т.д.

Когда мы говорим о социальной работе как теории, то ее современный этап есть отражение подходов не только к практике профессиональной помощи, но и к рефлексии таких социальных феноменов как бедность, нищенство, инфантицид, бродяжничество, сиротство и т. д, формировавшихся в социальной истории человечества задолго до теорий солидарности XIX века, прав человека в XX веке, и прикладных теорий практики социальной работы. Отсчет в зарубежной научной литературе ведется от «Декретума» 1100 года, первого руководства священникам по практике благотворения. В России таким официальным документом являлись «Наставления Владимирского собора» 1238 года.

Социальная работа как область образования - этот вид деятельность развился только в XX столетия в связи с организацией школ социальной работы. Хотя в отдельных странах Европы как например Голландии, школы деятелей благотворительности появляются в 80-е годы XIX столетия.

2. Наименование вопроса №2 Особенность институционализации практики социальной работы

Если исходить из теоретического предположения, на которой мы основываемся, что сферой познания и практики социальной работы является процесс помощи, то в результате социогенеза человеческая общность сформировала различные исторические типы институтов помощи и поддержки как необходимые социокультурные интеграционные механизмы. Институт помощи и поддержки, есть тот социогеном, воспроизводимая обязательная институциональность, являющая условием развития и существования общности в новых исторических реалиях. Отталкиваясь от концепции П. Блау об интегративных институтах можно предполагать, что институты помощи в

ситуации общественных трансформаций первоначально воспроизводят архетипические формы и связи поддержки. В их основе архетипические нормы и ценности солидарности, в основе которых лежат механизмы сохранения кровнородственных связей с одной стороны, и архетипические страхи одиночества, потери этнической и социокультурной идентичности с другой. С оформлением новых ценностей и новых концептов солидарности, присущих данному историческому времени, институты помощи начинают играть роль по сохранению или стабилизации оформленных связей и общественных отношений.

3 Наименование вопроса №3 Отечественная и европейская парадигмы помощи: сущность и различие.

1. В западной модели помощи идеи альтруизма находят свое развитие в логике идей индивидуализма, где чувства, мысли и потребности человека есть высшая ценность. К. Поппер, размышляя о синтезе индивидуализма и альтруизма в западной цивилизации, писал: "Этот объединенный с альтруизмом индивидуализм стал основой нашей западной цивилизации. Это - ядро христианства ("возлюби ближнего своего", - сказано в священном писании, а не "возлюби род свой"), а также всех этических учений, получивших развитие в нашей цивилизации и ускорявших ее прогресс".

В основе философии помощи отечественной модели лежат идеи соборности. Альтруизм восходит к общинности, коллективизму, к этической, нравственной идее народности, как идее истинности и справедливости. Не случайно отсюда наибольшее развитие получают общественные, общинные формы помощи не только в дореволюционной, но и пост революционной России.

А.Ф. Лосев так раскрывает идею соборности: "Тут имеется в виду социальность как глубочайшее основание всей действительности, как глубочайшая и интимнейшая потребность каждой отдельной личности, как то, в жертву чему должно быть принесено решительно все. Это общее животрепещущее социальное тело, в котором каждая личность не больше как один из бесчисленных органов или клеток, перешло из старого мировоззрения, ... в примат общественности и народности, в чувство бесконечной, напряженной ответственности перед народом...". Поэтому-то индивидуальность проявляется через массовость, а коллективность становится базовым принципом помощи. В этом видятся специфические социогенетические корни отечественной модели помощи и милосердия.

2. В основе философской доктрины помощи и в отечественной и в западной модели лежали принципы и идеи христианства.

В западной модели процесс помощи рефлексируется как "преображение", которое "предполагало внутреннее изменение, обновление духа, что вело к "воскрешению" и "возрождению" и превращало нарушителя в достойного члена общины".

В этих подходах виделся индивидуальный путь спасения отдельного человека. Причем характерно, что общественные отношения и идеалы выступают в качестве нормы. А отсюда стремление к формированию социально необходимого поведения, которое воспитывается и рефлексируется в христианской парадигме мышления Запада.

В западной модели помощи участие в судьбе человека принимали различные конфессии. Антагонизм вероисповеданий привнес в модель помощи эгалитарные тенденции личностной свободы.

Философия помощи отечественной модели раскрывается в логике идей православия. В отличие от западной церкви, с ее различными течениями и ответвлениями, Русская Православная Церковь в течение тысячелетия "единолично" формировала национальное сознание и менталитет, национальный духовный опыт.

Философия "признания" становится на многие столетия определяющим подходом в отечественной модели помощи. Призвать - значит приблизить, озабочиться нуждами ближнего своего, следовательно, другой модус рефлексии помощи. Им является не

"общественный космос", как это бы отметил М. Вебер, а мечта, идеал, уводящие русское сознание к иному горизонту нормы.

С.Л. Франк, говоря о моральном поведении русского духа, выделяет, на наш взгляд, тот критерий, который отражает сущность нормы, определившей подходы различных видов и уровней помощи в России. "... Когда речь идет о русских поисках "блага", - пишет он, - имеются в виду не ценности, приносящие личное спасение или исцеление, но принцип или порядок, т.е. в конечном счете религиозно-мифический пункт, или основа на которой должна зиждаться вся человеческая жизнь, да и все космическое мироздание, и через которую человечество и мир спасаются и преображаются".

Критериальным полем нормы является не сама реальность, а идея реальности, которая подвижна и постоянно изменяется в духовной культуре русского сознания. Вот почему мы видим эти метания в принципах и подходах, в системах помощи. Так, Стоглавый собор официально разрешает нищенство, легализует соответствующие институты помощи, а реформы Петра I сводят на нет все усилия его предшественников, выдвигают новые принципы организации. Это характерно и для моделей помощи пост революционной России и России этапа реформ.

3. Социальная работа как профессия в западной модели помощи возникает из добровольного общественного движения феминисток и либерально-демократической оппозиции. Сходные тенденции наблюдаются и в России. Но если в западной модели развитие от добровольной помощи к профессиональной носило непрерывный характер (т.е. для западной модели характерен эволюционный путь развития), то в России - дискретный (прерывный) характер).

4. Понятийное поле в западной модели помощи складывалось на основе политических, социологических, конфессиональных, юридических и психологических подходов. Прежде всего психология явилась методологической базой развития знания социальной работы, а техника групповой и психотерапевтической работы легла в основу ее методики.

Понятийное поле социальной помощи в России складывалось под воздействием иных факторов. Два ее направления - социальное обеспечение и социальная работа - в России, как и в западной модели помощи, предстают в своем единстве. Дальнейшая флуктуация данного процесса в России осуществлялась не по линии дифференциации и автономизации этих процессов, а в преобладании социального обеспечения над социальной работой. Социальная работа по своей сути была сведена к организации свободного времени детей и подростков и приобрела форму муниципальной педагогики.

Другая особенность понятийного поля социальной работы в России заключается в том, что общественное признание как историческая практика помощи включало в себя просвещение, образование, медицину, политику. Оно выступало объединяющей парадигмой, где нашли свое развитие все вышеуказанные процессы. Отсюда мы наблюдаем разорванность "понятийного сознания", когда социальную работу идентифицируют с социальной педагогикой, социальным обеспечением, социальной медициной.

5. Отечественная модель помощи развивалась в течение нескольких столетий в тесном контакте с западной моделью.

Экстраполяция идей, государственных законов, включенность отечественной науки и демократической общественности в процессы западной цивилизации некоторым образом отразились и на процессах помощи. Многие идеи и законы, особенно в период Петровского времени, были декларированы тогда, когда не было объективных условий для их реализации. Западная модель помощи выступала своеобразной "абсолютной идеей", видение и "осознание" которой, позволяло намечать

свои перспективы роста и развития. Эти тенденции присутствуют и в современной отечественной модели помощи.

4. Наименование вопроса № 4 Институционализация зарубежной модели практики социальной работы

Зарубежные модели социальной помощи имеют свое своеобразие в зависимости от социокультурной среды. Однако можно наметить определенные тенденции в формировании помощи и поддержки.

Модель 1. Филантропической помощи

Данная модель развивается в период античности. Для нее характерно наличие помощи и поддержки свободным гражданам, развитие гражданских традиций в городах-полисах. К этим традициям можно отнести: бесплатную раздачу зерна, вина, реже денежные выплаты. В Римской Империи существовали аналогичные традиции, когда властью жаловалось определенная сумма населению, внесенных в списки граждан, они могли быть как периодичными, так и в честь каких-либо крупных событий.

Модель 2. Общественной благотворительности

Это модель развития помощи и поддержки связана с деятельностью церкви и развитием местного самоуправления в городах, формированием государственных законов регламентирующих помощь различным сословиям.

Деятельность церкви осуществлялась через монастыри, которые выступали в качестве благотворительных учреждений. Можно отметить специализацию монашеских орденов в деле помощи: тринитарии -освобождение пленных, сепулькринки- найденыши и больные дети. Можно также отметить деятельность религиозных братств из мирян средних и низших слоев населения, осуществляющих помощь вдовам, сиротам, больным и умирающим. В городах среди ремесленников организуются цеховые фонды взаимоподдержки.

Зарождаются государственные подходы в деле регламентации профессионального нищенства, законы о нищих, помощь бедным, введение общенациональных налогов на бедных.

Модель 3. Социального обеспечения

В данный период происходит разрушение церковно-монастырской системы благотворительности. Оформляется системы государственных превентивных мер в деле локализации профессионального нищенства: законы, налоги, полицейские мероприятия, система образования и воспитания.

Начинают оформляться первые школы профессиональной подготовки добровольных благотворителей. Складываются территориальные модели локализации социальных патологий такие как Эльберфельдская система в Германии, оформляется закрытая(в специальных учреждениях) и открытая (помощь на дому) системы помощи в Англии. Государство начинает мероприятия по локализации проблем нищенства проводя мероприятия по страхованию.

Модель 4. Социальных служб

В данный период организуется сеть профессиональных заведений, которые охватывают все мировое пространство. Сегодня имеются не только национальные школы социальной работы, но и национальные модели помощи и защиты. Социальные службы формируют не только определенный сектор права, экономики, но и общественных связей. Социальная помощь осуществляется в агентствах, школах, армии, церкви. К этой деятельности подключены государственные, общественные, благотворительные организации, объединения.

5 Наименование вопроса № 5 Отечественные модели практики социальной работы

Отечественные модели практики социальной возможно рассмотреть в контексте идеологических концептов «общественного благосостояния», которые вырабатывались в течение нескольких столетий. В историческом плане оно было связано с возможным в данных условиях справедливым распределением и перераспределение материальных и

духовных благ, с практикой поддержки нуждающихся, особенностями способа производства, а также с историческими институтами власти и «общественным мнением».

Модель 1. Княжеского и церковно-монастырского попечения.

Для данной модели характерно опека определенных слоев населения, которое законодательно берется под княжеский и церковный патронаж. В эту клиентелу входили не только люди церкви, но и изгои, не связанные кровно - родственными отношениями, а также вдовы и старики. Основной задачей попечения являлось «питание», т.е. сохранение образа жизни подопечного. Форма поддержки носила спонтанный характер, не имела закрепленных финансовых механизмов, что находила свое выражение в изменении объема «десятины», которая жертвовалась князьями. Постепенно утверждается остаточный принцип, из остатков, когда поддержка осуществляется из «избытка чего-либо». В связи с неразвитой системой хозяйствования, помочь на уровне власти носила временный и непостоянный характер. Однако возможно она была адресной и конкретной, поскольку действия князя были регламентированы определенными традициями и законами. Церкви и монастыри предпринимают первые шаги в организации институтов поддержки, таких как больницы, богадельни, а также закладывают основы медицинской помощи и просветительской деятельности.

Модель 2. Государственно-законодательного регламентирования.

В связи с формированием государственности важнейшим атрибутом общественных отношений становится принцип «мира и спокойствия» и принцип «благочиния». Согласно новым идеологическим концептам власти стремятся проводить политику направленную на регламентирование деятельности монастырей, ограничений распространения профессионального нищенства, предпринимают первые попытки борьбы с голодом и эпидемиями.

Секуляризация монастырских хозяйств была связана не только с формированием абсолютизации власти, но и со средневековой урбанизацией, когда городам были необходимы определенные слои населения обеспечивающие их процветание. В этой связи характерны первые запреты на постриги «людей торговых и мастеровых». Власти стремятся через законодательные меры инициировать деятельность церкви на благотворение нищих, убогих, людей церкви, возложив на данный институт распределение социальной помощи нуждающимся. Государство берет под контроль деятельность богаделен, проживание в них больных и нищих.

Растет роль государства в деле борьбы с голодом. С этими целями организуются приказы, так Житный приказ, ведал житными дворами, где хранился запас зерна на случай голода. Издаются ряд законов регламентирующих действие местных властей, церкви, феодалов и «скудных людей» в период голода. В частности предусматривалось введение государственной монополии на цены, раздача хлеба в долг, право перехода от феодала в другие земли.

Под государственный контроль берутся мероприятия по выкупу из неволи пленных, казна собирает определенный налог, делаются первые шаги по поддержки вдов и детей, чьи мужья и отцы погибли на «государской службе».

Модель 3. Общественного признания.

Модель общественного признания содержит в себе механизмы государственных законодательных регламентаций, частных и общественных инициатив. Для данной модели характерно осуществление территориальных подходов к помощи и поддержки нуждающихся, формирование определенных институциональных стандартов обслуживания, которые сводятся к обязательному минимуму институтов помощи. Для нее характерно территориальный принцип финансирования и распределения средств на основе представительского участия различных слоев населения. Большая роль в данной модели принадлежит благотворительным обществам и организациям, которые как и приказы находятся под законодательным контролем государства. Общественное признание не ограничивается только социальной помощью различным категориям

нуждающимся, но и включает себя меры по воспитанию и профессиональному воспитанию, сословному обучению, интеграции женщин в различные сферы деятельности, образованию и профессиональному обучению инвалидов. Для данной модели характерно децентрализация в области финансовой политики, отсутствие единых подходов к социальному обеспечению нуждающихся, волонтеризм в вопросах социальной поддержки, периодический характер деятельности.

Модель 4. Общественно-территориального распределения.

Модель общественно-территориального перераспределения возникает в постсоветский период в связи с миграцией населения, урбанизацией и развитием капиталистического производства, обнищанием населения, нищенством различных общественных слоев. Для данной модели характерно сочетание архаических форм поддержки, таких как общинная и приходская система вспомогательного существования, наличие приказной системы. В тоже время наблюдаются новые виды поддержки: земская, городская, оформляются тенденции социального страхования и пенсионного обеспечения. Дальнейшее развитие получают благотворительные общества, они оказывают не только сословную поддержку, но и решают достаточно большой спектр проблем от поисков механизмов борьбы с безработицей до воспитания малолетних преступников, от борьбы с социальными болезнями до создание системы искусственного вскармливания младенцев. Не развитая налоговая система, отсутствие государственного финансирования, децентрализация социальных акций в проведении мероприятий в области социальной политики – характерные черты данной модели.

Модель 5. Социального обеспечения.

Модель социального обеспечения – модель государственного патернализма, где приоритеты в системе социальной политики отдаются трудящемуся населению. В основе социалистическое перераспределение, на первых порах осуществлен классовый подход в распределении, страховании и пенсионном обеспечении. Борьба с частной собственностью на средства производства, приводит к тому, что основным субъектом поддержки при всех случаях социального риска становится государство. Однако переход к всеобщей пенсионной реформе в 60-е годы, оформление всеобщего социального обслуживания, с развитием различных типов пособий для инвалидов и малообеспеченных семей, вынуждает государство подключать к данной деятельности предприятия, которые брали на себя проблемы обеспечения жильем, охраны здоровья, содержание социальной инфраструктуры.

Система государственного патернализма исключала различные формы благотворительности. Монополизация и централизация системы социального обеспечения приводила к медленному реагированию на решение общественных проблем, порождала различные формы социального иждивенчества, а пособия и система социальных услуг характеризовались крайне низким уровнем обеспечения.

Модель 6. Переходного периода.

Модель переходного периода осуществляется в ситуации переструктурирования социальных, политических и экономических связей и отношений.

Особенностью концепции государственной социальной политики в 90-е годы является ее направленность на «стабилизацию уровня жизни граждан», тогда как в предшествующие годы она строилась на распределительной и перераспределительной стратегии общественных фондов потребления.

В социальной сфере как особой сфере государственного патернализма намечен ряд приоритетов и стратегий в здравоохранении, образовании, культуре, жилищной сфере, науке, физической культуре и спорте. В этой связи, в системе социального обслуживания населения уже осуществляется отход от принципов всеобщего и гарантированного государством уровня социальной защиты. В зависимости от трудоспособности граждан и их материальной обеспеченности предполагается дифференцированная поддержка и социальное обслуживание. Приоритетными учреждениями социального обслуживания

становятся нестационарные учреждения (специализированные отделения социальной помощи на дому, учреждения социального обслуживания семьи и детей и т.д.). Бесплатное социальное обслуживание сохраняется только для отдельных групп населения, в соответствии с утвержденным перечнем, а основной акцент делается на привлечение средств граждан.

В области реформирования социальных выплат предполагается разработка единых принципов и критериев их предоставления, при назначении пособия предусматривается учитывать среднедушевой совокупный семейный доход и т.д.

1.3 Лекция №3 (2 часа).

Тема: «Древнейшие формы помощи и взаимопомощи»

1.3.1 Вопросы лекции:

1. Институты помощи древнем Вавилоне, Иудее, Индии и др. древних государствах.
2. Развитие форм помощи и поддержки в Древней Греции.
3. Особенности практики помощи в Древнем Риме.
4. Зарождение христианских традиций благотворительности.

1.3.2 Краткое содержание вопросов:

Наименование вопроса №1 Институты помощи древнем Вавилоне, Иудее, Индии и др. древних государствах

Древний восток и античное время (III тысячелетие до н.э. – первые века н.э.).

Такое явление как социальная помощь в масштабах государства впервые появилось в районе Двуречья (территория между Тигром и Ефратом) в III тысячелетии до нашей эры, что совпадает с созданием первых государственных образований. Городская социальная стратификация была следующей: имущие – бедные – долговые рабы, рабы. Последние различались между собой, поскольку долговые рабы были «свои», свободные граждане и попадали в рабство временно в связи с несвоевременной уплатой долга. Однако хозяева эксплуатировали и их с соответствующей времени жестокостью. Государство, видя это, вмешивается, и энси (правитель) г. Шумеры Лагаш Урукагина (2350 лет до нашей эры) предоставляет помощь сиротам и вдовам путем раздачи продовольствия из царского или храмового хозяйства. Но производилось эта единовременная помощь в виде оплаты за работу в данном хозяйстве.

Древний Вавилон. В конце III тыс. до н. э. царь Ур-Намму издал ряд законов, согласно которым предусматривалось существование справедливых порядков: «Дабы сирота не отдаваем был во власть богатого, вдова не была отдаваема во власть сильного, человек бедный не был отдаваем во власть человека богатого».

Царь Хаммурапи (годы правления 1792-1750 г. до н. э.) ограничил долговое рабство тремя годами, обеспечил долговым рабам более льготные условия содержания, чем рабам-пленникам.

Вдовам воинов, имеющим малолетних детей, Хаммурапи распорядился выделять земельные наделы (1/3 пожизненного надела воина), чтобы они имели возможность вырастить ребенка. Воины, попавшие в плен, выкупались за счет государственной казны.

Хаммурапи в дошедших до наших времен записях утверждал, что «боги передали ему царство для того, чтобы сильный не обижал слабого».

В законах Хаммурапи среди грехов и преступлений назывались такие, как неоказание помощи нуждающемуся в ней, внесение раздоров в семью, любая ложь и обман, непочтительное отношение к старикам и родителям.

В законах Хаммурапи размер оплаты услуг врача напрямую зависел от социального положения пациента; при успешной хирургической операции врач получал за представителя знати 10 сиклей серебра, 5 за общинника, 2 – за раба. Причем, за последнего плату вносил хозяин.

Особо регулировались в законах Хаммурапи брачные отношения. Муж не мог оставить больную проказой жену. Однако имел право уйти от бесплодной супруги, дав ей

выкуп и вернув приданое. Он не мог ввести в дом наложницу, если жена предоставляла ему рабыню для рождения детей.

Одной из распространенных форм помощи было усыновление. Усыновленный мог быть объявлен наследником, в случае, если усыновление совершалось для продолжения рода в бездетной семье. Во всех остальных случаях ребенок не имел прав наследования, так как, главным образом, усыновлялся для приобретения рабочих рук. Приемные дети, не обладавшие наследственными правами, могли получить часть семейного имущества, если они работали в доме усыновителя уже взрослыми.

В Среднеассирийских законах было предусмотрено принятие «на прокорм» члена голодающей семьи. Приоритетном правом на такую поддержку пользовались девушки. Принявшая девушку семья пользовалась ее трудом, распоряжалась ее судьбой, «продавала» замуж и пр. То есть было законодательно закреплено право продажи детей свободными родителями.

Древняя Иудея. Эта страна в развитии благотворительности занимает особое место, так как десять заповедей Моисея (ок. 1230 г. до н. э) в более развитом виде вошли в христианство. Среди них главнейшая – возлюби ближнего своего как самого себя». У древних евреев существовали нравственные нормы о необходимости сочувствия ближнему, оказания ему нравственной и материальной поддержки.

Ветхий завет содержит несколько законов, предусматривающих своего рода налогообложение в пользу бедных. В них подчеркивается необходимость не забывать о нуждающихся в праздничные дни, помогать пришельцам, поскольку сами евреи, исходя из Египта, нуждались в помощи. Благотворительность приветствовалась даже в отношении личных врагов: приведи заблудшего вола, осла врага твоего и т.д.

В Талмуде благотворительность обозначается словом «цдака» (буквально – правильность или справедливость). В мельчайших подробностях расписаны правила благотворения: кто и каким образом должен заниматься ею, кто имеет право пользоваться, каковы размеры помощи в благотворительных целях. Отмечалось, что женщины, родственники и «свои» горожане имеют приоритетное право на помощь.

Отчисление десятой части своего состояния на благотворительные цели воспринималось как «посредственная» добродетель, а двадцатой части и меньше – как скучность. Однако отмечалось, что нельзя отдавать более пятой части своего состояния, чтобы не обеднеть и не перестать пользоваться благотворительностью других. Древние иудеи считали, что нельзя воспринимать благотворительность как нечто позорящее человека.

Индия. Из числа наследников исключались дети, слабоумные, больные, бедствующие. Недействительными считались сделки, заключенные пьяным или безумным человеком, а также человеком, находящимся в состоянии гнева или горя, путем обмана или насилия, а также стариком, ребенком или уродом.

Предназначением женщины признавалось рождение и воспитание детей, прежде всего сыновей, на которых по закону падала обязанность выполнять поминальные обряды по умершим предкам. Повторные браки запрещались. На погребении мужа жена была обязана подвергнуть себя самосожжению. Муж имел право привести в дом новую жену на восьмом году, если жена не рожала детей; на десятом - если рожала детей только мертвыми; на одиннадцатый – если рожала только девочек; немедленно, - если привержена пьянству, не отличалась добродетельностью, «злобна или расточительна», а также «говорит грубо». Были распространены продажа и дарение детей.

Китай. В основе конфуцианства лежала жесткая регламентация поведения людей в обществе и семье. Мораль задавала стереотип поведения, право с помощью наказания запрещало от него уклоняться.

При наказании предусматривались смягчающие вину обстоятельства: в частности, от телесных наказаний освобождались дети младше восьми и старики старше семидесяти лет, а также родственники, укрывавшие преступника.

В законах закреплялись нижний и верхний пределы возраста, в котором полагалось вступать в брак: для мужчин – от 16 до 20 лет; для женщин – от 14 до 20 лет. Это были как пределы терпения предков, когда те еще не начинали гневаться на неблагодарного и непочтительного потомка. Особый государственный чиновник составлял списки мужчин и женщин, нарушивших законы и достигших предельного возраста. Причинами к разводу с женой могли стать нанесение вреда супругу путем оскорблений, побоев и ранений, непослушание свекру и свекрови, бесплодие, распутство, болтливость, завистливость, тяжкая болезнь, расточительность. В то же время жена должна была оставаться с мужем «в жизни земной и загробной», ей нельзя было выходить замуж повторно замуж. Однако и мужу, безосновательно требовавшему развода, грозила каторга. Муж также мог развестись, если жене некуда было идти или если она носила траур по его родителям. Даже после развода жена выдавалась мужу на поруки. Предусматривалось право продажи своих детей, кроме старшего сына-наследника. (с 5-51 Кузьмин)

Таким образом, в основе правовых документов древнейших государств лежали традиции и обычаи, а нормы обыденной морали базировались на идеях почитания иуважительного отношения к старикам и родителям, на милосердии к детям и калекам. Регламентация семейно-брачных отношений регулировала проблемы наследования имущества и определяла место женщины в обществе.

2. Наименование вопроса №2 Развитие форм помощи и поддержки в Древней Греции.

Известно огромное количество документов и произведений той эпохи, на основании которых можно делать определенные выводы.. Спарта и Афины - города-полисы (VIII в. до н.э.)

В древнегреческих полисных государствах были заложены основы государственного регулирования благотворительности и призрения.

В древних Афинах крупнейший политический реформатор Солон (VI век до н.э.) полностью отменил долговое рабство, за государственный счет выкупил афинян, проданных в другие страны, организовал бесплатные общественные обеды (параситеин). Отсюда, собственно, и происходит слово «паразит», что в буквальном переводе с греческого означает «нахлебник», «блудолиз». Однако эти благотворительные акции распространялись только на афинян, но ни в коем случае не на рабов и иностранцев.

Правивший после Солона тиранн (не путать с тираном, тиранн – буквально правитель, обходившийся без народного собрания) Писистрат ввел нечто вроде современной пенсии по инвалидности – обеспечил содержание за счет государства изувеченных на войне граждан.

Тиранн острова Самос Поликрат, а затем Перикл в Афинах (V век до н. э.) и другие правители ввели еще одно социально значимое новшество – организацию платных общественных работ (в основном по строительству и отделке государственных зданий) для бедных, но свободных безработных граждан. Труд рабов для этих благородных целей не использовался. Крупнейших памятник этих работ – Парфенон в Афинах.

В античном мире зародилось и развилось такое понятие, как популизм – раздача свободным гражданам казенных денег с целью завоевать у них популярность и тем самым удержаться у власти.

В Спарте - традиции «общественных столов», носивших военный характер. В них были обязаны участвовать се мужчины, достигшие 20 лет. Каждый спартанец был обязан делать ежемесячный взнос в пользу стола пищевыми припасами и деньгами. Кто не мог сделать взнос, тот лишался политических прав и становился илотом (подневольный человек).

В Древней Греции в силу религиозных верований было развито гостеприимство, а чужеземцы и нищие считались находящимися под особым покровительством Зевса.

Нищим давали приют, по возможности - одежду и обувь, приглашали к участию в пиршествах. В Коринфе и Афинах возникли первые общественные гостиницы для

приезжих, существовавшие на государственный счет. Размещение в гостиницах было бесплатным, но пропитание приезжий должен был снискивать себе сам.

Были распространены литургии – покрытие зажиточными гражданами издержек на государственные предприятия и религиозные празднества. В частности, расходы на оформлении на национальных праздниках; на снаряжение хоров, а подготовку и содержание участников гимназических состязаний; организация пиршественных столов;очных забегов с факелами в руках; постройка и снаряжение военных кораблей.

Часть расходов брало на себя государство, тем самым создавая древнейшую систему социальной помощи. Были распространены расходы на организацию народных празднеств, которые включали в себя устройство «зрелищ», выдачу народу денег на их посещение и угощение зрителей. Остатки – в «зрелищную кассу».

При Солоне размер пособия пострадавших за отечество воинам назначался народным собранием. Периодически они были обязаны являться в совет для освидетельствования под угрозой лишения пенсии. Сыновья воинов, убитых на войне. Также воспитывались на государственный счет до своего совершеннолетия, а затем получали от государства полное вооружение. Иногда в неурожайные годы голодающим оказывалась помощь в виде даровой раздачи или дешевой продажи хлеба, закупленного казной.

В V веке до н.э. афинское государство выделяло бедным девушкам-гражданкам средства для приданого.

В Спарте политическая система предусматривала полное подчинение индивида государству. При рождении ребенка старейшины осматривали его. Если ребенок был слаб или некрасив, – его уничтожали, бросив в горную пропасть. Признанный достойным быть спартанцем, оставался в семье, причем мальчики – только до семилетнего возраста. С семи лет начиналось его общественное воспитание. На первом месте было физическое воспитание. Образование умственное предполагало обучение чтению, письму, а также знание гомеровских гимнов и музыки. Из девочек готовили матерей семейства и домохозяек.

В Греции была распространена проституция. Она была узаконена государством. В храмах на берегу побережья, на островах и в городах они оказывали радушный прием путникам. Каждая проститутка получала зарплату, а прибыль предназначалась государству. Существовали и частные заведения, куда на содержание поступали женщины из низов общества.

3 Наименование вопроса № 3 Особенности практики помощи в Древнем Риме

Социальный состав: аристократия, свободные общинники, плебс (пришлое население – позднее простолюдины) и рабы.

Цезарь в два раза сократил число получавших хлеб, но одновременно с целью занятости граждан работой издал эдикт о том, что 1/3 пастухов должна заниматься из свободных людей, а не за счет рабов. Всем иностранным врачам в Риме предоставлялось гражданство. Бедняки были освобождены от платы за дешевое жилье во всех городах Италии.

Принимаются специальные меры по компенсации людям потерь, возникших вследствие различных пандемий. Так, Нерон (54-68 гг. до н.э.) оказал помощь потерявшим имущество при большом пожаре Рима, а Тит выплатил компенсации пострадавшим при извержении Везувия.

Благотворительная деятельность в древней Греции и Риме со временем оформилась в институт вспомоществования бедным, попечения военных инвалидов, больных. Военным инвалидам давали земельные участки и назначали в их пользу часть добычи, а впоследствии – денежное содержание.

Особое внимание в античном мире уделялось благотворительной помощи и призрению осиротевших и покинутых детей, а также детей бедных родителей. Эта помощь осуществлялась на государственном уровне. При императорах Нерве и Траяне (98-117 гг.) различные поместья скапались государством и отдавались в аренду.

Практиковалось также получение ссуды под залог земли. Полученный доход шел на воспитание детей, в особенности сирот. Одновременно с государственной благотворительностью существовала муниципальная. Самое старое благотворительное учреждение было основано при императоре Августе (30 г. до н.э.). Во времена Траяна были установлены пособия на детей-сирот, которые соответствовали прожиточному минимуму – 12-16 сестерциев в день. Алименты, как форма защиты ребенка, впервые были оформлены при императоре Нерве в 96-98 годах и получили развитие при его преемниках.

В эпоху Траяна были основаны многочисленные благотворительные учреждения. Развивалась частная благотворительность. Так, римлянка Целия Макрина из Террацины, у которой умер сын, пожертвовала один миллион сестерциев, на проценты с которых должны были содержаться 100 мальчиков и 100 девочек.

Плиней младший в 97 г. создал особый благотворительный фонд, в который поступали доходы с имения, стоившего 500.000 сестерциев. Фонд был предназначен на бедных детей.

В эпоху Римской империи решительно пресекалось распространение нищенства. В 382 году Валентиниан II издал предписание. Согласно которому следовало выяснить личность нищего. Рабов надлежало передавать заботливым хозяевам, свободных и здоровых принуждать к работе. Был введен запрет на нищенство для здоровых людей.

В античном мире мы встречаем первые теоретико – философские трактаты о благотворительности и милосердии. Так, стоики (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий) выступали в поддержку благотворительности, ратовали за братское, сострадательное отношение к рабам. Сенека, написавший императору Нерону письмо «О милосердии», высказывался против бесчеловечности гладиаторских боев. По мысли Цицерона, основа благотворительности – справедливость, способствовавшая «уравновешению благоденствий», она необходима в государстве. Эпиктет вообще выступал за раздачу имущества бедным.

Однако идеи милосердия поддерживали не все. Так, Гораций «подвергал осмеянию грязную бедность». Плавт высказывался против раздачи милостыни, так как она не решала основной проблемы – не уничтожала источник бедности, «а бедняку лишь продлится, благодаря милостыне, его бедственное нищенское существование».

При императорах Нероне (54-68 гг.) и Траяне разбрасывали в праздники фрукты, пирожные, сыр, дичь, квитанции и жетоны на хлеб, одежду, драгоценные камни, картины, животных, виллы, доходные дома.

Зрелища, устраиваемые для плебса, занимали 66 дней в году.

Попытки обеспечить порядок филантропическим путем через организацию «хлеба и зрелищ» были не единственными мерами в арсенале правителей. При императоре Августе появились специальные должности чиновников, отвечающих за организацию общественных работ и распределение хлеба среди народа. При Клавдии появляются чиновники, отвечающие за опеку сирот.

Цицерон (106-43 гг.)

В городах Римской империи возникли в 136 году первые благотворительные общества в виде «похоронных товариществ». Каждый вступающий в него вносил первоначальный взнос в размере 100 сестерциев и бутылки хорошего вина. А затем делал ежемесячные взносы в размере 5 ассов. Членские взносы расходовались на погребение и раздачу членам общества, почтившим покойника участием в его похоронах.

Известны случаи подкидывания на овощные рынки искалеченных и уродливых детей, где их подкармливали сострадательные торговцы.

В общественном сознании утверждается мысль, что богатство и расточительность являются своеобразной общественной повинностью, направленной на пользу сограждан и государства.

Серьезная проблема для Рима – проблема проституции. Легальная проституция поддерживалась древними традициями. Проститутки не вносились в списки населения, а регистрировались в особых списках. На этом основании им выдавалось разрешение заниматься проституцией. Тем самым понятие проституции было связано с позором, влекло за собой гражданскую смерть в юридическом смысле. Лица, занимавшиеся содничеством, были обязаны платить налог в пользу города. В правление императора Калигулы был введен налог на проституток, позднее получивший оформление в виде налога на содержание общественных зданий.

Во II в. до н.э. – I в. н.э. оформилось римское право, в котором существовал ряд статей, касавшихся в той или иной мере признания.

1 Усыновление. Оно могло совершаться в двух видах, в зависимости от его целей. В случае, если целью было получение наследника при отсутствии детей, то в древности усыновление совершалось на народных собраниях, в присутствии особого должностного лица (понтифика), усыновителя (им мог быть только свободный гражданин) и усыновляемого. Усыновление подтверждало собрание. Усыновлению подлежали только свободные граждане. Не подлежали усыновлению женщины и несовершеннолетние.

Более сложная форма усыновления использовалась для привлечения дополнительной рабочей силы в семью. В этом случае совершалась троекратная фиктивная продажа члена семьи в рабство. В этом случае возможно было усыновление и женщин, и несовершеннолетних.

2 Опека и попечительство. Под опеку и попечительство подпадали правоспособные, но не дееспособные граждане. То есть те лица, которые, обладая формально гражданскими правами, не обладали достаточной степени разумностью и зрелостью воли для управления своими делами. К ним относились несовершеннолетние, безумные, женщины и расточители. Опека воспринималась как общественная повинность.

4 Наименование вопроса № 4 Зарождение христианских традиций благотворительности

В конце эпохи Империи зарождается христианство, появляются первые христианские общины милосердия, которые к V веку образуют систему христианской помощи и поддержки. «Агапе», или любовь к ближнему, приходит на смену филантропии. Любовь к ближнему отличалась от чувственной любви, эроса. В основе ее лежали мотивы участия к судьбе человека, его нуждам и проблемам, поэтому внутренним смыслом следующего периода являлась «деятельная одаривающая любовь». Условно в данный период можно разбить на три этапа: общинного благотворения, церковной благотворительности и монастырской благотворительности.

«Агапе», как нормативное требование межличностного взаимодействия, возникает в первых христианских общинах. Со временем процесс этот усложняется и расширяется, так как деятельность христианина принимает различные формы. Деятельность не ограничивается только поддержкой внутри христианской общины, а имеет свое продолжение в социуме, куда переносятся принципы, мировидение, ценности и нормативное поведение по отношению к другим членам общности. Все это приводит к переосмыслению процесса взаимодействия как межгруппового, так и межличностного в трудах и заповедях апостолов и отцов церкви. Именно тогда понятие «агапе» обогащается понятиями «милосердие», «любовь к ближнему». Внутригрупповая помощь и взаимопомощь, переносимая в социум, канонизируется, регламентируется становится обязательным законом жизни истинного христианина.

Апостол Павел, определяя благотворение как норму христианской жизнедеятельности, тем не менее выделял истинно нуждающихся, и просителей, не желающих работать. «Если кто не хочет трудится – тот и не ешь». В подходах к нищим выделялся принцип «семейной ответственности», когда имеющий родственников нуждающийся в помощи не получал «пропитания» от церкви. Однако уже на ранних

стадиях христианской поддержки выделяются приоритетные группы, которым поддержка оказывается в первую очередь:

- мученики и пастыри Церкви;
- бедные, «дряхлые старицы и старцы», беспомощные дети;
- прочие нуждающие.

Постепенно оформляется система помощи и поддержки в христианской общине. Вот как об этом писал Квинт Тертуллиан в 200 г н.э.: « Каждый вносит ежемесячную умеренную сумму, если он желает, и если хочет, и если может... это взносы благочестия, которые не расточают на пиры и распутство: на них питают бедных и хоронят, ими облегчают участь сирот без состояния, слуг, переломленных старостью, несчастных, потерпевших кораблекрушение...».

Постепенно складывается церковная система управления, это было связано с тем, что расширялась сеть церквей и их учреждений. Так в начале 3-го века в одной Римской Империи насчитывалось до ста пресвитеров. В этот период Римская Церковь имела свои кладбища, богадельни, сеть учреждений благотворительности. Начинают регулярно собираться соборы, которые регламентируют жизнедеятельность церкви. Развивается церковное законодательство, которое направлено на регламентацию церковной жизни, а также отношений с паствой. Так Антиохийский собор 341 года дает право распоряжаться имуществом церкви для «раздачи всем нуждающимся».

В период легализации христианства императором Константином расширяется законодательная власть церкви. Судопроизводство, по которым ведет дела церковь, связано с благотворительной деятельностью, она так же ведет отдельные гражданские и уголовные дела. Так дела благотворительности находились под юрисдикцией епископа, который должен был заботиться о том, чтобы возвращали из плена, не удерживали в рабстве, особенно это касалось детей-сирот. Епископы отвечали за опеку и попечительство, совместно с городскими властями назначали опекунов к малолетним детям. При расширении деятельности у епископов появляются помощники: эконом и хорепископ, который заботиться о нуждах бедных по селам. Хорепископы давали информацию о необходимости помощи на дому, либо заключении нуждающегося в учреждение. Церковь имела к тому времени институты помощи и поддержки: больницы, приюты для сирот, престарелых. Однако можно наблюдать как богатые христиане начинают устраивать на свои средства благотворительные учреждения. Так в Константинополе были известны ксенодохия (странноприимный дом) Евбула, носокомия (больница) Симеона Странноприимца, лоботрофия (воспитательный дом) Зотика Пресвитера.

С 4 века наступает период благотворительной деятельности монашества. Которое появляется в двух своих формах: анахоретство (отшельничество, единожитие), и киновия (общее житие), и тот, и другой образ жизни был связан с аскезой, отречением от мирских благ. Киновитное монашество селилось по кельям. Они занимались различными ремеслами, излишки продуктов они обязаны были раздавать бедным, однако как указывают исследователи это не всегда соблюдалось. Тем не менее можно отметить развитие монастырей связанных со служением миру, обществу. Такая идеология была привнесена Василием Великим (ум. 379 г.). Деятельность таких монастырей была направлена не только на уединение, созерцание, но и на «апостольскую деятельность», помочь бедным, больным и сиротам. Василианские монастыри, как их называли, строятся вблизи городских стен, что позволяет монахам осуществлять социальное христианское служение.

1.4 Лекция №4 (2 часа).

Тема: «Европейские модели социальной работы и социального обеспечения в XX веке»

1.7.1 Вопросы лекции:

1. Система социального обеспечения и социальной работы в основных европейских странах.

2. Германская система социальной работы и социального обеспечения в XX веке.

3. Социальная работа и система социальной защиты во Франции.

4. Модель социальной работы и социального обеспечения в Великобритании.

1.7.2 Краткое содержание вопросов:

1. Наименование вопроса №1 Система социального обеспечения и социальной работы в основных европейских странах.

Социально-исторический контекст практики социальной работы и социального обеспечения в Европе в XX веке связан со многими факторами среди них важнейшими являются ориентация на семью, как естественно-историческую форму поддержки при всех случаях риска, изменение характера гражданского общества, свободный рынок, появление новых функций у государства, профessionализация социальной работы.

Семья как институт помощи и поддержки в Европе является основой благосостояния общества, неслучайно такое большое внимание уделяется законодательством всех основных европейских государств. Социальная помощь, социальная работа, социальная педагогика, главным образом учитывают индивида в контексте семейных отношений, с этих же позиций рассматриваются проблемы взаимодействия семьи и государства, намечаются стратегии государственных подходов к социальному обеспечению.

Второй важный фактор связан с концептами гражданского общества в XX веке. Гражданское общество через систему благотворительных учреждений и ассоциаций взяло на себя решение многих проблем связанных с благосостоянием. Во всех основных европейских странах система благотворительности находится под законодательным патронажем государства, она является важнейшим фактором экономики социального сектора. Как структура социальной организации благотворительность развивалась в XX веке в тесном контакте с государственными учреждениями социальной поддержки. Можно было наблюдать как во Франции и Германии большое место в системе благосостояния государства уделено было добровольным организациям, правительство шло навстречу, через систему консультаций на государственном и местном уровне, когда необходимо было обеспечивать сотрудничество с бизнесом и государственными организациями. В Великобритании гражданское общество имело существенное влияние на развитие политики благосостояния в государстве. Можно отметить, что в XX веке наметилась тенденция профессиональной деятельности социальных работников в некоммерческих и частных организациях.

Рынок - один из источников благосостояния в современной Европе. Рынок явился одним из фактором усиления практики социальной работы, так как системы социального страхования, работа с организациями, сообществами, в том числе и территориальными привнесла в практику социальной работы новые элементы развития.

Государство развивалось в XX век как главный инструмент и источник благосостояния. Концепты социального государства или государства социального благоденствия зарождаются в конце прошлого века. Идеология коллективной солидарности позволила на разных континентах западной цивилизации осмысливать в различных моделях «социального государства» (в немецко-язычных странах) и «государства всеобщего благоденствия» (в англо-язычных странах) проблемы справедливого общественного распределения и перераспределения в условия свободного рынка. Индустриальный рынок и демократическая система породили с одной стороны рост национального богатства, с другой социальное противостояние различных общественных слоев. В этих условиях осуществляется поиски механизмов равенства и справедливости.

Можно отметить, что в XX веке сложилась система социального обеспечения в Европе, где каждое государство имеет помимо общих черт и своеобразие. Так в Германии и Франции сложная система рассредоточенных страховых касс, а в Великобритании

государственные и местные административные структуры решают задачи по социальному обеспечению.

Пенсионное обеспечение распространяется на лиц от 60- 65 лет. В некоторых странах выход на пенсию для женщин ниже, чем для мужчин. При расчете пенсии учитывается страховой стаж (Германия, Франция). В Великобритании выплачивается единая пенсия (раз в неделю), а также дополнительная пенсия.

В европейских странах выплачиваются семейные пособия и пособия на детей, величина которых определяется возрастом ребенка. В Англии пособие на старшего ребенка выше, чем на последующих детей. В Германии семейные пособия сокращаются или увеличиваются в зависимости от семейного дохода.

Основным источниками финансирования социальной защиты являются страховые взносы от заработанной платы работающих по найму и государственные субсидии за счет налогов.

На развитие профессионализации социальной работы сыграли следующие важнейшие факторы:

Макро факторы эволюции:

- промышленная революция начала века;
- изменения социальной политики в области прав человека и его защиты;
- организация системы социального страхования для больных и престарелых.

Мезо факторы эволюции

- смещение акцентов помощи с материальных на обучение клиентов самостоятельно решать свои проблемы;
- изменение практических интересов социальных работников, переход от классовых интересов в направлении к личности клиента,

Микро факторы эволюции:

- концентрация внимания социальных работников «на работе со случаем»;
- обоснование и внедрение в практику психоаналитических подходов со случаем;
- становление техник и методов индивидуальной работы, где деятельность социального работника строится на основе запросов клиента.

2. Наименование вопроса №2 Германская система социальной работы и социального обеспечения в XX веке.

В начале века в Германии начинает складываться новая модель помощи и поддержки. Она формировалась на основе двух течений профессиональной и благотворительной деятельности. Предшествующие столетия сформировали основу новой парадигмы помощи в основе ее лежали: милосердие со стороны конфессиоанальных организаций, благотворительная деятельность со стороны привилегированных слоев населения, самоорганизация рабочих обществ самопомощи, женское движение, законодательная деятельность государственных органов.

Важным фактором в деле развития служб социального обеспечения послужили законы Рейха от 1922 года о воспитании молодежи и Декрет Рейха об обязательном социальном обеспечении, вышедшем в 1924 году. В 1927 году в Веймарской республике принимается закон о трудоустройстве безработных и страховании на случай безработицы. Они дали правовое пространство для профессиональной и благотворительной деятельности в Германии.

Профессиональную деятельность в области помощи и поддержки в начале XX века связывают с деятельностью А. Соломон. А. Соломон родилась в 1872 году. Она рано принимает участие в общественной и международной деятельности, особенно ее талант как организатора проявляется в открытии профессиональных школ для женщин. Она принимает активное участие в консолидации международных сил в области социальной работы. В 1928 году в Париже она возглавляет секцию по вопросам образования. В 1932 году школу, которую она возглавляет, присваивается ее имя, она получает титул

почетного доктора медицины. Однако, когда к власти приходят нацисты, ей приходится оставить школу и эмигрировать в США. В 1948 году А. Соломон умирает.

Деятельность по подготовке социальных работников на уровне муниципалитетов оказалась в центре внимания государства. В 1920 году Прусское министерство народной благотворительности своим постановлением закрепило основания социального профессионального обучения в Германии, тем самым профессия социальной работы/социальной педагогики стала легитимной.

В 1923 году выходит закон о благотворительности, в соответствии с которым давалось право службам и объединениям, организованным на основе частной инициативы, пользоваться теми же правами и обязанностями, что и государственным службам. Более того, государство не должно было организовывать службы там, где подобные службы уже были созданы, так был заложен принцип субсидиарного права, который действовал на протяжении всего XX века. Принцип субсидиарного права затрагивал основы социальной политики и социальной работы/социальной педагогики. Он развивался по линии либеральных и католических концептов.

Либеральные концепты основывались на подходах индивидуального обеспечения личности своего благосостояния, где государство и общество разделяют ответственность в исключительных случаях, когда индивид и семья не в состоянии решить стоящие перед ними проблемы.

Католическое учение исходило из принципа «концентрических кругов». Общество состоит из кругов, где малый круг имеет большую компетенцию, чем большой. В 1931 году данный подход был сформулирован в работе «Quadragesimo anno», в частности там было даны следующие характеристики: «несправедливо со стороны более обширных и вышестоящих обществ претендовать на то, что могут достичь маленькие и подчиненные общества.».

Основными объединениями, которые сыграли важнейшую роль в осуществление данного закона стала деятельность таких организаций как «Благотворительный союз рабочих», Немецкий благотворительный союз «Каритас», Немецкий Красный Крест, Немецкий паритетный благотворительный союз и другие.

В 1919 году по инициативе социал-демократической партии Германии был создан Благотворительный союз рабочих. Его появление было связано с социально-политическими условиями того времени: голодом, безработицей, вызванных падением Империи. Благотворительный союз рабочих исходил из идеологии организации рабочего движения на основе самопомощи, самоорганизации и солидарности. Однако деятельность Союза распространялась на поддержку не только рабочих, но и других слоев населения. В 1933 году Благотворительный союз рабочих был уничтожен, его учреждения были конфискованы, а лидеры движения были репрессированы.

В начале 20-х годов благотворительный союз «Каритас» во всех епархиях Германии имел свои учреждения, по мнению специалистов, в 1925 году епархиальный союз насчитывал более 10000 учреждений, однако в годы правления национал-социалистов количество учреждений уменьшается, а деятели союза преследуются.

Немецкий паритетный благотворительный союз, организован на основе благотворительных лечебных союзов. На начальном этапе преследовались цели сохранения не государственных городских лечебных учреждений. Однако постепенно такие проблемы возникли и перед другими учреждениями воспитательного и хозяйственного попечения, что привело к объединению всех данных учреждений в единый союз. С приходом к власти Гитлера союз был переименован в «Национал-социалистическую народную благотворительность», однако он распался в 1934 году.

Не менее разветвленную сеть составляли учреждения «Центрального благотворительного учреждения евреев Германии». Корни этого союза уходят в средневековье, когда существовало святое братство евреев «Шевра Каддиша», основной задачей которого было погребение умерших, утешать скорбящих и посещать больных. В

связи с расслоением и обнищанием еврейского пролетариата в XIX веке, возникает необходимость поддержки его. В 1917 году организуется центральный орган благотворительности, который стремился координировать деятельность разрозненных организаций. В годы правления национал-социалистов основной задачей союза являлось забота о беженцах, помочь во время зимы. В 1939 году организация была распущена.

Можно наблюдать как в этот период находит дальнейшее развитие законов о социальной защите введенных еще при Бисмарке. Три ветви системы социальной защиты: страхование от несчастных случаев, страхование по инвалидности и по старости, были объединены законодательно имперским законом о социальном страховании от 9 июля 1911 года. Служащим было предоставлено отдельное страхование, обеспечиваемое их собственными страховыми фондами.

В 1927 году была предпринята попытка дальнейшего развития системы социальной защиты в связи с введением Закона о трудоустройстве и страховании на случай безработицы, тем самым создать сеть защиты наемных рабочих. Однако мировой финансовый кризис не дал осуществиться данным планам. Необходимо было огромное финансирование для организации служб социальной помощи миллионам безработным и их семьям. В 1933 году национал-социалисты ликвидировали безработицу, однако гуманистические подходы к социальной помощи и поддержки были заменены концептами фашистской идеологии.

Система социального обеспечения и социальной работы после Второй мировой войны претерпевает существенное изменение. После образования Федеративной Республики Германии в сентябре 1949 года в конституции страны появляются статьи об общественной помощи.

Система социального обеспечения в ФРГ в послевоенный период базируется на трех основаниях: социальном страховании, социальном обеспечении и попечении.

Социальное страхование распространяется на следующие случаи: болезни, несчастные случаи, уход за больными, пенсионное страхование. Социальное обеспечение реализуется в таких направлениях как попечение ветеранов, компенсация ущерба, помочь заключенным, денежное пособие на детей и т.д. Попечение направлено на попечение несовершеннолетних, здравоохранение и оказание социальной помощи.

В 1961 году выходит закон о Федеральной социальной помощи, в соответствии с которым каждый гражданин имеет право на помочь в определенных условиях. В последующие годы социальная помощь в ФРГ предоставляется в двух аспектах: помощь в особенных жизненных ситуациях и помощь жизненными средствами. Первый вид поддержки направлен на оказание помощи по уходу, по интеграции инвалидов, престарелым, в случае болезни и т.д. Второе направление социальной помощи связано с уплатой хозяйственных расходов и предоставлением одноразовых пособий. За выполнение закона несут ответственность ведомства земель по социальным вопросам. Так, например с 1970 по 1986 годы количество получающих социальную помощь возросло с 1,5 млн. человек до 3 млн. человек.

Система социальной работы в Германии распространяется по различным сферам и направлениям. Социальная работа/социальная педагогика может распространяться как через частный так и муниципальный сектор социальных служб. В муниципальном секторе действует общая социальная служба, которая организационно подчиняется социальному ведомству и ведомству по делам молодежи. Общая социальная служба имеет децентрализованную форму организации, которая характеризуется работой в определенной части города и единым принципом работы.

Социальная работа может быть представлена различными направлениями: консультационной работой по проблемам семьи, оказание социально-педагогической помощи, работа в детских домах и домах для подростков, социальная работа в здравоохранение и пенитенциарной системе. Большую роль современная социальная работа играет по организации досуга подростков и работы на улице.

3 Наименование вопроса №3 Социальная работа и система социальной защиты во Франции.

Система социальной защиты населения и социальной работы принимает в XX новые черты. Можно отметить, что в ее становлении принимали участие как благотворительные организации взаимопомощи, так и частные предприниматели и государственные органы.

В начале века во Франции принимается ряд законов направленных на формирование системы социальной помощи. Этому предшествовали решения Международного конгресса благотворительных сил, который состоялся в 1889 году в Париже. На этом конгрессе были заложены основополагающие принципы социальной помощи: принцип обязательной помощи государством коллективным обществам; принцип государственной помощи на основе территориального подхода и финансовой поддержки; принцип дополнительной поддержки, т.е. поддержка оказывается частному лицу с учетом помощи в другой любой форме, например помощи семьи.

В соответствии с этими решениями во Франции в 1904 году выходит закон о помощи детям, а в 1905 - закон о помощи престарелым, хроническим и неизлечимым больным.

После окончания Первой мировой войны во Франции начинает складываться система социального страхования. Однако первые тенденции данного направления поддержки начинают формироваться в промышленности еще в 1916 году.

В 1928 году принимается попытка введения закона о страховании по старости и болезни, но он не проходит. После пересмотра закона он принимается в 1930 году со следующими поправками: снижение уровня отчислений, так наниматель и служащий вносили взнос в размере 8%, страховка по старости обеспечивала 40% средней заработанной платы работника, вышедшего на пенсию в 60 лет после 30 лет выплаты взносов. Страхуемые могли выбирать страховщиков через общества взаимопомощи, профсоюзы или религиозные организации, был установлен регламент выплаты пособий в случае заболевания, материнства, старости или смерти.

С 1932 года во Франции выплата семейных пособий становится обязательным для всех наемных работников в промышленности, торговле, сельском хозяйстве и свободных профессиях. Разработанная система была расширена к 1938 году и она охватывала мелких землевладельцев.

Можно отметить, что Первая мировая война активизировала движение благотворительных сил во Франции, наблюдался рост различных направлений деятельности. В связи с тем, что последствия войны наиболее тяжело отразилось на детях можно отметить, что проявилась в связи с этим определенная активизация данного направления деятельности.

В 1923 году в Париже образуется Ассоциация Ольги Спитцер. Она поставила перед собой задачи не только обеспечить приют бездомным детям, но и представлять интересы ребенка в суде, оказывать медико-психологическую помощь детям и подросткам, вести воспитательную работу в общинах.

В 20-х годах активизирует деятельность Французский союз защиты детей. Не смотря на то, что он был организован в 1887 году, тем не менее его расцвет деятельности приходится на эти годы. Союз принимал детей в свои учреждения после решения суда, проводил мероприятия по реабилитации детей и подростков.

В 30-е годы, с ростом мирового экономического кризиса, во Франции наблюдается рост числа безработных, особенно среди молодежи. В этой связи появляются центры профессиональной переподготовки безработной молодежи, активизируются центры анимации, организованной досуговой деятельности. В 1937 году возникает педагогическое движение обучения активным методам воспитания - СЕМЕА, которая заложила основы социокультурной анимации во Франции: организации досуга и каникул учащихся, воспитания культурного развития детей и подростков.

После Второй мировой войны начинается новый этап развития системы социальной защиты населения и социальной работы во Франции.

В 1945 году создается организация социального обеспечения трудящихся и их семей. Программа социального обеспечения, предложенная в 1945 году поставила задачу гарантировать всем слоям населения такие доходы, позволяющих обеспечить благополучие семьи. Программа социального обеспечения также предполагала: обеспечение рабочими местами, ликвидацию безработицы, обеспечение компенсаций на случай болезни, инвалидности, беременности, пенсионного обеспечения по старости.

В 1946 году в преамбуле к конституции Франции говорилось: « Любой человек, который ввиду своего возраста, физического или умственного состояния, или экономического положения не имеет возможность трудиться, имеет право на получение от общества необходимых средств к существованию».

В 1945-1946 годах во Франции складывается основные направления системы социальной защиты населения: социальное страхование, семейные пособия и страхование на случай производственного травматизма. К концу 1946 года система социальной защиты охватывала 53% населения страны. Однако не были охвачены такие категории как представители сельскохозяйственных профессий, свободных, вот почему в последующие годы реформирование законодательства в области социальной защиты шло по направлению развития страхования представителей других профессий.

Важным этапом в развитии системы социального обеспечения во Франции стал Кодекс о социальной защите 1956 года, согласно которому была создана единая кодификация законодательства в области социальной защиты человека и его прав в государстве.

В 1966 году было сформировано Министерство социальных вопросов и общенациональной солидарности, цель которого - осуществлять политику в области занятости населения и социальной помощи.

В 1967 году наступает второй этап реформ в области социальной защиты населения, так как это было связано с финансовыми трудностями из-за кризисных процессов в экономике. Реформа 1967 года ставила перед собой задачи по изменению организации социального обеспечения и предоставление службам страхования более широкого спектра возможностей.

Французская система социальной защиты представляет собой в эти годы и вплоть до реформ 90-х годов следующую систему поддержки различных профессиональных групп, состоящую из следующих схем: общая схема, включающая в себя поддержку рабочих промышленных предприятий, торговли, их семей от различных рисков; сельскохозяйственная схема - поддержка лиц работающих в сельскохозяйственном секторе; специальные схемы- предназначенные для представителей различных профессий; мульти- схемы- предназначенные для работающих в частном секторе. В дополнении к этому существуют различные направления поддержки: схемы дополнительных пенсий, пособий по болезни, по безработице, помощь, которая осуществлялась на ведомственном уровне. В этот период сложились основные виды страхования и пособий: по старости, по случаю потери кормильца, пособие в случае нетрудоспособности, пособие по безработице, медицинская помощь, семейные пособия, специфическое пособие на случай нужды.

В 1996 году происходит реформирование системы социальной защиты населения. Необходимость реформирования было вызвано внешними и внутренними причинами. К числу важнейших внешних причин можно отнести международные обязательства Маастрихтских соглашений, а среди внутренних - кризисные тенденции системы управления, постоянные расходы на страхование на случай болезни. В соответствии с законом от 1996 года предусматривались следующие меры в области управления и здравоохранения: произвести перераспределение полномочий внутри страховых касс, организовать кооперацию между страховыми кассами, с целью нейтрализации негативных последствий, создать сеть медицинского обслуживания, позволяющей комплексно осуществлять лечение пациентов, и другие мероприятия.

Пособия социального обеспечения подразделялись на ряд отраслей: социальное страхование на случай болезни, беременности, инвалидности, смерти, страхование от производственного травматизма, старости и семейные пособия. Каждый вид пособий был строго регламентирован.

После Второй мировой войны начинают развиваться различные направления социальной работы во Франции.

Социальные работники работают в различных учреждениях социальной защиты, здравоохранения, в образования, работают в сообществах, в судах, в службе патронажа.

Существуют три основные группы социальных работников: социальные ассистенты, работающие с семьями по различным аспектам от консультирования до патронажа, работающие в здравоохранении и в судах, осуществляющие надзор за условно осужденными; семейный работник, осуществляющий поддержку детям - инвалидам, работающие с опекунами, решающий проблемы с пособиями и выплатами; социокультурный аниматор, работающий по месту жительству, с профсоюзными организациями, ассоциациями, благотворительными обществами и т.д.

Французская система защиты детства финансируется Министерством юстиции и Министерством здравоохранения и она представляет собой сеть услуг и учреждений, направленных на защиту ребенка. Существуют приюты для детей нуждающихся во временном пристанище, в основном чьи матери не в состоянии обеспечить ребенка, система яслей и материнских домов. Отдельно развивалась сеть учреждений сектора «Социальная помощь детям».

Большую роль играют детские судьи, под патронажем которых находятся дети из семей группы риска. В компетенцию данных специалистов входит: поиск места жительства ребенку, до принятия решения суда относительно пребывания их в семье, детском приюте или интернате.

Помимо этого существует специальная Объединенная Служба помощи детям (ОСПД), в которой существует четыре сектора, где социальные работники оказывают помощь и поддержку нуждающимся.

Сектор «Защиты матери и ребенка» направляет свою деятельность на первые годы жизни ребенка, основное направление - медико-социальная защита материнства и детства. В основе данной деятельности патронаж, наблюдение за развитием ребенка, изучение жизнедеятельности семьи. Данная работа осуществляется в тесном контакте с медицинскими службами.

Центр «Школьного здоровья». Основная задача центра, который состоит из социальных работников, медиков, психологов - проблемы ребенка в сфере обучения, успешная интеграция детей в общество, контроль за их здоровьем на этапе ранней социализации.

Служба помощи «неприспособленным детям» - ее стратегии направлены на адаптацию и реабилитацию детей, имеющих задержки в психическом развитии, детей девиантным поведением, детей с психическими расстройствами.

Система охраны детства координирует свои усилия с судами органами здравоохранения. Реформы 80-90-х годах в области защиты детства поставили перед социальными работниками новые задачи среди них : повышение профессионализации работников социальных служб, улучшение системы обслуживания, координации действий на местном уровне.

Система социокультурной анимации начинает развиваться во Франции в 60-70-х годах, когда наметился экономический подъем общества.

4 Наименование вопроса №4 Модель социальной работы и социального обеспечения в Великобритании.

С начала XX века в Великобритании начинает разворачиваться программа национальной системы социального страхования и пенсионного обеспечения. В конце XIX века были проведены исследования 12000 пожилых людей и того бедственного

положения в котором они оказались. В 1899 году правительство начинает искать схемы пенсионного обеспечения, тем более что в таких странах как Германия, Франция, Дания и других такие подходы уже начинали реализовываться в масштабе государства.

В 1908 году в Англии начинают реализовываться пенсионные схемы выплат с учетом возраста, не менее 70 лет, однако цель этих выплат была связана с облегчением бедственного положения нуждающихся, а не обеспечением их достойной жизни в обществе.

В 1911 году кабинет Ллойда Джорджа осуществляет национальную систему страхования от болезней и безработицы.

В 1925 году расширяется система социального обеспечения и она распространяется в рамках программ обязательного пенсионного страхования работающих по найму, и ряда других категорий людей, обеспечения по старости, по случаю потери кормильца и инвалидности.

Практически данный подход остается без изменения до известного доклада Бевериджа.

К концу века благотворительные общества Англии, которые были во многом пионерами в области работы в сеттльменте, в работе с девиантами, стояли перед проблемой профессионализации в области социальной благотворительности. Идея систематической и профессиональной работы впервые реализуется в Обществе организованной благотворительности, которое в 1903 году открывает первое учебное заведение для подготовки социальных работников. В 1912 году Школа социологии преобразуется в факультет социальной работы Лондонской школы экономики. Для развития практики того времени было характерно доминирование методов благотворительности, вот почему относительно поздно, лишь в 1935 году была создана профессиональная федерация социальных работников.

Новый концептуальный подход к практике социального обеспечения и социальной работы начинает осуществляться с 1942 года после доклада Бевериджа перед палатой общин. В докладе было предложено покончить с бедностью, ставился вопрос о необходимости компенсации экономического и социального неравенства, путем предоставления малоимущим слоям населения пособий и услуг социального страхования, тем самым добивалось перераспределение доходов между широкими слоями населения.

После Второй мировой войны складывается централизованная система социальной защиты населения. В результате реформ 1970-1971 годов был образован департамент Здравоохранения и социальной защиты, который в середине 80-х годов был преобразован в два ведомства: Департамент социальной защиты и Департамент здравоохранения.

Система административного управления осуществляется Министерством здравоохранения и социального обеспечения, которое имеет свои отделения во всех графствах. Сбором страховых взносов на пенсии осуществляет, которые зависят от заработков занимается Министерство финансов, а выплатой пособий по безработице - Министерство занятости, имеющее свои отделения, которое и занимается данной деятельностью.

Финансирование расходов на семейные пособия полностью осуществляется за счет государственных налогов, не имеющих целевого назначения.

Финансирование расходов на социальное обеспечение осуществляется за счет страховых взносов трудящихся и предпринимателей, устанавливаемых в процентах к заработку.

В каждой местности существуют отделы социального обеспечения, который обслуживает все категории клиентов, решает проблемы с потребностями в благосостоянии. Можно отметить, что половина местного финансирования на социальные программы прибывает от центральных органов, однако они могут разворачивать

самостоятельные программы социального обеспечения, особенно когда это касается проблем семьи.

Пособия социальной защиты населения можно условно разделить на четыре категории: взносовые пособия, безвзносовые пособия, пособия подлежащие проверке нуждаемости, пособия детям.

1 группа пособий - образуются от страховых отчислений по безработицы, болезни, беременности, инвалидности, травм на производстве, старости, смерти.

2 группа пособий - финансируется из общей налоговой системы на страховые суммы и предназначена для тех категорий лиц, которые не попадают в систему страхования.

3 группа пособий - финансируется из общей налоговой системы и подлежит проверки нуждаемости, проверяется необходимость помощи, когда вопрос стоит о дополнительной поддержки доходов.

4 группа пособий - пособие детям.

Британский закон стоит на охране прав интересов детей, особенно это касается их прав связанных с обеспечением, когда родители ущемляют их права. Разработка нового Акта о детях велась с 1989 по 1992 год. Основой этого закона явилось обоснование принципа «лучшие интересы ребенка», который должен быть доминирующим при всех решениях суда, это главный приоритет, который выше интересов родителей, попечителей, органов власти и т.д.

Практика социальных служб на уровне местных органов может принимать решения об опеки и попечительстве детей до 18 летнего возраста, когда родители не занимаются своим ребенком. Ювенальные суды, которые решают эти вопросы, рассматривают и другие, связанные с детской преступностью, безнадзорностью, бродяжничеством и т.д. Большое внимание уделяется работе с людьми, имеющими психические расстройства. В отношении лиц страдающими психическими заболеваниями был принят Акт от 1959 года, в соответствии с которым лечение, в том числе и стационарное может осуществляться только на добровольной основе клиента. В Актах от 1982, 1983 годов подтверждались ранее принятые решения, были определены обязанности и ответственность социальных служб за патронаж таких клиентов. В Англии действует трибунал Охраны психического здоровья, который защищает права данных клиентов и их опекунов. Можно отметить, что услуги для пожилых людей и людей имеющие проблемы с психическим здоровьем составляют половину от всех финансируемых государством программ. В середине 60-х годов со стороны общественности были подвергнуты критики учреждения, в которых пребывали люди с проблемами психического здоровья за низкий уровень обслуживания клиентов. В Англии начинает оформляться движение за deinstituционализацию, обслуживания психически больных по месту жительства. Однако, в обществе не было однозначного мнения, велись дебаты по поводу целесообразности нестационарного лечения психически больных.

Можно отметить, что социальная работа как профессиональная деятельность начинает оформляться к 50-м годам. В 1952 году образуется Совет по образованию в области социальной работы, призванный координировать деятельность учебных заведений и определять единые требования к уровню квалификации. В 1955 году образуется единая профессиональная Национальная ассоциация социальных работников, которая начинает лицензировать курсы подготовки социальных работников, в эти же годы социальная работа начинает преподаваться в университетах.

В 1971 году издается «Закон о социальных службах при местных органах власти», в связи с чем Центральный совет по обучению и подготовки социальных работников, ставит задачи по пересмотру программ подготовки социальных работников, ставит задачи по координации деятельности процесса образования.

Ситуация изменяется в 80-е годы, когда изменяется экономическая и политическая жизнь страны. В докладе Баркли были даны рекомендации о переориентации стратегии подготовки социальных работников: «перенести акцент с привычных методов

индивидуального патронажа и консультирования... на разработку методик в социуме». Были закрыты многие крупные учреждения социальной защиты, стратегии подготовки были больше направлены на активизацию самопомощи клиентов, защиту их прав, предотвращения различных форм дискриминации.

В Англии продолжают развиваться благотворительные организации и благотворительные фонды. Координацией деятельностью благотворительных организаций и обществ занимается Комиссия по делам благотворительных организаций, ее основной задачей является контроль за финансовой деятельностью. Правительство поддерживает данные фонды так как они более оперативно реагируют на проблемы возникающие в обществе, поскольку правительственные организации с их структурой бюрократического аппарата менее оперативно реагируют на возникающие сложные ситуации. К началу 90-х годов в Англии было зафиксировано 170 тысяч благотворительных организаций и фондов. Среди этих организаций имеются как молодые, так и имеющие опыт работы в несколько столетий. Так Армия спасения в Лондоне традиционно занимается проблемами бездомных людей. Основной задачей их является санитарная обработка бездомных, обеспечение их горячей едой, социальная работа по возвращению бездомных к нормальной жизни, разработка социально-медицинских программ. С 1988 по 1990 годы проживающим на улицах Лондона 75 тыс. бездомным была оказана поддержка.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Семинарское занятие №1 (2 часа).

Тема: «Древнейшие формы помощи и взаимопомощи в славянских общинах»

4.1.1 Вопросы к занятию:

1. Общее и особенное в формировании механизмов помощи у древних славян.
2. Сакральные модели помощи в родовой общине древних славян.
3. Родовые модели помощи и взаимопомощи уязвленных социальных групп.
4. Хозяйственные модели помощи и поддержки, развитие обычного права.
5. Обереги древних славян как сакральная индивидуальная форма помощи.
6. Пантеон языческих богов как социокультурная помогающая система.
7. Древнейшие формы помощи вдовам.
8. Система помощи сиротам в древние времена.

4.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Основные группы форм защиты и поддержки в древнейших славянских общинах: общественно-родовые формы помощи и защиты в рамках рода, семьи, населения; культовые формы поддержки с различными сакральными атрибутами; хозяйственные формы помощи и взаимопомощи. Зарождение традиций помощи и поддержки беспомощным членам сообщества: дети, вдовы, старики.

4.2 Семинарское занятие №2 (2 часа).

Тема: «Период церковно-государственной помощи с XIV по вторую половину XVII веков»

4.2.1 Вопросы к занятию:

1. Постепенное слияние благотворительных функций князя с монастырско-церковными формами признания.
2. Изменение характера монастырского управления – развитие монастырей-вотчин.
3. Становление российской государственности и зарождение идей государственной помощи.
4. Формирование открытой и закрытой системы помощи.

4.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Постепенное слияние благотворительных функций князя с монастырско-церковными формами признания. Изменение характера монастырского управления - развитие монастырей-вотчин. Становление российской государственности и зарождение идей

государственной помощи. Законодательное закрепление видов необходимой помощи нуждающимся. Формирование открытой и закрытой системы помощи. Развитие институтов помощи, реабилитации и поддержки. Распространение профессионального нищенства.

4.3 Семинарское занятие №3 (2 часа).

Тема: «Общественное призрение в период правления императрицы Екатерины II»

4.3.1 Вопросы к занятию:

1. Общественное призрение в период с 1725 по 1762 гг.
2. Личность императрицы Екатерины Алексеевны.
3. Влияние эпохи просвещения на развитие педагогической мысли в России.
4. Идея создания закрытых воспитательных и образовательных учреждений в России.
5. Воспитательное общество благородных девиц: особенности возникновения первого благотворительного общества в России.
6. Приказы общественного призрения как первые территориальные структуры помощи.

4.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Организация и деятельность приказов общественного призрения. Земская и городская системы попечения нуждающихся. Развитие частной и общественной благотворительности. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Крестьянская и дворянская колонизация окраин и освоение новых земледельческих районов. Усиление применения вольнонаемного труда, рост мануфактур. Политика «просвещенного абсолютизма», основные мероприятия и социальная сущность. Деятельность «Уложенной комиссии». Подъем общественно-политической мысли. Развитие демократических, антикрепостнических тенденций в литературе, публицистике. Просветительство. Н.И.Новиков, А.Н. Радищев. Развитие образования и науки. Школьная реформа 1786 года. Начало женского образования. Смольный институт благородных девиц.

4.4 Семинарское занятие №4 (2 часа).

Тема: «Система социального обеспечения в Советском Союзе»

4.4.1 Вопросы к занятию:

1. Становление системы социального обеспечения в 1917 по 1949 год.
2. Социальная помощь в годы Великой Отечественной войны.
3. Система социального обеспечения и социального страхования в 50-90-е годы.
4. Общая характеристика отечественной модели поддержки в советский период.

4.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Понятие и реализация социального обеспечения. Организация социального обеспечения военнослужащих и членов их семей в годы Великой Отечественной войны. Изменения в пенсионном законодательстве. Солидарность и всеобщность в советской системе. Государственная ответственность.