

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Социологии и социальной работы»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социальная работа в системе образования

**Направление подготовки** 39.03.02 Социальная работа

**Профиль образовательной программы** «Социальная работа в системе социальных служб»

**Форма обучения** *очная*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Методические указания по проведению семинарских занятий .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Семинарское занятие № С-1 Социально-педагогические учреждения, оказывающие помощь и поддержку детям в России.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Семинарское занятие № С-2 Место социально-педагогических учреждений в муниципальной системе образования.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Семинарское занятие № С-3 Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогических учреждений.....</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Семинарское занятие № С-4. Особенности оказания социальной помощи и поддержки в педагогических учреждениях.....</b>	<b>4</b>
<b>1.5 Семинарское занятие № С-5 Работа специалистов социально-педагогических учреждений.....</b>	<b>4</b>
<b>1.6 Семинарское занятие № С-6 Социально-педагогическая работа в микрорайоне...4</b>	
<b>1.7 Семинарское занятие № С-7 Организация и содержание социально-педагогической работы в дошкольных образовательных учреждениях.....</b>	<b>5</b>
<b>1.8 Семинарское занятие № С-8 Социально-педагогическая работа в детском доме, в специальных (коррекционных) учебных заведениях, в реабилитационном центре, в интернатных учреждениях.....</b>	<b>5</b>
<b>1.9 Семинарское занятие № С-9 Трудности самостоятельной жизни выпускников социально-педагогических учреждений.....</b>	<b>6</b>
<b>1.10 Семинарское занятие № С-10 Школа как социально-педагогическая система.....</b>	<b>6</b>
<b>1.11 Семинарское занятие № С-11 Работа специалистов по социальной работе с неблагополучной семьей.....</b>	<b>6</b>
<b>1.12 Семинарское занятие № С-12 Работа социального педагога с больными детьми в системе образования.....</b>	<b>7</b>
<b>1.13 Семинарское занятие № С-13 Социальная работа в высшей школе.....</b>	<b>7</b>

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **4.1 Семинарское занятие № 1 (2 часа).**

**Тема:** «Социально-педагогические учреждения, оказывающие помощь и поддержку детям в России»

#### **4.1.1 Вопросы к занятию:**

1. История социальных служб помощи детям:
  - государственное попечение о детях до 1917 года;
  - монополия государства в деле социального обеспечения детей после Октябрьской революции;
2. Показатели семейного благополучия.
3. Образование как показатель современного состояния детства в России.
4. Вклад образовательных учреждений в решении проблем детства.

#### **4.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

История социальных служб помощи детям: государственное попечение о детях до 1917 года; монополия государства в деле социального обеспечения детей после Октябрьской революции. Показатели семейного благополучия. Образование как показатель современного состояния детства в России. Вклад образовательных учреждений в решении проблем детства.

### **4.2 Семинарское занятие № 2 (2 часа).**

**Тема:** «Место социально-педагогических учреждений в муниципальной системе образования»

#### **4.2.1 Вопросы к занятию:**

1. Основные направления муниципальных органов образования.
2. Цели и задачи социально-педагогических учреждений.
3. Направления работы социально-педагогических учреждений.
4. Структурные подразделения социально-педагогических учреждений.
5. Источники финансирования социально-педагогических учреждений.

#### **4.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Основные направления муниципальных органов образования. Цели и задачи социально-педагогических учреждений. Направления работы социально-педагогических учреждений. Структурные подразделения социально-педагогических учреждений. Источники финансирования социально-педагогических учреждений.

### **4.3 Семинарское занятие № 3 (2 часа).**

**Тема:** «Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогических учреждений»

#### **4.3.1 Вопросы к занятию:**

1. В чем заключается гарантия прав детей в РФ.
2. Защита прав детей в области образования и воспитания.
3. Закон об образовании в Оренбургском регионе.

4. Устав, структура и штатное расписание социально-педагогических учреждений.

#### **4.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В чем заключается гарантия прав детей в РФ. Защита прав детей в области образования и воспитания. Закон об образовании в Оренбургском регионе. Устав, структура и штатное расписание социально-педагогических учреждений.

#### **4.1 Семинарское занятие № 4 (2 часа).**

**Тема:** «Особенности оказания социальной помощи и поддержки в педагогических учреждениях»

##### **4.4.1 Вопросы к занятию:**

1. Социальные гарантии обучающихся, воспитанников и педагогических работников системы образования.
2. Типы социально-педагогических учреждений для детей группы риска.
3. Оказание помощи детям в продолжении учения и получении начального профессионального образования.

#### **4.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Социальные гарантии обучающихся, воспитанников и педагогических работников системы образования. Типы социально-педагогических учреждений для детей группы риска. Оказание помощи детям в продолжении учения и получении начального профессионального образования.

#### **4.1 Семинарское занятие №5 (2 часа).**

**Тема:** «Работа специалистов социально-педагогических учреждений»

##### **4.5.1 Вопросы к занятию:**

1. Взаимодействие социального педагога с различными органами и учреждениями.
2. Деятельность специалистов органа опеки и попечительства.
3. Работа специалистов учреждения дополнительного образования.
4. Взаимодействие специалистов по социальной работе с учреждениями здравоохранения.

#### **4.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Взаимодействие социального педагога с различными органами и учреждениями. Деятельность специалистов органа опеки и попечительства. Работа специалистов учреждения дополнительного образования. Взаимодействие специалистов по социальной работе с учреждениями здравоохранения.

#### **4.1 Семинарское занятие № 6 (2 часа).**

**Тема:** «Социально-педагогическая работа в микрорайоне»

##### **4.6.1 Вопросы к занятию:**

1. Социально-педагогическая служба школы включает в себя территориальную и внутришкольную службы.
2. Территориальное расположение, характер микрорайона.

3. Социальный состав жителей микрорайона, их интересы.
4. Выявление детей и семьи группы риска.
5. Установление места массовых гуляний детей, зоны опасных контактов.
6. Знакомство со взрослым населением в качестве потенциальных помощников в организации работы с детьми.

#### **4.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Социально-педагогическая служба школы включает в себя территориальную и внутришкольную службы. Территориальное расположение, характер микрорайона. Социальный состав жителей микрорайона, их интересы. Знакомство со взрослым населением в качестве потенциальных помощников в организации работы с детьми.

#### **4.1 Семинарское занятие №7 (2 часа).**

**Тема:** «Организация и содержание социально-педагогической работы в дошкольных образовательных учреждениях»

##### **4.7.1 Вопросы к занятию:**

1. Дошкольное образовательное учреждение как институт социализации ребёнка.
2. Характеристика основных видов образовательных учреждений в зависимости от направления их деятельности.
3. Основные задачи и функции дошкольных образовательных учреждений в процессе социализации ребёнка.
4. Разработка мер профилактики и устранения симптомов неблагополучия в судьбе ребёнка дошкольного возраста.

#### **4.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Дошкольное образовательное учреждение как институт социализации ребёнка. Характеристика основных видов образовательных учреждений в зависимости от направления их деятельности. Основные задачи и функции дошкольных образовательных учреждений в процессе социализации ребёнка. Разработка мер профилактики и устранения симптомов неблагополучия в судьбе ребёнка дошкольного возраста.

#### **4.1 Семинарское занятие №8 (2 часа).**

**Тема:** «Социально-педагогическая работа в детском доме, в специальных (коррекционных) учебных заведениях, в реабилитационном центре, в интернатных учреждениях»

##### **4.8.1 Вопросы к занятию:**

1. Цель социально-педагогической деятельности.
2. Определение социального статуса ребёнка.
3. Составление индивидуальной программы развития воспитанника.
4. Представительство интересов ребёнка в правозащитных и административных органах.
5. Особые условия в сфере образования детей-инвалидов.
6. Функции социального педагога в отделении психолого-педагогической помощи в реабилитационном центре.

#### **4.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Цель социально-педагогической деятельности. Определение социального статуса ребёнка. Составление индивидуальной программы развития воспитанника. Представительство интересов ребёнка в правозащитных и административных органах. Особые условия в сфере образования детей-инвалидов. Функции социального педагога в отделении психолого-педагогической помощи в реабилитационном центре.

#### **4.1 Семинарское занятие №9 (2 часа).**

**Тема:** «Трудности самостоятельной жизни выпускников социально-педагогических учреждений»

##### **4.9.1 Вопросы к занятию:**

1. Понятия социальной адаптации.
2. Причины нарушений социальной адаптации воспитанников детских домов.
3. Проблемы выпускников детских домов, обусловленные спецификой среды.
4. Трудности общения выпускников детских домов.

##### **4.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Понятия социальной адаптации. Причины нарушений социальной адаптации воспитанников детских домов. Проблемы выпускников детских домов, обусловленные спецификой среды. Трудности общения выпускников детских домов.

#### **4.1 Семинарское занятие № 10 (2 часа).**

**Тема:** «Школа как социально-педагогическая система»

##### **4.10.1 Вопросы к занятию:**

1. Школа как открытый социально-педагогический институт.
2. Формы работы школы с родителями.
3. Основные составляющие социально-педагогической помощи.
4. Педагогическая просвещённость родителей.
5. Образовательная помощь.
6. Психологическая составляющая социально-педагогической помощи.
7. Посреднический компонент.

##### **4.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Школа как открытый социально-педагогический институт. Формы работы школы с родителями. Основные составляющие социально-педагогической помощи. Педагогическая просвещённость родителей. Образовательная помощь. Психологическая составляющая социально-педагогической помощи. Посреднический компонент.

#### **4.1 Семинарское занятие № 11 (2 часа).**

**Тема:** «Работа специалистов по социальной работе с неблагополучной семьёй»

##### **4.11.1 Вопросы к занятию:**

1. Основные принципы работы с неблагополучной средой.
2. Этапы работы социального педагога с семьёй.
3. Заключение соглашения о совместной работе с родителями неблагополучной семьи.
4. План работы специалистов системы образования с неблагополучной семьёй.

#### **4.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Основные принципы работы с неблагополучной средой. Этапы работы социального педагога с семьей. Заключение соглашения о совместной работе с родителями неблагополучной семьи. План работы специалистов системы образования с неблагополучной семьей.

#### **4.1 Семинарское занятие №12 (2 часа).**

**Тема:** «Работа социального педагога с больными детьми в системе образования»

##### **4.12.1 Вопросы к занятию:**

1. Больные дети. Особенности педагога с больными детьми.
2. Проблемы семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Работа с умственно отсталым ребёнком.
4. Лечебная педагогика.

##### **4.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Больные дети. Особенности педагога с больными детьми. Проблемы семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с умственно отсталым ребёнком.

Лечебная педагогика.

#### **4.1 Семинарское занятие №13 (2 часа).**

**Тема:** «Социальная работа в высшей школе»

##### **4.13.1 Вопросы к занятию:**

1. Больные дети. Особенности педагога с больными детьми.
2. Проблемы семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Работа с умственно отсталым ребёнком.
4. Лечебная педагогика.

##### **4.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Объекты заботы социального работника – студенты из семей «группы риска», студенты-инвалиды, имеющие какое-либо заболевание, студенческие семьи.