

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Земельного и трудового права»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**
Правовое обеспечение социальной работы

Направление подготовки *39.03.02 Социальная работа*
Профиль образовательной программы *«Социальная работа в системе социальных служб»*

Форма обучения *очная*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Конспект лекций.....**
 - 1.1 Лекция № 1 Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.**
 - 1.2 Лекция № 2 Социальная защита прав женщин и детей.**
 - 1.3 Лекция № 3 Социальная защита прав пожилых людей.**
 - 1.4 Лекция № 4 Социальные гарантии в сфере трудовых отношений.**
 - 1.5. Лекция № 5 Правовое регулирование основополагающих направлений социальной работы с населением**
 - 1.5 Лекция № 6 Социальное обслуживание и медико-социальная помощь.**
 - 1.6 Лекция № 7 Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами**
 - 1.11 Лекция № 8 Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.**
 - 1.12 Лекция № 9 Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства.**
- 2 Методические указания по проведению практических занятий**
 - 2.5 Семинарское занятие № С-1 . Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.**
 - 2.6 Семинарское занятие № С-2. Социальная защита прав женщин и детей.**
 - 2.7 Семинарское занятие № С-3 Социальная защита прав инвалидов.**
 - 2.8 Семинарское занятие № С-5 Социальная защита прав пожилых людей.**
 - 2.9 Семинарское занятие № С-6 Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве.**
 - 2.10 Семинарское занятие № С-7 Правовые основы социальной работы в уголовном законодательстве.**
 - 2.11 Семинарское занятие № С-8 Социальные гарантии в сфере трудовых отношений.**
 - 2.12 Семинарское занятие № С-9 Правовое регулирование основополагающих направлений социальной работы с населением.**
 - 2.13 Семинарское занятие № С-10 Социальное обслуживание и медико-социальная помощь.**
 - 2.14 Семинарское занятие № С-11 Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.**
 - 2.15 Семинарское занятие № С-12 Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.**

2.16 Семинарское занятие № С-13 Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства.

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция №1 (2 часа).

Тема: «Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека».

1. Характеристика основных международно-правовых документов в области прав и свобод человека.
2. Международные организации по защите прав человека.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Наименование вопроса №1Характеристика основных международно-правовых документов в области прав и свобод человека.

В современном мире проблема прав и свобод человека и гражданина заняла одно из ведущих мест в международных отношениях, во внутригосударственной жизни и общественном сознании. В Заключительном Хельсинском акте СБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе) 1975 года государства-участники совещания отметили, что уважение прав и основных свобод человека является существенным фактором мира, справедливости и благополучия, необходимых для обеспечения развития дружественных отношений и сотрудничества как между ними, так и между всеми государствами.

Московская конференция по человеческому измерению СБСЕ 1991 года в итоговом документе подтвердила, что “вопросы, касающиеся свобод, демократии и верховенства закона, носят международный характер, поскольку соблюдение этих прав составляет одну из основ международного порядка”.

Права и свободы человека и гражданина нашли закрепление в международно-правовых документах (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакт о гражданских и политических правах и Факультативный протокол к нему 1966 г., Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и др.), в конституциях государств и внутренних законодательных и иных нормативных актах. В важнейших международно-правовых актах и в Конституции страны закреплены основные фундаментальные права и свободы человека и гражданина. **Основные права и свободы условно подразделяются на:**

- политические и гражданские;
- экономические, социальные и культурные.

К политическим и гражданским правам и свободам относятся:

- право на свободу слова;
- право на свободу мысли, совести и религии;
- право на участие в ведении государственных дел и в правосудии;
- право на равенство перед законом и судом;

- право на жизнь, свободу и безопасность личности;
- право на неприкосновенность жилища и частной жизни;
- право на защиту от произвольного ареста, задержания и изгнания из страны;
- право на свободу передвижения и выбор места жительства;
- право на гласное, справедливое, без неоправданной задержки рассмотрение дела беспристрастным, компетентным, независимым и созданным на основании закона судом и др.

2. Наименование вопроса №2Международные организации по защите прав человека.

Международно-правовая защита человека является одним из аспектов сложной и многоплановой проблемы защиты прав человека в целом. При этом защита прав человека является, прежде всего, задачей внутригосударственного, национального правопорядка.

Естественно, что права и основные свободы человека на сегодняшний день гарантируются на двух уровнях: международном и внутригосударственном. В свою очередь международный уровень защиты прав и основных свобод человека можно рассматривать на примере универсальных и региональных структур. Несмотря на это, все уровни защиты прав человека тесно связаны между собой, взаимозависимы и взаимообусловлены.

Данная взаимозависимость проявляется в следующем. Механизм международной защиты прав человека (Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека и т.п.) начинает функционировать только после того, как исчерпаны возможности внутригосударственного механизма. В свою очередь внутригосударственное законодательство по защите прав и основных свобод человека ориентировано на международно-правовые акты. Оно как можно более полно отражает и закрепляет тот объем прав и свобод индивида, который предусмотрен международными договорами.

Основы межгосударственной правовой защиты в современном международном праве были заложены Уставом ООН. Являясь центром сотрудничества государств по защите прав человека, ООН с момента своего создания одной из задач ставила поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам. В Преамбуле Устава подчеркивается решимость международного сообщества "утвердить веру в основные права человека", "содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе". Одной из целей организации является сотрудничество государств в развитии "уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии" (ст.1). И это несмотря на то, что основная цель ООН была определена как поддержание международного мира и безопасности. Однако мир и безопасность тогда прочнее, когда личность имеет те права, которые соответствуют современному этапу развития человеческого общества.

1. 2 Лекция №2 (2 часа).

Тема: «Социальная защита прав пожилых людей».

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Основы правовой защиты интересов пожилых людей.
2. Венский и Мадридский международные планы действий по проблемам старения.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Наименование вопроса №1 Основы правовой защиты интересов пожилых людей.

Большинство международных документов, касающихся социальной защиты прав пожилых людей, носят рекомендательный характер.

Одним из таких документов является Рекомендация №162 «О пожилых труженицах», принятая международной организацией труда 23 июня 1980 года.

Основные положения этого документа можно кратко сформулировать в следующем виде:

- проблемы занятости пожилых труженицах следует рассматривать в рамках всеобщей и сбалансированной стратегии полной занятости и - на уровне предприятий - в рамках всеобщей и социальной политики, уделяя должное внимание всем группам населения и обеспечивая тем самым, чтобы проблемы занятости не переносились с одной группы на другую;
- каждое государство- член в рамках национальной политики, направленной на содействие равенству обращения и возможностей для труженицах независимо от их возраста, и в рамках законодательства и практики в этой области должно принимать меры по недопущению дискриминации пожилых труженицах в области труда и занятой;
- пожилые труженицы без дискриминации по возрасту должны пользоваться равенством возможностей и обращения наравне с другими труженициами, в частности: относительно доступа к службам профессиональной ориентации и трудуустройства, доступа, с учетом их личных способностей, опыта и Квалификации, гарантии занятости с учетом национального законодательства и практики о прекращении трудовых отношений, вознаграждения за равный труд, мер социального обеспечения и социальных пособий, условий труда, включая меры в области техники безопасности и гигиены труда, возможности иметь жилье, доступа к социальным и медицинским службам, в частности, когда эти возможности и этот доступ связаны с профессиональной деятельностью или занятостью;
- пожилые труженицы и профсоюзные организации, а также предприниматели и их организации должны иметь доступ к органам, уполномоченным рассматривать жалобы о равенстве возможностей и обращения, и проводить расследования в целях исправления любой практики, противоречащей такой политике.

2. Наименование вопроса №2 Венский и Мадридский международные планы действий по проблемам старения.

Первый основополагающий документ в области социальной работы с пожилыми людьми, который и в настоящее время остается актуальным,

- Венский международный план действий по проблемам старения был принят на Всемирной ассамблее по проблемам старения, проведенной Организацией Объединенных Наций 5—6 августа 1982 года в Вене.

Данный план рассматривался как составная часть основных международных, региональных и национальных стратегий и программ, которые разработаны в ответ на важные проблемы и потребности мира. Его первоочередные цели состояли в расширении возможностей стран эффективно решать проблемы, связанные со старением населения, а также решать особые проблемы и удовлетворять потребности пожилых людей.

В соответствии с этим были поставлены следующие конкретные цели:

- способствовать росту понимания на национальном и международном уровнях экономических, социальных и культурных последствий процесса старения населения для процессов развития;
- способствовать пониманию на национальном и международном уровнях гуманитарных проблем и проблем развития, связанных с процессом старения;
- предлагать и стимулировать политику и программы практического характера, направленные на гарантирование социального и экономического обеспечения престарелых, а также на предоставление им возможности участвовать в развитии и пользоваться благами, получаемыми в результате развития;

- предлагать альтернативные решения и варианты политики, соответствующие национальным ценностям и целям, а также признанным в международном масштабе принципам в отношении проблем, связанных со старением населения и потребностями пожилых;

- способствовать развитию соответствующих областей образования, подготовки кадров и исследований в целях решения проблем, связанных со старением населения земного шара, и способствовать международному обмену опытом и знаниями в этой области.

Венский международный план действий по проблемам старения состоит из введения, принципов, практических рекомендаций и рекомендаций по осуществлению.

1. 3 Лекция №3 (2 часа).

Тема: «Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве».

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Дееспособность и недееспособность, опека и попечительство.
2. Дарение, рента, пожизненное содержание, возмездное оказание услуг, доверительное управление имуществом и наследование.
3. Гражданский процесс и социальная работа.
4. Правовые основы укрепления семьи.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Наименование вопроса №1 Дееспособность и недееспособность, опека и попечительство.

Вопросы правового обеспечения социальной работы нашли отражение в первой, второй и третьей частях Гражданского кодекса Российской Федерации.

В первой части ГК РФ дана правовая характеристика дееспособности и недееспособности, опеки и попечительства.

Согласно статье 21 дееспособность гражданина — это способность его своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность), которая возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18-летнего возраста.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам. При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами.

Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда.

Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается опека.

От имени гражданина, признанного недееспособным, сделки совершает его опекун. Если основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным, отпали, суд признает его дееспособным. На основании решения суда отменяется установленная над ним опека. Гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается попечительство.

Он вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки. Совершать другие сделки, а также получать заработок, пенсию иные доходы и распоряжаться ими он может лишь с согласия попечителя. Однако такой гражданин самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным им сделкам и за причиненный им вред.

Если основания, в силу которых гражданин был ограничен в дееспособности, отпали, суд отменяет ограничение его дееспособности.

На основании решения суда отменяется установленное над гражданином попечительство. В соответствии со статьей 31 опека и попечительство устанавливаются для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан. Опека и попечительство над несовершеннолетними устанавливаются также в целях их воспитания. Права и обязанности опекунов и попечителей определяются семейным законодательством.

Опекуны и попечители выступают в защиту прав и интересов своих подопечных в отношениях с любыми лицами, в том числе в судах, без специального полномочия.

2. Наименование вопроса №2

Дарение, рента, пожизненное содержание, возмездное оказание услуг, доверительное управление имуществом и наследование.

Вторая часть ГК РФ применительно к социальной работе регламентирует вопросы дарения, ренты и пожизненного содержания с их иждивением, возмездного оказания услуг, а также вопросы доверительного управления имуществом.

Согласно Гражданскому кодексу РФ не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает пяти установленных законом минимальных размеров оплаты труда, в частности, от имени малолетних и граждан, признанных недееспособными, их законными представителями, а также работникам лечебных, воспитательных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан.

В практике социальной работы имеют место пожертвования дарение вещей или прав в общеполезных целях. Они могут делаться гражданам, лечебным, воспитательным учреждениям, учреждениям социальной защиты и другим аналогичным учреждениям, благотворительным, научным и образовательным учреждениям, фондам, музеям и другим учреждениям культуры, общественным и религиозным организациям, иным некоммерческим организациям в соответствии с законом, а также государству и другим субъектам гражданского права. На принятие пожертвования не требуется чьего-либо разрешения или согласия.

Пожертвование имущества гражданину должно быть, а юридическим лицам может быть обусловлено жертвователем использованием этого имущества по определенному назначению. При отсутствии такого условия пожертвование имущества гражданину считается обычным дарением, а в остальных случаях пожертвованное имущество используется одаряемым в соответствии с назначением имущества.

Юридическое лицо, принимающее пожертвование, для использования которого установлено определенное назначение, должно вести обособленный учет всех операций по использованию пожертвованного имущества.

Использование пожертвованного имущества не в соответствии с указанным жертвователем назначением или изменение этого назначения с нарушением правил дает право жертвователю, его наследникам или иному правопреемнику требовать отмены пожертвования.

3.Наименование вопроса №3 Гражданский процесс и социальная работа.

Работникам системы социальной защиты населения необходимо знать и основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, так как им периодически приходится защищать интересы своих клиентов в суде в соответствии со статьей 37 «Гражданская процессуальная дееспособность» способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю (гражданская процессуальная дееспособность) принадлежит в полном объеме гражданам, достигшим возраста 18 лет, и организациям несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности в суде со времени вступления в брак или объявления его полностью дееспособным (эмансипации).

Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних 14x в возрасте от 14 до 18 лет, а также граждан, ограниченных в дееспособности, защищают в процессе их законные представители однако суд обязан привлекать к участию в таких делах самих несовершеннолетних, а также граждан, ограниченных в дееспособности. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы. Однако суд вправе привлечь к участию в таких делах законных представителей несовершеннолетних Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних, не достигших возраста 14 лет, а также граждан, признанных недееспособности, защищают в процессе их законные представители - родители, усыновители, опекуны, попечители или иные лица.

Согласно статье 46 в случаях, предусмотренных законом, органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации или граждане вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по их просьбе либо в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц. Заявление в защиту законных интересов недееспособного или несовершеннолетнего гражданина в этих:

случаях может быть подано независимо от просьбы заинтересованного лица или его законного представителя.

4.Наименование вопроса №4Правовые основы укрепления семьи.

Правовые аспекты социальной работы с семьей подробно представлены в Семейном кодексе Российской Федерации - СК РФ.

Согласно статье 1 «Основные начала семейного законодательства» семья, материнство, отцовство и детство в России находятся под защитой государства. Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

Семейное законодательство устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством между другими родственниками и

ИНЫМИ лицами, а также определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Конституцией РФ семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Оно СОСТОИТ из Семейного кодекса РФ и принимаемых в соответствии с ним других федеральных законов, а также законов субъектов РФ.

В СК РФ отдельная глава (11) посвящена правам несовершеннолетних детей.

Согласно статье 54 ребенком признается лицо, не достигшее возраста 18 лет (Совершеннолетия).

Каждый ребенок имеет: право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства.

Ребенок имеет право на Общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

1. 4Лекция №4. (2часа)

Тема: «Социальные гарантии в сфере трудовых отношений».

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Трудовые отношения.
2. Трудовой договор.
3. Вопросы трудового законодательства

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Наименование вопроса №1 Трудовые отношения.

В системе права России трудовое право занимает одно из ведущих мест, что определяется прежде всего самим предметом данной отрасли. Трудовое право регулирует определенный комплекс однородных общественных отношений, получивших название трудовых, которые и составляют его предмет.

Трудовые отношения - это отношения, складывающиеся между работником и работодателем в процессе труда, и некоторые другие, непосредственно связанны с ними отношения, указанные в ст. 1 ТК.

Объектом регулирования выступает труд в его общественной форме индивидуальная трудовая деятельность трудовым правом не регулируется.

В трудовом праве используются разнообразные методы регулирования общественных отношений: равенства участников, власти и подчинения, дифференциации в регулировании условий труда и другие, поэтому принято говорить о комплексном методе трудового права.

Целями трудового законодательства, согласно ст. 1 являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

Основные задачи трудового законодательства, сформулированные в этой же статье, - создание необходимых г новых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Принципы трудового права - это основополагающие идеи; лежащие в основе регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений. Они сформулированы в ст. 2 ТК, и главными из них являются следующие.

1. Свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, а также право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности.

2. Запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда. Принудительный труд - это выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия) в целях поддержания трудовой дисциплины в качестве меры ответственности за участие в забастовке; в качестве меры наказания за иные взгляды, противоположные установленной политической, социальной или экономической системе; в качестве меры дискриминации по признакам расовой, социальной, национальной или религиозной принадлежности.

3. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве. В России создана государственная система защиты граждан от безработицы и содействия в трудоустройстве.

2. Наименование вопроса №2 Трудовой договор.

Законодательное определение понятия трудового договора содержится в ст. 56 ТК; «Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда; предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права; коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя».

Сформулированное в ТК понятие «трудовой договор» позволяет отграничить его от иных, прежде всего гражданско-правовых, договоров, возникающих в связи с трудовой деятельностью. К их числу можно отнести договоры подряда, на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, возмездного оказания услуг, поручения, авторский договор и др. В условиях, рыночной экономики они получают все большее и большее распространение.

Такое разграничение сейчас имеет важное практическое значение, поскольку лишь на лиц, заключивших трудовой договор, распространяется законодательство о труде, в полной мере на-чих распространяется законодательство о социальном обеспечении и социальном страховании и т.п. В тех случаях, когда в судебном порядке установлено, что договором гражданско-правового характера фактически регулируются трудовые отношения между работником и работодателем, к последним применяются положения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права (ч 4.Ст. 11 ТК).

Специалисты в области трудового права выявляют несколько различий между гражданско-правовым и трудовым договорами, касающихся как субъектного состава, так и содержания. Выделим наиболее существенные из них.

Предметом трудового договора является -личное выполнение трудовой функции в общем процессе труда данного производственного коллектива, сам живой труд работника как непосредственная реализация человеком своей способности к труду. Предметом

смежных гражданских договоров является овеществленный конечный результат труда, а труд здесь - лишь способ выполнения взятых обязательств.

В трудовом договоре определяются вид труда, его качество и количество, что выражается в принятии на себя работником обязательства выполнять работу по обусловленной трудовой функции, которая, как правило, выражается в категориях специальности, квалификации и должности.

Под специальностью понимается вид занятий в рамках одной профессии, требующий конкретных знаний, умений навыков; приобретенных в результате образования и обеспечивающих решение профессиональных задач (например врач-хирург). Квалификация работника - это вид его профессиональной обученности, наличие у него знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения им определенной работы. Должность это установленный комплекс обязанностей и соответствующих им прав, определяющий место и роль работника в той или иной организации. Стороны гражданско-правовых договоров количественные и качественные характеристики результата труда определяют другими способами.

Работодатель обязан организовывать труд работника создавать ему нормальные условия труда, охрану труда а также систематически вознаграждать за фактический труд по заранее установленным расценкам, но не ниже установленного федеральным законом минимума. По гражданско-правовым договорам трудающийся работу организует сам и выполняет ее за свой риск, оплата же производится, как правило, после ее выполнения.

Сторонами трудового договора являются работники и работодатель, причем обе стороны свободны и равноправны в выборе другой стороны трудового договора.

3.Наименование вопроса №3 Вопросы трудового законодательства

В науке трудового права под дисциплиной труда, как правило, понимается порядок взаимоотношений участников производственного процесса в конкретной организации, который обеспечивается властью работодателя, т.е.

трудовая дисциплина - это общественные отношения в организации, возникающие по поводу распределения прав, обязанностей, ответственности, исполнения обязанностей, использования прав, применения мер поощрения и принуждения

Как правовая категория дисциплина труда может рассматриваться в четырех аспектах.

Во-первых, как один из основных принципов трудового права - обеспечение исполнения обязанности соблюдать дисциплину труда.

Во-вторых, как элемент трудового правоотношения. Этот аспект трудовой дисциплины составляет обязанность работника по трудовому правоотношению подчиняться дисциплине труда данного производства, правилам внутреннего трудового распорядка.

В-третьих, как фактическое поведение, т.е. уровень соблюдения всеми работниками в конкретной организации дисциплины труда, который может быть высоким, средним или низким (если имеются частые и массовые нарушения законодательства и правил внутреннего трудового распорядка)

В-четвёртых, как институт трудового права, т.е. система правовых норм, регулирующих внутренний трудовой распорядок, обязанности работника и работодателя, устанавливающих меры поощрения за добросовестный труд и меры ответственности за нарушения дисциплины труда, а также порядок их применения.

Таким образом, по российскому-трудовому праву, дисциплина труда - это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Дисциплина труда различается в субъективном и объективном смысле. Под объективной стороной трудовой дисциплины понимается определенный порядок, без которого не может существовать организация. Этот порядок в определенной части регулируется нормами трудового права и формируется как особая специфическая часть правопорядка,

приспособленная к условиям производства и действующая в пределах данной организации в виде внутреннего трудового распорядка.

При рассмотрении дисциплины труда в ее субъективном аспекте она определяется как выполнение обязанностей и осуществление прав каждым участником трудового правоотношения. Совершение работником дисциплинарного проступка, осуществление дисциплинарного правомочия работодателем и обязанность нарушителя трудовой дисциплины претерпеть ущерб (дисциплинарная ответственность) также относятся к субъективной стороне дисциплины труда.

Не являясь самостоятельным видом отношений, дисциплина в то же время является частью любого трудового от ношения. Например, отношения по соблюдению этих норм являются дисциплинарными отношениями, когда речь идет о рабочем времени. Соответственно, дисциплинарные отношения - часть трудовых отношений и фактически часть любого вида общественных отношений, например финансовых.

Сторонами дисциплинарных отношений являются все участники трудовых отношений. По содержанию дисциплинарные отношения можно разделить на четыре вида; охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные.

Дисциплинарные отношения также делят на **власть-отношения** (авторитарные отношения) и отношения сотрудничества, возникающие между участниками трудового процесса, не связанными отношениями власти - подчинения. Дисциплинарная власть - это право (возможность) основанная на законе, давать обязательные указания подчиненному работнику, устанавливать правила поведения работников, поощрять, применять меры дисциплинарного взыскания, проводить служебные расследования. Основные методы обеспечения трудовой дисциплины:

1. создание необходимых организационных и экономических условий для нормальной работы и соблюдения работниками дисциплины труда;
2. метод убеждения и поощрения. Убеждение – это воспитание, воздействие на сознание работников с целью стимулирования его полезной деятельности или торможения нежелательных поступков. Существуют различные виды убеждения: политические, экономические, правовые, эстетические и другие, при этом в трудовых отношениях важны прежде всего правовые и экономические средства убеждения.

1. 5Лекция №5. (2 часа)

Тема: «Правовое регулирование основополагающих направлений социальной работы с населением».

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Государственное пенсионное обеспечение.
2. Обязательное пенсионное страхование.
3. Трудовые пенсии.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Наименование вопроса №1 Государственное пенсионное обеспечение.

Проблемы пенсионного обеспечения были обусловлены также низкими размерами заработной платы у большинства работающих, служащей базой для начисления единого социального налога (взноса).

В этих условиях Пенсионным фондом Российской Федерации совместно с Минтрудом России, Минэкономразвития России и Минфином России была разработана Программа пенсионной реформы в нашей стране, которая рассматривалась Национальным советом по пенсионной реформе при Президенте Российской Федерации и была одобрена Правительством Российской Федерации 17 апреля 2001 года.

С 1 января 2002 года эта реформа начала осуществляться. Ее идеология основана на замене распределительного принципа пенсионного обеспечения на распределительно-накопительный.

Правовую основу проводимой пенсионной реформы составляют прежде всего следующие федеральные законы:

- «О государственном пенсионном обеспечении в Р. Ф.»;
- «Об обязательном пенсионном страховании в Р. Ф.»;
- «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;
- «Об инвестировании средств для финансирования накопительной-части трудовой пенсии в Российской Федерации»;
- «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений».

2. Наименование вопроса №2 Обязательное пенсионное страхование.

Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2008 г.) устанавливает основы государственного регулирования обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации, регулирует правоотношения в системе обязательного пенсионного страхования, а также определяет правовое положение субъектов обязательного пенсионного страхования, основания возникновения и порядок осуществления их прав и обязанностей, ответственность субъектов обязательного пенсионного страхования.

Основные понятия, используемые в настоящем Законе:

- обязательное пенсионное страхование - система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения;
- обязательное страховое обеспечение - исполнение страховщиком своих обязательств; перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством выплаты трудовой пенсии, социального пособия на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти;
- средства обязательного пенсионного страхования - денежные средства, которые находятся в управлении страховщика по обязательному пенсионному страхованию;
- бюджет Пенсионного фонда РФ - форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного пенсионного страхования в России;
- обязательные платежи - страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование (далее - страховые взносы) - индивидуально возмездные обязательные платежи, которые уплачиваются в бюджет Пенсионного фонда РФ и персональным целевым назначением которых является обеспечение права гражданина на получение пенсии по обязательному пенсионному страхованию в размере, эквивалентном сумме страховых взносов, учтенной на его индивидуальном лицевом счете;
- стоимость страхового года - сумма денежных средств, которые должны поступить за застрахованное лицо в бюджет Пенсионного фонда РФ в течение одного финансового года для выплаты этому лицу обязательного страхового обеспечения в размере, определенном российским законодательством.

Субъектами обязательного пенсионного страхования являются федеральные органы государственной власти, страхователи, страховщик и застрахованные лица.

В соответствии со статьей 5 обязательное пенсионное страхование в нашей стране осуществляется страховщиком, которым является Пенсионный фонд Российской Федерации (России) самостоятельное финансово-кредитное учреждение, созданное в цепях государственного управления финансами пенсионного обеспечения.

Пенсионный фонд России (государственное учреждение) и его территориальные органы составляют единую централизованную систему органов управления средствами

обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации, в которой нижестоящие органы подотчетны вышестоящим.

Государство несет субсидиарную ответственность по обязательствам Пенсионного фонда Российской Федерации перед застрахованными лицами.

Пенсионный фонд России и его территориальные органы действуют на основании Федерального закона «Об управлении средствами государственного пенсионного обеспечения (страхования) в Российской Федерации» и настоящего Федерального закона.

Положения о территориальных органах Пенсионного фонда России, являющихся юридическими лицами, утверждаются Правлением ПФР.

3.Наименование вопроса №3 Трудовые пенсии.

В проводимой пенсионной реформе среди новых пенсионных законов Федеральный закон от 17 декабря 2001 года 3Ч 173-ФЗ} О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2008 г.) занимает, пожалуй, наиболее значимое место, так как во многом определяет суть этой самой реформы.

Статьей 2 этого Закона закреплены следующие основные понятия:

- 1) трудовая пенсия - ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии либо утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованных лиц в связи со смертью этих лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными настоящим Федеральным законом;
- 2) страховой стаж - учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;
- 4) установление трудовой пенсии - назначение трудовой пенсии, перерасчет ее размера, перевод с одного вида пенсии на другой;
- 5) индивидуальный лицевой счет- совокупность сведений о поступивших страховых взносах за застрахованное лицо и другой информации о застрахованном лице, содержащей его идентификационные признаки в Пенсионном фонде Российской Федерации, а также иные сведения; учитывающие пенсионные права за застрахованного лица в соответствии с Федеральным законом от 1 апреля 1996 года N 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» ;
- 6) специальная часть индивидуального лицевого счета - раздел индивидуального лицевого счета застрахованного лица в системе индивидуального (персонифицированного) учета в Пенсионном фонде России, в котором отдельно учитываются сведения о поступивших за это лицо страховых взносах, направляемых на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий, дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии, взносах на софинансирование формирования пенсионных накоплений, а также о доходе от их инвестирования и о выплатах, произведенных за счет пенсионных накоплений;
- 7) пенсионные накопления - совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий, дополнительных страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии, взносов: работодателя; уплаченных в пользу застрахованного лица, взносов на софинансирование формирования пенсионных накоплений;
- 8) ожидаемый период выплаты -трудовой пенсии по старости -показатель, рассчитываемый на основе данных федерального органа исполнительной власти по статистике и используемый для определения страховой части и накопительной части трудовой пенсии.

Право на трудовую пенсию имеют граждане Российской Федерации, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», при соблюдении ими условий, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Согласно статье 4 гражданам, имеющим право на одновременное получение трудовых пенсий различных видов, в соответствии с настоящим Федеральным законом устанавливается одна пенсия по их выбору:

В случаях, предусмотренных Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», допускается одновременное получение пенсии по государственному пенсионному обеспечению, установленной в соответствии с указанным Законом, и трудовой пенсии (части трудовой пенсии), установленной в соответствии с настоящим Федеральным законом.

1. 6. Лекция №6. (2 часа)

Тема: «Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами».

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Правовые основы социальной работы с ветеранами.
2. Правовые основы организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
3. Правовые основы социальной защиты инвалидов.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Наименование вопроса №1 Правовые основы социальной работы с ветеранами.

Нормативно-правовые основания практики социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны. На сегодняшний день Система государственной социальной поддержки ветеранов в нашей стране находится в постоянном развитии.

Законодательным актом, составляющим основу системы социальной поддержки ветеранов в Российской Федерации, является в настоящее время Федеральный закон О ветеранах от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ. До вступления в силу указанного Закона данная сфера правоотношений регулировалась обширным массивом нормативных правовых актов общим числом более 200, принятых в советский период отечественной истории. В этих правовых актах, следуя исторически сложившимся традициям государственной заботы о защитниках Отечества, Советское государство, учтывая заслуги ветеранов, установило им льготы и иные социальные гарантии в вопросах пенсионного и иных видов материального обеспечения, предоставления и оплаты жилья и коммунальных услуг, оказания материальной помощи, по уплате налогов, по проезду на транспорте и т.д. Вместе с тем критический анализ сложившейся в советский период системы правового регулирования социальной поддержки ветеранов позволяет выделить следующие ее отрицательные черты: множественность нормативных правовых актов, содержащих нормы о социальной защите и социальном обеспечении ветеранов излишняя идеологизированность данной системы, ее подверженность политической конъюнктуре.

Так, например, большинство нормативных правовых актов о социальной поддержке ветеранов Великой Отечественной войны принимались в указанный период к очередным юбилеям Победы в Великой Отечественной войне обусловленность развития данной системы внешнеполитическими факторами, в частности курсом СССР на поддержку национально-освободительных движений во многих странах мира, и как следствие - активным участием российских граждан в оказании военной помощи государствам, провозгласившим социалистический путь развития.

Этот процесс нашел свое выражение в нормативном закреплении понятий воин-интернационалист, интернациональная помощь и т.п. закрытость и недоступность для большинства граждан многих нормативных правовых актов о правах, льготах и социальных гарантиях ветеранов прежде всего, касающихся прав и льгот воинов-интернационалистов и их семей обусловленность содержания мер социальной поддержки ветеранов характером социально-экономических отношений в стране.

В условиях хронического дефицита многих благ и товаров получили широкое распространение такие характерные для того времени меры социальной поддержки ветеранов, как первоочередное или внеочередное получение какого-либо социального блага, обеспечение наборами продуктов, товарами повышенного спроса и т.п. Все перечисленные

факторы отрицательно сказывались на качестве правоприменительной практики в данной сфере, что вызывало справедливые нарекания ветеранов, их многочисленные жалобы и обращения в государственные органы.

2. Наименование вопроса №2 Правовые основы организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальные службы – предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т. п.), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Социальное обслуживание основывается на принципах:

1. адресности;
2. доступности;
3. добровольности;
4. гуманности;
5. приоритетности предоставления социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации;
6. конфиденциальности;
7. профилактической направленности.

3.Наименование вопроса №3 Правовые основы социальной защиты инвалидов.

Социальному работнику необходимо знать правовые, ведомственные документы, определяющие статус инвалида. Общие права инвалидов сформулированы в Декларации ООН «О правах инвалидов». Вот несколько выдержек из этого правового международного документа: «Инвалиды имеют право на уважение их человеческого достоинства»; «Инвалиды имеют те же гражданские и политические права, что и другие лица»; «Инвалиды имеют право на меры, предназначенные для того, чтобы дать возможность приобрести как можно большую самостоятельность»; «Инвалиды имеют право на медицинское, техническое или функциональное лечение, включая протезные и ортопедические аппараты, на восстановление здоровья и положения в обществе, на образование, ремесленную профессиональную подготовку и восстановление трудоспособности, на помощь, консультации, на услуги по трудуоустройству и другие

виды обслуживания»; «Инвалиды должны быть защищены от какой бы то ни было эксплуатации».

Приняты фундаментальные законодательные акты об инвалидах и в России. Особое значение для определения прав и обязанностей инвалидов, ответственности государства, благотворительных организаций, частных лиц имеют законы «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Еще раньше, в июле 1992 г., Президент Российской Федерации издал Указ «О научном обеспечении проблем инвалидности и инвалидов». В октябре того же года были изданы указы «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов», «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».

Этими нормотворческими актами определяются отношения общества, государства к инвалидам и отношения инвалидов с обществом, государством. Следует заметить, что многие положения этих нормотворческих актов создают надежное правовое поле жизнедеятельности и социальной защищенности инвалидов в нашей стране.

В Законе «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» сформулированы основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов:

соблюдение прав человека и гражданина; предоставление государственных гарантий в сфере социального обслуживания; равные возможности в получении социальных услуг; преемственность всех видов социального обслуживания; ориентация социального обслуживания на индивидуальные потребности граждан пожилого возраста и инвалидов; ответственность органов власти всех уровней за обеспечение прав граждан, нуждающихся в социальном обслуживании и др.

Социальные услуги предоставляются всем гражданам пожилого возраста и инвалидам независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств.

Социальное обслуживание осуществляется по решению органов социальной защиты населения в подведомственных им учреждениях либо по договорам, заключенным органами социальной защиты с учреждениями социального обслуживания иных форм собственности.

Социальные услуги оказываются исключительно с согласия людей, нуждающихся в них, особенно когда речь идет о помещении их в стационарные учреждения социального обслуживания. В этих учреждениях с согласия обслуживаемых может быть организована и трудовая деятельность на условиях трудового договора.

Законом предусматриваются различные формы социального обслуживания, в том числе:

- социальное обслуживание на дому (включая социально-медицинское обслуживание);
- полустационарное социальное обслуживание в отделениях дневного (ночного) пребывания граждан в учреждениях социального обслуживания;

- стационарное социальное обслуживание в домах-интернатах, пансионатах и других стационарных учреждениях социального обслуживания;
- срочное социальное обслуживание (как правило, в ситуациях, не терпящих отлагательства: организация питания, обеспечение одеждой, обувью, ночлегом, срочное предоставление временного жилья и т. п.);
- социально-консультационная помощь.

Все социальные услуги, входящие в федеральный перечень гарантированных государством услуг, могут быть оказаны гражданам бесплатно, а также на условиях частичной или полной оплаты.

Бесплатно оказываются социальные услуги:

- 1) одиноким гражданам (одиноким супружеским парам) и инвалидам, получающим пенсию в размере ниже прожиточного минимума;
- 2) гражданам пожилого возраста и инвалидам, имеющим родственников, но получающим пенсии ниже прожиточного минимума;
- 3) пожилым людям и инвалидам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума.

Социальные услуги на уровне частичной оплаты оказываются лицам, чей среднедушевой доход

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Семинарское занятие №1 (4 часа).

Тема: «Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека».

1. Основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Основные международные документы по социальному обеспечению.

Задание 1.

К международно-правовым документам РФ не относится?

- 1) Всеобщая декларация прав человека.
- 2) Международный пакт о гражданских и политических правах.
- 3) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
- 4) Конституция РФ.
- 5) Хартия сообщества об основных социальных правах трудящихся.
- 6) Конвенция МОТ.

Задание 2.

Год принятия Декларации социального прогресса и развития?

Ответ:

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: Основополагающие положения Всеобщей декларации прав человека, касающейся социальной работы. Принципы и главные цели Декларации социального прогресса и развития. Знать основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2. Семинарское занятие №2 (4 часа).

Тема: «Социальная защита прав женщин и детей».

1.2.1 Задание для работы:

1. Основные международные документы по защите прав и свобод женщин.
2. Основные международные документы по правовой защите детей.
3. Основные положения Пекинской декларации и Платформы действий.

Задание 1.

Вид государственного пособия выплачиваемого гражданам, имеющим детей, не существующий в РФ:

- 1) Пособие по беременности и родам.
- 2) Ежемесячное пособие на ребенка.
- 3) Единовременное пособие при рождении ребенка.
- 4) Единовременное пособие при усыновлении ребенка в возрасте до трех лет.

Задание 2.

Дата принятия Ф/З «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»:

Ответ:

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: изложить основные принципы Декларации прав ребенка. Назвать основные положения Конвенции о правах ребенка.

Знать общую характеристику источников правового обеспечения социальной работы.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3. Семинарское занятие №3 (2 часа).

Тема: «Социальная защита прав инвалидов».

1.3.1 Задание для работы:

1. Декларации и конвенции о правах инвалидов.
2. Всемирная программа действий в отношении инвалидов.
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.
4. Основные положения Декларации о правах инвалидов.

Задание 1.

Дата принятия Ф/З «О социальной защите инвалидов в РФ»?

Ответ:

Право на трудовую пенсию по старости имеют:

- 1) Мужчины, в возрасте 60 лет, женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не менее 3 лет.
- 2) Мужчины, в возрасте 60 лет, женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не менее 10 лет.
- 3) Мужчины, в возрасте 60 лет, женщины, в возрасте 55 лет. При стаже не менее 5 лет.
- 4) Мужчины, в возрасте 65 лет, женщины, в возрасте 60 лет. При стаже не менее 5 лет.
- 5) Мужчины, в возрасте 65 лет, женщины, в возрасте 60 лет. При стаже не менее 20 лет.

Задание 2.

Форма социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, которой не существует в РФ?

- 1) Социально-консультативная помощь.
- 2) Срочное социальное обслуживание.
- 3) все формы социального обслуживания предусмотрены.
- 4) социальное обслуживание на дому.
- 5) Стационарное социальное обслуживание.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: декларации и конвенции о правах инвалидов. Всемирная программа действий в отношении инвалидов.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4. Семинарское занятие №4 (4 часа).

Тема: «Социальная защита прав пожилых людей».

1.4.1 Задание для работы:

1. Основы правовой защиты интересов пожилых людей.
2. Венский и Мадридский международные планы действий по проблемам старения.
3. Международные региональные документы по проблемам старения.

Задание 1.

Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг не имеют:

Ответ: пенсионеры

Задание 2.

Основной нормативно – правовой акт в системе пенсионного законодательства:

- 1) Ф/З «О трудовых пенсиях в РФ».
- 2) Ф/З «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

- 3) Ф/З «О государственных пенсиях в РФ».
- 4) Ф/З «Об основах обязательного социального страхования».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Основные положения Декларации о правах инвалидов.

Знать общую характеристику источников правового обеспечения социальной работы.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5 Семинарское занятие №5 (4 часа).

Тема: «Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве».

1.5.1 Задание для работы:

1. Дееспособность и недееспособность, опека и попечительство.
2. Дарение, рента, пожизненное содержание, возмездное оказание услуг, доверительное управление имуществом и наследование.
3. Гражданский процесс и социальная работа.
4. Правовые основы укрепления семьи.

Задание 1.

Год принятия Семейного кодекса РФ:

Ответ:

Задание 2.

Год принятия Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах:

Ответ:

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: назовите основные изменения в гражданском и семейном законодательстве, связанные с принятием ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Знать общую характеристику правового обеспечения социальной работы.

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6. Семинарское занятие №6 (2часа).

Тема: «Правовые основы социальной работы в уголовном законодательстве».

1.6.1 Задание для работы:

1.Преступление против жизни и здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних.

2.Преступление в сфере экономической и государственной деятельности, общественной безопасности и общественной нравственности.

3.Уголовно- процессуальное и уголовно- исполнительное право в социальной работе.

Задание 1.

Статья Конституции Российской Федерации, которая гарантирует право на судебную защиту:

Ответ:

Задание 2.

Дата принятия Всеобщей декларации прав человека:

Ответ:

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: что относится к преступлениям против жизни и здоровья, против семьи и несовершеннолетних.

Знать общую характеристику источников правового обеспечения социальной работы.

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7. Семинарское занятие №7 (4 часа).

Тема: «Социальные гарантии в сфере трудовых отношений».

1.7.1. Задание для работы:

2. Трудовые отношения.
3. Трудовой договор.
4. Отдельные вопросы трудового законодательства.

Задание1.

К дополнительным гарантиям права на труд не относится:

- 1) Органы государственной службы занятости населения при обращении к ним детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет осуществляют профориентационную работу с указанными лицами и обеспечивают диагностику их профессиональной пригодности с учетом состояния здоровья;
- 2) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на получение второго начального профессионального образования без взимания платы;
- 3) Ищущим работу впервые и зарегистрированным в органах государственной службы занятости в статусе безработного детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается пособие по безработице в течение 6 месяцев в размере уровня средней заработной платы.

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: права и обязанности имеют работники и работодатели, виды времени отдыха, виды трудовых договоров.

Знать общую характеристику социальных гарантий в сфере трудовых отношений.

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.8 Семинарское занятие №8 (4 час).

Тема: «Правовое регулирование основополагающих направлений социальной работы с населением».

1.8.1. Задание для работы:

1. Государственное пенсионное обеспечение.
2. Обязательное пенсионное страхование.
3. Трудовые пенсии.
4. Инвестирование и формирование средств пенсионного накопления.

Задание 1.

Принцип, который не относится к принципам социального обслуживания:

- 1) адресности.
- 2) платности.

- 3) доступности.
- 4) добровольности.
- 5) гуманности.
- 6) всеобщности.

Задание 2.

Основной нормативно – правовой акт в системе пенсионного законодательства:

- 1) Ф/З «О трудовых пенсиях в РФ».
- 2) Ф/З «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
- 3) Ф/З «О государственных пенсиях в РФ».
- 4) Ф/З «Об основах обязательного социального страхования».

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятияпринципы и виды социального обслуживания.

Знать общую характеристику правового регулирования основополагающих направлений социальной работы с населением.

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.9. Семинарское занятие №9 (2 часа).

Тема: «Социальное обслуживание и медико-социальная помощь».

1.9.1. Задание для работы:

- 1.Правовые основы организации социального обслуживания населения.
- 2. Правовые основы организации медико-социальной помощи населению.

Задание 1.

Год принятия Конвенции МОТ №130 «О медицинской помощи и пособиях по болезни»?

Ответ:

Задание2. . Социальное обслуживание представляет:

- 1) собой систему мероприятий, проводимых государством и направленных на создание условий по удовлетворению потребностей указанных граждан в социальных услугах;
- 2) систему гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, направленных на создание гражданам равных возможностей участия в жизни общества;
- 3) собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия государственной политики и полномочия органов власти в области содействия занятости населения, государственные гарантии в области занятости и организация деятельности государственной службы занятости населения.

Знать общую характеристику государственной политики и полномочия органов власти в области содействия занятости населения.

1.9.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.10. Семинарское занятие №10 (4 часа).

Тема: «Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами».

1.10.1. Задание для работы:

1. Правовые основы социальной работы с ветеранами.
2. Правовые основы организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
3. Правовые основы социальной защиты инвалидов.

Задание 1.

Год принятия Стандартов и правил обеспечения равных возможностей для инвалидов?

Ответ:

Задание 2. Форма социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, которой не существует в РФ?

- 1) Социально-консультативная помощь.
- 2) Срочное социально обслуживание.
- 3) все формы социального обслуживания предусмотрены.
- 4) социальное обслуживание на дому.
- 5) Стационарное социальное обслуживание.

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия правовые основы социальной работы с ветеранами, правовые основы организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Знать общую характеристику, правовых основ социальной работы с ветеранами, правовых основ организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

1.10.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.11. Семинарское занятие №11 (2 часа).

Тема: «Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы».

1.11.1. Задание для работы:

1. Правовые основы социальной помощи семьям, имеющим детей.
2. Правовые основы социальной работы с женщинами.
3. Основные гарантии прав ребенка.

Задание 1.

Нормативно-правовой акт, который регулирует общественные отношения в социальной сфере:

- 1) Ф/З «О трудовых пенсиях в РФ».
- 2) Ф/З «О милиции».
- 3) Ф/З «О недрах».
- 4) Ф/З «О Конституционном суде».
- 5) Ф/З «Об акционерных обществах».
- 6) Ф/З «О прокуратуре»

Задание 2.

Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг имеют следующие категории граждан:

- 1) участники Великой Отечественной войны;
- 2) беременные женщины;
- 3) детей, оставшихся без попечения родителей.

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить правовые основы социальной помощи семьям, имеющим детей, правовые основы социальной работы с женщинами.

Знать общую характеристику основы социальной помощи семьям.

1.11.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.12. Семинарское занятие №12 (2 часа).

Тема: «Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства».

1.12.1. Задание для работы:

1. Государственная политика и полномочия органов власти в области содействия занятости населения.
2. Государственные гарантии в области занятости и организация деятельности государственной службы занятости населения.
3. Правовые основы социальной работы с лицами без определенного места жительства.

Задание 1.

Социальное пособие - это:

- 1) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- 2) безвозмездное предоставление гражданину денежной суммы с учетом денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки, предоставляемых в натуральной форме, которые предусмотрены федеральным законодательством;
- 3) безвозмездная ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, предусмотренными федеральным законодательством.

Задание 2.

Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб в объемах, определенных государственными стандартами социального обслуживания, предоставляется:

- 1) детям-инвалидам;
- 2) гражданам, не способным к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, инвалидностью, не имеющим родственников, которые могут обеспечить им помочь и уход;
- 3) гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации в связи с безработицей, стихийными бедствиями, катастрофами, пострадавшим в результате вооруженных и межэтнических конфликтов.

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия государственных гарантий в области занятости населения, знать гарантии социальной поддержки безработных.

Знать общую характеристику государственной государственной политику и полномочия органов власти в области содействия занятости населения.

1.12.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.